

《新概念英语》同步辅导系列丛书

iRead
爱读教育书品

新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

New Edition 新版

同步语法 随身记

1

主编 孟 斌
编者 陈 阳



整合教材 直击考点 突击重点
科学总结规律方法 独创两项记忆发明

知识出版社

《新概念英语》同步随身记系列丛书

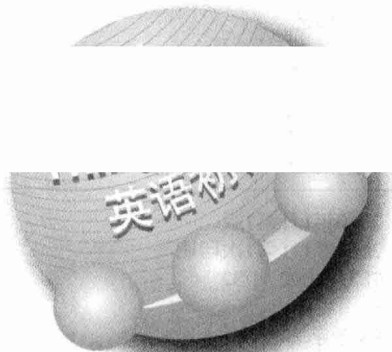
新概念英语

NEW CONCEPT ENGLISH

新版 New Edition

同步语法 随身记

1



知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语同步语法随身记. 第一册 / 孟斌主编.
—北京: 知识出版社, 2010.1

ISBN 978-7-5015-5913-8

I. ①新… II. ①孟… III. ①英语—语法—自学
参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 001500 号

新概念英语同步语法随身记 1

主 编: 孟 斌
策 划: 常国林
责任编辑: 王 宇
封面设计: 大燃图艺

出版发行: 知识出版社
(北京阜成门北大街17号 电话: 010-68315606
邮政编码: 100037) <http://www.ecph.com.cn>
印 刷: 北京高岭印刷有限公司

版 次: 2010年1月第1版
印 次: 2010年1月第1次印刷
开 本: 787×1092 1/32
印 张: 5
字 数: 88千字
印 数: 1~30 000
书 号: ISBN 978-7-5015-5913-8
定 价: 10.00元

前 言

作为享誉全国的英语学习首选教材，《新概念英语》以其严谨的体系、经典的选材而深受数以千万计英语学习者的喜爱和推崇。“《新概念英语》同步随身记系列丛书”既紧贴《新概念英语》课文内容，又增添了很多相关内容。其最大特点是从语法、词汇、阅读和听力等方面对学生进行同步辅导，帮助学习者获得扎实的基本功，提高听、读、写、译等方面的能力，获得良好的语言运用能力和驾驭能力。

“《新概念英语》随身记系列丛书”包括：《新概念英语同步语法随身记》全2册和《新概念英语同步词汇随身记》全2册。

《新概念英语同步语法随身记》是针对目前很多学习者交际能力增强，但语法概念不清的情况而编写。本书根据《新概念英语》的课文内容，详细讲解课文中的核心语法，并扩展到相关语法项目，配以充足的练习，从而让学习者熟练掌握系统的语法知识。

欢迎您在使用本书时对我们提出批评和指正。

编 者

目 录

第一单元	Lesson 1–Lesson 5	1
第二单元	Lesson 6–Lesson 10	6
第三单元	Lesson 11–Lesson 15	13
第四单元	Lesson 16–Lesson 20	20
第五单元	Lesson 21–Lesson 25	26
第六单元	Lesson 26–Lesson 30	31
第七单元	Lesson 31–Lesson 35	37
第八单元	Lesson 36–Lesson 40	42
第九单元	Lesson 41–Lesson 45	48
第十单元	Lesson 46–Lesson 50	53
第十一单元	Lesson 51–Lesson 55	58
第十二单元	Lesson 56–Lesson 60	63
第十三单元	Lesson 61–Lesson 65	68
第十四单元	Lesson 66–Lesson 70	73
第十五单元	Lesson 71–Lesson 75	78
第十六单元	Lesson 76–Lesson 80	84
第十七单元	Lesson 81–Lesson 85	88

第十八单元	Lesson 86–Lesson 90	93
第十九单元	Lesson 91–Lesson 95	97
第二十单元	Lesson 96–Lesson 100	102
第二十一单元	Lesson 101–Lesson 105	107
第二十二单元	Lesson 106–Lesson 110	113
第二十三单元	Lesson 111–Lesson 115	118
第二十四单元	Lesson 116–Lesson 120	123
第二十五单元	Lesson 121–Lesson 125	129
第二十六单元	Lesson 126–Lesson 130	134
第二十七单元	Lesson 131–Lesson 135	139
第二十八单元	Lesson 136–Lesson 140	145
第二十九单元	Lesson 141–Lesson 144	150

第一单元 Lesson 1-Lesson 5



课文精粹

1. *is* (L.1)
2. *Is this your handbag?* (L.1)
3. *This is my umbrella.* (L.3)
4. *Here is my ticket.* (L.3)
5. *This is not my umbrella.* (L.3)

语法 总结

1. 句型：主语+系动词+表语

形如 *This is my umbrella.* 的句子中，*this* 作主语，*is* (动词 *be* 的第三人称单数现在时) 为系动词，*my umbrella* 作表语，系动词和表语一起作谓语。主系表结构是简单句的最基本句型之一。

主系表结构中的系动词除了动词 *be* 之外，还有 *become*, *feel*, *get*, *grow*, *look*, *appear*, *seem*, *smell*, *taste*, *prove* 等。表语可以由名词、代词、形容词、现在分词、过去分词、不定式、副词、介词短语等充当。

如:

She became a teacher after graduation. 毕业后她当了老师。

That book is hers. 那本书是她的。

Her handbag is black. 她的手提包是黑色的。

His speech sounds encouraging. 他的讲话令人鼓舞。

Don't get too excited. 不要太激动。

Her main job was to look after the children. 她的主要工作是照看孩子。

The baby's parents were out. 婴儿的父母出去了。

The book is on the table. 书在桌子上。

2. 动词be的第三人称单数现在时

在一般现在时中，主语为第三人称单数时，系动词be要变为is。如：He is... 他是……；She is... 她是……；It is... 它是……。上述例子中，is都可缩写为 's，即写成He' s..., She' s..., It' s...的形式。

3. 形容词性物主代词：my和your

物主代词表示所有(占有)关系，又分为形容词性物

主代词与名词性物主代词。形容词性物主代词如下表：

	单数	复数
第一人称	my	our
第二人称	your	your
第三人称	his/her/its	their

形容词性物主代词在句子中作定语，表示与其后名词的所有(占有)关系。如：

May I borrow your English grammar book, please?

我可以借用一下你的英语语法书吗？

Cindy is one of my friends. 辛迪是我一个朋友。

Everything is in its place. 所有物品都在原处。

4. 否定句的构成

否定陈述句与肯定陈述句相反，表示“否定”某一内容，并且含有如not之类的否定词。主系表结构的否定句通过在系动词后面加上not构成。如：

It is not my ticket. 这不是我的票。

This isn't Miss Jackson. 这位不是杰克逊小姐。

That isn't your book. 那不是你的书。

I'm not a teacher. 我不是教师。

Your books are not here. 你的书不在这儿。

5. 疑问句的构成

答案为Yes或No的疑问句被称为一般疑问句。一般疑问句根据其结构又分为若干种。主系表结构的一般疑问句构成方法是：将系动词提到主语前面。如：

陈述句：This is your pencil. 这是你的铅笔。

一般疑问句：Is this your pencil? 这是你的铅笔吗？

陈述句：You are a new student. 你是一个新生。

一般疑问句：Are you a new student? 你是一个新生吗？

6. 倒装句结构

Here is my ticket. 我的票在这儿。

这句话中，my ticket 是主语，here作表语，这种句子结构被称为全部倒装结构。全部倒装是只将句子中的谓语全部置于主语之前。此结构通常只用于一般现在时和一般过去时。如：

There goes the bell.

Here is your letter.

经典 句型

Is this your ...? 这是你的……吗?

Yes, it is. 是的, 是我的。

My name is ... 我的名字是……

This is my (your) ... 这是我的 (你的) ……

Here is my (your) ... 这是我的 (你的) ……

Is this it? 是这个吗?

No, it isn't. 不, 这不是。

It isn't my... 这不是我的……

It is my... 这是我的……

This is (Sophie) . 这位是 (苏菲)。

He is (German) . 他是 (德国人)。

第二单元 Lesson 6—Lesson 10

课文精粹

1. *It is a Fiat. (L.6)*
I'm an engineer. (L.7)
2. *am, are (L.7)*
3. *What make is it? (L.6)*
What's your job? (L.8)
How are you? (L.9)
4. *That woman is thin. (L.10)*

语法 总结

1. 不定冠词a和an

冠词是一种虚词，不能单独使用，通常像“帽子”一样戴在名词的前面，帮助说明名词的词义。冠词是英语中个数最少的词类，只有三个：a, an, the。这三个冠词被分成了两类，其中a, an属于不定冠词；the属于定冠词。不定冠词a, an表示“一”，“一个”的意思，通常用在可数名词的单数形式前，用法如下：

- (1) an只用在以元音音标开头的单词前，读作[an]。

如：

It is an umbrella. 它是一把雨伞。

That is an old car. 那是一辆旧汽车。

This is an American car. 这是一辆美国车。

Here's an Italian car. 这是一辆意大利车。

(2) 其他情况下一律用a, 读作[e]。比如：

Sophie is a new student. 苏菲是一位新同学。

This is a nice handbag. 这是一个不错的手提包。

That is a German car. 那是一辆德国车。

It is a Japanese car. 它是一辆日本车。

特别注意：以元音开头的名词，指的是发音，而不是拼写。如hour (小时) 一词，虽然开头为辅音字母h，但其发音却以元音[au]开头，所以加不定冠词时应用an, 不用a。

2. 系动词be的第一和第二人称单数现在时

在一般现在时的主系表结构中，当主语为第一人称I时，系动词be要变为am；当主语为第二人称you时，系动词be要变为are。如：

I am a new student. 我是一名新生。

You are a teacher. 你是一名老师。

特别注意：my name (我的名字) 不是第一人称，而是第三人称；同样，your teacher (你的老师) 也不是第二人称，而是第三人称，因此这两个短语后面接系动词时要用is，而不是am 和are。如：

My car is a Toyota. 我的车是丰田汽车。

Your umbrella is not here. 你的伞不在这儿。

3. 形容词作表语

在主系表结构中，表语可以由形容词充当，说明主语的状态情况。如：

I am fine. 我很好。

That policeman is tall. 那个警察个子高。

This nurse is clean. 这个护士很干净。

That mechanic is dirty. 那个机修工很脏。

This air hostess is young. 这个空姐很年轻。

注意：形容词作表语的句子中，系动词一般不翻译。上面各例句的译文中，系动词均未翻译。

4. 特殊疑问句的构成

以特殊疑问词开始的问句被称为特殊疑问句。特殊疑问词主要有what, who, when, which, why, where, whose, how等。本单元学习的特殊疑问句都是针对表语提问的，特殊疑问词在句中作表语。这种特殊疑问句的构成方式如下：特殊疑问词+系动词+主语？如：

How are you? 你好吗？

What is your job? 你做什么工作？

What make is it? 它是什么牌子的？

What nationality are you? 你是哪个国家的人？

上述例句中，疑问词分别是how (怎样)，what (什么)，what make (什么牌子)，what nationality (什么国籍)。what is可以简写为what's。就上述问题，应根据具体情况，做出适当的回答，而不能像回答一般疑问句那样，简单地用yes 或no 来回答。

5. how 的一些用法

how 是一个表示“如何”的疑问词，可以用来引导一些用于社交场合的套话。

(1) 用于询问健康状况或一般生活情况。如：

How are you? 你好吗?

How is Mary today? 玛丽今天好吗?

How have you been? 你一向可好?

(2) How do you do? (你好吗?) 是正式介绍中的一句套话。

(3) how 经常用在询问目前状况的疑问句里。如：

How is life? 生活如何?

How is everything? 情况怎样?

How is work? 工作怎么样?

6. 形容词的意义与作用

(1) 形容词修饰名词所指的人、物等。我们用形容词说明人、物等是什么样或看上去是什么样的。例如，形容词可以表示质量、大小、新旧、温度、形状、颜色、产地。

(2) 许多形容词可用以回答 What...like? 这样的问题，并可根据上下文给出笼统的或确切的信息。如：

What's Lily like? 莉莉看上去怎么样?

(3) 英语中形容词作定语时一般置于名词之前，
如：

a young nurse 一位年轻的护士

an old mechanic 一位老机械师

a beautiful housewife 一个漂亮的家庭主妇

7. 合成词

milkman 送牛奶的人，这是一个合成词，是由milk
(牛奶) + man (人，男人) 构成的。

如：

policeman (警察) = police (警察) + man (人)

policewoman (女警察) = police (警察) + woman
(女人)

postman (邮递员) = post (邮递) + man (人)

fireman (消防员) = fire (火) + man (人)

8. look at 与 see 的区别

look at 强调“看”这个动作；see 强调“看见”这个结果。如：

I look at the blackboard, but I cannot see anything.