

總體經濟 理論與政策

謝登隆
徐繼達
編著

Jasmine

Macroeconomics Theory and Policy

智勝
BEST-WISE

F0
279

F0
279

謝登隆
徐繼達
編著

總體經濟 理論與政策

Macroeconomics Theory and Policy

智勝
BEST-WISE

總體經濟理論與政策

作 者 / 謝登隆、徐繼達
發行人 / 謝登隆、徐繼達
總經銷 / 智勝文化事業有限公司
地 址 / 台北市 100 館前路 26 號 6 樓
智勝網址 / www.bestwise.com.tw
E - m a i l / bwmark@mail.bestwise.com.tw
電 話 / (02)2388-6368
傳 真 / (02)2388-0877
郵 撥 / 16957009 智勝文化事業有限公司
登 記 證 / 局版臺業字第 5177 號
打字排版 / 逢甲電腦打字印刷行
地 址 / 台中市逢甲路 19 巷 5 號
電 話 / (04)2451-8187 · 2451-7399
出版日期 / 2001 年 1 月八版
定 價 / 620 元
I S B N / 957-97459-6-X

本書之文字、圖形、設計均係著作權所有，若有抄襲、模仿、冒用情事，依法追究。
如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回本公司調換。

第八版 序言

一切實非實，亦實亦非實，非實非非實，是名諸佛法。

——龍樹《中論》——

廿一世紀象徵知識經濟為主導時代的來臨，給人們帶來低成本、高效益、快速度的創新價值各種產物，使人類生活更具備便利性與實用性，現代經濟產業最大的原料是知識基因(Knowledge-Base)；而內生經濟成長理論就是以知識為主體的最新且廣泛研究領域，於是我們在這一版中增加第二十三章內生經濟成長模型，同時大幅度改寫部份章節，簡化數學分析，特別是新增有關新經濟的內容及習題，希望使讀者有耳目一新之感，更期待能夠深入淺出來窺視總體經濟學的觀念，以作為大專院校基礎教科書而非學術性著作。

學習經濟學最大難處便是「觀念」的建立，因此，本書將重要總體經濟觀念以粗黑字體呈現，並用「藍色」作重點提示，而各章節中表格式的總整理結論，也希望讀者能明瞭其精髓所在，此為本書特點之一。

由於總體經濟發展眾說紛紜，各個學派爭論不休，所以國內外教科書，無論從編排內容、數學模式、分析方法皆大相逕庭，本書從第3章至第16章特別強調各學派間的比較分析，接著從第17章至第26章為總體經濟相關主題的理論探討，而第27、28兩章則是以個體經濟為基礎的分析方法，也是近年來總體經濟重要發展，請讀者務必留意，此為本書特點之二。

本書特色之三，即為習題的編排，首先是觀念題，我們以是非題形式呈現，希望讀者釐清正確的基本總體經濟理念，其二是基本題，期能讓讀者循序漸進，條理清晰把握住重點，來分析說明每一章節理論的內容，其三是思考題，思考是追尋真理的唯一道路，藉此題型對總體經濟理論與政策的探討，使讀者達到融會貫通、舉一反三之目標。

最後，我們要深忱地感謝碩士、博士班曾經教誨過我們的師長，以及家人的支持，當然廣大讀者的厚愛與回響，更能凸顯本書的重要性。文中有任何錯誤，皆由筆者負責，並歡迎不吝來函指正，您的迴響是我們進步原動力。

謝登隆
徐繼達

于 2001.1.1

目 錄

第 1 章	緒 論	
§1-1	總體經濟發展的歷史	2
§1-2	有那些重要的總體經濟問題要解決？	6
§1-3	各學派的簡介	8
§1-4	當前總體經濟主流派的思想比較	10
第 2 章	國民所得概要	
§2-1	重要名詞的介紹	14
§2-2	國民所得的流程與衡量	18
§2-3	事前與均衡的觀念	23
§2-4	有關國民所得應注意的事項	24
§2-5	國民所得、國民福利及國富指標	25
§2-6	總體經濟模型中方程式的種類	27
	習 題	28
第 3 章	古典學派及其對近代理論的影響	
§3-1	產出與就業的決定——實質部門	30
§3-2	貨幣數量學說——貨幣部門	37
§3-3	賽伊法則(Say's Law)	39
§3-4	古典學派的利率決定	40
§3-5	古典學派對近代經濟理論的影響	44
§3-6	對古典學派的評論	47
	習 題	48
第 4 章	簡單凱因斯學派模型	
§4-1	簡單凱因斯模型之基本概念	51
§4-2	均衡所得的決定	57
§4-3	乘數(multiplier)的概念	59
§4-4	預算平衡乘數(Balanced Budget Multiplier)	66
§4-5	節儉的矛盾(paradox of thrift)	67

§4-6	總需求的不穩定性	68
§4-7	凱因斯學派的總供給線	69
§4-8	膨脹缺口(inflation gap)與緊縮缺口(deflation gap)	71
§4-9	對凱因斯學派理論之評論	73
習題		73

第5章 IS — LM 模型與總需求

§5-1	政府採行財政政策：IS 曲線之變動	77
§5-2	政府採行貨幣政策：LM 曲線之變動	82
§5-3	IS-LM 模型與安定均衡	87
§5-4	排擠效果(crowding-out effect)	88
§5-5	減稅與政府增加支出之差異	90
§5-6	財政政策的有效性	90
§5-7	IS-LM 與預算平衡乘數	97
§5-8	貨幣政策之有效性	97
§5-9	當投資為利率與所得函數時——等投資線與 IS 線	104
§5-10	政府支出增加是否會減少私人投資	106
§5-11	IS-LM 與總需求線	108
§5-12	財政政策、貨幣政策與總需求線	110
§5-13	最適貨幣政策指標的選擇	111
習題		115

第6章 古典學派與凱因斯學派之比較

§6-1	古典學派之 LM 線及其政策性思想	118
§6-2	凱因斯的流動性陷阱	121
§6-3	凱因斯的政策思想	123
§6-4	凱因斯以流動性陷阱來解釋 1930 年的世界經濟大恐慌	125
§6-5	古典學派與凱因斯學派的比較	126
習題		128

第7章 訊息、預期與總供給線——新興古典學派理論(New Classical School)

§7-1	不完全的訊息與勞動市場	130
§7-2	錯誤的預期與勞動市場	133
§7-3	帶有預期的總供給線——新興古典學派	135

§7-4	主要學派之總供給線比較	137
	習 題	139
第 8 章 新興凱因斯學派的總供給線		
§8-1	新興凱因斯學派的基本假設	142
§8-2	新興凱因斯學派帶有預期的總供給線	144
§8-3	新興古典學派與新興凱因斯學派之比較	145
§8-4	勞動市場發生重疊(Overlapping)期間工資契約的訂定	147
	習 題	148
第 9 章 理性預期		
§9-1	預期理論形成的歷史背景	150
§9-2	理性預期與一般預期的差異	152
§9-3	理性預期理論	153
§9-4	預料到(anticipated)與未預料到(unanticipated)的總需求變動	155
§9-5	理性預期的評論	158
§9-6	理性預期與總體模型	160
§9-7	Lucas 的批判	163
	習 題	164
第 10 章 完整的總體經濟模型		
§10-1	當需求面發生變動時	168
§10-2	總供給面發生變動時	170
	習 題	173
第 11 章 重貨幣學派與新興凱因斯之爭論(一)——貨幣政策 (AD 的衝擊)		
§11-1	重貨幣學派與新興凱因斯學派的爭論焦點	176
§11-2	重貨幣學派的論點	178
§11-3	新興凱因斯學派的論點	179
§11-4	重貨幣學派與新興凱因斯學派爭論的癥結所在	180
	習 題	183
第 12 章 重貨幣學派與新興凱因斯之爭論(二)——貨幣政策 (AS 的衝擊)		
§12-1	供給面的衝擊效果	186
§12-2	供給面的衝擊與帶有預期總供給線的變動	187

§12-3	重貨幣學派的貨幣政策主張·····	188
§12-4	新興凱因斯學派的貨幣政策主張·····	189
§12-5	重貨幣學派與新興凱因斯學派的爭論·····	190
習題	·····	192
 第 13 章 重貨幣學派與新興凱因斯之爭論(三)——財政政策		
§13-1	政府預算限制與財政政策的執行·····	194
§13-2	重貨幣學派的觀點·····	196
§13-3	新興凱因斯學派的觀點·····	197
§13-4	總體經濟各學派之比較分析·····	198
習題	·····	200
 第 14 章 所得政策(Income policy)		
§14-1	管制工資與物價的內容·····	202
§14-2	標示價格(posted price)與實際價格(actual price)·····	203
§14-3	管制工資與物價的效果·····	204
§14-4	管制工資與物價所產生的副作用·····	205
習題	·····	206
 第 15 章 供給面經濟學		
§15-1	政府是具有生產力的·····	209
§15-2	減稅與勞動供給·····	210
§15-3	有效率的政府對產出與就業影響·····	211
§15-4	過度膨脹的政府對產出與就業影響·····	212
§15-5	雷根總統的供給面政策·····	213
習題	·····	216
 第 16 章 財政政策與貨幣政策——各學派之比較		
§16-1	財政政策：預算平衡乘數·····	218
§16-2	財政政策：赤字融通·····	223
§16-3	貨幣政策·····	224
習題	·····	227
 第 17 章 失業與物價膨脹(一)		
§17-1	失業意義及其本質·····	230

§17-2 物價膨脹的意義與成因·····	237
§17-3 物價膨脹之影響與自動調整機能·····	242
習 題 ·····	250
第 18 章 失業與物價膨脹(二)	
§18-1 菲力蒲曲線(Phillips curve) ·····	252
§18-2 帶有預期的短期菲力蒲曲線·····	255
§18-3 帶有預期的長期菲力蒲曲線·····	258
§18-4 貨幣超中立性(supper-neutral)與長期菲力蒲曲線之關係 ·····	262
§18-5 物價膨脹的對策·····	264
習 題 ·····	267
第 19 章 景氣循環	
§19-1 景氣循環的本質·····	270
§19-2 實質景氣循環·····	273
§19-3 新興凱因斯學派之景氣循環理論·····	276
§19-4 各種景氣循環理論之比較·····	283
習 題 ·····	285
第 20 章 國外部門	
§20-1 一些重要名詞介紹·····	288
§20-2 開放經濟與 IS 曲線 ·····	296
§20-3 開放經濟與 BP 曲線 ·····	299
§20-4 IS-BP 線與 LM 線移動 ·····	303
§20-5 開放型經濟模型——凱因斯學派模型 ·····	306
§20-6 貶值的短期與長期效果：“J” 曲線 ·····	321
習 題 ·····	323
第 21 章 經濟成長(一)	
§21-1 經濟成長之概說·····	326
§21-2 Harrod-Domar 經濟成長模型 ·····	327
習 題 ·····	332
第 22 章 經濟成長(二)	
§22-1 新古典學派成長的基本模型·····	334

§22-2	新古典學派的均衡成長是否為穩定狀態	339
§22-3	技術進步與新古典成長模型	340
§22-4	黃金法則(Golden rule)	342
§22-5	最適成長之代價(optimal growth turnpikes)	345
習題		348
第 23 章 經濟成長(三)		
§23-1	內生成長理論的概說	350
§23-2	內生經濟成長理論的基本模型	358
習題		362
第 24 章 消費理論		
§24-1	絕對所得假說(Absolute Income Hypothesis, AIH)	364
§24-2	相對所得假說(Relative Income Hypothesis, RIH)	367
§24-3	永久所得假說(Permanent Income Hypothesis, PIH)	369
§24-4	生命循環期假說(Life Cycle Hypothesis, LCH)	372
§24-5	各種消費函數假說之比較分析	378
習題		380
第 25 章 投資需求		
§25-1	淨現值法與邊際效益法	382
§25-2	資本與投資的邊際效率	385
§25-3	新古典學派投資理論	388
§25-4	Tobin 的 q 理論	391
習題		393
第 26 章 貨幣供給與貨幣需求		
§26-1	貨幣供給的涵義	396
§26-2	貨幣基數、存款乘數及貨幣乘數	397
§26-3	中央銀行的貨幣政策工具	401
§26-4	貨幣需求	404
習題		408
第 27 章 個體經濟分析基礎——市場結清模型		
§27-1	利率、借貸與消費——跨期分析理論	410

§27-2 跨期的替代彈性·····	415
§27-3 暫時性與長久性供給變動對消費的影響·····	417
§27-4 產量、利率、貨幣及物價·····	419
§27-5 勞動市場與實質工資·····	422
習 題 ·····	424
 第 28 章 政府支出、公債及政府預算赤字	
§28-1 政府支出行為·····	426
§27-2 賦稅與移轉性支付·····	431
§27-3 政府預算赤字與公債·····	433
習 題 ·····	438
 各章習題解答·····	439
 索 引·····	503
 參考書籍·····	515

Chapter 1

緒論

- 1-1 總體經濟發展的歷史
- 1-2 有那些重要的總體經濟問題要解決？
- 1-3 各學派的簡介
- 1-4 當前總體經濟主流派的思想比較

2 總體經濟理論與政策

傳統的經濟分析方法，將經濟學區分為個體經濟學(Microeconomics)及總體經濟學(Macroeconomics)，而時序進入廿一世紀，總體經濟雖然仍專注於總量(aggregates)及平均量(averages)各種總體經濟變數的研究，諸如國民所得、失業、經濟波動、物價膨脹、匯率、利率、國債與赤字、財政與貨幣政策、以及整體區域性的協調與整合，但是更重要的是充分運用個體經濟理論的個體基礎於總體經濟分析，締造出**總體經濟的個體基礎(microfoundation of macroeconomics)**，從此兩者相輔相成，進而創造更多更新的研究領域與發展。

總體經濟學之所以引人入勝，這是因為與我們的生活密不可分，它所探討的內容，包含本國經濟活動的運行，與全體國民福利水準，乃至聯繫世界的經濟動向。當代經濟環境瞬息萬變，錯綜複雜，隨之而來的突發性衝擊（如石油危機）衍生出各種經濟問題，使得整體經濟呈現不穩定的現象——繁榮與蕭條，物價膨脹與失業，國際收支盈餘與赤字。為了研究此經濟脈動全盤結果，總體經濟學特別著重於經濟政策及其變數——貨幣及財政政策，貨幣存量及利率，政府預算支出及稅收、公債、外匯匯率等影響。換言之，總體經濟學旨在探討當前經濟問題及其解決之道。

當代總體經濟學主要建立於古典經濟學和凱因斯經濟學的架構之下，因時空轉換，經濟現象及環境的變遷，有著各種不同的模型及主張，如今總體經濟學的發展方興未艾，且莫衷一是，尤待經濟學者繼續努力不懈，職是之故，我們首先必須瞭解總體經濟學演進的歷史過程，及其問題所在，並有那些主流學派及其思想，以提供經濟政策來解決問題。以下為本章主要內容：

- (一) 總體經濟發展的歷史
- (二) 有那些重要的總體經濟問題要解決？
- (三) 各學派的簡介。
- (四) 當前總體經濟主流派的思想比較。

● 1-1 總體經濟發展的歷史

自 1776 年，亞當史密斯(A. Smith)國富論(The Wealth of Nations)一書首開總體經濟理論思想之先河，在此書中強調一國如何獲取最大的財富使之富強，並主張各國分工化及專業化生產，經由市場的價格機能促使經濟活動的運行（即一隻看不見的手），政府不應干涉民間而任由每個人去追求自利，而讓整體經濟資源發揮最大效率，使得經濟體系將達到最大利益。後來，又有許多經濟學家加入研究的領域，其中較具有代

表性的學者有：A. Marshall, D. Ricardo, J.S. Mill, A.C. Pigou, F. Hayek。這些人各有其重要貢獻，但卻有共同的經濟思想及理念，此思維乃源於 1776 年至 1920 年逐漸形成的，我們稱之為古典學派(Classical school)，其重心乃建立在三個學說上：

(1)賽伊法則(Say's Law)。

(2)實質部門與名目部門的二分法——貨幣的中立性。

(3)貨幣數量學說(The quantity theory of money)。

在此我們不詳述其內容（詳見第三章），而首先要說明的是賽伊法則，所謂賽伊法則意指“供給能創造其自身的需求”，亦即生產某一財貨，就立刻為其他的財貨創造了市場，此種情況之所以發生，乃是因為在早期的社會屬於農、漁、牧物物交換社會，每個人都從事於其較專長的職業分工，人們工作只靠勞力，所生產出的產品除滿足自己需要以外，剩餘部份才用來交換其他人的產品，因此一定會有需求；及至今日工商業社會，人們所生產的產品並不見得會有人需要，因此賽伊法則隱含著社會上不可能有失業現象，換言之所有的經濟資源已充分使用並無閒置現象，經濟體系處於充分就業的狀態。

然而，很不幸地，在 1930 年代世界各國出現了大量失業及物價下跌現象，這些現象無法以古典學派的理論來解說，值此之際，凱因斯(John Maynard Keynes)出版“就業、利率與貨幣的一般理論”(The General Theory of Employment, Interest, and Money, 1936 年)一書，在經濟思想史上掀起了一場劃時代的革命，後人稱之為「凱因斯革命」(Keynesian Revolution)。它摒棄了古典學派實質與名目的二分法，同時也放棄貨幣數量學說，而充分就業也非常態，代之以所得流程的分析法，而著重於實質經濟的調整過程，凱因斯除了提出新的經濟理論架構外，並嚴厲地批評古典學派理論的諸多缺失，使得古典學派的經濟學者難以招架；雖然當時古典學派的代表人物庇古(A.C. Pigou)曾提出辯駁，認為 1930 年代的失業只不過是短暫現象，只要透過庇古效果(Pigou effect)可促使社會又恢復至充分就業狀態，而所謂庇古效果或稱實質餘額效果(real balance effect)乃指當物價下跌時，在貨幣供給固定之下，社會大眾所持有的現金餘額不變，但其實質現金餘額卻增加（即購買力提高，因為此時物價下跌），從而提昇社會大眾的消費水準，總需求因此增加，亦即對實質總產出的購買意願增加，進而帶動生產活動，增加就業直到恢復到充分就業為止。但此論點仍難自圓其說，並受到 D. Patinkin 的批評，他認為(1)當物價持續下降時，社會大眾將產生預期物價下跌的心理，則其消費不但不會增加反而減少，如此一來，總需求隨之減少，生產活動也因此減緩，失業現象變本加厲，充分就業水準更加遙不可及。(2)即使庇古效果存在，但其產生效果需時多久？若太長，則社會大眾是無法長久忍受失業的現象，誠如凱因斯的

4 總體經濟理論與政策

名言：在長期我們將與世長辭(In the long run we are all dead)。事實上，許多實證分析也顯示庇古效果有限。

古典學派對 1930 年代大量失業現象，無法提出有力的說明，再加上凱因斯的批判，使得古典理論終告崩潰瓦解，代之而起的是凱因斯理論，成為四十年來的經濟思想主流，凱因斯認為 1930 年代世界經濟大恐慌，主要原因乃是社會的有效需求不足而產生「非自願性失業」(involuntary unemployment)，政府應直接參與經濟活動，利用公共支出以彌補私人支出之不足，並可經由減稅方法來刺激社會大眾的需求增加，進而增加生產，解決失業問題，此即其所謂「精微調整」(fine-tuning)的政府政策。後來經歷了二次世界大戰（1940 年代），戰後的 1950 年代，許多經濟學家已認同於凱因斯的思想，而在 1960 年代初期，美國總統甘迺迪(J. F.Kennedy)提出「新境界」(New Frontier)的施政目標，引進凱因斯的信徒(P.A. Samuelson, W. Heller, J. Tobin)為其經濟顧問，尤其是 1964 年美國實施減稅法案乃是受到凱因斯政策思想影響，結果促成美國消費及投資支出顯著增加，因此就業量亦隨之增加，失業率也大幅降低，使得凱因斯理論找到了一個強而有力驗證，因而聲名大噪，紅極一時。

儘管凱因斯赤字預算（財政）不斷擴增，使各國都須面對物價上漲的壓力，但在 1960 年代後期，幾乎所有的政治家皆以凱因斯總體經濟理念其為施政方針，然而好景不長。尤其是韓戰與越戰爆發之後，由於美國的參戰，使國防支出大幅增加，國內財政赤字與物價膨脹問題日趨嚴重，而凱因斯學派又無適當方法來加以控制，於是以芝加哥大學傅利曼(M. Friedman)為首的重貨幣學派乘虛而入，大肆批評，他們經由實證分析發現，貨幣函數比消費函數穩定，所以主張貨幣政策比財政政策有效，而且經濟體系本身具有自動調整機能，所以政府不應採取任何干預政策，以免擾亂其經濟穩定性，因此主張以法則(rule)來取代權衡(discretionary)政策。另一方面 1970 年代初期，經濟環境又陷入瓶頸狀態，那就是物價持續上漲（inflation），當時失業率仍居高不下，而產生了另一種經濟現象，稱之為停滯性膨脹（stagflation），亦即高失業與高物價膨脹同時並存。但在凱因斯時代經濟問題，失業和物價膨脹本來是可以「抵換」(trade-off)的，亦即可用「菲力蒲曲線」(Phillips curve)來加以解釋：如果要減少失業，則物價膨脹提高；反之，如果要抑制物價膨脹，就不得不讓失業率升高。當時一些政府對「菲力蒲曲線」如獲至寶，因為它似乎啓示，如果政府要減低失業率的話，可以透過印鈔票從而提高物價膨脹率而達成。傅利曼在六十年代時便對此十分不以為然，他認為物價膨脹之所以能夠影響失業，只是因為僱主看到自己產品價格上升，誤以為是市場對其產品的需求有所增加，為了增加產量以滿足市場需要，便會多僱工人。但倘若價格的上升並非源自市場總需求，而是來自物價膨脹，僱主不久便發現錯誤，又

會把多聘的工人解僱。傅利曼認為物價膨脹上升只能短暫性的降低失業，就長期而言，是毫無用處，因此擴張性政府政策只在短期有效，長期間因為人們改變對物價的預期，將使短期菲力蒲曲線產生變動，而形成垂直的長期菲力蒲曲線，所以長期的政策也隨之無效。如果政府當局執意一而再，再而三持續採行擴張性政策，非但無法達到刺激經濟成長、降低失業率的目標，反而造成人們對物價膨脹預期不斷昇高，導致加速上漲的現象，於是稱之為加速學派(Accelerationist)。

自 1970 年代起，以傅利曼為首的重貨幣學派與新凱因斯學派展開激烈的爭辯，也主宰了總體經濟的討論，爭辯關鍵在於新凱因斯學派利用龐大經濟計量模型能夠有效地計算各種政府政策效果，並特別強調“短期”的有效性，但重貨幣學派卻認為就“長期”而言，不穩定的貨幣政策，只會造成更高的物價波動，這也是造成 1930 年代經濟大恐慌的主因，並非有效需求不足所致，而是因為聯邦銀行控制貨幣政策不當的結果；亦即指明了“貨幣中立性”的重要，當貨幣供給的變動只會造成物價波動，對於實質產出和就業沒有影響，因此唯一好的貨幣政策，就是維持固定的貨幣供給成長率，同時也認為政府支出的變動亦不致影響實質產出。另一方面，傅利曼也斷定短期菲力蒲曲線極不穩定，在適應預期(adaptive expectation)假設之下，即使長期失業率亦將趨近於自然失業率，以致任何政策都無法使經濟體能偏離此一自然失業率水準。傅利曼進一步詮釋由於勞方的訊息不足，且與資方產生訊息不對稱(information asymmetric)的影響，導致勞方的名目工資的調整永遠落後於實際物價變動，因此產生適應預期下的凱因斯模型，又稱愚弄模型(the fooling model)。物價持續上漲是 1970 年代獨特的現象，為解決此問題，美國總統尼克森，在 1971 年八月宣布凍結物價、工資和房租九十天，希望能藉此控制物價的上漲，結果弄巧成拙徹底失敗。後來卡特總統也實施「價格給付標準」(1977~1980)，希望能達到物價穩定的政策，吾人稱之所得政策(income policy)，反而陷入進退維谷的困境。由此可見，傅利曼所主張的政府政策無效命題(policy ineffectiveness proposition, PIP)得以驗證。

到了 1980 年代以後，雷根(R. Reagan)總統上台，採行供給面經濟學(supply-side economics)，此學說近似早年的自由古典主義，並伴隨著難以定論的「拉佛曲線」(Laffer curve)其意指美國目前稅率過高，降低稅率反而會使稅收增加，所以其推行的經濟政策主要有三：(1)減少非國際性支出（如社會福利支出及政府消費支出），希望聯邦政府之預算能漸趨於平衡。(2)降低貨幣供給年增率，以控制物價膨脹，並穩定幣值。(3)解除政府管制措施，使民間部門充分發揮其才能。但最後卻功敗垂成，非但没有改善美國經濟現況，反而使政府財政赤字更加擴大，終為布希政府帶來沉重負擔，使美國經濟陷入長期困境之中。

在 1980 年代初期，以盧卡斯(R. Lucas)、沙金特(T. Sargent)等人利用**理性預期假說**，將個體經濟最適化的方法運用於總體經濟學，進行**市場結清(market clearing)**模型分析，他們得到一個結論：當人民完全預料到政府系統化的政策，此時對經濟實質變數沒有任何影響，亦即實質產出（所得）、就業水準不會改變，只造成預期物價隨著實際物價相對應的波動，換言之將產生政府政策無效論（PIP）。因此唯有出其不意的政策，才會有實質經濟效果，這種額外的不確定性，並不足取，只會使停滯性物價膨脹更嚴重與經濟更加衰退，故政府應該迴避積極主動的穩定政策。接著，普里斯卡(E. Prescott)與普拉瑟(C. Plosser)等發現影響短期景氣循環最主要因素是技術變動等實質變數，與傅利曼及盧卡斯等所重視的貨幣變動因素沒有關係，因此稱之為**實質景氣循環學派(Real Business Cycle School, RBC)**，並且更特別強調市場機制，其計算總體經濟均衡方法也成為重要的方向。但是在此同時，**新興凱因斯學派(New Keynesian School)**也逐漸形成，因為自 1980 年代以來，歐洲的失業率一直高居不降，於是曼裘(N.G.Mankiw)等提出在價格僵固性假設下的個體化概念，來建立總體經濟模型，得到政府政策性的結論與凱因斯學派相同，詳請參考第 19 章。

另一方面，盧卡斯受到羅曼(P. Romer)的影響，放棄了「短期」穩定景氣循環的研究，而將重心移轉到「長期」經濟成長的問題，進一步推導出經濟成長率是由模型內所決定，修正了政府政策對長期經濟無影響的新古典梭羅(R. Solow)外生成長模型，因此稱之為**內生成長模型(Endogeneous Growth Model)**，請參考第 23 章），而目前這方面研究主題已成為當代經濟學之顯學，其重要性與日俱增。

因此，從以上總體經濟發展的歷史分析中，我們發現總體經濟學的最大課題是：

-
- ◎一、在長期，一個國家生產財貨與勞務的能力決定了本國國民生活（GNP）水準之高低，而貨幣成長率可決定物價（通貨）膨脹率，但不會影響失業率。
 - 二、在短期，當物價具有僵固性時，一個國家對財貨與勞務的總合需求也決定了本國所能生產的商品與勞務（GNP）之數量，於是制定貨幣與財政政策的決定者，必須面臨物價（通貨）膨脹與失業之間具有抵換關係。
-

● 1-2 有那些重要的總體經濟問題要解決？

目前，我們所關心的總體經濟問題，主要如下：