

丛书主审 上海外国语大学 邹申

丛书主编 上海外国语大学 张艳莉

冲击波系列

英语专业4级

语法与词汇

● **20年畅销品牌，风靡全国！冲击波助您征服英语专业四八级！**

- **聚焦专四语法与词汇：**剖析考纲和教纲，归纳题型特点和考点，使考生整体了解和把握测试重点。
- **解析专四语法与词汇：**详解历年真题，梳理基本语法和词汇知识，以点推面，帮助考生获取解题思路，提高应试能力。
- **冲击专四语法与词汇：**提供大量可操作性的专项练习和10套全真模拟试题解析，帮助考生轻松过专四！

● **赠** 最新真题互动演练软件
考试必备词汇 手机flash记单词

主编 张艳莉 郑媛媛

大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

真题互动软件 + Flash词汇



丛书主审 上海外国语大学 邹申

丛书主编 上海外国语大学 张艳莉

冲击波系列

英语专业4级

语法与词汇

主编 张艳莉 郑媛媛

副主编 陈婵娟

大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press



前言 Preface

全国高等院校英语专业基础阶段考试，即TEM4 (Test for English Majors Band 4)，是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校英语专业基础阶段教学大纲的执行情况，促进高校之间的合作与交流，以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

随着该考试的权威性与社会影响的不断扩大，参加考试的考生从上世纪90年代初的1万多人增长到2010年的25万多人。

在过去的近20年里，英语专业教学大纲经历过两次修订和颁布，目前所采用的是于2000年由上海外语教育出版社与外语教学与研究出版社出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》。同样，作为检查教学大纲执行情况的考试大纲，也经历了两次修订和颁布，目前指导四级考试的纲领性文件是在2004年出版的《高等学校英语专业四级考试大纲》，它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出了具体而详尽的说明。

根据该考纲，四级考试属于标准参照性考试，考试范围为《教学大纲》所规定的听、读、写三项技能及语言知识（另有专业四级口试测试口语能力）。其具体构成如下表：

英语专业四级考试试卷构成总表

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1—30	听力理解	主观题	(30)	(30)	(15%)	15
		A 对话	客观题	10	10	5%	
		B 短文	客观题	10	10	5%	
		C 新闻	客观题	10	10	5%	
III	31—50	完型填空	客观题	20	20	10%	15
IV	51—80	语法与词汇	客观题	30	30	15%	15
V	81—100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作	主观题	(2)	(25)	(25%)	(45)
		A 命题作文	主观题	1	15	15%	35
		B 便条		1	10	10%	10
合计				103	140	100%	130

TEM4考试只限高校英语专业二年级在校生参加，其他年级学生不能提前或推迟考试，该考试于每年4月中下旬的某个周六（英语专业第四学期）举行（具体日期每年略有不同），试卷各部分采用记权方式，折算成百分制，以60分为及格标准。考试合格者可获得由教育部外语教学指导委员会颁发的证书，根据考试成绩，证书分合格（60—69分）、良好（70—79分）和优秀（80分及以上）3个等级。当年未通过者可在次年获得最多一次补考机

会，补考通过后只能获得合格证书。

从2009年起英语专业四级考试开始采用计算机辅助主观题阅卷方式，且部分题型的评分标准有所变化（如写作）。因此为了帮助考生了解最新考试精神，更快地提高备考能力，我们特组织编写了本套丛书，分听力、语法与词汇、完形填空、阅读和写作5个分册，力求选材新颖，讲解细致到位。参加编写的人员有参加英语专业大纲修订及研究的专家，有多年来参加四、八级考试阅卷，且具有丰富的阅卷经验的教师，及承担本科二年级英语各重点课程的资深教师。

新版《英语专业四级语法与词汇》一书分为3大部分，第一部分“聚焦英语专业四级语法与词汇”，从英语专业教学大纲与考试大纲对语法与词汇部分的要求进行了介绍，归纳了语法与词汇的题型特点和历年考点，以使考生对该项目及测试重点有个宏观上的了解；第二部分“解析英语专业四级语法与词汇”，分别从语法和词汇两个方面，通过对历年真题的详细解析，梳理了基础阶段的语法和词汇知识，以点推面，以使考生获取解题思路，巩固并提高相关的应试能力；第三部分“冲击英语专业四级语法与词汇”，提供了10套完全按照英语专业四级考试要求编排的语法和词汇专项练习以及10套全真模拟题。每套试题附有详细的答题评析，供考生利用所学知识进行练习和自测。

在本书编写过程中，我们得到了外语专业教学指导委员会测试办公室的大力支持。全国高等院校外语专业教学指导委员会英语组副组长、上海外国语大学博士生导师邹申教授在百忙之中，对稿子进行了悉心审校，在此表示衷心的感谢。

语言能力的提高不是一朝一夕能够突飞猛进的，我们希望考生通过使用本套丛书，获得解题的基本思路，并且通过各单项技能的操练，稳步提高和稳固语言知识与能力。

本书是专为英语专业准备参加四级考试的学生所编，但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

由于时间仓促，加上水平有限，书中难免存在一些问题错误，敬请读者批评指正。

张艳莉

2010年6月

目录 Contents

第一部分 聚焦英语专业四级语法与词汇

一、 大纲剖析	2
1. 教学大纲要求	2
2. 考试大纲要求	2
二、 考试要点	3
1. 语法考点分析	3
2. 词汇考点分析	4
三、 评分标准	5

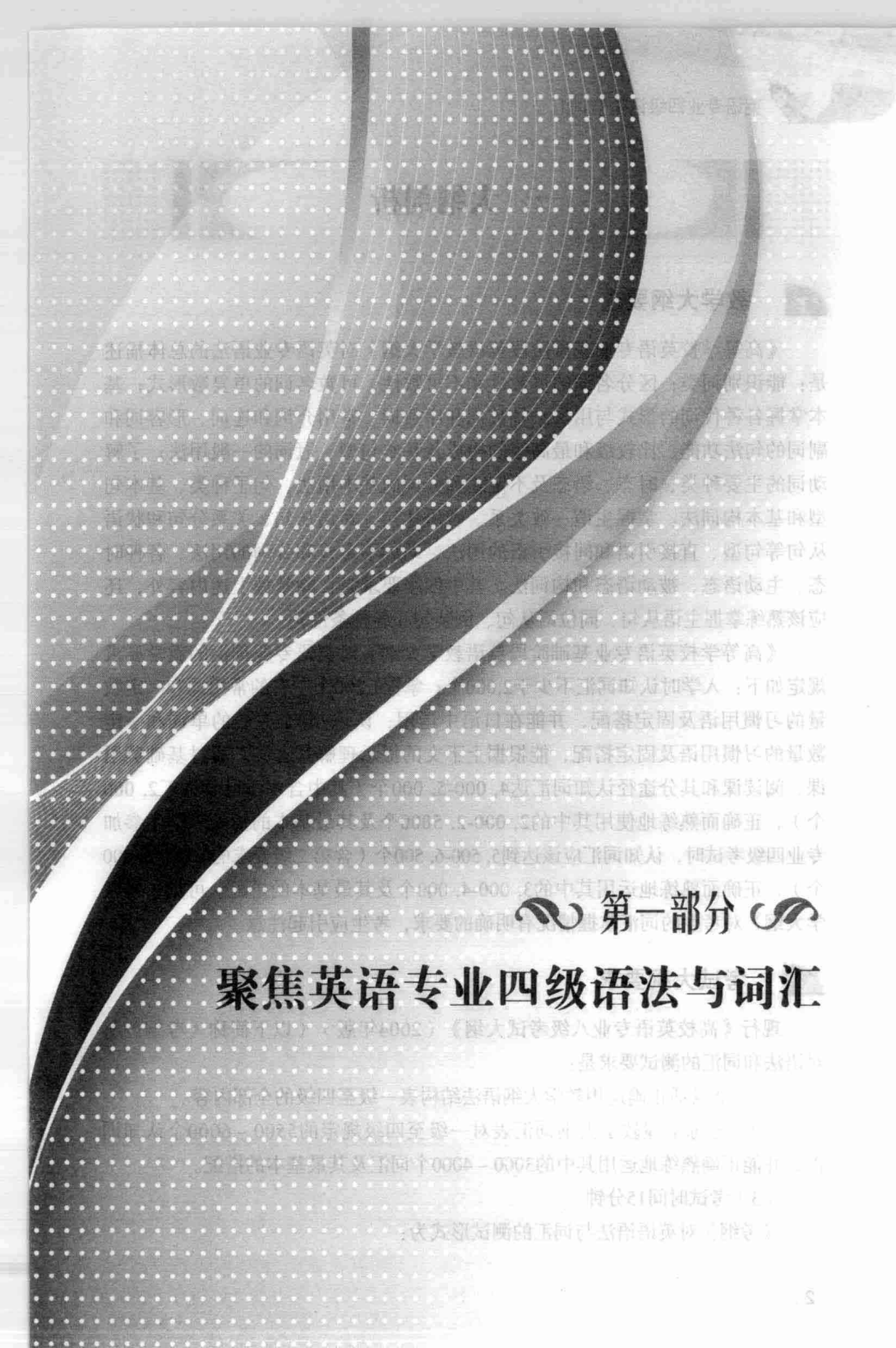
第二部分 解析英语专业四级语法与词汇

第一节 语法部分	7
一、 考试技巧	7
二、 考点解析	8
第二节 词汇部分	76
一、 考试技巧	76
二、 考点解析	77

第三部分 冲击英语专业四级语法与词汇

考前冲刺——专项练习	119
一、语法部分	119
1. 各类从句	119
2. 虚拟语气	120
3. 非谓语、独立主格	121
4. 代词	122
5. 动词时态	123
6. 情态动词	124
7. 形容词、副词	124
8. 主谓一致	125
9. 句子成分、结构	126
10. 反义疑问句	128
11. 限定词	128
12. 倒装省略	129
二、词汇部分	130
1. 动词辨析	130
2. 名词辨析	131
3. 形容词、副词辨析	132
4. 固定词组辨析	133
5. 固定搭配辨析	133
专项练习答案与解析	134
一、语法部分	134
二、词汇部分	152
全真模拟练习	163
练习1	163

练习2	165
练习3	167
练习4	170
练习5	172
练习6	174
练习7	176
练习8	179
练习9	181
练习10	184
全真模拟练习答案与解析	187



英语专业四级

大学英语

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

英语专业四级

第一部分

聚焦英语专业四级语法与词汇

一、大纲剖析

1 教学大纲要求

《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》对英语专业语法的总体描述是：能识别词类；区分名词的可数性和不可数性，可数名词的单复数形式；基本掌握各种代词的形式与用法；基数词和序数词、常用介词和连词、形容词和副词的句法功能、比较级和最高级的构成及基本句型、冠词的一般用法；了解动词的主要种类、时态、语态及不定式和分词的基本用法、句子种类、基本句型和基本构词法。掌握主谓一致关系、表语从句、宾语从句、关系分句和状语从句等句型、直接引语和间接引语的用法、动词不定式和分词的用法、各种时态、主动语态、被动语态和构词法。其中四级要求是：除掌握上述内容外，还应该熟练掌握主语从句、同位语从句、倒装句和各种条件句。

《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》对英语专业词汇的教学要求规定如下：入学时认知词汇不少于2,000个；掌握1,200个左右的常用词和一定数量的习惯用语及固定搭配，并能在口语中运用；认识740个左右的单词和一定数量的习惯用语及固定搭配，能根据上下文的提示理解其含义。通过基础英语课、阅读课和其分途径认知词汇达4,000-5,000个（其中含中学已学词汇2,000个），正确而熟练地使用其中的2,000-2,5000个及其最基本的搭配。学生参加专业四级考试时，认知词汇应该达到5,500-6,500个（含第二级要求的4,000-5,000个），正确而熟练地运用其中的3,000-4,000个及其最基本的搭配。可见，《教学大纲》对考生的词汇掌握情况有明确的要求，考生应引起注意。

2 考试大纲要求

现行《高校英语专业八级考试大纲》（2004年版）（以下简称《考纲》）对语法和词汇的测试要求是：

- （1）能灵活正确运用教学大纲语法结构表一级至四级的全部内容。
- （2）熟练掌握教学大纲词汇表对一级至四级规定的5500~6000个认知词汇，并能正确熟练地运用其中的3000~4000个词汇及其最基本的搭配。
- （3）考试时间15分钟。

《考纲》对英语语法与词汇的测试形式为：



多项选择题,共30道,每题4个选项。题目中50%为词汇、词组和短语的用法,其余50%为语法结构题。

《考纲》对英语语法和词汇的测试目的是:

测试学生运用词汇、短语、语法结构以及基本语法概念的熟练程度。

二、考试要点

1 语法考点分析

近年来专业四级考试Grammar and Vocabulary部分中,50%为词汇、词组和短语的用法,约50%为语法结构。该题在总分中虽占分不多,但作为测试考生英语水平的基础,它对于TEM4中所有题项影响之大是众所周知的,因为任何一门外语的学习均始于词汇和语法,且对词汇数量及其深度的掌握程度在一定意义上反映一个人的英语水平。因此,掌握词汇和语法对于在TEM4中取得好成绩显得尤为重要。

综观近10年考题,可发现:

1. 语法考题的涉及面宽,近年考题曾经考到:各种分句及连接词的用法;虚拟语气、动词的非谓语形式、独立主格、代词、动词时态、情态动词、形容词、副词、限定词等各词类相关的语法点;主谓一致、句子成分、反意疑问句、倒装、省略等基本语法知识。详见下表:

年份	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	合计	平均
题数	11	11	13	11	15	15	15	15	15	15	136	13.6
复合句/并列句(连词)	4	5	6	4	2	3	3	6	4	2	39	3.9
虚拟语气		2		3	2	3	4	1	1	1	15	1.5
非谓语动词	1	1	3	2	2	1	2		2	1	15	1.5
代词	2	1			4	1		2		2	12	1.2
动词时态		1	1		3	1	3	1	1	1	12	1.2

情态动词	1				1	1	1	1	2	1	8	0.8
形容词副词						2	1	1	2	1	7	0.7
句子成分 / 结构	2							1	1	3	7	0.7
主谓一致			1	1		1	1				4	0.4
反意疑问句			1			1		1		1	4	0.4
限定词					1	1		1		1	4	0.4
倒装省略		1							2	1	4	0.4
总计	10	11	12	10	15	15	15	15	15	15	133	13.3

2. 语法考试的重点突出, 考点为内容庞杂、较难掌握的项目, 这些项目还反复出现, 几乎每年必考, 如: 各类从句、虚拟语气、非谓语、代词、动词、情态动词等。此外, 不难发现, 最近的5年中语法点的测试, 考点逐渐铺开, 语法考试范围扩大, 15道题中会覆盖将近9个不同语法点, 甚至对考生掌握语法专业术语情况和分析难句成分的能力都提出高的要求。

所以, 要提醒各位考生, 除了做专项语法题训练, 还要注意补足语法基础知识, 对于常用语法术语也要有所掌握。

3. 具体考查重点为以上项目中的特殊用法, 如:

1) 虚拟语气的考点为: would rather+that从句+一般过去时: It is vital / necessary / important / urgent / imperative / desirable / advisable / natural / essential+that+动词原形; It is time / about time / high time+that+一般过去时: proposal / suggestion+that+动词原形; lest+that+should+动词原形; if only+that+would+动词原形。

2) 状语从句的考点为: 非if引导的条件状语从句, 此类句子多用at times, provided, so long as, in case, once等来替代if; 由even if / so, now that, for all等引导的让步状语从句; just / hardly...when, no sooner...than...引导的时间状语从句; more than, as...as, not so much as, the same as, as much as等引导的比较状语从句。

2

词汇考点分析

通过分析, 可以看出近十年的英语专业四级词汇部分的测试重点在名词、

动词、动词词组、形容词、副词以及固定搭配等内容。考点比较多,但只要考生掌握一定的解题技巧,并能通过扩大阅读量、构词记忆法、联想记忆法等不断扩大自己的词汇量,从而使自己在考试时得心应手。下面我们将分析最近十年的英语专业四级语法与词汇部分的大量试题,按其测试的特点进行归纳总结。详细分析试题的特征,着重讲解解题技巧,并总结高频词,为各位考生找出复习的有效方法,做到事半功倍。

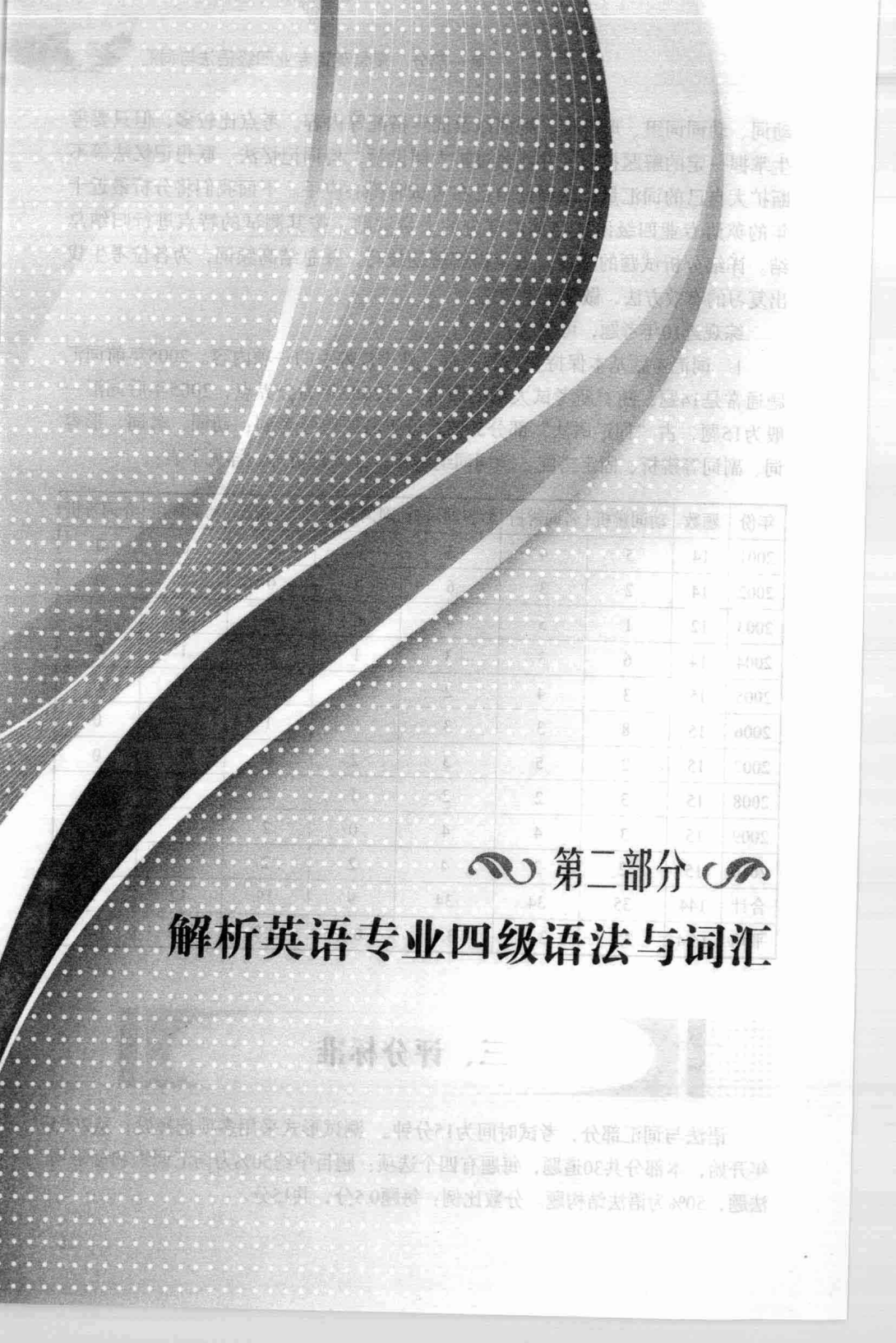
综观近10年考题,可发现:

1. 词汇考题基本保持在15题左右,是比较棘手的一项内容。2005年前词汇题通常是14题,随着新考试大纲的颁布,以2005年为分界点,2005年后词汇一般为15题,占“词汇语法”部分50%。近年考题曾经考到:动词、名词、形容词、副词等辨析、固定搭配、动词词组辨析、介词辨析等。详见下表:

年份	题数	动词辨析	名词辨析	形容词辨析	副词辨析	固定搭配	动词词组	介词辨析
2001	14	5	4	3	0	2	0	0
2002	14	2	3	6	2	0	1	0
2003	12	1	3	4	0	2	2	0
2004	14	6	3	3	1	0	1	0
2005	15	3	4	2	1	3	2	0
2006	15	8	3	3	0	1	0	0
2007	15	2	5	3	2	2	1	0
2008	15	3	2	2	1	5	1	1
2009	15	3	4	4	0	2	2	0
2010	15	2	3	4	2	2	2	0
合计	144	35	34	34	9	19	12	1
平均	14.4	3.5	3.4	3.4	0.9	1.9	1.2	0.1

三、评分标准

语法与词汇部分,考试时间为15分钟。测试形式采用多项选择题;从2005年开始,本部分共30道题,每题有四个选项;题目中约50%为词汇词组和短语用法题,50%为语法结构题。分数比例:每题0.5分,共15分。



第二部分

解析英语专业四级语法与词汇

非时状语 三

年份	题数	分值
2007	14	20
2005	14	20
2004	1	15
2004	6	14
2002	3	14
2000	8	12
2001	2	12
2008	3	12
2003	4	12
合计	64	74

第一节

语法部分

一、考试技巧

在复习过程中，考生切勿简单地认为考过的题目毫无价值。恰恰相反，因为英语专业四级考试是一项标准化的命题考试，某一种题型如果特别有针对性，或者其答案被多数考生选错，那就证明该题的效度和信度较高，重考的几率相对来说也就大一些。近十年来的试题中，某些部分重复的概率是很高的。考生要熟悉常考的语法难点。多阅读，甚至背诵一些经典句型和篇章，以尽快掌握多方面语言点和知识点，从而提高应试技能。

考生还有一个通病：单考一项语法点，应对自如；一旦一道题体现的是多项语法点的结合，考生则觉得无暇应对。值得注意的是，近年来的考题显示，出题老师越来越倾向于把多条语法规则、多项知识点糅合在一道题中，如：既考主谓一致又考虚拟语气，既考时态语态又考非限定动词等。因此，考生在复习时，要注意除了单项语法点训练，还要大量接触综合各项语法点的操练题，以期积累经验，顺利过关。

在考试过程中，考生要学会分析考点，即确认需要填空补充的知识点。分析考点，就相当于写作时的审题，看病时的对症下药。要揣测出题老师的意图，如：是测试简单的句型还是测试特殊的结构。当然，这点在考生平常训练过程中，就应该养成好的审题习惯，可以帮助考生理清语法框架，敏锐辨识语法点。

当然即使是考生熟悉的考点，一旦置于长句或难句中，大部分考生还是会不知所措、望而却步。这时读懂原句，就显得非常重要了。记牢下面的口诀：

碰到难句不要慌，句法成分帮你忙。

单句没有连接词，主干部分主谓宾（主系表）。

连词存于复合句，分清主从是关键；

连词引出从属句，从句之外是主句；

主从关系理清楚，考点化于单句中。

明确了考试内容、掌握了考试技巧后，我们要做的就是步一个脚印踏实复习了。希望我们的总结能够帮助大家在短期内掌握复习重点，以达到事半功倍的效果。

二、考点解析

1 各类从句

1.1 重点归纳

宾语从句

宾语从句就是在复合句中作宾语的从句。引导宾语从句的连接词有 that, whether, who, whom, whose, what, which, when, where, how, why, whatever, whoever 等。如：

They didn't say which they wanted.

I am sure (that) no harm will ever come to you.

I was surprised at what has happened.

有些动词为双宾动词，如 ask, tell, give, teach, pay, offer, buy 等，一般间接宾语为 sb.，直接宾语为 sth.，直接宾语可由从句充当。如：

She asked the teacher how she could learn English well.

注意 当 think, believe, suppose, say 等的疑问式后面跟连接代词或连接副词引导的宾语从句时，习惯上将这些连接词置于句首，即“连接代/副词 + do you think /believe /expect + 宾语从句的其余部分”如：

Who do you think is the best player this year?

What do you suppose you will do after school?

Who _____ was coming to see me in my office this afternoon? (2003)

A. you said B. did you say C. did you say that D. you did say

【答案】 B

【译文】你说谁今天下午要来我办公室看我？