

ZHONG
NAN

高师师训工作要览

主编 涂光雍

● 华中师范大学出版社

高师师训工作要览

主 编 涂光雍
副主编 黄荣洲

华中师范大学出版社

(鄂)新登字 11 号

高师师训工作要览

◎主 编 涂光雍

副主编 黄荣洲

*

华中师范大学出版社出版

(武昌桂子山 邮编 430070)

武汉重型机床厂印刷厂印刷

*

开本:850×1168 大 1/32 印张 15.875 字数 410 千字

1993 年 8 月第 1 版 1993 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-5622-1177-9/G·479

印数 1—2000 定价:11.80 元

(本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。)

序

教师是办学的主要依靠力量,对引导学生德智体全面发展起着决定性的作用。有什么样水平的教师队伍,就有什么样水平的高等教育。因此,高等学校必须建设一支相对稳定、高素质、高水平的教师队伍。这是发展高等教育事业的根本大计。

当前发展社会主义市场经济给教师队伍建设带来了新的机遇,也带来了新的问题。高等学校是人才的源头。随着市场经济的发展,社会对人才的需求不仅数量越来越大,而且对质量的要求也越来越高,因而要求教师队伍应当有更高的素质和水平,同时也为教师提供了施展才能的广阔天地。随着市场经济体制的建立,高等教育的教育结构、专业结构要进行必要的调整,这就要求教师不断更新知识,以适应经济和社会发展的需要。市场经济对社会资源的配置起着基础性的作用,社会各行业将展开日益广泛、激烈的人才竞争,这将促进教师的合理流动,优化教师队伍的结构。此外,市场经济的发展,也给高等教育的发展和提高教师待遇、改善工作和生活条件提供了物质上的支持等。这些都是新形势下加强教师队伍建设的有利条件,同时也必须清醒地看到在社会主义市场经济体制尚不健全、不完善的情况下,某些市场活动对教师队伍建设也带来了一些消极影响。例如:经济发展不平衡,社会分配不公,加之教育投入不足导致教师的收入偏低,造成教师心理上的严重不平衡,从而使部分教师不安心工作,一部分教师热衷于搞“第二职业”,影响了教学工作,一部分教师教书育人的责任感下降,一部分教师人心思走,教师队伍人才流失、不稳定的趋势还在发展。再如,市场活动的某些副作用,对教师的政治观、人生观和价值观也产生了一些消极影响,拜金主义和极端个人主义在教师中尤其在青年教师中

有一定的市场。总之,既要充分看到市场经济对教师队伍建设产生的积极作用,又要不忽视它的消极影响。这些消极影响,有的是新旧体制转换过程中局部的、暂时的现象,有些则是市场活动中难以避免的、将长期起作用的现象。我们需要很好地研究市场经济条件下教师队伍建设的问题。要善于抓住当前的机遇,树立新的观念,开拓新的思路,采取正确的政策、措施加强教师队伍建设,把市场经济的消极影响降到最低限度。

当前高等学校教师队伍建设要解决的主要问题是提高教师的地位、待遇和素质、水平。党和政府正在制定教师系列的工资改革方案,争取早日出台,以提高教师的工资收入。同时也在研究医疗、保险和离退休等方面的问题,并在深化改革过程中逐步加以解决。对高校自身来说,下功夫狠抓提高教师队伍的素质和水平,则极为重要。而加强培训是提高教师队伍素质和水平的重要途径。高等学校的师资培训已经形成了比较系统、完整的培训网络,各级培训机构和单位在师资培训方面做了大量卓有成效的工作。但是师资培训也面临着如何改进、改革以适应形势发展需要的问题。国家教委中南高等师范学校师资培训中心牵头组织编辑了《高师师训工作要览》一书,这是为师资培训工作做出的又一件好事。这本书辑录了从中央到地方有关师资培训工作的文件,汇集了有关的文章和工作经验。可以说这本书是对近十年来师资培训工作的一次比较系统的总结,也是广大培训工作者集体智慧的结晶。这本书的出版发行,对于总结并继承发扬师资培训工作的经验,研究新形势下师资培训工作的改革和发展,开拓师资培训工作的新领域都是很有帮助的,并将激励广大师资培训工作者共同创造师训工作更美好的前景。我谨以这段很不象样的文字向此书的问世表示衷心的祝贺,向广大师资培训工作者表示亲切的问候和崇高的敬意!

张仁贤

1993年8月19日

序

中南高师师资培训中心牵头编辑、出版了这本《高师师训工作要览》。我认为,这是值得一做的工作。

党的十一届三中全会以来,为了适应社会主义现代化建设对人才的迫切需求,党和政府十分重视师范教育和高校的师资队伍建设。1985年,《中共中央关于教育体制改革的决定》确定“把发展师范教育和培训在职教师作为发展教育事业的战略措施。”为了贯彻落实《决定》的精神,建设好高等师范院校,以适应实施义务教育法和基础教育改革与发展的需要,一九八六年初,国家教委组织了建国以来首次全国高等师范院校师资队伍状况的调查研究工作。在此基础上,下发了《全国高等师范学校师资“七五”规划要点》和《关于建立高等师范学校师资培训中心和培训点的通知》,并于同年12月在桂林召开了全国高等师范学校师资培训工作会议,确定了高等师范院校师资队伍建设的目标、指导思想和“七五”期间的任务,提出了加强高师师资队伍建设的措施和要求,对“七五”期间的高师师资培训工作作了部署。

由于党和国家对师范教育和师资队伍建设的重视,由于各级教育行政部门及各级师资培训中心的努力,“七五”期间高师师资队伍建设和培训工作取得了很大的成绩,1991年国家教委在昆明召开的又一次全国高等师范学校师资培训工作会议对此进行了总结。《高师师训工作要览》从师资培训的角度,真实地反映党和政府对高校、特别是对高师师资队伍建设的重视,记录“七五”期间中南地区落实国家教委有关文件所制订的若干规定,以及高师院校师资队伍的变化,这是一个有益的尝试。应当看到,中南地区高师师

资队伍的变化,正是全国高师师资队伍变化的缩影。回顾过去,是为了展望未来,从中吸取经验教训,以便在新的形势下进一步搞好师资队伍建设和培训工作。此为本书特色之一。

注重调查研究和工作总结,这是我们从事师资工作的同志不可忽视的重要一环。我们党历来提倡实事求是。要作到实事求是,就要大力进行调查研究。据我所知,中南师培中心一贯本着“求实、务实、落实”的精神,在全面开展师资培训工作的同时,是比较注重调查研究的。他们在“七五”期间结合师资队伍建设和培训工作,先后进行了五次调查研究,还写出了比较有份量的调查报告,供国家教委有关部门参考。本书汇编了中南地区师资状况调查研究的部分成果,以及结合本地区和各省、各校实际撰写的总结文章,其中所反映的共性问题,对其它各大区、省师培中心和各省、各校,可能会提供一些借鉴。此为本书的又一特色。

小平同志的南巡讲话和党的十四大的胜利召开,为我国进一步改革开放播响了进军的战鼓。在新形势下,如何适应社会主义市场经济的需要,搞好高校的师资队伍建设和培训工作,是摆在我们面前的一项新课题。我们搞师资工作的同志一定要解放思想,转换观念,寻求对策,真抓实干,主动去适应这一形势的变化和发展。过去师资工作的最大弊端,是高度集中、统管统配,致使基层没有活力,教师缺乏积极性。由于上级统一分配教师几乎成为学校师资的唯一来源,所以,学校需要教师,便向主管部门要。这些教师一经分配,就定了“终身”,成为学校所有,“一潭死水”,人浮于事,效益极低。在教师的工资待遇上,全国各校又通用一种标准,工资调整也是全国统一步伐,加上工资水平偏低,学校很难按劳分配,奖勤罚懒。教师职称的评聘,同样也是统得过死,论资排辈现象严重,聘任制达不到“双向选择”,缺乏竞争机制。凡此种种,都反映了一种僵化的教师人事制度。这种制度,在80年代虽然受到了不完善的市场经济的冲击,但变化并不大。可喜的是,近几年来各省、市正在进

行学科改革和学校内部管理体制改革的试点,而且取得了一定的成果;尤其是各经济特区,由于市场经济发展比较快,创造了有利的外部环境,在教师人事制度上相应较大的变化,积累了不少的经验。我们必须抓住机遇,深化改革,建设一支人员精干、素质优良、待遇较高的教师队伍。这些更需要我们加强调查研究,通过边工作,边调查,边研究,边总结,使我们的师资队伍建设与培训工作,在邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论的指导下,紧紧围绕社会主义现代化经济建设这个中心主题来发展,来提高。

据中南师培中心的同志告诉我,他们最初曾设想将中南地区高师师训的科研论文汇编进来,考虑到篇幅和本书的性质,只好暂时割爱。我想,这个工作很有意义,以后还可以再做。可以组织力量专门编一本高质量的师资研究论文集,探讨如何适应市场经济的需要与发展,改革教师人事制度,加强高校师资队伍建设和培训工作等问题,以期更全面地反映师资研究的成果,进一步推动我们的工作。

宗慎元

1993年1月7日

目 录

序.....	张仁贤(1)
序.....	宗慎元(1)

第一编 文件选编

国家教委关于加强和发展师范教育的意见 (〔86〕教高字 012 号).....	(3)
国家教委关于印发《全国高等师范学校师资 “七五”规划要点》的通知(〔87〕教师管字 022 号).....	(10)
国家教委关于委托六所师范大学制定全国师范院校师资队伍 建设规划的通知(〔86〕教师管字 002 号)	(17)
国家教委教师管理办公室关于印发《高等师范院校师资队伍 状况调查提纲》和调查表的通知 (〔86〕教师管办字 049 号)	(18)
教育部关于建立高等学校师资培训交流中心的通知 (〔85〕教师管字 011 号)	(22)
国家教委关于建立高等师范学校师资培训中心 和培训点的通知(〔86〕教师管字 096 号)	(24)
国家教委关于印发《全国高等师范学校师资培训“八五”计划 要点》和《关于加强各级高师(高校)师资培训中心建设 的意见》的通知(教人〔1992〕9 号)	(26)

国家教委关于印发《高等学校接受国内访问学者的 试行办法》的通知(〔86〕教师管字 001 号).....	(37)
国家教委关于 1986~1987 学年度全国高等学校接受进修 教师工作有关事项的通知(〔85〕教师管字 024 号)	(40)
国家教委关于 1986~1987 学年度全国高等学校接受 进修教师工作有关事项的补充通知 (〔86〕教师管字 002 号)	(43)
国家教委关于 1987~1988 学年度全国重点高等学校 接受进修教师工作有关事项的通知 (〔86〕教师管字 014 号)	(46)
国家教委关于 1988~1989 学年度全国重点高等学校 接受进修教师计划有关事项的通知 (〔87〕教师管字 005 号)	(50)
国家教委关于 1989~1990 学年度高等学校接受进修教师 计划有关事项的通知(〔88〕教师管字 009 号)	(53)
国家教委关于 1990~1991 学年度全国高等学校接受 进修教师工作及计划安排的通知 (〔89〕教人字 008 号)	(56)
国家教委关于 1991~1992 学年度高等学校教师培训工作 的通知(教人字〔1990〕014 号)	(60)
国家教委关于 1992~1993 学年度高等学校教师培训工作 的通知(教人字〔1991〕20 号)	(64)
国家教委关于 1993~1994 学年度高等学校教师培训工作 的通知(教人字〔1992〕9 号)	(68)
国家教委关于总结高等师范学校师资“七五”培训工作和制 订“八五”培训计划的通知(教人〔1991〕16 号)	(71)
国家教委关于转发《全国六大区高等师范学校师资培训中心 负责人会议纪要》的通知(〔87〕教师管字 010 号).....	(74)

第二次全国六大区高师师资培训中心工作会议纪要	(78)
第三次全国六大区高师师资培训中心工作会议纪要	(82)
第四次全国六大区高师师资培训中心工作会议纪要	(85)
第五次全国六大区高师师资培训中心工作会议纪要	(90)
第六次全国六大区高师师资培训中心工作会议纪要	(96)
第七次全国六大区高师师资培训中心工作会议纪要	(100)
1989 年中南地区高师师资培训工作会议纪要	(103)
1990 年中南地区高师师资培训工作会议纪要	(107)
1991 年中南地区高师师资培训工作会议纪要	(113)
国家教委中南高师师资培训中心联络员第一次会议纪要	(118)
国家教委中南高师师资培训中心联络员第二次会议纪要	(122)
国家教委关于建立全国高等师范教育教师数据库的通知 (教人厅〔1990〕011 号)	(126)
华中师范大学关于中南师资培训中心独立对外开展工作的 意见(华师行字〔1988〕011 号)	(128)
湖北省教委关于建立湖北省高等师范学校师资培训中心 的通知(鄂教高一〔1987〕011 号)	(130)
湖北省教委关于加强湖北省高等师范学校师资培训中心 建设的意见(鄂教高〔1992〕026 号)	(132)
湖南省教委关于建立湖南高等师范学校师资培训 中心的通知(湘教高字〔1987〕8 号)	(134)
广西壮族自治区教委关于广西师范大学组建广西高师 师资培训中心的批复(桂教函〔1989〕072 号)	(135)
广西壮族自治区教委关于调整广西高师师资培训 中心组织机构的通知(桂教高教〔1992〕181 号)	(136)
河南省高等学校 1990~1995 年师资培训规划要点	(138)

河南省教委关于省属普通高等学校教师外出进修费实行 定额补助的通知(豫教计字[1990]108号)	(145)
广西壮族自治区教委关于在广西大学等四所院校举办青 年教师硕士研究生主要课程进修班的通知 (桂教高教[1990]285号)	(146)
湖南省教委印发《关于深化师范专科教育改革 的意见》的通知(湘教高字[1991]10号)	(149)
湖北省教委关于对省属高等学校青年教师进行岗前 培训的通知(鄂教高[1991]042号)	(154)
广东省高等教育局关于高等院校教师队伍建设 当前工作的意见	(155)
广东省高等学校教师培训的暂行规定(试行)	(161)
广东省高教局关于加强对中青年教师培养的意见(试行)	(164)
广东省高教局关于认真贯彻 1992 年广东高校人事工作会 议精神的通知(粤高教人[1992]72号)	(168)

第二编 调查报告、工作总结选编

中南地区高师师资队伍调查报告(摘要)	华中师范大学(173)
中南地区师专和教育学院师资队伍现状	 国家教委中南高师师资培训中心(188)
广西高师师资队伍现状分析及建议	 广西高师师资培训中心(206)
湖北省十所高等师范院校大专学历教师情况的调查	 湖北省高师师资培训中心(216)

适应形势,发挥好中心的三大职能.....	
..... 国家教委中南高师师资培训中心(222)	
同心协力,把我省高师师资队伍建设和提高到新水平.....	
..... 广东省高教局人事处(249)	
湖北省高师师资培训工作的回顾与展望	
..... 湖北省高师师资培训中心(256)	
加强调查研究 明确工作目标	
..... 湖南省高师师资培训中心(268)	
加强领导,提高认识,搞好师资培训	
..... 河南省高等学校师资培训中心(273)	
面向广西,积极努力发挥好中心作用.....	
..... 广西高师师资培训中心(286)	
加强培训工作,促进中青年教师成长	华南师范大学(290)
加速学术带头人培养,促进师资队伍建设	湖北大学(298)
抓好青年教师,把握学校未来	湖南师范大学人事处(303)
以培养青年教师为战略重点,扎扎实实搞好师资培训工作	
..... 广西师范大学(312)	
做好规划,加强管理,搞好师资队伍建设.....	河南师范大学(321)
努力提高师资队伍的整体水平.....	湖北荆州师范专科学校(328)
教师队伍规范化建设之探索.....	湖北黄冈师范专科学校(338)
采取有力措施,加强师资建设	湖南怀化师范专科学校(345)
着眼于跨世纪师资队伍建设,致力于中青年骨干教师培养	
..... 河南洛阳师范高等专科学校(354)	
以培养青年教师为战略重点,扎扎实实搞好师资培训工作	
..... 河南南阳师范高等专科学校(362)	

第三编 附 录

一、中南地区高师(高校)师资培训中心简介	(371)
1、国家教委中南高等师范学校师资培训中心	(371)
2、河南省高等学校师资培训中心	(373)
3、湖北省高等师范学校师资培训中心	(374)
4、湖南省高等学校师资培训中心	(375)
5、广西高等师范学校师资培训中心	(376)
6、广东省高等学校师资培训交流中心	(377)
二、中南地区高等师范院校(含师范性质的综合性大学、职业技术院校)简介	(378)
1、湖北省	(378)
2、湖南省	(396)
3、河南省	(418)
4、广东省	(441)
5、广西壮族自治区	(460)
6、海南省	(475)
三、中南地区高等师范院校博士导师简介	(479)
四、中南地区高等师范院校博士、硕士专业目录	(487)
后记	(490)

第 一 编

文 件 选 编

国家教委关于加强和发展师范教育的意见

(〔86〕教高字 012 号)

1986 年 3 月 26 日

加强和发展各级师范教育,是贯彻落实《中共中央关于教育体制改革的决定》的重大实际步骤,是实行九年制义务教育,提高基础教育水平的战略措施和根本大计。为此,就加强和发展师范教育,更好地为基础教育服务,提出如下意见:

一、真正把师范教育提到发展教育事业的战略地位上

实行九年制义务教育,提高基础教育的水平,关键在于建设一支有足够数量的、合格而稳定的师资队伍。办好师范教育是解决师资问题的根本途径。

1980 年全国师范教育会议以来,由于各级党委、政府的关心和重视,师范教育得到了加强和发展,办学条件有所改善,教育质量逐步得到提高。但是,由于过去长时间对师范教育重视不够,经费不足,办学规模、培养能力、师资队伍的数量和质量与基础教育发展极不适应。这些问题如得不到根本解决,实行九年制义务教育就会落空。

因此,各级领导和教育行政部门,必须进一步提高对办好师范教育的重要性、紧迫性的认识,树立历史的责任感。各地要根据当地的实际情况,在经费上优先保证师范教育的需要。要加强领导,认真规划,增加投资,改善办学条件,使师范教育真正提到战略位置上。