

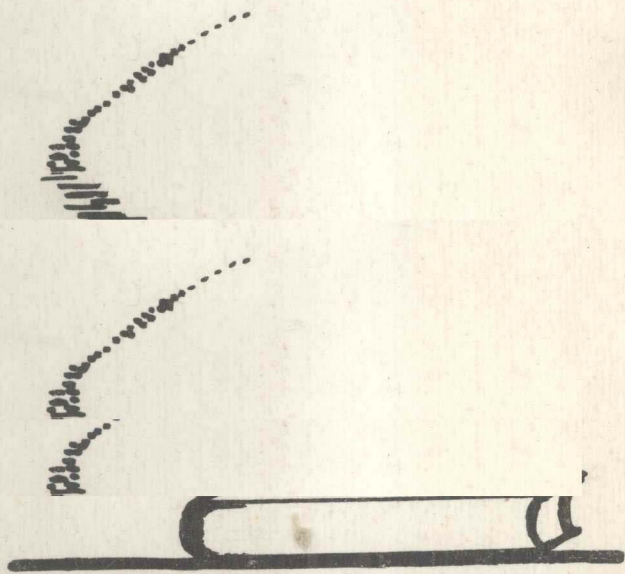
高考英语MET

试题分析与解题指导

主 编：刘文彬

郭汉光

审 订：吕志士



学苑出版社

高考英语 MET 试题分析 与解题指导

主编：刘文彬 郭汉光

审订：吕志士

学苑出版社

前 言

国家教委决定从1989年开始,在全国高校招生考试中,英语科采用MET作为统一的国家考试试题。为了帮助高考生对MET有一个较全面的认识,我们在认真分析1985—1989年MET试题的基础上编写了《高考英语MET试题分析与解题指导》一文。全书立足大纲、紧扣教材,从综合题析、分类题析和应试准备等方面,给高考生进行具体指导。力求从各个不同的角度引导高考生掌握MET的应试技巧。并辅之以五套MET模拟试题进行训练,以期提高高考生的MET应试能力。

本书由四川、广东、江苏、湖南、江西、安徽等省十三名富于教学经验的知名英语教师和教研员参加编写。他们是:郑思沅、刘文彬、郭汉光、禹明、胡宁、金国章、方玉珍、宋谦棋、周洪敦、刘求盛、任民、郑秋香、涂辉煌。吕志士先生对本书给予了大力支持和指导,并审订了全部稿件,在此特致以谢意。限于水平和时间,错误在所难免。敬请读者批评指正。

编 者

89.8.

编 者 郑思沅 刘文彬

编 者 郭汉光 禹明 胡宁 金国章 方玉珍 宋谦棋 周洪敦 刘求盛 任民 郑秋香 涂辉煌

编 者 郑思沅 刘文彬

编 者 郭汉光 禹明 胡宁 金国章 方玉珍 宋谦棋 周洪敦 刘求盛 任民 郑秋香 涂辉煌

编 者 郑思沅 刘文彬

编 者 郭汉光 禹明 胡宁 金国章 方玉珍 宋谦棋 周洪敦 刘求盛 任民 郑秋香 涂辉煌

00021-10090 编 者

00021-10090 编 者

00021-10090 编 者

00021-10090 编 者

00021-10090 编 者

00021-10090 编 者

802

刘文彬 郭汉光主编

社址:北京西四颁赏胡同四号

新华书店总店北京发行所经销

1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷

定价 2.50 元

第一部分 MET 综合分析与应试准备	(4)
一、MET 综合分析	(4)
二、MET 应试准备	(22)
第二部分 MET 分类解题指导	(30)
一、怎样解“语音知识”题	(30)
二、怎样解“单项填空”题	(31)
三、怎样解“完形填空”题	(32)
四、怎样解“阅读理解”题	(34)
五、怎样解“书面表达”题	(37)
第三部分 MET 试题难点分析与解题指导	(39)
一、MET (88A) 难点分析和解题指导	(39)
二、MET (89A) 试题详解	(40)
三、苏州市 MET 模拟试题难点分析和解题指导	(44)
四、江西省 1989 年 MET 试测题 (一) 难点分析与解题指导	(45)
五、江西省 1989 年 MET 试测题 (二) 难点分析与解题指导	(50)
第四部分 MET 模拟试题	(54)
第一套	(60)
第二套	(65)
第三套 江苏省苏州市 MET 模拟试题	(71)
第四套 江西省 1989 年 MET 试测题 (一)	(78)
第五套 江西省 1989 年 MET 试测题 (二)	(84)
参考答案	(87)
附: MET (88H) 全国高考港澳地区招生用题及参考答案	(87)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

第一部分 MET 综合分析与应试准备

一、MET 综合分析

MET (Matriculation English Test) (高等学校入学英语考试) 是按照标准化测试要求而设计的我国高等院校选拔新生的英语水平测试 (proficiency test)。自 1985 年起在广东省进行试点以来, 四年来试验的地区不断扩大, 内容不断改进和完善, 取得了显著成绩。今年 (1989 年) 国家教委已决定在全国高校招生考试中采用 MET 作为统一的国家考试试题。不再另出全国统考试题。

所谓标准化考试, 就是指考试全过程的标准化。其中包括试题编制标准化、施测过程标准化、评分记分标准化、分数合成标准化及分数解释标准化。试题要有区分度、信度和效度。由于 MET 具有上述特点, 所以, 习惯上人们称它为“标准化试题” (standarlized test)。

1. MET 试题分析

根据国家教委颁布的 MET1989 年考试大纲, 其试题的题数, 计分和时间安排如下:

题号	内容	题数	计分 (百分比)	时间 (分钟)
KI 1—10	语音知识	10	5%	5
KII 11—40	单项填空	30	15%	20
KU 41—65	完形填空	25	25%	20
UI 66—85	阅读理解	20	40%	45
UII	书面表达	1	15%	30
合计		85+1	100%	120

下面我们对表中所列各类题分别作一些简要的分析与说明。

1) 语音知识部分。共 10 小题。其中 1—6 小题主要检查字母及字母组合的读音。7, 8 两小题检查在一定语言情景中, 哪些词要重读, 即句子重音方面的知识。9、10 两小题考查在一定语言情景中, 英语中两种基本语调——升调与降调——的使用。MET 的语音题从 86 年起才开始在笔试试卷中出现。现在这种考试方式 (既检查字母、字母组合读音, 也检查句子重音与语调) 是从 88 年才开始的, 从 89 年考试大纲看, 估计今后还会维持这种方式。

2) 单项填空部分。共 30 小题。考查的范围是中学阶段所学过的各种语法知识。主要包括四个部分: (1) 基础语法知识; (2) 语法知识运用能力; (3) 固定搭配和习惯用法; (4) 对词义的正确理解。各具体项目在 85—88 年这四年考题中出现情况请看下表。

MET 85—88 语法知识测试内容统计表

	词												
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

从上面这个粗略的统计中，我们可以看出：

(1) 词法的内容多于句法的内容。因此，进行高考总复习时，我们应当把重点放在词法方面。

(2) 词法方面应注重抓动词的时态、语态，代词用法，分词的使用等项。

(3) 句法方面则应把重点放在句型及惯用法，定语从句、状语从句及宾语从句等项上。

(4) 要正确处理重点项目和非重点项目之间的关系。既不能搞面面俱到，平均用力；也不能顾此失彼，孤注一掷。正确的方法是，突出重点，全面复习。

3) 完形填空部分。共 25 小题。此题主要考查语法知识和词汇知识以及对这些知识的综合运用能力，即知识与能力并重。与单项填空题相比，完形填空测试语法项目的难度有所提高，测试的材料不是单独的句子，而是一篇短文。在解答此题时，除了从语法、词汇用法角度去考虑外，还要纵观全文从法构和意义上考虑。有时甚至还要运用逻辑推理及常识来解决问题。

4) 阅读理解部分。共 20 小题。通过阅读获取信息的能力是教学大纲要求着重培养的能力之一。因此，此题分值高、份量重。MET89 考试大纲规定：“在不超过中学生英语语言水平的前提下，阅读材料的选取遵循三个原则：

(1) 总量不少于 500 个单词，篇数不少于三篇。

(2) 题材尽量多样化，包括日常生活、传统、人物、社会、文化、史地、一般科技、政治、经济等。

(3) 体裁尽量避免单一化，包括叙述文、描写文、说明文、议论文、应用文等。

从 MET85—88 一卷反映的实际情况来看，命题是遵循了上述三原则的。下面是这四年考卷中阅读理解部分试题情况的一个简要统计：

	生活故事	史地知识	新闻报导	名人轶事	一般科普	共计篇数
85	3	1	1			5
86	1	1	1	1	1	5
87	1	1	1	1	1	5
88	1			1	2	4

从上面统计表可以看出：

(1) 从题材来看 86、87 年分布比较均衡。85、88 年均有所偏重。估计今后仍会逐渐趋于均衡，即“史地知识”或“新闻报导”及“生活故事”方面短文会有所增加。

(2) 从体裁来看四年考卷中所选均为叙事文和说明文，估计今后会增加应用文，而描写、议论文增加的可能性不大。

5) 书面表达部分。共 1 小题。本题旨在检查考生运用所学英语知识进行书面交流的能力。为了降低难度并便于评分，历年书表表达题都采用了指导性写作 (Guided Writing) 的形式。首先给出情景和要求 (所写材料的目的、对象、时地、内容、长度等)，要考生写一篇 100 字左右的书面材料。对文字的要求是：达意、通顺、准确、得体。

MET85 要求考生针对一封给出的英文来信写一封 100 字左右的回信。

MET86 要求考生用英语简要写出“郑人买履”的故事 (内容已用汉语给出)，长度为 70—140 字。

MET87 要求考生根据汉语提示写一封简单的英文信。长度为 80—140 字。

MET88 要求考生用英语给一英国杂志写一封信请教两个英语语法方面的问题。字数 80—120。

从这几年命题趋势来看，除 86 年外，均要求写信。原因大概有两点：1) 在我国情况下，大多数考生今后书面运用英语的主要形式是写各种信件。这样命题有利于促使中学英语教学加强培养学生这方面的能力。2) 书信与其他文体相比能多方面地考查学生书面运用英语的能力。书信除正文外尚有地址写法、称呼与落款等问题并且英、汉语表达方式不同。

上面我们对 MET 试卷中各大题的考查内容，四年试卷中实际情况及今后发展的趋势，作了简要的说明、分析和预测。最后需要指出的是，从总体上看 MET 试卷的最大特点是考查能力的比重大大高于考查知识的比重。从前面所举关于试题题数、计分和时间安排的表上可以看出，英语知识题 (语音知识，单项填空) 只占全卷总分 20%；能力题 (阅读理解、书面表达) 占全卷总分 55%。完形填空则既考语法和词

汇知识,又考查对这些知识的综合运用,属于知识/能力题。该题占全卷总分25%。如果把知识和运用对半分,那么就各占12.5%。这样,精确点说,MET考查英语知识的题目总分共为32.5%,考查能力的题目为67.5%。所以说考查知识的和能力的比重大约为3:7。明白了这一点,我们就会坚定不移地把平常教学和高三总复习的重点牢牢地放在英语知识综合运用能力的培养上。

下面我们结合这几年高考MET试题进行综合分析如下:

1) 语音知识部分。

(1) 语音辨别。

考题主要包括以下四个方面:

a. 发音与拼写的关系:

我们知道,英语虽然是拼音文字,但由于种种原因,其发音与拼写严重脱节,给我们学习带来很大不便。造成这种状况的原因主要有三个:a)音素多,字母少。英语有48个音素,而字母只有26个。这就产生了同样一个字母或字母组合不一定发同一个音;反之,同一个音也可用不同的字母或字母组合来表示。b)英语语音在历史进程中发生过一些重大变化,而拼写却很保守。c)英语在吸收外来语时,有的是全盘照搬,包括发音与拼写,这就不能不使英语发音及拼写的关系更加复杂化。

当然,这绝不意味着英语读音与拼写毫无规律可循。规律是有的,这就是基本的读音规则。主要是:

a) 单个字母的基本读音规则。

(a) 元音字母的读音。包括在重读音节与非重读音节,开音节与闭音节中的各种读法。

(b) 辅音字母的读音。多数辅音字母读音比较固定,但有少数例外要特别注意。如:字母c及s在不同情况下的不同读音及少数在单词中不发音的辅音字母。

b) 字母组合的读音。包括一般只有一种读音和一般有两种以上读音的字母组合。r音节和re音节的读音

c) 附加词尾的读音规则。包括名词多数的词尾和动词现在时第三人称单数词尾-s, -es在不同情况下的发音;动词过去时与过去分词的词尾-ed在不同情况下的读音。

d) 不发音的字母和不发音的字母组合。

e 转换与派生词的发音。许多转换词与派生词在其转换与派生过程中由于重音位置起了变化,发音也随之而异。

f) 其他不规则的读音。

掌握上述这几方面的读音规则固然可以提高我们答题的正确程度,但最有效的办法莫过于我们学每一课时跟着教师或录音带把每个单词读准并经常复习使之巩固,做题时根本用不着费劲去考虑种种“规则”,默读一遍就知道哪一个是正确答案,这才是我们应努力达到的目标。

(2) 重读(句子重音)一般说来,句子重音除了表现节奏,即使句子读起来抑扬顿挫外;还被说话者用来强调他想强调的东西,即发挥其表意作用。那么,在一个句子中,哪些词有句子重音呢?

a. 实词重读,虚词不重读。实词包括名词、动词、形容词、副词、数词,指示代词、疑问词等。虚词包括冠词、介词、连词、助动词,人称代词、关系代词等。

b. 句子中表示强调或对比的词要重读。说话者为了表达自己的意思可根据需要强调他认为应该强调的句中的任何词。这种情形下,不论实词或是虚词都可重读。如在下面这个句子中,一般情况下重音有四个词,即 saw, Tom, drawing, wall

I 'saw 'Tom 'drawing on the wall.

但我们可根据表达情感的需要,用重音读出其中某个词而其它的不重读。如:

I 'saw Tom drawing on the wall. (是“我”不是别人看见...)

I 'saw Tom drawing on the wall. (是“亲眼所见”)

I saw 'Tom drawing on the wall. (是“汤姆”,不是别人)

I saw Tom 'drawing on the wall. (是“画画”不是写字)

I saw Tom drawing on the 'wall. (是“在墙上”不在地上)

c. 在句子或语段中,第二次出现的相同的词,如不传达新的信息,尽管是实词也不重读。例如初二课本第44页上的一个句子:

第 1 题中 writing 是实词应重读, 但由于它在同一语境中出现了两次, 故在第二次出现时就不重读了。

第二句中 writing 是实词应重读, 但由于它在同一语境中出现了两次, 故在第二次出现时就不重读了。

在对话中这种情况也常常出现。例如:

"Whose' skirt is the longest?"

回答 "Hers is the longest."

MET 中有关英语句子重音的题目就是根据上面这些规则编出来的。

下面我们选了不同类型的, 有代表性的题目 10 题作一点简要的分析供大家参考。

1. "When did you get to know Jack?"

"The year I was in England." (MET88 第 7 题)

A. year, was, England B. year, England C. in England D. was, in England

2. "What shall we do in our English classes tomorrow?"

"We'll talk about some pictures." (MET88 第 8 题)

A. We'll, talk, pictures B. talk, some, pictures C. about, pictures D. talk, pictures

3. "How did you come here?"

"We came by bus."

A. we, bus B. came, by C. bus D. by, bus

4. "Where have you been for the holiday?"

"I have been to a lot of places."

A. lot, places B. been, lot, places C. to, lot, places D. have, been, lot

5. "Did you go to Beijing last summer?"

"No, but we went to Shanghai instead."

A. No, went, instesd B. No, Shanghai C. but, to, Shanghai D. we, went, instead

6. "Has he finished his work?"

"Yes, I think he has."

A. Yes, think, has B. think, has C. Yes, he, has D. Yes, think

7. "Are you a student?"

"No, I am not. I'm a worker."

A. No, I'm, worker B. No, not, worker C. I, not, worker D. No, am, not

8. "Is there anything on the desk?"

"No, but there is something in it."

A. No, in B. No, it C. there, something D. but, in, it

9. "Could I have a word with you?"

"I'm sorry. I'm busy."

A. I'm, sorry, busy B. sorry, busy C. I'm, sorry D. busy

10. "I don't want to go to the party."

"I don't either."

A. I, either B. don't C. I, don't D. either

第 1 题提问的中心是 when, 所以 year 是句子的最重音, 而 England 传达了新的信息, 又是实词所以也要重读。答案是 B。

第 2 题提问的中心是 what, pictures 当然应重读。talk 具体回答了问句中 do 的内容也要重读。答案是 D。

第 3 题提问的中心是 how, 要求回答来的方式, bus 自然要重读。答句中 came 尽管是实词, 但没有传达新的信息, 不重读。答案是 C。

第 4 题提问中心是 where, places 当然要重读, 另外, lot 因提供了问句中不存在的新信息所以也重读。答案是 A。

第5题是一般疑问句, No 表明答话人对问话的总的态度, 应重读; 没去北京而去了上海, 故 Shanghai 要重读。Instead 属于可重读可不重读之列, 但点明“上海”, 实际上已表达了它的含义故不重读。答案是 B。

第6题是一般疑问句。Yes, 当然重读。think 因传达了新的信息要重读。has 虽在问句中出现过, 但答句中的 has 则是说明问句中 finish 的行为已完成, 故也要重读。答案是 A。

第7题是一般疑问句。No 要重读。不是学生是工人, worker 当然重读。not 作为一般疑问句简略回答的词尾应重读。答案是 B。

第8题是一般疑问句。No, 要重读。in 本是虚词, 不应重读, 但因与问句中 on 对比, 说明不是“在桌上”而是“在桌里”, 所以要重读。答案是 A。

第9题是一般疑问句。答句中没有出现 No 之类的词, 但 sorry 很清楚的表明了回答人的态度, 所以要重读。busy 进一步说明 sorry 的原因提供了新的信息, 也要重读。答案是 B。

第10题不是疑问句, 而是两个否定的陈述句。但它们之间有对比关系。因此, 在第2句中本来一般不重读的人称代词 I, 因与第1句中 I 对比, 为表意需要而重读。either 则因提供了新的信息而要重读。答案是 A。

句子中重读最根本的目的是为了把说话人想要表达的东西清楚地传达给对方。因此, 句中涉及双方对话中心的词都要重读, 提供了新的信息的词也要重读, 不论其是否是实词。

(3) 语调。英语语调在实际运用中十分复杂。一个句子, 用不同的语调来说, 表达的意义可以差别很大, 甚至可能相反。由于说话人的情绪、口气、感情的不同, 讲话对语调上也会有某些细微的区别。尽管英语语调有这么多的变化, 最基本的调却只有两种“升调和降调。语调题考查的也就是这两种语调的一般用法。如果我们掌握了这两种语调运用的场合, 是不难做好这类题的。

a. 降调使用的场合

陈述句: I was not in Beijing last year.

祈使句 (表命令): Hand in your exercises.

感叹句: What a good student she is!

特殊疑问句: Which one do you like best?

选择问句的后一部分:

Are you going to the cinema or to the theatre?

反意问句 (语气肯定, 估计对方不会有相反意见): It's a lovely day, isn't it?

b. 升调使用的场合

一般疑问句: Do you know German? May I come in?

反意问句 (语气不肯定) She is a nurse, isn't she?

祈使句 (表示劝告、建议、请求、鼓励) Open the window, please.

道歉和打招呼: See you later. I'm sorry.

此外, 选择疑问句的前一部份, 陈述疑问句, 插入疑问句, 计数或列举事物 (除最后一项外) 也都要用升调。

下面我们对几道语调题作一点分析:

1. (1) John: Are they cleaning the classroom? (2) Mary: No, they aren't.

(3) John: What are they doing then? (MET88 第9题)

A. (1) 降调 (2) 升调 (3) 升调 B. (1) 降调 (2) 降调 (3) 升调

C. (1) 升调 (2) 降调 (3) 降调 D. (1) 升调 (2) 升调 (3) 降调

2. (1) Bob: Where does Kate have lunch? (2) Mary: At home.

(3) Bob: Always at home? (MET88 第10题)

A. (1) 升调 (2) 降调 (3) 升调 B. (1) 降调 (2) 降调 (3) 降调

C. (1) 降调 (2) 降调 (3) 升调 D. (1) 升调 (2) 降调 (3) 降调

3. (1) "When was the Great Hall of the People built?"

(2) "In 1959."

(3) "It was built in ten months, wasn't it?"

A. (1) 升调 (2) 降调 (3) 降调 B. (1) 降调 (2) 降调 (3) 升调

C. (1) 降调 (2) 升调 (3) 升调 D. (1) 升调 (2) 降调 (3) 升调

4. (1) "What are you doing there?" (2) "I'm reading a short story."

(3) "What?"

A. (1) 降调 (2) 降调 (3) 升调 B. (1) 降调 (2) 降调 (3) 降调

C. (1) 升调 (2) 降调 (3) 降调 D. (1) 升调 (2) 降调 (3) 升调

5. (1) John: Have you been waiting long?

(2) Mary: No, about ten minutes.

(3) John: Did you notice whether the No.7 bus had gone by?

A. (1) 降调 (2) 降调 (3) 降调 B. (1) 升调 (2) 降调 (3) 升调

C. (1) 升调 (2) 升调 (3) 降调 D. (1) 升调 (2) 降调 (3) 降调

第1题第(1)句是一般疑问句,用升调。第(2)句是陈述句,用降调。第(3)句是特殊疑问句也
该用降调。答案是C。

第2题第(1)句是特殊疑问句,用降调。第(2)句是不完整的陈述句,用降调。第(3)句是不完
整的一般疑问句,用升调。答案是C。

第3题第(1)句是特殊疑问句,用降调。第(2)句是不完整的陈述句,用降调。第(3)句是反意
疑问句,从上下文看语气并不肯定,故用升调。答案是B。

第4题第(1)句是特殊疑问句,用降调。第(2)句是陈述句,用降调。第(3)句表面看来似乎是一
省略的特殊问句,其实不然。它是陈述疑问句的简略形式,相当于 You are doing what?应该用升调,
故答案是A。

第5题第(1)句是一般疑问句,用升调。第(2)句是省略了的答句,用降调。第(3)句是一主从
复合句,主句是一般疑问句,故用升调。答案是B。

2) 单项填空部分

本题考查的重点是中学英语的基础语法知识和这些知识的运用能力。复习备考时,应当把主要精力放
在语法知识的重点项目和我们学习中的难点,即容易忽视和混淆的地方。当然,要考好,除了全面掌握知
识外,还有应试技巧问题。

下面我们以前面的统计表为依据,从 MET85—88 的试题中选取若干题目看看试题中是如何来检查这
些重点和难点的。

(1) 名词

1. _____ turn green in spring. (MET86/31)

A. Leaf B. Leafs C. Leave D. Leaves

2. Father went to his doctor for _____ about his heart trouble. (MET87/31)

A. an advice B. advice C. advices D. the advices

名词单、复的变化和可数与不可数,是我国学生学习的难点。第1题检查 leaf 这个词复数的形式答
案是D。第2题 advice 作“忠告,建议”讲是不可数名词。答案是B。

(2) 代词

代词中常见于考题的是几组常用而又不易掌握的不定代词和否定代词。如 some, any; few, a few,
the few, little, a little; other, the other, another; both, all; neither, either 等。此外还有分写与连写
问题如: no one 与 none; every one 与 everyone; any one 与 anyone 等,也应注意区分其意义与用法。

1. We've planted a lot of apple trees, but because there has been no rain, _____ have borne fruit.
(MET85/1. 2)

A. some B. few C. a few D. the few

the few (少数人) 首先应除去,余下的三个备选答案都可代替可数名词,从全句意义上看(种树多
但未下雨)答案只能是B。

2. "Are the two answers correct?"

“No, _____ correct.” (MET86 / 33)

A.no one is B.both are not C.neither is D.either is not

no one 指人与题意不合, 首先排除。答案 B 表示的是“半否定”, 亦应排除。根据不定代词在句中不能出现在否定词前面, 作主语只能用其对应的否定代词的规定。因此, 答案只能是 C。

3.As we were asleep, _____ of us heard the sound.

A.both B.none C.either D.any (MET7. 87 / 33)

从语法上看四个答案都可以选。但从句意上看, 我们大家都睡着了不可能有人听见声音。只有 B 才对。

4.Is _____ possible to fly to the moon in a spaceship?

A.now B.man C.that D.it (MET88 / 28)

本题考查的是 it 作形式主语的句型, 当然只有 D 才正确。

(3) 形容词、副词的比较等级。

这方面经常检查的是比较等级的构成方式, 某些形容词比较级的不规则变化及比较的范围等。

1.Among us Zhong Hong swims _____. (MET85 / 7)

A.the fastest B.the most fast C.most fastly D.the most fastly

此题考查副词最高级。fastly 是杜撰词, 故 C, D 应排除。fast 的最高级形式只有一种就是 A。A 是正确答案。

2.Longjing tea and Wuyi tea are both famous, but which do you think tastes _____. (MET86 / 34)

A.well B.good C.better D.best

两种名茶哪一种尝起来味道更好? 两者比较, 当然 C 是正确答案。

3.Jimmy is the oldest boy and is taller than _____ boy in the class. (MET87 / 49)

A.the other B.any other C.each D.all

Jimmy 班上不可能只有两个男生, 故 A 应排除。空白后是一单数名词, D 显然不对。如选 C, 语法上不错, 但逻辑不通。因为他不可能比包括自己在内的班上每个男孩都更高。只有 B 是正确答案。意思是“吉米比 (除他自己之外) 班上其他任何男孩都更高”。这里有一个比较范围的问题。

4.John has three sisters. Mary is the _____ of the three. (MET / 88 / 23)

A.most cleverest B.more clever C.cleverest D.cleverer

clever 的最高级一般只有 C 这种形式是正确的。题意要求填最高级。B、D 是比较级不对。A 这种最高级的形式是错误的。

(4) 副词

副词在 MET 中不是测试重点。但复习和学习中仍有一些易混易错的地方需要注意。其中主要的有:

以 -ly 结尾的形容词不要误认为副词。如: lovely, lively, lonely, friendly, elderly etc.

有的副词与形容词同形, 但又有 -ly 形式, 意义区别很大。如:

hard 努力地 fair 公平地 late 迟的, 晚 hardly 几乎不 fairly 相当 lately 近来 just 刚才 most 最, 极 justly 公正地 mostly 大部分

形容词、副词比较级前面可以加程度副词加以强调。常用的有: much, far, still, even, a little, etc.

某些意义相近, 易错用的副词。如: before / ago; too / either / also; very / much; at present / presently; almost / nearly; some time / some time / sometimes, etc.

在否定句中 anywhere 表示“一个地方也不”而 everywhere 则表示“并非每个地方都不”。

汉语里通常不看作副词, 而英语里用作副词, 常易用错。如: home, that (= so), upstairs, etc.

too 与 so 修饰形容词时, 其位置是:

“too (so) + a + a (an) + n.” 如: too (so) nice a day

下面是 MET 中的两道试题:

1.It was cold last year, but it is _____ colder this year.

A.just B.only C.ever D.about (MET85 / 1)

答案是: C

2. I don't like tea and she doesn't _____. (MET86 / 55)

A. neither B. either C. too D. also

在否定句中表示“也”只能是答案 B。

(5) 介词

介词是英语中除冠词外使用频率最大的词类,是较难掌握的语目项目之一。当然,也是中国学生学习的一个难点。学习时要把重点放在常用介词的基本用法(特别是九组表示“时间”和“空间”关系的介词,介词与动词、形容词、名词的固定搭配及若干近义的介词用法辨析上。

最常用的介词有: about, above, across, after, against, at, before, behind, below, beside, between, but, by, for, from, in, into, of, off, on, over, outside, through, to, under, up, with

使用中易错的若干近义介词: in, on, at 在…时间(地点), on, over, above / under, below 在…上(下), after, behind 在…之后, between, among 在…之间, beside, near, by, at 在…旁边, with, by, in 用…, since, from / since, for 从…时间, after, in 某段时间之后, besides, except, except for, but 除…之外。

结构上相差不大,易错用的介词短语: because / because of; beside / besides; in front of / in the front of; out of question / out of the question; in the field / on the field; in a way / in the way / on the way; in turn / by turns; at the beginning / in the beginning

至于介词与动词、形容词、名词构成的固定搭配因数量太多,不便列举,应在学习中随时进行归纳和整理。

MET 中与介词直接有关的题目有:

1. _____ his wife, his daughter also went to see him. (MET86 / 35)

A. Beside B. Besides C. Except D. Except for

句中的 also 暗示我们母亲、女儿都去看他了故答案是 B。

2. He decided to visit the family _____ Friday night. (MET87 / 35)

A. at B. on C. in D. over

一般情况下“在夜里”用 at night, 但当 night 有前置或后置定语修饰表示“某日夜里”时前面则用介词 on 故答案是 B。

3. What is wrong _____ your TV set? (MET85 / 4)

A. of B. to C. about D. with

What's wrong with…? 是口语中常用句型。答案是 D。

4. He suddenly returned _____ a rainy night. (MET88 / 11)

A. on B. at C. in D. during

答案是 A。

(5) 时态、语态

时态、语态是学习中的难点也是考试中的重点。复习时要注意下列问题:

各个时态的基本概念及常与他们连用的时间状语。

终止性(非延续性)动词不与表示一段时间的状语连用。

时间、条件状语从句中要用一般现在时代替一般将来时。

should, ought to, must 等与完成式连用时的意义。

只有及物动词和可带宾语的短语动词才有被动语态。不及物动词无被动语态。

有的动词,因不表示动作虽是及物动词也无被动语态。如: have, fit, hold, etc.

有些动词,形式用的主动结构,意思上却接近被动结构。其中常用的有:

want, need, require, 等后面用动名词的主动形式表被动意义。如: The floor wants sweeping.

read, write, wash, wear, cook, sell, feel 等和方式状语连用表被动。如: This book sells well.

look, smell, taste, sound, prove, 等表状态特征的连系动词,与形容词连用主动形式表被动意义。如: Good medicine tastes bitter.

make, see, hear, watch, notice 等后面的复合结构中宾语补足语的不定式, 主动语态用 do, 被动语态用 to do.

下面是 MET 中的有关试题.

1. "Take this medicine, please."

"Do I have to? It tastes _____." (MET85 / 22)

a. horrible B. horribly C. are horrible D. like horrible

答案是 A.

2. I'll go with you as soon as I _____ . (MET86 / 42)

A. will finish B. shall finish C. finish D. finished

答案是 C.

3. I promised that the matter will _____ .

A. be taken care B. be taken care of C. take care D. take care of

短语动词变为被动语态时, 后面的介词不能漏掉. 答案是 B.

4. "Where _____ the recorder? I can't see it anywhere."

"I _____ it right here. But it's gone!" (MET88 / 19)

A. did you put, have put B. have you put, put

C. had you put, was putting D. were you putting, have put

既然现在还未找到, 当然第一空填现在完成时; 既然现在不见了, "放" 肯定是过去的事因此, 答案是 B.

5. They asked me to have a drink with them. I said that it was at least ten years since I _____ a good drink.

A. had enjoyed B. was enjoying C. enjoyed D. had been enjoying

since 表示的是 "从过去某时点以来..." B 与 D 首先要排除. enjoy 是延续性动词, 如选 C 则意义是 "自我 (没有) 畅饮以来" 与题意不合. 选 A 意义是 "自我 (上次) 畅饮过" 以来, 与题意相合. 答案是 A.

6. The plant is dead. I _____ it more water. (MET87 / 40)

A. will give B. would have given C. must give D. should have given

should 与完成时连用其意义为 "本来应当做而未做". 故答案是 D.

(6) 虚拟语气

虚拟语气主要应掌握它在条件句中的用法, 表示愿望的 wish, 句型以及 suggest, insist, demand, order 等后的宾语从句中的用法. 关键是要记住各种情下谓语的形式.

下面是 MET 中的一些题目.

1. "He is a very brave man."

"Yes, I wish I _____ his courage." (MET85 / 20)

A. have B. had C. will have D. would have

题目提供的情景是与现在事实相反. 答案是 B.

2. "The experiment has failed!"

"I suggest you _____ again." (MET85 / 29)

A. try B. tying C. will try D. would try

suggest 等后的宾语从句中谓语形式用动词原形或 should+动词原形. 从所给答案看只有 A 对.

3. If she had worked harder, she _____ . (MET86 / 40)

A. would succeed B. had succeeded C. should succeed D. would have succeeded

根据条件句中谓语可知, 答案是 D.

4. I wish I _____ you yesterday. (MET88 / 40)

A. seen B. did see C. had seen D. were to see

根据句中 yesterday 可知. 答案应是 C.

(7) 情态动词

情态动词复习时应注意主要情态动词的用法。其中包括对其疑问与否定形式意义的准确理解,某些情态动词与完成式连用的意义等

1. Put on more clothes. You _____ be feeling cold with only a shirt on. (MET85 / 15)

A. can B. could C. would D. must

答案是 D.

2. There was plenty of time. She _____. (MET87 / 36)

A. mustn't have hurried B. needn't have hurried C. must not hurry D. couldn't have hurried

从所给句子的时间看 C 首先应排除。must 与远成式连用表示对过去的事情的推断时,其否定形式用 must 要用 can't 代替。故 A 也是错的。答案 D 的意思是“不可能着急”与题意不合。B 的意义是“本来用不着(不必)着急”,是正确答案。

3. Where is my pen? I _____ it. (MET88 / 35)

A. might lose B. would have lost C. should have lost D. must have lost

答案是 D, 现在“找不到”,肯定是“已弄丢”了。

4. You _____ return the book. You can keep it till next week if you like.

A. can't B. mustn't C. needn't D. may not

答案 A 表示“不可能”。B 表示“一定不要”。D 表示“也许不会”。根据题目中第二句的意思,显然 C “不必”是正确答案。

(8) 动词的非谓语形式

非谓语动词是一个重要的语法项目。也是 MET 每年必考项目。细讲起来十分复杂。我们认为,从实用的角度,弄清下面一些问题就可以了。

不定式。要求带 to 不定式作宾语补足语的动词(组): advise, allow, ask, cause, encourage, expect, force, get, invite, oblige, order, tell, want, warn, wish, wait for, call on, depend on 等。要求“疑问词+to do 结构作宾语的动词(组) decide, discuss, explain, forget, know, learn, show, teach, tell, 等。要求不带 to 的不定式作宾语补足语的动词(组)有: feel, have, hear, know, let, make, notice, see, watch, listen to, look at 等。需要注意的是上述动词变成被动语态后,不定式前面要加上 to。要求带 to 不定式的某些结构: have no choice but, be about, so (such) ... as to, be enough to, too ... to 等。要求不带 to 的结构有: had better (best), would rather ... (than) ..., can do nothing but, 等。不定式作定语修饰名词时,多数与其有动宾关系。如动词是不及物动词后面应有必要的介词。如:

In London there are many places to go to.

Waves are beautiful to look at.

分词。现在分词与过去分词各自的意义与用法和区别。

动名词。主要应掌握它作某些动词(组)及介词宾语用法。要求动名词作宾语的动词(组)主要有: avoid, consider, enjoy, finish, imagine, mind, miss, risk, practise, suggest, be busy, be worth, be (get) used to, can't help, give up, go on, insist on, keep on, look forward to, succeed in, prevent ... from ..., spend ... (in) ..., thank ... for ..., 等。以“物”作主语时 want, need, require 等后面要求动名词作宾语并且含有被动的意义。

另外,还有部分动词(组),它们后面接不定式或动名词(不都作宾语)时意义区别较大,使用时要注意。主要有: forget, remember, stop, regret, try, go on, 等。

下面是 MET 中关于动词非谓形式的试题

1. I really enjoy _____ that kind of job. (MET85 / 12)

A. do B. doing C. to do D. to be doing

答案是 B.

2. "What are you going to do this afternoon?"

"I'm thinking of _____ to visit my aunt." (MET85 / 23)

A.go B.going C.having gone D.my going

本句缺的是介词宾语。答案是B。

3. "There's a hole in your bag."

"I know. I'm going to have it_____." (MET85/28)

A.mend B.mending C.mended D.to be mended

have 作使役动词用时要去过去分词作宾语补足语, 答案是C。

4. "Have you decided when_____?"

"Yes, tomorrow morning." (MET85/26)

A.to leave B.to be leaving C.will you leave D.are you leaving

主从复合句中, 从句要用陈述句语序 C、D 要排除。B 是不定式的进行式, 表示正在进行的活动, 与问句意义不符。A 中的 to leave 与 when 一起构成“疑问词+不定式”结构作 decided 的宾语故 A 是正确答案。

5. The next morning she found the man_____ in bed, dead. (MET86/39)

A.lying B.lie C.lay D.laying

答案是A。注意不要混淆 lie vi“躺”lay vt.“放置”的变化。

6. I can't imagine_____ that with them. (MET86/50)

A.do B.to do C.being done D.doing

imagine 要求动名词作宾语故答案是D。

7. They would not allow him_____ across the enemy line. (MET87/58)

A.to risk going B.risking to go C.for risk to go D.risk going

本题需弄清 allow 用什么作宾语补足语。risk 用什么作宾语。明白了这两点, 答案自然是A。

8. Though he had often made his little sister_____ today he was made_____ by his little sister. (MET87/60)

A.cry, to cry B.crying, crying C.cry, cry D.to cry, cry

答案是A。make 这一类动词的宾语补足语的动词, 主动词态不带to, 被动词则要带to。

9. She didn't remember_____ him before. (MET88/26)

A.having met B.have met C.to meet D.to having met

remember 后接的宾语 B、D 都不对, C 表示“记着去见面”与句中 before 矛盾。故答案是A, “见过面”。

10. This news sounds_____ (MET85/13)

A.encouraging B.encouraged C.encourage D.to encourage

现在分词作表语, 说明主语特征, 有“令人…”的意思。主语多半是事物。过去分词作表语, 说明主语处于“感到…”的状态。主语多半是人。而不定式则不具有这样的意义。经过分析和对比可知 A 是正确答案。

10. Most of the people_____ to the party were famous scientists. (MET87/39)

A.invited B.to invite C.being invited D.inviting

从题意看是“被”邀请故 B、D 首先排除。C 是现在分词的被动形式, 一般表示动作在进行中显然与题意不合。答案是A。

(9) 复合句

英语的复合句可分为三大类: 名词性从句(包括主语、表语、宾语及同位语从句), 定语从句和状语从句。学习中的重点和难点也有三个: 从句中语序问题、主、从句时态接续问题和各种连词的意义和用法上的区别。这中间又数连词用法最易混淆。下面我们结合例题来探讨一下以上几方面的问题。

1. Can you tell me_____ the railway station? (MET86/41)

A.how I can get to B.how can I get to

C.where I can get to D.where can I get to

主从复合句中从句应用陈述句语序, 即使主句是疑问句也如此。故答案是A。

2. "Will you go to the museum tomorrow?"

"I will if I _____ no visitors." (MET85 / 25)

A. have B. will have C. shall have D. am having

时间、条件状语从句中，主句谓语是将来时，状句谓语则用一般现在时与之呼应，答案是 A。

3. He _____ his leg when he _____ in a football match against another school. (MET87 / 56)

A. broke, played B. was breaking, was playing

C. broke, was playing D. was breaking, played

was breaking 的意思是“（当时）正打破（折断）”与题意不合。B、D 应予排除。从题意来看腿断是发生在足球赛的过程中，即“正在踢球时”。因此答案 C 正确。

4. I have no idea _____ far the airport is from here. (MET85 / 3)

A. what B. how C. it's D. that

从句意义明白显示，只有 B 才是最佳选择。

5. He didn't know which room _____. (MET85 / 10)

A. they lived B. they lived in C. did they live D. did they live in

我们只能讲 live in the room 不能讲 live the room 由此可见 A、C 首先应排除。从句要用陈述句语序 D 也不行。只有 B 是正确答案。

6. They want to know _____ do to help us. (MET88 / 16)

A. what can they B. what they can C. how they can D. how can they

根据主从复合句中从句要用陈述句语序的原则 A、D 要排除。C 的意义是“他们能够如何做”B 的意思是“他们能做什么”。相比之下 B 最恰当。

7. Hello! I _____ you _____ in London. How long have you been here? (MET88 / 21)

A. don't know, were B. hadn't known, were C. haven't known, are D. didn't know, were

此题考查主从复合句中时态接续问题。答题的关键在于能否正确理解所给答案的含义。答案 A 的意思是“我不知道你当时在伦敦”似乎对方现在离开了伦敦。与后面题矛盾。答案 C 意思是：“我还不知道你（现在）在伦敦”。从 hello 一词看对方就在面前，怎么能说“还不知道”？答案 B 意思是：“你在伦敦之前我不知道”。错误的是“过去”及“过去之过去”的事与现在无关。答案 D 意思是“我当时不知道你在伦敦”，现在知道了，自然会询问“你到此地多久了”之类。所以是正确答案。

8. When you read the book, you'd better make a mark _____ you have any questions. (MET86 / 43)

A. at which B. at where C. the place where D. where

此题中从句很容易被误认为是定语从句，误选 A 或 C 实际上主句缺的是地点状语，后面从句应是一地点状语从句。从语法及意义上看只有 D 是对的。

9. I didn't manage to do it _____ you had explained how. (MET87 / 41)

A. unless B. until C. when D. since

从题意看 C、D 肯定不对。那么 A 呢？也不对。因为 unless 作“除非”讲不用于过去时间。只有 B 是正确答案。

10. Nobody believed _____ what he said. (MET87 / 57)

A. even though B. in spite C. no matter D. contrary to

答案 A 的意义是“即使”，与题意不合。B 的意义是“不顾”，并且还缺一个 of。也不符题意。D 意思是“相反地”更不对。只有 C“无论”符合题意。

(10) 一致关系，句型、惯用法等

英语中主谓语一致关系有三种情况：

语法上一致。谓语动词的单复数与主语单复数一致。这是多数。

位置上的一致。一个谓语有两个以上主语，它就与位置上最靠近的主语保持一致。如：

1. Either you or I am wrong.

2. There is a pen, a few notebooks and dictionaries on the desk.