

中外合作办学 治理与发展

Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools
Governance and Development

赵彦志 编著



东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press



中外合作办学 治理与发展

Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools
Governance and Development

赵彦志 编著

FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

大 连

© 赵彦志 2010

图书在版编目 (CIP) 数据

中外合作办学: 治理与发展 / 赵彦志编著. —大连: 东北财经大学出版社, 2010. 6

ISBN 978 - 7 - 81122 - 987 - 5

I. 中… II. 赵… III. 高等教育 - 国际合作 - 研究 - 中国、外国 IV. G648. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 074763 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

教学支持: (0411) 84710309

营 销 部: (0411) 84710711

总 编 室: (0411) 84710523

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: dufep@dufe.edu.cn

东北财经大学印刷厂印刷

东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 170mm × 240mm

字数: 310 千字

印张: 16

插页: 1

2010 年 6 月第 1 版

2010 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 李季 刘亨达 石建华

责任校对: 王 娟

封面设计: 张智波

版式设计: 钟福建

ISBN 978 - 7 - 81122 - 987 - 5

定价: 38.00 元

序

时光荏苒，距离参加辽宁省教育厅主办，在东北财经大学萨里国际学院召开的“中外合作办学理论和实践研讨会”已两月有余。研讨会热烈的气氛至今令我记忆犹新。

中外合作办学，作为我国教育的新兴事物，在我国已经取得较快发展。近年来，辽宁省高校在中外合作办学方面也呈现出蓬勃发展的态势，成为全国中外合作办学的第一批试点。辽宁省教育厅为了深化高等教育的国际交流与合作，提高办学的层次，从2004年以来，鼓励和支持有条件的高校引进国外大学的文凭、教师、课程、资金等优质教育资源，试办二级国际商学院或高等技术学院，立足国内培养具有国际视野、熟悉国际规则、了解科技前沿、精通外语的紧缺人才，实施出国培养的替代工程。这项政策一出台，不仅受到了省内高校的强烈响应，而且也受到了学生的热烈欢迎。到目前为止已经建成了8所二级国际学院。我省的中外合作办学机构更是在引进外国优质教育资源、创新教育理念和模式等方面，努力开拓，不断探索。实践的变革召唤理论的发展。

引进和整合资源不容易，但是消化吸收、融合创新则更不容易，需要理论工作者和实践工作者不断开拓创新，对中外合作办学的理论进行探索。本次召开的“中外合作办学理论和实践研讨会”恰逢其时。来自全国各省市的教育行政主管部门相关负责人以及各高校专家、学者共计110多名嘉宾各抒己见，在坚持中外合作办学公益性原则的指导下，从理论的角度，探索中外合作办学的治理结构与教育模式；在中外合作办学过程中，不断引进国外优质教育资源，从办学实践出发，探讨中外合作办学的风险控制、监管评估、教学方法、文化建设，进一步推进高等教育的国际化进程以及中外合作办学的健康、稳步、可持续发展。

为了让参会者的真知灼见与更多的中外合作办学者共同分享，东北财经大学萨里国际学院与东北财经大学出版社根据此次研讨会与会者的论文，重新进行整理编辑，出版了《中外合作办学：治理与发展》一书。此书汇聚了与会专家、学者在中外合作办学方面的研究成果，是诸位专家理论探讨和实践经验的总结和升华。

《中外合作办学：治理与发展》一书共分四个篇章：治理与监管篇、教育模式篇、教学方法篇、品牌建设与学生管理篇。治理与监管篇，着重从中外合作办学风险及取得合理回报的角度，探讨了应对风险的相关对策和在办学实践中的深层思考；教育模式篇，侧重于探讨培养国际化人才的教育模式；教学方法篇，着眼于中外合作办学机构设置的不同专业和课程，分析其特殊的英语教学方法、双语教学模式等；文化建设与学生管理篇，从中外合作办学机构的目标群体——学生的角度出

发，探讨了中外合作办学的文化和学生管理。收录的这些文章，既有理论探讨，又有实践案例，结构内容不落窠臼，为今后我国中外合作办学事业的发展提供了许多有益的理论指导与实践方法。

在我阅读这本书的过程中，一度被书中精练的语言所吸引，被案例的实践路线引导着去思考。《中外合作办学：治理与发展》一书收录的文章，抓住了中外合作办学发展中的重大问题和特殊问题，理论分析严谨，逻辑性强，使研究具有很强的借鉴性和指导性。同时，由于本书作者均为全国中外合作办学院校的高级管理人员和教师，他们的文章内容结合了各自院校的实际做法，是各个院校办学特色和教学经验的集中荟萃。我相信此书定会成为中外合作办学管理者，乃至中外合作办学事业的开拓者推动中外合作办学事业不断深化的一部佳作，值得中外合作办学的同仁们参考借鉴。

总之，本书是实录，也是传播；是传承，也是开拓。教育，作为一种单纯的力量，它是人类本质上对“真”的追求，是对公众负责的“善”的追求，是不断为学生提供良好服务的“美”的追求。这本书不仅在学术上丰富了中外合作办学理论，在研究方法和结构上有所创新，而且表现了诸位作者严谨的、规范的治学态度和勇于探索、认真刻苦的学风，这对于学术研究是至关重要的。我衷心地希望并深信，本书能为读者提供借鉴和参考。

李树森

2010年1月

前言

在经济全球化的背景下，教育国际化和国际化办学是每一所高校需要顺应的时代大趋势。我国高校应当以建设中外合作办学项目和机构等多种形式推进开放式、国际化办学事业。通过中外合作办学，借鉴与吸收国外优质教育资源、提高办学水平和办学质量、改革与创新人才培养模式，使其培养出的人才，既拥有传统教育下的本土化情怀，又可以在国际化竞争中游刃有余。

为了进一步推动我国中外合作办学者之间的学术交流与互动，促进中外合作办学理论与实践的创新与发展，由辽宁省教育厅主办，东北财经大学萨里国际学院承办，东北财经大学出版社协办的“中外合作办学理论和实践研讨会”于2009年9月17—18日在大连成功举行。来自全国各地百余名教育行政主管部门相关负责人及高校专家学者参加了这次研讨会。此次出版的《中外合作办学：治理与发展》一书，就是根据与会者论文选编而成。

编著分四个部分：治理与监管篇、教育模式篇、教学方法篇、品牌建设与学生管理篇，共25篇文章，内容包括中外合作办学的风险管理、监管评估、治理结构、教学模式、品牌建设、学生管理、校园文化等，涵盖了我国中外合作办学领域大部分有研究价值问题。此书收录的论文作者既有国内著名的中外合作办学理论的研究学者，也有中外合作办学实践的开拓者。他们对全球化背景下我国中外合作办学理论发展、中外合作办学实践的现状进行了深入的剖析和解读，并提出很多极具创新性、建设性的观点，对其他院校以及我国的中外合作办学事业发展具有较强的指导意义。

书中的论文，或者是在研究主体上有所创新，或者是在理论观点上有所创新，或者是在资料介绍上有所创新。治理与监管篇中，我和东北财经大学萨里国际学院几位老师写的《中外合作办学风险管理研究》一文，就是从中外合作办学与传统高等教育的比较出发，论证了前者特有的办学风险，提出了怎样化解风险与如何完善预警机制的理论探索，有利于帮助各中外合作办学机构防患于未然。沈阳师范大学国际商学院院长王大超教授等的《辽宁高等教育本科层次中外合作办学探索》一文，则是从辽宁高等教育本科层次中外合作办学的现状出发，辩证地论述了辽宁省中外合作办学的优势和不足，提出政府要加强规范引导，办学单位要加强自我约束力的完善建议，具有针对性地改进措施。教育模式篇中，东北大学中荷生物医学与信息工程学院常务副院长赵越副教授等的《中外合作办学本土国际化人才培养模式的探索与实践》一文，则是面对势不可挡的高等教育国际化趋势，坚持本土情怀下的国际化选择，探讨了怎样打造具有国际化视野的本土化人才。凡此优秀文

章种种，不一而足。每篇论文都有其鲜明的特色。

教育部及辽宁省教育厅为研讨会的举办和《中外合作办学：治理与发展》一书的出版给予了大力支持，国内许多中外合作办学院校也给予了积极协助。在此致以深深的谢意。此外，我要衷心感谢这一集体成果合作者的齐心协力，可以说，这本编著汇集了他们的研究精华，凝聚他们的实践心血。感谢东北财经大学出版社鼎力相助将论文集付梓，也特别感谢为此次研讨会的筹备而忙碌的所有同仁。

我坚信有价值的文字，以及它们所秉持的理念将历久弥新。衷心希望本书可以为广大中外合作办学者提供参考和借鉴。尽管在编著过程中我们始终保持细致严谨的态度，但由于时间紧迫，工作繁忙，水平有限，本书的疏漏谬误恐在所难免，敬请作者和读者指正。

赵彦志
2010年1月

目 录

治理与监管篇

辽宁省教育交流与合作的实践历程与思考	3
中外合作办学风险管理研究	9
民办高等教育合理回报问题研究	30
辽宁高等教育本科层次中外合作办学探索	43
中国国际化合作办学的战略性问题思考	53
论跨境教育中的质量风险构成及其控制对策	60
高等职业教育中外合作办学探析	72
中外合作办学项目面临的主要风险及对策	77

教育模式篇

中外合作办学本土国际化人才培养模式的探索与实践	83
商学本科中外合作办学特色化人才培养模式探索	90
关于提高中外合作办学教学质量的探讨	99
以培养国际化商务人才为目标的教学模式探析	105
外籍教师队伍管理完善与制度创新	113

教学方法篇

中外合作办学双语教学探究与案例分析	123
基于国际化办学的财经类院校双语教学问题研究	135
中外合作办学中金融专业渐进式双语教学模式探析	142
中外合作办学英语教学中的中西文化导向失衡分析	149
国际合作办学英语教学中的文化因子植入模式	155
中外合作办学条件下大学英语新型教学模式的构建	160
中外合作办学英语教学改革中读写教学创新之探索	172

品牌建设与学生管理篇

中外合作办学的品牌建设：措施与经验 183

中外合作办学品牌资产建设维度的初探 193

谈中外合作办学学生管理模式与方法 205

“大学生义工”活动实践与思考 210

中外合作办学学生管理信息系统开发与研究 214

中外校园文化比较与融合 222

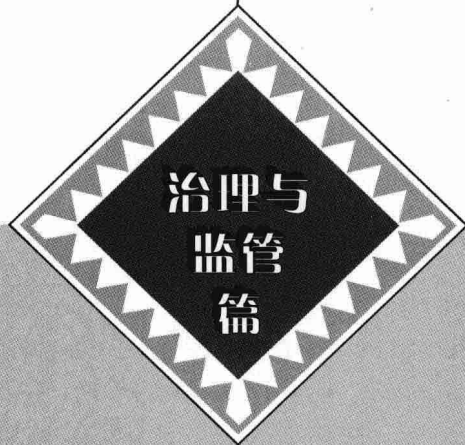
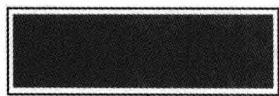
附录一 中外合作办学风险调查问卷 226

附录二 民办高等教育合理回报问题研究数据 231

附录三 合作办学在校生调查问卷 239

附录四 高中生调查问卷 243

附录五 中外合作办学在职工作人员调查问卷 248



中外合作办学：治理与发展

辽宁省教育交流与合作的 实践历程与思考

李树森*

(辽宁省教育厅)

随着中国改革开放的不断深化,中外合作办学作为高等教育的有益补充形式,已经成为经济全球化和教育国际化在中国的显著体现。因此,我国政府相继出台了《中外合作办学条例》和《中外合作办学条例实施办法》,以促进和规范日益扩大的中外合作机构和相关办学行为。作为办学主体的广大中外合作办学机构对中外合作办学的热情日益高涨,在实践中进行不断地探索。

辽宁省高校在中外合作办学方面也呈现出蓬勃发展的态势,成为全国中外合作办学的第一批试点评估省市。辽宁省教育厅为了深化高等教育的国际交流与合作,提高办学的层次,从2004年以来,鼓励和支持有条件的高校引进国外大学的文凭、教师、课程、资金等优质教育资源,试办二级国际商学院或高等技术学院,立足国内培养具有国际视野、熟悉国际规则、了解科技前沿、精通外语的紧缺人才,实施出国培养的替代工程。这项政策一出台,不仅受到了省内高校的强烈响应,而且也受到了学生的热烈追捧。辽宁省的中外合作办学机构更是在引进外国优质教育资源、创新教育理念和模式等方面,努力开拓,不断探索。为了进一步推进辽宁省中外合作办学事业的持续健康发展,积极应对中外合作办学中遇到的诸多挑战,笔者通过简要的回顾和总结辽宁省教育交流与合作的实践历程,并结合实际提出今后教育交流与合作工作的有益思路,探讨其发展的路径和办法。

1 辽宁省教育交流与合作的实践历程

辽宁省是教育大省,在教育对外开放方面,由于受地域和计划经济思维惯性的影响,真正开始起步是在20世纪90年代后期。

1997年,按照“三个面向”的教育指导方针,为了加快培养满足经济和社会发展需要的国际化人才,辽宁省政府凭借把公派留学生和自费留学生派遣工作划归省教育行政部门统管之机,制定了一整套支持自费留学的政策和管理办法,成立了93家自费留学中介服务机构,当年派出自费留学生15 000人。为此教育部在全国

* 李树森,辽宁省教育厅常务副厅长。

推广辽宁省经验，目前辽宁省每年派出的自费留学生一直保持在 8 000 人左右。在公派留学生方面，1997 年时公派留学生占总人数不到 10%。为了扩大地方公派留学生规模，辽宁省政府与国家留学基金委签约，双方各出资 200 万元，每年为辽宁高校和企业派遣 40 名留学生，合计已达 500 余名。

1999 年，辽宁省高校开始尝试与世界大学的合作，但在实际运作中，地方高校与国外合作非常困难。为了加强与世界名校的合作与交流，使世界名校深入了解辽宁省高校的课程结构，教学内容及学生培养质量，辽宁省率先通过“3+1”和“2+2”多种方式推动与国外大学学生、教师交流及学分互认工作，使辽宁省 20 多所大学与国外多所大学建立起长期的、稳定的合作关系，为深入的合作奠定了坚实的基础。

2001 年，为了培养既懂专业知识，又通晓国际规则的紧缺人才，同时也为了推动辽宁省高校办出特色，提升水平，能够参与国际竞争，以省政府文件形式提出了支持有条件的大学与国外大学合作试办国际学院，国际学院定位在二级学院，双方大学共同提供文凭、资金等优质教育资源，管理形式是董事会领导下的院长责任制。由于学生不出国就可获得外国大学的文凭，所以也被称为“出国替代工程”。目前辽宁省已经设立国际学院 6 个。

此外，辽宁省政府积极鼓励高等院校引进发达国家知名大学的优势学科和专业，举办中外合作办学机构和中外合作办学项目。到目前为止，辽宁省经教育部确认备案的中外合作办学机构 18 所、项目 20 个。其中高等学校举办的合作办学机构 8 所，硕士项目 4 个、本科项目 13 个、专科项目 3 个。通过中外合作办学，中外合作办学机构引进了国外优质教育资源，提高了辽宁省的高等教育水平与质量。

2002 年，为了从整体上推动大学的对外开放，拓展大学领导的国际视野，更新教育观念，辽宁省政府与世界顶尖大学牛津大学建立了合作关系。从 2004 年起，每年选送 40 位大学校级领导和 8 名学科带头人，到该大学进行为期一个月或半年研修培训。2006 年，辽宁省政府又与美国密歇根大学合作，每年选派 25 名大学校长参加为期一个月的培训和 4 名大学校长进行为期半年的研修。根据双方的约定，该合作持续到 2012 年，根据实际情况可以续签。上述做法，目的是使大学领导和带头人学习国外大学的先进管理经验和技术手段，提升高等院校的管理和学术水平。

与此同时，辽宁省政府还注意充分利用辽宁教育资源较丰富的优势，扩大辽宁高校在国际上的影响，积极开展来华留学工作。充分发挥各院校学科、专业优势，吸引高端外国留学生中的优秀人才留在辽宁学习，2008 年省政府设立了 500 万元来华留学奖学金，每年招收 40 名博士生。从 2000 年至 2008 年全省来华留学生平均每年增长了 23.09%，高于全国平均水平。来华留学生从 1978 年的 100 多名，发展到 2008 年的 11 540 人的规模，30 年间增长了 100 倍，共为世界 140 多个国家和地区培养了 7 万余名来华留学生。全省 41 所普通高校接受来华留学生教育。招收来华留学生最多的院校，其招生人数已超过 1 000 人，如大连医科大学。

回顾辽宁省 10 年来国际交流与合作,特别是中外合作办学的历程,有以下几点体会:

1.1 中外合作办学必须坚持以我为主的原则

中外合作办学的目的是引进国外优质教育资源,提升我国教育的总体水平。因此“以我为主,为我所用”是我国教育工作者一贯坚持并遵守的一个基本原则。在中外合作办学实践中,辽宁省教育厅既要考虑中国和地方经济社会发展需要,同时又根据辽宁省高校的实际办学情况以及未来对教育国际化的总体规划,积极引进亟需与短缺的教育资源,探索合作办学的最佳模式。

试办国际商学院就是根据我国加入 WTO 后,为加快培养辽宁省亟需既精通外语,又熟悉国际规则的经、贸、法、管等方面的人才,试办的一种出国替代培养模式。主要是依托省内高校现有财经、法律、国际贸易较强专业的高校与境外知名大学或社会有实力的企业进行合作,在辽宁省高校内设立经、贸、法、管类的合作办学二级学院,目的是引进境外大学成功的教育教学模式与管理经验,引进世界最前沿知识信息,引进国外知名学校的学历文凭、培养与国际接轨的人才。

国际商学院试办 8 年来,在积极引进国外优质资源,创新办学模式和人才培养模式,培养既精通外语,又熟悉国际规则的经营管理人才方面都积累一定的经验。同时,也为提升高校的教学、管理办学水平和高校的体制机制创新,起到了重要的引领和推动作用,并得到了社会的广泛认可。

例如,沈阳师范大学国际商学院,这所学院是由沈阳师范大学与美国堪萨斯富特海斯州立大学合作举办的,设有国际金融、国际经济与贸易、市场营销、国际经济法等四个本科专业。沈阳师范大学给予商学院以特殊的政策,在管理体制和运行机制上商学院享有更多的办学自主权。学院决策机构为双方共同组成的联合管理委员会;人事管理实行全员聘任制;在专业设置和人才培养方案制定上,充分考虑辽宁及东北地区经济和社会发展的需要。课程设置上引进美方学校的教学计划,按国际同类专业标准设课,除体现中国高等教育特色学位课程外,其他课程原则上全部采用国外原版教材,使用外语授课,并根据中国教育的具体特点以及人才市场的变化需要加以调整,强调课程设置的综合性和人才培养的宽口径。学位课程的学分由承办双方大学提供,其中 33.9% 学分由美方提供,由美方直接派教师授课,其余的学分中方提供。计划内录取的学生可以不出国同时获得中方的学位证书和美国本土的学位证书。学院还提供只修读美国单学位的课程,如果学分课程修满,美方授予学生美国本土的学士学位。这些培养模式受到学生的热烈追捧。学院现有在校生 3 千多人。截止 2008 年 6 月,修读美国学位的学生有两批学成毕业,有 377 名学生一次性申请学位获得通过。2007 年商学院就业率 92.47%。2008 年(截止 2008 年 8 月 25 日)初次就业率为 78.85%,用人单位对商学院毕业生给予了高度认可,学生和家长满意度很高。

1.2 中外合作办学必须坚持公益性原则

中外合作办学作为我国教育事业的重要组成部分,同时也是公益性事业。这是

《中外合作办学条例》明确的，也是辽宁省在中外合作办学政策制定和审批中，坚持并把握的一条重要原则。对个别学校把中外合作办学作为创收手段和办学行为不规范的，有关部门应坚持决不批准、不上报，并加强对中外合作办学收费和招生广告等环节的指导和管理。对中外合作办学机构的收费严格按成本进行核算，经教育、财政、物价部门核准后方可实施。同时禁止中外合作办学项目单独进行招生宣传，以避免过度宣传造成误导，维护受教育者的合法权益。

1.3 中外合作办学必须坚持引进优质资源原则

引进国外优质教育资源，借鉴国际发达国家办学经验，改造辽宁省高校的传统专业，提高教育整体水平，以培养社会发展和经济建设急需的各类人才，是中外合作办学的初衷和根本目的。由于信息的不对称，在实际开展合作办学工作中，要想引进优质资源遇到许多困境。为此，辽宁省政府通过组织大学校长互访、校长进修、培训交换学生的授课教师等多种形式，搭建了解国外教育，与国外知名大学接触交流的平台；利用重点大学与国外知名大学建立校际合作关系等形式，探索整体引进国外知名大学的教学体系。从2004年开始，每隔一年举办一次国际大学校长论坛。

2005年，省政府支持东北大学与荷兰埃因霍温大学、东软集团、飞利浦公司共同创办东北大学中荷生物医学与信息工程学院，主要培养信息学与生物医学交叉、数字化医疗设备的研究、制造、生产的专门人才。学院创设了生物医学与信息工程专业，实施本科、硕士、博士层次的教育。在教学方面，引进荷兰埃因霍温大学全新的DCL教学模式，共同设计学位课程、并聘请荷兰埃因霍温大学和东北大学的著名教授讲授课程。通过合作办学，形成了东北大学生物医学工程学科特有的科研、教学、产业、医院良性互动、多方融合的生态环境，现在中荷生物医学与信息工程学院正在成为东北大学迈向国际化、为尖端医疗技术领域培养高端人才的样板工程。

2007年，东北财经大学与英国萨里大学合作举办的东北财经大学萨里国际学院，是在东北财经大学与英国萨里大学多年教学、科研合作基础上，开展本科及硕士层次的教育合作的。学院结合东北财经大学和英国萨里大学的学科优势，开设了旅游管理（休闲与服务管理方向）、信息与信息系统（计算机信息管理方向）、工商管理（跨国公司管理方向）3个本科专业和旅游管理（休闲与服务管理方向）、企业管理（计算机信息管理方向、跨国公司管理方向）2个硕士专业，学生在国内完成全部课程的学习，考核合格后可同时获得双方学校的学位证书。学院创办虽然只有两年，就以其全新的体制与机制、国际化实用型的教学模式、有序的学生管理成为东北财经大学教育教学改革和体制机制创新的一个亮点。

1.4 中外合作办学必须坚持互惠互利的原则

尽管辽宁省中外合作办学已有十几年的历史，但中外合作办学仍然是个新生事物，特别是由于合作双方的国情差别、文化各异、合作目的不同，在实际办学过程中，新情况、新问题不断出现，因此在坚持“扩大开放、规范办学、依法管理、

促进发展”，积极推进中外合作办学的同时，我们要充分考虑合作伙伴的合理要求，在设立和办学过程中加强沟通与协调、增进了解与理解、最终达到互利与双赢，这是中外合作办学持续健康发展的基础。

例如，东北财经大学萨里国际学院在申办过程中，外方一度对投资和取得回报的方式提出了不同意见，在同对方讲清国家中外合作办学政策后，外方给予充分理解，最终按要求履行了出资义务。

1.5 加强中外合作办学是提升我国软实力的重要途径

辽宁省政府不仅注意引进来，也积极支持高校走出去，宣传中国的语言和文化。目前我们在国外已建立了8所孔子学院，其中包括俄罗斯3所、韩国2所、日本2所等。正在筹建的还有2所，正在商谈的1所。在国外积极开办孔子学院，不仅宣传了中国的语言、文化和核心价值观，同时对扩大来华留学生的规模也有积极意义。

尽管辽宁省中外合作办学取得了较大的成绩，但纵观全省中外合作办学仍面临着诸多挑战：全省中外合作办学整体的办学水平和质量还有待于进一步提高，合作办学的对象、模式、内容还有待进一步优化，政府对中外合作办学的指导和管理有待进一步加强，中外合作办学学校的办学行为有待进一步规范。按照辽宁省经济社会发展的需要，特别是辽宁全面振兴对教育在智力支撑和人力保障方面提出了更高的要求，中外合作办学肩负着重要的责任，它是加快培养辽宁省经济和社会发展紧缺人才的重要途径。面对机遇和挑战，切实加强中外合作办学可持续发展能力建设，是新的历史条件下，辽宁中外合作办学发展战略的必然选择。

2 辽宁省未来教育交流与合作的初步思考

未来几年，辽宁省将继续把教育对外开放作为推动教育改革和发展的战略措施，主动适应全球化和国际竞争的要求，紧紧围绕全省改革开放的大局，发挥辽宁独特的地域优势，建立适应全球化和国际竞争的教育对外开放体制，积极推动教育国际交流与合作向全方位、多角度、宽领域、高层次发展，加强国际理解教育，增进学生对不同国家、不同民族、不同文化的理解，加速推进辽宁教育的国际化进程。

2.1 加强基础教育领域与国外交流合作，为全面提高学生素质服务

选择基础教育发展较好、具有特色的国家和地区，通过建立姊妹校关系，进行课程设置研究，举办骨干教师培训班，开展校长、教师、学生相互交流等活动，学习借鉴国外基础教育先进经验，吸收其有益部分应用于基础教育教学改革，突破应试教育模式，全面实施素质教育。

2.2 大力促进职业教育的对外开放，提高职业教育办学水平和人才培养质量

积极引进国（境）外优质职业教育资源。鼓励具有成熟职业教育经验国家的知名职业院校与辽宁省职业院校合作举办高水平职业学校或职业培训机构。在一些专业领域引入国际职业资格证书制度等，更新职业教育观念，建立适应辽宁省老工

业基地振兴及经济社会发展需要的职业技能人才培养模式，提高人才培养质量。

2.3 优化高等教育对外开放结构，提高高等教育国际化水平

在现有国际交流合作基础上，扩大开放领域、优化开放结构、提高开放质量。加强政策引导，推动高校不断拓宽国际交流渠道，扩大开放领域，搭建高层次教育国际交流平台，努力构建高等教育国际交流与合作体系，力争在高层次人才国际培养、扩大来辽留学生教育规模、学生国际间交流、聘请国外专家学者、引进国外优质高等教育资源中外合作办学、推进课程体系国际化建设、汉语国际推广等方面有较大突破，提升高等教育国际化水平竞争力，扩大辽宁高校的国际影响，提高辽宁省高等教育的国内、国际竞争力。不断推进辽宁省高等教育国际化进程。到2012年，50%的高校副教授以上职务教师要有国外学习经历；来辽宁省留学的外国留学生总数突破1.5万人，占全省高校在校生比例平均达到2%，部分留学生规模较大的高校的外国留学生数量占在校生的10%以上，达到国际化大学水平；全省高校均应开展在校学生（包括研究生）与国外院校校际交流项目，参加交流的学生占在校生总数的1%—5%；聘请国外专家、教师占教师队伍的5%；中外合作办学数量有所增加，合作办学质量全面提高，本科院校至少有一个主干专业实现本专业课程国际化；与境外合作开办孔子学院或孔子课堂20所，选派对外汉语教师和汉语志愿者500人次。

2.4 加强中外合作办学的规范化管理，积极促进中外合作办学健康发展

继续坚持“扩大开放、规范办学、依法管理、促进发展”的方针，通过中外合作办学，增强辽宁省高校对国外优质教育资源的吸收、消化、利用和创新的能力，提升辽宁省高校的教学质量和办学水平，提高人才培养和科技创新能力，满足人民群众对高质量、多样化教育的需求。鼓励和支持辽宁省本科院校与世界知名院校合作举办辽宁省急需和新兴的学科专业的合作办学；鼓励和支持辽宁省高职高专院校与教育教学质量得到普遍认可的国外院校合作办学以及开展境外实习项目和学分互认项目，积极引导学校在培养辽宁老工业基地紧缺人才的学科专业开展中外合作办学，培养具有国际视野、掌握先进技术的、适合辽宁老工业基地建设的实用型、技能型人才。积极支持辽宁省特色高校和特色专业开展境外办学，提升辽宁省高校的国际地位和国际影响。

对辽宁省现有的中外合作办学机构和项目，要引导学校继续加大引进优质教育资源的力度，对无实质性引进国外教育资源的中外合作办学实行限期规范。从审核招生章程及实施中外合作办学年检入学，规范中外合作办学活动，对中外合作办学招生宣传、收费行为、学费使用等严格按《中外合作办学条例》规定以及教育部有关文件要求，依法监督管理，确保中外合作办学的公益性质。加强对中外合作办学教育教学质量的监督和风险防范的研究，借助这次教育部中外合作办学评估在辽宁试点的契机，对辽宁省中外合作办学进行一次全面规范。同时，积极探索并形成学校自律、社会监督、政府监管相结合的中外合作办学管理机制。保证中外合作办学教育教学质量，促进中外合作办学持续健康发展。