



上海高等教育文库 · 改革发展篇



NEIHAN YU FAZHAN

内涵与发展

——上海高等学校教学管理改革和发展

主 编◎陈敬良 丁晓东

副主编◎杨立东 毕雪阳



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



NEIHAN YU FAZHAN

内涵与发展

——上海高等学校教学管理改革和发展

主 编◎陈敬良 丁晓东

副主编◎杨立东 毕雪阳



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

内涵与发展——上海高等学校教学管理改革和发展/
陈敬良,丁晓东主编. —上海:华东理工大学出版社,
2010. 1

(上海高等教育文库·改革发展篇)

ISBN 978-7-5628-2654-5

I. 内... II. ①陈... ②丁... III. 高等学校-教育改革-
研究-上海市 IV. G649. 21

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 190228 号

上海高等教育文库·改革发展篇

内涵与发展——上海高等学校教学管理改革和发展

主 编/陈敬良 丁晓东

副 主 编/杨立东 毕雪阳

策划编辑/姚 璿 严国珍

责任编辑/严国珍

责任校对/张 波

封面设计/戚亮轩

出版发行/华东理工大学出版社

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷/常熟华顺印刷有限公司

开 本/710 mm×1 000 mm 1/16

印 张/19

字 数/346 千字

版 次/2010 年 1 月第 1 版

印 次/2010 年 1 月第 1 次

印 数/1-800 册

书 号/ISBN 978-7-5628-2654-5/G·413

定 价/30.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

上海高等教育文库编委会



主 任 沈 晓 明

副 主 任 张 伟 江 杨 德 广

委 员 (按姓氏笔画为序)

卢冠忠 印 杰 李国强 张济顺

陈田初 陈 信 陈敬良 周哲玮

桑秀藩 黄伟灿 黄清云 谢仁业

蔡达峰

永远的功绩

——《上海高等教育文库》总序

教育犹如奔腾的长河，前浪不止见后浪，奔腾向前；教育犹如无际的大海，宽阔无垠而深邃，厚积薄发；教育又如连绵的山脉，高峰之外是峻岭，层层攀升……上海的高等教育承先人之传，又在近百年间发展、提升。如今，一个崭新的、前所未有的新局面已呈现在我们眼前。

老一辈人都知道，以前上海能进入高等学府深造的人，堪称凤毛麟角。而到了2005年上海已拥有63所普通高等院校，52万青年才俊借此深造成才；以前我国自行培养的研究生寥若晨星，如今上海在校研究生已超过8万人；以前上海企事业单位中高中毕业生是少之又少，如今在各行各业，学士、硕士、博士毕业生挑起了上海飞速发展的重担……

30年不过弹指一挥间，其间有难以计数的家庭因为教育而改变了命运；有难以计数的学生得以在知识的宫殿里增知成才；又有难以计数的青年学人引领着时代的创新潮流……上海的高等教育撑起了一方发展的万年基石，莘莘学子以骄人的业绩开辟了一个又一个崭新天地。因为高等教育，上海变得更强者了。在这辉煌的30年中，各界志士仁人、万千辛勤园丁思考、探索、创新、追求、奉献，付出了许许多多。

为了总结 30 年来上海高等教育改革发展所取得的丰功伟业,为了讴歌广大教育工作者辛勤耕耘、开拓进取和无私奉献的精神,上海高等教育学会在各级领导的关心、支持下,集结业内有识之士编辑了《上海高等教育文库》。本文库分成两大部分:一是《上海高等教育文库·改革发展篇》,二是《上海高等教育文库·领导篇》。

在《上海高等教育文库·改革发展篇》中,我们记录了上海高等教育在办学体制改革、管理体制改革、经费投入体制改革、招生和就业制度改革、内部管理体制改革,以及高校后勤社会化改革等方面勇于探索,善于创新,坚持发展的历程。这里虽然谈不上枪林弹雨、隆隆炮声,却也有惊心动魄、战旗猎猎。正是不断的改革与创新,把“不可能”变成了现实,上海高等教育才攀上了新的高峰;正是不断的改革和创新,上海的济济人才才得以显山露水开始新的人生。

《上海高等教育文库·领导篇》,则展示了一大批高校原书记、校长的风采。这批改革开放的时代弄潮儿,曾站在高校改革、开放的风口浪尖上,不畏困难,勇于改革,坚持创新,在艰难中改天换地;他们从小学到大学不断成长,并从一名普通青年教师到大学领路人的历程也耐人寻味;他们都曾备尝常人难以理解的磨难,他们也尽情享受过成功的喜悦。他们以自己深邃的思想、渊博的学识、高尚的情操和作为一个团队领军人物的气度、风范,写就了一段美

丽的人生！

虽然一部《上海高等教育文库》难以书尽改革开放 30 年来上海高等教育改革的全部，纵然穷尽浓墨重彩也难以涵盖 30 年来上海高等教育改革之精华，我们依然愿意作出这挂一漏万的努力，用图书的形式保留住上海高等教育的传家之宝，为的是让当事人记下这段历史，让后来者铭记这段历史。

愿《上海高等教育文库》年年添新作，愿上海高等教育之树常青！怀着敬慕和激动之心，写此以为总序。

上海市高等教育学会会长

张伟江

2008 年 8 月 8 日

前言

上海市高等教育经过“九五”、“十五”、“十一五”期间的建设,教育规模空前发展,教育质量显著提高。先进的理念、科学的探索,不断的改革和创新、不断的实践和总结,推动着上海市高等教育稳步向前发展。上海高等教育教学管理工作紧紧围绕上海国民经济建设的发展规划和科教兴市的战略,主动服务建设创新型国家和上海打造“国际经济、金融、贸易和航运中心”的奋斗目标,不断深化教育教学改革,为社会发展提供了有力的智力支持和人才保障,取得了可喜的成绩。

本书展示了上海市高等教育教学“九五”、“十五”以来的发展历程,系统总结了近十年来上海市本科教育教学改革发展的成果和成绩,突出了上海市近十年来本科教育教学工作引人注目的特色和亮点。

本书由上海高等教育专家陈敬良和丁晓东担纲主编,在他们高标准严要求下,几易其稿,精益求精。上篇第一章绪论由罗尧成和杨立东执笔撰写;第二章一、三部分由李晖执笔撰写;第二章二、六部分由杨晶执笔撰写;第二章四、五部分由李琴执笔撰写;第三章由李晖和杨晶共同负责编写。下篇是上海市各高校对近十年来改革经验的总结交流,李川在编写过程中做了大量的协调工作,李丹对各篇文字做了大量的审

校工作,上海市教委高教处为本书的编辑提供了大量的第一手资料。没有他们的鼎力支持和协助,将很难完成本书的编写。

上海高等教育教学工作取得的成绩,是上海市各高等院校艰辛奋斗、敢于创新、开拓进取的结果,是广大教师和广大教育教学管理人员孜孜以求、无私奉献的结果,也是社会各界大力支持的结果。本书凝结着所有关心上海市高等教育教学发展人士的心血,我们希望通过本书,承前启后、继往开来,为开创上海市高等教育教学工作的新局面,提供有益的借鉴。

限于学识水平和时间,本书仍有许多不足之处,希望读者给予批评和指正。

编 者

目 录

上 篇

第一章 不断深化高校教学管理改革 走“质量内涵型”发展之路(绪论)	3
第一节 注重管理理念转变,逐步形成系统、科学、先进的高校教学管理 理念	4
第二节 深入研究,促进高校教学管理与时俱进	5
第三节 实现管理全面创新,上海高校教学管理取得突出成绩	7
第二章 上海市高等学校教学管理改革与发展的举措	9
第一节 深入调查研究,突破高校教学管理传统模式	9
一、开展学科专业调研,引导高校发展特色	9
二、开展教学质量调研,明确质量保障途径	11
三、开展本科学位管理研究,规范学位授予工作	15
四、开展创新人才培养研究,改革本科人才培养模式	16
五、开展学分制收费调研,完善学分制教学管理制度	16
第二节 全面推进教学改革,提高本科人才培养质量	18
一、建立质量监控体系,严格控制教学质量	18
二、深化学分制的改革,充分发展学生个性	19
三、大力建设精品课程,提升课程质量水平	21
四、加大教材建设投入,打造一流本科教材	23
五、优化教师队伍结构,强化师资力量建设	24
第三节 实施重点工程建设,改善高校教学管理条件	26
一、推进本科教育高地建设,夯实教育质量基础工作	26
二、贴近上海社会发展需求,加强专业设置管理	28



三、增加经费投入,提供政策支持,推动“211工程”和“985工程”建设	31
四、大力推广教育信息技术,促进教学管理的现代化	33
第四节 共享高校优势资源,提升高等学校办学效益	34
一、政府主导推动,规划高校协同发展战略	35
二、高校优势互补,探索教学资源共享新形式	36
第五节 倡导创新创业教育,培养学生可持续发展能力	40
一、推行职业技能鉴定证书制度,提高大学生职业发展能力	40
二、加强高校实验室建设,培养大学生实践动手能力	40
三、组织参加国内外竞赛活动,培养大学生科研创新能力	41
四、设立上海大学生科技创业基金,培养学生创业能力	43
第六节 创新制度建设,促进高校教学管理的规范化	44
一、编写本科教育规程,推进教学管理的法制化	44
二、推行教育信息统计标准,引领教育统计规范化	45
三、统一课程教学标准,促进教学反馈制度科学化	45
 第三章 上海市高等学校教学管理改革与发展成果	47
第一节 上海市高等学校教学管理法规	49
一、《上海市高等学校经费监督管理暂行规定》	49
二、《高等教育学士学位暂行规定》(讨论稿)	49
三、《上海市高等学校第二学科学士学位颁发试行办法》(讨论稿)	50
四、《上海市高等学校第二学科学士学位颁发试行办法》	50
五、《关于高校教师职务和其他专业技术职务聘任办法的政策调整方案》	50
第二节 上海市高校本科专业建设成果	51
一、上海市第二期重点建设学科	51
二、2001—2005年上海普通高等学校本科专业概览	53
第三节 上海市高校课程建设成果	55
一、2000—2005年上海高校本专科课程门次数	55
二、2003—2005年国家、上海市级精品课程	56
三、2003年度国家级精品课程	56
四、2004年度国家级精品课程	57
五、2005年度国家级精品课程	58
六、2003年度市级精品课程	59
七、2004年度市级精品课程	63



八、2005 年度市级精品课程	67
九、2005 年度“市教委重点建设课程”	71
第四节 上海高校获教学成果奖情况	73
一、2001 年普通高校获市级、国家级教学成果奖汇总	73
二、2001 年普通高校获国家级教学成果奖汇总(一等奖)	74
三、2001 年普通高校获国家级教学成果奖汇总(二等奖)	74
四、2001 年普通高校获市级教学成果奖汇总(一等奖)	77
五、2001 年普通高校获市级教学成果奖汇总(二等奖)	83
六、2001 年普通高校获市级教学成果奖汇总(三等奖)	89
七、2005 年普通高校获市级、国家级教学成果奖汇总	97
八、2005 年普通高校获国家级教学成果奖汇总(一等奖)	99
九、2005 年普通高校获国家级教学成果奖汇总(二等奖)	99
十、2005 年普通高校获市级教学成果奖汇总(特等奖)	102
十一、2005 年普通高校获市级教学成果奖汇总(一等奖)	103
十二、2005 年普通高校获市级教学成果奖汇总(二等奖)	111
十三、2005 年普通高校获市级教学成果奖汇总(三等奖)	119
第五节 2000—2005 年上海高校图书馆藏书量汇总	128
第六节 2005 年上海市高校获首批国家级及市级实验教学示范中心情况 汇总	129
第七节 上海高校教育高地立项建设情况汇总	130
一、上海高校教育高地立项建设项目(第一期)	130
二、上海高校教育高地立项建设项目(第二期)	131
第八节 上海高校获全国各类竞赛奖情况汇总	132
一、2001 年全国大学生电子设计大赛(上海赛区)获奖结果	132
二、2003 年全国大学生电子设计竞赛上海赛区(安捷伦杯)获奖结果	134
三、2005 年全国大学生电子设计竞赛上海赛区(安捷伦杯)获奖结果	136
四、2000 年全国大学生数学建模竞赛上海各校获奖结果	138
五、2001 年全国大学生数学建模竞赛上海各校获奖结果	140
六、2002 年全国大学生数学建模竞赛上海各校获奖结果	141
七、2003 年全国大学生数学建模竞赛上海赛区各校获奖结果	142
八、2004 年全国大学生数学建模竞赛上海赛区各校获奖结果	144
九、2005 年全国大学生数学建模竞赛上海赛区各校获奖结果	147
第九节 教育部普通高校本科教学工作水平评估结果	151



下 篇

上海市高校教育教学管理改革发展十年回顾与经验交流

百年交大之目标:建设成为世界一流大学(上海交通大学)	155
弘扬“强化基础,注重个性”的人才培养传统 构建高水平大学的本科教学 体系(华东师范大学)	161
同舟共济,自强不息,满怀信心迈向第二个百年征程(同济大学)	167
建成特色鲜明、国际知名、高水平多科性外国语大学(上海外国语大学)	173
以过程思想为先导 实施“全面工程教育”(TEE)(华东理工大学)	180
努力提高管理水平 确保人才培养质量(上海对外贸易学院)	186
深化教学管理改革 促进教育教学可持续发展(上海财经大学)	192
围绕创新人才培养 深化教学管理改革(上海大学)	197
深化教育教学改革 凝练上理办学内涵(上海理工大学)	203
创建国际知名、国内一流的多科性特色大学(华东政法大学)	215
教授应用科学 把学校办成航运人才的摇篮(上海海事大学)	222
海纳百川办学 博采众长育人(上海交通大学医学院)	229
更新教育教学理念 提高人才培养质量(上海水产大学现为上海海洋大学)	235
坚持精品教育战略 培养一流音乐人才(上海音乐学院)	242
十年改革求索路 科学发展谱新篇(上海政法学院)	248
与时俱进不断创新 打造高职教育品牌(上海商学院)	254
深化教学改革 规范教学管理 建设“三有”大学(上海立信会计学院)	260
坚持公益办学理念 加强管理积极改革 不断提高办学水平(上海杉达 学院)	269
努力创办有特色的高等职业教育 培养高级应用型人才(上海民远职业 技术学院)	276
建校七年发展回顾(上海建桥学院)	282

第一章 不断深化高校教学管理 改革 走“质量内涵型” 发展之路(绪论)

“九五”和“十五”期间,上海高校的教学管理改革是在“建设一流城市、一流教育”的思想指导下,在更好地服务于上海和全国经济社会的发展转型,为建设创新型国家培养更多高素质的创新型人才过程中具体展开的。经过“两个五年”的发展,上海高等教育的层次和学科布局与经济社会发展需求日趋贴近,人才培养质量不断提升,在不断探索实践高校教学管理的改革过程中,走出了一条“质量内涵型”发展之路。

首先,实现了高等教育发展从规模扩张向注重质量提升的重大转变。“九五”末,上海高等教育的毛入学率已达到 38.8%,在全国率先进入“大众化”阶段。而到“十五”末,上海高等学校的在校生人数已达 80.4 万人,高等教育的毛入学率也达到了 57.0%,实现了高等教育从大众化到普及化的跨越。2001 年召开的上海高校教学工作会议指出,高等教育关注的重点应从规模增长转到质量提升,在上海向现代化、国际大都市方向迈进的进程中,大批高质量的人力资源支撑,是上海社会经济发展的助推器。针对高等教育大众化和普及化对教学质量的战略提出新要求,上海高校教学管理在理念上实现了从注重数量扩大到同时关注质量提升的转变。

其次,实现了高等教育发展从布局结构调整向注重内涵发展的重大转变。“九五”期间,上海积极开展高等学校的布局结构调整,到 2000 年底,全市普通高校已从 1995 年的 45 所调整为 32 所(其中民办 1 所)。而到“十五”末,以“2+2+X”^①为标志的高等学校布局结构调整实现了历史性突破,校区、园区和城区“三区联动”取得重大进展。“十五”末上海普通高校

^① 上海高校布局结构调整的整体布局模式。第一个“2”,是形成南北两个以复旦、交大为核心的高校集聚地,即杨浦知识创新区和闵行紫竹科学园区;第二个“2”,是形成东西两个采取政府主导与社会参与建设相结合的大学园区,即松江大学园区和南汇科教园区;“X”是建设若干个与产业联系密切的特色高校,如在浦东金桥出口加工区建设上海第二工业大学新校区、在安亭国际汽车城配套建设同济汽车学院等。



新增校园面积 2.8 万亩,比“九五”末增加 1.4 倍;新增校舍面积 544 万平方米,比“九五”末增加 0.6 倍。在外延扩张的同时,上海高等教育也实现了向内涵发展的转向。在《上海教育事业发展“十一五”规划纲要》中,上海市教委已明确提出,今后数年上海高等教育的主要目标与任务是把握高等教育发展节奏,提高高等教育质量;要在稳定高等教育发展规模的同时,把高等教育发展的重点放在提高质量和优化结构上,走创新型、开放型、特色型内涵发展之路;努力培育若干所高水平大学,同时建成一批具有若干个全国一流学科的特色院校。

上海高等教育在实现上述战略转变过程中,通过教学管理的多方面改革,取得了令人瞩目的成绩,对整个上海高等教育发展起到了积极推动作用。

第一节 注重管理理念转变,逐步形成系统、科学、先进的高校教学管理理念

一流的城市必须有一流的教育,一流的教育必须有一流的教学管理,一流的教学管理必须有一流的管理理念,通过十年的改革实践和发展,上海高等学校教学管理已形成了系统、科学、先进的工作理念。

(一) 发挥高校优势,服务区域经济发展的理念

《上海教育事业“十五”计划和 2015 年规划纲要》明确指出,“十五”应是教育直接参与、推动上海和全国经济建设并作新贡献的五年。教育不仅要为现代化建设提供人才和智力储备,而且要直接参与现代化建设事业。上海高校的教学管理遵循“大教育、大科技、大人才”的上海教育发展新思路,强调高校把上海城市发展和经济建设的需求与学校的学科建设相结合,制定专业建设规划,整合教育资源,调整专业结构,拓展专业内涵,走集约式学科发展之路。上海高等教育开展的一项重大工程——“本科教育高地建设工程”,就很好地坚持了高等教育服务于上海经济与社会发展转型的理念。

(二) 培养创新型人才,服务“科教兴市”战略的理念

《上海教育事业“十五”计划和 2015 年规划纲要》指出,上海高校高层次人才培养的能力和条件,与上海创建社会主义现代化国际大都市的战略定位还不相适应。为了迅速、有效地实现经济增长方式的转变、增强自主创新能力和提高国际竞争力,顺利推进上海的“科教兴市”战略,迫切需要上海高校加大教育改革和知识创新力度,培养更多的创新创业型人才。在