

新世纪党课系列教材

科学社会主义概论

秦宣 主编



 中国人民大学出版社

新世纪党课系列教材

科学社会主义概论

秦 宣 主编

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

科学社会主义概论/秦宣主编.
北京:中国人民大学出版社,2010
(新世纪党课系列教材)
ISBN 978-7-300-12482-7

I. ①科…
II. ①秦…
III. ①科学社会主义理论
IV. ①D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 139388 号

新世纪党课系列教材

科学社会主义概论

秦 宣 主编

Kexueshehuizhuyi Gailun

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 三河汇鑫印务有限公司

规 格 148 mm×210 mm 32 开本

版 次 2010 年 8 月第 1 版

印 张 8.625

印 次 2010 年 8 月第 1 次印刷

字 数 223 000

定 价 18.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

新世纪党课系列教材

编委会

主 任 程天权

副主任 牛维麟 沈云锁 高德步

编 委 (按姓氏笔画排序)

马俊杰 王顺生 刘向兵 吴美华

青格勒图 周淑真 周蔚华 郑水泉

秦 宣 徐 飞 徐志宏

序 言

1 序 言

当代中国青年正生活在 21 世纪初的时代。这是一个从 20 世纪走过，经历了屈辱、苦难、战争、革命、牺牲、胜利，走向改革开放、建设发展的新时代，中华民族正处于伟大复兴的过程中，机遇与挑战并存，威武雄壮的历史大剧才刚刚拉开序幕；这是一个经历了迷茫、选择、困惑、觉醒、探索和认识的曲折过程的时代，坚持和发展马克思主义的道路还很长很长；这是一个正经历着中国和世界政治、经济、社会、科技各方面的发展翻天覆地、瞬息万变的时代，此后的变化将更深刻地改变人们的生活方式和思想观念。

从 20 世纪到 21 世纪，中国共产党从成立之初，就确立了马克思主义指导思想，领导人民进行革命斗争，艰苦奋斗，从小到大，夺取政权，建设新中国，探索中国特色社会主义，不断提高立党为公、执政为民水平，继续朝着美好未来勇往直前。

实践没有止境，认识没有止境。

当代中国青年，尤其是其中的优秀分子，对未来充满憧憬，胸怀着为人民为祖国服务的理想抱负，立志要在中国共产党的领导下投身建设中国特色社会主义事业，奉献才能，实现人生价值。为了帮助优秀青年认识时代和世界的变化，走历史必由之路，实现远大的理想，并在政治上早日成为中国共产党的一员，我们邀集了一批熟悉马克思主义和中国共产党建设理论，长期从事党课教学和研究的专家学者，编写了这套“新世纪党课系列教材”，同时又根据理论的发展不断予以修订。这套系列教材有如下四个基本特点：第一，这套教材是在总结中国人民大学大学生党校教学积累的丰富实践经验的基础上撰写的，对于有较好思想文化理论修养的大学青年经常思索的问题都有很好的把握，因此它的针对性非常明确；第二，这套教材充分注意到世纪初中国和世界的新变化、新情况，因此极力着眼于新的实践、新的理论，对发展了的问题、发展了的认识，更是依据党的十七大通过的新党章的内容做了具体而有新意的阐述；第三，这套教材突出了当代中国的马克思主义，即邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的指导地位，并对有关内容进行了具体阐述，把进入21世纪以来马克思主义理论中国化的最新成果和全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的伟大实践紧密结合在一起；第四，这套教材的编撰努力做到体系完整，相互呼应，观点准确，内容新颖，篇幅短小，文字简明。

相信这套系列教材，对于青年认识中国共产党，从而自觉争取思想上组织上的进步会有很大的帮助；对于使用它为教材的教师，则会在寻求备课脉络、把握立场观点方法方面起到参考作用。

江泽民同志2002年4月28日在中国人民大学考察时与师生座谈，他语重心长地向当代中国青年谈了这么一番话：“为建设有中国特色的社会主义事业培养高素质的优秀人才，是我国大学的根本任务。六十五年前，毛泽东同志曾要求陕北公学为中国革

命任务的顺利解决而造就一大批革命的先锋分子。今天，我们面临的形势和任务发生了很大的变化，但我国大学为党和国家培养人才根本任务没有变。希望当代中国大学生面向世界，面向未来，面向现代化，刻苦学习，勤于钻研，努力成长为德才兼备、全面发展的高素质人才，既要掌握现代科学文化知识、具备创新精神和实践能力，又不断提高自己的思想道德修养，完善自己的人格，成为理想远大、热爱祖国，脚踏实地、积极进取的有志青年，以更好地担负起中华民族伟大复兴的光荣使命。”

我们希望这套系列教材能对优秀青年的进步要求起到引领的作用。

程天权
2008年10月

3
序
言

目 录

I 目 录

导 论	1
一、科学社会主义的对象和主要内容	2
1. 科学社会主义的含义和对象	2
2. 科学社会主义的性质和地位	5
3. 科学社会主义的内容和特征	7
二、社会主义理论和实践发展的历史进程	13
1. 社会主义理论和实践经历的三次重大飞跃	13
2. 正确认识社会主义曾经取得的辉煌成果和经历的 严重挫折	17
3. 社会主义现在仍处于发展的初期	22
三、学习科学社会主义的意义和方法	24
1. 学习科学社会主义的意义	24
2. 学习科学社会主义的方法	26
第一章 科学社会主义理论的创立	29
一、科学社会主义理论创立的时代条件 and 实践基础	29

1. 第一次技术革命和资本主义制度在欧洲的 基本确立	29
2. 资本主义矛盾的尖锐化	34
3. 近代工人阶级及其运动的形成	36
二、科学社会主义理论的思想来源	39
1. 空想社会主义的发展阶段	39
2. 空想社会主义对资本主义的批判和对未来社会的 天才猜想	41
3. 空想社会主义的缺陷及其根源	45
三、科学社会主义创立的理论基础	47
1. 唯物史观和剩余价值学说的发现及其 基本思想	47
2. 两大发现对社会主义由空想变为科学的意义	49
3. 科学社会主义和空想社会主义的根本区别	51
四、科学社会主义理论的创立	55
1. 马克思恩格斯把社会主义从空想发展为科学	55
2. 社会主义从空想到科学的发展是人类思想史上 一次巨大的飞跃	57
3. 科学社会主义创立的意义	59
第二章 马克思恩格斯的社会主义理论	62
一、马克思恩格斯社会主义理论的历史发展	62
1. 19 世纪 40—50 年代唯物史观的制定和 1848 年 革命经验的总结	62
2. 19 世纪 50—60 年代剩余价值学说的完成和 “两个必然”的论证	66
3. 19 世纪 70 年代巴黎公社经验的总结和无产 阶级专政理论的完善	69
4. 恩格斯晚年对无产阶级革命和无产阶级专政 问题的新探索	72
二、对旧世界的批判	75

1. 对社会主义代替资本主义的经济历史根源的 论证	75
2. 对埋葬资本主义的社会力量的发现	78
3. 对变革资本主义道路的揭示	80
三、对新世界的发现	84
1. 未来社会的发展阶段	84
2. 未来社会的主要特征	87
3. 对未来社会的科学预测	90
第三章 社会主义革命在比较落后国家的胜利	94
一、自由资本主义过渡到垄断资本主义	95
1. 第二次技术革命和垄断资本主义的出现及 发展	95
2. 垄断资本主义的特征	98
3. 垄断资本主义矛盾的尖锐化和资本主义 大动乱	106
二、列宁关于社会主义革命一国胜利的理论	110
1. 帝国主义时代经济政治发展不平衡的规律	111
2. 帝国主义统治薄弱环节的出现和无产阶级革命 形势的形成	113
3. 无产阶级革命理论在新的历史条件下的发展	115
三、俄国十月革命的胜利	118
1. 俄国首先取得社会主义革命胜利的条件	119
2. 十月革命胜利的世界历史意义	122
第四章 社会主义建设道路的初步探索	124
一、列宁对社会主义建设道路的最初探索	125
1. 十月革命胜利前后列宁对社会主义建设艰巨性的 认识	125
2. 从“战时共产主义”政策到“新经济政策”	128
3. 列宁晚年对社会主义的再认识	130
二、斯大林建设社会主义的理论与实践	134

1. 关于“一国建成社会主义”的理论	134
2. 社会主义工业化、农业集体化的实施	137
3. 苏联社会主义制度的确立	140
三、苏联社会主义模式的形成	141
1. 斯大林对苏联社会主义模式的理论总结	141
2. 苏联模式的基本特征及其形成原因	144
3. 苏联社会主义模式的历史作用和历史局限性	145
第五章 社会主义从一国到多国的胜利	147
一、国际共产主义运动新高潮的到来	148
1. 反法西斯战争的胜利和欧亚人民民主国家的 诞生	148
2. 中国特色革命道路的开辟和新民主主义革命的 胜利	150
3. 中国革命胜利的世界历史意义	151
二、社会主义制度在多国的胜利	153
1. 欧亚人民民主国家向社会主义的过渡	153
2. 中国特色社会主义改造道路的成功	156
3. 社会主义建设的辉煌成就	157
三、社会主义运动的扩展	159
1. 社会主义阵营和资本主义阵营的形成及对抗	159
2. 战后发达资本主义国家的社会主义运动和 思潮	163
3. 亚非拉民族解放运动和社会主义思潮	167
第六章 时代主题的转换与社会主义国家的改革	173
一、新科技革命的兴起与时代主题的转换	173
1. 新科技革命的发生及其对社会经济生活的 深刻影响	173
2. 资本主义生产关系和上层建筑的调整及其 相对稳定发展	177
3. 世界经济关系的国际化和世界政治格局的	

大改组	181
4. 和平与发展作为时代主题的初步确立	186
二、社会主义国家进入改革时代	190
1. 社会主义面临的新挑战和苏联社会主义模式 弊端的暴露	190
2. 波匈事件和苏东国家改革的开始	191
3. 毛泽东对社会主义建设道路的初步探索	194
三、苏东改革失败与苏东剧变	196
1. 苏东改革的缺陷及其失败	196
2. 苏东剧变的发生及其根源	199
3. 苏东剧变的深刻启示	202
第七章 科学社会主义理论的新飞跃	206
一、中国特色社会主义道路的开辟	207
1. 当今时代主题的正确把握	207
2. 社会主义建设经验教训的总结	208
3. 实事求是思想路线的重新确立	209
4. 首要的基本的理论问题的最终明确	211
5. 现代化建设新的历史时期的开创	213
二、中国改革开放和现代化建设的实践	214
1. 中国改革开放的战略选择	214
2. 中国特色社会主义的经济建设、政治建设、 文化建设	216
3. 中国特色社会主义的国际影响	219
三、科学社会主义理论在当代中国发展的新阶段	221
1. 中国特色社会主义理论的形成	221
2. 中国特色社会主义理论的主要内容	224
3. 中国特色社会主义理论的历史地位和指导 意义	227
第八章 面向 21 世纪的社会主义	230
一、世界形势的深刻变化和社会主义面临的新课题	230

1. 世纪之交世界的新变化	230
2. 冷战后发达资本主义国家的发展态势和国 内外矛盾	232
3. 社会主义与资本主义战略关系的新特点	234
4. 社会主义走出低潮面临的新课题	235
二、中国国内形势的深刻变化和党肩负的新的 历史任务	238
1. 世纪之交中国国内形势的深刻变化	238
2. 中国共产党在新世纪的三大任务	239
3. 全面建设小康社会的目标	245
三、中国特色社会主义理论体系的形成与发展	247
1. 中国特色社会主义理论体系的形成与发展社会 历史条件	247
2. 中国特色社会主义理论体系的主要内容	250
3. 中国特色社会主义理论体系的指导意义	254
4. 中国特色社会主义理论体系与青年知识分子 的历史责任	257
后 记	260

导 论

1 导 论

科学社会主义是马克思恩格斯总结工人运动的历史经验、批判地吸收和继承人类一切优秀思想遗产而产生的，也是在指导工人运动和无产阶级政党的活动中不断丰富和发展的。科学社会主义从诞生到现在，已经有了一百五十多年的历史，这期间它经历了三个发展阶段：马克思恩格斯创建了科学社会主义理论，揭示了社会主义必然胜利的历史规律；列宁、毛泽东等使社会主义由理想变为现实，建立起了社会主义制度；邓小平则科学回答了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这一社会主义的首要的基本的理论问题，解决了在经济、文化落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的历史难题。随着社会的进步，科学社会主义还会在实践中进一步完善，并对社会主义的发展作出更深刻的指导。



一、科学社会主义的对象和主要内容

1. 科学社会主义的含义和对象

(1) 科学社会主义的含义。

科学社会主义有广义和狭义两种含义。从广义上说，科学社会主义是马克思主义的同义语，包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个组成部分；从狭义上说，科学社会主义是马克思主义的一个组成部分。革命导师在他们的著作中，既从广义，也从狭义上来使用科学社会主义这个名称。本书是从狭义上研究作为马克思主义三个组成部分之一的科学社会主义。

马克思恩格斯创立科学社会主义理论时，并没有使用“科学社会主义”这个术语。他们把自己的学说称为共产主义，而不是社会主义。“共产主义”一词首先是在工人当中，特别是在法国工人秘密结社中使用的。革命工人主张用激烈的革命手段推翻资产阶级统治，实现财产公有，建立工人自治的工人组织。到1840年，“共产主义”一词已经由秘密转向公开，在社会上流行起来。此后，共产主义思潮和运动在法国、英国、德国等西欧国家得到较为广泛的传播，成为西欧社会一种有重大影响的反对资本主义的政治派别。马克思恩格斯在改组正义者同盟、建立第一个无产阶级政党时，赞成使用“共产主义者同盟”这一名称，党的纲领最初也叫《共产主义宣言》。

“社会主义”一词最早出现在西欧的一些刊物上，这个词从拉丁文 *socialis*（即社会的、共同的）演变而来，原意指以大众的幸福为目标、以合作为基础、同当时经济学家主张的个人主义相对立的人类事务的集体管理制度。马克思恩格斯在19世纪40—50年代的著作中多用共产主义，这时的社会主义主要指资产阶级

改良性的社会思想；60年代以后，在他们的大多数著作中，这两个词一般没太大区别。1873年，恩格斯在《再论蒲鲁东和住宅问题》一文中第一次使用了“科学社会主义”一词来表述自己的立场。他说：“德国科学社会主义的观点……在《共产党宣言》中已经申述过并且以后又重述过无数次”^①。马克思在1874—1875年写的《巴枯宁“国家制度 and 无政府状态”一书摘要》的笔记中也使用了“科学社会主义”的概念。以后的马克思主义者为同空想社会主义及后来出现的民主社会主义等社会主义运动相区别，特以科学社会主义来命名马克思主义的社会主义学说。

科学社会主义是现代社会主义学说的专有名称，专指由马克思恩格斯创立的现代社会主义理论。社会主义或共产主义一词有几方面的含义：一是指社会制度，即社会主义和共产主义的社会制度；二是指运动，即为建立社会主义和共产主义社会制度而进行的实践；三是指思想，即指导这个伟大实践、为建立新的社会制度做论证的思想体系。科学社会主义只是就思想体系而言的。

（2）科学社会主义的对象。

科学社会主义是一门相对独立的学科，它与任何其他学科一样，有其特定的研究对象。毛泽东曾经指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。”^②科学社会主义的对象同马克思主义哲学、马克思主义政治经济学的研究对象各有其特殊的矛盾。马克思主义哲学是研究自然、社会和人类思维发展一般规律的科学，马克思主义政治经济学是研究社会生产关系特别是资本主义和社会主义生产关系发展规律的科学。科学社会主义的研究对象是无产阶级解放运动发展的客观规律。关于科学社会主义的研究对象，恩格斯曾先后提出过三种说法。他在1847年《共产主义原理》一文中指出，科学社会主义是“关于无产阶

① 《马克思恩格斯选集》，2版，第3卷，199页，北京，人民出版社，1995。

② 《毛泽东选集》，2版，第1卷，309页，北京，人民出版社，1991。

级解放的条件”^①。在1876—1878年的《反杜林论》中说，科学社会主义的任务是考察解放世界“这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己的行动的条件和性质”^②。在1885年的《关于共产主义者同盟的历史》一文中又说，“共产主义现在已经不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的”^③。科学社会主义研究无产阶级斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的，也就是研究无产阶级解放运动的发展规律。

无产阶级解放运动的性质，是指无产阶级解放运动具有同历史上其他一切阶级的革命运动所不同的质的区别。以往的革命运动，都是一个剥削阶级代替另一个剥削阶级、一种私有制代替另一种私有制的运动。无产阶级的解放运动则是消灭剥削、压迫、使人类彻底解放的运动，它是为大多数人谋利益的运动，是要用社会主义代替资本主义，最终消灭一切阶级和剥削制度，实现共产主义，解放全人类。这是人类历史上最伟大最进步的运动，是以往的社会运动不可比拟的。无产阶级解放运动具有解放全人类的性质，无产阶级解放和人类解放是一致的。

无产阶级解放的条件，是指无产阶级从资本主义剥削和压迫制度下永远解放出来所必须具备的历史前提因素，没有这些因素，无产阶级就无法摆脱资本主义的剥削和压迫。马克思说过，工人阶级解放的条件就是要消灭一切阶级。实现消灭阶级这个最根本条件，需要多方面的具体条件，包括客观的和主观的、物质的和精神的、长远的和当前的、国内的和国际的等方面的条件。无产阶级解放的历史条件是发展变化的。夺取政权以前，必须打碎旧的资产阶级国家机器。夺取政权之后，必须“剥夺剥夺者”，

① 《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，230页，北京，人民出版社，1995。

② 《马克思恩格斯选集》，2版，第3卷，634页。

③ 《马克思恩格斯选集》，2版，第4卷，197页，北京，人民出版社，1995。