

——(2004年版)——

中国高职高专

学生必读

本书编写组 编

ZHONGGUO GAOZHIGAOZHUAN XUESHENG BIDU



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

中国高职高专学生必读

(2004 年版)

本书编写组 编

人民邮电出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国高职高专学生必读: 2004 年版 / 《中国高职高专学生必读》编写组编. —北京: 人民邮电出版社, 2004.7
ISBN 7-115-12398-5

I. 中... II. 中... III. 大学生—学生生活 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 061431 号

中国高职高专学生必读 (2004 年版)

◆ 编 本书编写组

责任编辑 向 伟

执行编辑 马晓霞

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号

邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

读者热线: 010-67129259

北京汉魂图文设计有限公司制作

北京密云春雷印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

◆ 开本: 850×1168 1/32

印张: 8

字数: 211 千字

2004 年 7 月第 3 版

印数: 166 301-169 300 册

2004 年 9 月北京第 10 次印刷

ISBN 7-115-12398-5/TN · 2303

定价: 16.00 元

本书如有印装质量问题, 请与本社联系 电话: (010) 67129223

内 容 提 要

本书是为帮助刚刚入学的高职高专学生尽快适应大学生活，尽快完成从中学生到大学生角色的转变而编写的。书中首先向读者介绍了高职高专教育的特点，然后从学习、生活各方面对学生入学后可能会面临的问题加以分析并提出要求，介绍了学生所普遍关心的就业、考研及各类考试等的相关信息和规定。同时，列举了一系列跟大学生生活息息相关的各项法律和规章制度供学生参考。

本书既可以作为高职高专学生入学教育的教材，也可以作为学生的课外参考读物。

《中国高职高专学生必读 (2004 年版)》

编委会组成

顾问:

张尧学 教育部高等教育司司长

主任:

葛道凯 教育部高等教育司副司长

副主任:

李志宏 教育部高等教育司高职高专处处长

李 进 上海第二工业大学党委书记

刘梦周 中国成人教育协会上海培训中心主任

李宗尧 中国高等职业技术教育研究会会长

委员:

张亚杭 重庆工业职业技术学院院长

陈 蓉 宁波职业技术学院副院长

陈解放 上海第二工业大学高教所所长

张存伟 山西省教育厅高教处副处长

王廷弼 中国煤炭教育协会职教分会副会长
王 伟 教育部高等教育司高职高专处副处长
李津石 教育部高等教育司高职高专处干部
向 伟 人民邮电出版社副总编

修稿组：

刘梦周（主要执笔）、殷革兰（主要执笔）、
曹育南、赵振华、熊东明

前言

亲爱的同学们，首先祝贺你们进入高职高专院校学习。高职高专教育在我国是个朝阳事业，是大有前途的。

高职高专教育是我国高等专科教育、高等职业教育和成人高等专科教育的简称，都是培养高等技术应用性人才的高等职业教育。

从世界范围来说，高等职业教育起步并不很早，它的快速发展大都始于 20 世纪 60~70 年代。从一些发达国家可以看出，高等职业教育都是以自己国家教育背景为依托，为适应国家经济和科技的发展而发展，被看作是保证经济发展的“秘密武器”而受到政府的格外重视。高等职业教育成为这些国家高等教育结构中不可缺少的重要组成部分；高等职业学校培养的人才，构成了社会发展最基本、最坚实的人才基础。

我国的高等职业教育兴起于 20 世纪 80 年代，1999 年以来，伴随高等教育的跨越式发展，高等职业教育取得了飞速发展。截至 2003 年底，全国独立设置的高职院校 908 所，占全国普通高校总数的 58.5%，在校学生 480 万人，占高校学生总数的 46%。如果加上 573 所成人高校，则学校数占 68%，学生数占 53%。可以说，高等职业教育已占我国高等教育的半壁江山。

党的十六大明确提出，我国要走新型工业化道路，要把经济增长方式转移到依靠科技进步和提高劳动者素质上来，全面建设小康社会。

在全面建设小康社会中,需要数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。而高等职业教育担负着培养数以千万计的专门人才的重要任务,这类专门人才主要是具有较高素质和技能的人才。从我国经济发展形势看,各行各业都需要这类人才。

现实的情况是我国高技能型人才相当紧缺,已经成为制约经济持续快速增长的一个重要因素。我国技师和高级技师只占 1.5%,高级工只占 3.5%,中级工占 35%,初级工占到了 60%。高技能型人才紧缺为高等职业教育发展提供了千载难逢的发展机遇,也为广大高职院校学生就业提供了广阔空间。最近,各地人才招聘市场不断传来消息,各类具有一定工作经验和职业技能的人才十分抢手。很多地方纷纷以高价(如年薪 10 万)引进高技能人才。高技能型人才的优秀代表、全国劳动模范许振超、包起帆、李斌等人的事迹更是令人敬佩。许振超由一名普通工人成长为世界航运界的一流桥吊专家,他的事迹在全国宣传以来,在社会上引起了强烈的反响,“振超效率、振超精神”成为时代的强音;包起帆被誉为“抓斗大王”,在 2004 年举行的第 95 届巴黎国际发明展上,他的三项科技发明独得三块金牌(总共颁发 24 块),这在巴黎国际发明展近百年的历史上是绝无仅有的第一次;李斌的出色成绩,不仅在社会上广为流传,他的名字甚至被写入合同条款,“定单冲着李斌来”。上海师范大学还聘任李斌为该校兼职教授,将该校机电学院一个班命名为“李斌班”。许振超、包起帆、李斌等人作为高技能人才的典型代表,他们不仅在生产一线承担着重要技术工作,而且还担负着重要的行政组织工作。从他们成长过程中可以看出他们都接受过高等职业教育或相关培训。这一点不能不值得人们尤其是高职高专院校同学们的深思!同学们应当为能升入高职高专院校学习,努力成为高技能型人才,为全面建设小康社会作出自己的贡献而感到自豪!

同学们,从现在到 2020 年,我国将迎来一个劳动力需求结构剧烈变化和高技能人才需求急剧上升的时期,你们进入高职高专院校学习就是非常聪明的选择,因为高职高专院校是培养高技能型人才的摇篮。2004 年 2 月,在全国高等职业教育第三次产学研结合经验交流会上,

教育部部长周济说，高等职业教育的主要任务是培养高技能人才。这类人才，既不是白领，也不是蓝领，而是应用型白领，应该叫“银领”。我们培养的学生，既要能动脑，更要能动手，经过实践的锻炼，能够迅速成长为高技能人才，成为国家建设不可或缺的重要力量。因此，同学们的前途是非常光明的。

高等学校是知识的殿堂，成才的乐园。你将在这美丽的大学校园里度过你青春中最美好的时光。你一定会思考怎样度过这黄金般的宝贵年华？我们要告诉你的是，在你学习知识，学会学习的同时，还要学会做人，学会做事，学会生存和学会与人共处，也就是我们通常讲的要学习知识，培养能力，提高素质，真正成为一德、智、体、美全面发展的人，为将来成为一个成功的人打下坚实的基础。

这本小册子为你介绍如何学习与就业，如何进一步深造，如何通过各类全国考试和获取有关职业资格证书，如何更新学习观念，掌握科学的学习方法以及培养良好的心理素质。我们真诚地希望这本小册子能伴随你度过珍贵而美好的大学生活，能成为你成长的良师益友。

我们殷切地希望在你毕业的时候，带着丰收的喜悦和青春的风采，走向社会、走向工作岗位，为伟大的祖国贡献自己的聪明才智。

编者

2004年6月

目 录

第一篇 高职高专教育

第一节 国家发展宏伟目标及高职高专教育的地位	3
一、国家发展的宏伟目标	3
二、国家发展对高技能型人才的需求	5
三、高职高专教育的地位	6
第二节 高职高专教育培养目标及人才培养模式	7
一、教育性质	7
二、培养目标	9
三、人才培养模式	9
第三节 国家发展高职高专教育的方针政策及措施	10
一、发展方针	10
二、政策措施	10
三、工作思路	11

第二篇 高职高专教学

第一节 高职高专教学内容与考核	15
-----------------------	----

一、高职高专教学特点	15
二、知识、能力、素质结构	17
三、学习质量考核评价	20
四、国家等级考试简介	21
第二节 学会学习, 激发潜力	23
一、建立目标, 培养兴趣	24
二、树立新型学习观念	25
三、掌握方法, 创新学习	26
第三节 成才途径, 四通八达	31
一、在校学习, 铺路奠基	31
二、搭建终身学习平台	32
第四节 高职高专学生深造途径	35
一、转升本	35
二、报考研究生	39
三、出国留学	39
四、继续教育	40

第三篇 高职高专校园生活

第一节 人生新时期	45
一、身心发展关键时期	45
二、智力发展最佳时期	46
三、思想观念形成时期	46
四、步入社会准备时期	46
第二节 生活新环境	47
一、高职高专生活新使命	47
二、高职生活的新变化	48

三、高职生活的新方式	52
四、高职生活的新要求	54
第三节 丰富多彩的校园生活	58
一、图书馆——知识殿堂	58
二、社团生活，展现才华	64
三、参加大赛，提高素质	66
四、社会实践，培养能力	69
五、游览河山，爱我中华	74
六、慎重择友，和睦相处	77
七、温馨寝室，互助友爱	79
第四节 增进健康 全面发展	81
一、体质健康	81
二、心理健康	87
三、道德健康	92

第四篇 高职高专学生修养

第一节 确立理想，坚定信念	97
一、确立美好的理想	97
二、追求科学的信念	101
三、增强事业必胜的信念	103
第二节 注重道德品质修养	106
一、继承中华民族传统美德	106
二、确立良好的职业道德素质	114
三、努力提升人文素质	118
四、争取进步，活跃党团生活	120
第三节 大力增强法制观念	125

一、遵纪守法, 自觉遵守	125
二、有关法律法规选编	126

第五篇 高职高专学生求职与创业

第一节 求职形势与需求	135
一、高技能型人才紧缺为高职学生求职创造了良好条件	135
二、面临挑战, 正视现实	136
三、未来岗位需求预测	137
第二节 就业政策与制度	139
一、就业政策	139
二、就业制度	140
三、大学生服务西部计划	152
第三节 做好准备, 成功就业	153
一、正确把握自我定位	153
二、搞好自我职业生涯设计	154
三、就业前的一般准备	157
四、现代企业的录用流程	159
五、面试的准备与技巧	160
六、熟悉就业的一般程序	164
七、认真自办《劳动手册》	166
第四节 自主创业, 勇闯天下	166
一、创业前景, 一片光明	167
二、做好自主创业的准备	167
三、成功创业, 路在脚下	168

附 录

法规选编	179
高等学校学生行为准则(试行)	180
助学贷款管理办法	181
资料选编	185
全国高职高专校长联席会议简介	186
中央财政重点支持的地方示范性高职院校名单	188
首批试办示范性软件职业技术学院的高等学校名单	189
“国家技能型紧缺人才培养项目”参与院校名单	190
高职高专教育专业教学改革试点名单	193
国家高职高专学生实训(师资培训)基地建设项目名单	205
国家高职高专精品专业建设项目名单	206
“2003年度国家高职教育精品课程”名单	208
中国及世界文化、文学名著推荐阅读书目	209
网站指南	212
国际组织及其英文缩写	217
国内长途电话区号及邮政编码	220
课程表及授课老师	224
通讯录	230
赠言留念	233

第一篇

高职高专教育



我国正进入全面建设小康社会的新阶段，这给高职高专教育的发展提供了非常好的发展机遇，高职高专教育将有广阔的发展前景。

第一节 国家发展宏伟目标及 高职高专教育的地位

一、国家发展的宏伟目标

1. “三步走”战略目标的提出

早在改革开放之初，邓小平同志从中国实际出发，提出了现代化建设“三步走”的战略目标。即：第一步从1981年到1990年国民生产总值翻一番，解决人民的温饱问题；第二步从1991年到20世纪末，国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平；第三步到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。经过二十多年的努力奋斗，中国已基本实现了“三步走”战略目标的前两步。目前，中国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，正在加速实现“第三步”战略目标。

2. 全面建设小康社会的奋斗目标

2002年11月，党的十六大胜利召开，提出全面建设小康社会的目标：

——在优化结构和提高效益的基础上，国内生产总值到2020年力争比2000年翻两番，综合国力和国际竞争力明显增强。基本实现工业化，建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。城镇人口的比重较大幅度提高，工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转。社会保障体系比较健全，社会就业比较充分，家庭财产普遍增加，人民过上更加富足的生活。

——社会主义民主更加完善，社会主义法制更加完备，依法治国基本方略得到全面落实，人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重