



XSYZC

河南省高等学校形势与政策课统编教材

HENANSHENG GAODENG XUEXIAO  
XINGSHI YU ZHENGCE KE  
TONGBIANJIACAI 2010.6

王桂兰等 著

# 社会主义核心价值体系 与青年成才

XINGSHIYUZHENGCE XINGSHIYUZHENGCE  
XINGSHIYUZHENGCE XINGSHIYUZHENGCE  
XINGSHIYUZHENGCE XINGSHIYUZHENGCE

XINGSHIYUZHENGCE  
XINGSHIYUZHENGCE XINGSHIYUZHENGCE  
XINGSHIYUZHENGCE XINGSHIYUZHENGCE

河南 省 高 等 学 校 形 势 与 政 策 课 统 编 教 材

# 社会主义核心价值体系与青年成才

王桂兰等 著

河 南 人 民 出 版 社

### 图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值体系与青年成才/王桂兰等著.  
—郑州:河南人民出版社,2010.9  
河南省高等学校“形势与政策”课统编教材  
ISBN 978 - 7 - 215 - 07362 - 3  
I . ①社… II . ①王… III . ①社会主义建设—价值论  
—中国—高等学校—教材 IV . ①D616  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 190797 号

---

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65788050)

新华书店经销 郑州文华印务有限公司印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 1

字数 24 千字

2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

---

定价:1.50 元

## 教学目的与要求

党的十六届六中全会提出的社会主义核心价值体系，是当前我国社会主义意识形态的本质体现。党的十七大明确提出，切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉追求。广大青年学生是祖国的未来、民族的希望。深入了解社会主义核心体系的基本内容，准确把握其精神实质，对于广大青年学生树立远大的人生理想、不断提高个人的综合素质和实践能力，激发不竭的前进动力、健康地成长成才，具有重要意义。

- 社会主义核心价值体系提出的时代背景和战略意义
- 社会主义核心价值体系的逻辑结构和基本内容
- 学习实践社会主义核心价值体系，促进大学生成长成才

马克思指出：“‘价值’这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的。”<sup>①</sup>人们在认识世界和改造世界、创造和实现价值的过程中，必然要形成一定的价值观念，即主体以自身的需要为尺度，对外在于自身的事物或现象所蕴含意义的认识和评价，往往表现为信念、信仰、理想、追求等形态。价值观决定着人们的思想取向和行为选择，不同的主体出于不同的利益和需求会产生不同的价值观。价值体系是按照一定的内在逻辑把众多单个的价值观进行有机排列所形成的理论体系，其中居于统治地位、发挥主导作用的价值体系就是社会的核心价值体系。不同的社会形态有不同的核心价值体系，它是执政者为建立和巩固其执政秩序而构建的一套反映其根本利益和意志，规范和调节社会关系、社会生活的价值观念。核心价值体系蕴涵着社会发展的指导思想和价值取向，决定着社会意识的性质和方向，影响着人们的思想观念、思维方式和行为规范，引领着社会思潮，是推动社会前进的精神旗帜。

## 一、社会主义核心价值体系提出的时代背景和战略意义

社会主义核心价值体系这一科学命题首次提出于党的十六届六中全会。会议审议通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出：建设社会主义核心价值体系，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第19卷，人民出版社1963年版，第406页。

改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值体系的基本内容。胡锦涛同志在党的十七大报告中进一步明确提出:建设社会主义核心价值体系,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。这是党中央针对当前我国思想道德建设的新形势,向全党全国各族人民提出的一项重大战略任务。

### (一) 社会主义核心价值体系提出的时代背景

核心价值体系建设是一个国家发展和民族振兴必须解决的重大课题。当前,我国正处在一个大发展、大变革的时代,世界范围内围绕发展模式和价值观的竞争日趋激烈,各种思想文化的交流、交融和交锋更加频繁,进一步凸显了核心价值体系在经济社会发展中的重要作用。作为超越封建主义与资本主义价值体系的全新价值体系,社会主义核心价值体系的提出有其深刻的时代背景。

首先,社会主义核心价值体系是在对当前复杂多变的世界局势准确把握的基础上提出的。当今世界,虽然和平与发展仍然是时代的主题,但世界格局继续处于深刻而复杂的变化之中,政治多极化、经济全球化进程的加快和科学技术的飞速发展,在给我国带来难得发展机遇的同时,也带来了严峻的挑战和风险。全球化浪潮使跨国界、跨地域的文化交往日益频繁,文化渗透日趋隐蔽和快捷,国际范围内的不同文化、不同价值观之间的竞争也越来越激烈,从而凸显了文化软实力在综合国力竞争中的战略地位。文化安全的核心是意识形态和价值观的安全,以主流价值观念为核心的国家意识形态安全在整个社会发展和国家建设中有着不可忽视的重要作用。在文化意识激烈竞争的国际环境下,提出加强社会主义核心价值体系建设,表明了中国共产党对维护国家文化安全尤其是意识形态安全的高度自觉。只有坚定不移地推进社会主义核心价值体系建设,将其融入社会主义现代化建设的全过程,贯穿于精神文明建设的各个环节,才能以共同的价值观凝聚力量,牢牢掌握社会主义文化阵地,夯实中国人自己的思想文化基础;才能有效地提高国家的文化软实力,积极抵制

强势文化的渗透,在国际文化竞争中立于不败之地。

其次,社会主义核心价值体系是在深刻总结改革开放以来的发展经验、应对当前我国思想文化多元趋势的基础上提出的。社会核心价值是对一个社会发挥根本性指导作用,影响社会成员行为取向的最根本的价值理念或价值目标。任何国家、民族和社会在长期共同的认识和实践活动中,都会形成一定的价值观念,提出自己的核心价值体系。我国改革开放 30 多年以来,随着社会主义市场经济深入发展,社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式等日益多样化,人们在思想认识、道德选择、价值取向等方面独立性、选择性、多变性、差异性也日益增强。各种思想观念、价值取向、社会思潮相互交织、相互碰撞,呈现出错综复杂的多元化发展趋势,这必然会对人们的精神生活产生不同程度的影响,并对社会主义主流价值体系带来冲击。例如,一些人认识模糊,是非、善恶、美丑界限混淆,认识上迷失方向,行为上无所适从;一些人道德滑坡,迷信拜金主义、享乐主义、利己主义以及经济决定论;一些人价值取向扭曲,理想信念衰退、政治信仰迷茫,找不到人生的目标和方向。历史经验表明,思想观念越是活跃多样、社会思潮越是纷繁复杂,就越是需要正确的思想理念和核心价值体系的引领和指导,越是需要彰显主心骨、唱响主旋律。在思想和价值观念的多元化使社会价值评价、道德评价越来越呈现出模糊性和不确定性的情况下,在我们的一些主流价值观和根本原则被某种程度上有所淡化的情况下,特别需要确立一种反映中国特色社会主义本质要求的、具有广泛的适用性和包容性、具有强大的整合力和凝聚力、为全民族所认同的价值体系,作为主旋律从方向上引导人们的思想、意识和行为,从思想上为全国各族人民的团结奋斗奠定共同的基础。

再次,社会主义核心价值体系是适应当前我国改革攻坚阶段构建社会主义和谐社会的迫切需求而提出的。一个社会能否和谐,首先取决于有没有被社会大多数成员所认可、接受并自觉践行的社会

主导价值体系以及由此价值体系产生的共同理想信念。众所周知，我国当前正处在经济社会发展的黄金时期，同时也是矛盾凸显期。如何解决这些矛盾，树立社会成员共同的价值观念，构建社会主义和谐社会，是我们必须回答的时代课题。与此同时，在改革过程中还有少部分人存在着对马克思主义和中国特色社会主义的错误理解和模糊认识：中国要举什么旗，走什么路，建设什么样的社会？马克思主义能不能继续成为中国特色社会主义建设的指导思想？用什么样的马克思主义来指导中国特色社会主义建设？怎样认识和看待中国传统文化在新时代的意义和价值？怎样认识和看待西方资产阶级思想文化？特别是在当前，如何自觉地划清马克思主义同反马克思主义的界限，以社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度同私有化和单一公有制的界限，中国特色社会主义民主同西方资本主义民主的界限，社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽思想文化的界限等，诸如此类的一系列重大问题都迫切需要我们在科学认识和准确把握我国社会发展状况的基础上形成一套科学的理论，有针对性地对其进行深刻解答和及时引领。因此，建立崭新的、能够为广大群众普遍认同的社会主义核心价值体系，是适应当前我国改革攻坚阶段构建社会主义和谐社会的迫切需求。

## （二）社会主义核心价值体系形成的过程

价值体系的形成、发展是一个长期的历史过程。社会主义核心价值体系根植于中华民族的精神血脉之中，根植于当代中国人民的伟大实践之中，根植于社会主义制度的不断发展和完善之中。上述几个方面的基本内容经过长期的酝酿和沉淀，从分散的价值原则到整体的价值体系，逐步形成了一个结构完整、逻辑缜密的科学体系。

中国共产党在探索中国革命和发展道路的历史进程中始终坚持马克思主义的指导地位，以马克思主义作为党的指导思想。马克思主义作为无产阶级认识世界、改造世界的强大思想武器，深刻地揭示了社会发展的一般规律，指明了人类社会的前进方向。改革开放以

来,中国共产党坚持马克思主义的世界观和方法论,继承和创造性地发展了马克思主义关于生产力是社会发展的最终决定力量、促进人的自由而全面的发展、社会主义消灭剥削、共同富裕、公有制和按劳分配等基本原理,取得了中国革命、建设、改革和发展的巨大历史性成就。马克思主义在党和国家生活中的指导地位决定了它必然是社会主义核心价值体系的指导思想。正如胡锦涛所指出:我们说要建设社会主义核心价值体系,马克思主义指导地位是最根本的。

中国特色社会主义共同理想是在改革开放以来社会主义现代化建设的历史实践中逐步形成的。十一届三中全会以来,以邓小平为核心的第二代中央领导集体对中国的社会主义建设道路进行了新的探索。1982年,邓小平在党的十二大开幕词中,首次提出了“走自己的路,建设有中国特色的社会主义”的命题,开辟了中国特色社会主义的伟大道路。世纪之交,以江泽民为核心的第三代中央领导集体提出“三个代表”重要思想,进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论。党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会等重大战略思想,全面拓展和推进了中国特色社会主义事业。正是在改革开放和社会主义现代化建设的历史实践中,“走中国特色社会主义道路,实现中华民族的伟大复兴”成为我国全体社会成员共同的价值追求、价值取向和价值目标。

在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新时期,中国共产党对民族精神和时代精神作了新的提炼和概括。民族精神是民族文化最本质、最集中的体现,它既根植于我国优秀民族文化传统之中,又同中国共产党领导人民在长期革命、建设和改革中形成的优良传统相融合。在不同的时代,在社会发展的不同阶段和不同时期,中华民族精神有不同的内涵和表现。在古代社会,中华民族就开始了形成自己独具特色的民族精神的历史过程,孕育并奠定了自强不息、革故鼎新、厚德亲民、居安思危、舍生取义等中华民族精神的基本形态。近代以来,救亡图存、变法图强开始融入中华民族精神的价值追

求,尤其是五四运动以来,民主与科学、爱国与进步成为中华民族精神的鲜明主题。中国共产党在中华民族精神的形成和发展潮流中,在领导全国各族人民进行革命、建设和改革的各个历史阶段,先后形成了井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、大庆精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、抗震救灾精神等,这些精神继承和发扬了中华民族的优良传统,是中华民族精神在特定时代、特定时期、特定条件下的新体现、新亮点。在全面建设小康社会的历史新时期,党的十六大对中华民族精神作出新的提炼和概括,明确提出新时期的中华民族精神就是“以爱国主义为核心的团结统一、热爱和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神”。波澜壮阔的改革开放实践还孕育和形成了以改革创新为核心的伟大时代精神。1978年,党的十一届三中全会开启了我国改革开放的历史新时期,伴随着经济社会的迅猛发展和思想文化的巨大变化,解放思想、求真务实、锐意改革、开拓创新的鲜明时代精神逐步成为人们的共识。作为马克思主义与时俱进的理论品格、中华民族富于开拓创新的思想境界与改革开放和社会主义现代化建设的生动实践相结合的伟大成果,以改革创新为核心的伟大时代精神已经深深融入到我国经济、政治、文化、社会建设的方方面面。党的十七大报告强调指出:要用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志。

以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观直接承续了社会主义道德体系。1949年《中国人民政治协商会议共同纲领》第四十二条将“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物”作为“中华人民共和国全体国民的公德”。在此后的30多年里,“五爱”作为社会主义时期我国公民应普遍遵守的基本道德规范,在人们的价值生活中发挥了重要作用。随着经济社会的发展,1982年《中华人民共和国宪法》对“五爱”作了新的规定,“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”被表述为中国社会主义道德建设的基本要求。党的十四届六中全会通过的《关于加强社会主义精神文明建设若干重

要问题的决议》进一步指出,社会主义道德建设要以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求,开展社会公德、职业道德、家庭美德教育,在全社会形成团结互助、平等友爱、共同进步的人际关系。于是,初步形成了思想道德建设的体系框架。进入新世纪以后,2001年中共中央颁布的《公民道德建设实施纲要》把公民基本道德规范概括为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”。2006年3月4日,胡锦涛同志在参加全国政协十届四次会议民盟、民进委员联组讨论时,根据新时期我国道德建设的现状,明确提出了“八荣八耻”思想。在党的十六届六中全会上,以“八荣八耻”为基本内容的社会主义荣辱观被确定为社会主义核心价值的组成部分。党的十七大报告再一次强调,社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的重要内容。

### (三)社会主义核心价值体系提出的重大战略意义

构建社会主义核心价值体系,是中国共产党理论创新的又一重大成果,是中共中央适应我国思想道德建设的新形势提出的重大战略任务。对于巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础、建设社会主义和谐社会、提高民族凝聚力和国际竞争力具有重大而深远的意义。

建设社会主义核心价值体系,有利于巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。共同的思想基础是一个党、一个国家、一个民族赖以存在和发展的根本前提。有了共同的思想基础,就意味着具有了共同的利益和奋斗目标。毛泽东强调党要有“共同语言”,社会主义国家要有“统一意志”;邓小平指出,我们这么大一个国家要团结起来、组织起来,一靠理想,二靠纪律;江泽民强调一个民族、一个国家,如果没有自己的精神支柱,就等于没有灵魂,就会失去凝聚力和生命力;胡锦涛则进一步指出,要增强“民族精神”、巩固“精神支柱”、形成“共同理想信念”。这些强调的都是共同思想基础建设。社会主义核心价值体系代表了中国特色社会主义社会的主流价值导

向,集中体现了当代中国最广大人民群众的根本利益,构成了全国各族人民共同的精神支柱。只有努力构建具有广泛感召力的社会主义核心价值体系,用以引领和整合多样化的思想观念和社会思潮,才能在尊重差异、包容多样的基础上保持全社会共同的理想信念和道德规范,形成全民族奋发向上的精神力量与团结和睦的精神纽带,打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想基础。

建设社会主义核心价值体系,有利于构建社会主义和谐社会、促进科学发展。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性,建设和谐文化是构建社会主义和谐社会的目标和主要任务之一。社会主义核心价值体系作为整个社会精神文化的思想内核,是建设和谐文化的根本。文化和谐是以文化的差异和多样为前提的,谋求多样文化、多元观念之间的协调,必然需要鲜明的主旋律即核心价值体系的引领和渗透。在和谐文化建设中,只有抓住了社会主义核心价值体系这个根本,才能形成全社会共同的理想信念,增加社会凝聚力;才能树立全社会的和谐理念,培育全社会的和谐精神;才能形成全社会的良好道德风尚,形成全社会的和谐人际关系;才能营造全社会的和谐舆论氛围,塑造全社会的和谐心态;才能切实转变经济发展方式,建设节约型和环境友好型的社会生态,正确处理人与自然的关系,做好“五个统筹”,促进科学发展。

建设社会主义核心价值体系,有利于增强民族凝聚力、提高国家竞争力。当今世界,各国经济既相互交融又相互竞争,不同文化既相互借鉴又相互激荡。经济全球化的不断深入,冲击着人们的国家观念、民族认同感。国家之间的竞争既表现为经济、科技、军事等硬实力的竞争,又越来越反映在文化软实力之间的较量。正如党的十七大报告所说,当今时代,文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉,越来越成为综合国力竞争的重要因素。在文化软实力中,最关键的就是核心价值体系,它直接反映着民族的凝聚力和国家的核心竞争力。在核心价值体系的指导下,全社会广泛而深刻的价值认同,

以及全社会成员的归属感和向心力,将为全民族的团结一致、和睦相处提供牢固的精神纽带。旗帜鲜明地建设社会主义核心价值体系,以独立的思想文化价值影响国际社会,不断增强新的时代条件下中华文化的国际影响力,可以让我们更好地在世界政治、经济、文化格局重组中发出社会主义中国的声音。因此,只有大力建设社会主义核心价值体系,才能不断增强民族的亲和力、凝聚力,促进国家综合国力和国际竞争力的提升,在激烈的国际竞争中维护国家和民族的利益。

## 二、社会主义核心价值体系的逻辑结构和基本内容

党的十六届六中全会把社会主义核心价值体系的基本内容明确概括为四个方面,即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。这四个方面不是简单的相加,而是逻辑缜密、层次分明、相辅相成、缺一不可的完整理论体系。它既是改革开放以来我国建设和改革经验的高度总结,也是全党和全国人民思想智慧的集中体现。深入了解其逻辑结构和基本内容,是正确把握和认同社会主义核心价值体系的重要前提。

### (一) 马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂

从哲学意义上讲,“灵魂”一般是指事物本身内在的支配力量,这种内在的支配力量往往决定着事物的根本性质和发展方向。从思想意义上讲,“灵魂”一般是指内心深处的思想理论支撑,即深层次的精神力量和理想信仰,是起主导和决定作用的思想武器。

马克思主义指导思想作为社会主义核心价值体系的首要内容,不仅规定着社会主义核心价值体系的本质指向,而且为其建设提供了根本的立场、观点和方法,发挥着理论基础和精神支柱的作用,在整个社会主义核心价值体系中处于统领地位,是社会主义核心价值体系的灵魂。

### 1. 马克思主义规定着社会主义核心价值体系的本质指向

确立指导思想,是所有社会确立核心价值体系的前提。历史表明,马克思主义揭示了人类社会发展的历史规律,宣告了社会主义代替资本主义,并最终实现共产主义的历史必然性,是社会主义意识形态的伟大旗帜。同时,马克思主义作为广大人民群众的利益诉求和共同愿望的体现,为人们认识世界、改造世界提供了强大的思想武器,成为长期以来我们党和国家立党立国的根本指导思想。中国革命、建设和改革之所以能够取得伟大的成就和辉煌的成功,原因虽然有多个方面,但最根本的就是坚持了马克思主义的指导地位。20世纪90年代以来国际共产主义运动的实践证明,必须坚持马克思主义在意识形态方面的指导地位,任何时候都不能动摇,否则就会有亡党亡国的危险。

同时,作为社会主义核心价值体系最重要的组成部分,马克思主义贯穿于该体系的每个领域和层面,使之共同构成一个相互联系、有机统一、完整严密的价值观念体系。首先,中国特色社会主义共同理想与马克思主义指导思想在价值目标方面相契合,是以马克思主义唯物史观为依据而作出的价值选择。只有坚持以马克思主义为指导,从人类历史发展规律的高度,把握世界的进步潮流,认清我们的基本国情,才能牢固树立中国特色社会主义共同理想。其次,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神与马克思主义指导思想在价值诉求方面相契合,是以马克思主义民族观和时代观为依据而形成的价值理念,也是马克思主义指导思想融入民族文化和时代精神的重要成果。再次,社会主义荣辱观与马克思主义指导思想在价值判断方面相契合,是以马克思主义道德观为依据而形成的价值准则,也是马克思主义指导思想在道德领域的生动体现,为社会主义核心价值体系树立了新的标杆。

### 2. 马克思主义是社会主义核心价值体系建设的理论基础

一般来说,任何社会的主导价值观念都是占统治地位的世界观、

人生观、价值观的鲜明体现。马克思主义是由辩证唯物主义和历史唯物主义、政治经济学、科学社会主义等组成的一个完整严密的理论体系，揭示了自然界、人类社会和思维发展的本质规律。作为一个开放的理论体系，马克思主义具有与时俱进的理论品格，总是随着实践的发展而不断完善。100多年来，尽管世界政治风云不断变幻，但是马克思主义的科学性却得到了越来越深刻的证明和认可，其真理性连资产阶级都不能否定。2005年7月，英国广播公司（BBC）进行了“谁是现今英国人心目中最伟大的哲学家”的调查。结果显示，共产主义理论奠基人卡尔·马克思以27.93%的得票率荣登榜首，居于第二位的苏格兰哲学家大卫·休谟得票率为12.6%，黑格尔甚至没进前20名。可见，马克思主义的真理性，不仅为社会主义核心价值体系奠定了坚实的理论基础，而且赋予了其本身的科学性。

### 3. 马克思主义为社会主义核心价值体系建设提供了科学的立场、观点和方法

提供科学的立场、观点和方法，发挥理论支撑和方法指导作用，是马克思主义作为社会主义核心价值体系灵魂的重要体现。马克思主义从来不是需要背得烂熟并用以机械性重复的教条，而是必须与实际紧密联系并加以创造性运用的行动的指南。早在抗日战争时期，毛泽东就告诫人们：“不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。”<sup>①</sup>邓小平在改革开放初期总结社会主义建设经验教训时也曾深刻指出：我们“主要的是要用马克思主义的立场、观点、方法来分析问题，解决问题。马克思主义的活的灵魂，就是具体地分析具体情况。马列主义、毛泽东思想如果不同实际情况相结合，就没有生命力了”<sup>②</sup>。当

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第533页。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第118页。

前,随着改革开放的不断推进和市场经济的不断发展,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性日益增强,社会意识空前活跃,文化思潮相互激荡,价值观念出现了多样化的发展趋势。在这种新的历史条件下,只有自觉地坚持马克思主义的立场、观点和方法,切实解决影响当代中国价值观念传承和变革的重大理论与现实问题,才能积极回应国内外各种思想文化和社会思潮的挑战,进而保证社会主义核心价值体系顺利而迅速地孕育和生长。

## (二) 中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主题

所谓“主题”,就是核心价值体系中各项内容都围绕其展开的主轴或主线。

中国特色社会主义共同理想所要解决的是我们走什么道路、实现什么样目标的问题,在整个社会主义核心价值体系中处于核心层次,发挥着导向作用,因而必然成为社会主义核心价值体系的主题。

### 1. 中国特色社会主义共同理想具有特定的科学内涵

中国特色社会主义共同理想,就是在中国共产党领导下,走中国特色社会主义道路,实现中华民族的伟大复兴。它是一个包括理想目标以及实现这个理想目标的道路和方式在内的理论体系。它虽然是一个具体的阶段性理想,但却代表和反映了当代中国广大人民群众的根本利益,真实体现了社会不同层面的共同愿望和美好追求,因而为广大人民群众所广泛认同和普遍接受,成为中国共产党人带领中国各族人民追求共产主义远大理想的一个中间站,并随着中国改革开放和现代化建设事业的发展而增添新的内容。

### 2. 把中国特色社会主义共同理想作为社会主义核心价值体系的主题是历史的必然

一方面,中国特色社会主义共同理想是近代以来中国历史发展的必然趋势,也是中国各族人民根本利益和共同愿望的具体体现。任何一个民族的共同理想都必然深深根植于时代、历史和现实之中,

不以人们的主观意志为转移。近代中国的历史证明,是中国共产党依靠有中国特色的新民主主义革命道路才最终改变了中国半殖民地半封建的社会性质,因此,只有社会主义才能救中国。

另一方面,走中国特色社会主义道路也是新中国成立以来社会主义建设曲折发展历程的经验总结。邓小平指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”<sup>①</sup>改革开放以来我国经济社会发展的巨大成就,不仅证明了走中国特色社会主义道路的必然性,而且说明,只要沿着这条道路继续走下去,就一定能够实现民族复兴的伟大目标,即只有社会主义才能发展中国。

### 3. 把中国特色社会主义共同理想作为社会主义核心价值体系的主题是逻辑的必然

一方面,中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系中理想信念的集中体现。任何一种价值观体系,都必然包含有理想追求的内容和成分。坚定的理想信念既是中国革命成功的精神力量,也是建设和改革事业成功的精神动力。中国特色社会主义共同理想代表了社会主义核心价值体系的未来向度,既是党治国理政的旗帜,又是中华民族奋斗前行的向导,更是全国各族人民团结奋斗的坚强主心骨和强大推动力。

另一方面,中国特色社会主义共同理想是联结其他不同层次内容的关键环节。中国特色社会主义共同理想,既需要马克思主义理论的指导,也需要有强大的民族精神和时代精神为动力支撑,更需要社会主义荣辱观为全社会提供相应的思维方式和行为规范;同时,中国特色社会主义共同理想不仅理性地承接了马克思主义指导思想中的远大目标,而且有效地激发了全国各族人民的民族精神和时代精

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第3页。