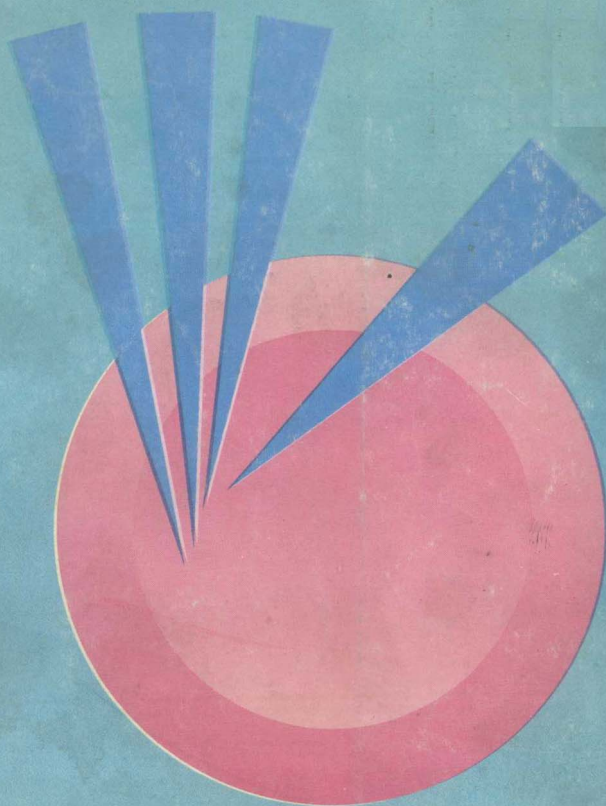


97. 7. 11

高校教学管理的实践探索

广东省高教局教学处编



广东高等教育出版社

高校教学管理的实践探索

广东省高教局教学处编

广东高等教育出版社

粤新登字 09 号

高校教学管理的实践探索

广东省高教局教学处编

广东高等教育出版社出版发行

科信图文公司激光照排

广东省乳源县印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 8.375 印张 200 千字

1994 年 11 月第 1 版 1994 年 11 月第 1 次印刷

印数:1—1500 册

ISBN7—5361—1528—8/G·499

定价:6.00 元

前 言

教育必须为社会主义现代化建设服务，社会主义建设必须依靠教育，这是由教育的本质所决定的，也是教育必须遵循的方针和原则。根据这一原则，高等学校的根本任务是为社会主义现代化建设培养德智体全面发展的专门人才，而教学是高等学校实现这一任务的基本途径。因此，教学工作是学校经常性的中心工作，教学改革是高等教育改革的核心。要搞好教学工作，提高教育质量，除了依靠广大教师，充分发挥教师在教学工作中的主导作用之外，还要认真做好教学的组织和管理工作，这是搞好教学工作，提高教育质量的基础。

教务处是高等学校教学管理的职能部门，在组织教学工作，人才培养中肩负重要责任。近几年来，我省高等学校教务处的同志们能够勤勤恳恳地工作，努力学习教育理论，不断提高管理水平，深入开展教学改革，取得了可喜的成果，探索出很可贵的经验，为提高教育质量，培养适应社会主义现代化建设需要的人才作出了积极的贡献！为了充分肯定教务部门和广大教学管理工作者的工作和成果，国家教委和省高教局开展了表彰先进教务处工作。我们在总结表彰先进教务处工作的基础上，将我省部分高等学校教学管理工作的经验和体会编辑成《高校教学管理的实践探索》一书，供大家在今后的教学管理工作中学习借鉴。全书由杨开乔同志统稿主编。

由于编者的水平有限，加上时间仓促，本书编辑中的疏漏和错误在所难免，恳请读者指正。

编 者

1994年5月

目 录

前 言	(1)
国家教育委员会《关于发布全国普通高等 学校先进教务处评审结果的通知》	(1)
广东省高等教育局《关于表彰广东省普通 高等学校先进教务处的决定》	(3)
国家教委高等教育司《关于开展表扬普通 高等学校教务处工作的通知》	(4)
广东省高等教育局《关于深化普通高等学 校教学改革,提高教育质量的意见》	(6)
求实创新 加强管理 开拓教学工作新局 面	华南农业大学教务处 (15)
积极稳妥改革 扎扎实实建设 严格规范 管理	华南理工大学教务处 (35)
加强教务处建设 促进教学领域改革	中山医科大学教务处 (54)
改革教学管理 为提高教学质量服务	华南师范大学教务处 (72)
全面贯彻教育方针 为培养社会主义现代 化建设的合格人才尽职尽责	中山大学教务处 (81)
在深化改革中充分发挥教学工作参谋部的 职能	广东工学院教务处 (89)
深化教学改革 搞好教学管理 提高办学 水平	惠州大学教务处 (99)

在教学改革与管理中加强教务处建设	
.....	广州医学院教务处 (114)
抓住机遇 深化教学改革 加强教学管理	
全面提高教学质量 ...	广东石化高等专科学校教务处 (132)
开拓创局面 改革上台阶	西江大学教务处 (144)
适应华侨高校办学要求 努力做好教	
务管理工作	暨南大学教务处 (162)
积极改革 加强建设 促进教学管理	
现代化	广东机械学院教务处 (170)
加强教学基本建设 不断提高教学质量	
.....	汕头大学教务处 (182)
切实加强教学工作 努力提高教育质量	
.....	佛山大学教务处 (198)
深化教学改革 严格教学管理 提高教	
学质量	广州金融高等专科学校教务处 (211)
发挥教务处职能作用 保证和促进教学	
质量的提高	仲恺农业技术学院教务处 (221)
坚持以教学为中心 深化教务工作的	
改革	广州高等师范专科学校教务处 (235)
深化教学改革 加强教学管理和建设	
努力培养合格人才	韶关大学教务处 (249)

国家教育委员会《关于发布全国普通高等学校先进教务处评审结果的通知》

教高〔1994〕4号

(1994年4月4日)

各省、自治区、直辖市教委、高教(教育)厅(局),国务院有关部委教育司(局),各普通高等学校:

按照我委的有关通知,表扬全国普通高等学校先进教务处的工作,由学校申报、教育行政部门推荐、经我委高等教育司与师范教育司、民族教育司、体育卫生教育司进行综合评审,共评出先进教务处161个(名单见附件),现予发布。

这次受表扬的高等学校先进教务处,是近几年来在深入进行教育教学改革、严格教学管理过程中涌现出来的,他们在各科类院校中有较好示范作用。希望各教育行政部门要认真总结他们的工作,广泛宣传他们的事迹,切实推广他们的经验,在进一步搞好高等学校教学管理工作中,充分发挥他们的示范作用。

对受表扬的高等学校教务处,除国家教委给予奖牌、奖状进行奖励之外,是否要给予其他奖励,由各教育主管部门根据实际情况,自行决定。

附件:全国普通高等学校先进教务处名单

附件：

全国普通高等学校先进教务处名单（广东部分）

华南师范大学教务处

华南农业大学教务处

中山医科大学教务处

华南理工大学教务处

中山大学教务处

广东工学院教务处

广东省高等教育局《关于表彰广东省普通 高等学校先进教务处的决定》

粤高教教[1994]21 号

(1994 年 4 月 9 日)

各普通高等学校：

为了进一步贯彻落实《中国教育改革发展纲要》，全面贯彻党和国家的教育方针，加强教学管理，进一步做好高等学校教务处工作，培养德、智、体全面发展的社会主义现代化建设人才，根据国家教委高教司教高司(1993)33 号通知和我局粤高教教(1993)19 号《关于开展表彰普通高等学校教务处工作的通知》精神，经有关部门评选和我局批准，决定授予华南师范大学教务处、华南农业大学教务处、中山医科大学教务处、华南理工大学教务处、中山大学教务处、广东工学院教务处、惠州大学教务处、广东石油化工专科学校教务处、广州医学院教务处、西江大学教务处等 10 个单位为广东省普通高等学校先进教务处称号，现给予公布、表彰。

我们希望被表彰的学校教务处戒骄戒躁，再接再厉，进一步提高管理水平，加强教学管理，提高人才培养质量；希望全省普通高校教务处向受表彰的单位学习，做好教务处自身建设，加强教学基本建设和教学管理队伍的建设，不断深化教学改革，为促进我省高等教育的发展和办学水平的提高作出积极的贡献！

国家教委高等教育司《关于开展表扬普通 高等学校教务处工作的通知》

教高司〔1993〕33号

(1993年3月9日)

各省、自治区、直辖市教委、高教(教育)厅(局),国务院有关部委教育司(局),各普通高等学校:

近些年来,广大高等学校教务处认真贯彻执行党的教育方针,深化教学改革,加强课程建设,组织编写教材,改善办学条件,严格教学管理,提高教学质量,取得较大成绩。为了进一步贯彻落实党的十四大和第四次全国高等教育工作会议精神,培养德智体全面发展的社会主义现代化建设需要的合格人才,进一步做好高等学校教务处工作,高等教育司与师范教育司、民族教育司、体育卫生教育司研究决定,对近些年来工作成绩突出的高等学校教务处进行表扬。表扬的比例约占全国普通高等学校教务处总数的10%。现把有关事项通知如下:

一、评选条件

1. 教学改革工作好。做到方向明确,思路清楚,措施得力,效果显著。
2. 教学基本建设好。在专业、课程、教材、实践教学基地等

项基本建设方面，做到有规划、有措施、有成效。

3. 教学管理好。要有健全的教学管理制度，在学风建设方面措施得力，教学秩序稳定。

4. 教务处自身队伍建设好。教务处干部有较高的政治、业务素质，处长以身作则，团结协作，积极工作，认真负责，上进心强。

二、方法步骤

这次表扬普通高等学校教务处工作可分为学校申请、教育行政部门推荐、高等教育司与师范教育司、民族教育司、体育卫生教育司审定三个阶段进行。具体安排如下：

1. 11月底以前，各普通高等学校按照上述评选条件准备材料，分别向学校主管部门提出申请、报送材料。国务院有关部委所属学校，除向主管部委提出申请、报送材料外，还要向学校所在省、自治区、直辖市教委提出申请、报送材料。

2. 12月底以前，请各省、自治区、直辖市教委对本地区内的高等学校（含国务院部委在本地区的高校）及国务院有关部委对所属高校推荐表扬教务处的名单、材料一式三份报送高等教育司。

3. 高等教育司与师范教育司、民族教育司、体育卫生教育司在综合评估的基础上，确定受表扬教务处的名单，拟于明年年初公布。

4. 各省、自治区、直辖市教委和国务院有关部委推荐表扬高校教务处的数量约占本地区 and 部属高校教务处数量的15%。在推荐名单中，应有一定数量的高等专科学校。

5. 推荐表扬高校教务处的的工作，以教育行政部门的评定为主，不搞较大规模的评比和专家评审活动。

希望各级教育行政部门和高等学校，充分利用这次表扬高校教务处工作的时机，把教学改革作为核心工作，认真抓好，努力争取教学质量上一个新台阶。

关于深化普通高等学校教学改革 提高教育质量的意见

广东省高等教育局

党的十四大对广东提出了加快改革开放的步伐，力争经过 20 年的努力，基本实现现代化的任务。邓小平同志南巡时要求广东在本世纪最后 10 年和下世纪的头 10 年，更加大胆地改革开放，努力赶上亚洲发达地区的经济发展水平，并指出，经济发展得快一点，必须依靠科技和教育。为了认真贯彻中共广东省委、省人民政府《关于加快高等教育改革和发展步伐的决定》，使高等教育更好地为社会主义现代化建设服务，现提出关于深化普通高等学校改革、提高教育质量的如下意见：

一、明确教学改革的指导方针和目标

高等学校教学改革要以邓小平同志南巡讲话和党的十四大精神为指导，坚持四项基本原则，坚持高等教育的社会主义方向，遵循“教育必须为社会主义现代化建设服务”，必须“面向现代化，面向世界，面向未来”的指导方针，使高等学校的教学沿着更好地为社会主义现代化建设服务的方向健康发展。

高等学校教学改革的目标是：通过深化改革，逐步建立起与国家统筹规划，宏观管理，学校面向社会自主办学的新体制相适

应的，有利于使教学工作充满生机和活力的教学运行机制；建立起与社会主义市场经济相适应的教学模式；建立起能够主动适应我省社会、经济和科技文化发展需要的课程结构和教学内容体系；建立起有利于充分调动和发挥广大师生教学积极性的竞争、激励机制，使我省高等学校的教育质量上一个台阶，使我们培养的人才更好地适应我省改革开放、赶超亚洲“四小龙”的需要。

二、改革教学管理体制，增强教学工作活力

为了增强教学工作的活力，必须改革现行的教学管理体制，扩大高等学校在教学管理上的自主权，逐步建立起在政府宏观管理和政策指导下，学校面向社会，自主办学新体制相适应的教学管理体制。

在新的教学管理体制下，省高教主管部门对高等学校教学工作的主要管理职能是：贯彻党和国家的教育方针；确定办学层次和学制、专业设置的基本原则与专业布点、各种科类的培养目标和基本规格；制订有利于人才培养和提高教育质量的政策规章；检查教学设施和办学条件；组织进行教育教学评估、教学质量评价和检测，监督人才培养质量。各高等学校在政府宏观管理和指导下，具有较大的教学管理自主权，可以根据社会需要，因校、因地制宜，在省高教主管部门统筹布点的原则下，设置本校办学层次内的新专业、确定专业培养要求、调整专业方向；自行制订教学计划、教学大纲、教学管理规章制度、选编教材；自行组织实施教学过程等，同时负有直接面向社会输送合格人才的责任。

三、强化竞争意识，建立激励机制

要加快教学制度改革，逐步建立和形成有效的教学激励机制，充分调动和发挥教师和学生教与学的积极性，引导学生主动求学，积极探索；要强化竞争意识，根据教学规律和特点，将竞争机制

适当地引入人才培养过程。首先，要建立和完善优秀学生选拔制度，如招收本科插班生制度，选拔优秀专科毕业生直升本科、优秀本科毕业生直升研究生等，为优秀学生脱颖而出创造条件。其次，积极推广学分制，在实行学分制的过程中，要正确处理好德智体全面发展、保证人才基本规格与因材施教、计划性与灵活性，搞活教学与严格管理的关系，要适当增加学分制的弹性和自由度，使之有利于学生个性、智力的健康发展。第三，在部分有条件的学校或专业试行本、专科浮动制，学生入学时不分本专科，经过一年半到二年的学习，再按本、专科分流，一部分基础较好的学生升到本科学习，一部分学生经过必要的专业实践和技能训练后，按专科毕业，让学生在竞争中竞争，使他们在学校学习期间就经受竞争的锻炼，培养竞争意识，增强竞争能力。第四，建立和完善奖学金制度，有条件的学校可以设立不同形式的奖学金，鼓励学生发奋学习，积极向上。第五，严格学籍管理，实行合理淘汰制，认真把好教学质量关，达到退学条件的应予以退学，对于学习尚认真，但基础较差的学生，可以由本科降到专科试读，也可以由公费生转为自费生。

四、优化专业结构，建立与社会主义市场经济相适应的专业体系

为了使高等教育更好地适应我省社会和经济发展的需要，必须加强专业建设，这是深化教学改革的重要环节。首先，要调整专业布点，提高办学效益。学校在专业设置上应避免盲目求全、求多的倾向，省高教主管部门将在调查研究的基础上，按照学校的科类、层次、任务和条件，大体上规划好各学校近期内专业建设和发展方向，以避免重复设置，对于目前重复设置过多的专业，应进行调整，使专业布点逐步趋向合理。其次，要更新专业内容，增强应用性。对于文理科类，除了在少数重点大学保留一定数量的

基础学科专业以外，其他学校都应对纯文、理科专业和传统的专业进行更新改造，增强应用性，增加改革开放，建立社会主义市场经济所需要的课程和内容，使之成为应用型或外向型的专业。专科专业建设的重点是充分体现应用性、针对性和灵活性的特点，使人才培养能很快适应各种职业和岗位的需要。第三，拓宽专业面，增强适应性。要努力克服部分专业口径较窄的弊端，有条件的学校或专业可以实行双学位制、主辅修制，尤其是面向农村中学的师范专科专业，在学制改为三年后，都应该实行主辅修制，培养适应农村中学需要的一专多能的人才；要试行“大基础，多方向”的专业模式，按系或按科类招生，入学时不分专业，前两年学习基础课程，后两年根据社会的需求情况按照若干个专业方向进行分流，使专业具有一定的伸缩性，培养人才既有较扎实的基础，又有较强的适应性。第四，优化专业结构，对于农、林、师范、国家重点建设项目所需的专业和基础学科应予必要的保护，控制或调整部分与社会经济发展不相适应的长线专业，重点发展我省改革开放和经济建设所急需的应用学科专业，如财经、新技术、外向型和发展第三产业所需的专业等，建立起与我省社会发展和社会主义市场经济相适应的专业体系。

五、密切学校与社会的联系，增强人才培养的适应性

教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育。为此，必须改变高等学校在不同程度上存在的封闭式的办学状况，加强高等学校与社会的联系，逐步建立并完善适合我国国情、学校面向社会、社会广泛参与的人才培养新机制。首先，要充分调动社会各界参与人才培养工作的积极性，积极争取企业、事业单位和政府业务管理部门通过各种形式参与学校教学工作的决策管理，吸收他们参加学校董事会和各种专业委员会，在企事业单位中聘请一些兼职教师，有些专业与社会有关部门或企业实行联合

办学等，使社会各界在确定人才培养目标和规格、制订教学计划、组织生产实习和社会实践等教学工作中发挥更大的作用。其次，要加强学校与社会在教学、科研、生产等方面的联系与合作，在人才、科技和经济上做到优势互补，互惠互利，相互促进，共同发展。第三，要把教育、科研和生产三结合作为贯彻党和国家的教育方针，改革教学模式的重要途径长期坚持下去，重视和加强实践性教学环节，通过各种渠道和形式，把科学研究、技术推广、社会服务等社会实践活动，更多地、合理地引入教学过程，把科研和生产任务与教学工作更好结合起来，组织广大师生积极投身于建设有中国特色社会主义的伟大实践，以增强人才培养的适应性。

六、深化教学内容、教学方法和教学手段的改革

《中共中央关于教育体制改革的决定》指出：“在高等教育体制改革的同时，按照理论联系实际的原则，在辩证唯物主义和历史唯物主义的思想指导下，改革教学内容、教学方法、教学制度，提高教学质量，是一项十分重要而迫切的任务。”为此，要进一步加大深化教学内容和教学方法改革的力度。

首先，要认真修订教学计划。要按照重视基础，加强实践，培养能力的原则，修订教学计划，要全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕培养目标，优化课程结构和教学内容体系，实现课程结构的整体优化，减少必修课，使教学计划具有一定的弹性，针对社会主义市场经济条件下毕业生就业范围和职业变动性大，专业技术领域不断分化又不断综合，新知识和技术大量涌现等特点，本科教育应把课程重点放在打好基础 and 全面提高学生素质上来。专科教育应根据其地方性、应用性的特点，加强实践环节，使实践教学的时间在教学计划中达到三分之一以上，建立有专科特点、更好适应本地区、本部门实际需要的课程结构和教学内容体系。

其次，要改革和更新教学内容，加强综合性教育，实行文理

渗透、工管结合，应用技术类的学生要适当增加经济、管理方面知识，经济、管理科类的学生也应增加应用科技方面的知识，以拓宽学生的知识面，积极为学生适应社会主义市场经济新体制打下基础。在教学中要及时反映当今世界经济、文化和科学技术领域的最新成果以及我国社会主义建设的成就，要坚持理论联系实际，增强教学内容的应用性和针对性。

第三，要加强和改进马克思主义理论和思想教育课的教学，马克思主义理论课和思想教育课教学改革的关键是坚持理论联系实际的方向，面向现代化、面向世界、面向未来，努力提高马克思主义理论教育的说服力和感染力，使学生初步掌握马克思主义的基本立场、观点和方法。同时，必须紧密联系青年不同时期的思想和心理发展变化的特点，引导学生运用正确的观点和方法回答自己所面临的重大问题。为此，高等学校要深入研究在改革开放新形势下思想政治教育的特点和规律，进一步改进思想政治教育的内容、方法和形式，切实讲求实效，努力提高教学质量。

第四，要改革教学方法，大力提倡启发式教学，鼓励采用讨论式和研讨式等各种生动活泼的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 热情，培养学生自己获取知识以及分析问题、解决问题的能力。

第五，积极推进教学手段现代化，大力推广、普及计算机辅助教学，积极推广电化教学课程试验，把传统教学手段与现代化教学手段有机地结合起来，运用多媒体的优化组合，认真解决教学中重点和难点问题，提高教育质量和办学效益。

七、加强教学基本建设，改善教学条件

加强教学基本建设，改善教学条件，是提高教育质量的重要保证。首先，要加强教学基本文件建设，着重抓好教学计划、教学大纲、培养规格和课程教学基本要求的建设，努力做到每个专业都有比较明确的培养目标和基本培养规格，比较优化的教学计