



文都大学英语四六级命题研究中心策划
全国8000万高校考生备考首选通用教材

College English Test 4

大学英语四级考试强化集训 **新题型**

阅读理解

对兴趣说 Come
边做边学效率高

主编 文都大学英语四六级命题研究中心
编写 赵文通 何威威 徐可风

710分

剖析四级阅读，强化集训，实战演练，全突破！

题型介绍 解读大纲，总结命题规律及技巧

题型分类 科学分类，归纳各种题型特点

三种题型 快速阅读、仔细阅读选词填空及单项选择

综合测试 模拟考场，贴近真题难度

原子能出版社

College English Test 4

阅读理解

编写 赵文通 何威威 徐可风

内容全面 一书在手

 原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试强化集训. 2, 阅读理解/文都大学英语四六级命题研究中心主编. —北京: 原子能出版社, 2010. 1

ISBN 978-7-5022-4710-2

I. 大… II. 文… III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 005182 号

大学英语四级考试强化集训——阅读理解

- 总 编 辑 杨树录
策 划 文都大学英语四六级命题研究中心
责任编辑 侯茸方
特约编辑 魏荣荣
印 刷 北京市增富印刷有限责任公司
出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100048)
经 销 全国新华书店
开 本 880mm×1230mm 1/32
印 张 10.5 字 数 240 千字
版 次 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5022-4710-2 定 价 36.00 元(共三册)
-

网址: <http://www.aep.com.cn>

E-mail: atomep123@126.com

发行电话: 010-68452845

版权所有 侵权必究

前 言

从1987年10月的大学英语四六级第一次国家统考到现在已经20多年了。这20年中,四六级考试曾经历过一些大大小小的改革。最重要的一次就是2005年2月的改革,国家教育部通知:从2005年6月开始,在全国180个试点高校进行四、六级考试改革,采用710分计分办法。并从2007年1月开始在全国普遍实施新四六级考试。

参加新四六级考试的同学普遍认为:710分记分方式的新试卷难度大,试题取材范围广,要想得高分,甚至通关,有些困难。尽管市场上已出现了许多种四六级辅导书、习题集,但是考生还是苦于找不到一套高水平、真正能解决四六级考试各种疑难问题的辅导书!

现在,这套丛书终于出版了!

这套丛书分为五大系列:

- (一)大学英语四六级词汇系列
- (二)大学英语四六级三层突破系列
- (三)大学英语四六级强化集训系列
- (四)大学英语四六级试题解密系列
- (五)大学英语四六级一本通关系列

本套丛书的特点:

精 提供多种途径,全方位多角度精准高效记忆单词

稳 稳扎稳打、步步为营、循序渐进、指导性强

密 题量大、点拨精、题海战术、强化训练、迅速提高

真 真题与预测题灵活搭配,考生各取所需

全 内容全面、一书在手、全程无忧

参加本套丛书编写的作者全部来自重点高校,并均为大学英语教学第一线骨干教师。是一支中、青年实力团队,他们最了解考生的需要、困难和

愿望,更了解四六级考试的内容、难度、重点、要点和焦点,一句话:这套丛书不仅有权威性,且更具实战性。出版之前,这套丛书以讲义的形式在不同的四六级辅导班上试用,许多考生给予很好的评价以及中肯的建议,我们一一修正,最终帮助广大考生取得了优异的四六级考试成绩。

我们衷心的感谢使用过本套丛书的同学们,因此我们更有信心:相信更广大的考生也会从本套丛书中受益匪浅。祝愿更多考生因使用本套丛书获得成功!

文都大学英语四六级命题研究中心

2010年1月

自序

《大学英语四级考试强化集训》系列丛书的编者都是来自大学英语四级考试培训一线的英语教师,基于他们对全国大学英语四级考试体系的深刻了解和认真探讨,以及对参加该项考试的考生的熟悉和了解,本系列丛书的编写对大家的复习和应考非常具有针对性和实用性。

在该系列丛书编写过程中,编者严格以教育部考试中心颁布的最新版《大学英语教学大纲》及《考试大纲》为依据,从大学生学习英语的实际出发,紧扣大纲规定的考点,力图客观准确地反映考试大纲的要求。

本书为《大学英语四级考试强化集训——阅读理解》,内容如下:

第一章深刻剖析了大学英语四级阅读理解试题的命题规律,分门别类地介绍了四级阅读理解中的各个题型,同时概括性地提出了解答阅读理解试题时应使用的阅读方法,使大家对大学英语四级阅读理解从总体上有深刻的认识。

第二、三、四章对阅读理解的三大题型,即快速阅读、仔细阅读选词填空及单项选择题形式的阅读理解试题作了详细分析。介绍考试题型,详解答题技巧,为大家归纳总结出具有实战性的解题思路。

第五章的阅读理解综合测试完全按照大学英语四级阅读理解考试的难度和试题类型出题,所选文章内容力争涵盖各种文体,以便大家熟悉各种题材的文章。模拟试题答案与解析分析全面透彻,难点和要点面面俱到。

全书前后贯通,结构严谨。

在此书编写中,编者把自己多年的教学经验及辅导四级考试的点滴心得融入其中,希望能尽一位大学英语教师应尽的职责,作出我们最大的贡献。

编者们希望该书帮助广大考生有的放矢地学习,培养良好的阅读习惯,顺利通过 CET4 考试,最终达到英语语言综合能力的全面提高。

祝愿所有使用此书的考生取得成功!

编者

2010年1月

目 录

第一章 四级阅读理解概述	1
第二章 快速阅读题解题技巧及强化集训	6
第一节 快速阅读题解题技巧	6
第二节 快速阅读题强化集训	8
第三章 仔细阅读题(选词填空)解题技巧及强化集训	42
第一节 仔细阅读题(选词填空)解题技巧	42
第二节 仔细阅读题(选词填空)强化集训	46
第四章 仔细阅读题(单项选择)解题技巧及强化集训	77
第一节 仔细阅读题(单项选择)解题技巧	77
第二节 仔细阅读题(单项选择)强化集训	84
第五章 四级阅读理解综合测试	151
Test 1	151
Test 2	160
Test 3	170
Test 4	179
Test 5	189
Test 6	198
Test 7	208
Test 8	218
Test 9	227
Test 10	236
答案与解析	245

第一章 四级阅读理解概述

一、大纲要求

大学英语四级考试大纲规定,阅读理解部分包括仔细阅读(Reading in Depth)和快速阅读(Skimming and Scanning),所占分值比例为 35%,考试时间为 40 分钟。阅读理解各部分测试内容、题型和所占分值比例如下表所示:

测试内容			测试题型	分值比例
阅读理解	快速阅读理解		是非判断/单项选择题+句子填空	10%
	仔细阅读理解	篇章阅读	单项选择	25%
		篇章词汇	选词填空或简答题	

大学英语四级考试阅读理解部分考核学生通过阅读获取书面信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义,判断作者的观点、态度等。阅读理解部分主要考核的技能是:

A. 辨别和理解中心思想和重要细节

1. 理解明确表达的概念或细节
2. 理解隐含表达的概念或细节(如总结、判断、推论等),通过判断句子的交际功能(如请求、拒绝、命令等)来理解文章意思

3. 理解文章的中心思想(如找出能概括全文的要点等)

4. 理解作者的观点和态度

B. 运用语言技能理解文章

5. 理解词语(如根据上下文猜测词和短语的意思)

6. 理解句间关系(如原因、结果、目的、比较等)

C. 运用专门的阅读技能

7. 略读文章,获取文章大意

8. 查读文章,获取特定信息

大学英语四级考试阅读理解部分要求考生应该能达到《教学要求》中的一般要求,即“能基本读懂一般性题材的英文文章,阅读速度达到每分钟 70 词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时,阅读速度达到每分钟 100 词。能基本读懂国内英文报刊,掌握中心意思,理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。”

二、题型概述

快速阅读部分要求考生在 15 分钟的时间内读完一篇 1000 字左右的文章和后面的 10 道题。前面 7 道题是判断正误题(包括 NOT GIVEN)或者是单项选择题,后 3 道是填空题,即根据对阅读材料的理解,填 3 到 4 个单词或短语(答案基本都是原文中出现的原词)。快速阅读要求我们运用略读或查读的技能从文章中获取信息。

仔细阅读部分要求考生阅读三篇短文。两篇为单项选择题型的短文理解测试,一篇为选词填空或简答题。但从 2007 年 6 月以来的考试全部考查的是选词填空而没有考查简答题。仔细阅读理解部分测试考生在不同层面上的阅读能力,包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推理判断及根据上下文推测词义等。

单项选择题型的短文理解测试要求考生在阅读完一篇 300~350 词左右的文章后解答 5 个以单项选择题形式进行考查的题目。这一题型主要考查我们以下几个方面的能力:

1. 掌握所读材料的主旨和大意
2. 了解说明主旨和大意的事实和细节
3. 既理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论
4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系

选词填空篇章长度为 200~250 词,文章中留出 10 个单词的空格,从给出的 15 个备选单词中选出 10 个填入文章相应处,使文章意思通顺,表达正确。这一题型的考查点类似于完形填空,但和完形填空又有所不同,它主要考查我们对篇章的理解能力和使用词汇和语法结构的能力。

总的来说,阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求有一定速度。因此学生应在平时的练习中注意培养良

好的阅读习惯并能掌握一定的阅读技巧。

三、文章体裁和题材

大学英语四级考试的阅读文章体裁有记叙文、说明文、议论文,其中说明文和议论文为主要测试文体;在阅读题材方面,科技类大约占 25%,人文类大约占 45%,经济类大约占 15%,综合类大约占 5%,环境类比例小,近几年有上升趋势。因此,学生应针对不同的体裁和题材进行有侧重点的备考复习。

四、阅读方法

在做阅读理解的过程中,如果掌握正确的阅读方法和阅读技巧,阅读速度就会大大提升,同时提高阅读的准确度。常用的阅读方法有三种:略读、查读、意群阅读法。

1. 略读(Skimming)

略读又称跳读(reading and skipping),是一种专门的、非常实用的快速阅读技能。所谓略读,是指以尽可能快的速度阅读,迅速获取文章大意或中心思想。换句话说,略读是要求读者有选择地进行阅读,可跳过某些细节,以求抓住文章的大概,从而加快阅读速度。略读有下列四个特点:

(1)以极快的速度阅读大量材料,寻找字面上或事实上的主要信息和少量的阐述信息。

(2)可以跳过某个部分。

(3)理解水平可以稍低一些,但也不能太低。

(4)根据文章的难易程度和所要达到的目的,不断地灵活调整阅读速度。

略读可以运用下列技巧:

(1)要利用印刷细节,如书或文章的标题、副标题、小标题、斜体词、黑体词、脚注、标点符号等,对书和文章进行预测略读。预测略读要了解作者的思路,以便把握大意、有关的细节及其相互关系。

(2)阅读文章开头的一、二段,力求抓住文章大意、背景情况、作者的文章风格、口吻或语气等。

(3)阅读段落的主题句和结论句。抓住主题句就掌握了段落大意,然后

略去细节不读,以求得略读速度。

(4)注意转折词和序列词。转折词如 however, moreover, in addition 等,序列词如 firstly, secondly 等。

(5)若无需要,不必阅读细节。

总之,采用略读方法往往能够帮助我们确定文章的主题和作者的观点,以及文章的结构和作者的风格。

2. 查读(Scanning)

查读,同略读一样,也是一种快速阅读技巧。查读的目的主要是有目标地去找文中某些特定的信息,也就是说,在对文章有所了解(即略读)后,在文章中查找与某一问题、某一观点或某一单词有关的信息,寻找解题的可靠依据。查读时,要以很快的速度扫视文章,确定所查询的信息范围。在四级快速阅读的测试文章中,如果给出明确的小标题,这就能够帮助很快地锁定解题范围。同时,还应该注意题目中体现出的所查信息的特点。如:问题或填空的句子中涉及到人名、地名,则主要寻找首字母大写的单词;有关日期、数目的问题,则主要查找具体数字;有关某个事件、某种观点等,就需要寻找与此相关的关键词,而与所查信息无关的内容可一掠而过。

查读是以某个细节的关键词为目标,目光很快地扫过文章,直到发现问题有关的文字,迅速锁定答案。在回答细节题目的时候(也就是我们通常所说的五个“W”和一个“H”,即 What, Who, When, Where, Why, How),查读的效率之高就凸显出来了。

这种有选择性的阅读,特点是“带着问题找答案”,也就是说,在阅读文章之前就已经明白要回答什么样的问题,要找出什么方面的信息,然后带着这些问题进行阅读,在文章中找出某些具体的事实和信息。这种“带着问题找答案”的方法,关键在于要熟悉不同体裁文章中信息的分布特点,否则就很难快速地找到所需信息。

3. 意群阅读法

所谓意群,就是有意义的短语和语法结构。所谓意群阅读法是指把在意义和语法结构上有关联的几个词,连接成相对完整的信息,成群消化理解的方法。意群阅读法是以意群而不是单词为最小阅读单位的一种快速阅读方法。它不仅可以提高阅读速度,而且有利于对句子的整体理解,而

不是死抠字眼,逐词理解。一个好的读者在阅读过程中眼睛的移动是从一个意群到另一个意群;而普通读者阅读时则是从一个单词移动到另一个单词。

运用意群阅读法既可以提高阅读的速度,又可以提高答题的正确率。

第二章 快速阅读题解题技巧及强化集训

第一节 快速阅读题解题技巧

一、题型揭秘

大纲规定本部分有两种考查题型,即判断正误题和单项选择题,每年从中选择一种题型进行考查。但需要我們注意的是2007年6月以前快速阅读的设题方式为7道判断题加3道补全句子题,而2007年12月以来的真题中前7道均为单项选择题,后3道为补全句子题。从近几年的出题倾向来看,单项选择题更能够考查出学生快速阅读的能力和水平,因此单项选择题成为近几年快速阅读考查的主要形式。考生在复习时要对这两种题型都有所了解,在平时的训练中把重点放在单项选择题上。

二、解题步骤

第一步,略读全文,浏览大标题,分析小标题

浏览大标题的目的是为了对文章内容有大致地了解。而分析小标题则是为了把握文章的总体结构,了解文章内容的基本构成。如果阅读理解的篇幅较短,考试中可以直接用题目中的关键词汇定位,但是面对长篇累牍的快速阅读,考生首先应当留意文章当中是否有小标题。如果有,一定要先读小标题,因为小标题的作用如同目录,可以帮助考生宏观地把握文章框架,迅速寻找到有效信息的范围。

有时文章没有小标题,这时须按下列顺序浏览全文:第一段的第一句、第二句和最后一句——以下每一段的第一句——最后一段的第一句和最后一句。这种方法,意味着已经开始阅读,所以花的时间要长一些,但应该控制在两分钟之内。

第二步,仔细读题,划出标志词或关键词

标志词指的是专有名词(人名、地名、组织名、国名等)和数字等有标志性的单词,根据这些单词,我们可以对试题涉及的内容在文章中的位置进行

快速定位。

如果试题中没有标志词,那么就根据试题中的名词、名词词组、动词、动词词组、形容词和形容词词组确定试题提问的内容,然后再确定试题在文章中的位置。

第三步,答题

在答题时,首先要根据标志词或关键词确定试题所在的部分,即在哪一个小标题下。如果文章没有小标题,也可以对试题在文章中的位置进行模糊定位。因为真题的出题顺序与原文的相关位置是一致的。也就是说,第四题答案的位置绝不会在第三题前面(但模拟题远非如此,所以模拟题较难)。因此我们答题时,不要一道题一道题地答,而要两道两道地做,前后呼应,能更好地定位。

三、题型分类及解题技巧

快速阅读对理解深度和层次要求不高,因此考试中通常只出现两种题型:主旨题和细节题。主旨题主要考查考生对所读文章主要轮廓、主要内容或中心思想等全局性问题的理解和把握;而细节题主要考查考生对细节问题如具体介绍、数字、步骤等局部性内容的理解。

1. 主旨题的解题技巧

根据英文文章的写作特点,解答快速阅读的主旨题时要注意以下几点:

(1)快速阅读文章第一、二段,抓住文章大意、背景和作者风格,因为作者一般会在文章开头几段概述全文;

(2)快速浏览找出每段的中心句和几件事实,抓住一两个关键词,如果文中段落大意没有用一句话总结,就自己归纳出大意,在可能蕴含全文主旨的部分进行仔细阅读;

(3)注意转折词和序列词,有助于我们了解文章的脉络。

用于快速阅读的文章,在通常情况下每个小部分会有一个小标题,这样对考生迅速阅读文章并掌握文章的主旨大意非常有帮助,考生要善于利用这一点。另外,因为文章和段落结构通常遵守某种体裁的结构模式,因此在快速阅读时,并不需要每句话都仔仔细细地阅读。

2. 细节题的解题技巧

快速阅读文章后面的10道试题中大部分都是细节题,因此对细节题的

解题技巧要熟练掌握。

(1)首先,确定自己要找的信息。在阅读文章之前,目光快速扫描一遍后面的题目;

(2)其次,了解文章的信息分布。可查读各章节小标题进行定位,确定可能含有所需信息的部分;

(3)最后,找出所需的具体信息。在已经定位的区域,快速阅读直至锁定答案。

第二节 快速阅读题强化集训

Test 1

Dare to Dream

Our dreams may affect our lives more than we ever realized. For 11 years, a 58-year-old anthropologist kept a journal of nearly 5,000 dreams. By analyzing color patterns in the dreams, Arizona-based researcher Robert Hoss could accurately predict certain things about the man's emotional state.

"The clues were in the colors," he says. The anthropologist's dominant dream hues were reds and blacks, which spiked during difficult times. "Even without knowing the events in his life," Hoss observes, "we accurately determined the emotional states based on those colors in his dreams."

Hoss is among a growing group of researchers who, thanks to cutting edge medical technology and innovative psychological research, are beginning to decode the secrets hidden in our dreams and the role dreaming plays in our lives. A look at some of their latest discoveries can give us new insights into the language of dreams and help us make the most of our time asleep.

Why Do We Dream?

Dreams are a way for the subconscious to communicate with the conscious mind. Dreaming of something you're worried about is the brain's way of helping you rehearse for a disaster in case it occurs. Dreaming of a challenge, like giving a presentation at work or playing sports, can enhance your

performance.

Dreaming is a “mood regulatory system,” says Rosalind Cartwright, chairman of the psychology department at Rush University Medical Center in Chicago. She’s found that dreams help people work through the day’s emotional quandaries. “It’s like having a built-in therapist,” says Cartwright. While we sleep, dreams compare new emotional experience to old memories, creating plaid-like patterns of old images laid on top of new ones.

In fact, dream emotions can help real therapists treat patients undergoing traumatic life events. In a new study of 30 recently divorced adults, Cartwright tracked their dreams over a five-month period, measuring their feelings toward their ex-spouses. She discovered that those who were angriest at the spouse while dreaming had the best chance of successfully coping with divorce. “If their dreams were bland,” Cartwright says, “they hadn’t started to work through their emotions and deal with the divorce.” For therapists, this finding will help determine whether divorced men or women need counseling or have already dreamed their troubles away.

One Interpretation Doesn’t Fit All

No device lets researchers probe the content of dreams while we sleep, but scientists are finding new ways to interpret dreams once we’ve awakened. Forget Freud’s notion that dreams contain images with universal meanings (e. g. , cigar = penis). A new generation of psychologists insists that dream symbols differ depending on the dreamer. In a recent study, University of Ottawa psychology professor Joseph De Koninck asked 13 volunteers to make two lists: one of details recalled from recent dreams, and another of recent events in their waking lives. When analysts were asked to match which volunteer experienced which dream, they failed. De Koninck’s conclusion: Each person understands his or her dreams better than anyone else—including traditional psychoanalysts. In a dream, sometimes a cigar is just a cigar—or almost anything else.

“There’s just no evidence of universal dream symbols,” says De Kon-

inck. "My advice is to throw away your dream dictionary if you really want to interpret your dreams."

Decoding the Meanings

Today, psychologists are applying modern technology to probe the content of dreams. Hoss uses a computer based approach called content analysis to interpret the colors in dreams. More than 80 percent of people dream in color, he says, though only a quarter of them recall the shades the next morning. To collect data, he analyzed nearly 24,000 dreams, catalogued in two databases at the University of California, Santa Cruz, and Bridgewater State College in Massachusetts. His study suggested that specific colors represent particular emotions.

But, as with symbols and action, one size doesn't fit all when it comes to interpretation. Every dreamer draws on a different palette to reflect personal associations. "Using color is your brain's way of painting your dreams with your emotion," says Hoss, who just published his results in *Dream Language* (Inner source, 2005).

Some researchers scoff at the need for computers or even therapists to interpret dreams. Psychologist Gayle Delaney, founding president of the International Association for the Study of Dreams, believes that dreamers themselves are the best interpreters of their time in dreamland.

What Dreams Can Do for You

Psychologists have long known that people can solve their problems at work and home by "sleeping on it." The challenge has always been to train yourself to dream up the solutions. Deirdre Barrett, an assistant psychology professor at Harvard Medical School and editor of the journal *Dreaming*, advises individuals to ponder questions just before falling asleep (Should I take this job? Should I marry that guy?) and then let the subconscious provide the answers. "I've known artists looking for inspiration who simply dream up a future show of their art and wake up with plenty of new painting ideas," says Barrett. "More and more people are learning these techniques to control their