

普通社会学教程

PUTONG SHEHUIXUE
JIAOCHENG

袁亚愚 主编

四川大学出版社

普通社会学教程

PUTONG SHEHUI
XUE JIAOCHENG

袁亚愚 主编

四川大学出版社 1997 年·成都

(川)新登字 014 号

责任编辑 曾春宁
技术设计 李 明
责任校对 张 飏
封面设计 冯先洁
责任印制 李 平

普通社会学教程

袁亚愚 著

四川大学出版社出版发行 (成都望江路 29 号)

新华书店经销 冶金部西南勘查局测绘制印厂印刷

850×1168mm 32 开本 15.75 印张 360 千字

1997 年 11 月第 1 版 1997 年 11 月第 1 次印制

01—3000 册

3/C · 91 定价:20.00 元

本书主编为四川
大学哲学社会学系教
授,近10年来出版的
主要社会学著作有:

- 《社会学—历史·理论·方法》
(主编,1986、1990)
- 《当代社会学的研究方法》
(合编,1986)
- 《社会统计学》(合译,1987)
- 《国际社会学百科全书》(主
译,1990)
- 《乡村社会学》(独著,1990)
- 《社会调查的理论与方法》
(独著,1990,1993)
- 《中美城市现代的婚姻和家
庭》(独著,1991)
- 《社会中的宗教——一种宗
教社会学》(合译,1991)
- 《宗教社会学通论》(主编,
1992)
- 《当代凉山彝族的社会和家
庭》,(主编,1992)
- 《中国农民的社会流动》(主
编,1994)
- 《中国农业现代化的历史回
顾与展望》(独著,1996)
- 《普通社会学教程》(主编,
1997)

前 言

11年前，本书主编曾和我国社会学界的几位老社会学家及当时已在中国社会学重建工作中做出了相当贡献的中青年同仁，一起编著了《社会学—历史·理论·方法》一书。该书后来虽在帮助我国高校学生及其他想了解社会学的人学习社会学起过应有的作用，其结构和体系还被《中国大百科全书（社会学卷）》作过介绍，但它终究是我国社会学重建初期的产物，显得相当稚嫩和不成熟。1990年的第二版和1992年第二版的再次印刷所作的补充与修订，使该书有相当“长进”，但也无法完全克服其产生时便带来的缺陷。因此，本书主编便早就有心打算在继承原书成果与优点的基础上，“动大手术”，编写一本新的社会学教科书，以便充分反映近十几年来我国及世界社会学的新进展和更好地适应今天我国高等院校的学生及其他人学习社会学的需要。本书即是这一打算的实现。

根据我们的理解，一本普通社会学的教科书，主要是应帮助学习社会学的人，弄清下述基本问题：一、社会学到底是一门什么样的学科？二、什么是社会，它是怎样构成的？三、各个社会是怎样得以维持和生存的，又是怎样不断变化与发展的？四、人作为社会成员，其社会存在形式、社会行为、生活方式等等，是如何被其生存的社会关系与环境所决定，又是如何反作用于社会的？五、社会作为一个可控系统，其高度有序的状态是怎样造成的？作为这一状态造成与维持的主要手段——社会管理的实质是什么，内容又包括哪些？六、社会学是怎样关注现实的社会问题、

又是如何研究社会的？本书便是按照上述各基本问题编写的。为使学习者尽可能完整而系统地了解社会学对这些问题的回答与解释，我们在吸收与保持过去那一本书的内容的基础上，又对本书增添了不少新的内容。这将使本书需用的教学时数增加不少。使用本书进行教学的教师如因教学时间不够，可适当进行取舍，如可不讲或少讲第二章和最后两章的某些节，但最好还是要指导学生去阅读与自学它们。这样，才能保证对社会学基本知识教学的完整性。

本书除第九章的第一、二、四、六节由王微执笔；第十章的第一、二、三、四、六节由陈克丽执笔外，其余部分皆为主编撰写。全书也由主编统稿。

本书在编写中曾得到四川大学教务处和四川大学出版社领导及工作人员的大力支持，责任编辑曾春宁同志、封面设计冯先洁同志以及李平同志等为本书出版付出了辛勤的劳动，对此，本书撰稿人特表示深切谢意。

本书撰稿人还要感谢原《社会学—历史·理论·方法》一书的作者詹一之研究员、赵喜顺研究员、文献良研究员、简仕明研究员、李东山副研究员、陈定閔教授，以及黄平博士与徐小禾博士；也要感谢曾任该书学术顾问的张世文教授与任宝祥教授。他们过去的工作成就为本书的诞生奠定了重要的基础。本书的好些内容就是在他们已作出的成就的基础上提出和充实的，没有他们已作出的成就，本书就达不到现在的水平。

袁亚愚

1997年8月11日于四川大学

目 录

第一篇 导 论

第一章 社会学学科	(3)
第一节 从社会历史哲学到社会学	(3)
一、社会学在近代资本主义社会的产生	(3)
二、唯物史观与社会学	(9)
第二节 社会学的对象及学科体系	(13)
一、社会学的对象	(13)
二、社会学的学科体系及其与其他科学的关系	(17)
第三节 社会学的社会作用	(24)
一、两种针锋相对的观点	(24)
二、社会学的基本作用	(27)
三、社会学与我国的现代化建设及改革	(30)
复习思考题	(33)
第二章 社会学诞生以来的历史概况	(34)
第一节 初创时期的社会学	(34)
一、孔德	(34)
二、斯宾塞	(37)
三、凯特勒	(40)
四、布思	(42)
第二节 形成时期的社会学	(45)
一、滕尼斯	(45)
二、齐美尔	(47)

三、韦伯	(49)
四、迪尔凯姆	(54)
五、帕累托	(58)
第三节 以美国为代表的当代社会学	(61)
一、传入与开创时期	(61)
二、芝加哥社会学学派居主导地位时期	(67)
三、结构功能主义的兴起与统治时期	(72)
四、各现代社会学流派鼎立时期	(78)
第四节 社会学在中国	(86)
一、社会学的传入	(86)
二、扎根与发展	(89)
三、在大陆的中断、恢复与重建	(95)
复习思考题	(98)

第二篇 社会的静态分析

第三章 社会及其宏观结构	(103)
第一节 社会的科学概念	(103)
一、社会存在的特点及社会学对建立科学社会概念的 探讨	(103)
二、社会的本质及社会的科学定义	(108)
第二节 社会的基本结构	(111)
一、社会结构概念	(111)
二、社会基本结构的理论模型	(115)
三、社会基本结构的一致性与多样性	(122)
第三节 社会分层	(124)
一、社会结构与社会分层	(124)
二、社会分层与社会的阶级结构	(128)
第四节 社会制度	(136)

一、社会制度的实质、特点及其在社会结构中的作用·····	(136)
二、社会制度的种类及其与社会基本结构的关联·····	(142)
复习思考题·····	(148)
第四章 社会与个人·····	(150)
第一节 个人及其社会存在形式·····	(150)
一、社会学中的个人概念·····	(150)
二、个人与个性·····	(153)
三、个人的社会存在形式：社会身份、社会地位和角色·····	(157)
第二节 个人的社会化·····	(163)
一、个人社会化的含义·····	(163)
二、个人社会化的基本内容·····	(165)
三、个人社会化的方向和阶段·····	(166)
四、个人社会化的机构与环境·····	(170)
第三节 个人和社会群体·····	(173)
一、社会群体及其在个人与社会关系中的地位·····	(173)
二、社会群体的类型·····	(175)
三、个人对群体的依赖及相互作用·····	(180)
第四节 社会组织与社区·····	(183)
一、社会群体与社会组织·····	(183)
二、社会组织的类别与组织体系·····	(188)
三、社区·····	(191)
复习思考题·····	(194)

第三篇 社会的动态分析

第五章 社会功能和社会运行·····	(199)
第一节 社会生存和发展的根本条件·····	(199)

一、物质生产与生态环境·····	(199)
二、社会人口生产·····	(203)
三、文化的积累和传递·····	(207)
第二节 社会功能·····	(210)
一、社会功能概念·····	(210)
二、社会功能体系及其三个层次·····	(213)
三、社会制度、文化和社会组织的社会功能·····	(217)
第三节 社会运行·····	(220)
一、社会运行概念·····	(220)
二、社会运行体系及其与社会功能的关系·····	(223)
三、社会运行与既定社会关系体系的 维持及其再生产·····	(225)
第四节 社会运行的类型与模式·····	(229)
一、社会运行的态势及类型·····	(229)
二、对社会运行态势进行判别和分类的方法·····	(231)
三、社会运行模式·····	(236)
复习思考题·····	(239)
第六章 社会变迁·····	(241)
第一节 社会变迁的含义、内容和类型·····	(241)
一、社会变迁的含义·····	(241)
二、社会变迁的基本内容·····	(244)
三、社会变迁的主要类型·····	(246)
第二节 社会变迁的根源、一般进程和进行与 实现的形式·····	(251)
一、社会变迁的根源·····	(251)
二、社会变迁的一般进程及其主要特点·····	(255)
三、社会变迁进行与实现的基本形式·····	(257)
第三节 几种重要的社会变迁过程·····	(258)

一、人类社会历史演变的总过程·····	(258)
二、社会流动·····	(263)
三、城市化及我国城市化的道路问题·····	(268)
第四节 当代社会变迁中的两大世界性潮流·····	(273)
一、现代化潮流·····	(273)
二、社会主义国家的改革·····	(278)
复习思考题·····	(284)

第四篇 社会生活与社会管理

第七章 社会生活及其方式·····	(289)
第一节 社会生活及生活方式·····	(289)
一、社会生活概念·····	(289)
二、生活方式·····	(291)
三、决定与影响人们生活方式的各种因素·····	(296)
第二节 生活方式的类型·····	(300)
一、生活方式分类·····	(300)
二、个人生活方式·····	(303)
三、城、乡生活方式及其主要差别·····	(305)
四、生活方式的现代化·····	(309)
第三节 家庭和婚姻生活·····	(311)
一、家庭和婚姻的定义及历史类型·····	(311)
二、家庭结构·····	(315)
三、家庭和婚姻的社会功能·····	(317)
四、家庭生活方式与生活状况·····	(319)
第四节 社会生活的时间结构与对社会生活的测评·····	(326)
一、社会生活的时间结构·····	(326)
二、对社会生活与生活方式的测量与评价·····	(332)
复习思考题·····	(339)

第八章 社会秩序与社会管理	(342)
第一节 管理与秩序	(342)
一、社会秩序概念	(342)
二、社会管理与社会秩序	(344)
三、社会秩序与社会管理的历史特性与阶级特性	(350)
第二节 社会管理机构与管理手段	(352)
一、社会管理机构及其在管理中的重要作用	(352)
二、社会管理常用的各种手段	(357)
三、社会管理机构的社会权威	(360)
第三节 社会行为与社会控制	(362)
一、社会行为及其类别	(362)
二、越轨	(367)
三、社会控制	(373)
第四节 社会问题与社会工作	(376)
一、社会问题的社会学定义	(376)
二、社会问题的成因、特点和处置	(379)
三、我国当前社会变迁所带来的几个突出的社会问题	(382)
四、社会工作与社会保障	(388)
复习思考题	(391)

第五篇 经验研究及其方法

第九章 社会学的经验研究及其方法	(395)
第一节 经验研究的类别和方法论原则	(395)
一、经验研究的含义及其类别	(395)
二、经验研究方法的三个层次	(398)
三、经验研究的几个方法论原则	(399)
第二节 研究课题、假设与基本程序	(401)

一、选择与确定经验研究课题的原则·····	(401)
二、研究假设及设立假设的基本要求·····	(403)
三、经验研究的基本程序与流程图·····	(405)
第三节 资料收集法：调查式方法·····	(407)
一、全面调查·····	(407)
二、非全面调查·····	(409)
三、社会调查中的访谈·····	(415)
第四节 资料收集法：非调查式方法·····	(418)
一、文献法·····	(418)
二、观察法·····	(420)
三、实验法·····	(422)
第五节 抽样·····	(424)
一、抽样的种类及常用的方法·····	(424)
二、样本数的确定·····	(429)
第六节 问卷设计·····	(430)
一、问卷及其种类·····	(430)
二、问卷设计的基本要求和规则·····	(432)
三、操作定义与问卷设计·····	(435)
四、量表·····	(436)
复习思考题·····	(438)
第十章 资料的整理与统计分析·····	(440)
第一节 资料的整理与汇总·····	(440)
一、经验研究资料的检查与汇总·····	(440)
二、信度、效度及其检验方法·····	(443)
三、资料的编码与计算机汇总·····	(446)
第二节 测量尺度·····	(448)
一、定类尺度·····	(448)
二、定序尺度·····	(449)

三、定距和定比尺度·····	(450)
第三节 描述性单变量统计·····	(452)
一、频数分布·····	(452)
二、集中趋势·····	(456)
三、离散趋势·····	(460)
第四节 双变量统计·····	(463)
一、变量的相关关系和种类·····	(463)
二、相关系数·····	(465)
三、线性回归方程·····	(466)
四、交互分类表·····	(469)
第五节 统计检验与统计推论·····	(470)
一、统计检验·····	(470)
二、统计推论·····	(477)
第六节 研究报告·····	(485)
一、研究报告的种类·····	(485)
二、研究报告撰写的基本要求·····	(487)
复习思考题·····	(488)
附录 参考书目·····	(491)

第一篇 导 论

学习社会学，首先应对社会学是一门什么样的科学或学科有一大致的了解，即应该大体上知道什么是社会学。本篇的两章就是为帮助学习者达此目的而安排的，其中第一章主要是从理论上阐明社会学是一门什么样的科学与学科；第二章则从社会学诞生以来的历史角度展示了本门学科的具体面貌，所以，第二章的主要用意不是要向学习者介绍整个社会学史，而是要通过对社会学发展的历史梗概的叙述，进一步地使学习者概括地了解什么是社会学。

第一章 社会学学科

一切作为相对独立知识体系的科学，都不仅有自己特有的理论、研究方法，而且还有其特定的学科性质、研究对象和独特作用，社会学也是这样。本章将概括地介绍社会学的学科性质、研究对象和社会作用。

第一节 从社会历史哲学到社会学

一、社会学在近代资本主义社会的产生

“社会学”这个词，是实证主义哲学的创始人法国哲学家奥古斯特·孔德大约于1835~1838年间，在他的《实证哲学教程》第四卷中首先提出来的。他借用拉丁语和希腊语中表示社会与学说、学问的字词，拼凑成了法文Sociologie一词（后传入英语中则为Sociology）。因而，从字面讲，社会学这个词的直接含义，就是关于社会的学说或学问。孔德企图在“社会学”这个词的名义下，仿照天文学、物理学、化学和生物学等科学，创立一门关于社会的科学，并把它列于上述四门科学之后，归入他所称的五大基础、抽象的理论科学。

孔德创造的“社会学”这个词及其想建立的科学，在我国曾被清末的启蒙思想家康有为、严复等人以“群学”或“人群学”的