

IELTS

周登远 编著

焦振山 檀生兰 Richard Bishop (英) 审定

A类雅思图表作文高分攻略



统计学家传授雅思图表写作高分秘籍
坐标轴分析法轻松破解雅思图表作文

- ◎ 全新思维看待流程图作文 ◎ 细腻丰富的表达归类
- ◎ 融入《剑1》-《剑7》全系列范文 ◎ 12篇考官满分范文品读
- ◎ 剑桥雅思范文分析助你消化考试标准
- ◎ 11篇5~8分数段考官点评作文精改精讲

IELTS
Academic Writing Task 1:
The Road
to a High Score



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

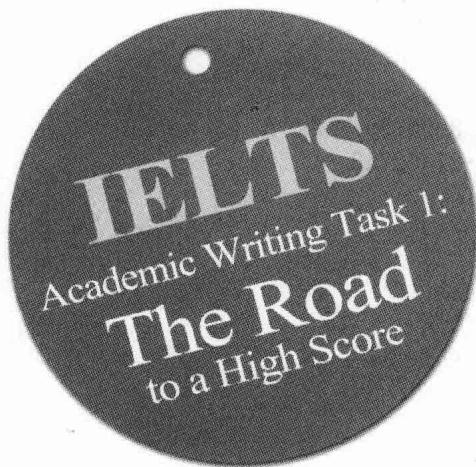
IELTS

周豎远 编著
焦振山 檀生兰 Richard Bishop (英) 审定

A类雅思图表作文

高|分|攻|略

统计学家传授雅思图表写作高分秘籍
坐标轴分析法轻松破解雅思图表作文



对外经济贸易大学出版社·国内学术类教材·阅读·真题突破·学术写作



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书分为统计图表作文篇、流程图作文篇和地图作文篇。本书运用坐标轴分析法分析统计图表，并且将流程图分为三类流向和六类题型，从一个全新的视角来看待雅思图表作文，同时将这些理论应用到剑桥雅思1~7范文的精解中，从而使考生彻底脱离了只知道背剑桥雅思1~7的满分范文，而不知道范文是如何写出来的窘境，而对剑桥各分段文章的分析及其针对性修改使你扎实地提高作文分数，让你明明白白地进步。这是一本创新的雅思图表作文的方法论和实用论书籍，适合所有对雅思图表作文感到困惑的考生。

图书在版编目（C I P）数据

A类雅思图表作文高分攻略 / 周登远编著. — 天津
: 天津大学出版社, 2010.7
(大漠雅思学习系列丛书)
ISBN 978-7-5618-3578-4

I. ①A… II. ①周… III. ①英语—写作—高等教育
—自学参考资料 IV. ①H315

中国版权图书馆CIP数据核字（2010）第132795号

出版发行 天津大学出版社
出版人 杨欢
地址 天津市卫津路92号天津大学内（邮编：300072）
电话 发行部：022-27403647 邮购部：022-27402742
网址 www.tjup.com
印刷 昌黎太阳红彩色印刷有限责任公司
经销 全国各地新华书店
开本 169mm×239mm
印张 13.75
字数 280千
版次 2010年7月第1版
印次 2010年7月第1次
定价 32.00元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页等质量问题，烦请向我社发行部门调换
版权所有 * 侵权必究

EFOS雅思图书策划委员会

主任：檀·琦

编 委（排名不分先后）：

赵丹	周登远	焦振山	檀生兰	李宁
徐丹	董长根	施正南	王业兵	于光
赵雪	杨春	王晓燕	高洁	王辉
王道英	徐晓风	黄清江	曹金平	朱玉昕
张莹	朱宁	祁雯	谭松柏	赵婷
汪培山	李海欣	宋丰举	李晓莉	姚慧
只德军	贾真琳	卢双双	刘琼歌	郭亚娟
郭婷	向雅莉	路建华		

徐卫博士（瑞典） Laural博士（英） 孟新副教授（美）

Martin Renner（新西兰） Drain Worrell（美国）

Richard Bishop（英国） Lyn Anderson（澳大利亚）

获取雅思图表作文之高分秘籍

——听统计学家讲雅思图表作文

雅思写作想得高分，图表作文是关键。纵观市面上的雅思作文书籍，作者们无不教考生寻找写作秘籍：从阐述理念、更新写作模板、改错和模仿等方法入手来引导学生走向成功的捷径。而本书作者提供的秘籍是从题目中的图表入手，通过理性分析“图表是怎样制成的”，以直观严谨地展示雅思作文的神秘之处。

本书凝聚了作者多年英语教学经验和统计学领域的造诣，近年来作者又致力于雅思写作教学领域，他时刻关注着历年来雅思考生的写作成绩并适时总结他们的实践经验。本书详尽讲解雅思作文中的各类图表制作要点和相关雅思考试信息点。作者结合最新雅思考试动态，以独到的见解解决了那些“恐雅思图表作文症”的考生心中的疑点和困惑。

本书的亮点在于：

一、首次将坐标轴分析法应用到雅思统计图表写作当中，将复杂多变的统计图表简化为三类X轴的分析，轻松破解看不懂图表的顽症。

二、无缝链接的表达归类，读懂了图表，还需要系统的英语表达，作者给出了趋势表达、比较表达、排序表达、数字表达、时间表达；开头段改写，逻辑填充词。不但让同学们看得懂图表，而且帮助大家表达得出。

三、随着流程图出现频率越来越多，大家已经到了闻之色变的地步。本书给大家详细地总结了流程的3类基本流向和6类基本流程图，又赠予同学们一把破解流程图的利器。

四、本书囊括了《剑1》～《剑7》的所有A类图表作文范文，满分范文精心品读，体会剑桥的魅力；各分数段范文细致修订，让大家平添通往高分之路的能力。

五、所有范文和讲解均以评分标准为核心，重复体现了“符合评分标准的作文就是好作文”这样一个朴素的真理。

仔细阅读此书，你将快速领悟到如何分析图表特征、如何确定写作框架和遣词造句等，那么图表作文在你眼前不再是狰狞的面孔，而是可爱和有趣了。恐惧这个负担一旦卸下来，你就可以放松写作，以至达到理想的写作境界，这样，高分距你就只有咫尺之遥了。

最后，我不得不感谢赵丹女士为本书出版所做的工作。同时，要特别感谢作者的倾力奉献，我相信凭借他对雅思教育事业的执着和热爱，将会有更多的作品呈现给亲爱的读者们。

愿广大读者仔细研读此书，轻松攻克雅思图表作文，扫清留学道路上的障碍。

前 言

A类雅思写作小作文为图表作文。现在出现一种奇怪的现象，你要问别人“图表作文简单吗”，往往得到的回答就是：“很简单”，“这还用复习啊，考场上15分钟就完成了”。但自己翻开剑桥系列一看，天啊，别说用英文写，我就是用中文描述也不见得逻辑清晰，表达完美。即使这样，还不敢公开说，强烈的自卑感迫使自己掩盖自己的弱项；而且从同学们得到的雅思成绩中无法准确获知大小作文的具体分值，所以这种自欺欺人的风气就不断地蔓延。其实，要攻克雅思图表作文，套用毛主席的一句名言：“战略上藐视敌人，战术上重视敌人”，我们坚信自己通过努力，获取图表作文的高分是必然的，同时，我们必须清醒地认识到，雅思图表作文有自己的特点，要获取高分，必须详细筹划，认真复习。

本书分为统计图表作文篇、流程图作文篇和地图作文篇，涵盖了雅思图表作文的所有内容，作者根据自己多年统计研究心得和教学经验，帮助读者提高作文成绩。本书具有以下几个特点。

写作思维和英语表达并重。图表作文的考题均有这样一句话：“*Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.*”即要求选择和报告主要特征，并对相关的特征作出比较。试想，如果你不具备分析图表的能力，就谈不上识别和选择图表主要特征，也很难找出这些令人头晕眼花的线条和数字之间的相互关系，而不会分析图形，纵然你英语基本功十分扎实，也对此无可奈何。作者在医科大学讲授外国留学生英文班的医学统计学课程时发现，那些以英语为母语的留学生要掌握统计图表的英文写作，也需要认真的学习和大量的练习，可见分析图表能力的重要性。

“两手都要抓，两手都要硬”，这句话用在这里再合适不过了，具备了分析图形的能力，还得用英文表达出来，所有的雅思作文书都涉及了这个方面，给读者总结的如上升、下降趋势的英文表达，但这是不够的。大家如果看作文，就会发现图表经常是男女在某方面的比较、不同国家之间的比较等，那么在作文当中也应当注意表达的多样性，如题目涉及美国人，考生必须具备如*an American, a resident in the US, an American person*等表达。本书认真梳理了历年考题，总结了全面的高频表达，帮助大家打好雅思图表作文的基本功。

剑桥雅思系列和真题题库，真实反映考试。雅思图表作文为客观性写作，要求考生在20分钟内写出150个单词的范文，这就对图表和写作风格均有严格的限制。图表过于简单或过于复杂，均无法达到20分钟150个单词的要求；在写作风格方面，考试要求客观地报告图表内容，不作过度的评价。本书的所有题目均取自历年的考试真题，可以说题目最真实地反映了出题动向。

强化评分标准，帮助读者培养自学能力。“什么样的作文是一篇高分作文”，估计十个人就有十个答案。对于雅思作文，其标准回答应当是：“符合

评分标准的就是好作文”，本书将雅思图表作文的评分标准贯穿全书，在剑桥雅思系列中，考官对8分、7分、6分和5分作文按照评分标准作了点评，本书针对考官的点评，作了有针对性的修改，并对修改作了详细说明，这就帮助大家真正理解“什么样的作文是一篇高分作文”和“怎么才能写出一篇高分作文”。求人不如求己，更何况，你想求别人也无合格的人可求，本书能帮助大家培养自我修改的能力，命运将由你自己掌握。

目 录

第1章 剑桥图表作文评分标准浅析..... 1

统计图表作文篇

第2章 统计图表是这样制成的.....	4
第3章 统计图表作文解题步骤.....	7
第4章 统计图表作文写作示例.....	26
示例 1 线图.....	27
示例 2 饼图.....	34
示例 3 柱状图.....	38
第5章 剑桥系列统计图表作文考官满分范文赏析.....	44
线图B5T1.....	45
线图B7T2.....	50
饼图B7T4.....	55
柱状图B2T2.....	61
柱状图B2T4.....	66
条图B3T2.....	71
条图B4T3.....	77
柱状图B3T3.....	81
表格B2T1.....	86
表格B4T1.....	91
线图+表格B6T1.....	97
柱状图+线图B1T3.....	102
第6章 剑桥系列统计图表作文考官点评考生作文.....	108
线图B3T4 (7分)	109
柱状图B7T3 (6.5分)	113
表格B5T4 (7分)	119
表格B6T2 (6分)	124
表格B7T1 (5.5分)	129

线图+饼图B4T2 (6分)	134
线图+条图B4T4 (5分)	141
双柱状图B6T4 (6.5分)	147
双柱状图B5T2 (8分)	153
柱状图+线图B3T1 (5分)	158
双表格B2T3 (7分)	163

流程图作文篇

第7章 流程图基本知识.....	171
第8章 流程图作文解题步骤.....	173
第9章 流程图作文写作示例.....	175
示例1 简单流程图B6T3.....	176
示例2 看似复杂其实简单的流程图.....	180
示例3 含蓄流程图.....	184
示例4 流程地图.....	188
示例5 带分支的流程图.....	192
示例6 双向流程图.....	197

地图作文篇

第10章 地图作文.....	204
----------------	-----

第①章

剑桥图表作文评分标准浅析

什么样的作文属于高分作文？不同的人有不同的回答，连剑桥雅思满分范文都有这样一行导语：This model has been prepared by an examiner as an example of a very good answer. However, please note that this is just one example out of many possible approaches. 但是，这些范文之所以获得满分，就是因为符合雅思作文的评分标准，所以，对评分标准的了解和分析就成了通向雅思成功之路的第一步。但是现在大家对图表作文的评分标准探讨甚少，下面我就此谈谈个人的看法。

◎ 任务完成 ◎

这是一个很令人费解但却是最为重要的评分项目，我们需要首先清楚考试要求的任务是什么。如果我们翻阅历年考试试题，题目都会作出这样的要求：Summarize the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant. 这里有两个要求：一是分析和报告主要特征；二是作出比较。每一个题目均会包括一个或多个图表，这些图表均会说明一个或者几个问题，这些说明的问题就是图表的中心思想，或者称为“论点”；而得出这些论点需要通过图表中的具体数据和图形特征，并且比较这些数据和特征而得出的，那么这些main features和comparisons就成为支撑论点的论据，由此可见，图表作文的基本要点也和议论文一样，是由“论点”和“论据”组成的。

◎ 逻辑性 ◎

逻辑性其实包括思维逻辑性和表达逻辑性。图表作文思维逻辑性一般要求第一段为引言部分，提示读者这幅图表所涉及的话题，然后就图表的论点和论据展开说明；展开说明最重要的是涉及分段，清晰的分段能使读者很容易把握作者的思路；每一段应当有明确的论点，为了论述清楚这些论点，我们需要将图表中数据和特征经过描述变化趋势、排序和两两比较。思路清晰了，我们还

需要采用适当逻辑词句体现这些思路，这就是表达逻辑性，常用到的如on the other hand, at the same time, finally等逻辑词，还有如as shown in this chart和we can see from the table等逻辑填充词。

◎ 词汇、句型和语法的多样性和准确性 ◎

表达的多样性是大家准备雅思图表作文的时候最为关注的，每个同学都会背诵一大堆如上升和下降等词组，其实还有几个方面常被大家所忽视，就是图表主题词的表达多样性，如谈到water use，我们需要采用water is used, water consumption, water used in some areas等表达方式，而且为获得高分，必须采用一些复杂的语法结构，同学们可以将几个趋势用复杂句型表达，如The number continued to increase until 1990, after which time it showed a downward trend, before reaching the lowest point in the year 1995.

统计图表作文篇

统计图表是A类雅思小作文的重头戏，其考察比例在90%以上，统计图表的特征是将数字以线图、饼图、柱状图和表格的形式来说明问题，这对没有统计知识背景的同学造成了极大的恐慌，加上很多同学在考场上把主要精力放在大作文上，在剩下的时间里仓促地拼凑了一篇连自己都不知所云的图表作文，其结果就可想而知了。其实，统计图表作文具有自身的特点：一是图形和数据繁多，我们需要借助一定的专业知识来读懂图表；二是图表的出题和表达范围均很局限，只需要稍做努力，定能取得满意的分数。本篇就从下面几个章节来帮助大家获取统计图表作文高分的诀窍。

- ☆ 第2章 统计图表是这样制成的
- ☆ 第3章 统计图表作文解题步骤
- ☆ 第4章 统计图表作文写作示例
- ☆ 第5章 剑桥系列统计图表作文考官满分范文赏析
- ☆ 第6章 剑桥系列统计图表作文考官点评考生作文

第②章

统计图表是这样制成的

本章从统计学的角度，简单地介绍统计图表的制作过程，给大家揭示统计图表产生的黑匣子，了解统计图表的产生过程，也就能更好地理解读懂统计图表。

先看一个人人都熟悉的简单例子： $Y=AX+B$ ，然后根据这个公式作出相应的图形，其中 X 为自变量， Y 为因变量，所以描述为 Y 受 X 的影响。这种思维一直延伸到统计分析当中， Y 成为我们所关注的结果变量，它的数值受到 X_1, X_2, X_3 等多个因素的影响，当然这个影响不一定是狭义上的因果关联，而是一种数据上的关联，写成公式变为 $Y=AX_1+BX_2+CX_3\dots$ 这就是统计学上常用到的多因素分析模型，在这个模型当中我们必须关心的是谁是 X_1, X_2, X_3 ，谁是 Y ，并且 X, Y 的基本属性是什么。好了，我们现在就来谈谈自变量 X 和结果变量 Y 的类型。

◎ 自变量 X 的两个基本类型 ◎

有序变量：通常指可以按大小排序，常见的如年份、时间、收入水平等。

无序变量：通常指无序的变量，如性别、国家；如果考虑到分类的数目，又可分为二分类变量和多分类变量。

◎ 结果变量 Y 的两个基本类型 ◎

绝对变量：通常指可以具体测量的那些数值，如人数（个）、消费金额（美元）、里程（公里）。

相对变量：通常用百分比表示，为个体占总体的比例，如食品花销占总花销的3%。

◎ 图表是如何制成的？ ◎

理解了如何制作图表，也就能在很大程度上帮助我们理解和分析统计图表，国际上通用的统计软件，如SAS, SPSS, 以及我们经常用到的OFFICE组件EXCEL，其数据图表的绘制原理和过程都是一样的，即把原始数据拆分成自变量 X_1, X_2, X_3 ，结果变量 Y ；第二步在软件的数据窗口中输入数据，其数据窗口结构就等同于数据表格；第三步选用适当的图表输出。这里强调两点：

1. 图和表其实是一码事，图可以画成表，表可以画成图，图表可以互换；
2. 一个表可以对应于各种图形，如线图可用柱状图表达，饼图可以画成条图等。

下面就这两点举两个简单的例子：

[示例 1]

原始数据如示例1表所示。

示例 1 表

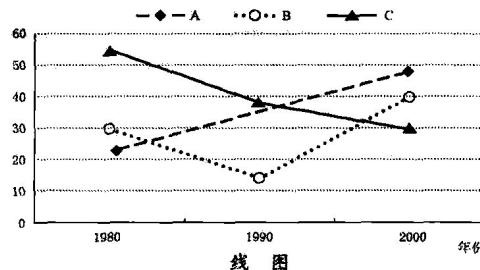
	1980	1990	2000
A	23	35	48
B	30	14	40
C	55	38	30

X_1 有序变量 1980, 1990, 2000

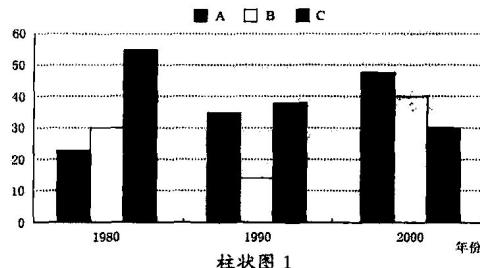
X_2 多分类变量 A, B, C

Y 绝对变量

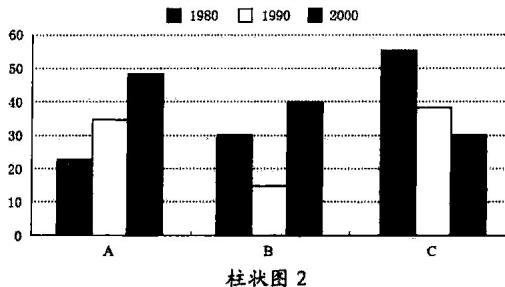
下面的三个图均表示表中的内容：



线图



柱状图 1



[示例 2]

原始数据如示例2表所示。

示例 2 表

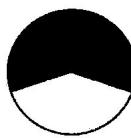
	煤炭	水利	核能
A	30%	40%	30%
B	60%	30%	10%
C	25%	5%	70%

X_1 多分类变量 煤炭、水利、核能

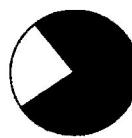
X_2 多分类变量 地区A, B, C

Y 相对变量

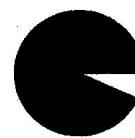
数据表格可以同时用以下饼图和条图表示：



地区A

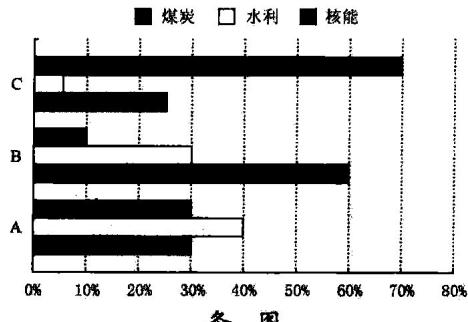


地区B



地区C

饼 图



第3章

统计图表作文解题步骤

任何写作均需先审题，后写作，统计图表作文的写作也不例外，其审题我们称之为图表分析，写作我们称之为遣词造句。

图表分析

- ☆ 第一步：确定X轴和Y轴
- ☆ 第二步：分析图表
- ☆ 第三步：确定框架

遣词造句

- ☆ 开头段
- ☆ 统计特征的描述
 - 变化趋势
 - 排序或组成
 - 两两比较
- ☆ 逻辑填充语
- ☆ 主题词

雅思统计图表作文主要有四种类型，如下表所示。

雅思统计图表作文类型及特征表

英文名	中文名	统计特征
line graph	线图	变化
pie chart	饼图	排序或组成
bar chart	柱状图（也叫条形图）	两两比较
table	表格	一切图形的来源

注意：

1. 虽然线图、饼图和柱状图的主要统计特征分别对应变化、排序和比较，但是我们在进行一个统计图表的描述时，往往要同时描述这三种统计特征。

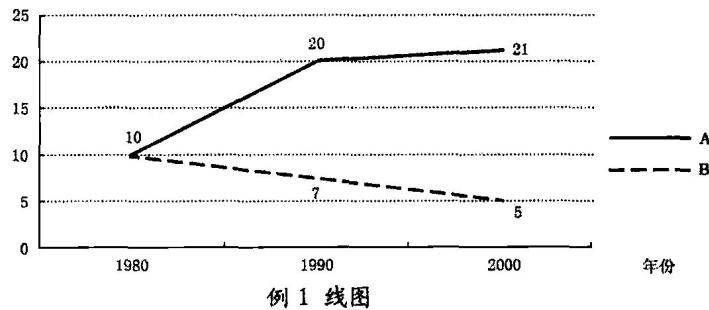
2. 现在出题趋势往往是两个简单图表的组合，如一个线图加一个饼图等，其实这种题目更容易写，我们只需要一个图一个图介绍，然后在结尾段将两个图表的联系揭示出来即可。

图表分析

第一步：确定X轴和Y轴

透过现象看本质，我们需要将繁杂的统计图表进行标准化处理，那么分清楚图表的X轴和Y轴就是标准化处理的第一步，下面分别以线图、饼图和柱状图为例来说明如何确定图形的X轴和Y轴。

【例1 线图】



X_1 年份，有序变量（1980, 1990, 2000），年份在统计图表中经常出现，此时需要特别留意年份的数值，这决定了作文的时态。若为2050年，必须用到将来时态，若为1990年，必须用到过去时态。

X_2 二分类变量（A, B）

Y 绝对变量

变量组合表

X_1 轴		1980	1990	2000
X_2 轴	A			
	B			