



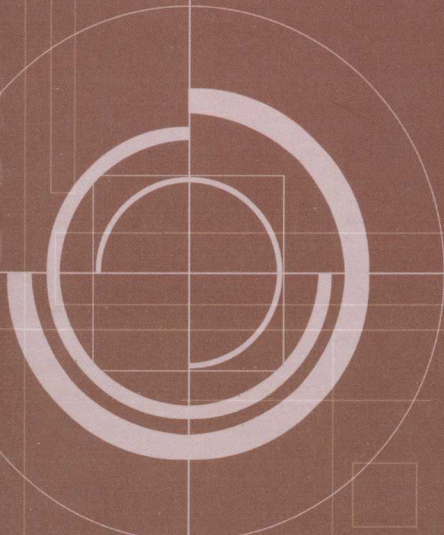
马克思主义中国化 理论与实践

MA KE SI ZHU YI
ZHONG GUO HUA
LI LUN YU SHI JIAN

石元波○编著

李希影

丁红岩



黑龙江教育出版社

马克思主义中国化 理论与实践

石元波 李希影 丁红岩 编著

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化理论与实践/石元波,李希影,
丁红岩编著. —哈尔滨:黑龙江教育出版社,2010.7
ISBN 978-7-5316-5571-8

I. ①马… II. ①石…②李…③丁… III. ①马克思
主义—发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 134343 号

马克思主义中国化理论与实践

Makesizhuyi Zhongguohua Lilun Yu Shijian

石元波 李希影 丁红岩 编著

责任编辑 徐永进
封面设计 王 刚 李佳璐
责任校对 李 伟
出版发行 黑龙江教育出版社
(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)
印 刷 哈尔滨太平洋彩印有限公司
开 本 880 × 1230 毫米 1/32
印 张 10.25
字 数 270 千
版 次 2010 年 7 月第 1 版
印 次 2010 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5316-5571-8 定 价 38.00 元

黑龙江教育出版社网址: www.hljep.com.cn

如需订购图书,请与我社发行中心联系。联系电话:0451-82529593 82534665

如有印装质量问题,影响阅读,请与我社联系调换。联系电话:0451-82529347

如发现盗版图书,请向我社举报。举报电话:0451-82560814

目 录

马克思主义中国化的真基篇

第一章 马克思主义中国化的哲学基础	(3)
一、马克思主义哲学及其中国化意义	(4)
二、马克思主义哲学中国化的历史进程	(8)
三、马克思主义哲学在马克思主义中国化中的基本功能	(11)
第二章 辩证唯物主义在马克思主义中国化中的世界观功能	(15)
一、辩证唯物主义的世界观及其中国化意义	(15)
二、解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实	(24)
第三章 唯物辩证法为马克思主义中国化提供了科学方法论	(30)
一、唯物辩证法的总特征及其中国化意义	(30)
二、唯物辩证法的科学理论体系及其中国化意义	(33)
三、唯物辩证法为马克思主义中国化提供了科学的认识方法	(47)
第四章 革命的能动地反映论为马克思主义中国化提供了科学认识论	(49)
一、辩证唯物主义认识论及其中国化意义	(49)
二、辩证唯物主义认识论在马克思主义中国化中的基本功能	

马克思主义中国化理论与实践

.....	(58)
第五章 唯物史观在马克思主义中国化中的历史观功能 ..	(62)
一、历史唯物主义是科学的社会历史观	(62)
二、社会的基本结构	(67)
三、人类社会的基本矛盾	(74)
四、人类社会发展的基本规律	(78)
五、人类社会发展的动力	(80)
六、人类社会发展的主体	(83)
第六章 社会主义由空想到科学、由理想到现实	(86)
一、社会主义由空想到科学	(86)
二、社会主义由理想到现实	(91)
三、马克思主义中国化理论与实践概述	(92)

马克思主义中国化的开拓篇

第一章 新民主主义革命理论	(97)
一、新民主主义革命理论的形成	(97)
二、新民主主义革命总路线和基本纲领	(104)
三、新民主主义革命道路和基本经验	(122)
第二章 社会主义革命理论	(144)
一、新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想	(144)
二、过渡时期总路线	(147)
三、社会主义改造的经验总结	(152)
第三章 社会主义若干重大理论问题的探索	(164)
一、社会主义社会矛盾学说	(165)
二、社会主义社会发展阶段和发展战略	(170)

马克思主义中国化的发展篇

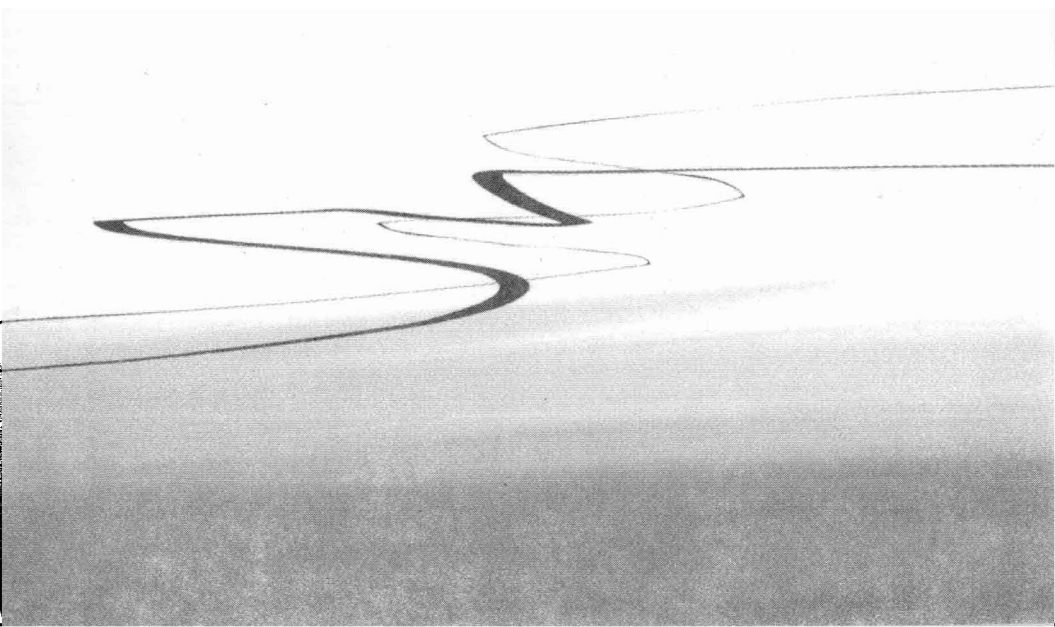
第一章 社会主义的本质和根本任务	(179)
------------------------	-------

一、社会主义的本质	(179)
二、社会主义的根本任务和根本目标	(187)
第二章 社会主义初级阶段的发展战略	(193)
一、目前我国正处于社会主义初级阶段	(193)
二、社会主义初级阶段基本路线和基本纲领	(194)
三、社会主义初级阶段经济社会发展战略	(195)
第三章 社会主义市场经济理论	(222)
一、中国特色社会主义市场经济	(222)
二、中国特色社会主义初级阶段的基本经济制度	(231)
三、中国特色社会主义初级阶段的分配制度	(237)
第四章 祖国统一论	(244)
一、“和平统一、一国两制”的基本方针	(244)
二、“一国两制”的成功实践	(253)
三、和平解决台湾问题,推进祖国的完全统一	(257)

马克思主义中国化的创新篇

第一章 与时俱进的“三个代表”重要思想	(267)
一、“三个代表”重要思想的形成和发展	(267)
二、“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容	(272)
三、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	(274)
第二章 社会主义和谐社会理论	(278)
一、社会主义和谐社会的基本特征和建设任务	(278)
二、构建社会主义和谐社会的重大意义	(300)
第三章 科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果	(303)
一、全面理解和认真落实科学发展观	(303)
二、认真落实科学发展观的基本要求	(310)
参考书目	(317)
后记	(321)

马克思主义中国化的奠基篇



第一章 马克思主义中国化的 哲学基础

马克思主义是一个博大精深、逻辑严谨的科学体系,它主要包括三个组成部分——马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。马克思主义诞生至今已有 160 余年的历史,这段历史说明,马克思主义是在实践中产生,在实践中发展,并为实践所检验证明了的科学真理,是无产阶级认识世界和改造世界的科学的世界观和方法论。中国共产党从成立伊始,就是一个以马克思列宁主义为指导思想的无产阶级政党。然而,找到马克思列宁主义这个崭新的思想武器,并不意味着中国共产党就能够自然而然地解决中国革命所面临的问题,还必然把马克思列宁主义的基本原理同中国的具体实际相结合,真正实现马克思主义中国化。马克思主义中国化是一个历史过程,在这一过程中,马克思主义哲学起了极其重要的作用。马克思主义哲学不仅是全部马克思主义学说的哲学理论基础,而且也是马克思主义中国化的哲学理论基础,它为马克思主义中国化提供了科学的世界观和方法论。在马克思主义中国化过程中,马克思主义哲学一方面科学地指导实践,预见未来;另一方面马克思主义哲学本身也得到不断的丰富和发展。因此,只有真正掌握马克思主义哲学精髓,才能真正把握马克思主义中国化理论——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等。

一、马克思主义哲学及其中国化意义

(一) 马克思主义哲学的产生和发展

马克思主义哲学虽然以马克思命名,当然会体现马克思和恩格斯个人的智慧,独特的语言风格和表达方式。但正像任何哲学体系一样,马克思主义哲学不仅属于马克思和恩格斯个人,而是首先属于他们的时代。马克思主义哲学的产生是历史的必然。

1. 马克思主义哲学产生的历史条件和阶级基础

马克思主义哲学产生于19世纪40年代绝不是偶然的。欧洲各国从17世纪开始,先后进入资本主义社会。到了19世纪,资本主义生产方式已经在西欧一些主要资本主义国家占据统治地位。伴随资本主义经济发展的同时,资本主义社会的基本矛盾——生产社会化与生产资料资本家私人占有之间的矛盾充分暴露,并且日趋激化。此时,无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台,与资产阶级展开经济、政治等方面的斗争。从19世纪30年代起,无产阶级反对资产阶级斗争进入到一个新的历史阶段,典型表现为三大工人起义——法国里昂纺织工人起义、英国工人宪章运动和德国西里西亚纺织工人起义,而三大工人运动的失败说明革命需要科学的革命理论为指导,马克思主义哲学的产生正是适应了时代的需求。1844年,恩格斯在给马克思的一封信中说:“我在科伦逗留了三天,我们在那里所开展的巨大宣传工作使我惊奇,那里人们非常活跃,但也明显表现出缺少必要的支持。”1845年,恩格斯在给马克思的又一封信中提出:“目前首先需要我们做的,就是写出几本较大的著作,以便给许许多多非常愿意干但自己又干不好的一知半解的人以一个必要的支点。”(《马恩全集》中文1版第27卷5~6页和18页,北京人民出版社,1972年)可见,马克思、恩

格斯之所以要创立马克思主义哲学完全是为了适应无产阶级实际斗争的要求。

2. 马克思主义哲学产生的自然科学根源

资本主义大工业的发展促进了自然科学的大发展。18 世纪末 19 世纪初,自然科学已经从分门别类“收集材料的科学”逐步转变为“整理材料的科学”,展现在人们面前的自然界不再四分五裂,而是一幅较完整的画面。同时,以研究自然物质发展的新学科纷纷建立和发展起来。特别是 19 世纪 30 年代到 50 年代自然科学的三大发现——细胞学说、能量守恒转化定律以及达尔文生物进化论,为马克思主义哲学产生提供了坚实的自然科学实证基础。

3. 马克思主义哲学产生的直接理论根源

德国古典哲学是马克思主义哲学产生的直接理论来源。德国古典哲学是欧洲近代哲学发展的最高峰,体现了近代哲学的突出成就,也集中暴露了它的致命弱点。马克思和恩格斯先是受到黑格尔哲学的熏陶,尔后又经受费尔巴哈哲学中形而上学唯物主义的洗礼,从而使马克思、恩格斯世界观发生了革命性变化。马克思、恩格斯批判地吸取了黑格尔辩证法的“合理内核”和费尔巴哈唯物主义的“基本内核”,并加以发展,从而创立了马克思主义哲学。

4. 马克思主义哲学产生的主观条件

马克思主义哲学的产生,不仅是时代的必然,也是马克思主义哲学创始人主观努力的结果。马克思和恩格斯不仅具有渊博的知识和卓越的才能,而且更具有丰富的社会实践经验和生活阅历,是伟大的活动家和实践家。1844 年初,马克思撰写的《1844 年经济学哲学手稿》,通过对共产主义的经济学哲学论证,开始新世界观的创立,标志着马克思朝着超越费尔巴哈迈出了重要的一步;马

马克思主义中国化理论与实践

思和恩格斯合著的《神圣家族》，在批判青年黑格尔派的思辨唯心主义的同时，确立了唯物主义的基本原则，并把唯物主义的原则运用于社会历史领域；马克思于 1845 年春天撰写的《关于费尔巴哈的提纲》，在批判包括费尔巴哈在内的一切的唯物主义和唯心主义的基础上，提出了科学的实践观；马克思和恩格斯于 1845 年到 1846 年写成的《德意志意识形态》，从正面系统地论述了马克思主义哲学特别是唯物史观的基本原理，表明他们创立的新世界观已经成熟；1848 年马克思和恩格斯公开发表了《共产党宣言》，这标志着马克思主义哲学的产生。

马克思主义哲学一经产生，就在实践中发挥着巨大作用，并伴随时代和社会实践的发展而不断发展。马克思主义哲学的产生不仅为马克思主义理论提供哲学基础，也为马克思主义中国化提供哲学基础。面对新的时代、新的现实、新的发展，马克思主义哲学正在提出新的课题、升华新的范畴、生成新的理论，从而使马克思主义哲学真正成为现时代精神的精髓。我们只有真正掌握马克思主义哲学精神的精髓，才能更好领会、运用马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等。

（二）以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学

实践性是马克思主义哲学区别于一切哲学的最主要、最显著的特点。马克思主义哲学的实践性有两层意义：

第一，它在理论上全面地、科学地论证了实践，论证了实践在认识中的决定作用和在全部哲学中的基础地位，实践观点是马克思主义哲学的首要的基本的观点。

第二，马克思主义哲学的全部理论都以“改变世界”的实践为

目的,强调理论必须付诸实践,指导实践,化作改造世界的物质力量。因此,马克思主义哲学不是与劳动群众相脱离的“贵族哲学”或“书斋哲学”,而是实践的唯物主义。

鲜明的阶级性是马克思主义哲学的第二个显著特征。资产阶级的哲学家常常把自己的哲学说成是全人类的、超阶级的哲学,马克思主义哲学则公开申明自己是无产阶级的世界观和方法论,是无产阶级利益的哲学表现,是为无产阶级和广大劳动群众的利益服务的,是有阶级性的。正如马克思指出:“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”(《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社,1995年第2版第15页)

高度的科学性是马克思主义哲学的第三个显著特征。马克思主义哲学作为一门科学的思想体系在科学概括和总结各门具体科学发展成果的基础上,真正揭示了客观世界发展的一般规律,不仅理论内容上具有客观真理性,而且在逻辑形式上具有严密性和完整性,成为科学的世界观和方法论。马克思主义哲学的科学性还与其创新性有关,马克思主义哲学是一个发展、开放的科学体系,它不仅有批判的继承,更有超越创新,具有与时俱进的理论品质。

马克思主义哲学的革命性集中体现为它的批判精神。它用唯物辩证法观察事物,反对把客观世界和人的认识绝对化、凝固化。马克思在《资本论》第一卷第2版跋中讲到这个问题,认为唯物辩证法“在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定理解;辩证法不崇拜任何东西,就其本质而言,它是批判的革命的。”(《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社,1995年第2版第112页)

总之,马克思主义哲学是建立在实践基础上的革命性与科学

马克思主义中国化理论与实践

性相统一的无产阶级世界观和方法论。其中,科学性是革命性的必要前提和保证,而革命性则是科学性的必然归宿和结论,二者在实践基础上实现了辩证统一。马克思主义哲学的本质特征既保证了马克思主义具有强大生命力,也奠定了马克思主义中国化的哲学基础。实践性决定了马克思主义哲学在中国化中的丰富与发展;科学性和革命性决定了马克思主义哲学必然要成为中国革命和建设时期的思想理论武器;阶级性决定了马克思主义哲学必须为广大无产阶级所掌握,反对资产阶级,建立一个消灭剥削、消除两极分化,最终实现共同富裕的社会主义。

二、马克思主义哲学中国化的历史进程

在俄国十月革命影响下,中国出现了马克思主义信仰者、传播者和实践者,并创立了马克思主义政党——中国共产党。同时在中国历史上也出现了从未有过的新的哲学形态——马克思主义哲学,并形成了一支马克思主义哲学队伍。马克思主义哲学之所以能在中国生根结果,其根本原因有三:第一,中国革命实践需要马克思主义哲学的指导;第二,中国自古就有丰富的唯物主义和辩证法的优良传统,有较好的文化交融的基础;第三,马克思主义哲学之所以能实现中国化也是马克思主义理论的内在要求。

马克思主义哲学在中国的传播和发展,开始于“五四运动”前后。在十月革命影响下,处在新文化运动中的中国先进知识分子李大钊、陈独秀、毛泽东等人接受并宣传马克思主义,而1921年中国共产党的建立,标志着马克思主义同中国革命有机地联系在一起,中国革命事业也进入了一个新阶段。

1942年开始的延安整风运动,是一场伟大的思想解放运动,也是一场马克思主义的思想教育运动。经过整风,马克思主义哲学

在中国得到了一次空前普及。中国共产党要取得中国革命的胜利,就必须坚持把马克思主义的基本原理同中国革命的具体实际相结合的基本原则,创造性地运用马克思主义哲学分析、解决中国革命的具体问题,在总结革命经验和教训基础上,提出一整套关于新民主主义革命的理论,从而也形成了马克思主义哲学中国化的第一大理论成果——毛泽东思想。以毛泽东为主要代表的中国共产党人在中国革命和建设的伟大实践中把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作,逐渐形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法,通过总结中国革命和建设极其丰富的经验,特别是对我国革命事业造成严重损失的教条主义错误的反思,毛泽东深刻论述了马克思主义哲学的唯物论、辩证法、认识论以及历史观,这些方面的理论成果集中体现在毛泽东一系列重要著作中,如《反对本本主义》、《矛盾论》、《实践论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》以及《关于领导方法的若干问题》等。而贯穿这一科学体系的活的灵魂始终是实事求是、群众路线和独立自主这三方面。这也恰恰蕴含着马克思主义哲学的哲学内涵。

邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。解放思想、实事求是邓小平理论的哲学基础,是贯穿这一科学体系的活的灵魂,离开了解放思想、实事求是,就不可能有这样一个既有时代气息,又符合中国国情的邓小平理论。邓小平理论中的哲学思想是在新时期对马克思主义哲学思想和毛泽东哲学思想的继承和发展。它是指导中国特色社会主义改革开放的有力的思想理论武器。在社会主义改革开放的新时期,邓小平坚持将实事求是与解放思想相统一起来,重新恢复和确立了党的实事求是的思想路线。在整个邓小平理论体系中,通篇都渗透着辩证唯物主义和历史唯物主义思想的光芒,生动体现了辩证唯

马克思主义中国化理论与实践

物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法。同时,邓小平结合我们的时代特征和改革开放及社会主义现代化建设的实践提出许多重要的哲学观点、思想和命题,又丰富和发展了马克思主义哲学。邓小平运用实事求是的观点和方法,客观地指出我国还处于社会主义初级阶段的基本国情;邓小平在实践中坚持全面运用历史唯物主义的基本观点,确立以经济建设为中心的初级阶段基本路线,提出科学技术是第一生产力和科教兴国的基本国策,创造性提出改革开放和“三个有利于”的判断标准,关于社会主义社会的基本矛盾,关于独立自主、自力更生的原则,关于坚持走群众路线等思想。尤其是他抓住了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义本质,从而把对社会主义的认识提高到更高、更新的水平。邓小平这些论述和观点,一方面坚持了马克思的哲学,另一方面也是马克思主义哲学中国化在社会主义现代化建设新时期的集中表现。

在即将进入 21 世纪的时候,中国特色社会主义实践的发展提出了推进理论创新的新要求。“三个代表”重要思想继承和发展了马克思主义关于人类社会前进最终是由生产力发展决定的,同时是由先进文化引导的,由人民群众推动的等哲学基本原理,揭示了中国特色社会主义是社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化的有机统一。“三个代表”重要思想的形成,表明党对共产党的执政规律、社会主义建设规律和人类社会发 展规律的认识达到新的理论高度。“三个代表”重要思想既坚持了马克思主义哲学基本原理,又进一步深化、发展了马克思主义哲学基本原理。

科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果。党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若

干问题的决定》指出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。”这是我们党的文件中第一次提出科学发展观。党的十六大以来，我国改革开放和现代化建设步伐进一步加快，中国特色社会主义事业的发展既面临着历史性机遇又面临着严峻的挑战。党明确提出了科学发展观，进一步回答了在社会主义初级阶段什么是发展、为什么发展和怎样发展的重大问题，赋予了马克思主义哲学关于发展的理论以新的时代内涵和实践要求。科学发展观是与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展的思想一脉相承而又与时俱进的科学理论，是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义中国化的最新成果。胡锦涛同志在党的十七大报告中指出，科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承与发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

三、马克思主义哲学在马克思主义中国化中的基本功能

（一）马克思主义哲学的世界观功能

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是马克思主义中国化的世界观基础。在一定意义上讲，马克思主义中国化的过程也是马克思主义哲学基本原理与中国具体实际相结合的过程。这一过程都是在辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观指导下进行的，从而才能产生马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等。中国共产党的一切从实际出发、实事求是的思想路线，就是在马克思主义哲学的物质观、运动观、时空观指导下提出的；马克思主义哲学作