



教子有方

Education of Parents



卓越文化

ZHUOYUE WENHUA

FOR THE CHILDREN

Let Our Children
Become a Dr.!

让孩子



戴上博士帽



舒丹 / 编著

◎「每一个孩子都可以戴上博士帽，
也就是说，每个正常孩子都有成为天才的潜能，
问题在于如何发现和激活孩子的智慧潜能。」



上海科学普及出版社

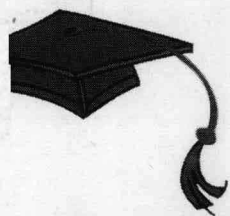


教子有方

Education of Parents

Let our Children
Become a Dr.!

让孩子



戴上博士帽

◎ 每一个孩子都可以戴上博士帽，
也就是说，每个正常孩子都有成为天才的潜能，
问题在于如何发现和激活孩子的智慧潜能。

舒丹 / 编著

上海科学普及出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子戴上博士帽 / 舒丹编著. — 上海: 上海科学普及出版社, 2005. 1

ISBN 7-5427-2934-9

I. 让... II. 舒... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 111215 号

组 稿 胡名正
责任编辑 蓝敏玉 刘瑞莲

让孩子戴上博士帽

舒 丹 编著

上海科学普及出版社出版发行

(上海中山北路 832 号 邮政编码 200070)

<http://www.pspsh.com>

各地新华书店经销	北京市燕山印刷厂印刷
开本 850×1168	1/32 印张 11.75 字数 294000
2005 年 1 月第 1 版	2005 年 1 月第 1 次印刷
印数 1—12000	

ISBN 7-5427-2934-9 / G · 773

定价: 18.00 元



前言

哪个家长不望子成龙？哪个父母不望女成凤？

每当在电视上，在画册上，在现实中，看到人家的孩子骄傲地戴上博士帽、穿上博士袍的时候，又有多少人不会为之心动呢？

相信每一位家长都想让孩子戴上一顶博士帽。

在竞争日益激烈的知识经济时代，博士帽是一种象征，它象征孩子有着很高的学位，更象征孩子有着渊博的知识。一个戴着灿烂的博士帽的孩子，在未来的社会中一定会成为一个大受欢迎的人，在激烈的竞争中也最容易脱颖而出，他们的人生之路会越走越宽广。

在现实中，有很多孩子因为学习成绩不理想而使他们的父母唉声叹气，因为，这样的孩子，在这样的父母眼里，那诱人的博士帽只是一种可望而不可及的东西。

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。其实，孩子头上的博士帽就掌握在父母的手中。

现代大脑科学和心理科学的研究一再表明：每个孩子身上所蕴藏的智慧潜能是无穷无尽的。即使是一个非常勤奋的科学家，一生也只不过用去了其潜能的十分之三！



让孩子戴上博士帽

RANG HAIZI DAISHANG BOSHIMAO



然而，孩子潜能的开发需要父母正确的引导。只要每一位父母拥有先进的教子理念，掌握了高明的教子方法和策略，就能启发和引导孩子淋漓尽致地发挥其智慧潜能，就能促使孩子增强各方面的能力，也就能够促使孩子在学业上不断进步，在品行上不断完善，在人生之途上不断成熟。那顶博士帽，难道不能戴到这样的孩子的头上吗？

正是在这个意义上，我们说：每个孩子都能戴上一顶博士帽！

也正是在这个意义上，我们说：每个孩子头上的博士帽，就掌握在父母的手中——决定于其父母是否能以高明的家教策略和艺术，开发孩子大脑中无穷的智慧潜能！

为了帮助每一位父母掌握高效实用的教子方法和技巧，拥有高明的教子策略和艺术，圆每一位父母给孩子戴上一顶博士帽的梦，我们编著了此书。

在书中，首先，我们以无可辩驳的科研理论成果让家长们的坚信：每个孩子都有成为天才戴上博士帽的无穷的智慧潜能。我们给了每位父母一双能够发现孩子各种智慧潜能的慧眼。同时，介绍了风靡欧美各国的少儿智力开发的方法，分析了中外成功父母开发孩子智慧潜能的典型案例。

本书的主体内容包括：向父母们深入浅出地介绍开发孩子注意力、观察力、记忆力、想像力、创造能力、阅读能力、艺术与美感能力，以及创新素质与能力的方



让孩子戴上博士帽

RANG HAIZI DAISHANG BOSHIMAO



前言

法；帮助父母掌握激励与处罚孩子的艺术；为父母如何激发孩子的自觉学习热忱支招。

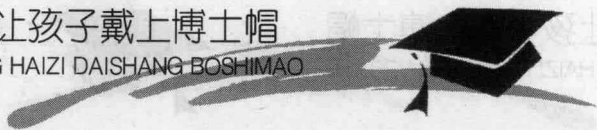
在本书的最后，我们还针对目前中国的家教现实，一针见血地指出了当今父母所存在的教子误区，有的放矢地指导父母们剔除愚蠢的教子之举，启发他们做一名理智的家长。

本书理念新颖，论述深刻，案例丰富，有很强的实用性，是渴望给孩子戴上博士帽的父母的家教必备书。

编著者

2004年11月于北京





目 录

第1篇 每个正常孩子都可以戴上博士帽

一、每个正常孩子都有成为天才的智慧潜能

心理学研究的成果一再表明,每一个正常的孩子都有成为天才的智慧潜能,关键是我们做父母的是否懂得并不失时机地对他们的智慧潜能予以开发。

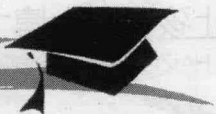
1. 每个正常孩子都可能成为天才 / 3
2. 孩子大脑的无限潜能 / 5
3. 培养智力技能: 孩子聪明的关键因素 / 7

二、如何发现孩子的智慧潜能

每个孩子的智慧潜能都有其独特性,有的表现在音乐上,有的表现在绘画上,有的表现在计算上……父母不仅要善于观察,而且要善于启发引导,使孩子把自己独特的智慧潜能发挥出来。

1. 智力: 孩子一生用之不竭的“能源” / 9
2. 如何发现孩子强记忆力的潜能 / 12
3. 如何发现孩子强观察力的潜能 / 16
4. 如何发现孩子强思维力的潜能 / 20





5. 如何发现孩子强创造力的潜能 / 26
6. 如何发现孩子的音乐才能 / 32
7. 如何发现孩子的绘画才能 / 35

三、风靡欧美的少儿智力开发方法

“他山之石，可以攻玉”，加德纳教授的“特长培养法”，多兰斯教授的“创造力培养法”，詹姆斯博士的“智力观察法”等等，这些风靡欧美的少儿智力开发法值得我们每一位中国父母借鉴。

1. 加德纳教授的特长培养法 / 38
2. 多兰斯教授的创造力培养法 / 43
3. 詹姆斯博士的智力观察法 / 47

四、激活少儿智慧潜能的成功案例

只讲家庭教育的大道理有时会使家长们望而生畏。最好用一些有代表性的事例来说明。借鉴激活少儿智慧潜能的成功案例，对广大家长来说具有深远的启迪意义。

1. 卡尔·威特的家教观念与智力开发方法 / 50
2. 莫扎特父母所创造的奇迹 / 54
3. 海伦·凯勒父母的教子方法 / 57
4. “早期诱发”的家庭教育结出的硕果 / 60
5. 早期教育打开少儿的智慧天窗 / 65
6. 一位早慧少女的父母对孩子兴趣的培养 / 69



让孩子戴上博士帽
RANG HAIZI DAISHANG BOSHIMAO



第2篇 开发孩子的各种智能

一、开发孩子的各种智能宝藏

父母应当用园艺师一样的细心、马拉松赛跑者一样的恒心、雕塑师一样的精心来培养孩子的观察力、记忆力、想像力和创造力，开发孩子的各种智能宝藏。

1. 孩子所拥有的各种智能 / 77
2. 培养孩子良好的注意力 / 79
3. 让孩子拥有超凡的观察力 / 84
4. 有效地增强孩子的记忆力 / 86
5. 培养孩子丰富的想像力 / 88
6. 引导孩子逐步走向创造的境界 / 94

二、激活与培养孩子的阅读能力

儿童时期是培养阅读能力的最佳时期。孩子阅读兴趣越广泛，阅读越频繁，阅读能力越强，说得会更好，写得会更好，懂得会更多，对事物的理解会更深刻，知识结构会更丰富。

1. 名人少时好阅读 / 98
2. 激发孩子对读书的热爱 / 101
3. 帮助孩子选择好书 / 102
4. 培养读书兴趣的方法 / 103





5. 培养孩子对影视、文学作品的喜爱 / 104

三、激活与培养孩子的艺术与美感能力

从小培养孩子的艺术与美感能力，有利于丰富孩子的精神生活，提升他们的生命质量，同时也有助于增强孩子的情感智力管理能力，最终得到人生的愉悦。

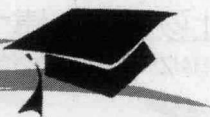
1. 每个孩子都具有艺术天赋 / 108
2. 及早开发孩子艺术天赋的意义 / 110
3. 艺术有天地，父母巧设计 / 111
4. 让孩子自发地爱上艺术 / 113
5. 用开心音乐来熏陶出开心孩子 / 114
6. 让孩子握着彩笔画出七彩虹 / 116
7. 培养孩子对舞蹈艺术的兴趣 / 121
8. 尽早培养孩子的美感素质 / 123

四、培养孩子的创新素质和能力

在竞争日益激烈的知识经济时代，创新的素质是决定孩子能否脱颖而出的关键能力。培养和增强孩子的创新能力和素质，是父母教子的核心内容。

1. 孩子的创造力无法用智商评判 / 126
2. 家庭环境对孩子的创造力影响颇重 / 129
3. 发现、保护、引导孩子的好奇心理 / 130
4. 欣赏和鼓励孩子的提问 / 133
5. 正确对待孩子的“破坏行为” / 134
6. 寓教于游戏，培养孩子的动手能力 / 135





第3篇 激励与处罚孩子的艺术

一、激励是给孩子最好的礼物

激励是父母充分挖掘孩子潜能的一种无形的力量。每个孩子在学习和生活中都会碰到困难和挫折，在这些关键的时候，如果他们能够得到及时的激励，他们就会鼓起勇气，从而战胜困难和挫折。

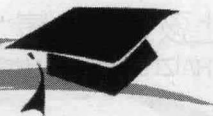
1. 用赏识增强孩子上进的信心 / 141
2. 赏识塑造英才，抱怨导致失败 / 143
3. 施予孩子赞扬与鼓励的阳光 / 145
4. 多一些赞美，少一些指责 / 147
5. 化孩子的闪亮点为进取的启动点 / 149
6. 坚定地告诉孩子：“你也会成大器” / 150
7. 别出心裁地奖励孩子 / 153
8. 赏识，使聋女成为“神童” / 157

二、父母处罚孩子的艺术

处罚孩子是一种艺术。善于运用这种艺术的父母，处罚孩子时往往让孩子体会到错误造成的后果，既使孩子认识了自己的错误，又使孩子心甘情愿地去纠正自己的错误，从而增长见识。

1. 奖罚分明是孩子成长的关键 / 161
2. 父母究竟应该怎样责罚孩子 / 164

让孩子戴上博士帽
RANG HAIZI DAISHANG BOSHIMAO



3. 父母惩罚孩子的基本原则 / 166

第4篇 激发孩子自觉自动地学习的热忱

一、激发孩子的求知欲与上进心

求知欲是推动人们探索、了解自己所未知的事物的欲望，是人们追求知识的动力。一旦孩子有了强烈的求知欲，那么，孩子就有了自觉、主动的学习热忱。这样的孩子离成才就不会太遥远了。

1. 求知欲是孩子主动学习的一种内在要求 / 171
2. 求知欲的培养胜过知识的传授 / 173
3. 培养孩子的求知欲，轻轻松松做家长 / 177
4. 父母要善于发现孩子的求知欲 / 178
5. 抓住孩子身上的“闪光点” / 181
6. 用强烈的好奇心激发孩子旺盛的求知欲 / 183
7. 身教重于言传：做孩子积极上进的榜样 / 185

二、引导孩子乐而好学，自觉主动地学习

孩子对学习的自觉与主动，需要父母循循善诱的启发和引导。树立人生理想和奋斗目标，是激发孩子自觉自动学习的前提；用浓厚的学习兴趣激发学习的主动性，是培养孩子自觉学习习惯的关键。

1. 点燃孩子理想的火炬，启动孩子的学习动力 / 188
2. 引导孩子确立自我奋斗的目标 / 191



让孩子戴上博士帽

RANG HAIZI DAISHANG BOSHIMAO

3. 用浓厚的兴趣激发孩子学习的主动性 / 193
4. 让孩子把学习当作自己的事情 / 195
5. 增强孩子学习的积极性和主动性 / 197

三、学会运筹时间，让学习更高效

时间极为宝贵，谁都无法追回失去的光阴。孩子浪费时间的现象非常普遍，也很严重。父母只有引导孩子学会运筹时间，才能使他们真正实现自主自觉地学习，提高学习的效率。

1. 想做学习的主人，先要做时间的主人 / 200
2. 指导孩子掌握高效学习的时间规律 / 201
3. 与孩子一起制定每日时间表 / 204
4. 要求孩子课间做些轻松的室外活动 / 205
5. 督促孩子抓住清晨的黄金 30 分钟 / 206
6. 妙用生物节律，应用时间发挥最大效益 / 207
7. 根据自身的生物节奏，个性化地安排学习时间 / 210
8. 克服 6 种浪费时间的坏习惯 / 212

第 5 篇 将差生转变为优等生

一、给成绩差的孩子一片蓝天

爱迪生在小学时成绩很差，曾被老师认为是个智商不高的孩子；爱因斯坦在小学时也曾被讥笑为低能……请给成绩差的孩子一片蓝天，相信他们总有一天



让孩子戴上博士帽

RANG HAIZI DAISHANG BOSHIMAO



会一跃冲天。

1. 成绩差，是“差生”最显著的特征 / 219
2. 父母要摆正对待孩子成绩差的心态 / 221
3. 以开明的态度看待孩子的成绩差 / 226
4. 坚信成绩差的孩子“可以转变” / 228

二、重塑孩子，从改变家庭教子方法开始

让孩子走出差生的行列，需要父母用新的眼光、新的思路来观察和思考教育孩子的模式，彻底摆脱旧的家庭教育方法的桎梏，采取和运用高超的家教方法和艺术。

1. 改变孩子，从改变家长的形象开始 / 231
2. 建立科学的家教理念，远离家教的误区 / 233
3. 掌握科学的教子方法，促使孩子成绩化差为优 / 236
4. 采取合理的转变孩子成绩差的对策 / 240

三、辅导孩子的学业，从一点一滴抓起

只要持之以恒地帮助孩子一点一滴地提高学习成绩，坚持不懈地培养孩子解决点滴困难的能力，每个成绩差的孩子都可以突破学习障碍之“蛹”，从而变成一只翩翩起舞的美丽“蝴蝶”。

1. 指导孩子上好每节课，提高课堂听课效率 / 245
2. 复习是提高学习成绩的必要环节 / 248
3. 学会解题：通过练习来加深对知识的理解 / 253
4. 花大力气解决孩子的偏科问题 / 256



让孩子戴上博士帽
RANG HAIZI DAISHANG BOSHIMAO



四、提升孩子应对考试的能力

父母应在孩子平时的学习过程中从各方面来锻炼孩子的应试能力，不应以辱骂、斥责的态度对待孩子考试的失利。在孩子学习的低潮阶段，应学会帮助和鼓励孩子，让孩子从失败中站起来。

1. 临阵磨刀三分快：帮助孩子抓好考前复习 / 259
2. 让孩子掌握好应试策略，发挥出最佳水平 / 263
3. 教给孩子答题技巧，保证做题质量和效率 / 265
4. 减少不必要的失分：改掉考场中粗心的毛病 / 268
5. 督促孩子从考试中反省学习中的缺陷 / 269

第6篇 帮助孩子培养好习惯，力戒坏习惯

一、帮助孩子养成良好的学习习惯

教育的过程就是让孩子养成良好的习惯的过程。凡是好的态度和方法，都要使它化为习惯，好的态度才能随时表现，好的方法才能随时应用，而且使孩子一辈子受益无穷。

1. 良好的学习习惯能使孩子终身受益 / 277
2. 努力促使孩子习惯成自然 / 279
3. 从小培养孩子良好的求知习惯 / 282
4. 教会孩子有效地利用时间 / 283
5. 使孩子养成认真写字的习惯 / 285



让孩子戴上博士帽 RANG HAIZI DAISHANG BOSHIMAO



6. 让孩子养成独立完成作业的习惯 / 286
7. 指导孩子养成认真做笔记的习惯 / 288
8. 让孩子养成善于提问的习惯 / 289
9. 教孩子养成善于思考的习惯 / 291
10. 让孩子养成少看电视多读书报的习惯 / 293

二、纠正孩子的不良习惯

对孩子的任何不良习惯，父母都不应抱“树大自然直”的思想而听之任之。古语云：“千里之堤，毁于蚁穴。”小错不纠，必酿成大害。对于孩子的坏习惯，必须尽早予以纠正。

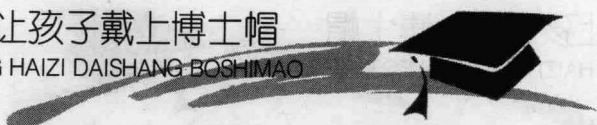
1. 下决心纠正孩子学习中的不良习惯 / 295
2. 提醒孩子认清不良习惯的危害 / 297
3. 纠正孩子学习时注意力分散的习惯 / 299
4. 纠正孩子吃独食的不良习惯 / 301
5. 别让孩子沉溺在电子游戏之中 / 303
6. 帮助孩子戒掉抽烟的不良习惯 / 305
7. 改掉孩子胡乱花钱的不良习惯 / 307

第7篇 不要做愚蠢的父母

一、不要对孩子期望过高

期望子女成才，这本是天经地义，无可厚非的，但一味地提高标准，追求完美与最优，其结果往往会





适得其反，有时酿成难以挽回的悲剧。

1. 父母对孩子期望过高是一种病态 / 313
2. 对孩子期望过高往往会酿成苦果 / 314
3. 重压往往会造成孩子畸变 / 317
4. 期望孩子应从实际出发 / 321
5. 不要过分看重成绩单 / 322
6. 不要让孩子成为学习的奴隶 / 326

二、溺爱实际上是害了孩子

溺爱是很多父母对子女不正常的给予、保护和娇惯，是一种爱的陷阱，无形中可能葬送孩子美好的人生和多彩的生活。放开双手，让孩子自己体验和学习，这才是对孩子最深的爱。

1. “掌上明珠”害了全家 / 328
2. 溺爱是孩子成长的天敌 / 329
3. 父母应对孩子“藏起一半的爱” / 330
4. 对孩子的“爱”不能“无微不至” / 332
5. 爱护孩子但绝不可娇纵孩子 / 333
6. 尽量让孩子学会生活中的自理 / 335

三、再富也不要富孩子

父母再富，千万不要“富孩子”，让他们过上普通孩子一样的生活才是对他们真正的爱。古语道：“富不过三。”父母不可能负责孩子一辈子。

1. 当代“富孩子”面面观 / 338
2. 如何看待“小款爷”们 / 341