

NEW CONCEPT ENGLISH

新概念英语

第二册

语法新思维

新概念英语学习中心 编

梅雪 主编

260 Topics

紧扣教材内容

核心内容真题链接

52周量化学习

成就完美英语人生

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心



NEW CONCEPT ENGLISH

新概念英语

第三册

语法新思维

新概念英语学习中心 编 梅雪 主编

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://WWW.SINOPEC-PRESS.COM)

教·育·出·版·中·心

图书在版编目 (CIP) 数据

新概念英语语法新思维·第3册 / 新概念英语学习中心编.
—北京：中国石化出版社，2010.5
ISBN 978 - 7 - 5114 - 0413 - 8

I. ①新… II. ①新… III. ①英语－语法－自学参考资料
IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 080442 号

未经本社书面授权，本书任何部分不得被复制、抄袭，或者以任何形式或任何方式传播。版权所有，侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址：北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编：100011 电话：(010)84271850

读者服务部电话：(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京科信印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

*

700×1000 毫米 16 开本 17 印张 377 千字
2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

定价：30.00 元

(购买时请认明封面防伪标识)

语法新思维：**前言**

对于大多数中国学生而言，学习英语不是一件很轻松的事。究其原因可能有很多，而英语语法对于英语学习者来说，恐怕是最头疼的事情。怎样学，怎样解题，是困扰中国学生的难题。那么，不妨尝试一下这套与《新概念英语》紧密相连的《新概念英语语法新思维》。这套系列丛书是将每册《新概念英语》的语法设计成 52 周(一年)的学习计划，让你的学习更有条理，更有计划，每一周都有新收获。本书的主要特色在于：

1. 每篇都是一个独立的语法点，详细讲述该语法点的核心内容，较一般语法书更具体、更实用，并配有相应的习题及答案。
2. 整个主线从易到难，从词性到时态、语态，再到从句、英语特殊句型(如虚拟语气，独立主格等)。每周有五六个主题分类讲解。这完全是根据中国学生的语法学习进程及学习逻辑分析而得出的。对大多数英语学习者来说，本书的设计具有很强的接受力。
3. 书中的习题部分，有与《新概念英语》相对应的课后习题专项练习，还有从各类现行的考试真题中精心挑选的相应题目，达到巩固知识和真题练兵的效果。
4. 每个语法点的例句都是由相应的《新概念英语》课文的例句来充当的(句子末尾标注了课文课次)。充分体现了本书与《新概念英语》的关联性，让读者在专项性的语法学习中巩固复习和深层理解课文内容，从语法知识的角度重新体会经典英语句子的闪光点。

《新概念英语语法新思维》系列丛书的编写是一个长期而艰巨的过程，我们的用心和专心，读者可见一斑。我们真心地希望读者朋友通过本套丛书从语法学习的困境中摆脱出来，真正地理解并运用好语法这一英语学习的拐杖，把英语学到完美。

由于时间仓促，书中的不妥之处在所难免，敬请广大读者不吝批评指正。

编 者

语法新思维

· 目录 ·

录

第1周	1	不可数名词的两重性	19
句子结构(1)	1	名词的功能(1)	20
句子结构(2)	2		
基本句型(1)	3		
基本句型(2)	4		
并列句	5		
第2周	6		
and 的意义和用法	6	第5周	21
but, or else 的意义和用法	7	名词的功能(2)	21
or, yet 的意义和用法	8	限定词的意义和功能	22
for, so, whereas 的意义和用法	9	限定词的种类	23
as well as, both...and 的意义和用法	10	部分限定词与名词搭配(1)	24
第3周	11	部分限定词与名词搭配(2)	25
either... or, neither... nor 的意义和用法	11		
not only... but also, not that... but that 的意义和用法	12	第6周	26
except 的用法	13	限定词 some 的意义和用法(1)	26
规则名词和不规则名词	14	限定词 some 的意义和用法(2)	27
集体名词	15	any 的意义和用法	28
第4周	16	most 的用法	29
特殊的复数形式(1)	16	no, none 的意义和用法	30
特殊的复数形式(2)	17		
汉英使用习惯上有较大差异的 不可数名词	18	第7周	31
		no more 的用法	31
		no...more...than... 表示最高级	32
		代词的分类	33
		人称代词的意义和用法	34
		it 的用法(1)	35
		第8周	36
		it 的用法(2)	36
		物主代词的意义和用法	37
		反身代词的意义和用法	38

指示代词的意义和用法	39	形、义相近副词的辨析(4)	61
相互代词 each other, one another		形、义相近副词的辨析(5)	62
的意义和用法	40	形、义相近副词的辨析(6)	63
第 9 周	41	形、义相近副词的辨析(7)	64
all / both, one / it	41	形、义相近副词的辨析(8)	65
不定代词 no one/ none	42	第 14 周	66
不定代词 some/ any/ no/ every +		形式相同的形容词和副词	66
(thing, body / one...)	43	形容词 + -ly 与词根意义不同的副词	67
everyone/ every one, something of			
/ nothing of	44	具有两种形式的副词	68
疑问代词的意义和用法	45	形容词比较级和最高级	
第 10 周	46	的形式	69
形容词的意义和用法	46	特殊形容词和副词的比较级和最高级的	
形容词的分类	47	形式	70
形容词的分类(按句法功能)	48	第 15 周	71
名词化的形容词	49	“... times + 比较级结构”	71
形容词的位置(1)	50	形容词比较级的特殊句型	72
第 11 周	51	not more than 和 no more than	73
形容词的位置(2)	51	频度副词	74
形容词的位置(3)	52	频度副词的位置	75
形、义相近形容词的区别	53	第 16 周	76
副词的意义和用法	54	enough 的位置	76
副词的分类(1)	55	too... to 结构	77
第 12 周	56	动词的种类	78
副词的分类(2)	56	连系动词	79
副词的分类(3)	57	实义动词	80
形、义相近副词的辨析(1)	58	第 17 周	81
形、义相近副词的辨析(2)	59	助动词	81
形、义相近副词的辨析(3)	60	非界限性动词	82
第 13 周	61	双体性动词	83
		普通动词的变化形式	84

不规则动词	85	虚拟语气在 would rather(sooner), had rather, prefer 引导的宾语从句中的应用	109
第 18 周	86	虚拟语气在表示要求、建议、命令等宾 语从句中的应用	110
短语动词(1)	86		
短语动词(2)	87		
短语动词(3)	88		
短语动词(4)	89		
常用动词的辨析(1)	90		
第 19 周	91	第 23 周	111
常用动词的辨析(2)	91	虚拟语气在表示要求、建议、命令等 主语、表语、同位语从句中的应用	112
常用动词的辨析(3)	92		
常用动词的辨析(4)	93		
常用动词的辨析(5)	94		
常用动词的辨析(6)	95		
第 20 周	96	虚拟语气在 as if/ though 引导的状语、 表语从句中的应用	112
常用动词的辨析(7)	96	虚拟语气在 in case, lest, for fear that, so that 引导的状语从句中的应用	113
常用动词的辨析(8)	97	虚拟语气在 if only 引导的句子中的 应用	114
常用动词的辨析(9)	98	虚拟语气的其他用法	115
常用动词的辨析(10)	99		
常用动词的辨析(11)	100		
第 21 周	101	第 24 周	116
常用动词的辨析(12)	101	虚拟语气需注意的问题(1)	116
现在/ 过去形式虚拟语气	102	虚拟语气需注意的问题(2)	117
过去完成形式虚拟语气	103	祈使语气	118
虚拟语气在条件句中的应用	104	祈使句 + and + 陈述句和祈使句 + or + 陈述句	119
if 条件句中虚拟语气对现在情况的假设	105	助动词和情态动词共同特点(1)	120
第 22 周	106		
if 条件句中虚拟语气对过去情况的假设	106	第 25 周	121
if 条件句中虚拟语气对将来情况的假设	107	助动词和情态动词共同点(2)	121
虚拟语气在 wish 引导的宾语从句中的 应用	108	助动词的用法	122

could, was able to, managed to	128	不定式的语态	152
may 与 might	129	不定式的体式	153
must	130	不定式的否定式与疑问词+不定式结构	
 		154
第 27 周	131	不定式要注意的问题	155
must have + 动词的过去分词	131	 	
shall 与 will	132	 	
would 与 used to	133	第 32 周	156
should 与 ought to	134	现在分词的完成式(1)	156
need 与 dare	135	现在分词的完成式(2)	157
 		现在分词的被动语态	158
第 28 周	136	现在分词作定语(1)	159
have (got) to	136	现在分词作定语(2)	160
had better	137	 	
would rather / can't but / can't help	138	第 33 周	161
非谓语动词	139	现在分词作宾语补足语、主语或宾语	161
不定式作主语、表语、宾语	140	现在分词作原因状语	162
 		现在分词作时间状语	163
第 29 周	141	现在分词作条件状语	164
不定式作宾语补足语	141	现在分词作让步、伴随状语	165
带 to 的不定式作宾语补足语(1)	142	 	
带 to 的不定式作宾语补足语(2)	143	第 34 周	166
不带 to 的不定式作宾语补足语	144	过去分词作后置定语	166
不定式构成复合谓语结构	145	过去分词作前置定语	167
 		过去分词作表语、时间状语	168
第 30 周	146	过去分词作条件状语	169
不定式作定语(1)	146	过去分词作原因状语	170
不定式作定语(2)	147	 	
不定式作状语	148	第 35 周	171
不定式作形容词补语	149	过去分词作让步、伴随状语	171
不定式的逻辑主语(1)	150	过去分词作宾语补足语	172
 		过去分词作主语补足语	173
第 31 周	151	过去分词的复合结构(1)	174
不定式的逻辑主语(2)	151	过去分词的复合结构(2)	175

过去分词作形容词	178	so 和 such 的用法(2)	204
过去分词与现在分词作形容词的区别	179	so... that 引导的结果状语从句	205
动名词作介词宾语、同位语	180		
第 37 周	181	第 42 周	206
动名词作动词宾语	181	such... that 引导的结果状语从句	206
动名词作定语	182	no sooner... than, as soon as 等表示	
动名词的逻辑主语	183	“一.....就.....”的引导词	207
动名词的复合结构(1)	184	the instant 引导的时间状语从句	208
动名词的复合结构(2)	185	every time 引导的时间状语从句	209
 		as... as 引导的比较状语从句	210
第 38 周	186	 	
动名词的复合结构(3)	186	第 43 周	211
动名词和现在分词的区别(1)	187	“not A so much as B / not so much	
动名词与现在分词的区别(2)	188	“A as B”表示比较	211
名词从句的连接词	189	so as to 等词引导的目的状语从句	212
名词从句的连接代词	190	in order to that 引导的目的状语从句	213
 		so that 引导的目的状语从句	214
第 39 周	191	让步状语从句	215
what 引导的名词性从句	191	 	
what 从句和 that 从句的比较	192	第 44 周	216
that 引导的限制性定语从句	193	as 引导的倒装句	216
who 引导的限制性定语从句	194	much as 引导的让步状语从句	217
复合定语从句	195	whether 与 if 的区别	218
 		none other than 及其他	219
第 40 周	196	含蓄虚拟句与条件从句	220
介词 + which/ whom 引导的定语从句	196	 	
 		第 45 周	221
主语从句的位置及译法	197	否定词用于句首时引起的倒装(1)	221
It 引导的强调句	198	否定词用于句首时引起的倒装(2)	222
宾语从句(1)	199	当否定短语置于句首时引起的倒装	223
宾语从句(2)	200	由频度状语及并列连词引起的倒装	224
 		从属连词引起的倒装	225
第 41 周	201	 	
that 引导的同位语从句	201	第 46 周	226
同位语从句与定语从句的区别	202	Only + 状语 + 部分倒装	226
so 和 such 的用法(1)	203	虚拟条件句中的倒装及 so... that 引起	

常用形容词后缀	228	第 50 周	246
常用动词后缀	229	表示“除了……以外”的介词(2)	246
独立主格	230	表示让步的介词	247
 		语态——被动语态	248
第 47 周	231	被动语态与基本句型的结合	249
复合词-ever 的构成	231	被动语态与基本句型结合需注意的 问题(1)	250
介词的种类(1)	232	 	
介词的种类(2)	233	 	
介词的位置	234	第 51 周	251
表示时间的介词(1)	235	被动语态与基本句型结合需注意的 问题(2)	251
 		被动结构和系表结构、被动语态与 by 短语	252
第 48 周	236	被动语态的使用场合	253
表示时间的介词(2)	236	间接引语中的引述动词	254
表示地点、位置的介词(1)	237	一般现在时(1)	255
表示地点、位置的介词(2)	238	 	
表示地点、位置的介词(3)	239	 	
表示空间运动和方向、方位的介词(1)	240	第 52 周	256
 		一般现在时(2)	256
第 49 周	241	现在进行时	257
表示空间运动和方向、方位的介词(2)	241	现在完成时(1)	258
表示工具、方法和手段的介词	242	现在完成时(2)	259
表示原因的介词(1)	243	将来进行时, 过去将来进行时, 过去将来 完成时	260
表示原因的介词(2)	244		
表示“除了……以外”的介词(1)	245		



句子结构(1)

句法是语法中介绍句子结构、种类和用法等内容的部分。

从句子的功能结构来分析,英语句子有以下八种成分:主语、谓语、宾语、定语、状语、表语、补语和同位语。

(1) 主语(Subject)表示句子表述的是“谁”或“什么”,是谓语的陈述对象,通常由名词、代词或与其相当的结构充当。例如:

The temple which the archaeologists explored was used as a place of worship from the fifteenth century B.C. until Roman times. 考古工作者考察的这座庙宇从公元前15世纪直到罗马时代一直是祭祀祈祷的场所。
(L 3*)

(2) 谓语(Predicate)说明主语的动作、特征、性质或所处的状态,由动词担任。由一个独立部分充当的谓语被称作简单谓语;由两个或更多的部分构成的谓语被称为复合谓语。例如:

An American team explored a temple which stands in an ancient city on the promontory of Ayia Irini. 一个美国考古队在阿伊亚·依里尼海角的一座古城里考察了一座庙宇。
(L 3)

(3) 宾语(Object)表示及物动词动作的对象或内容,或用于介词后构成介词短语。宾语通常由名词、代词或与其相当的结构充当。例如:

Hundreds of steps lead to the high wall which surrounds the president's palace.

几百级台阶通向环绕总统府的高墙。
(L 5)

(4) 定语(Attribute)修饰名词,表示其性质和特征,通常由形容词或与其相当的结构担任。例如:

The big clock which used to strike the hours day and night was damaged many years ago and has been silent ever since. 教堂的钟很大,以前不分昼夜打点报时,但很多年前遭到毁坏,从此便无声无息了。
(L 2)

习题

一、判断划线部分的句法功能

1. It hasn't decided whether to hold the sports meeting this week.
()

- (a) 表语 (b) 宾语 (c) 主语 (d) 状语

2. Have you finished reading the book borrowed from the library?
() ()

- (a) 状语 (b) 定语 (c) 宾语 (d) 同位语

二、翻译

- Since the economic reform, our nation's economy has been growing by leaps and bounds.
- From all such fears camping releases him.

参考答案

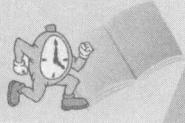
一、1.(b) 2.(c);(b)

二、1. 自经济改革以来,我国经济一直飞速发展。

2. 露营使人们免除了这些忧虑。

* L3 表示本句选自《新概念英语(第三册)》第3课





句子结构(2)

第1周

句子结构(2)

(1) 状语(Adverbial)修饰动词、形容词、副词或整个句子,表示方式、程度或说话者的语气等,通常由副词或与其相当的结构担任。例如:

One night, however, our vicar work up with a start: the clock was striking the hours! Looking at his watch, he saw that it was one o'clock, but the bell struck thirteen times before it stopped. 一天夜里,我们的牧师突然被惊醒了,大钟又在“打点”报时了!他一看表,才1点钟,可是那钟一边敲了13下才停。

Personally, I don't like dancing with strangers. (表示语气) (L 2)

就我个人而言,我不喜欢跟陌生人跳舞。

(2) 表语(Predicative)说明主语的名称、身份、性质、特征、状态等;通常由名词、代词、形容词或与其相当的结构担任。例如:

When the archaeologists reconstructed the fragments, they were amazed to find that the goddess turned out to be a very modern-looking woman. 考古工作者把这些碎片重新拼装起来后,惊奇地发现那位女神原来是一位相貌十分摩登的女郎。

(L 3)

(3) 补语(Complement)补充说明宾语,说明其动作、名称、特征、状态等。补语由名词、动词、形容词等担任。宾补与宾语一起构成复合宾语(Complex Object)。例如: Two of his assistants had been working busily since eight o'clock and had only just finished. 他手下两名店员从早上8点就开始忙碌,这时刚刚布置完毕。

(L 6)

We all consider it a challenging task. (名词作宾补)人们认为这个任务极具挑战性。

(4) 同位语(Appositive)对主语、表语、宾语等进行解释,使其更加具体。同位语通常由名词、代词、数词或与之相当的词充当。例如:

John's uncle is a teacher, a physics teacher. (与表语同位)

约翰的叔叔是一位教师,一位物理教师。

The mobile telephone, a very useful tool, is very popular nowadays. (与主语同位)

移动电话,这种有用的工具,如今很流行。

习题

一、判断句中划线部分的句法功能。

1. We elected him the representative of our school to attend the conference.

() ()

- (a) 同位语 (b) 定语 (c) 状语 (d) 宾语补足语

2. They appear to be tired because they have walked thirty miles.

() ()

- (a) 宾语 (b) 表语 (c) 状语 (d) 宾语补足语

二、翻译

What is harder to establish is whether the productivity revolution that businessmen assume they are presiding over is for real.

(考研真题)

参考答案

一、1. (d); (b) 2. (b); (c)

二、更加难以确定的是,商人们自认为是由他们正在主持的生产力革命是不是确有其事。



基本句型(1)

英语简单句概括起来有五种基本句型。换言之,除了 there be 句型以外,英语中任何一个简单句必然属于其中的一种。由于这五种句型是围绕谓语动词结构的不同而表述的,因此又称为英语谓语动词的基本结构。

1. 主+系+表(SVP) 例如:

Now that a tunnel has been built through the mountains, the Pass is less dangerous, but each year, the dogs are still sent out into the snow whenever a traveller is in difficulty. 如今由于山里开挖了隧道,翻越山口已不那么危险了。但每年还要派狗到雪地里去帮助那些遇到困难的旅游者。 (L 8)

This may sound fantastic, but it is easily calculated.

这点听起来令人难以置信,但却很容易计算出来。

2. 主+谓(SV) 例如:

The rain finally stopped. (单个动词作谓语) 雨终于停了。

The tension is building up. (动词短语作谓语) 形势逐渐紧张起来。

3. 主+谓+宾(SVO) 例如:

It can be unpleasant to live even several miles from an aerodrome; if you think what it must be like to share the deck of a ship with several squadrons of jet aircraft, you will realize that a modern navy is a good place to study noise.

即使住在离机场几英里以外的地方,机场的噪音也会使人难受。因此,如果你能想像出和几个中队的喷气机同在一个甲板上是什么滋味儿的话,你就会认识到现代海军是研究噪音的好地方。

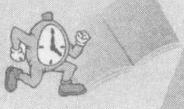
习题

指出下列句子属于五种基本句型中的哪一种。

1. Why he has got so much money remains a mystery.
2. We found the lost boy in the trees.
3. My mother made me a nice shirt out of a piece of cloth.

参考答案

1. 主语+连系动词+表语
2. 主语+及物动词+宾语
3. 主语+及物动词+间接宾语+直接宾语



基本句型(2)

第 1 周

基本句型 (2)

1. 主 + 谓 + 宾 + 补 (SVOOC) 例如：

So what should you do? We'll assume that you have sorted out the basics — like mortgages, pensions, insurance and access to sufficient cash reserves. 那么你该怎么做呢？我们假定你已把基本情况弄清楚了，如抵押贷款、养老金、保险金和动用现金储备的机会。

All these cats had one experience in common. 所有这些猫有一个共同的经历。 (L 9)

Peter thinks this matter (to be) urgent. (形容词作宾补) 彼得认为这件事很紧迫。

What is called “modern civilization” is not the result of a balanced development of all man's nature, but of accumulated knowledge applied to practical life. 所谓“现代文明”并不是人的天性平衡发展的结果，而是积累起来的知识应用到实际生活中的结果。

2. 主 + 谓 + 宾 (间接) + 宾 (直接) (SVOiOd) 例如：

The professor gave John some useful advice.

(= ... gave some useful advice to John.) 这位教授给了约翰一些实用的忠告。

Elizabeth bought her Mom a fancy birthday present.

(= bought a fancy birthday present for her Mom.) 伊丽莎白给她母亲买了一件别致的生日礼物。

注意：S = Subject (主语)

V = Verb (动词；谓语)

P = Predicative (表语)

O = Object (宾语)

C = Complement (补语)

Od = Indirect Object (间接宾语)

Od = Direct Object (直接宾语)

习题

指出下列句子属于五种基本句型中的哪一种。

1. They are talking in English.
2. The ink stains won't come out.
3. The old woman found me something to eat in the house.
4. You must keep the classroom clean and tidy.
5. The heavy snow kept us from going sightseeing.

参考答案

1. 主语 + 不及物动词
2. 主语 + 不及物动词
3. 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语
4. 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾补
5. 主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾补



并列句

英语句子按其结构的复杂程度可分为简单句、并列句和复合句。

- | | |
|-------|----------------------------|
| 句子的类型 | ① 主语 + 谓语 |
| | ② 主语 + 谓语 + 主语补足语(主系表结构) |
| | ③ 主语 + 谓语 + 宾语 |
| | ④ 主语 + 谓语 + 双宾语(直接宾语和间接宾语) |
| | ⑤ 主语 + 谓语 + 复合宾语(宾语和宾语补足语) |

并列句

复合句

并列句

1. 将几个简单句连接起来构成并列句。在并列句中不存在单独的主句和从属于它的从句；各分句根据上下文的要求按逻辑次序排列，但各分句都同等重要并独立存在。我们常常把并列句中的各分句看成是并列主句。

2. 可采用下列任何一种方式构成并列句：

(1) 用分号：

We fished all day; we didn't catch a thing. 我们钓了一整天的鱼，我们一条也没钓到。

(2) 用分号，后面跟一个连接副词，如 however, above all, in addition, as far as 等。

We fished all day; however, we didn't catch a thing.

我们钓了一整天的鱼，然而我们一条也没钓到。

(3) 用并列连词，如 and, but, so, yet 等，前面常加逗号：

We fished all day, but (we) didn't catch a thing.

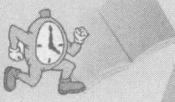
我们钓了一整天的鱼，但是(我们)一条也没钓到。

习题

- One hour and seventeen minutes passed _____ still to cover half the distance.
(a) before we had (b) before having (c) when we had (d) and we had
- A long-lost brother had not in fact died and _____ to bring about the hero's downfall.
(a) wickedly plotting (b) wickedly plotted
(c) been wickedly plotting (d) had been wickedly plotting
- He appeared on the stage, and _____ by the audience.
(a) applauds (b) was applauded (c) applauded (d) is applauded

参考答案

1. (d) 2. (d) 3. (b)



and 的意义和用法

第 2 周

and 的意义和用法

1. and 表示添加, 用于连接词、短语或句子:

My grandpa gave me a watch, which is made of gold, and which I keep to this day. 我的祖父送给我一只手表。这是一只金表, 而且我一直保存至今。

(六级真题)

In some areas of the United States, unfavorable climate or soil make farming an impossible task. 在美国的有些地区, 不利的气候和土壤使耕作成为无法进行的工作。

(托福考点)

答案: (b) and

2. and 表示顺序, 用于连接词、短语或句子:

Cayenne pepper comes from the seedpod of the pepper plant, which is dried or then ground. (应改为 and) 辣椒粉是由辣椒的籽皮弄干后经研磨而制成的。

(托福考点)

3. and 表示对比, 用于连接词、短语或句子:

Graphite conducts electricity and does not burn. 石墨导电, 却不可燃。

(托福考点)

4. and 表示结果, 用于连接短语或句子:

Five minutes earlier, and we could have caught the last train.

如果提前 5 分钟, 我们就能赶上最后这班火车了。

(四级真题)

5. and 用于固定搭配:

Brook Farm in West Roxbury, Massachusetts, was an experiment in group living that flourished between 1841 or 1847. (应改为 and) 建在马萨诸塞州西罗克斯伯里的布鲁克农场, 是红火于 1841 年至 1847 年的一次群体生活的实验。

(托福考点)

习题

一、选择题

1. Protein digestion begins in the stomach _____ ends in the small intestine.

- (a) while (b) and (c) how (d) because

2. No creature _____ abused more often than ...

- (a) is being praised and (b) is praised nor

- (c) has been praised or (d) has been praised and

3. He asked a number of important critics to come _____ his private... .

- (a) and see (b) seeing (c) see (d) so they saw

二、翻译

1. Organisms regulate their movements and positions in response to environmental stimuli.

2. The fragrances of many natural substances come from oils, and these oils may be used in manufacturing perfumes.

参考答案

一、1. (b) 2. (c) 3. (a)

二、1. 生物体对环境刺激的反应是调节自身的动作和位置。

2. 许多自然物质的香味来自油类, 因此, 这样的油可以用来生产香水。





but 的意义和用法

but 表示转折,用于连接词、短语或句子:

Sometimes patients suffering from severe pain can be helped by “drugs” that aren’t really drugs at all _____ sugar pills that contain no active chemical elements. (六级真题)

- (a) or rather (b) rather than (c) but rather (d) other than

答案: (c)。句意:病人疼痛难忍时,有时可以给他们吃一些“药”来缓解,其实它们根本不是药,而是一些不含任何活性化学成分的糖丸。

Paper is strong under tension instead crumples easily under the stress of compression. (应改为 but)纸张在绷紧时很结实,但是被压缩时很容易起皱。(托福考点)

Matthew C. Perry, a United States naval commander, gained fame not in war and through diplomacy. (应改为 but)美国海军指挥官马修·C.佩里所获得的声誉不是在战争中,而是在外交上。(托福考点)

or else 的意义和用法

or else 表示否定的条件,用于连接句子:

I think I was at school, _____ I was staying with a friend during the vacation when I heard the news. (四级真题)

- (a) or else (b) and then (c) or so (d) even so

答案: (a)。句意:听到这个消息的时候,我想我在学校,要么我正在和一个朋友一起休假。

Dress warmly, or else you’ll catch cold. 穿得暖和些,要不然你会感冒的。(考研真题)

提示:上面句子中的 or else 可换作 or,再如:Be careful or (else) you’ll bump your head. 小心,要不然你会把头碰伤。

习题

1. My mother wants to live in the suburb, _____ my father would rather rent an apartment in town.
(a) but however (b) but still (c) but yet (d) but on the other hand
2. He is not a businessman, _____ an artist.
(a) and (b) but (c) instead (d) on the contrary
3. Turn down the heat _____ your cake will burn.
(a) otherwise else (b) or else (c) and (d) but

参考答案

1. (d) 2. (b) 3. (b)