

青年自学读物

平面  
解析几何

JIEXI JIHE

辽宁省工科院校  
“初等数学”编写组编

辽宁人民出版社

• 青年自学读物 •

平 面  
解 析 几 何

辽宁省工科院校“初等数学”编写组编

辽宁人民出版社

一九七三年·沈阳

## 平面解析几何

（青年自学读物）

辽宁省工科院校“初等数学”编写组编

辽宁人民出版社出版

（沈阳市南京街6段1至2号）

辽宁省新华书店发行

朝阳六六七厂印刷

开本：787×1092 1/16 印张：5.75

字数：96,000 印数：1—95,000

1973年11月第1版 1973年11月第1次印刷

统一书号：7090·27 定价：0.43 元

## 毛主席语录

教育必须为无产阶级政治服务，  
必须同生产劳动相结合。

自然科学是人们争取自由的一种武装。人们为着要在社会上得到自由，就要用社会科学来了解社会，改造社会进行社会革命。人们为着要在自然界里得到自由，就要用自然科学来了解自然，克服自然和改造自然，从自然里得到自由。

## 出 版 说 明

为了适应广大青年自学政治和科学文化知识的需要，我们计划编辑出版一套青年自学读物。

辽宁省工科院校“初等数学”编写组编的“初等数学”就是选入青年自学读物的一种，其余将陆续出版。

## 编者的话

编写这套“初等数学”的目的是帮助读者较系统地学习初等数学的基本知识，掌握准确而较熟练的运算方法，培养应用初等数学知识分析问题与解决问题的能力，提高自学和自己研究问题的能力。

遵照毛主席关于“教材要彻底改革”的指示，我们在编写过程中，力求贯彻政治与业务的统一，理论与实践相结合，以及少而精和便于自学等原则。由于我们对毛主席的教育革命思想学习得不好，书中一定会有缺点和错误，诚恳希望工农兵学员、革命教师及广大读者批评指正。

这套“初等数学”，分《代数》、《几何》、《三角》、《平面解析几何》四个分册出版，做为辽宁省各工科院校工农兵学员的文化补习教材，也适于各条战线的广大青年自学参考。

这套“初等数学”是在辽宁省教育局的领导下，经省内各工科院校共同研究讨论，由东北工学院负责执笔编写的。参加的院校有大连工学院、大连海运学院、大连铁道学院、大连轻工学院、大连水产专科学校、鞍山钢铁大学、阜新煤矿

学院、抚顺化工学院、沈阳机电学院。此外，还有哈尔滨工业大学、吉林工业大学、长春地质学院、沈阳气压机厂“七·二一”工人大学、沈阳市沈河区教师学校、沈阳冶金机械学校、沈阳有色金属学校等单位应邀参加了本书的审查工作，谨致谢意。

辽宁省工科院校“初等数学”编写组

一九七三年六月

# 目 录

<b>第一章 基本问题</b> .....	<b>1</b>
<b>第一节 点与坐标</b> .....	<b>1</b>
1·1 点与坐标的对应关系 .....	1
习 题 .....	3
1·2 两点间距离公式 .....	4
习 题 .....	6
1·3 两点间中点公式 .....	6
习 题 .....	8
<b>第二节 曲线与方程</b> .....	<b>9</b>
2·1 由曲线求方程——依条件定方程 .....	10
习 题 .....	15
2·2 由方程作图形 .....	16
习 题 .....	19
<b>第三节 曲线的交点</b> .....	<b>20</b>
习 题 .....	23
内容提要 .....	23
总习题 .....	24
<b>第二章 直线</b> .....	<b>27</b>
<b>第一节 直线的方程</b> .....	<b>27</b>
1·1 直线的斜率与截距 .....	27
习 题 .....	30
1·2 直线的方程 .....	31
习 题 .....	37

第二节 二元一次方程与直线 .....	39
习题 .....	42
第三节 两直线间的关系 .....	44
3·1 两直线的夹角 .....	44
3·2 两直线的平行和垂直的条件 .....	45
题习 .....	51
3·3 点到直线的距离 .....	53
习题 .....	55
内容提要 .....	56
总习题 .....	57
<b>第三章 二次曲线 .....</b>	<b>61</b>
第一节 抛物线 .....	61
1·1 抛物线及其标准方程 .....	61
1·2 抛物线的性质 .....	63
1·3 其它形式的抛物线方程 .....	65
习题 .....	68
第二节 椭圆 .....	70
2·1 椭圆及其标准方程 .....	70
2·2 椭圆的性质 .....	73
习题 .....	77
第三节 双曲线 .....	79
3·1 双曲线及其标准方程 .....	79
3·2 双曲线的性质 .....	82
习题 .....	88
第四节 坐标轴的平移和旋转 .....	89

4·1 坐标轴的平移及其应用 .....	91
习 题 .....	98
*4·2 坐标轴的旋转及其应用 .....	100
习 题 .....	105
内容题要 .....	106
总习题 .....	108
<b>第四章 极坐标和参数方程 .....</b>	<b>113</b>
<b>第一节 极坐标 .....</b>	<b>113</b>
1·1 极坐标系 .....	113
1·2 曲线与极坐标方程 .....	116
1·3 直角坐标与极坐标的关系 .....	124
习 题 .....	131
<b>第二节 参数方程 .....</b>	<b>133</b>
2·1 参数方程概念 .....	133
2·2 一些常用曲线的参数方程 .....	142
习 题 .....	149
内容题要 .....	151
总习题 .....	153

恩格斯指出：“纯数学的对象是现实世界的空间形式和数量关系……。”我们学过的几何学所研究的对象是现实世界的空间形式，而代数学所研究的对象则是现实世界的数量关系。但是对于空间形式和数量关系的研究是不能截然分开的。解析几何就是以坐标法为桥梁，使形和数结合起来，用代数方法研究几何问题的一门数学学科。在这里，空间形式的几何性质可以通过数量关系显示出来；而数量关系的一些代数规律又可以借助几何图形得到解释。因此，解析几何主要是研究这两个方面的问题，即如何由曲线建立它的方程以及如何由方程讨论曲线的性质。

## 第一章 基本问题

### 第一节 点与坐标

#### 1·1 点与坐标的对应关系

坐标法在代数和三角中已经学过，这里只简单复习一下。

在平面上画两条互相垂直的直线：横的叫做 $x$ 轴（或横轴），规定向右的方向为正方向；纵的叫做 $y$ 轴（或纵轴），

规定向上的方向为正方向。两轴的交点  $O$  叫做坐标原点，简称原点。两轴上的长度单位一般说来是相等的（也可以是不相等的）。这样，就建立了一个平面直角坐标系。

建立了坐标系之后，平面上任意一点的位置，就可以用一对有顺序的数来表示。例如， $A$  为图 1—1 中平面上一个点，我们从  $A$  点分别作  $x$  轴和  $y$  轴的垂线，交  $x$  轴于  $E$ ，则  $OE = 3$ ；交  $y$  轴于  $F$ ，则  $OF = 4$ 。3 和 4 分别叫做  $A$  点的横坐标和纵坐标。这一对有顺序的数 3 和 4 叫做  $A$  点的坐标，写为  $(3, 4)$ 。反过来，对于任意一对有顺序的数，例如  $(-3, -4)$ ，我们可以在平面上确定一点  $C$ ，使  $C$  点的横坐标和纵坐标分别为  $-3$  和  $-4$ 。

一般地，在建立了坐标系之后，对于平面上的任意一点，存在一对表示这个点的顺序的数；反过来，对于任意一对有顺序的数，也存在一个以这一对数为坐标的点。这样，平面内的点和一对有顺序的数之间就建立了一一对应的关系。

通过坐标系，把平面上的点与一对有顺序的数（即点的坐标）联系起来的方法，叫做坐标法。

例 在图 1—1 的坐标系  $XOY$  中，求点  $A(3, 4)$  关于  $x$  轴、 $y$  轴以及原点  $O$  的对称点的坐标。

解：从平面几何里一个点关于轴对称和关于中心对称的概念，容易知道：点  $B(3, -4)$  是点  $A(3, 4)$  关于  $x$  轴的对称点；点  $D(-3, 4)$  是点  $A(3, 4)$  关于  $y$  轴的对称点；点

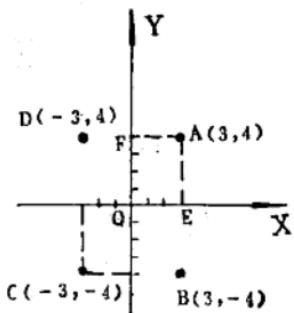


图 1—1

$C(-3, -4)$  是点  $A(3, 4)$  关于原点  $O$  的对称点。

由上例的启发，我们可总结出下面的结果：

点  $(a, b)$  与点  $(a, -b)$  关于  $x$  轴是对称的；

点  $(a, b)$  与点  $(-a, b)$  关于  $y$  轴是对称的；

点  $(a, b)$  与点  $(-a, -b)$  关于原点是对称的。

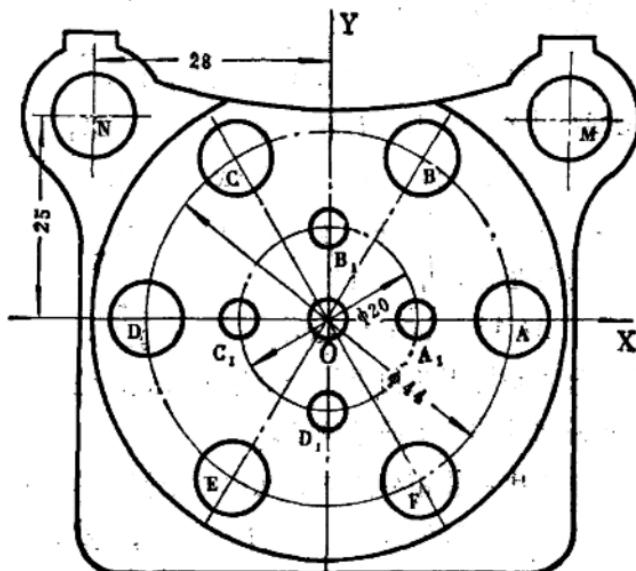
## 习题

1. 在直角坐标系中，描出下列各点，并指出哪些点关于  $x$  轴对称？哪些点关于  $y$  轴对称？哪些点关于原点对称？

$(1, 3)$ ,  $(1, -3)$ ,  $(-1, 3)$ ,  $(-1, -3)$ ,

$\checkmark(0, -4)$ ,  $(4, 0)$ ,  $(-4, 0)$ ,  $(0, 4)$ .

2. 标出模具俯视图（图 1—2）上各圆孔中心的坐标，并指出对称性。



$A(22, 0)$   $B(-22, 0)$   $C(0, 22)$   $D(0, -22)$   $E(-22, -22)$   $F(22, -22)$

图 1—2

## 1·2 两点间距离公式

建立了坐标系，就可用两点的坐标来表示两点间的距离。

已知两点  $M_1(x_1, y_1)$  和  $M_2(x_2, y_2)$  (图 1—3)，求这两点间的距离公式。

过  $M_1(x_1, y_1)$  作  $y$  轴的平行线，过  $M_2(x_2, y_2)$  作  $x$  轴的平行线，两条线交于  $M$ 。由图 1—3 容易知道  $M$  点的坐标为  $(x_1, y_2)$ 。由于  $M_1M_2$  是直角  $\triangle M_1MM_2$  的斜边，根据勾股弦定理得

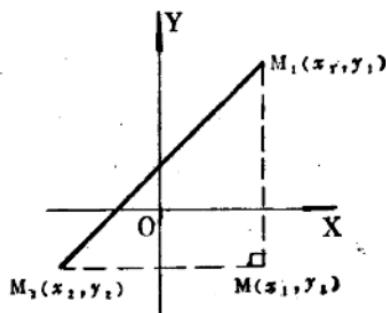


图 1—3

$$M_1M_2 = \sqrt{(M_2M)^2 + (M_1M)^2}.$$

因为  $M_2M = |x_1 - x_2|$ ,  $M_1M = |y_1 - y_2|$ , 所以,

$$(M_2M)^2 = |x_1 - x_2|^2 = (x_1 - x_2)^2,$$

$$(M_1M)^2 = |y_1 - y_2|^2 = (y_1 - y_2)^2,$$

代入上面勾股弦定理中，就得

$$M_1M_2 = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}.$$

距离公式是解析几何里的一个基本公式，它是用代数方法研究几何问题的一个简单例子。

例 1 机床齿轮箱外壳的轴孔中心坐标是  $A(120, 210)$ ,  $B(265, 530)$ ,  $C(350, 315)$  (图 1—4)，求  $A$ 、 $B$  两孔中心距及  $A$ 、 $C$  两孔的中心距。

解：利用两点间距离公式，得

$$\begin{aligned}
 AB &= \sqrt{(265 - 120)^2 + (530 - 210)^2} \\
 &= \sqrt{145^2 + 320^2} \\
 &= \sqrt{21025 + 102400} \\
 &= \sqrt{123425} \\
 &= 351 \text{ (毫米)},
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 AC &= \sqrt{(350 - 120)^2 + (315 - 210)^2} \\
 &= \sqrt{230^2 + 105^2} \\
 &= \sqrt{63925} \\
 &= 253 \text{ (毫米)}.
 \end{aligned}$$

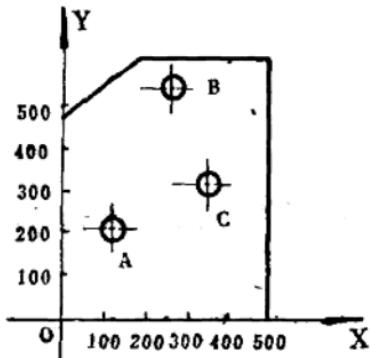


图 1-4

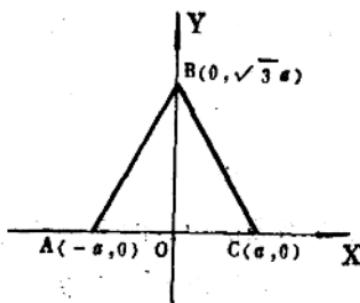


图 1-5

例 2 已知  $\triangle ABC$  的三个顶点是  $A(-a, 0)$ ,  $B(0, \sqrt{3}a)$ ,  $C(a, 0)$  (图 1-5)。求证这个三角形是等边三角形。

$$\text{证明: } CA = \sqrt{(-a - a)^2 + (0 - 0)^2} = 2a,$$

$$BC = \sqrt{(a - 0)^2 + (0 - \sqrt{3}a)^2} = 2a,$$

$$AB = \sqrt{[0 - (-a)]^2 + (\sqrt{3}a - 0)^2} = 2a.$$

$\therefore AB = BC = CA$ , 即  $\triangle ABC$  是等边三角形。

## 习 题

1. 求下列两点间距离：

$$(2,1), (5,1); \left(-\frac{1}{2}, 1\right), \left(-\frac{\sqrt{2}}{2}, -\frac{\sqrt{3}}{2}\right);$$
$$(-1,6), (2,1); (1,1), (\cos\theta_1, \sin\theta_1).$$

2. 在  $y$  轴上找一点，使它与点  $(4, -6)$  的距离为 5。

3. 已知  $\triangle ABC$  的三顶点  $A(1,4)$ ,  $B(-5,0)$ ,  $C(-2,-1)$ .

求这个三角形的周长。

4. 证明顶点为  $(1,4)$ ,  $(4,1)$ ,  $(5,5)$  的三角形是一个等腰三角形。

5. 甲船在一港口的东 50 浩、北 30 浩；乙船在同一港口的东 17 浩、南 26 浩，求两船间的距离。

### 1·3 两点间中点公式

所谓中点公式，就是利用线段的两个端点的坐标来表达这个线段的中点的坐标公式。

已知两点  $M_1(x_1, y_1)$  和  $M_2(x_2, y_2)$  (图 1—6)，求线段  $M_1M_2$  中点的坐标。

先设中点  $M$  的坐标为  $(x, y)$ ，

过  $M_1$ 、 $M$ 、 $M_2$  分别作  $x$  轴

的垂线，垂足分别为  $P_1$ 、 $P$ 、

$P_2$ 。根据几何中关于平行线截得比例线段定理，就有

$$\frac{P_1P}{PP_2} = \frac{M_1M}{MM_2} = 1.$$

因为

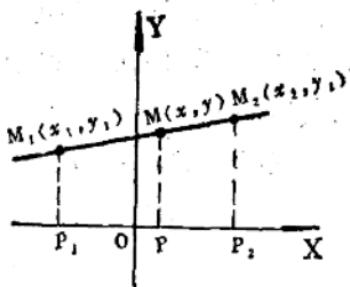


图 1—6

$P_1P = |x - x_1|$ ,  $PP_2 = |x_2 - x|$ , 所以,

$$\frac{|x - x_1|}{|x_2 - x|} = 1.$$

由于  $M$  是线段  $M_1M_2$  的中点, 从而  $P$  也是线段  $P_1P_2$  的中点, 于是  $x - x_1$  和  $x_2 - x$  的符号相同且数值相等, 因此上式左端的绝对值符号可以去掉, 而写成

$$\frac{x - x_1}{x_2 - x} = 1.$$

由此解出  $x$ , 即得中点  $M$  的横坐标

$$x = \frac{x_1 + x_2}{2}.$$

同样, 可得中点  $M$  的纵坐标

$$y = \frac{y_1 + y_2}{2}.$$

所以两点  $M_1(x_1, y_1)$  和  $M_2(x_2, y_2)$  间的中点公式为

$$x = \frac{x_1 + x_2}{2}, \quad y = \frac{y_1 + y_2}{2}.$$

例 1 已知  $\triangle ABC$

的三个顶点的坐标分别为

$A(3, 7)$ 、 $B(5, -1)$ 、

$C(-2, -5)$ , 如图 1-7,

求中线  $CD$  的长.

解: 首先求中点  $D$  的坐标  $(x, y)$ , 由中点公式得

$$x = \frac{3 + 5}{2} = 4, \quad y = \frac{7 + (-1)}{2} = 3.$$

再由距离公式得

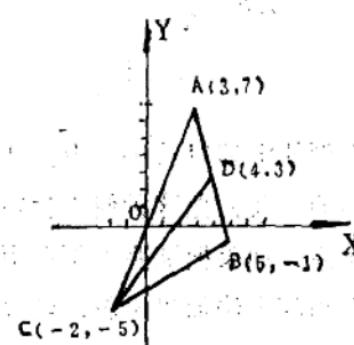


图 1-7