



毛泽东 社会发展思想研究

赖亦明>>>著

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东社会发展思想研究/赖亦明著.—南昌：江西人民出版社，
2009.12

ISBN 978-7-210-04373-7

I.①毛… II.①赖… III.毛泽东思想—社会发展—理论研究
IV.①A841.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 242740 号

毛泽东社会发展思想研究

赖亦明 著

江西人民出版社出版发行

江西嘉欣印务有限公司印刷 新华书店经销

2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

开本：880 毫米×1230 毫米 1/32 印张：8.5

字数：227 千 印数：1500

ISBN 978-7-210-04373-7 定价：28.00 元

江西人民出版社 地址：南昌市三经路 47 号附 1 号

邮政编码：330006 传真电话：6898827 电话：6898893(发行部)

网址：www.jxp-ph.com

E-mail:jxp-ph@tom.com web@jxp-ph.com

(赣人版图书凡属印刷、装订错误，请随时向承印厂调换)

目录

前 言 / 1

第一章 毛泽东社会发展思想的形成与发展 / 10

一 毛泽东探索社会发展的历史背景 / 10

1. 时代特征 / 11

2. 基本国情 / 12

3. 国际环境 / 18

二 毛泽东社会发展思想的形成和发展过程 / 22

1. 毛泽东社会发展思想的萌芽 / 22

2. 毛泽东社会发展思想的初步形成 / 28

3. 毛泽东社会发展思想在新中国成立后的曲折发展 / 38

第二章 毛泽东社会发展思想的主要内容 / 44

一 社会发展目标的确立 / 44

1. 确立社会发展目标的客观依据 / 45

2. 实现社会发展目标的基本思路 / 47

二 社会发展模式的构建 / 64

1. 社会主义的经典模式 / 65

2. 从学习苏联模式到独立探索 / 66

3. 中国社会主义发展模式的初步形成 / 68

三 社会发展阶段的分析 / 77

1. 划分社会发展阶段的哲学依据 / 77

2. 社会主义的“建立”与“建成” / 78

3. “不发达”和“比较发达”的社会主义 / 83

4. 对共产主义社会发展阶段的预测 / 84

四 社会发展动力的探索 / 85

1. 需要动力观 / 85
2. 社会基本矛盾动力观 / 87
3. 阶级斗争动力观 / 91
4. 精神动力观 / 95

第三章 马克思主义发展理论对毛泽东的影响 / 103

一 马克思主义的社会理想为毛泽东确立我国社会发展目标指明了方向 / 103

1. 走历史的必由之路 / 104
2. 跨越资本主义的“卡夫丁峡谷” / 110

二 马克思主义关于发展的世界观和方法论为毛泽东探索我国社会发展道路提供了科学指南 / 113

1. 用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决中国社会发展问题 / 113
2. 把马克思主义发展理论与中国社会发展实际结合起来 / 117

三 马克思主义关于社会发展的具体构想为毛泽东解决我国社会发展问题提供了直接理论依据 / 120

1. 马克思主义经典作家对社会主义社会发展的具体构想 / 120
2. 毛泽东对马克思主义发展理论的实践运用 / 123

四 毛泽东在解读和运用马克思主义发展理论上的偏差 / 124

1. 关于“大过渡”理论 / 125
2. 关于社会主义所有制结构 / 130
3. 关于发展社会主义商品经济 / 138
4. 关于破除“资产阶级权利” / 143

第四章 毛泽东社会发展思想与中国传统文化 / 148

一 社会发展的目标设计与中国传统文化中的“大同”理想 / 148

1. 中国传统文化中的“大同”理想 / 149
2. 毛泽东与“大同”理想 / 153

二 社会发展的价值追求与中国传统文化中的平等观念 / 160

1.中国传统文化中的平等观念 / 161

2.毛泽东的社会主义平等观 / 162

三 社会发展的主体选择与中国传统文化中的民本思想 / 173

1.中国传统文化中的民本思想 / 173

2.毛泽东对中国传统文化中民本思想的“扬弃” / 176

第五章 毛泽东社会发展思想与当代社会发展观 / 184

一 现代化理论与毛泽东对中国式现代化的探索 / 184

1.中国现代化的政治基础和制度条件 / 185

2.毛泽东对中国现代化的总体设计 / 186

二 依附理论与毛泽东的独立自主、对外开放思想 / 198

1.近代中国社会发迟滞的原因 / 199

2.把社会发展的立足点放在自己力量的基点上 / 201

3.在独立自主基础上实行对外开放 / 204

三 世界体系理论与毛泽东的“三个世界”理论 / 211

1.“中间地带”理论 / 213

2.“两个中间地带”理论 / 216

3.“三个世界”理论 / 217

第六章 毛泽东社会发展思想的历史地位与当代价值 / 222

一 毛泽东社会发展思想的历史地位 / 222

1.毛泽东社会发展思想丰富和发展了马克思主义
发展理论 / 223

2.毛泽东时代的发展成就为后来的进一步发展
提供了基本条件 / 224

二 毛泽东社会发展思想的总体特征 / 227

1.探索性 / 227

2.理想性 / 229

3.人民性 / 231

三 毛泽东社会发展思想的历史局限性及其原因 / 234

1.历史局限性的主要表现 / 234

2.造成历史局限性的原因 / 240

四 毛泽东社会发展思想的当代价值 / 248

- 1.毛泽东时代建立的社会主义基本制度为当代中国一切发展进步奠定了坚实基础 / 248
- 2.毛泽东探索社会发展的经验教训是留给后人的宝贵财富 / 251
- 3.毛泽东的“球籍”意识警醒着中国共产党人把发展作为党执政兴国的第一要务 / 253
- 4.毛泽东提出的“统筹兼顾、适当安排”的工作方针成为科学发展的根本方法 / 255
- 5.毛泽东“一切依靠群众,一切为了群众”的发展思想成为新时期中国共产党关于发展的核心理念 / 256

主要参考文献 / 259

后 记 / 265



前言

谋求社会的发展、国家的富强和人民的幸福,是中国共产党人始终追求的价值目标。民主革命时期,中国共产党领导中国人民推翻了三座大山,创建了新中国,从此揭开了当代中国社会发展的崭新篇章。新中国成立后,我国经过对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,初步建立了社会主义基本制度,为当代中国社会发展创设了良好的制度条件。然而,在社会主义条件下,中国的经济、政治和文化等应该怎样建设和发展?这是摆在中国共产党面前的重大任务,也是毛泽东面临的全新课题;特别是苏共二十大后,更多地暴露了苏联社会主义模式的弊端,促使中国共产党人独立思考如何建设具有中国特色的社会主义。以毛泽东为核心的第一代中央领导集体,坚持以马克思主义发展理论为指导,对如何建设和发展社会主义,如何找到一条适合中国国情的社会发展道路,进行了长时期的理论思考和艰辛的探索和实践,提出了一系列关于发展的重要思想。

选择毛泽东社会发展思想作为研究课题,主要基于两方面的考虑:

一是从时代背景看,发展是时代的主题。无论是发达国家还是发展中国家,都面临着严峻的发展问题,尤其是像中国这样的发展中国家,解决发展问题更成为当务之急。发展是硬道理,是党执政兴国的第一要务,能不能解决好中国的发展问题,直接关系到人心的向背和社会主义事业的兴衰。中国的发展实践迫切要求加强发展理论的研究。

究,需要有科学的发展理论来指导中国的发展实践。

二是从发展过程看,社会发展是阶段性和连续性的统一。所谓阶段性,是指人们在特定的时空中进行创造社会历史的实践活动及其所取得的成果;所谓连续性,是指社会发展的承前启后性、代际相传性。应该说,以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛为主要代表的中国共产党人都很重视我国社会主义的发展问题,这一点也引起了我国理论界、学术界的高度重视和普遍关注,众多学者在对中共领导人的发展思想的研究方面,取得了一系列的研究成果,这是十分可喜的。随着改革开放和现代化建设的不断深入,人们对毛泽东当年探索适合中国国情的建设道路产生了浓厚的兴趣,不少人自觉地将邓小平发展观、江泽民发展思想、科学发展观同毛泽东社会发展思想进行比较研究,指出它们之间存在着既一脉相承又与时俱进的内在关联性。然而,从总体看,我国学术界对毛泽东社会发展思想的研究还重视不够,研究成果也缺乏系统性,在现实中还有一些人对毛泽东社会发展思想存在着种种误解和偏见。因此,加强对我国社会主义发展规律的研究,特别是加强对我国社会主义建设道路的开拓者、探索者的毛泽东的社会发展思想的研究,就显得十分必要和重要。

国内对毛泽东社会发展思想的研究,主要有这样几个特点:

一是侧重于对毛泽东探索中国社会主义建设道路的研究。这一领域的研究,兴起于20世纪80年代后半期,90年代成为毛泽东研究中的热点。从总体上看,人们对毛泽东探索社会主义建设道路所作的努力给予了充分肯定,认为毛泽东的社会主义观的核心是争取平等、消灭私有制、消灭剥削、解放生产力、发展生产力、消除两极分化、达到共同富裕和人的全面发展,这些观念总体上是属于科学社会主义范畴的。相比之下,错误部分并不是毛泽东社会主义观的主要部分,而只是开拓性事业中不可避免的因素。

二是关于毛泽东探索失误及其原因的研究。在分析毛泽东探索失误方面,有人提出毛泽东对社会主义的认识出现了两个方面的错误:其一,由于对社会政治状况的错误判断而产生“以阶级斗争为纲”

的“左”倾错误理论,导致了“文化大革命”的全局性错误;其二,在对社会主义的设想上出现了某些超阶段的乃至带有空想色彩的错误构想。有人将其称为“理想社会模型”,这套模式覆盖了政治、经济、文化等社会生活的各个方面。在分析毛泽东探索失误的原因时,研究者从不同的视角切入,看法也不尽相同:有人认为毛泽东探索失误主要有两个原因,即中国历史上长期的封建主义的影响和斯大林严重破坏社会主义法制的社会主义旧模式的影响;也有人认为,毛泽东对马列主义的某些原理的教条化理解是他晚年产生重大失误的重要原因;还有人考察了传统大同思想与毛泽东热衷人民公社化运动的联系,分析了毛泽东人民观中非理性因素对他晚年背离自己正确思想所产生的影响,并就毛泽东对农民的“原始社会主义性”的评价探讨了他在农业合作化、“大跃进”等运动中产生“左”倾急躁情绪的原因;有人从所有制、商品经济、“资产阶级权利”以及建设速度等方面指出了毛泽东晚年对马克思主义经济建设理论的误解;有人提出毛泽东与苏联模式的关系经历了“认同—突破—认同”的曲折过程,而最终趋同的原因主要是毛泽东主观认识的失误所致;有人则认为毛泽东探索失误的原因主要在于当时的社会物质生活条件,而不能单纯从其思想理论本身去寻找。

三是对毛泽东与邓小平等人的发展思想进行比较研究。有的从宏观方面对毛泽东、邓小平的社会主义发展观进行比较;有的从微观方面对毛泽东、邓小平关于社会主义的发展动力、发展战略目标、发展模式等方面进行比较;有的对毛泽东、邓小平社会发展观的哲学前提进行比较;有的从毛泽东、邓小平对马克思东方社会理论的贡献进行比较,等等。这方面的研究成果除了一批公开发表的论文外,还出版了一些专著。

国外直接研究毛泽东社会发展理论的著述尚不多见,只有关于毛泽东及其思想的相关研究,大致可以分为四个阶段:

第一阶段:20世纪二三十年代的初始阶段,主要限于对毛泽东革命活动及著作的介绍宣传;

第二阶段:20世纪四五十年代的展开阶段,毛泽东思想研究在各国开始展开;

第三阶段:20世纪六七十年代的高涨阶段,出现了一大批有影响的著述,如美国斯图尔特·施拉姆的《毛泽东的政治思想》《毛泽东》,魏斐德的《历史与意志:毛泽东哲学思想透视》,加拿大陈志让的《毛泽东与中国革命》等。这些著作涉及面广,包括毛泽东的政治思想、哲学思想、文化思想等,在世界上影响较大;

第四阶段:20世纪80年代以来的深入研究阶段,研究的重点主要是三个方面:一是对毛泽东的生平研究,如英国迪克·威尔逊的《毛泽东》,美国R.特里尔的《毛泽东传》等;二是加强了对中华人民共和国历史的研究,如美国梅斯纳的《毛泽东的中国及其发展:中华人民共和国史》,麦克法夸尔、费正清的《剑桥中华人民共和国史》等;三是重视毛泽东与邓小平等人的比较研究,如美国弗雷德里克·C.泰韦斯的《从毛泽东到邓小平》,莫里斯·迈斯纳的《毛泽东及后毛泽东的中国》《毛泽东与马克思主义、乌托邦主义》,英国克莱尔·霍林沃思的《毛泽东和他的分歧者》等。他们认为,毛泽东与邓小平的相同点表现为思想方法的一致性、历史地位的共同性、马克思主义的同源性;二者之间的差异,主要在运用马克思主义方法上的差别、选择执政政策的方法和手段的差别、对社会主义认识上的差别及个人经历上的差别等等。

毫无疑问,研究毛泽东社会发展思想是一件艰巨而复杂的工作。因为在毛泽东社会发展思想中,正确和错误、理论与实践、成功与挫折、国内和国际、现实和历史等多种因素交织在一起。在研究中,既要把握毛泽东关于社会发展的正确和比较正确的思想观点阐述透彻,又要对其失误乃至错误的思想和做法进行具体分析。既要总结经验,又要引以为戒、吸取教训;在研究中,还要注意掌握“适度”原则:对毛泽东社会发展思想肯定过多,肯定不该肯定的东西,或者对毛泽东社会发展思想否定过多,否定不该否定的东西;片面地夸大其探索的贡献,掩饰其缺陷和不足,或者片面夸大其不合理部分,看不到其开

拓的勇气和实践上理论上的创新,等等,都不是科学的研究态度和方法^①。本书将以严肃、慎重、科学的态度进行研究,力求从事实材料出发,在研究中做到实事求是、客观公正。

本书试图历史地考察毛泽东社会发展思想的形成和发展过程,系统地概括毛泽东社会发展思想的主要内容,科学地揭示毛泽东社会发展思想与马克思主义发展理论之间的内在联系,并把毛泽东社会发展思想放到中国传统文化的背景中、放到当代社会发展观的视野中加以分析比较,从而实事求是地肯定其历史地位和当代价值。具体包括以下六个方面的主要内容:

一是考察毛泽东社会发展思想的时代背景,分析毛泽东社会发展思想的形成和发展过程;

二是从社会发展目标的确立、社会发展模式的构建、社会发展阶段的分析和社会发展动力的探索四个方面,揭示毛泽东社会发展思想的主要内容;

三是具体分析马克思主义发展理论对毛泽东三个层面的影响,说明马克思主义发展理论是毛泽东社会发展思想的直接理论来源;

四是把中国传统文化中的大同理想、平等观念和民本思想同毛泽东社会发展思想进行比较,说明毛泽东在构建中国社会发展蓝图过程中,既有对中国传统文化中积极方面的继承和发展,也在一定程度上受其消极方面的影响;

五是把当代社会发展观中的现代化理论、依附理论和世界体系理论与毛泽东社会发展思想进行比较,说明毛泽东既有对当代社会发展观的某些认同,更有结合中国实际对当代社会发展观的超越;

六是从理论和实践两个层面,肯定毛泽东社会发展思想的历史地位,同时实事求是地指出毛泽东社会发展思想的历史局限性并深入分析其原因,在同后续探索者的发展观的比较中进一步揭示其当代价值。

我们认为,研究毛泽东社会发展思想具有重要的理论意义和现

^① 许全兴:《毛泽东晚年的理论与实践》,中国大百科全书出版社1993年版,第8—11页。

实意义:

一、有助于我们完整地、准确地把握毛泽东思想,从而在新世纪新阶段更好地坚持和发展毛泽东思想。

邓小平指出:“要对毛泽东思想有一个完整的准确的认识,要善于学习、掌握和运用毛泽东思想的体系来指导我们各项工作。只有这样,才不至于割裂、歪曲毛泽东思想,损害毛泽东思想。”^①毛泽东思想是一个整体,不仅包括新民主主义革命理论,而且包括社会主义革命和建设理论。对于毛泽东的新民主主义革命理论,由于中国革命的胜利早已证明了它的科学性,人们对此是普遍认同的。我国进入社会主义社会后,以毛泽东为核心的第一代中央领导集体带领中国人民积极探索中国社会主义建设道路,为改变我国“一穷二白”的落后面貌而奋斗,并且取得了举世公认的成就。然而,在这一探索过程中,由于毛泽东发动了“大跃进”和人民公社化运动,特别是在晚年发动了持续十年之久的“文化大革命”,把这种“左”的错误推向了极端,造成了我国经济社会发展的迟滞,拉大了我国与周边国家和地区发展的距离。有的人因为毛泽东晚年的这些失误和错误,就从总体上对毛泽东社会发展思想产生怀疑、评价过低,对毛泽东时代的建设成就“视而不见”甚至持否定看法;有的人则从具体方面对毛泽东社会发展思想进行“质疑”,如认为毛泽东坚持以阶级斗争为纲,不重视发展生产力;认为毛泽东关起门来搞建设,不重视对外开放;认为毛泽东只热衷于搞群众运动,不重视知识分子和科技在社会发展中的作用等等。应该说,除了极少数别有用心的人故意诋毁毛泽东的发展思想和发展实践外,存在这些不同看法是正常的,其重要的原因就是毛泽东社会发展思想缺乏深入系统的研究。

党的十七大通过的党章明确规定:“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想作为自己的行动指南。”在新世纪新阶段坚持和发展毛泽东思想,尤其要重视对毛泽东的建设和发展理论的研究。从社会发展理论这一视角和层面研究

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第42页。

毛泽东思想,有助于我们更深刻、更全面、更准确地把握毛泽东思想的科学体系。毛泽东社会发展思想中的正确部分属于毛泽东思想,是毛泽东思想的重要组成部分。毛泽东从青少年时期就立志“改造中国与世界”,他领导中国人民进行新民主主义革命,推翻三座大山,就是为谋求中国社会的发展和人民的幸福扫清制度障碍和创造良好的外部环境。破坏旧世界是手段,建设新中国才是目的。新中国成立后,毛泽东作为党的第一代中央领导集体的核心,对我国的社会主义建设和发展进行了艰辛的探索,对马克思主义发展理论在中国进行了开创性的实践,并且在理论上提出了许多富有“原创性”的观点。可以说,毛泽东对我国社会发展所进行的一系列探索,无论是成功的经验还是失败的教训,都是我们今天建设中国特色社会主义的宝贵财富。

二、有助于总结历史的经验教训,更好地理解 and 实践中国特色社会主义理论体系。

党的十七大报告指出,“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”中国特色社会主义理论体系作为马克思主义中国化最新成果,是我们党领导的改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的重要理论结晶,是对毛泽东艰辛探索社会主义建设规律重要思想成果的继承和发展。毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的重要思想来源,以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体,根据我国国情确立的人民民主专政的国体,创建的人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度等,都为创立中国特色社会主义理论体系奠定了根本的政治前提和制度基础。正如邓小平所说:“三中全会以后,我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛,就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说,现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但还没有做的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期,还是

做这件事。当然,我们也有发展,而且还要继续发展。”^①研究毛泽东社会发展思想,有助于我们更加深刻地认识社会主义建设规律和共产党执政规律,更加坚定地走中国特色社会主义发展道路。

三、毛泽东探索社会发展的重要思想和方法,对于构建中国特色社会主义发展理论,对于解决我国发展实践中的突出矛盾和问题具有重要的启迪作用。

像许多发展中国家一样,中国也是在发展理论准备并不充分的情况下开始现代化进程的。西方发展理论的引介与传播,对于启动中国的发展理论研究确实起到了重要的作用。但是应当看到,西方发展理论带有明显的欧洲种族中心主义的标记,带有抽象模型的色彩。西方发展理论的演变主要有三个阶段:一是从结构功能论演化出现代化理论,这一理论固守“传统性—现代性”的两极对立,把从西方国家抽取的现代性作为医治发展中国家传统与落后的良方;二是从现代化理论中演化出依附理论,这一理论提出“核心—边缘”的两极对立,从结构方面揭示了发达国家对发展中国家的掠夺与被掠夺关系;三是从依附理论中演化出世界体系理论,这一理论提出了整个世界存在的“核心—半边缘—边缘”的三元结构。西方发展理论往往是从西方国家的利益出发,用西方人的眼光来观照非西方国家的发展,其所提出的问题不完全是发展中国家真正存在和实际需要解决的问题,因而也就难以科学解释和切实解决发展中国家的发展问题。因此,我们必须从中国的发展实际出发,认真总结我国社会主义发展和建设的经验教训,构建具有中国特色的社会发展理论。

从毛泽东的初步探索,到邓小平形成了比较系统的发展观,再到以胡锦涛为总书记的党中央提出科学发展观,反映了我们党领导社会主义建设的经验日渐丰富,反映了我们党对社会主义建设规律的认识不断深化,也标志着具有中国特色的社会发展理论日趋成熟。毛泽东社会发展思想是科学发展观的重要思想来源之一,“科学发展观同毛泽东、邓小平、江泽民同志关于发展的重要思想是一脉相承的,

^① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第300页。

是与时俱进的马克思主义发展观”^①。正如党的十七大报告所指出：“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”

从实践层面看，我国改革开放和现代化建设 30 多年来所取得的成就是举世公认的；同时，我们也要清醒地看到，我国在发展的同时也积累了不少矛盾和问题，主要是城乡差距、地区差距、居民收入差距持续扩大，就业和社会保障压力增加，教育、卫生、文化等社会事业发展滞后，人口增长、经济发展同生态环境、自然资源的矛盾加剧，经济增长方式落后，经济整体素质不高和竞争力不强等。这些问题必须正视而不可回避，必须逐步解决而不可任其发展。解决我国当前社会发展过程中的这些矛盾和问题，没有现成的经验和模式可供套用，需要中国共产党人独立去思考、去探索、去解决。毛泽东在探索中国社会发展过程中形成的一系列关于发展的重要思想和方法论，如解放思想、实事求是，把马克思主义基本原理同中国实际相结合，创造性地解决中国社会发展问题；从中国国情出发，独立探索中国社会主义建设道路；统筹兼顾、适当安排；一切为了群众、一切依靠群众，等等，对于我们解决前进道路上的矛盾和问题，对于深入贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会，都具有重要的现实指导意义。

① 温家宝 2004 年 2 月 21 日在省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”专题研究班结业式上的讲话。

第一章

毛泽东社会发展思想的形成与发展

毛泽东社会发展思想，是毛泽东关于在中国建立一个什么样的社会以及怎样建设这个社会特别是关于什么是社会主义以及怎样建设社会主义的观点和方法的总称。毛泽东社会发展思想，是在跨越“战争与革命”以及“和平与发展”两个时代主题下，在马克思主义发展理论指导下，既立足于中国国情，又密切关注国际政治经济形势的变化，围绕着怎样“破坏一个旧世界”特别是怎样“建设一个新世界”而逐步形成和发展起来的。

一 毛泽东探索社会发展的历史背景

列宁指出：“在分析任何一个社会问题时，马克思主义理论的绝对要求，就是要把问题提到一定的历史范围之内。”^①对毛泽东社会发展思想的形成和发展，也要求我们把它放到具体的历史条件下去考察。毛泽东社会发展思想是当时时代特征的反映，是国内、国际多种因素综合作用的结果。

^① 《列宁选集》第3卷，人民出版社1995年版，第375页。