

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题系列成果



赏识教育“三字经”智慧丛书

把求知的快乐还给孩子

如何激发孩子学习的动力

周 弘



赏识教育创始人

全球第六届热爱生命奖得主

被誉为“中国第一位觉醒的父亲”

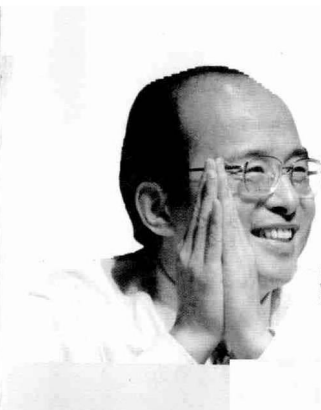
第1辑

河海大学出版社

全国教育科学“十五”规划教育部重点课题系列成果

赏识教育“三字经”智慧丛书

赏识教育
APPRECIATION



把求知的快乐还给孩子

如何激发孩子学习的动力

第1辑

图书在版编目(CIP)数据

把求知的快乐还给孩子:如何激发孩子学习的动力/周弘著.
—南京:河海大学出版社,2005.5
(赏识教育“三字经”智慧丛书·第1辑)
ISBN 7-5630-2095-0

I. 把... II. 周... III. 学习心理学—通俗读物
IV. C442-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 040824 号

书 名: 把求知的快乐还给孩子——如何激发孩子学习的动力
书 号: ISBN 7-5630-2095-0/G·571
责任编辑: 吴 琛 周 勤
装帧设计: 书衣坊
绘 画: 周虹珉
出 版: 河海大学出版社
地 址: 南京市西康路 1 号(邮编:210098)
电 话: (025)83737852(行政部) (025)83722833(发行部)
经 销: 江苏省新华书店
印 刷: 扬中市印刷有限公司
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/32 3.75 印张 插页 4 54 千字
版 次: 2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷
印 数: 1~50000 册
定 价: 14.80 元(赠 VCD)

这是中国第一套帮孩子解决家长问题的教育丛书

这是中国第一套帮家长读懂孩子的说明书

这是一套帮中国父母提升教育智慧的教科书

孩子生病,家长吃药;

庄稼出问题,农民想办法。

任何成功都无法弥补教育孩子的失败!

孩子的失败是天下父母心头永远永远的痛!

赏识教育好孩子快乐营



每年都有来自中国和东南亚国家的上千名孩子，聚集到周弘老师亲自主办的“赏识教育好孩子快乐营”。在这里，他们重新找回自信，找回久违的快乐，他们的生命从这里重新启航。

赏识教育与构建和谐社会

赏识带来和谐，抱怨导致对立；

赏识让成功者勇往直前，让失败者重拾力量，让失意者重树信心；

赏识让学习变成快乐，让快乐变成激情，让激情变成力量。



周弘老师在深圳市委宣传部作“赏识教育与构建和谐社会”的报告



中央教科所举办“青少年思想道德建设与赏识教育研讨会”，与会领导和专家认为：思想道德教育不能流于形式，要切实走进孩子心灵，走出教育误区。赏识教育正是这样一种顺应时代潮流，充满人文关怀的全新教育理念。

赏识教育走进社区

为孩子翘起我们的大拇指



在马来西亚首都吉隆坡，
周弘老师的精彩讲学唤醒了无数家长，
近五千父母现场表态：
为孩子，翘起我们的大拇指。

专家学者谈赏识教育

赏识教育
家教书宝

朱小蔓

二〇〇二. 10. 20

中央教科所所长朱小蔓题词

守住心灵宁静
建设精神家园

与赠赏识教育研究所

魏书生
二〇〇五年
一月二日

当代著名教育家魏书生题词

赏识孩子
热爱生命

马英九

2003. 9. 24.

台北市市长马英九题词

有真嚴時則能賞
能賞識嚴便見生機
嚴有深義之秋周弘先生台迎過清學堂念揚
廣東省教育廳清遠縣王利貴教授書

台湾著名学者、经典教育
发起人王财贵教授题词



序

前不久,美国电影《马语者》中的一段故事打动了我:

一位美国少女格瑞斯和她最心爱的马——朝圣者,在圣诞节的晚上不幸遭遇车祸。格瑞斯的腿被撞断了,她的马也被撞成重伤。

兽医劝格瑞斯的母亲,把这匹马处理掉算了,它活着也是个废物。这位母亲突然意识到,马若被处理了,女儿格瑞斯也会感到自己没用了,从而厌世……

母亲马上翻阅所有关于马的资料,终于发现美国还有一位懂马的人——马语者。她费了很多周折,终于找到了这位马语者。

当她提出“听说你能帮人解决马的问题”时,这位马语者的回答使她惊呆了:

“对不起,马是没有问题的。我不能帮人解决马的问题,只能帮马解决人的问题。”

这段故事情节让我猛然联想到,那么多父母费尽千辛万苦找到我,含着热泪,让我帮他们解决孩子的问题。





其实二十几年的教育实践告诉我：孩子都是没有问题的，我所能做的，只能是帮孩子解决家长的问题啊！

一股久违的冲动，让我立即提起笔，来写这套教育丛书。

现在许多家庭教育的书籍，往往讲的是帮家长对付孩子的方法。其实方法并不重要，关键是态度——对孩子生命的态度。正如足球大师米卢所言：态度决定一切。

孩子生病，家长吃药；庄稼出问题，农民想办法。中国该出现一批帮孩子解决家长问题的书了，这样才能提升家长的教育智慧。

经过反复酝酿，我决定出版一套《赏识教育“三字经”智慧丛书》，先写8本。

第一本书是《钢是怎样炼成铁的——写给天下恨铁不成钢的父母》。

这本书介绍的是什么呢？我们发现所有孩子生下来都是好钢，小时候学说话、学走路时个个是好孩子。

可是家长为了让孩子出人头地，不按教育规律办事，拔苗助长，结果把钢炼成了铁，还在整天恨铁不成钢。

我坚信此书能在家长心灵深处产生一种强烈的震撼，形成一种千年的反思。

第二本书是为母亲而写的，书名是《妈妈笑了，春天到了——面对孩子，母亲如何调整情绪》。





这么多年,我接触过成千上万的母亲,常常被她们那种无私的母爱感动得流泪。

同时我又发现这种母爱太伟大了,可惜也太可怕了,正如大海太伟大,海啸太可怕一样。

原因就在于,孩子是母亲身上掉下来的肉,母爱难以逃脱情绪化。有的母亲往往是为孩子而活着,逼得孩子也为父母活着,大人孩子都不是为自己活着,都没有活出自己。结果造成了一幕幕家教悲剧。

只有母爱理性化了,孩子才有安全感!

第三本书是写给父亲的,这本书的名字叫《爸爸您终于长大了——家庭教育呼唤赏识老爸》。

有个孩子给爸爸写了这样一段话:爸爸,我也希望你能多陪我聊聊,因为我不仅是妈妈的儿子,也是您的儿子啊!

这种呼唤使我的心灵受到震撼。当今中国,很多父亲仿佛被挤出了家庭教育这个舞台,常听到有的母亲这样抱怨:“孩子是我生的,你有什么权利管孩子,你整天怎么怎么……”

“子不教,父之过。”仔细想想有一定道理,因为父爱是一种理性的爱,刚好可以弥补母爱情绪化的不足。

第四本书是《为生命在幽暗处点灯——如何化解孩子的心结》。

在与许多孩子的谈话中,我发现,孩子学习不好的原





因居然就这么简单——心情不好,父母又不会疏导。以致于他们的脑细胞都浪费在后悔、焦虑、恐惧和自责之中,孩子哪有心思放在学习上呢?

过去孩子多,往往一个家长要挑6个孩子的毛病,忙不过来;如今却是6个成人在挑一个孩子的毛病,哪有好心情呢?

家长应成为孩子的心灵导师,每天关注孩子的心情好不好。

孩子心情好了,自然会把过去浪费的精力,像节约用水一样,用在学习和成长上,学习想不好,倒很难了。

第五本书的名字叫《把求知的快乐还给孩子——如何激发孩子学习的动力》。

春节前,我在举办“好孩子快乐营”时,和140多个孩子一个个谈心,发现学习是孩子们目前最大的心理障碍。

原因在哪儿?我发现他们不是为自己学习,而是为父母学习。

在这种自责状态下的学习,实际上是假学习,孩子会把学习当成一种苦难。

教育本应满足孩子的求知欲和好奇心,而现在不懂教育规律的家长恰恰破坏了孩子的求知欲和好奇心。于是,我决定要写这本书,把求知的快乐还给孩子,让孩子像学说话一样全身心地学习,满足当代孩子的学习需求——为快乐。





发现没有？如果孩子喜欢的东西再难，他们都会感到很容易；不喜欢的东西再容易，也会感到很难。求知不快乐能行吗？

第六本书的名字是《让孩子的心灵有个家——赏识婚姻“四字诀”》。

我发现，现在的孩子学习不好往往是因为没有安全感，导致他们心魂不定。而没有安全感的原因是我们现在做父母的婚姻质量太差。居然有的孩子对我讲，他们最怕的是爸爸妈妈在一起，弄不好就会爆发一场星球大战。

看来，要让孩子的心灵有个温馨的家，我们做父母的，必须学会和谐相处。

其实爱是一种智慧，也是一种能力，奥秘在于——让你爱的人来爱你。

我也经历过爱情婚姻的酸甜苦辣，从而把夫妻和谐相处的奥秘概括成四个字，没想到一下子广为流传，改善了很多夫妻的关系。

做一个好男人、好丈夫，也许只要做好这两个字：

一个字是“疼”，男人一定要疼女人，满足妻子小女人的心理需求；第二个字是“乖”，男人一定要乖，满足女人母爱的需求。

怎么做一个好女人呢？我觉得也有两个字：

第一个字是“服”，也就是女人一定要崇拜男人，满足





丈夫大男人的心理需求；第二个字是“娇”，女人一定要娇，满足男人父爱的需求。

我的第七本书是《良药未必苦口——孩子乐于接受怎样的批评》。

很多家长以为，搞赏识教育就不能批评孩子了，这的确是一种误解。

“赏识”绝不是不可以批评，恰恰是使批评更有力量。从某个角度上讲，孩子根本不怕批，就怕受委屈，就怕父母看不起。

而目前很多父母的批评，往往是在宣泄情绪，结果伤了孩子的尊严，仿佛是倒洗澡水，把婴儿一同泼了出去，得不偿失啊！

“赏识”，用老百姓的话讲就是三个字：看得起。

“士可杀，不可辱”，“士为知己者死”这两句话反映了每个孩子生命成长中最需要呵护的是——尊严。

所以，在以人为本的今天，赏识教育的批评是使忠言尽量顺耳，良药尽量可口。

第八本书的名字叫《走出虚拟，回归真实——为网瘾少年找回春天》。

现在中国很多家长被孩子的网瘾问题搞得焦头烂额。我发现孩子迷恋网络的原因主要有两点：

首先，无法与父母沟通，老是有一种压抑感，只有在网



赏识



络上宣泄。

其次,学习枯燥,心情不好,只有在网络游戏中找“自信”。

结果是借酒浇愁愁更愁,发展到我恨网络,我更恨我自己。

一些网瘾少年告诉我,假如没有网络,他们真不知道该怎么活下去,甚至只有到黑社会去寻求刺激……

怎么为这些迷惘的少年找回春天?不能头疼医头,脚疼医脚,关键是解决好沟通和学习问题。

父母一旦学会了如何与孩子沟通,孩子一旦找到了学习的快乐,网瘾自然消失。

孩子一旦看到希望,就会成为网络的主人——我爱网络,我更爱我自己。

总之,我希望这八本书能让所有家长明白:没有种不好的庄稼,只有不会种庄稼的农民。

让所有家长明白:我们不仅要爱孩子,更要懂孩子,父母只有好好学习,孩子才能天天向上,我们的家庭才能充满希望。

衷心希望这八本书,能像春风吹过大地,给中国家庭教育这块田园带来一片生机。

王明
2005.9.21





引子

求知,本应是人世间最大的快乐,而现今的教育却把这种来自生命的欢愉变成了无尽的苦难:

沉甸甸的书包,压在幼小的肩上——重!

睡眠不足,视力下降——苦!

辅导班名目众多,特长班五花八门——累!

考试频繁,异常焦虑——惨!

累、累、累……孩子们要累到什么时候?

苦、苦、苦……孩子的心灵能承受几何?

分、分、分……这把刀子还要杀多少人?

孩子们不分白天和黑夜,淹没在无边无际的题海里,
“上学最早的,是我;回家最晚的,是我;玩得最少的,作业最多的,睡觉最迟的,最累最困的,是我是我还是我。
……”

这让我想起了科学家做的一个实验:把一只只能跳到七

