


教育专家释疑云 可慰天下父母心

培养孩子 成为学习高手

Peiyang haizi chengwei xuexi gaoshou

刘超平◎编著



 中国长安出版社




培养孩子 成为学习高手

刘超平◎编著



PEIYANG HAIZI
CHENGWEI XUEXI GAOSHOU

 中国长安出版社

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子成为学习高手/刘超平编著. —北京:中国长安出版社,2005.4

ISBN 7-80175-223-6

I. 培... II. 刘... III. 学习方法 IV. G791

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第027417号

培养孩子成为学习高手

刘超平 编著

出版:中国长安出版社

社址:北京市东城区北池子大街14号(100006)

网址:<http://www.ccapress.com>

邮箱:cca@ccapress.com

发行:中国长安出版社 全国新华书店

电话:(010)65271800(编辑部) 65270593;65270433(发行部)

印刷:北京高岭印刷有限公司

开本:16开

印张:13.75

印数:1-5000

字数:180千字

版本:2005年5月第1版 2005年5月第1次印刷

书号:ISBN 7-80175-223-6/G·015

定价:24.8元

(如有印装错误 本社负责调换)

迈向快乐的学习之路

一直以来，我们许多父母都把培养孩子学习纳入一个严肃呆板的环境里，这对孩子学习能力的提高是极不利的。心理学研究表明：人在快乐气氛中接受知识的能力非常突出，对知识的掌握也更加牢固。在许多家庭，父母总是苦口婆心地劝孩子拼命学习，恨不得把知识全倒进孩子的脑子里去。在枯燥的学习环境里，孩子既不能顺利、牢固地掌握知识，同时认为学习是件“苦差事”，对学习产生了厌恶的情绪。

请看一个案例：

有一位初中女生在日记上写着：

今天晚上做家庭作业，妈妈打了我 13 下，我真的已经尽力了，可是没有人相信。妈妈非要说纠正这张考卷，我觉得好烦，反正都考过了，打也打过了，就算下次真的再出同样的题目，还是没有把握会算对，了不起再打一次。明天爸爸出差回来肯定要找我“算总账”，我简直快受不了了，每一分、每一秒都处在紧张状态中，真不希望有明天，它又黑暗又恐怖……

这样描述中学生家庭教育的写实故事，或许许多父母早就见惯不惊了。说实在话，我们的孩子学习压力实在太大了，在学校，有课业的压力；在家里，又有家庭作业的压力，为了学习，孩子确实不容易呀！为了孩子，作为父母，我们应当让孩子在愉快的时光里快乐地学习。

100 多年前，英国的著名教育家斯宾塞就提出了“快乐教育”的理论。时间虽过去了 100 多年了，但“快乐教育”的理论却没有因时间的流逝而被淹没。相反，在今天提倡素质教育的时代，其思想越发闪光。斯宾塞对教育的理解，其精髓就是在欢愉的气氛中进行教育。

我们知道，孩子的学习潜能比我们所能想像的还要多得多，只要懂得诀窍，学习真的就会像变魔术一样，过程中不但充满着不可探究的神秘，而且

其中的新奇和趣味不仅会让孩子们着迷，连父母们也为之赞叹。各位亲爱的父母们，心动不如行动，赶快打开第一章，让我们一起来帮助孩子走向快乐的学习之路吧！

激发孩子的学习热情

古希腊伟大的哲学家亚里士多德说过：“求知是人类的本性。”

人从呱呱落地，就对大千世界开始了探索。可以说，每一个孩子生下来就对学习充满了热情。

一个人孩提时代学习的好坏，直接关系到将来的成就。特别是在社会不断发展的背景下，“终生学习”成了时代对每个人的要求。事实证明，在孩提时代获得较强的学习能力，是立足未来最基本的要求之一。

从目前来看，无论是新闻媒介反馈的情况，还是正式的调查显示，现实的情况是：孩子厌学，这是我们父母最为头疼的事。

这究竟是怎么回事？

是什么原因造成我们的孩子厌学？

原因有多种多样，而其中重要的原因之一，正是我们不恰当的教育和不良的家庭环境影响！

这不是危言耸听。

自从孩子出世，我们就理所当然地当起父母来，但却从来没有认真想过，做父母也是一门高深的学问，是需要专门学习的。到孩子上了学，学习上出现了各种问题，我们往往把这些归咎于孩子学习不用功、贪玩、粗心大意等等。我们总是不厌其烦地说道理，又是补习班又是家教，或是买回一大堆测验卷。当我们发现孩子表现出强烈的厌学情绪，甚至于发现孩子用摔东西来发泄时，我们这才慌了手脚，恨不得找到一种灵丹妙药，立即改变孩子的状况。可惜，这时候往往都太迟了。

我们深切地爱着孩子，希望他们成才。在教育孩子的问题上，我们实在失败不起，避免失败的灵丹妙药只有一种，那就是：掌握科学的教育方法。在激发孩子学习热情的同时，保护孩子的快乐天性。

本书就是希望能把这种科学的教育方法介绍给我们的父母，使我们的孩子都热爱学习。

今天的教育就是明天人才的奠基石。相信年轻的父母们在读了这本理论和实战紧密结合的家庭教育辅导书后，一定会有所收获，如果能够在家庭中结合实际灵活加以运用，您的孩子在学习智力和效率方面一定会飞速提高，成为同龄人中的一匹脱颖而出的“黑马”。

第一章 认识孩子的学习特点

每一位家长都希望自己的子女学习成绩优秀,才华出众。那么,如何才能实现这一愿望呢?那就是首先要认识自己孩子的学习特点,了解孩子的学习动机、目的。做到“知己知彼”,才能“百战不殆”。

- ◆ 一个孩子一个样 … 1
- ◆ 孩子是学习的主体 … 3
- ◆ 发挥学习的个性优势 … 5
- ◆ 成熟是学习的前提条件 … 7
- ◆ 调皮的孩子更聪明 … 8
- ◆ 按孩子形象思维特点来教 … 9
- ◆ 孩子无聪明愚鲁之分 … 11
- ◆ 玩耍是获取身心营养的源泉 … 12

第二章 树立孩子的学习信心

每个学生都想拥有一个最好的成绩,只有最好成绩的学生才能引起老师的注意,家长的表扬,同学的美慕。然而,不可能所有的学生都取得好成绩,这样,大多数学生就必然会产生自卑。因此,父母要多看孩子的优点,鼓励他们自信、自尊。也许,一句表扬、一句称赞的话语,就能改变孩子的一生。

- ◆ 让孩子给自己“掌声鼓励” … 15
- ◆ 不让失败定格 … 17
- ◆ 你只有一个缺点 … 18
- ◆ 用表扬代替批评 … 20
- ◆ 一次成功的体验会改变孩子 … 22
- ◆ 让每一个孩子都能摘到“苹果” … 23
- ◆ 有自尊,才有自信 … 24
- ◆ 在自己的起点上,前进! … 26
- ◆ 奇迹,是这样产生的 … 28
- ◆ 最初,孩子不懂失败 … 29
- ◆ 独立自主使人自信能干 … 31
- ◆ 让你的话成为金玉良言 … 33

第三章 书山有路“趣”为径

兴趣是探索精神的前导,兴趣是创造力的门户。兴趣是走向成功的动力。兴趣引起钻研,钻研进一步提高兴趣的层次和深度。兴趣最终引导人们走上成才之路。

最好的教育,是让孩子在快乐的气氛里对知识融会贯通,而并非向孩子的大脑硬塞知识。正如教育家斯宾塞所说:“塞进大脑的知识,就好像是与大脑不相容的零件。这样的知识,不仅不能为大脑所用,偶尔还会引起不良的反应。”

- ◆ 让兴趣为学习导航 … 35
- ◆ 从不同兴趣爱好出发培养孩子的求知欲 … 37
- ◆ 兴趣,点燃学习热情的火种 … 39
- ◆ 快乐学习——提高学习效率的前提 … 40
- ◆ 允许孩子在兴趣上“三心二意” … 42
- ◆ 别扼杀幼儿的学习兴趣 … 44
- ◆ 好奇,是一种食欲 … 48
- ◆ 好奇心是促进孩子学习积极性的内在动力 … 49
- ◆ 多多开启面向“世界”的窗口 … 51
- ◆ 因势利导促迁移 … 53
- ◆ 寓教于乐 … 54
- ◆ 让孩子喜欢学习 … 56
- ◆ 解除学习的“紧箍咒”——考试分数 … 58

第四章 培养孩子良好的学习习惯

要想给孩子创造一个轻松、愉快的学习环境,培养孩子的学习习惯是非常重要的。良好的习惯乃是人在其神经系统中存放的资本,这个资本不断地在增值,而人在其整个一生中享受着它的利息。

- ◆ 好习惯终生受益 … 60
- ◆ 培养孩子学习好习惯 … 62
- ◆ 给孩子起表率作用 … 63
- ◆ 让孩子的学习从身边开始 … 65
- ◆ 养成按计划完成学习的习惯 … 66
- ◆ 养成整理错题的习惯 … 68
- ◆ 养成随手记笔记的习惯 … 69
- ◆ 清除制约孩子学习习惯的“毒素” … 71
- ◆ 采用科学的学习习惯 … 73

第五章 激发孩子的学习潜能

潜能,是蕴藏于人的身体深处,肉眼无法看到的一种巨大的力量。潜能一旦被激发,会产生意想不到的作用。因此,激发孩子的学习潜能,是发挥孩子学习能力的一个重要途径。

- ◆ 潜能是需要开发的 … 76
- ◆ 鼓励孩子多问为什么 … 78
- ◆ 给孩子幻想的空间 … 79
- ◆ 培养独立思考能力,激发学习潜能 … 81
- ◆ 从兴趣入手诱导孩子的学习潜能 … 82
- ◆ 鼓励孩子的涂鸦 … 84
- ◆ 自己动手激发潜能 … 86
- ◆ 用正确的教育方法激发潜能 … 88
- ◆ 不要限制孩子的好奇心 … 91
- ◆ 增长见识,激发孩子的学习潜能 … 93

第六章 培养孩子的综合素质

让孩子具备多方面的能力,不仅是学习的目的,更是孩子适应社会的必要条件。家长应该在孩子的日常生活和学习过程中,有意识地均衡培养他们的观察力、思维能力、记忆力、想像力等多方面的能力,全面提高孩子的综合素质。

- ◆ 增强观察力的四大秘诀 … 95
- ◆ 有效发展孩子的思维能力 … 99
- ◆ 观察能力需要从小培养 … 101
- ◆ 如何培养孩子的记忆力 … 103
- ◆ 增强幼儿记忆妙招 … 104
- ◆ 培养孩子专注学习的习惯 … 106
- ◆ 培养孩子专心地学习 … 108
- ◆ 如何提高孩子的想像力 … 110

第七章 乐在其中——家庭环境的重要性

家庭是一个人心灵的港湾,对于孩子的学习,良好的家庭环境更是好处多多,它是促成孩子学习动力的催化剂,是消除不良学习情绪的良方,是提高学习效率的重要因素之一。营造一个适合学习的家庭环境,可以让孩子对学习更加兴趣盎然。

- ◆ 营造一个适合学习的家庭环境 … 113
- ◆ 给孩子自由尝试的空间 … 115
- ◆ 及时满足孩子的学习需要 … 117
- ◆ 与孩子一起游戏 … 118
- ◆ 与孩子一起学习 … 120
- ◆ 凡事预则立 … 122
- ◆ 学习知识是为了发展良好素质 … 123
- ◆ 帮孩子找到他喜欢的学习方式 … 125
- ◆ 功夫在指点功课之外 … 128
- ◆ 随时对孩子说“你是一个好孩子” … 129
- ◆ 多与孩子谈心 … 131
- ◆ 发现闪光点 … 132
- ◆ 体罚是快乐教育的天敌 … 134

第八章 与时间赛跑

时间是无法衡量其价值的,但谁都在不知不觉中浪费时间,或者说浪费生命;时间是极为宝贵的,谁都无法追回失去的光阴。只有学会运筹时间,与时间赛跑,才能高效学习,才能学习出色。

- ◆ 让孩子认识时间概念 … 137
- ◆ 想做学习的主人,先要做时间的主人 … 139
- ◆ 掌握自身生物节奏,因人而异安排学习时间 … 140
- ◆ 掌握学习和时间的规律 … 142
- ◆ 不会休息的人就不会学习 … 143
- ◆ 巧妙利用时间 … 145
- ◆ 个性化地安排学习时间 … 147
- ◆ 把课余时间还给孩子 … 148
- ◆ 克服六种浪费时间的坏习惯 … 150

第九章 学习有绝招

学习,是有方法可循的。学习得法,则事半功倍;学习不得法,则事倍功半。

许多父母们殚精竭虑、呕心沥血,仍没有找到一条真正适合孩子的学习方法,人云亦云,随波逐流,不但浪费了精力和钱财,而且在一定的程度上影响了孩子智力和能力的正常发展,得不偿失。因此,向父母们介绍有关提高孩子学习效率的方法显得十分必要。

- ◆ LOVE 学习法 … 153
- ◆ SQ3R 学习法 … 155
- ◆ 两步学习法 … 156
- ◆ 互相帮助学习法 … 157
- ◆ 超前学习法 … 159
- ◆ 多感观学习法 … 160
- ◆ 制订计划学习法 … 161
- ◆ 复习记忆学习法 … 163
- ◆ 科学用脑学习法 … 165
- ◆ 淘汰记忆学习法 … 166
- ◆ 口诀记忆学习法 … 167
- ◆ 课前预习学习法 … 170

第十章 名人学习法

成功,像分布在地球上的金刚矿石一样,十分稀有地分布在一个人的一生中。它需要一个人长时间去寻找。而“学习方法”,就是寻找“金刚矿石”的探测器。只有使用正确有效的学习方法,才能找到“成功”的大门。

名人之所以成名,就是因为他掌握了科学的学习方法,用知识武装自己,改变了自己的命运。他山之石,可以攻玉。学其所长,为我所用。

- ◆ 达尔文:劳逸结合,精力充沛 … 172
- ◆ 巴金:善于温故而知新 … 173
- ◆ 胡适:找准两个要素“博”而“精” … 175
- ◆ 刘少奇:切磋琢磨,精益求精 … 176
- ◆ 托尔斯泰:严以律己有规律 … 178
- ◆ 徐特立:积少成多不畏难 … 179
- ◆ 邹韬奋:精筛细选有层次 … 180
- ◆ 毛泽东:坚持“四多”,不耻下问 … 181
- ◆ 吴晗:制作卡片,勤于整理 … 183
- ◆ 爱迪生:带着目标去读书 … 184
- ◆ 茅盾:反复体味,深知要领 … 185
- ◆ 好记性不如烂笔头 … 186