



教材全析

“春雨奖学计划”指定用书

· 配国标人教版 ·



思想政治

选修 3

国家和国际组织常识

总主编 严 军 本册主编 黄治清

SIXIANGZHENGZHI

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



教材全析

“春雨奖学计划”指定用书

· 配国标人教版 ·

思想政治

选修3

国家和国际组织常识

总 主 编 严 军
本册主编 黄治清
副 主 编 裴德军 戴玖辉 姜建中
撰 稿 王焕琼 谢雪华 朱小明 戴玖辉
裴德军 黄治清 姜建中 张长鹰
汪艳华 李跃东 李作华 唐良平
陈继英 邓检民 吴美文 罗曝忱
麻 利

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

金四导. 高中政治. 3: 选修/严军主编. 北京: 中国
少年儿童出版社, 2010. 5

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8962 - 8

I. 金… II. 严… III. 政治课 - 高中 - 教学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 066114 号



配国标人教版

“春雨奖学金计划”指定用书

金四导·教材全析

高中思想政治

选修3·国家和国际组织常识

出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦

执行出版人: 赵恒峰

总主编: 严军

主 编: 黄治清

责任编辑: 赵海力

责任校对: 罗实雍

封面设计: 春雨教育美编室

美术编辑: 周建明

责任印务: 李建国

地 址: 北京市东四十二条 21 号

电 话: 010 - 64132053

E-mail: dakaiming@sina.com

邮政编码: 100708

传 真: 010 - 64132053

印刷: 常州市建农印刷包装有限公司

开本: 880 × 1230 1/16

2010 年 5 月北京第 1 版

字数: 1620 千字

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8962 - 8/G · 6489

经销: 新华书店

印张: 60

2010 年 5 月江苏第 1 次印刷

印数: 7000 册

定价: 102.00 元(共 6 册)

图书若有印装问题, 请及时向印务部联系退换。

版权所有, 侵权必究。

09—3824

春雨

馨语(七)

0.01秒

的生死时速

狐狸和刺猬住在相距不远的地方。狐狸不但狡猾，而且反应灵敏、行动迅速，哪里有什么好事都落不下它，这让它出尽了风头；刺猬就不行了，它又蠢又笨，不但走起路来慢慢腾腾，而且稍有风吹草动，它就像个与世无争的胆小鬼，马上把身体蜷缩起来“装死”。

狐狸打心眼里看不起刺猬，经常变着法儿耍弄它，让它在众目睽睽之下一次次地丑态百出……就这样，很多年过去了，奇怪的是，尽管狐狸变着法儿地耍弄、侮辱刺猬，刺猬却毫发未损，还是那副老样子：太阳照常升起，每天生活照过。

狐狸气坏了，终于失去了耐心。于是，它想出了一个可以置刺猬于死地的方法。

一天，狐狸热情地跟刺猬聊起天来。刺猬先是紧张地蜷缩起来，说话也不利索；后来，它被狐狸的热情所感动，全身放松地聊了起来，聊到高兴处，还发出“呜呜”的笑声。聊着聊着，狐狸突然把脸一变，“刷”地伸出前爪，以迅雷不及掩耳之势将刺猬掀翻，露出尖利的牙齿，闪电般向刺猬柔软的腹部咬去……刹那间，只听得“嗷”的一声惨叫，狐狸满嘴是血，屁滚尿流地逃走了。一切归于平静之后，刺猬慢慢舒展开身体，像没有发生过任何事情一样。

面对狐狸的突然袭击，刺猬只是本能地做了一个重复了成千上万遍的动作——蜷缩身体。因为这个动作它做得太熟练、太准确，已经到了随心所欲的程度，所以

速度才会比狐狸快了那么0.01秒……

英国思想家以赛亚·伯林把动物生存的理念分为两种：一种是“狐狸理念”，一种是“刺猬理念”。“狐狸理念”的特点是自信心和占有欲极强，同时追求很多个目标。可是最后往往因为精力和耐力达不到，而造成做事情眼高手低，东一榔头西一棒槌，终将一无所成。而“刺猬理念”的特点就是目标简单明确，始终如一。由于它日积月累地朝一个目标发展，最后自然会练就一套特殊的生存本领，使自己立于不败之地。

一切的未来都孕育着未来
未来的一切都生长于它的昨天
希望，并且为它奋斗
请将这一切放在你的肩上……



我们的目标是：

将教材讲深、讲透、讲到位

亲爱的同学：

致读者

这是一柄神奇的金钥匙，为你打开通向桂冠的大门；

这是一座心灵的桥梁，连接着你高远的志向、你的梦想和你书海搏击的身姿。

在新学期到来之际，《教材全析》带着春雨名师的体温，带着春雨人殷殷的嘱托与期盼，悄然来到你的身边。

依据最新《课程标准》，将各学科的全部重点、难点、疑点和易错点一网打尽，全方位的精细讲解与分层级的梯度练习无缝对接——《教材全析》事半功倍的奇妙功效将让你在使用途中渐次感知。

专题目标

帮助学生构建专题知识网，使学生做到心中有网，对重要考点一网打尽。

情景

巧设情境，缘情入理，引入主题，培养学生阅读、探究问题的能力。

自主

启发式填空，全程梳理基础知识点。

要点

梳理重要知识点，并随机增设“思维拓展”“特别提醒”，从而深入点拨。

经典

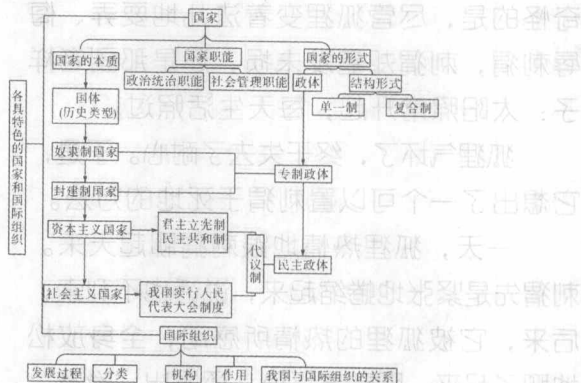
精选历年高考题，课改区调研题、联考题，直击考点，夯实基础。

各具特色的国家和国际组织

专题目标

探究新知，从这更开始。

知识构建



1 国家的本质

情景

开观规律，方法是辩证法。

【问题】2008年3月24日，不丹迎来了历史性的国民议会选举，此次选举有望使这个古老的王国结束君主统治，走向民主和现代化。积极推行不丹民主改革的前国王格培说：“我可以努力做个爱民的国王，但我无法保证不丹历代都有好国王。为了不丹人长远的幸福，我们必须推行民主，一个有效的制度比王位更重要，君王一舞失。”他还表示，还政于民是为了让不丹在政体上与西方接轨，以便赢得国际社会的认同。

自主

利用图表学习，而不是应付。

1. 国家与国家性质
- (1) 国家：①产生：是 ① 不可调和的产物和表现。
- ②含义：是 ② 的工具。
- ③本质属性：③ 。

要点

锁定重难点，实现各个击破。

1. 正确理解国家的含义
- (1) 从国家的产生看，国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现。
- (2) 从构成要素看，人口、领土和主权是一个国家存在和发展不可缺少的基本条件。

经典

掌握规律，触类旁通。

【辨析】国家，就是运用强制力量为社会谋福利的。

【辨析】本题主要考查了5个知识点：国家的含义；国家和阶级的关系（国家的本质）；国家的职能；国家与国家职能的关系；不同性质的国家本质不同。考查考生把握不同知识点之间的内在联系，进行比较、判断、批判和表达的能力。

让学习快乐、高效、无障碍

也许，你是“春雨教育”图书的老朋友；也许，你是春雨人的新相识，选择了怀抱理想的春雨人，选择了曾托举数千学子成功跨入清华、北大之门的“春雨教育”品牌图书，你就选择了快乐的学习历程，选择了胜利的桂冠，选择了梦想的成功！

关注“春雨奖学计划”吧。如果你成功了，别忘了让我们分享你的经验和喜悦。我们盼望你成为“龙虎榜”中的一员，盼望你的照片和你的学习感悟成为激励下一届同学的生动资料。

你搏击的路上，有《教材全析》一路相伴，那是春雨人在为你的拼搏加油，那是春雨人在为你的成功喝彩。

教材全析

专题一 各具特色的国家和国际组织

合作探究

锁定目标，扬帆起航。

2008年美国大选在喧嚣中结束，2009年1月20日，奥巴马正式就任美国总统。2009年3月中国十一届全国人大和全国政协第二次会议在北京召开。围绕“美国民主”和“中国民主”哪种民主是更高质量的民主，有两位同学各抒己见。

甲：在美国，人们可以自由地演说、游行、集会，发表不同政见；每届总统大选，更是热闹非凡，民主气氛浓厚。这一切，在中国远远不及。因此，美式民主才是最高民主。

乙：中国的民主是一种新型的民主，它是世界上第一次对占中国人口绝大多数的人民实行民主。中国的民主具有空前广泛性、真实性。这一切，美国民主远远不及。因此，中国民主才是最高民主。

【问题】结合有关民主的知识，对甲、乙两位同学的观点进行评析。

【提示】(1)作为国家制度的民主总是统治阶级享有的，具有鲜明的阶级性。分析民主现象，关键要看民主的性质，而不是仅仅看民主的发展程度。

(2)我国的社会主义民主第一次实现了绝大多数的民主，具有广泛性和真实性。美国国家性质决定其民主是资产阶级少数人享有的民主。因此，我国的社会主义民主优越于美国的资本主义民主。

(3)从民主的发展程度上看，美国民主制度经历了上百年的发展，民主形式已相当完善。我国的民主需要进一步完善，才能更加充分地显示其巨大优越性。

(4)甲同学仅看到了美国民主的表面现象和中国民主的暂时不完善，而没有认识到民主的本质，因而错误的，乙同学的结论则是正确的。

专题知识

这里有把书读厚的秘诀。

1. 本专题主要引导学生了解各具特色的国家和国际组织，认识国家和国际组织在国际社会中的作用。通过本专题的学习，我们将进一步树立马克思主义的国家观，运用正确的方法，理解和分析国家和国际组织的实质，在此基础上，更加深入地探究当今世界一些重要的国家和国际组织。

2. 本专题按照“国家”和“国际组织”两条主线，引导学生理解和分析国家和国际组织的实质。

“国家”主要从国家的内容和形式两个方面引导学生认识国家的本质。引导学生认识不同性质的国家采取什么样的管理形式，不同国家的结构形式又有什么差异和意义等内容，加深学生对国家的理解。

“国际组织”主要介绍了国际组织的含义、分类、结构和作用，中国与国际组织等内容。引导学生认识活跃在世界舞台上的不仅仅是主权国家，还有众多国际组织，处理好与这些国际组织的关系，是我国对外开放的重要组成部分。

课本习题

不要坐享其成哦。

1. (P2)(1)参考上述材料，你能对国家的概念作出自己的解释吗？

(2)你认为梁启超和卢梭对国家的看法能否说明国家的本质？

(3)在你看来，对国家的生存和发展来说，最重要的条件是什么？

【提示】(1)可以从以下角度解释：从构成要素看，国家要有一定的领土、政权和主权；从作用看，国家是进行阶级统治的工具；从属性看，国家具有阶级性和社会管理属性。

(2)梁启超和卢梭的观点都从一定角度对国家的本质进行了阐述，但都没有说明国家作为阶级统治工具的本质。梁启超的观点指向了国家的构成要素，卢梭的观点指向的是国家的社会属性，而没有揭示国家的阶级性。

能力提升

长风破浪会有时！

基础巩固题

国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机构。据此回答1—2题。

1. “国家是人民通过社会契约而结成的。国家维护一切缔约者的自由、平等、生命、财产，国家对任何人都是平等的。”这个观点()

- A. 揭示了国家的历史起源
- B. 揭示了所有国家的共同职能
- C. 确认了公民在国家中的真实地位
- D. 掩盖了国家的阶级性质

2. 下列对国家的起源理解正确的是()

- A. 国家是阶级矛盾不可调和的产物
- B. 国家的性质是由社会生产力的水平决定的
- C. 国家政权是民主与专政的辩证统一
- D. 国家行使社会管理职能的最终目的是为了维护统治阶级的根本利益

资料阅读

1. 英联邦

第一次世界大战后，英国调整了同原英帝国其他成员之间的关系。1926年“英帝国会议”的帝国内部关系委员会提出，英国和已经由殖民地成为自治共和国的加拿大、澳大利亚、新西兰和南非是“自由结合的英联邦的成员”“地位平等，在内政和外交的任何方面互不隶属。唯有依靠对英王的共同效忠精神统一在一起。”1931年，《威斯敏斯特法案》从法律上对此予以确认，英联邦正式形成。1947年，印度、巴基斯坦各自宣布独立并加入英联邦。1949年，印度为共和国，选举了自己的国家元首。从此英联邦成员由“需对英王效忠”的原则演变为英联邦成员“接受英王为独立成员国自由联合体象征”，英王是“英联邦的元首”。所以可以说英联邦是复合制国家。

合作探究

给出前沿性材料与问题供学生探讨，激发探究兴趣。

课本习题

解与提示

对教材中的习题均给出解答及提示，益教益考。

能力提升

训练

新颖丰富的题型，分层设题的模式，引领学生能力梯度提升。

专题知识

整合

以简明扼要的语言归纳本专题考点的联系，使学生能宏观掌握专题知识。

资料阅读

阅读

精选一两则与本专题知识相关的课外阅读材料，增加学生知识积累。

Contents

专题一 各具特色的国家和国际组织

- 1 国家的本质/2
- 2 现代国家的管理形式/6

- 3 现代国家的结构形式/10

- 4 国际组织概观/15

专题一学习评价/21

专题二 君主立宪制和民主共和制：以英国和法国为例

- 1 英国君主与君主立宪制/25

- 2 英国的议会和政府/29

- 3 法国的民主共和制与半总统半议会制/32

- 4 英法两国政体的异同/36

专题二学习评价/41

专题三 联邦制、两党制、三权分立：以美国为例

- 1 美国的联邦制/44

- 2 美国的两党制/49

- 3 美国的三权分立制/53

- 4 美国的利益集团/58

专题三学习评价/62

力原则

- 9月14日，用来游赏，内容
国内及东京各地。顺
国余自广松乘船，上
船后，乘船至东京，上
船后，乘船至东京，上
船后，乘船至东京，上

-



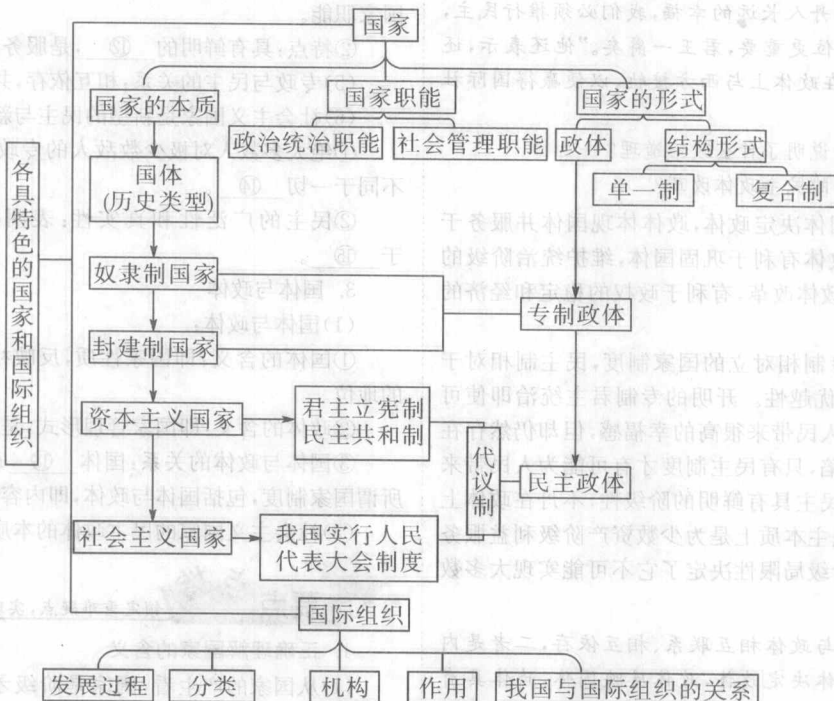
各具特色的国家和国际组织

各具特色的国家和国际组织

专题目标

探究新知的乐趣从这里开始。

知识构建



考情预测

国家政权问题是政治的核心问题。本专题以马克思主义关于国家、民主、结构形式和国际组织等知识作为普遍性的理论，具体分析了国体、政体、结构形式、国际组织等知识，是全书的重点内容，也是高考考查的重点内容。从近几年的高考看，呈现以下特点：

1. 从题型看：选择、不定项选择、简答、辨析、论述各种题型都有。
2. 从取材看：主要取材于社会热点，紧密结合我国当前的经济、政治、文化建设，具有鲜明的时代性，也充分体现了思想政治课的特色和活力。能力要求全面，难度加大，侧重于知识之间的内在联系，考查学生的理解能力、分析能力、判断能力、理论联系实际的能力。
3. 从考查知识点看：考查重点主要集中在国家的本质、现代国家的管理形式、“一国两制”等考点，其中现代国家的管理形式、“一国两制”问题几乎年年考，且越考越细，越考越活，这就要求考生不能仅停留在掌握条条框框上，而要真正

理解，把握这些职能的具体内容。只有这样，才能较好运用所学知识，分析、解决实际问题，实现理论与实际的有机结合。

今后的高考复习，要注意以下几方面：

1. 掌握国家本质与国家管理形式、国家结构形式的关系。
2. 掌握现代国家管理形式的主要特征，弄清相互之间的区别和联系。
3. 了解我国在台湾问题上的政策变化、“台独”分子的分裂行径。
4. 在错综复杂的国际形势下，中国始终奉行独立自主的和平外交政策。由于上述内容同当前出现的重大热点问题有着密切的联系，所以一直是高考命题的兴奋点。这主要是当年发生的国际重大时事，像欧盟、非盟、中美关系等在试题中均有体现。继续关注中国在国际社会中的交往及所起的作用、地位的变化、外交政策的运用和联合国的关系、与大国关系、与东盟的关系等，这些都是重点。高考考查热点是以我方为核心、弘扬我方政策和观点。

1 国家的本质

情景

寻规觅律,方法是制胜法宝。

【问题】2008年3月24日,不丹迎来了历史性的国民议会选举,此次选举有望使这个古老的王国结束君主统治,走向民主和现代化。积极推进不丹民主政体改革的前国王辛格说:“我可以努力做个爱民的国王,但我无法保证不丹代代都有好国王,为了不丹人长远的幸福,我们必须推行民主,一个有效的制度比王位更重要,君王一爵矣。”他还表示,还政于民是为了让不丹在政体上与西方接轨,以便赢得国际社会的认同。

(1)辛格国王的话说明了什么政治道理?

(2)如何认识不丹的民主政体改革?

【答案】(1)国体决定政体,政体体现国体并服务于特定的国体,适当的政体有利于巩固国体,维护统治阶级的利益。不丹推进民主政体改革,有利于政权的稳定和经济的发展。

(2)①民主是同专制相对立的国家制度,民主制相对于专制制度具有极大的优越性。开明的专制君主统治即使可以像不丹国王那样为人民带来很高的幸福感,但却仍然存在着不可克服的严重缺陷,只有民主制度才有可能为人民带来长期稳定的幸福。②民主具有鲜明的阶级性,不丹在政体上同西方接轨,但西方民主本质上是少数资产阶级利益服务的,资本主义民主的阶级局限性决定了它不可能实现大多数人民的幸福。

【评点】国体与政体相互联系、相互依存,二者是内容和形式的关系。国体决定政体,政体反映国体,政体具有一定的相对独立性。由于历史条件、阶级力量对比、传统习惯、国际环境的不同,国体相同的国家可以采用不同的政体。相同的政体也可以为本质各异的不同历史类型的国家服务。

自主

利用它来学习,而不是应付哦。

1. 国家与国家性质

(1)国家:

①产生:是①不可调和的产物和表现。

②含义:是②的工具。

③本质属性:③。

④构成要素:人口、领土和④。

(2)国家性质:

①含义:就是国家的阶级本质,它表明⑤掌握在什么阶级手中。

②与统治阶级的性质的关系:统治阶级的性质⑥着国家的性质。

③历史类型:是根据国家性质划分的,有奴隶制国家、封建制国家、资本主义国家、⑦国家。

2. 专政与民主

(1)国家的含义:是经济上占统治地位的阶级进行⑧的

政治权力机关。

(2)国家职能的内容:国家的根本职能是⑨职能、国家也具有社会管理职能。

(3)专政的含义:统治阶级凭借⑩,强制被统治阶级服从统治阶级的意志。

(4)民主:

①含义:是在统治阶级范围内,按照⑪的意志,实现国家职能。

②特点:具有鲜明的⑫,是服务于统治阶级的。

(5)专政与民主的关系:相互依存,共同体现⑬。

(6)社会主义国家是新型的民主与新型的专政的统一:

①绝大多数人对极少数敌人的专政:表明社会主义国家不同于一切⑭。

②民主的广泛性和真实性:表明社会主义民主优越于⑮。

3. 国体与政体

(1)国体与政体:

①国体的含义:即国家性质,反映社会⑯在国家中的地位。

②政体的含义:即国家管理形式,是国家政权的⑰。

③国体与政体的关系:国体⑱政体,政体体现国体。所谓国家制度,包括国体与政体,即内容与形式两个方面。

(2)社会主义国家的民主政体的本质:体现了⑲。

要点

锁定重难点,实现各个击破。

1. 正确理解国家的含义

(1)从国家的产生看,国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现。

(2)从构成要素看,人口、领土和主权是一个国家存在和发展不可缺少的基本条件。

(3)从国家的本质看,国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机关,阶级性是国家的本质属性。

(4)从国家的职能看,国家的根本职能是政治统治职能,也具有社会管理职能。

以上这些基本观点,从不同角度表述了国家的属性,即国家具有主权属性、阶级性和社会性。

2. 国家性质

国家性质是本课时的核心理论,也是马克思主义关于国家学说的一个基本观点。

(1)国家性质的含义。弄清两点:①国家性质就是国家的阶级本质。它表明国家政权掌握在什么阶级手中,什么阶级是统治阶级,什么阶级是被统治阶级。②国家性质是由统治阶级的阶级性质决定的。

(2)国家性质是划分国家历史类型的依据。依据性质的不同,国家可分为奴隶制国家、封建制国家、资本主义国家和社会主义国家四种类型。

(3)国家性质决定国家职能,国家性质决定国家的根本



职能是政治统治职能，即统治阶级凭借国家权力，强制被统治阶级服从统治阶级的意志，这就是专政。同时，国家也具有社会管理职能。

(4)国家性质(即国体)决定政体。各个国家的政体可能多种多样，但不外是统治阶级采取不同的方式组织国家政权机关，终归是其国体的表现形式；政体体现国体，并服务于特定的国体。

3. 正确认识民主与专政的关系

区别	适用范围	民主	专政
	不同	适用于统治阶级内部	适用于被统治阶级和敌对力量
	实施方式不同	以和平实现为特征	以国家强制为特征
联系	功能不同	有效地管理国家事务	巩固特定的国家政权
	二者相辅相成、互为前提 (1)民主是专政的社会政治基础 只有在统治阶级或人民内部实现充分的民主，才能使得国家政权获得有效的政治支持和必要的政治力量，才能有效地实施对被统治阶级和敌对力量的专政。 (2)专政是民主的政治保障 只有实施对被统治阶级和敌对力量的专政，才能巩固特定的国家政权和统治阶级的政治地位，保障社会政治稳定，才能使统治阶级或人民内部的民主获得必要的政治条件。		

4. 正确理解国体和政体的联系

国体与政体相互联系、相互依存，二者是内容和形式的关系。

(1)国体决定政体。国体体现着国家的阶级属性和阶级利益，它构成了国家的阶级内容和基本意志。因此，国体是政体的本质归宿，它决定着统治阶级选择什么样的政权组织形式为其阶级利益服务。国体要求政体适应并服务于自己。

(2)政体反映国体。国家的政体是为其国体服务的政权组织形式。在实际政治生活中，政体必然适应国体的要求，服务于统治阶级的意志和利益。政体反映国家的阶级本质，即政体反映国体。政体服务于国体，是指政体的作用。政体对国体起着反作用，政体的构成形式如何直接涉及到国体的巩固与否。国家只有通过一定的政权组织形式，才能实现其对内对外职能，巩固统治阶级的地位。适当的、健全的政权组织形式，可以积极地促进国家的巩固和发展，历史上各种类型的国家能够延续比较长的时期，原因之一就是政权组织形式有着特别的作用。政体对维护统治阶级的统治地位有重要作用。

(3)政体具有一定的相对独立性。由于历史条件、阶级力量对比、传统习惯、国际环境的不同，国体相同的国家可以采用不同的政体，相同的政体也可以为本质各异的不同历史类型的国家服务。如，君主制可以作为奴隶制国家、封建制国家和资本主义国家的政体。一种国体可以有不同的政体。一种政体可以服务于不同国体。所以，国体决定政体，但政体具有相对独立性，这就要求对政体作具体的、历史的和阶

级的分析。

例如：美国、英国、法国同是资产阶级国家即国体相同，可是三者政体却不同。美国由于没有封建统治，所以，采取总统制共和制；英国由于资产阶级革命不彻底，互相妥协，实行的是君主立宪制；法国由于资产阶级革命进行得比较彻底，所以实行的是民主共和制。

经典

鉴继往而知未来，成竹在胸。

【考题 1】 辨析：国家，就是运用强制力量为社会谋福利的。

【解析】 本题主要考查了 5 个知识点：国家的含义；国家和阶级的关系(国家的本质)；国家的职能；国体与国家职能的关系；不同性质的国家本质不同。考查考生把握不同知识点之间的内在联系，进行比较、判断、批判和表达的能力。回答本题时一定要全面理解观点本身的含义，然后找出其中的正确之处与错误之处，并说明原因，这就要求学生一定要具有辩证思维的能力。

【答案】 (1)国家是经济上占统治地位的阶级进行统治的政治权力机构，是利用立法、行政、司法及暴力组织等强制力为统治阶级的利益服务的。

(2)在阶级社会中，统治阶级和被统治阶级的根本利益是对立的。作为统治阶级工具的国家不可能为全社会谋福利。国家也有管理经济和社会公共事务的职能，但从根本上说，还是为了维护统治阶级的利益。

(3)资产阶级国家是资产阶级专政的工具，为资产阶级谋福利；社会主义国家是无产阶级专政的工具，为无产阶级和广大劳动人民谋福利。

失误警示

对于正误混杂型辨析题，不能简单判断其是对与错，应设置情景，具体分析。国家具有阶级性、社会性和主权性等属性，题中观点看到了国家的社会性，但忽视了国家的根本属性是阶级性，对此应作具体分析。

【考题 2】 甲、乙两同学就民主与专制、专政的关系发表看法。甲说：“民主与专制是相统一的。”乙说：“专政就意味着消灭民主。”

辩题：专政意味着消灭民主。

【解析】 本题主要考查了民主与专制、专政的关系。作为国家制度的民主，与专制独裁的国家制度是根本对立的，民主与专政是对立统一的。凡实行民主制度的国家，必然包括一定阶级的民主，同时也包括对其他阶级的专政。本题主要考查学生的辩证思维的能力，要区分民主与专政的主体和客体。

【答案】 (1)民主是专制的对立物，是与个别人专制独裁统治不同的，实行“多数人统治”的国家制度。民主与专政是对立统一的。甲认为民主与专制相统一则是不准确的。

(2)专政是依靠暴力实行的统治。统治阶级的民主意味着被统治阶级的专政。可见，专政既意味着消灭被统治阶级的民主，又保障了统治阶级的民主。

笼统地说“专政意味着消灭民主”是片面的。

【失误警示】 专制与专政，一字之差，是两种根本对立的国家制度，专政是与民主相对应的，专制是一种实行个别

人专制独裁统治的国家制度。

【考题3】 作为英联邦成员之一的澳大利亚,于1999年和2001年先后两次就“是否脱离英联邦,取消国家元首女王制,实行新的国家政体”进行了全民公决,投票结果是多数人赞成保持现行政体,至今澳大利亚国家政体未作任何变更。

请运用国体与政体的有关知识简要谈谈你对上述现象的认识。

【解析】 首先要明确本题的知识运用范围,即围绕国体与政体的关系展开。其次要抓住材料中的有效信息进行分析,澳大利亚全民公决政体,就是想通过有效的政体来巩固其国体;保留现行政体既由国体决定,又受历史渊源、国际环境等因素的影响;保留女王这一国家元首;保持国家象征,体现着英联邦内部民族的凝聚力。

【答案】 (1)从根本上讲,一个国家采用什么形式的政体是由国体,即国家性质决定的。

(2)国体决定政体,但不是唯一决定因素。地理环境、历史渊源、文化传统、人口素质、发展程度以及国际环境等,都是影响国家管理形式的因素。从材料看,澳大利亚的历史条件、传统习惯和现实状况等,直接影响着其政体形式。

(3)政体体现并服务于特定的国体,适当的政体能够巩固国体,不适当的政体则危害国体。任何国家总是力求采用最有效的政权组织形式来实现其政治统治,行使社会管理职能。

(4)国家元首是一个国家和民族的象征,也是其民族凝聚力和向心力的体现。澳大利亚公民选择保留女王制,正体现了这一点。

合作探究

锁定目标,扬帆起航。

2008年美国大选在喧嚣中结束,2009年1月20日,奥巴马正式就任美国总统。2009年3月中国十一届全国人大和全国政协第二次会议在北京召开。围绕“美国民主”和“中国民主”哪种民主是更高类型的民主,有两位同学各持己见。

甲:在美国,人们可以自由地演说、游行、集会,发表不同政见;每届总统大选,更是热热闹闹,民主气氛浓厚。这一切,在中国远远不及。因此,美式民主才是最高民主。

乙:中国的民主是一种新型的民主,它是世界上第一次对占全国人口绝大多数的人民实行民主。中国的民主具有空前广泛性、真实性。这一切,美国民主远远不及。因此,中国民主才是最高民主。

【问题】 结合有关民主的知识,对甲、乙两位同学的观点进行评析。

【探究】 (1)作为国家制度的民主总是统治阶级享有的,具有鲜明的阶级性。分析民主现象,关键要看民主的性质,而不是仅看民主的发展程度。

(2)我国的社会主义民主第一次实现了绝大多数人的民主,具有广泛性和真实性。美国国家性质决定其民主是资产阶级少数人享有的民主。因此,我国的社会主义民主优越于美国的资本主义民主。

(3)从民主的发展程度上看,美国民主制度经历了上百年的发展,民主形式已相当完善。我国的民主需要进一步完

善,才能更加充分地显示其巨大优越性。

(4)甲同学仅看到了美国民主的表面形象和中国民主的暂时不完善,而没有认识到民主的本质,因而是错误的,乙同学的结论则是正确的。

课本习题

与提示

不要坐享其成哦。

1. (P2)(1)参考上述材料,你能对国家的概念作出自己的解释吗?

(2)你认为梁启超和卢梭对国家的看法能否说明国家的本质?

(3)在你看来,对国家的生存和发展来说,最重要的条件是什么?

[提示](1)可以从以下角度解释:从构成要素看,国家要有一定的人口、领土、政权和主权;从作用看,国家是进行阶级统治的工具;从属性看,国家具有阶级性和社会管理属性。

(2)梁启超和卢梭的观点都从一定角度对国家进行了阐述,但都没有说明国家作为阶级统治工具的本质。梁启超的观点指向了国家的构成要素,卢梭的观点指向的是国家的社会属性,而没有揭示国家的阶级性。

(3)对国家的生存和发展来说,最重要的是主权。这是因为,主权作为国家统一而不可分割的权力,是一个国家的生命和灵魂。

2. (P4)你能否对上述材料进行辨析,进而对民主的确切含义作出说明?

[提示](1)材料一:民本位思想在封建社会有一定的积极意义,但这种积极意义与民主政治有着本质区别。第一,从民本位的目的看,“重民”是为了“驭民”,为了维护封建君主的政治统治;第二,民本位的政治体制是专制制度;第三,民本位强调的是统治者的治国态度,而民主是国家制度,二者是不同的概念。

(2)材料二:作为国家制度,资本主义民主历经数百年的发展,已经形成比较完备的民主政治体制,但资本主义民主只在资产阶级内部实行,其本质是资产阶级专政,是为资产阶级服务的。

(3)材料三:社会主义民主是人民当家作主的新型民主,与剥削阶级的民主相比,它具有广泛性和真实性的特点。从本质上说,它是不同于资本主义民主的新型民主,具有极大的优越性。当然,社会主义民主还需要在实践中不断完善和发展。

3. (P5)请你评述上述观点,并对国体决定政体这一论断的确切含义,谈谈自己的见解。

[提示](1)观点一看到了政体的相对独立性,但没有认识到国体对政体的决定作用;观点二看到了国体对政体的决定作用,但是忽视了政体还受地理、文化等因素的影响;观点三正确表述了国体对政体的决定作用。

(2)对于国体决定政体,既要看一国的政体受多种因素的影响,又要看诸多因素中,国体起着决定性作用。

能力提升

长风破浪会有时!

基础巩固题

国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治



权力机构。据此回答 1~2 题。

1. “国家是人民通过社会契约而结成的。国家维护一切缔约者的自由、平等、生命、财产，国家对任何人都是平等的。”这个观点()

- A. 揭示了国家的历史起源
- B. 揭示了所有国家的共同职能
- C. 确认了公民在国家中的真实地位
- D. 掩盖了国家的阶级性质

2. 下列对国家的起源理解正确的是()

- A. 国家是阶级矛盾不可调和的产物
- B. 国家的性质是由社会生产力的水平决定的
- C. 国家的政权是民主与专政的辩证统一
- D. 国家行使社会管理职能的最终目的是为了维护统治阶级的根本利益

任何独立国家都必须享有主权，没有主权就没有国家。据此回答 3~4 题。

3. “没有主权就没有国家”说明()

- A. 每个国家都是由人口、领土、政权和主权等要素构成的
- B. 主权是国家存在的最重要因素，国家具有主权属性
- C. 国家是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的政治权力机构
- D. 国家是社会发展到一定历史阶段才出现的

4. 国家是阶级矛盾发展到一定阶段的产物，国家的根本属性是()

- A. 剥削与被剥削、统治与被统治
- B. 社会管理
- C. 阶级性
- D. 被统治阶级的阶级性

爱因斯坦是一个伟大的物理学家，在社会学方面也有其独到的见解。他说，国家是为人而设立的，而人不是为国家而生存。我的政治理想是民主，让每一个人都作为个人受到尊敬。据此回答 5~6 题。

5. 爱因斯坦所谓的“民主”指的是()

- A. 作为国家制度的民主
- B. 国家的根本属性
- C. 被统治阶级的民主
- D. 社会主义的民主

6. 从爱因斯坦的政治理想看，他坚持认为()

- A. 国家是民主和专政的统一
- B. 民主是专政的基础，专政是民主的保障
- C. 民主具有鲜明的阶级性
- D. 国家应该尊重公民的民主权利

民主与专政是辩证统一的关系。据此回答 7~8 题。

7. 作为国家制度的民主，总是离不开专政的，其原因有()

- ①统治阶级的民主就是对被统治阶级的专政
- ②国家制度是国体与政体的统一
- ③民主和专政是对立统一的
- ④民主是由法制保障的

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ②④

8. 卢梭曾说：“人是生而要自由的，但却无处不在枷锁中。”这说明()

- A. 民主、自由都是抽象的，不是具体的

B. 人们不可能获得真正的民主和自由

C. 民主、自由总是相对的

D. 资本主义民主、自由是不真实的

毛泽东同志指出：“没有适当形式的政权机关，就不能代表国家。”据此回答 9~10 题。

9. 毛泽东这里所讲的“形式”是指()

- A. 国家的性质
- B. 国家的根本属性
- C. 国家政权的组织形式
- D. 国家的结构形式

10. 毛泽东在这里强调的是()

- A. 阶级性是国家的根本属性
- B. 适当的、健全的政体对维护统治阶级的统治十分重要
- C. 任何国家都有其结构形式
- D. 国体相同，政体一定相同

拓展探究题

11. 专政存在于专制制国家，民主存在于民主制国家。请评析此观点。

12. 恩格斯说：“政治统治到处都是以执行某种社会职能为基础，而且政治统治只有在它执行了它的这种社会职能时才能持续下去。”

邓小平说：“发展才是硬道理。”“中国解决所有问题的关键要靠自己的发展。”

请回答：

(1) 根据所学内容和恩格斯名言，指出国家政治统治职能和社会管理职能的关系。

(2) 结合邓小平的名言，分析说明恩格斯的论述对我们有何启示？

13. 2008 年 3 月 14 日，西藏自治区首府拉萨发生打砸抢烧暴力事件，面对“藏独”分子分裂祖国的恶劣行径，西藏自治区人民政府依法采取坚决措施，严厉打击违法犯罪分子，平息了事态。针对达赖集团在国外宣称西藏的文化、宗教、环境遭到了毁灭，外交部发言人在回答记者提问时指出：“在西藏，有被毁灭的东西，但不是西藏的宗教、文化，而是黑暗的农奴制，它已被彻底毁灭，并且永远不会再复辟了。”

请回答：

(1) 上述材料体现了哪些国家常识的知识？

(2) 运用上述知识，结合材料谈谈你对国家依法解决拉萨暴力事件的认识。

2 现代国家的管理形式

情景

寻规觅律,方法是制胜法宝。

【问题1】人大能够实现根本利益的一致化。在我国,作为代议性质的各级人大就体现了这种利益整合功能。通过各级人大,可以把人们分散的、个别的、特殊的利益整合成整体的、公共的、一般的利益,即全国人民的根本利益。这种根本利益的存在就成为和谐社会构建的前提和基础。

运用国家的有关知识对上述材料进行分析。

【答案】(1)人民代表大会制度是我国的政体,人民民主专政是我国的国体。国体决定政体,并通过一定的政体来体现;政体体现国体,并服务于特定的国体。适当的政体能够巩固国体。通过各级人大,把人们分散的、个别的、特殊的利益整合成整体的、公共的、一般的利益,即全国人民的根本利益,体现了国体和政体的关系。

(2)我国的人民代表大会制度具有议会制的某些特点,但社会主义国家管理形式不同于资本主义国家的最显著、最重要的特点,在于国家机构组织和活动实行民主集中制。我国的人民代表大会制度实行民主集中制,有利于把人们分散的、个别的、特殊的利益整合成整体的、公共的、一般的利益,从而实现人民当家作主的社会主义本质,奠定构建和谐社会的基础。

【评点】对于材料型问答题,不仅要知道材料表明了什么,还要能够通过材料看到其体现的相关理论。如通过我国代议制看到我国国体和政体的关系。同为代议制,我国代议制和西方代议制又有着根本不同,在分析时也应注意。

【问题2】自1975年以来,美国、英国、法国、日本、德国、意大利、加拿大每年都举行一次七国政府首脑例会,讨论国际重大政治、经济、军事、社会问题,制定对策并协调各国的政策。有趣的是,各国参加政府首脑例会成员的称谓并不相同,其中法国、美国称总统,英国、日本称首相,德国、意大利和加拿大称总理。

为什么同是政府首脑,而在称呼上却有如此的差别呢?

【答案】这是因为这些国家的政体属于不同的类型。国体决定政体,政体体现国体,并服务于特定的国体。但政体还具有相对独立性,受地理环境、阶级力量、文化传统、外来势力等因素的影响。

【评点】国体与政体的关系是内容与形式的关系,政体虽然具有相对独立性,受地理环境、阶级力量、文化传统、外来势力等因素的影响,但最终是由国体决定的。观察和分析当今国际交往和人员往来时,应该了解该国政体的特点。

自主构建

利用它来学习,而不是应付哦。

1. 同为代议制,各有特色

(1)国家管理形式的重要表现:

①国家权力的主要方面: ①、行政和司法。

②国家机构设置的重要性:国家权力的实现, ② 的

履行,离不开相应的机构。

③国家管理形式的重要表现:国家机构的组织形式与 ③。

(2)代议制:

①地位:现代国家,大都实行 ④。

②含义:由 ⑤ 产生的、代表民意的机关来行使国家权力的方式。

③意义:一方面,只有公民 ⑥,才是现代意义上的民主政体;另一方面,不可能全体公民都经常性地直接管理所有的国家事务。

④共同特征:代议制充当公民与国家之间的 ⑦,成为现代民主政体的共同特征。

(3)影响国家管理形式的因素: ⑧、历史渊源、文化传统、人口素质、发展程度等。

2. 民主共和制和君主立宪制

(1)民主共和制和君主立宪制的划分标准:国家权力机关和 ⑨ 的产生方式及其职权范围。

(2)民主共和制:

①建立的基本原则:民主共和制是同君主专制相对立的政体,是遵循 ⑩ 的基本原则建立起来的民主政体。

②主要表现:在民主共和制国家中,国家权力机关和国家元首都是经过 ⑪ 产生的。

③地位:为现代 ⑫ 国家所采用。

④同为民主共和制,形式不尽相同的原因:决定因素是 ⑬,影响因素是 ⑭。

⑤资本主义民主共和制的虚伪性和不适应性:

第一,虚伪性:在较发达的资本主义国家,资产阶级运用金钱的力量,以民主的形式掩盖其国家的 ⑮,民主共和制成为他们有效地管理国家的形式和维护资产阶级统治的最好的政治外壳。

第二,不适应性:一些发展中国家照搬发达资本主义国家民主共和制的模式,但由于不符合 ⑯,既不能保障本国人民的经济权利和政治权利,也难以有效行使国家职能,政权更迭频繁,社会动荡不已。

⑥人民代表大会制度是适合我国的国家管理形式:我国采取人民代表大会制度作为国家管理形式,体现了 ⑰ 的国家性质,符合 ⑱,能够保障中国人民真正享有当家作主的民主权利,具有强大的生命力。

(3)君主立宪制:

①含义:国家元首由 ⑲ 担任,但在宪法框架内,君主的权力受到不同程度的限制的一种国家管理形式。

②产生的历史原因:一般来说,君主立宪制是资产阶级革命 ⑳ 或对君主制进行改良的产物。

③君主的权力范围:君主立宪制保留了君主制的 ㉑ 甚至某些实质性的内容。但在英国、西班牙、日本等实行议会制君主立宪制的资本主义国家,国家政权的实际运行与民主共和制国家大体相同。相对于君主专制,这种议会制君主

立宪制的政体,也被认为是现代国家的一种基本管理形式。

④类型: ⑫ 君主立宪制、二元制君主立宪制。

⑤议会制君主立宪制的代表国家: ⑬、西班牙、日本等。

3. 议会制和总统制

(1)①议会制、总统制、半总统制、委员会制的划分标准:立法机关与 ⑭ 的关系。

②议会制的特点:又称内阁制、议会内阁制、责任内阁制。

第一,政府的权力:在议会制国家,政府总揽国家的 ⑮,向议会负责。

第二,政府的产生:政府以 ⑯ 为基础产生,政府首脑一般由在议会中占多数席位的政党或政党联盟的领袖担任。政府首脑往往从政见基本相同的议员中挑选阁员人选,提请国家元首任命。

第三,政府与议会的关系:政府接受 ⑰ 的监督,定期向议会报告工作。当议会对政府表示不信任时,政府必须集体辞职,或由政府首脑提请国家元首解散议会,重新进行议会选举,根据新的议会选举结果成立新的政府。

③总统制的特点:

第一,总统的地位和权力:在实行总统制的国家,总统担任国家元首和 ⑱。总统不仅是国家的象征和代表,而且直接行使国家最高行政权力。

第二,总统与议会的关系:总统独立于 ⑲ 之外,由选民直接或间接选举产生,依宪法规定,一般有任期限制。总统只对选民负责,不对议会负责。

④半总统制的特点:总统作为国家元首,掌握一定的 ⑳;政府中仍设 ㉑,向议会而不向总统负责。这种国家管理形式,既有议会制的特征,又有总统制的特征,被称为半总统制。

⑤委员会制的特点:立法机关和行政机关合二为一, ㉒。

(2)社会主义的国家管理形式:

①共性:也具有上述国家管理形式的某些特点,同属于 ㉓。

②最显著、最重要的特点:国家机构的组织和活动实行 ㉔。

③我国的人民代表大会制度实行民主集中制的根本原因:由生产资料公有制为主体的经济基础和 ㉕ 的国家性质决定的。

要点

锁定重难点,实现各个击破。

1. 现代民主政体的共同特征是什么?如何理解

(1)现代国家,无论资本主义国家还是社会主义国家,大都实行代议制。

(2)代议制是由选举产生的、代表民意的机关来行使国家权力的方式。一方面,只有公民广泛参与,才是现代意义上的民主政体;另一方面,不可能全体公民都经常性地直接管理所有国家事务。所以,代议制充当公民与国家之间的政治纽带,成为现代民主政体的共同特征。

(3)国家的管理形式还受地理环境、历史渊源、文化传统、人口素质、发展程度等因素的影响。

2. 民主共和制和君主立宪制这两种国家管理形式的划

分依据是什么?它们有什么不同和相同之处

(1)划分依据是国家权力机关和国家元首的产生方式及其职权范围的不同。

(2)民主共和制和君主立宪制的比较。

比 较	民主共和制	君主立宪制
国家元首产生办法不同	经过选举产生	由世袭的君主担任
国家元首在国家政治生活中的地位不同	在议会制共和制国家中,国家元首没有实权;在总统制共和制国家中,国家元首同时又是政府首脑,有实权	在宪法框架内,君主的权力受到不同程度的限制,其职责多是礼仪性的
形成的原因不同	遵循民主的基本原则建立起来,是资产阶级革命比较彻底的产物	资产阶级革命不彻底或对君主制进行改良的产物
采用的国家不同	现代大多数国家所采用,如美国、法国、德国等	少数国家所采用,但国家政权的实际运行与民主共和制大体相同,如英国、西班牙、日本等
联 系	(1)都是现代国家所采取的基本管理形式 (2)相对于君主专制,是国家管理形式上的巨大进步	

3. 议会制和总统制有什么不同和相同之处

(1)不同点:议会制分为议会制民主共和制和议会制君主立宪制,国家元首是象征性的,只拥有虚位,没有实权;在总统制的国家里,总统既是国家元首,又是政府首脑,是海、陆、空总统帅,拥有实权。议会制的议会是国家权力的中心,产生、组织和监督政府,政府对议会负责;总统制的总统是国家权力的中心,具有组织内阁的权力,政府对总统负责。

(2)相同点:议会是国家立法机关,拥有立法权。

4. 社会主义国家的管理形式有什么特点

(1)社会主义国家的管理形式同资本主义国家的管理形式具有相同点,同属于代议制。

(2)社会主义国家的管理形式不同于资本主义国家的最显著、最重要的特点,在于国家机构的组织和活动实行民主集中制。

(3)我国的国家管理形式是实行人民代表大会制度,我国人民代表大会制度实行民主集中制,从根本上讲,是由生产资料公有制为主体的经济基础和人民民主专政的国家性质决定的。

经典

鉴继往而知未来,成竹在胸。

【考题1】“民主共和制是资本主义所能采用的最好的政治外壳,所以资本主义一掌握这个最好的外壳,就能十分巩固、十分可靠地确立自己的权力……”列宁的这段话主要说明()

- A. 资本主义国家只能采用民主共和制这一国家管理形式
- B. 民主共和制适用于所有资本主义国家
- C. 只要采用民主共和制的管理形式,就能很好地巩固资产阶级的统治
- D. 民主共和制能够以民主的形式掩盖资本主义国家的性质,更好地维护资产阶级的统治

【解析】A、B、C项说法均错误,社会主义国家也采用民主共和制,只有D项正确。

【答案】D

失误警示 适当的政体能够巩固国体,不适当的政体会危害国体。民主共和制是资本主义所能采用的最好的政治外壳,但不是唯一的政治外壳。国家的管理形式还受地理环境、历史渊源、文化传统、人口素质、发展程度等因素的影响。资本主义国家的政体具有多样性。社会主义国家的政体,只能是而且应该是民主共和制。

【考题2】2007年6月27日,54岁的布莱尔前往议会下院,最后一次回答议员的质询。之后他离开唐宁街,驱车前往白金汉宫,向女王伊丽莎白二世正式递交辞呈,从而结束了10年的英国首相任期。几分钟后,女王召见布朗,邀请他组建新一届政府。56岁的布朗日前刚刚从布莱尔手中接过帅印,出任工党领袖。由于工党在英国议会占据多数席位,因此在布莱尔辞职后,布朗不必经过选举,便顺利接任英国第52任首相。

结合上述材料说明英国实行的是什么样的政权组织形式?

【解析】该题考查国家管理形式的多样性。要求必须掌握各种政体的特点,特别是要重点掌握民主共和制与君主立宪制、议会制与总统制的特点,并能通过材料分析归纳这些特点,以判断政体的类型。

【答案】(1)英国实行的是议会制君主立宪制。

(2)英国的国家元首是由世袭的女王担任,说明英国实行的是君主立宪制。

(3)在英国,政府以议会为基础产生,政府首脑一般由在议会中占多数席位的政党或政党联盟的领袖担任。政府由首相组建,提请国家元首任命。政府接受议会监督,定期向议会报告工作。这说明英国实行的是议会制。

【考题3】泰国国王普密蓬·阿杜德2008年12月17日发布谕令,批准民主党主席阿披实为泰国第27位总理。通过电视直播,我们可以看到穿着白色礼服的阿披实在家中举行的简短仪式中,接受泰王任命。阿披实在泰王的肖像前跪拜,然后发表五分钟谈话,表达他对泰王的忠诚,并呼吁全国在全球发生金融危机以及街头出现抗议活动的情况下,团结一致。

与德国、美国不同,泰国政府总理为什么还要接受国王

授权才能组建新一届内阁?

【解析】本题通过泰国新首相产生的背景材料,考查国家管理形式的相关知识,理解不同国家管理形式的区别。

【答案】泰国与德国、美国的国家政体不同,泰国是议会制君主立宪制,德国、美国分别是议会制共和制和总统制共和制。在实行议会制共和制的国家中,政府首脑一般由在议会选举中获胜的政党或政党联盟的领袖担任并提请总统任命;而在实行总统制共和制的国家中,总统由选民选举产生;泰国首相是由在议会选举中获胜的政党的领袖担任并提请国家元首任命。泰国国王是泰国的国家元首,虽然只具有象征性的地位,但形式上有权任免首相。所以,泰国新首相和新内阁的产生必须经过国王授权这个程序。

合作

锁定目标,扬帆起航。

2008年5月28日,尼泊尔制宪会议以560票对4票的表决结果决定废除君主制,统治尼泊尔近240年的尼泊尔沙阿王朝宣告终结,尼泊尔成为世界上最年轻的共和国。目前,尼共(毛主义)已成为尼泊尔第一大党,该党在制宪会议中获得的代表席位已超过总数的1/3。作为尼泊尔第一大党,尼共(毛主义)的领导人将最有希望掌握拥有实权的总理一职,而只作为礼仪性军队最高统帅和行使国家元首的礼节性职责的“虚位”总统可能由来自尼共(毛主义)之外的人士担任。

【问题】请据此判断尼泊尔今后最有可能的政体形式,并说明判断的理由。

【探究】(1)尼泊尔将成为议会制共和制国家。
(2)尼泊尔废除了世袭的君主,权力集中到选举产生的议会和总理手里,尼泊尔将成为民主共和制国家。

(3)尼泊尔的总统为“虚职”,而议会第一大政党尼共领导人将有望掌握拥有实权的总理一职,这符合议会制共和制的特征。

课本习题

与提示

不要坐享其成哦。

1. (P6)(1)与会的各国领导人,为什么会有称呼上的差别?

(2)各国领导人的称呼与该国的政体有什么关系?

【提示】(1)这主要是由各国的国家管理形式(即政体)不同造成的。

(2)参加八国集团的各国领导人是各国的政府首脑。在美国、俄罗斯、法国这些总统制或半总统制国家,总统还是政府首脑或具有较多的行政权,所以他们出席会议;在加拿大、意大利和德国这些议会制的国家,政府总揽国家的行政权力,所以由它们的政府首脑,即总理出席会议;在英国、日本这些君主立宪制的国家,世袭的国家元首权力较小,它们的政府首脑称为首相,故由他们出席会议。

2. (P7)辨析“专政”与“民主”,“专制”与“民主”的关系,并对资本主义民主的意义作出说明。

【提示】(1)专政与民主的关系指向的是国体方面。具体关系如下:民主与专政是辩证统一的。一方面,民主与专政是相互区别,互相对立的。民主只适用于统治阶级内部,专政则适用于被统治阶级。另一方面,民主与专政相辅相成,相互依存,共同体现国家的性质,同时两者互为前提,民主是

专政的基础,专政是民主的保障。

(2)专制与民主的关系指向的是政体方面,也可以理解为民主政体与专制政体的关系。具体关系如下:从特征上看,“平等”、“少数服从多数”是民主政体的特征,“世袭制”、“极权制”、“终身制”是专制政体的分类;从政府产生看,民主政体通常是根据宪法选举产生,而专制政体则是君主意志的体现;从国家元首产生看,民主政体是由民主选举产生,并有一定的任期,而专制政体往往实行的是世袭制和终身制;从公民的自由和权利上看,民主政体由宪法和法律保障,而在专制政体下基本上没有保障。

(3)资本主义民主,让议会制代替了君主制,选举制代替了世袭制,任期制代替了终身制,这是国家管理形式上的巨大进步;同时是人类精神的一次解放,它否定了封建教会神权和专制特权等思想,把自由、平等、博爱等主张推向全社会。

3. (P9)(1)请根据上述观点,设计一幅图示,表达反映现代国家基本管理形式的概念之间的关系。

(2)你能否列举实例,说明上述观点?

[提示](1)

国家的基本管理形式	民主共和制	议会制
		总统制
	君主立宪制	议会制君主立宪制
		二元制君主立宪制

(2)美国是实行总统制共和制的国家,在美国,总统既是国家元首又是政府首脑。总统总揽行政权力,统率陆、海、空三军。行政机关和立法机关互相独立,由当选的总统组织政府。资产阶级各政党能否上台执政的关键,不在于是否获得议会中的多数席位,而在于在总统选举中能否获胜。

4. (P10)试一试,在下列国家右侧的相应方框中画“√”。

国家	国家权力机关和国家元首的产生方式及职权范围		立法机关与行政机关的关系			
	民主共和制	君主立宪制	议会制	总统制	半总统制	委员会制
英国		√	√			
法国	√				√	
德国	√		√			
瑞士	√					√
俄罗斯	√			√		
日本		√	√			
美国	√			√		

能力提升训练

长风破浪会有时!

基础巩固题

当代资本主义国家的管理形式主要有民主共和制和君主立宪制。据此回答1~2题。

- 民主共和制和君主立宪制最主要的区别是()
 - 议会在国家政治生活中的地位、作用不同
 - 国家元首权力大小的不同
 - 国家元首产生的办法不同
 - 政府与议会的关系不同
- 美国和英国都是资本主义国家,但美国实行总统制共和

制,英国实行议会制君主立宪制。这说明()

- 国体决定政体,政体体现国体
 - 政体决定国体,国体反映政体
 - 美国和英国的政体是由其历史特点和传统习惯决定的
 - 政体具有一定的相对独立性,同一国体可以采用不同政体
- 1999年11月6日,作为英联邦成员之一的澳大利亚就是否实行新的国家政体进行了全民公决,投票结果是多数人赞成保持现行国家政体。这表明()
 - 澳大利亚不能自行决定脱离英联邦
 - 在当代资本主义国家君主立宪制优于民主共和制
 - 实行什么政体受该国的历史条件、传统习惯和现实状况等因素制约
 - 民主共和制下的国家元首和君主立宪制下的国家元首没有本质区别
 - 议会制共和制和总统制共和制的共同点是()
 - 政府由总统组织
 - 国家元首由议会选举产生
 - 实行立法权、行政权和司法权三权分立的原则
 - 国家的权力机关由选举产生,而国家元首则是世袭的
 - 君主立宪制国家之所以保留了君主,是因为()
 - 这是资产阶级革命不彻底或对君主制进行改良的产物
 - 君主的存在能更好地体现资产阶级的利益
 - 相对于君主专制,这已是历史的巨大进步
 - 国家元首由世袭的君主担任
 - 恩格斯指出:共和国像其他任何政体一样是由它的内容决定的;只要它是资产阶级的统治形式,它就同任何君主国一样。这一论断表明()
 - 民主共和制政体与君主制政体相同
 - 民主共和制是一种统治形式,其性质取决于它所服务的国体
 - 民主共和制体现资产阶级国家的阶级性质
 - 民主共和制和君主立宪制都属于政权的组织形式
 - 资产阶级启蒙思想家提出“自由、平等、博爱”“天赋人权、主权在民”“分权、制衡”等主张,相对于封建教会神权和专制特权而言,是人类精神的一次大解放,也成为民主共和制政体的思想理论基础。对这些主张,正确的认识应该有()
 - ①它从根本上否认世袭制和君主专制政体,反映出国家管理形式上的巨大进步
 - ②它实质上是资产阶级的根本利益服务的,具有明显的阶级局限性
 - ③它表明要建立全民的、超阶级的民主政体,具有巨大的历史进步性
 - ④它为民主共和制政体的建立奠定了思想理论基础,揭开了人类政治文明的序幕
 - ①③
 - ②④
 - ①②④
 - ①③④
 - 下列属于总统制国家总统特点的有()
 - ①总统是国家的象征和代表,直接行使国家最高行政权力
 - ②总统独立于议会之外,只对选民负责,不对议会负责
 - ③总统由选民直接选举产生,一般有任期限制