

湖南省优秀社科学术著作出版资助项目

党的理论宣讲论纲

党委讲师团 的历史与发展

*Dang Wei Jiang Shi Tuan
de Li Shi Yu Fa Zhan*

刘生康◎著

红旗出版社

在建设和发展中国特色社会主义的征途上，中国共产党内有这样一个群体，他们活跃在理论武装与实践的阵地中。他们是创新理论的“麦克风”，拥有中央声音的话语权；他们是理论宣讲的“轻骑队”，高扬与时俱进的主旋律；他们是思想战线的“领航者”，以真理的力量引导着社会行进。他们的作用不可替代……

——中共湖南省委讲师团电视专题《崇高的使命》片头题记

为传播真理献身

(序言)

徐惟诚

讲师团在用马克思主义理论武装干部、宣传群众的历史上功不可没。

中国共产党领导中国人民进行革命和建设接近九十年,创造了历史的奇迹。积弱积贫的中国,终于奋起,终于崛起,并且不断地走向新的辉煌。

党的力量的源泉在于它是一个马克思主义的政党,而且是一个用中国化马克思主义理论武装起来的政党。马克思主义继承人类科学文化知识的总和,帮助我们掌握正确的世界观和方法论、科学地认识世界、认识中国的各种矛盾和运动的规律,从而能够正确地制定自己的战略、目标、路线、方针、政策、措施,并且不断地修正错误,组织实施,保证我们不断夺取新的胜利。

理论只有掌握群众才能成为伟大的物质力量。中国共产党从创建开始,就一贯把先进理论的传播放在最重要的位置。党的历代领袖人物,都不但倾心关注马克思主义理论在中国的运用和发展,而且都热情地为传播中国特色马克思主义身体力行。

中国共产党是一个有七千多万党员的党,这些党员战斗在13亿人口的大国的各条战线上,情况极其复杂,我们面临的任务又极其艰巨。国际形势风云变幻,每一个变动都和我们息息相关。国内形势日新月异,每天都有新的矛盾要求我们做出正确判断,采取正确的决策。如何使全党上下,都能够统一意志,统一认识,进而促进全国人民的团结奋斗,就是一件具有头等意义的大事。

经过长期的实践,中国共产党已经形成了庞大的传播科学理论的网络,包括党的文件、大众传媒、各种会议、党校、干校、国民教育体系、各种学术论坛、讲座等等。其中,讲师团占有特殊重要的位置。众所周知,各级干部在理论传播中起着极其重要的作用。他们既是保证党的理论、方针、政策执行的骨干,又担负着向广大党员、群众传播科学理论的职责。干部也要进党校、干校学习,但这只能是在他们一生工作中的一小部分时间,大多数时间只能是在职的学习。而由于学习内容的广泛性、多样性、即时性、实践性以及学习方式的灵活性、使建设一支专门的讲师团队伍成

为必要。

国际国内的形势在不断发展变化,中国特色马克思主义也在不断发展丰富,传播手段更新的速度惊人,受众接收信息的渠道日益扩大和多样,对学习的要求不断产生新的变化,这些情况都使讲师团的工作也处在不断发展的历程中。为了更好地完成传播科学理论的任务,几十年来,各级讲师团已经积累了丰富的经验。

大家都知道,自身坚定是帮助别人坚定的前提条件,所以讲师团成员必须不断提高自身的马克思主义觉悟。理论要能说服人,必须有充分的依据,而不能只是一些结论、条文。讲师团的讲课必须要有足够的知识含量,讲师团的成员必须不断地扩大自己的知识面。讲师团的工作是面对面的工作,因此必须目中有人,首先要了解自己的对象,知道他们的需求和困惑,能够从对象已知的东西出发,逐步引导人进入新的境界。不同的对象有不同的实践,只有善于结合这些实践,解开实践中的症结,才能彰显先进理论威力和吸引力。讲师团的讲课目的在于帮助干部得到理论上的提高,因此就不能只满足于回答“是什么”、“为什么”、“怎么办”的问题,而且要努力通过这些问题的阐述,使人们掌握正确的思维方法,学会用这种方法去观察世界,从而有能力解决更多的问题。许多地方的讲师团还以专职成员为骨干,扩大吸收许多兼职的讲师,从而更好地满足了广大干部的学习需求。

多年来,许多同志已经不断总结了讲师团工作中的成功经验,在讲师团成员中也产生了许多先进的代表人物。但是系统地论述讲师团工作的性质、特点、基本原理的著作似乎还很缺少。刘生康同志有志于此,根据他本身多年来从事讲师团工作的经验,又广泛学习有关文件史料,采访许多不同地方的不同做法,形成了这一本《党的理论宣讲论纲——党委讲师团的历史与发展》。这是一件有益的工作,必将引起更多同志的关注。

我相信,随着中国特色社会主义事业的不断发展,党的科学理论的传播也一定会越来越广泛,越来越深入。

是为序。

2009年8月于北京

(作者为中宣部原常务副部长、中国大百科全书出版社总编辑)

目 录

序 言	徐惟诚 1
绪 论	1
一、中国共产党自身建设的一个重大课题	1
(一)思想理论建设是党的建设的根本问题	1
(二)党的理论创新就是指导实践的过程	2
(三)党的理论武装和理论普及任重道远	3
二、党的理论宣讲研究应成为一门学科	4
(一)理论宣讲的内涵	6
(二)理论宣讲的功能	6
(三)理论宣讲的规律	7
(四)理论宣讲的形式	8
三、党委讲师团工作研究的意义重大	9
(一)研究讲师团历史的现实意义	10
(二)党委讲师团的作用不可替代	10
(三)轻骑兵是讲师团的特有优势	12
(四)党委讲师团研究的基本思路	12
第一章 党委讲师团的名称释义	15
一、讲师团称谓本义	15
(一)“讲”的本义是交流与沟通	15
(二)“师”的内涵是求知与传授	16
(三)“团”的概念是组织与凝聚	17
二、讲师团社会特征	18
(一)人类活动的特定性	18

(二)师出有名的开放性	18
(三)信息传播的目的性	19
(四)好为人师的导向性	19
(五)工作规范的稳定性	19
三、讲师团现象分析	20
(一)社会阶层的变化	20
(二)专业分工的需求	20
(三)群众团体的发展	20
(四)思想教化的推及	21
四、讲师团现实意义	22
(一)优秀的师资组成	22
(二)融合的学术氛围	22
(三)适合于各种行业	22
(四)稳定的宣教机构	23
 第二章 党委讲师团的历史渊源	 25
一、党在早期建设中的宣传鼓动	25
(一)建党时马克思主义传播的需要	25
(二)井冈山根据地的思想政治教育	27
(三)红军时期有效的群众宣传	28
(四)抗日统一战线广泛的政治动员	31
(五)解放战争时期争取民心的宣传	34
二、党的思想政治工作的传统作法	34
(一)把思想政治工作作为党的生命线	35
(二)注重疏通引导和说理的艺术	36
(三)发挥领导者学习表率作用	37
(四)坚持以人为主体的谈心对话方式	37
(五)解决思想问题与解决实际问题相结合	38
三、党的干部制度建设和干部教育培训的需要	38
(一)建党初期和苏区干部的政治学习教育	39
(二)陕甘宁边区对干部的培养教育	40
(三)抗大及其根据地干部文化补习和在职教育	41

(四)延安时期对干部的集中学习教育	43
(五)建国前夕大规模紧急培训干部	44
四、延安整风运动的基本经验	45
(一)政治上分清路线斗争的大是大非	46
(二)对历史问题适时作出正确决议	47
(三)重在深化对高级干部的教育	47
(四)领导干部学习首先集中读“党”书	48
(五)用集中学习和宣讲解决思想和方法问题	49
(六)建立必要的政治学习组织和制度	50
五、苏联十月革命后宣传工作的借鉴	51
(一)加大对无产阶级新型政党学说的宣传	51
(二)建立一支政治教育和宣传鼓动队伍	52
(三)开办高级学校集中培训干部人才	53
(四)宣传鼓动工作为社会主义革命和建设服务	54
(五)宣传鼓动工作与批判错误思潮结合	55
六、第一代中央领导集体对理论宣讲的重视	56
(一)毛泽东推动全党开展学习运动	56
(二)中国共产党指导思想形成与确立	58
(三)马克思主义中国化的首倡与实践	59
(四)第一次提出党的建设伟大工程	60
第三章 党委讲师团的创建历程	62
一、建国之初奠定执政党地位时期	62
(一)党的工作中心转移时初始出现	62
(二)党的执政方式转变时正式成立	68
(三)党内政治生活急剧变化时消失	72
二、改革开放的思想解放运动时期	73
(一)在纠正“文化大革命”错误中受到重视	74
(二)干部正规化教育时全面恢复	75
(三)《讲师团条例》出台后机构完善	77
三、十六大以来党的理论创新时期	78
(一)适应全党学习高潮兴起的形势	79

(二)营造在职干部学习服务的强势	80
(三)发挥理论宣讲工作创新的优势	82
第四章 党委讲师团的重要地位	84
一、党的理论武装的重要力量	84
(一)党的理论宣讲工作与马克思主义中国化	85
(二)讲师团理论宣讲与邓小平理论学习高潮的兴起	88
(三)讲师团理论宣讲与“三个代表”重要思想的学习	90
(四)讲师团理论宣讲与科学发展观的学习实践	91
二、干部在职教育的职能部门	94
(一)党内理论宣传教育的传统	94
(二)干部教育培训体系的分支	95
(三)领导干部理论学习的教员	97
三、形势政策教育的专门机构	98
(一)党的路线方针政策的宣讲者	98
(二)干部群众释疑解惑的及时雨	99
(三)推进理论专题学习的主力军	100
第五章 党委讲师团的主要职能	102
一、为党委中心组提供服务	102
(一)进行重点辅导	103
(二)规范学习程序	104
(三)组织督查考核	105
二、参与实施重大宣讲活动	106
(一)深入基层宣讲	106
(二)培训骨干队伍	107
(三)建立工作体系	107
三、经常性的形势政策教育	108
(一)突出时事政策宣讲	108
(二)举办形势报告活动	109
(三)运用网络宣讲平台	109
四、辅导干部在职集中学习	110

(一)推进干部教育经常化	110
(二)提高干部素质现代化	112
(三)促进干部学习规范化	114
五、开展社会科学理论研究	116
(一)重大理论的教学研究	117
(二)基本理论的专题研究	117
(三)配合中心的对策研究	118
第六章 党委讲师团的工作准则	120
一、坚持鲜明的政治方向	120
(一)旗帜鲜明的政党本色	121
(二)服从大局的党性原则	122
(三)是非分明的讲坛责任	123
二、把握授课中的指导性	124
(一)讲师团意义上的理论	124
(二)抓住理论宣讲的特点	125
(三)紧紧跟踪理论的创新	126
三、推进思想与时代共振	127
(一)引导干部思想动态	128
(二)维护党内意志统一	129
(三)弘扬理论工作品格	130
第七章 党委讲师团的宣讲艺术	131
一、发挥党的宣传鼓动特色	131
(一)活用党史资料与求证	132
(二)突出知识层面与思辩	133
(三)做到广博大观而约取	134
二、创新干部在职教育方式	135
(一)注重时效性与实效性	135
(二)注重专题性与针对性	135
(三)注重政治性与思想性	136
三、讲求辅导中的方法技巧	137

(一)辅导时学与思结合	137
(二)辅导时言与意相通	138
(三)辅导时形与神兼备	140
(四)辅导时理与事交融	140
(五)辅导时声与情并茂	142

第八章 党委讲师团的活动方式 144

一、机构编制特征 144

(一)讲师团组织机构沿革	144
--------------------	-----

(二)讲师团人员编制现状	145
--------------------	-----

二、经验模式综合 146

(一)得天独厚、形成产业的北京模式	146
-------------------------	-----

(二)机构规范、教研相长的湖南模式	147
-------------------------	-----

(三)服务经济、重视科研的贵州模式	148
-------------------------	-----

(四)围绕中心、四位一体的广东模式	148
-------------------------	-----

(五)深入基层、理论普及的辽宁模式	149
-------------------------	-----

(六)重视调研、服务中心的河北模式	149
-------------------------	-----

三、内设机构分类 150

(一)教学辅导及教学研究	150
--------------------	-----

(二)理论研究和理论宣传	151
--------------------	-----

(三)行政事务和后勤机关	153
--------------------	-----

四、主要活动概述 153

(一)各省市讲师团活动方式	153
---------------------	-----

(二)中宣部召开的有关会议	153
---------------------	-----

(三)全国讲师团系统的活动	154
---------------------	-----

五、工作目标定位 156

(一)以中心组学习服务为龙头	157
----------------------	-----

(二)辅导干部在职学习为主体	158
----------------------	-----

(三)研究解答实际问题为根本	159
----------------------	-----

(四)开展形势政策教育为特色	160
----------------------	-----

(五)提高整体宣讲水平为关键	161
----------------------	-----

第九章 党委讲师团的自身建设	163
一、业务建设	163
(一)形成理论学习氛围	164
(二)培养一流授课能力	164
(三)提升工作创新效应	165
二、队伍建设	166
(一)加强班子配备	167
(二)优化人才结构	168
(三)践行职业精神	169
(四)构建团队文化	170
三、制度建设	171
(一)建立基本制度	171
(二)完善工作体制	172
(三)健全运行机制	172
第十章 党委讲师团的发展前景	174
一、新形势下的讲师团现状	174
(一)总体呈现良好态势	175
(二)部分存在滞后现状	177
二、理论宣讲面临着新挑战	180
(一)社会转型带来的新考验	180
(二)干部学习值得关注的趋向	182
(三)客观条件下的种种错误认识	186
(四)主观原因在于讲师团自身职责淡化	187
三、新时期的理论宣讲趋势	188
(一)健全党的理论宣讲工作体制	188
(二)壮大这支理论宣讲专职队伍	190
(三)不断创新理论宣讲工作途径	191
(四)讲师团不负理论武装的使命	193
结 语	196

附 录 党的宣讲人物述评	199
一、党史精英——革命洪流的呐喊人	201
李 达:始终不渝地传播马克思主义	201
蔡和森:党内思想理论建设的奠基者	203
瞿秋白:苏区出色的红色教育部长	204
张闻天:宣传教育工作的理论先驱	206
李维汉:从宣传鼓动到在在职干部教育的探索	207
二、讲坛楷模——激情年代的演讲家	210
李燕杰:用信念的力量感染人	210
曲 啸:激情燃烧的思想者	211
刘 吉:在时代大潮中鼓与呼	212
许志功:矢志不渝地传播科学理论	213
方永刚:生命融入在党的创新理论的宣讲中	215
三、团长访谈——理论武装的实施者	217
擎起理论宣讲文化产业的旗帜——访北京市委讲师团长崔耀中	217
理论之树常青——老理论宣讲工作者邹震江的人生探寻	221
宣讲战线的“拼命三郎”——记哈尔滨市委讲师团副团长艾立华	225
创新是人生最大的价值——湖南省委讲师团巡视员陈志强一席谈 ...	228
生命的守望——株洲市委讲师团副主任康心富二三事	233
使命如山——访四川省委讲师团副团长谢越	237
当好理论教育的轻骑兵——记江西省委讲师团长李江源	242
宣讲党的创新理论是我神圣的使命——访广东省委讲师团长曾凡光 ...	247
一切为了党的理论传播——访江西省直机关工委讲师团长胡传文 ...	251
广西老团长李继馨	254
核心专家——记贵州省委讲师团长龚晓宽	258
贵州老团长谢和宽	260
遵义老团长李学东	264
理论宣讲的话语权——与重庆市委宣传部理论处长交流	267
四川老团长覃元书	270
我们是陇上轻骑——甘肃省委讲师团长白坚纵论讲师团发展	272
讲师团不能就此衰落——与白银市委讲师团长孟庆焜探讨	276
青海老团长傅良效	280

以一个宁静的心站在讲台上——青海省委讲师团长薛庆玲的理论情结	283
我坚持讲到十八大——访银川市委讲师团长高亚东	285
响彻天山南北的主旋律——访新疆自治区委讲师团侯菊凤、买买提团长	288
发挥双语教学的优势——访乌鲁木齐市委讲师团如克亚团长	290
维吾尔族讲师团长穆合塔尔	292
执著的人生与使命——记昌吉州党委讲师团长雷江俊	293
西北边陲的特殊阵地——新疆生产建设兵团党委讲师团长王翰林谈理论工作	296
众说纷纭讲师团——浙江省几位讲师团长素描	298
红色牧师郑志芳——全国讲师团首届年会参与者的理论人生	302
履行好这一重要职责——广州市委讲师团长麦步初谈中心组学习 ...	305
宣讲家网站的喉舌效应——访北京市委讲师团网络宣传处主任胡俊卿	306
津门大学士——记天津市委宣传部副巡视员杜鸿林	309
走向多维化时代——访德州市委讲师团长史成志	314
德州老团长刘吉云	316
济南老团长杨宗佑	319
湖北讲师团老同志丁云	322
山重水复十年路——湖北省委讲师团主任杨建国的记忆	326
有多少爱可以重来——山东省委讲师团 50 年风雨兼程三人谈	332
主要参考书目	340
后 记	343

绪 论

理念和思想的传播是任何时代和政党都离不开的一种重要活动，只是由于所处的阶级利益不同、政党的主张不同，它的宣传总是有不同的内容、不同的理论基础、不同的方式方法。本书所研究的是中国共产党的理论宣讲，并以党委讲师团的工作为基本内容。党的理论宣讲和党委讲师团的工作具有鲜明的政治性、客观的真实性、科学的规范性，旨在宣传党的理论、路线、方针、政策，党的理论宣讲和党委讲师团的建设是党的思想理论建设中一项十分重要的工作。

一、中国共产党自身建设的一个重大课题

从毛泽东同志在延安时期提出党的建设是一项伟大工程到党的十七大强调“以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程”，体现了中国共产党准确把握时代潮流和社会发展大势、与时俱进的气魄和远见卓识。80多年的风雨历程证明，加强党的自身建设，是中国共产党发展壮大、克敌制胜的一大法宝。

（一）思想理论建设是党的建设的根本问题

党的建设的根本是理论建设，革命导师的许多论述对此有精辟的论述，马克思说：“理论一经掌握群众，也会变为物质力量，理论只有说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人”。^①列宁指出，“没有革命的理论，就不会有坚强的社会主义政党”。^②马克思主义理论是党的性质的决定条件。只有以马克思主义理论为指导，工人阶级才能成为自为的阶级，工人运动才会健康地发展，无产阶级政党才可能在工人运动中得到发展。因此马克思主义理论是党的思想基础，是引导党胜利前进的强大思想武器。

中国共产党自身建设上一个基本经验和优良传统，就是着重从思想上建党。这是由第一代中央领导集体倡导、几代中央领导集体一贯坚持的建党原则。它要求把思想建设放在党的建设的首位，强调每一个共产党员不但要在组织上入党，而且要

①《马克思恩格斯选集》第1卷第9页。

②《列宁全集》第一卷第203页。

在思想上入党,坚持用科学理论武装全党、教育人民。党的思想理论建设以马克思主义为指导,毛泽东在第一届全国人民代表大会开幕词中指出,“领导我们事业的核心力量是中国共产党,指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义”。^①深刻地揭示了马克思主义理论是党的性质的决定条件。邓小平指出“要聚精会神地抓党的建设”,^②江泽民认为“理论上的成熟是政治上成熟的基础”。^③加强党的理论建设,提高党的思想政治水平,是党的建设的根本内容。

思想理论建设是党的建设的根本。从马克思主义中国化到中国化的马克思主义,马克思主义的思想理论宝库不断丰富。党的十七大指出,“在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义”、“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础”。^④

同时指出中国特色社会主义理论体系是一个不断发展的开放的体系,中国化的马克思主义形成有一个漫长的过程,这个过程包含了党在实践基础上不断地进行理论创新,全党不断兴起学习热潮以及坚持对党员干部进行理论教育,也包含着用科学理论武装头脑,把创新的理论成果转化为推进改革发展、加强自身建设的精动力等。

党的十七大对党的建设提出新的部署要求,形成了思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设“五位一体”的总体布局,思想建设放在各项建设的首位,坚持这一首要地位,体现在加强马克思主义的理論学习和理論武装。

(二) 党的理论创新就是指导实践的过程

160多年来,共产主义作为一种人类理想追求的学说,已不再是一种游逛和徘徊在欧洲的“幽灵”,它是世界共产党组织和社会主义国家的奋斗目标,它不是空想,而是社会发展的必然,始终存在于历史和现实之中。作为一个理论,共产主义信仰曾如磅礴于世界的潮流;作为一项运动,共产主义事业推动世界巨轮破浪前行;

① 《毛泽东著作选读》下册第715页。

② 《邓小平文选》第3卷,第314页。

③ 《江泽民论党的建设》第110页。

④ 摘自胡锦涛在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告。

作为一种制度,它的初级阶段的社会主义已成为现实;作为一种精神,共产主义早已是优秀的政党每一个成员的光辉实践。但共产主义理想成为现实是一个长期奋斗的历史过程,它需要几代、十几代、几十代共产党人的艰辛努力,这个漫长的努力过程,就是一个不断理论创新和实践传播的历史过程。

同样,中国共产党作为一个勇于创新并善于创新的世界上最大的执政党,在辉煌的历史中不断推出重大理论成果。这些理论创新成果成为中国历史性巨变的指导思想。毛泽东思想指导中国革命和建设取得了伟大胜利,邓小平理论指引和开拓了中国改革开放新的历史时期,“三个代表”重要思想大力推进了党的建设新的伟大工程,十六大以来的新一届中央领导集体在小康社会全面建设中实践着科学发展观。

中国共产党在马克思主义中国化的征途上既坚持理论创新,又坚持指导着实践的创新。理论与实际相结合,用科学理论引领社会,需要动员群众、发动群众、组织群众,不断提高马克思主义理论创新和指导实践的能力。马克思主义的指导地位,从根本上讲就是要使其真正为人们所掌握,并运用到实践中,成为行动的指南。同时把党的理论转化为党和政府的方针政策,使各项政策充分体现党的理论,增强人们对马克思主义的信仰,推进经济社会不断进步。

增强理论指导实践的针对性、说服力,让科学理论真正融入人心,化为行动,要求进行理论的广泛宣传,建设一支宏大的理论研究和宣讲队伍。从党的历史和党的理论建设的历程看,党内建立思想政治机关及专职理论教育机构是必要的,党的事业发展和党的思想建设需要启动者和实施者。他们包括宣传的决策者、宣传的组织者、宣传的实施者。其中理论宣传实施者的工作更为直接具体,他们经常向干部群众作面对面宣传,如党委讲师团以及党委宣传其他部门,这支队伍很重要,直接关系到党的思想建设发展和党的理论武装的成败。毛泽东曾说过:“我们要在党内外 500 万知识分子和各级干部中,宣传辩证法,反对唯心论,我们将会组成一支强大理论队伍,而这是我们极为需要的,这又是一件大好事”^①。党的理论创新和实践创新需要工作主体的强大和齐整。

(三) 党的理论武装和理论普及任重道远

一般来说,思想和理论都是人们对客观事物的反映,都对人的行为具有指导作用。但是,思想和理论是两个不同的概念。从形式和程度看,理论比思想更为系统和抽象,是更深刻更系统的思想认识。从作用上看,理论比思想更深远,它直接影响着

^① 《在中国共产党全国代表会议上的讲话》,《毛泽东选集》第五卷第 144—145 页,人民出版社。

人们的思想觉悟和思想水平,提高人们的思想素质必先提高人们的理论水平,加强党的建设,必先加强党的理论建设。

新的历史条件下,党的理论建设和理论创新不断取得新的进展,理论武装和理论普及工作也充满活力,但相对于全党的理论学习热潮和干部理论教育的发展需求,党的理论宣传方式和教育机构本身的研究显得单薄,有的地方党委和部门领导对思想理论建设不够重视,认为可轻可重,可有可无,甚至有些党务工作者放弃了自己的职责,他们对党的理论学习和武装头脑的工作有所忽视或轻视。这一问题值得关注和重视。

党内一些著名专家认为,目前党的理论不断创新,取得重大进展,形成了完整的理论体系,如中国特色社会主义的理论体系、中国现代化建设“四位一体”的总体布局 and 中国共产党建设的总体布局等,但对理论的宣传和普及却还远远不够,党的十七大报告要求“开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动,推动当代中国马克思主义大众化。推进马克思主义理论研究工程 and 建设工程,深入回答重大理论和实际问题,培养造就一支马克思主义理论家特别是中青年理论家”。^①这段话有所指,它提出推进“两大工程”,昭示着一个重大的历史和时代课题,就是中国共产党要进一步加大理论武装和理论体系普及的力度。从这一重大课题的思考联系到理论宣传方式研究不足、理论宣讲机构薄弱等问题,可以得出一个结论:思想理论建设和理论每创新一步,理论武装和普及就必须迅速及时地跟进一步。

那么,在党的思想理论建设研究方面,一个重要的任务,就是研究理论武装和理论普及的问题,研究理论宣传的社会效益,研究理论宣讲队伍和机构的发展。在整个党的理论工作的研究中,理论宣讲及其工作机构和队伍的研究也应有重要的一席之地。

二、党的理论宣讲研究应成为一门学科

中宣部明确提出,“党的理论工作由理论教育、理论研究、理论宣传三个方面构成。理论研究的成果促进理论教育和宣传水平的提高,理论教育和宣传的深入又为理论研究提出新的重要课题。三者是有机联系、互为条件、共同促进的”。^②这样,就把党的理论工作分为三大块,它们之间有着一定的区分。在实际工作中有的人将理论宣讲等同于理论宣传,虽然两者有共性,基本原则和工作要求较为一致,但理论

① 胡锦涛在中国共产党第十七届全国代表大会上的讲话。

② 《新时期宣传思想工作》,中宣部干部局编,学习出版社2006年版第16页。