

大学计算机基础教程 上机指导与综合实训

DAXUE JISUANJI JICHUJIAOCHENG SHANGJIZHIDAO YU ZONGHESHIXUN

主 编 杨丽芳 董钧祥 李燕梅 周建明

北京洪恩教育科技有限公司 总策划

- 适用于高等院校相关专业使用
- 可单独作为计算机基础及应用课程的实习实训、上机练习和指导教材
- 实验由简到繁、循序渐进，易学易用
- 定位准确，注重理论和实践相结合
- 吸收了国内外教材的优点，凝集编者多年的教学和设计经验，易学易用



地质出版社

大学计算机基础教程 上机指导与综合实训

主 编 杨丽芳 董钧祥 李燕梅 周建明

地质出版社

· 北 京 ·

48
5/12

内 容 提 要

本教材分10部分,共34个实验,每个实验包括实验效果、实验要点、实验目的、制作步骤四部分,内容涉及计算机基础知识、Windows XP操作系统、Internet基础、Word的使用、Excel的使用、PowerPoint的使用、数据库管理软件Access、多媒体技术、网页设计基础和计算机组装与维修等。每一章都配备了大量的习题,习题形式和难易程度与计算机等级考试保持一致,即包括选择题、填空题和上机操作题。通过学习和训练后,可以大大提高计算机等级考试的通过率。

本教材定位准确,注重理论与实践相结合,层次分明、内容全面、丰富,并配有精选的实验,在指导读者按照实例操作的同时,还附有大量的习题,以便读者巩固所学的知识。

本教材适合作为高等院校计算机或相关专业的综合实训、上机练习和教学辅导用书,也可供成人教育和在职人员培训使用。

出版发行:地质出版社

社址邮编:北京海淀区学院路31号,100083

电 话:(010) 58851648

网 址:<http://www.gph.com.cn>

传 真:(010) 58858219

印 刷:河北新华印刷一厂

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:10

字 数:256千字

版 次:2008年8月北京第1版·2008年8月第2次印刷

定 价:18.00元

书 号:ISBN 978-7-900200-65-5

(如对本书有建议或意见,敬请致电本社;如本书有印装问题,本社负责调换)

为普及计算机技术做贡献

原清华大学校长 张孝文 书赠
国家教委副主任

丛书序言

在我国高等教育逐步实现大众化后，高等院校的教育模式也逐渐面向国民经济发展的第一线，为行业、企业培养各级各类高级应用型专门人才。为大力推广计算机应用技术，更好地满足我国高等院校从精英教育向大众化教育的转变，符合社会对高等院校应用型人才培养的要求，北京洪恩教育科技有限公司组织成立了“21世纪计算机应用系列规划教材编委会”，在明确了高等院校应用型人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系的前提下，组织编写了本套教材。

众所周知，教材建设作为保证和提高教学质量的重要支柱及基础，作为体现教学内容和教学方法的知识载体，在当前培养应用型人才中的作用是显而易见的。然而，目前市场上的电脑图书虽然种类繁多，但与教学相宜的教材很少。因此，本套教材是编委会经过对近千所高等院校和上百家知名企业的调研后，组织全国近百所院校的骨干教师和数十位不同领域的工程师在广泛交流和研讨的基础上编写的。教材的编者都是来自从事计算机教学的一线教师和就职于各知名企业的工程师，以及长期从事知名多媒体电脑教学软件——《开天辟地》、《万事无忧》、《畅通无阻》和《巧夺天工》等教学研究和开发的电脑专家，具有非常丰富的教学和实践经验。

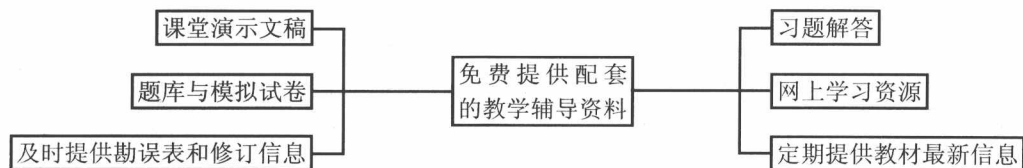
以下是本系列教材的主要特点：

(1) 突出应用技术，全面针对实际应用。在选材上，根据实际应用的需要，坚决舍弃现在用不上、将来也用不到的内容。在保证学科体系完整的基础上不过度强调理论的深度和难度，注重应用型人才的专业技能和工程实用技术的培养。

(2) 教材采用“任务驱动”的编写方式，采取“提出问题——介绍解决问题的方法——归纳总结，培养寻找答案的思维方法”的模式。以实际问题引导出相关原理和概念，在讲述实例的过程中将知识点融入，通过分析归纳，介绍解决工程实际问题的思想和方法，然后进行概括总结，使教材内容层次清晰，脉络分明，可读性和操作性强。同时，引入案例教学和启发式教学方法，便于激发学习兴趣。

(3) 在教材内容编排上，力求由浅入深，循序渐进，举一反三，突出重点，运用口语化的语言，通俗易懂，讲求效率，内容经过多次提炼和升华，突出学习规律和学习技巧，是思维化的直接体现。另外，我们还同步提供相关的配套教辅，如课堂内外的学习辅导、实验指导、综合培训、课程设计指导等。

(4) 提供立体化服务。



为方便教学，我们将为选用本系列教材的老师免费提供PowerPoint电子教案、Flash课件、习题解答、题库和模拟试卷等，并及时提供教材的前沿信息，使教材向多元化、多媒体化发展，最大限度地满足广大教师进行多媒体教学的需要。此外，还免费提供相关教材中所有程序的源代码或教学素材，以提高教学效率。

选用本书作教材的任课老师可以拨打电话010-58858208或通过洪恩在线的教材素材专区 (<http://pcbook.hongen.com>) 下载或发邮件到 pcbook@goldhuman.com 信箱免费索取PowerPoint电子教案、Flash课件、习题解答、题库或模拟试卷等相关资料。

总之, 本套教材凝聚了众多长期在教学、科研一线工作的老师和数十位软件工程师的经验和智慧。我们感谢该套教材的各位作者为教材出版所做的贡献, 也感谢黄霞、姜波、李洪旺、刘玉兴、帅立松、徐润等为丛书编辑和其他工作所付出的努力。

脚踏实地、精益求精; 科教兴国、行胜于言。洪恩软件永远与您在一起。我们期待广大读者对本套规划教材提出宝贵意见, 以便进一步修订, 使该套规划教材不断完善。

编委会

2008年8月

教材编委会名单

主 任: 池宇峰

副主任: 李宏明 姜天鹏 卢志勇 潘全春

委 员: (以下排名按姓氏字母的先后顺序为序)

陈俊红	陈润荣	董钧祥	隽青龙	李晓松	李燕梅
李 瑜	李志鸿	刘建唯	刘丽新	刘 霞	刘泽云
马 鑫	任友理	宋开旭	魏 翔	杨丽芳	杨彦清
云正富	郑 毅	周建明			

前 言

本教材是按教育部提出的“计算机教学基本要求”而编写的。在编写内容上,力图通过增强实践环节,以实验的形式引导学生从实际出发,由浅入深地引领学生掌握计算机的基本操作,同时配以大量的习题,使学生能够加深对理论知识的理解。

本教材根据课程的基本内容精心设计了若干实验,读者按照本教材的指导,亲自上机操作实践,可以使理论得到实际的应用。学习起来也就更形象直观,更易于掌握。实践—学习—再实践,逐步深入,这一思想始终贯穿于全教材。

本教材分10部分,共34个实验,每个实验包括实验效果、实验要点、实验目的、制作步骤四部分,内容涉及计算机基础知识、Windows XP操作系统、Internet基础、Word的使用、Excel的使用、PowerPoint的使用、数据库管理软件Access、多媒体技术、网页设计基础和计算机组装与维修等。每一部分都配备了大量的习题,包括选择题、填空题和上机操作题,形式和难易程度与计算机等级考试保持一致。通过学习和训练后,可以大大提高计算机等级考试的通过率。

本教材定位准确,注重理论和实践相结合,层次分明、内容全面、丰富,并配有精选的实验,在指导读者按照实例操作的同时,还附有大量的习题,以使读者巩固所学的知识。

本教材适合作为高等院校计算机或相关专业的综合实训、上机练习和教材辅导用书,也可供成人教育和在职人员培训使用。

本教材由杨丽芳、董钧祥、李燕梅、周建明主编,参加编写的有云正富、郑毅、杨彦清、任友理、刘霞、陈俊红、刘建唯、魏翔、宋开旭、陈润荣等。参与审校等工作的还有潘全春、刘泽云、刘丽新等。

编 者

2008年8月

目 次

第 1 部分 计算机基础知识

实验一 了解计算机的组成及连接	1
一、实验要点	1
二、实例目的	1
三、实验内容	1
实验二 指法练习	1
一、实验要点	1
二、实例目的	1
三、实验内容	2
习 题	3
一、选择题	3
二、填空题	5

第 2 部分 Windows XP 操作系统

实验一 Windows 的基本操作	7
一、实验要点	7
二、实例目的	7
三、实验内容	7
实验二 Windows 的文件管理	9
一、实验要点	9
二、实验目的	10
三、实验内容	10
实验三 Windows 系统设置	11
一、实验要点	11
二、实验目的	11
三、实验内容	11
习 题	12
一、选择题	12
二、填空题	14

第3部分 Internet 基础

实验一 浏览、收藏网页	16
一、实验要点	16
二、实验目的	16
三、实验内容	16
实验二 信息搜索及文件下载	18
一、实验要点	18
二、实验目的	18
三、实验内容	18
实验三 收发电子邮件	19
一、实验要点	19
二、实验目的	20
三、实验内容	20
习 题	24
一、选择题	24
二、填空题	25
三、上机操作题	25

第4部分 Word 2003 的使用

实验一 文档的基本操作	26
一、实验要点	26
二、实例目的	26
三、实验内容	26
实验二 编辑文档	29
一、实例要点	29
二、实例目的	29
三、实验内容	30
实验三 格式化文档	33
一、实例要点	33
二、实例目的	34
三、实验内容	34
实验四 表格的制作与编辑	39
一、实例要点	39
二、实例目的	39
三、实验内容	39

实验五 图文混排	42
一、实例要点	42
二、实例目的	43
三、实验内容	43
习 题	44
一、选择题	44
二、填空题	46
三、上机操作题	47
第 5 部分 Excel 2003 的使用	
实验一 输入各种类型的数据	50
一、实验要点	50
二、实验目的	50
三、实验内容	50
实验二 工作表的管理及编辑	55
一、实验要点	55
二、实验目的	55
三、实验内容	55
实验三 基本公式和函数的应用	63
一、实例要点	63
二、实验目的	63
三、实验内容	63
实验四 数据管理与分析	66
一、实验要点	66
二、实验目的	66
三、实验内容	66
实验五 创建数据图表	71
一、实验要点	71
二、实验目的	71
三、实验内容	71
习 题	75
一、选择题	75
二、填空题	77
三、上机操作题	78

第6部分 PowerPoint 2003 的使用

实验一 简单演示文稿的制作	80
一、实验要点	80
二、实验目的	80
三、实验内容	80
实验二 幻灯片母版的应用	84
一、实验要点	84
二、实验目的	84
三、实验内容	85
实验三 制作精彩动画效果	89
一、实验要点	89
二、实验目的	89
三、实验内容	89
习 题	98
一、选择题	98
二、填空题	100
三、上机操作题	100

第7部分 数据库管理软件 Access

实验一 创建“图书管理系统”数据库	102
一、实验要点	102
二、实验目的	102
三、实验内容	102
实验二 使用向导创建“联系人管理”数据库	103
一、实验要点	103
二、实验目的	103
三、实验内容	103
实验三 查询的创建与使用	106
一、实验要点	106
二、实验目的	106
三、实验内容	107
实验四 创建报表	108
一、实验要点	108
二、实验目的	108
三、实验内容	109

习 题	111
一、选择题	111
二、填空题	112
三、上机操作题	114

第 8 部分 多媒体技术

实验一 声音的简单处理	115
一、实验要点	115
二、实验目的	115
三、实验内容	115
实验二 用 Photoshop 绘制商标	117
一、实验要点	117
二、实验目的	117
三、实验内容	117
实验三 用 Photoshop 制作文字特效	119
一、实验要点	119
二、实验目的	120
三、实验内容	120
实验四 Flash 逐帧动画	123
一、实验要点	123
二、实验目的	123
三、实验内容	123
实验五 Flash 遮罩动画	126
一、实验要点	126
二、实验目的	126
三、实验内容	126
习 题	129
一、思考题	129
二、填空题	129
三、上机操作题	129

第 9 部分 网页设计基础

实验一 建立站点	131
一、实验要点	131
二、实验目的	131

三、实验内容	131
实验二 制作简单网页	134
一、实验要点	134
二、实验目的	134
三、实验内容	134
习 题	137
一、选择题	137
二、简答题	138
二、上机操作题	138
第 10 部分 计算机组装与维修	
实验一 认识计算机的硬件组成	139
一、实验要点	139
二、实验目的	139
三、实验内容	139
实验二 计算机硬件的组装	140
一、实验要点	140
二、实验目的	140
三、实验内容	140
实验三 系统 CMOS 参数设置	141
一、实验要点	141
二、实验目的	141
三、实验内容	141
实验四 病毒查杀	144
一、实验要点	144
二、实验目的	144
三、实验内容	144
习 题	147
一、单选题	147
二、填空题	148

第1部分 计算机基础知识

实验一 了解计算机的组成及连接

一、实验要点

- ◆ 观察主机和显示器上的按钮
- ◆ 初步了解计算机的连接
- ◆ 观察主机箱内的部件及连接

二、实例目的

通过本实验的学习,要求初步了解计算机的外部连接,熟悉各种按钮的位置及用途,并认识主机箱内的各种部件。

三、实验内容

1. 观察计算机的外观

观察主机和显示器的外观,找到主机的 Power 键和 Reset 键、控制光驱开关的按钮,以及显示器的电源开关,并记住它们的位置及用途。

2. 了解计算机的连接

认真观察主机后面的接口及连线,找到鼠标、键盘、显示器、耳机和电源线的接口位置。

3. 查看主机内部的连接

打开主机箱,仔细观察主机内部各个组成部分,辨别电源、光驱、硬盘、软盘驱动器、显示卡、内存、网卡和 CPU 等部件。

实验二 指法练习

一、实验要点

- ◆ 掌握大小写字母的输入
- ◆ 利用小键盘输入数字
- ◆ 修改输入内容

二、实例目的

通过本实验,要求能够灵活、准确地输入字母的大小写形式和输入数字,并且能对输入内容进行修改。

三、实验内容

1. 输入小写字母

步骤 1: 执行【开始】|【程序】|【附件】|【写字板】命令, 启动写字板程序。

步骤 2: 输入如下内容进行指法练习。

eimixcmkdieok,655ijek@sina.com

2. 输入大写字母

完成上一步的输入后, 按回车键, 然后按下键盘上的 Caps Lock 键, 这时 Caps Lock 的指示灯变亮。输入以下大写字母。

DMVITPEVMVRTODKS;DEICLX,HEOZMN

3. 大小写字母混合输入

输入以下 M 和 F 的对话内容。要记得在按下 Shift 键的同时输入的字母为大写字母。

M: Kate, look! The passengers are coming from the plane, and there's Susan.

F: Which one?

M: The tall one next to the window.

F: The one with the suitcase?

4. 输入数字

按下键盘上的 Num Lock 键, 使得 Num Lock 指示灯变亮, 然后输入以下内容。

15687+24555*584236/9625-4562

5. 修改输入的内容

步骤 1: 输入单词 light, 然后将光标移动到字母 l 的前面, 输入字母 f, 这就将单词由 light 改成了 flight。

步骤 2: 按下键盘上的 Insert 键, 然后将光标移动到字母 l 的前面, 输入字母 h, 这时单词变成了 flight。

步骤 3: 将光标定位在字母 h 的前面, 然后按键盘上的 Backspace 键, 将首字母 f 删除, 这时单词就变成了 hight。

6. 综合练习

使用写字板或者记事本输入以下的英文对话, 进行键盘操作练习。

M: Do reporters act fast when something happens?

F: Yes, they act fast when something happens.

M: Are they active in gathering news?

F: Yes, they are active in gathering news.

M: Is their job to inform people?

F: Yes, their job is to inform people.

M: Are their reports generally informative?

F: Yes, their reports are generally informative.

M: Are viewers free to select good programs?

F: Yes, they are free to select good programs.

M: Are viewers selective?

F: Yes, they are selective.

M: Do reporters sense what viewers like to watch?

F: Yes, they sense what viewers like to watch.

M: Are they sensitive to viewers' tastes?

F: Yes, they are sensitive to viewers' tastes.

M: Do they try to create a good image?

F: Yes, they try to create a good image.

M: Do they do creative writing on news items?

F: Yes, they do creative writing on news items.

M: Do they compete with other reporters?

F: Yes, they compete with other reporters.

M: Are the news media competitive?

F: Yes, the news media are competitive.

M: Do reporters sometimes repeat what was reported?

F: Yes, they sometimes repeat what was reported.

M: Do they try not to be repetitive?

F: Yes, they try not to be repetitive.

习 题

一、选择题

- 第三代计算机的主要元器件采用的是_____。
A. 大规模和超大规模集成电路 B. 晶体管
C. 电子管 D. 中小规模集成电路
- 硬盘工作时应特别注意避免_____。
A. 潮湿 B. 震动 C. 噪声 D. 日光
- 把十进制数 250.625 转换成二进制数为_____, 转换成八进制数为_____。
A. 11111010.101、372.5 B. 11111010.101、157.50
C. 1001101.01、372.5 D. 1001101.01、157.50
- 世界第一台存储程序计算机 EDSAC 诞生于_____年。
A. 1946 B. 1949 C. 1956 D. 1971
- 操作系统是一种对计算机_____进行控制和管理的系统软件。
A. 文件 B. 资源 C. 软件 D. 硬件
- 下面 4 种存储器中, 属于只读存储器是_____。
A. ROM B. PROM C. RAM D. CD-ROM
- 微型计算机存储系统中, PROM 是_____。

- A. 动态随机存取存储器 B. 可读写存储器
C. 只读存储器 D. 可编程只读存储器
8. 办公自动化是计算机的一项基本应用, 最具代表性的软件是_____。
A. AutoCAD B. Visual Studio .Net C. Microsoft office D. CorelDRAW
9. 在进位计数制中, 当某一位的值达到某个固定量时, 就要向高位产生进位。这个固定量就是该种进位计数制的_____。
A. 尾数 B. 阶码 C. 原码 D. 基数
10. 下列4种设备中, 属于计算机输入设备的是_____。
A. 服务器 B. UPS C. 绘图仪 D. 鼠标器
11. Basic、Java 都属于_____。
A. 符号语言 B. 机器语言 C. 汇编语言 D. 高级语言
12. 下列叙述中, 错误的是_____。
A. 把源程序转换为目标程序的过程叫编译
B. 把数据从内存传输到硬盘叫写盘
C. 应用软件对操作系统没有任何要求
D. 计算机内部对数据的传输、存储和处理都使用二进制
13. 下列字符中, ASCII 码值最小的是_____。
A. Y B. A C. x D. a
14. 下列编码中, 属于汉字输入码的是_____。
A. ASCII B. 国标码 C. BCD 码 D. 字形类输入码
15. 关于 CPU, 以下说法错误的是_____。
A. CPU 是中央处理器的英文简称 B. CPU 是电脑的核心部件
C. CPU 是运算器和控制器的合称 D. CPU 由运算器和内存组成
16. 能把汇编语言源程序翻译成目标程序的程序, 称为_____。
A. 编译程序 B. 编辑程序 C. 解释程序 D. 汇编程序
17. 计算机中存储信息的最小单位是_____。
A. Byte B. 字节 C. 字 D. bit
18. 微机存储器容量的单位是_____。
A. 位 B. 字节 C. 字 D. bit
19. 一个 32×32 点阵的汉字字形码在计算机内占_____个字节。
A. 128 B. 72 C. 32 D. 1024
20. 第二代电子计算机使用的电子器件是_____。
A. 集成电路 B. 晶体管
C. 电子管 D. 超大规模集成电路
21. 目前, 制造计算机所用的电子器件是_____。
A. 晶体管 B. 电子管
C. 集成电路 D. 超大规模集成电路
22. 某编码方案用 10 位二进制数对字符进行编码, 它最多可表示_____个字符。
A. 1024 B. 10 C. 128 D. 256