

邓小平理论研究丛书

邓小平理论与广东实践

张难生 刘景泉 主编



中山大学出版社

邓小平理论研究丛书

张难生 刘景泉 主编

中山大学出版社

邓小平理论与广东实践

(粤)新登字 11 号

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论与广东实践/张难生 刘景泉 主编. — 广州: 中山大学出版社, 1994. 08

(邓小平理论研究丛书/张难生 刘景泉 主编)

ISBN 7-306-00914-1

I 邓…

II 张…

III ①邓小平 ②理论 ③广东 ④实践

IV D·0

责任编辑: 谭广洪 责任校对: 王同颖

封面设计: 方楚娟 责任技编: 姚明基

中山大学出版社出版发行

(广州市新港西路 135 号)

中山大学印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 13.5 印张 2 插页 31 千字

1991 年 8 月第 1 版 1991 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1—3100 册 定价: 12.00 元

总 序

努力学习和运用建设有中国 特色社会主义理论

谢 非

经过广东省邓小平理论研究中心长期筹划和众多专家教授与实际工作部门领导干部的共同努力,《邓小平理论研究丛书》与读者见面了。我对此表示衷心的祝贺,并借此机会谈谈学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的重要意义和应当重视的一些问题。

邓小平同志关于建设有中国特色社会主义理论,是当代中国的马克思主义。实践已证明,这一理论一经为广大干部和人民群众所掌握,就会产生巨大的精神力量,促进社会生产力的发展和整个社会的文明进步。自1992年邓小平同志视察南方发表重要谈话以来,我省社会经济和人们的精神面貌发生了巨大的变化,这是与我省各地认真组织学习建设有中国特色社会主义理论分不开的。但同时,我们也应该看到,用建设有中国特色社会主义理论武装全党还有许多工作要做。有些地方和单位对组织党员干部学习这一理论的重大意义认识不足,组织学习不够得力。有的同志还没有真正把邓小平同志建设有中国特色社会主义理论提到根本指针的高度来认识。我们党所领导的建设有中国特色社会主义的事业是一项前无古人的开创性事业,对党员、干部提出了更高的要求,需要我们去研究新情况,解决新问题,需要我们掌握新本

领，增强领导工作中的科学性、预见性、原则性和创造性。我们的改革已经进入为建立新经济体制而实施的多项重大措施都出台的重要阶段，涉及面广、触及的层次深。大家都觉得形势发展快，新的问题多，工作难度大。这表明，建立社会主义市场经济体制，进一步解放和发展生产力，加快社会主义现代化建设步伐，对我们的理论水平、政策水平、知识水平和工作能力，都提出了新的更高的要求。要适应这种要求，就必须深刻领会并能在实践中自如地运用建设有中国特色社会主义理论。就必须加强学习。学理论，学市场经济知识，学现代科技基本知识。我省现有的 300 多万党员、干部，是全省工作的中坚力量，抓好对他们的教育和提高，就抓住了“龙头”，我们的事业就有了可靠的保证力量，党的基本路线和各项方针政策就能通过他们的工作而贯彻落实到基层中去。为承担起领导社会主义现代化伟大事业的历史使命，各级领导干部一定要在繁忙的工作中，自觉挤出时间学理论，努力提高自身的思想政治素质和理论修养水平。要下决心摆脱和减少不必要的应酬，静下心来联系本地区本单位改革和发展的重大问题研究理论。多读点书，多思考问题，善于用科学的理论指导解决实践中的问题，努力提高领导艺术和工作效果。全省各级党政领导干部要身体力行，带头倡导好的学风，在全省带起学习之风、调查研究之风、实干之风，使三者有机地统一起来、结合起来，促进全省改革开放和经济建设上新台阶。

当前，广大党员、干部学习建设有中国特色社会主义理论重点是学习《邓小平文选》第三卷。在学习上要重视解决好如下几个问题：

一是紧紧把握解放思想、实事求是这一精髓，确立马克思主义的世界观和方法论。在进行建设有中国特色社会主义的理论教育中，要把学习邓小平的战略思想、理论观点同学习他的科学态度、务实精神、创造精神结合起来，真正掌握马克思主义的立场、

观点、方法，并用以指导我们的工作。当前，在实际工作中认真地处理好改革、发展与稳定的关系，市场与计划的关系，速度与效益的关系，以公有制为主体与多种经济成分共同发展的关系，承认差别与共同富裕的关系，局部与全局的关系，一手抓物质文明建设与一手抓精神文明建设的关系，在工作中力戒片面性、简单化。

二是引导广大党员、干部认真总结改革开放 15 年的经验，坚定在党的领导下走建设有中国特色社会主义道路的信念。从理论和实践的结合上说明建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线的正确性，使广大党员、干部和人民群众深刻认识到，建设有中国特色的社会主义，是我们党在新的历史条件下，把马克思主义与中国实践相结合，从几十年社会主义建设的正反经验中总结出来的唯一正确的道路；没有中国共产党领导全国人民实践建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线，就不可能有 15 年改革开放和经济建设的伟大成就；背离这一理论和路线，国家就不可能强盛，人民就不可能富裕。通过提高认识，从而坚定在共产党领导下建设有中国特色社会主义的信心。

三是努力提高领导和驾驭社会主义市场经济的能力。党的十四届三中全会作出了加快建立社会主义市场经济体制的决定。为完成党中央提出的任务，我们要认真学习邓小平关于社会主义市场经济的理论，并努力学习掌握市场经济的基本知识，正确认识和把握社会主义市场经济的基本规律，争取用五年时间把社会主义市场经济体制的基本框架建立起来，并提高在市场经济条件下统揽全局、实行科学决策的能力，使全省各方面的工作与党中央的要求、与形势的发展、与广东所处的地位相称。

四是要改进学习方法，拓宽学习途径，坚持理论联系实际学风。理论联系实际，学以致用，这是把学习引向深入的重要途径。从一定意义上讲，理论学习的深度，取决于联系实际、回答

解决现实问题的程度。要提倡读书学习与调查研究、指导工作结合起来；了解改革开放和建设发展的生动实际，把向书本学习与向实践学习结合起来。要抓好学习制度的落实。理论学习，主要靠自学，但也要有制度的保证。多年来的实践证明，党校轮训、党委中心组学习和个人自学相结合是学习理论的好形式，要继续坚持。要进一步健全县以上党委中心组的学习制度。中心组的学习要与总结本地区、本单位的改革开放实践相结合；要与研究解决本地区、本单位在改革开放和发展市场经济过程中遇到的新情况、新问题相结合；要与研究制定本地区、本单位的经济社会发展战略和规划相结合，体现理论对实践的指导作用。

让我们在学习和应用建设有中国特色社会主义理论中，把现代化建设事业不断推向前进。

目 录

一、科学社会主义学说的重大突破

邓小平关于社会主义本质和道路的思想对科学

社会主义学说的新贡献 于幼军 (3)

试论建设有中国特色社会主义理论的

历史地位和作用 张 磊 (19)

伟大的理论 行动的指南 张难生 (31)

科学社会主义学说在当代中国的大突破

..... 邱金用 苏戎安 黄守成 (40)

邓小平中国社会主义经济发展论 汤照连 郭小东 (52)

论中国特色社会主义理论的哲学基础 刘 嵘 (73)

回顾·比较·发展 李尚德 (87)

关于姓资姓社的判断标准与社会主义本质的

问题 侯经体 (102)

二、农村经济工作的飞跃

农村的“两个飞跃”与股份合作制

——学习邓小平关于农村改革的论述 马恩成 (115)

我国农业的改革和农村的“两个飞跃” 张振宇 (125)

有中国特色的农业现代化道路 袁志清 (135)

关于乡村城镇化道路的探索

- 学习邓小平农村现代化理论的体会 周 森 (146)
- 加快广东农村工业化、城市化、现代化的步伐 ... 路 平 (152)
- 学习邓小平的“共同富裕”理论 钟文菁 周少夫 (164)

三、经济特区的伟大创造和远大前景

迎接新世纪的勇敢探索

- 邓小平建设有中国特色社会主义理论
与深圳经济特区的实践 吕锐锋 杨建和 (181)
- 理论的光辉 实践的硕果
- 珠海人实践邓小平建设经济特区理论
的经验 李耀国 陈柏年 (209)
- 具有中国特色社会主义建设的成功实践
- 汕头经济特区的主要特点和经验 方宁生 (225)
- 邓小平的经济特区建设理论 高齐云 陈福雄 (238)

四、改革开放和市场经济的 深入探索与光辉成就

邓小平市场经济思想与广东的改革实践

- 曾牧野 李新家 (257)
- 邓小平市场经济思想与广东市场取向改革 梁 钊 (278)
- 在改革、发展、稳定的辩证统一中建设有中国
特色的社会主义社会 邹永图 (292)
- 改革与扬弃的辩证法
- 邓小平社会主义发展动力论研究 李辛生 (317)
- 邓小平“两个开放”的理论与广东实践 廖建祥 (331)

五、“两手抓”的重要理论与实践

论“两手抓”	刘景泉 (351)
“两手抓”与广东的精神文明建设	周 薇 (368)
精神文明是社会主义建设的重要支柱	方志钦 (379)
市场经济与社会心理	王胡瑞 (394)
科学技术是第一生产力	温宪元 (403)
编后记	(419)

一、科学社会主义学说的 重大突破

邓小平关于社会主义本质和道路的思想对科学社会主义学说的新贡献

于幼军

邓小平是我们党第一代领导集体的成员和第二代领导集体的核心。他在领导我国改革开放和现代化建设的进程中，把马克思主义与我国的实践相结合，科学地总结了我国社会主义建设的历史经验、特别是改革开放和现代化建设的经验，集中了全党的智慧，继承、丰富和发展了马克思主义、毛泽东思想，创立了建设有中国特色的社会主义理论。《邓小平文选》（以下简称《邓选》）第3卷集中地反映了邓小平关于建设有中国特色社会主义理论的基本思想观点。学好《邓选》第3卷，有助于我们全面、系统、深刻地掌握建设有中国特色的社会主义理论，更自觉地运用这一理论指导实践，创造性地开展工作，推动改革开放和现代化建设事业向前发展。

一、关于社会主义本质的思想

什么是社会主义？如何建设社会主义？这是建设有中国特色的社会主义理论的主题。邓小平运用马克思主义的观点、方法，科学地总结了我国40多年社会主义建设以及当代国际社会主义运动的经验教训，分析研究当代社会主义运动的新情况和新问题，坚持实事求是，一切从实际出发，从理论和实践的结合上深刻揭示了社会主义的本质，科学地回答了什么是社会主义的问题。学习

邓小平这一思想，可以帮助我们清除过去在“左”倾错误思想和教条主义影响下形成的、对什么是社会主义问题的认识的偏误，更新社会主义观念；同时又在改革开放、发展社会主义市场经济的新形势下保持马克思主义的清醒头脑，更加坚定不移地走建设有中国特色的社会主义道路。

第一，邓小平关于社会主义本质的思想，是在马克思主义指导下，总结吸取几十年社会主义建设的经验教训，并在改革开放和现代化建设实践中不断探索总结而逐步形成的。

过去很长一段时期，对什么是社会主义的问题，人们往往习惯于根据在斯大林时代形成的苏联社会主义模式去认识和理解，认为社会主义就是全民所有的公有制，高度集中统一的计划经济。因此认为公有化的程度越高越好；把集体经济看成是不成熟、不完全的社会主义、半社会主义；把个体、私营经济看成社会主义所不容的东西。基于这么一种认识，往往离开生产力状况的要求，片面追求“一大二公”的所有制形式。比如我们建国后分了田地，农民很高兴，自发搞了互助组，这与当时的生产力状况是相适应的。但是我们很快就搞初级社、高级社、人民公社，老是认为越是“一大二公”越是社会主义。在城市对手工业、小工商业的改造也有操之过急的问题。另外又认为社会主义经济就是高度集中的统一的计划经济，把商品经济、市场经济看成不是社会主义的，甚至看成是资本主义的。“文革”期间，“四人帮”更是荒谬地提出“宁要贫穷的社会主义，不要富裕的资本主义”；把社会主义与贫穷联系起来，而把富裕让给了资本主义。

党的十一届三中全会提出了拨乱反正的伟大历史任务，邓小平通过总结历史经验，批判“四人帮”的谬论，对什么是社会主义这个问题作了深刻的反思。他说：不要富裕的资本主义还有道理，难道还能说要什么贫穷的社会主义吗？社会主义怎么能够建立在贫穷的基础上呢？“什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我

们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”^①“社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全弄清楚。”^②回顾总结历史，邓小平认为“最根本的一条经验教训，就是要弄清什么叫社会主义和共产主义，怎样搞社会主义。”^③通过对历史的反思，邓小平抓住和提出了要重新认识社会主义本质这一根本问题，并在改革开放和现代化建设实践中不断深化对这个问题的认识。

在拨乱反正和改革开放初期，邓小平批判“四人帮”的谬论，指出贫穷不是社会主义，发展得太慢也不是社会主义，社会主义不能建立在贫困的基础上，而是要发展生产力，实现共同富裕；结合党的工作重心转移到经济建设上来，他又集中论述社会主义要大力发展生产力，解放生产力，否则不能体现社会主义制度的优越性。后来，随着改革开放和现代化建设的逐步深入，围绕如何调动人民群众发展生产力的积极性、加快经济发展的问题，邓小平又进一步提出要让一部分地区先富裕起来，让社会上一部分人通过诚实劳动首先富裕起来，先富带后富、帮后富，最终实现共同富裕的思想，并据此设计、制定了一系列的政策，大大调动起各地区和广大人民群众发展经济的积极性。到了1992年初，邓小平对这个问题的认识更有把握、更加成熟了。因此，他在南方重要谈话中，直接了当地对什么是社会主义这个问题作了高度的科学概括，指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^④短短五句话，浅白易懂，但却是厚积薄发，抓住了最根本的东西。

第二，邓小平关于社会主义本质的思想，从社会主义的根本任务和社会主义的目的两个方面深刻揭示了社会主义的本质。

① 《邓小平文选》第3卷，第63页

② 《邓小平文选》第3卷，第139页

③ 《邓小平文选》第3卷，第223页

④ 《邓小平文选》第3卷，第373页

邓小平上述关于社会主义本质这段话有两层含义：一是解放生产力，发展生产力；二是消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。第一层含义是讲社会主义的根本任务。第二层含义是讲社会主义的目的。关于社会主义的根本任务是解放生产力、发展生产力，1985年邓小平在会见津巴布韦非洲民族联盟主席、政府总理穆加贝时说到：“社会主义的任务很多，但根本一条就是发展生产力，在发展生产力的基础上体现出优于资本主义，为实现共产主义创造物质基础。”^①1988年邓小平在会见捷克斯洛伐克共产党中央总书记雅克什时又说：“坚持社会主义的发展方向，就要肯定社会主义的根本任务是发展生产力，逐步摆脱贫穷，使国家富强起来，使人民生活得到改善。”^②关于社会主义的目的，邓小平指出：“社会主义的目的就是要全国人民共同富裕，不是两极分化。如果我们的政策导致了两极分化，我们就失败了；如果产生了什么新的资产阶级，那我们就真是走了邪路了。”^③

邓小平这样来认识和概括表述社会主义的根本任务和社会主义的目的，符合马克思主义的基本原理和当今的时代特征以及中国国情。

社会主义的根本任务是解放和发展生产力，这首先是由社会主义和共产主义的本质要求决定的。马克思、恩格斯描绘未来共产主义社会特征时，指出到了共产主义社会，在我们的旗帜中写着“各尽所能，按需分配”八个大字。可见共产主义社会的一大特征是各尽所能，按需分配。要实现按需分配，必须社会生产力高度发达，使社会财富像泉水般充分涌流。如果不解放生产力，不发展生产力，经济不发展，没有极其丰富的物质财富，怎么能实

① 《邓小平文选》第3卷，第137页

② 《邓小平文选》第3卷，第264—265页

③ 《邓小平文选》第3卷，第110—111页

现按需分配呢？社会主义是向共产主义过渡准备条件的阶段，当然必须大力解放和发展生产力，为实现共产主义奠定物质基础。

其次，这是社会主义优越性能否充分体现、社会主义能否战胜资本主义、社会主义能否巩固和发展的决定性因素。我们说社会主义必然代替资本主义，是因为资本主义发展到一定阶段，资本主义生产关系容纳不下资本主义创造的巨大的生产力。这时就要求打碎资本主义生产关系这个外壳，建立一种新的生产关系，即社会主义生产关系以适应生产力继续发展的要求。社会主义国家建立以后，社会主义制度优越性能否充分体现出来？社会主义社会能否巩固发展、长治久安，并在竞争中战胜资本主义？从归根结底的意义上说，关键取决于社会主义能否创造出高于资本主义的劳动生产率，使社会主义国家的生产力发展得比资本主义国家更快一些，水平更高一些。正如邓小平指出的那样：“社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些，并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。”^①“否则，社会主义怎么能战胜资本主义？”^②他还说：“现在虽说我们也在搞社会主义，但事实上不够格。只有到了下世纪中叶，达到了中等发达国家的水平，才能说真的搞了社会主义。才能理直气壮地说社会主义优于资本主义。”^③邓小平把发展生产力当作社会主义建设和巩固发展的头等重要和极其严肃的问题来对待，是完全正确、十分高明的。苏联、东欧剧变的原因很复杂，但从根本上来讲，最主要的原因是苏联、东欧单一的公有制形式、高度集中统一僵化的经济管理体制束缚了社会生产力的发展；执政党在社会主义建设过程中，指导思想、发展战略等方面一再发

① 《邓小平文选》第3卷，第63页

② 《邓小平文选》第3卷，第10页

③ 《邓小平文选》第3卷，第225页