

会提问的父母 培养聪明的孩子

- ① 学习提问的技巧，是每位父母必修的课题
- ① 第一本最系统、最全面指导家长如何提问的教养书
- ① 培养3~7岁小孩10种能力的聪明提问与对话

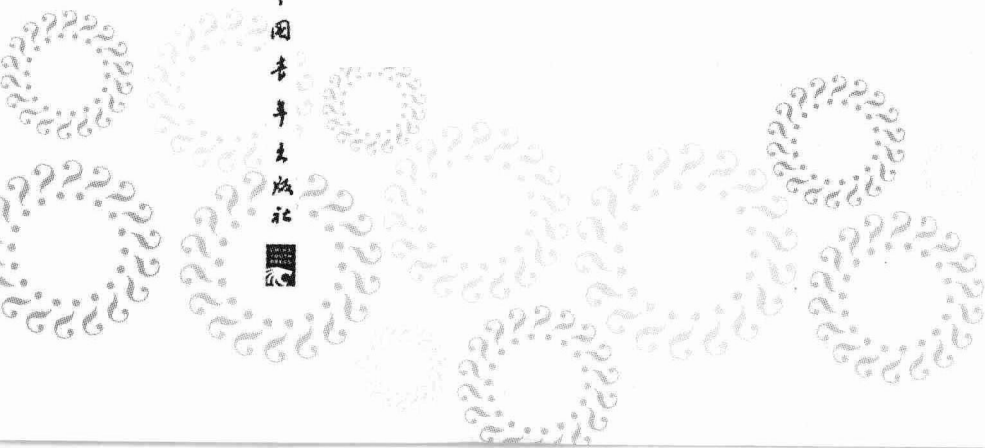
[韩]

扈源嬉

著

会提问的父母 培养聪明的孩子

中国青年出版社



图书在版编目(CIP)数据

会提问的父母培养聪明的孩子/(韩)扈源嬉著;李龙译.

—北京:中国青年出版社,2009.12

ISBN 978-7-5006-9064-1

I.①会… II.①扈… ②李… III.①家庭教育

IV.①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 213056 号

Smart Question For Our Children by Won Hee Ho 扈源嬉

Copyright 2009 © 扈源嬉 Won Hee Ho

All rights reserved

Simplified Chinese copyright © 2010 by China Youth Press

Simplified Chinese language edition arranged with WISDOMHOUSE PUBLISHING CO., LTD.
through Eric Yang Agency Inc.

会提问的父母培养聪明的孩子

作 者:[韩]扈源嬉

译 者:李 龙

策划编辑:于明丽

责任编辑:肖 佳

美术编辑:高凯波

出 版:中国青年出版社

发 行:北京中青文文化传媒有限公司

电 话:010-65516873/65511270

网 址:www.cyb.com.cn www.diyijie.com

制 作:中青文制作中心

印 刷:北京中科印刷有限公司

版 次:2010年1月第1版

印 次:2010年1月第1次印刷

开 本:880×1230 1/32

字 数:137千字

印 张:7.5

书 号:ISBN 978-7-5006-9064-1

定 价:25.00元

我社将与版权执法机关配合,大力打击盗印、盗版活动,敬请广大读者协助举报,经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516873

010-65511270

中青版图书,版权所有,盗版必究

目 录

前言 多提问的父母造就聪明的孩子 / 011

第一章

培养语言能力的问题 / 015



1. 告知孩子事物名称的问题 “它叫什么？” / 018
 2. 教孩子识别身体部位名称的问题 “哪儿不舒服啊？” / 019
 3. 让孩子学会色彩表达方式的问题 “这是什么颜色？” / 021
 4. 让孩子了解空间概念的问题 “你的帽子放在哪儿了？” / 023
 5. 培养听的能力的问题 “这个照片是什么时候、在哪儿照的？” / 024
 6. 引导对话的问题 “今天在公园看到什么了？” / 026
 7. 告知词汇的准确意义的问题 “那是什么意思啊？” / 028
 8. 教孩子使用准确的表达方式的问题 “用四脚来走,有没有比这更适合的
表达方式呢？” / 030
 9. 告知食物名称的问题 “今天中午吃什么了？” / 031
 10. 训练用语言表达自己需求的问题 “给你买什么鞋呢？” / 033
- 培养语言能力的语言游戏——“狐狸,狐狸,你在干吗？” / 035

第二章

培养表达能力的问题 / 037



1. 表达类似的问题 “这个饼干像什么？” / 040
2. 以比较的方式表达的问题 “爸爸个子高吗？多高？” / 041
3. 表达差异的问题 “芥末味和辣椒味有什么不同？” / 043
4. 表达感觉的问题 “坐碰碰车时感觉怎么样？” / 045
5. 表达想法和感觉的问题 “哪儿疼？怎么疼？” / 046
6. 根据角度不同说法不同的问题 “球是滚过去呢，还是滚过来呢？” / 048
7. 表达位置的问题 “你的朋友宝儿的家在哪儿？” / 050
8. 表达想象的内容的问题 “世界上最大的胡萝卜能有多大呢？” / 051
9. 表达相反意义的问题 “好香的反义词是什么？” / 054
10. 形容人长相的问题 “老师长什么样啊？” / 056

培养表达能力的语言游戏——定语接龙游戏 / 058

第三章

培养感观能力的问题 / 061



1. 刺激触觉的问题 “闭着眼摸摸看，这是什么？” / 064
2. 刺激触觉的问题 “这是你的生日礼物，猜猜是什么？” / 065
3. 刺激视觉的问题 “这个花儿我们放在哪儿呢？” / 067
4. 刺激视觉的问题 “这是什么画儿呢？” / 069
5. 刺激听觉的问题 “闭着眼听听雨声，像什么声音呢？” / 070
6. 刺激听觉的问题 “这是什么歌儿啊？” / 072
7. 刺激听觉的问题 “听这音乐，你想起什么了？” / 074

8. 刺激嗅觉的问题 “风中有什麼味道呢？” / 076
9. 刺激嗅觉的问题 “妈妈在厨房做什么菜呢？” / 077
10. 刺激味觉的问题 “这个果汁都放了什麼呢？” / 079
- 培养感觉能力的语言游戏——拟态词、拟声词接龙 / 081

第四章

培养想象力的问题 / 083



1. 通过拟人化培养想象力的问题 “狗狗刚才说什么了？” / 086
 2. 通过联想培养想象力的问题 “那朵云像什么？” / 088
 3. 想象味道的问题 “尝尝这个,是什麼味道？” / 089
 4. 启发孩子好奇心的问题 “为什么会下雨呢？” / 091
 5. 想象不存在的事物的问题 “世界上最可怕的鬼长什麼样呢？” / 093
 6. 读童话书培养想象力的问题 “这时爱丽丝说了什麼呢？” / 095
 7. 读童话书培养想象力的问题 “如果灰姑娘没有丢玻璃鞋
会怎麼样呢？” / 096
 8. 在日常生活中培养想象力的问题 “那边那个人为什么跑过去呢？” / 098
 9. 在故事中培养想象力的问题 “圣诞老人是怎样进屋的？” / 100
- 培养想象力的语言游戏——讲XX的探险故事 / 102

第五章

培养观察力和记忆力的问题 / 105



1. 区别和记住声音的提问 “这是什么声音？” / 108
2. 通过亲身体验而培养观察力和记忆力的问题 “大猩猩是怎么叫的？” / 110
3. 在日常生活中培养观察力和记忆力的问题 “回家的路上有什么？” / 112

4. 培养对人的观察力和记忆力的问题 “今天智秀穿什么衣服了？” / 113
5. 看电视时培养观察力和记忆力的问题 “动画片的主人公是扎小辫儿，还是扎马尾辫儿？” / 115
6. 通过读书培养观察力和记忆力的问题 “沈清的姓是什么？” / 117
7. 培养对数字的观察力和记忆力的问题 “每一层楼梯有多少个台阶呢？” / 118
8. 观察街道的问题 “信号灯最左侧的是什么颜色呢？” / 120
9. 观察动物的问题 “看到金鱼闭眼了吗？” / 121
10. 观察自然的问题 “西红柿盆景里长出多少个西红柿了？” / 123
- 培养观察力和记忆力的语言游戏——寻找牌匾 / 125

第六章

培养探索精神的问题 / 127



1. 培养对自然的探索精神的问题 “为什么秋天树叶会掉下来呢？” / 130
2. 培养对动物的探索精神的问题 “鸡有翅膀，但为什么不能飞呢？” / 131
3. 培养对天体的探索精神的问题 “为什么月亮一直跟着我们呢？” / 133
4. 培养对自己身体的探索精神的问题 “为什么夏天容易出汗呢？” / 134
5. 培养对社会风俗的好奇心的问题 “为什么爸爸的头发比较短？” / 136
6. 在日常生活中培养探索精神的问题 “为什么只有下雨天才穿雨靴呢？” / 138
7. 在日常生活中培养探索精神的问题 “蚊子长什么样呢？” / 139
8. 在日常生活中培养探索精神的问题 “弟弟的车为什么不能自己动呢？” / 141
9. 思索不可能发生的事物的问题 “为什么人不能飞翔呢？” / 142
- 培养探索精神的语言游戏——动物过家家 / 144

第七章

培养逻辑思维的问题 / 147



1. 思考因果关系的问题 “杯子为什么碎了？” / 150
 2. 告知时间顺序的问题 “那后来怎么样了？” / 152
 3. 告知时间顺序的问题 “睡觉前要干什么？按顺序说一下吧。” / 153
 4. 告知分类和区分的问题 “卖爸爸衬衣的是几楼啊？” / 155
 5. 告知分类和区分的问题 “你的衣柜有三个抽屉，应该怎么放置衣服呢？” / 156
 6. 让孩子理解矛盾的问题 “知道妈妈是怎么发现你说谎的吗？” / 158
 7. 告知数字概念的问题 “怎么把这个饼干分成相同的两份呢？” / 160
 8. 告知数字概念的问题 “距离你生日还有几天啊？” / 162
 9. 引导他解决逻辑问题的问题 “你想先去哪儿？” / 163
 10. 增强对家庭关系的理解的问题 “舅舅和爸爸是什么关系呢？” / 165
- 培养逻辑思维的语言游戏——二十坡 / 167

第八章

培养创造力的问题 / 169



1. 通过联想培养创造力的问题 “哪个动物长得像三角形？” / 172
2. 通过分析培养创造力的问题 “含有圆圈的东西是……？” / 173
3. 通过生活中的实际问题培养创造力的问题 “有什么办法能让鸡蛋停止滚动呢？” / 175
4. 通过取名培养创造力的问题 “你想给这个小狗取什么名呢？” / 177
5. 通过物品培养创造力的问题 “应该做什么样的新衣服呢？” / 178

6. 通过想象美味的食物培养创造力的问题 “如果你是面包房主人,你会做什么样的面包呢?” / 180
7. 通过取外号培养创造力的问题 “你喜欢给爸爸取什么外号呢?” / 181
8. 通过循环利用培养创造力的问题 “你想用空酸奶瓶做什么东西呢?” / 183
9. 通过游戏培养创造力的问题 “你想造什么样的房子呢?” / 185
10. 减少父母唠叨、培养孩子创造力的问题 “有没有不刷牙也能防蛀牙的方法呢?” / 187

培养创造力的语言游戏——停住别动 / 189

第九章

培养解决问题的能力的问题 / 191



1. 告知生命宝贵的问题 “看到迷路的小狗时,应该怎么做呢?” / 194
2. 树立道德观念的问题 “在游乐场捡到玩具时,应该怎么做呢?” / 195
3. 思索文明所带来的便捷性的问题 “如果突然没电,应该怎么做呢?” / 197
4. 应付紧急情况的问题 “没有雨伞,该怎么办呢?” / 198
5. 解决排便相关情况的问题 “如果在幼儿园尿裤子了,该怎么办呢?” / 200
6. 自己解决自己犯下的错误的问题 “如果忘带幼儿园的准备物品,该怎么办呢?” / 202
7. 通过故事培养解决问题的能力的问题 “如果你是卖年糕的老奶奶,碰到老虎时会怎么做呢?” / 204
8. 处理安全事故的问题 “你一个人在家时,如果着火,应该怎么做呢?” / 206
9. 应付危机状况的问题 “在漆黑的夜迷了路,该怎么办呢?” / 207
10. 预防与幼儿相关犯罪的问题 “如果一个陌生的叔叔叫你一起走,你该怎么办呢?” / 209

培养解决问题的能力语言游戏——嘀嘀嘀嘀 世界旅行 / 212

第十章

让小孩学会与人相处的问题 / 215



1. 培养对人的好奇心的问题 “那位叔叔是谁呢？” / 218
2. 积极看待对方的问题 “那位小朋友的优点是什么呢？” / 219
3. 帮助结交朋友的问题 “如果幼儿园新来一个小朋友，你怎么和他搭话呢？” / 221
4. 理解对方心情的问题 “那位小朋友为什么哭了呢？” / 222
5. 理解对方喜好的问题 “你做什么，弟弟会高兴呢？” / 224
6. 培养照顾他人的爱心的问题 “奶奶的生日，你想买什么礼物呢？” / 225
7. 思索秩序和规则的问题 “如果一个小孩儿独占秋千，你会怎么做呢？” / 227
8. 理智对待对方错误的问题 “如果朋友不还你借给他的水彩笔，你会怎么做呢？” / 229
9. 告知道歉的方法的问题 “如果给别人衣服抹上雪糕，该怎么做呢？” / 231
10. 应付意见冲突的问题 “如果你想吃冰激凌，但朋友想吃巧克力，该怎么办呢？” / 232

培养与人相处能力的语言游戏——角色扮演游戏 / 235

后记 如何培养孩子缺乏的能力 / 237

多提问的父母 造就聪明的孩子

随着越来越多的人认识到幼儿教育的重要性，父母们教给孩子的内容也越来越多了。数学要不要提前教呢？语文要从什么时候开始学？是否要进行早期英语培训呢？也要教一些文体方面的内容吧……普天下的父母们望子成龙的心情是可以理解的，但这种急躁的心态是无法进行良好的早期教育的。

为开发子女的智力，需要提供适合的环境。促进智力发育的环境条件中最重要的第一条当属刺激语言能力的环境。语言是精神能力的基本要素，语言能力的提高和智力的提高有着密切的联系。本书将会着重介绍提高语言表达能力的提问以及提高表现力的提问。

第二条是提供丰富的直接参与的环境。为了进行早期教育，整天把孩子关在家里读书或算数，必然会抑制孩子的想象力，阻碍思维能力的发展。在通过语言学习外部世界之前，孩子们会通

过感觉和直觉来探索和解释外部世界。所以,要给他们提供更广阔的生活空间,让他们直接看、听、摸是最好的教育方式。

第三条是提供能让孩子独立思考和解决问题的环境。大家都知道,父母的过度保护不利于孩子的成长。比如,去卫生间时拉着手一起去,一直给孩子喂饭等行为都是我们熟知的过度保护。父母替孩子解决生活中碰到的各类问题,实际上是替孩子思考,是更加严重的过度保护。看似很小的各种问题,比如在玩游戏时被其他小朋友抢走玩具,纽扣扣完之后发现还剩一颗等,当孩子自己发现问题并能独立解决的时候,孩子的智能和社会性才会成长。

最后一条是父母正直的态度、温柔的鼓励和适当的奖励。父母是子女的教科书。子女通过父母学习语言,熟悉道德和习惯,探索人生目标。在父母喜欢读书的环境下,孩子自然会喜欢读书。当父母使用丰富而准确的语言时,孩子的语言表达能力自然会加强。而且,对于孩子来说,父母是非常重要和绝对依赖的对象,所以经常赞扬和鼓励孩子能让孩子变得更加乐观。要积极支持孩子感兴趣的部分,要不断刺激孩子的想象力和好奇心,使得他不断地探索,不断地提高智力。要对孩子的任何尝试都给予鼓励,提高他的自信心。不管是多小的事儿,他完成时要给予适当的奖励。

现在读者们都自我评价一下吧。想一想自己是否通过具体行动给孩子提供了良好的适合智力发育的环境?

如果不是,那从现在开始,用最简单和最基础的对话来教育孩子。多与孩子对话非常有利于孩子的语言及智力的发育,对强



化感情的纽带也是非常有帮助的。但是,如果对婴幼儿没有充分的了解,与孩子对话并不是件简单的事儿。因为幼儿是以自我为中心的,真正意义上的沟通实际上是不太可能的。

这本书会按类别解释并说明幼儿期的思考特征,并以此为基础提供提问例子。再好的食物如果无法消化,反而会有害于身体。同理,再好的内容如果不符合孩子的水准和要求,也将毫无用处。父母们读完这本书之后,要参考这里提供的例子,想出更多合理且适合具体情况的问题。

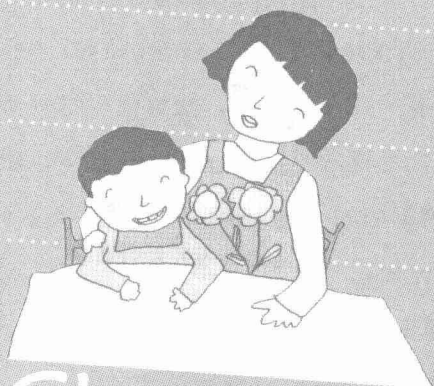
那么在符合幼儿的水准和需求的前提下,什么样的问题算是好问题呢?能培养思维能力的问题是没有固定答案的,不是那些有一个固定答案、只需提前记住就可以答出的问题,而是能让孩子自己思考、答出多样答案的问题,这才是最好的问题。

最后再加一句,提问前一定要检查父母的态度。提问时无论子女给出什么反应,给出什么答案,你都要以一个开放的心态去接受。如果不是,那还不如不问。要给孩子一个能够把自己的想法和感觉、自己观察的结果自由表达的氛围。记住,这是通过对话教育孩子的基础。

扈源嬉

第一章

?! 培养语言 能力的问题



Chapter 1

孩子抬起头的时候，翻身的时候，开始爬的时候，支撑什么东西站起来的时候，终于迈出第一步的时候，这些都是为人父母最为激动的时刻。母亲们围坐在一起聊天时总会说起“我们家小孩儿已经站起来了”，“我们家小孩儿怎么还不能走路呢”等话题，也时常会有微妙的竞争心理。

和身体发育一样，语言能力是父母们另一个关注的部分。当一个咿咿呀呀的小孩儿突然喊出“妈妈”时，父母高兴得感觉拥有了全世界。从这时候开始，父母们可以看到孩子的语言能力日复一日地发展。比如，从没说出“爸爸”的小孩儿突然某一天早上喊出来了，让爸爸异常感动。

在孩子们慢慢熟悉妈妈、爸爸、奶奶、水等简单的词汇之后，会开始说一段一段的话。如果你仔细观察幼儿的语言发展过程，你会发现三四岁的小孩儿已经可以组合三四个词汇来讲一个简单的句子了，不过还不能讲完整的话，只会罗列几个词汇，比如，“我吃饭”、“妈妈走”。这时，母亲一般会把孩子的意思翻译给其他人听，这样可以维持与孩子的亲密感，也可以感受作为母亲的自豪感。

四五岁之后，小孩儿可以使用四五个词汇组成话语，也