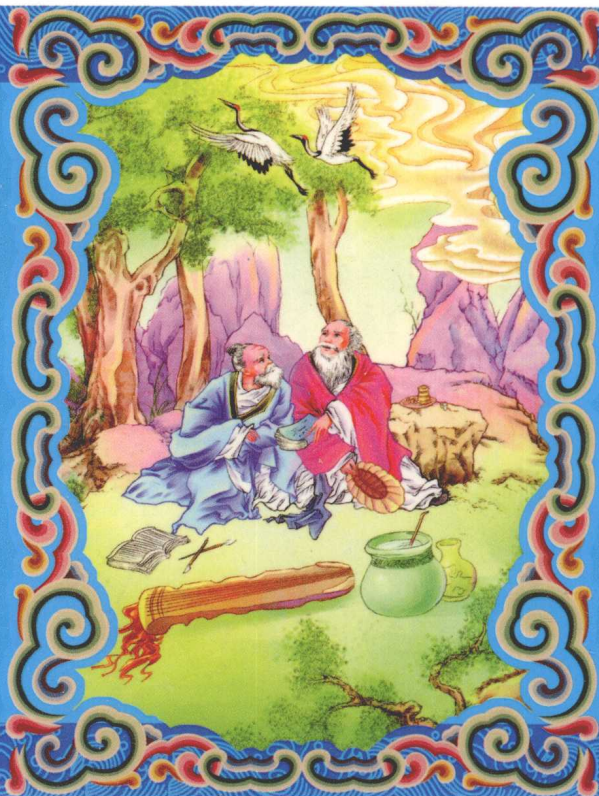


千年智慧丛书
qiannianzhihuicongshu

· 插图版 ·

解读四书经典

寻国兵/编著



四书集中反映了先秦儒家思想的发展与演变。其蕴含的思想光芒，透过历史的迷雾，直接照进了现代人的心灵。它给我们以知识的力量，使我们的生命充满哲理睿智。

中国和平出版社

千年智慧丛书
qiannianzhihuicongshu

· 插图版 ·

解读四书经典

寻国兵/编著



四书集中反映了先秦儒家思想的发展与演变。其蕴含的思想光芒，透过历史的迷雾，直接照进了现代人的心灵。它给予我们以知识的力量，使我们的生命充满哲理睿智。

中国和平出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

解读四书经典/寻国兵编著. —北京: 中国和平出版社, 2008.1

(千年智慧丛书)

ISBN 978-7-80201-665-1

I. 解… II. 寻… III. ①儒家②四书—注释③四书—研究 IV. B222.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 198962 号

千年智慧丛书——解读四书经典

寻国兵 编著

责任编辑: 毛术芳

装帧设计: 南岸书香工作室

监 印: 王红 宋小仓

出版发行: **中国和平出版社**

社 址: 北京市西城区鼓楼西大街 154 号 (100009)

发 行 部: (010) 84026019

网 址: www.hpbook.com

E - mail: hpbook@hpbook.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市通州富达印刷厂

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 120

字 数: 1500 千字

印 次: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

(版权所有 侵犯必究)

ISBN 978-7-80201-665-1 / G·522

定价: 150.00 元(全六册)

(本书如有印装质量问题, 请与我社发行部联系退换)

前 言

四书五经，代表着儒家经典的精华，它不仅阐述了儒学的道统和精神，而且启示我们做人处事的原則。因此，我们今天仍然需要认真地阅读它领会它。

今天，人类依靠科学技术，固然改善了人们的物质生活，但对德性的培育和修养，却不见有同步的提升。其实物质生活与精神生活是应平衡并重而不可偏废的。近年来日本、韩国，以及新加坡等国家，大力推行儒家思想，倡导商业伦理、社会伦理、校园伦理、社区伦理，视儒家思想为安定社会不可或缺的力量。我国为儒家思想的发源地，更应重视儒家思想，使伦理道德观念根植于人心才是。

四书五经在我国，相当于圣经在西方，具有它的传统性和影响力。它们代表了我国固有文化的主要部分，书中的思想在社会上形成了完美的伦常道德的秩序，忠孝节义的精神，使人与人的相处，更为和谐幸福。由于儒家学说的博大精深，因此，四书五经便成了世世代代人人必读的书籍，使每个人进而了解我国历史文化的悠久和优美，发觉个人存在的价值，以及对社会、对国家应尽的责任。

读哲理的书，像嚼橄榄，久而愈觉它的甘美。譬如说：一般人都知道“后生可畏”这句成语，因此年轻人看了，便自我陶醉，以为我是后生，谁敢不敬畏我，其实《论语》中是这样说的：子曰：“后生可畏，焉知来者之不如今也。四十、五十

而无闻焉，斯亦不足畏也已！”后生的可畏，是他有旺盛的生命力，如日初升，有锦绣的前程，社会的新陈代谢，需要新一代来接替前人的棒子，这些有作为的后生，自然可敬畏了；相反的，如果一个人白白地活了四五十岁，依然在德业上没有建树，那不就是“周生”了吗？还有什么值得敬畏呢！因此如何把握五十岁以前的一段生命，创立不朽的德业，如何走完人生完美的道路，四书五经会给你明确的指示。

四书五经的读本很多，但由于文句的意义深奥，相距的年代久远，历代学者都留有注解，众说纷纭，莫衷一是。我们为了使读者能一目了然，于是重新编著，汲取菁华，并在释义上尽量做到深入浅出，以适合现代青少年阅读。

附：书中文章序号皆为作者编辑过程中所加，与原著序号并不一致，请莫依此查找原著。

目 录

《大学》 (1)

《中庸》 (16)

《论语》 (40)

学而第一 (40)

为政第二 (48)

八佾第三 (57)

里仁第四 (68)

公冶长第五 (77)

雍也第六 (90)

述而第七 (102)

泰伯第八 (111)

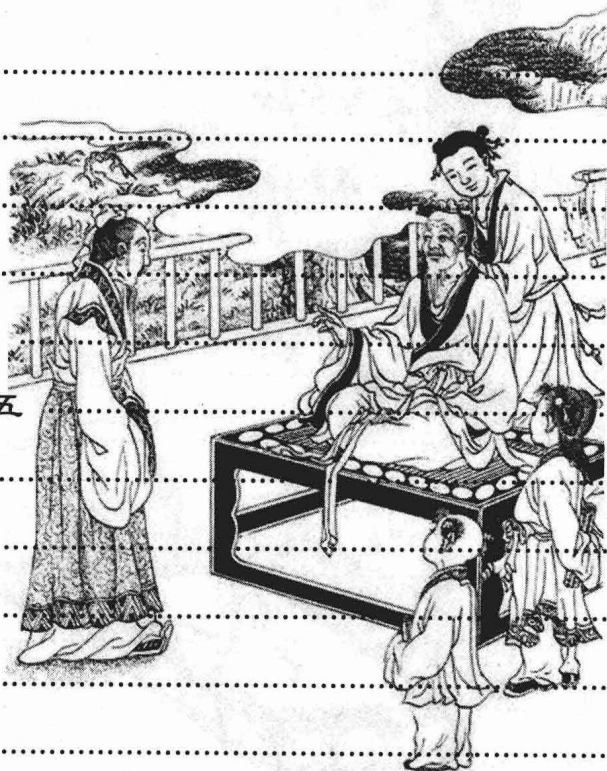
子罕第九 (121)

乡党第十 (126)

先进第十一 (131)

颜渊第十二 (137)

子路第十三 (148)



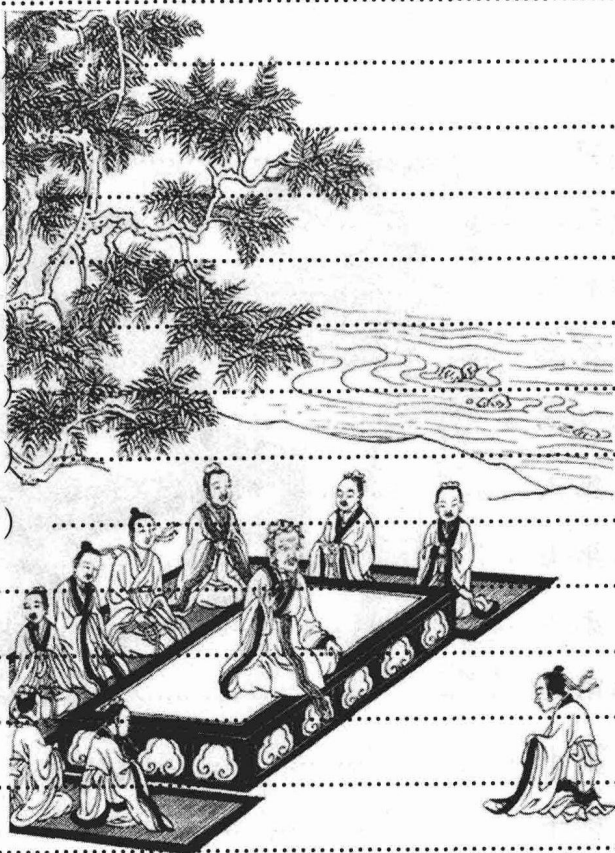
目 录

目 录

宪问第十四	(157)
卫灵公第十五	(168)
季氏第十六	(172)
阳货第十七	(178)
微子第十八	(185)
子张第十九	(189)
尧曰第二十	(194)

《孟子》	(197)
------------	-------

梁惠王(上)	(197)
梁惠王(下)	(207)
公孙丑(上)	(216)
公孙丑(下)	(223)
滕文公(上)	(230)
滕文公(下)	(236)
离娄篇(上)	(245)
离娄篇(下)	(251)
万章(上)	(257)
万章(下)	(261)
告子(上)	(267)
告子(下)	(280)
尽心(上)	(291)



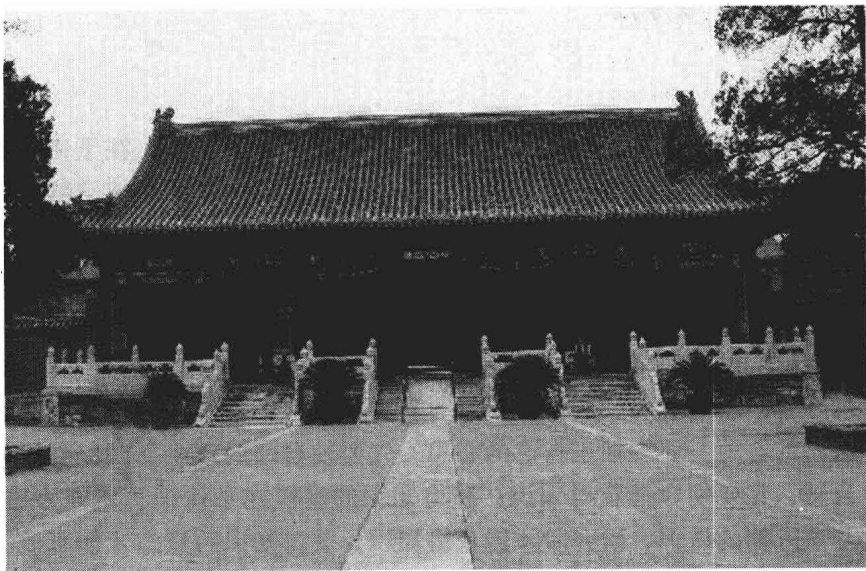


《大学》

(一)

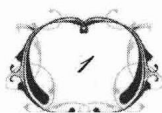
【原文】

大学之道^①，在明明德^②，在亲民^③，在止于至善。知止^④而后有定；定而后能静；静而后能安；安而后能虑；虑而后能得^⑤。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家^⑥；



孔子殿

欲齐其家者，先修其身^⑦；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知^⑧；致知在格物^⑨，物格而后知至；知至而后意诚；意诚而后心正；心正而后身修；身修而后家齐；家齐而后国治；国治而后天下平。自天子以至于庶人^⑩，壹是皆以修身为本^⑪。其本乱而末治者否矣^⑫。其所厚者薄，而其所薄者厚^⑬，未之有也^⑭！





【注释】

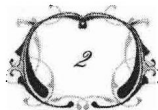
①大学之道：大学的宗旨。“大学”一词在古代有两种含义：一是“博学”的意思；二是相对于小学而言的“大人之学”。“道”的本义是道路，引申为规律、原则等，在中国古代哲学、政治学里，也指宇宙万物的本原、个体，一定的政治观或思想体系等意思。②明明德：前一个“明”作动词，有使动的意味，即“使……彰明”，也就是发扬、弘扬的意思。后一个“明”作形容词，明德也就是光明正大的品德。③亲民：根据后面的“传”文，“亲”应为“新”，即革新、弃旧图新。亲民，也就是新民，使人弃旧图新、去恶从善。④知止：知道目标所在。⑤得：收获。⑥齐其家：管理好自己的家庭或家族。⑦修其身：修养自身的品性。⑧致其知：使自己获得知识。⑨格物：认识、研究万事万物。⑩庶人：指平民百姓。⑪壹是：都是。本：根本。⑫末：相对于本而言，指枝节。⑬厚者薄：该重视的不重视。薄者厚：不该重视的却加以重视。⑭未之有也：没有这样的道理（事情、做法等）。

【译文】

大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完善的境界。知道应达到的境界才能够志向坚定；志向坚定才能够镇静不躁；镇静不躁才能够心安理得；心安理得才能够思虑周详；思虑周详才能够有所收获。每样东西都有根本有枝末，每件事情都有开始有终结。明白了这本末始终的道理，就接近事物发展的规律了。古代那些要想在天下弘扬光明正大品德的人，先要治理好自己的国家；要想治理好自己的国家，先要管理好自己的家庭和家族；要想管理好自己的家庭和家族，先要修养自身的品性；要想修养自身的品性，先要端正自己的心思；要想端正自己的心思，先要使自己的意念真诚；要想使自己的意念真诚，先要使自己获得知识；获得知识的途径在于认识、研究万事万物。通过对万事万物的认识、研究后才能获得知识；获得知识后意念才能真诚；意念真诚后心思才能端正；心思端正后才能修养品性；品性修养后才能管理好家庭和家族；管理好家庭和家族后才能治理好国家；治理好国家后天下才能太平。上自国家元首，下至平民百姓，人人都要以修养品性为根本。若这个根本被扰乱了，家庭、家族、国家、天下要治理好是不可能的。不分轻重缓急，本末倒置却想做好事情，这也同样是不可能的！

【点评】

大学的宗旨也就是儒家提倡的做人的宗旨。一个人只有德行修养好了，才能达到最完善的境界。而如果人人都能追求这样的境界，社会可就大不一样了。





(二)

【原文】

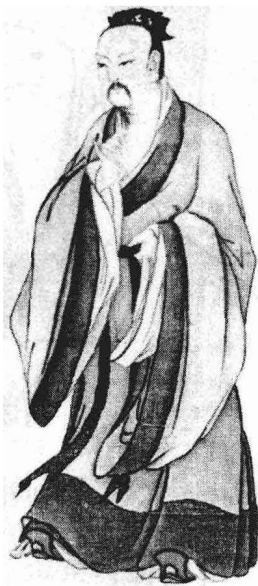
《康诰》^①曰：“克明德。”^②《大甲》^③曰：“顾諟天之明命。”^④《帝典》^⑤曰：“克明峻德。”^⑥皆自明也。^⑦

【注释】

①康诰：《尚书·周书》中的一篇。《尚书》是上古历史文献和追述古代事迹的一些文章的汇编，后世称为“书经”。②克：能够。③大甲：即《太甲》，《尚书·商书》中的一篇。④顾：思念。是：此。明命：光明的禀性。⑤帝典：即《尧典》，《尚书·虞书》中的一篇。⑥克明峻德：《尧典》原句为“克明俊德”。俊：与“峻”相通，意为崇高。

【译文】

《康诰》说：“能够弘扬光明的品德。”《太甲》说：“念念不忘这上天赋予的光明禀性。”《尧典》说：“能够弘扬崇高的品德。”这些都是说要自己弘扬光明正大的品德。



尧

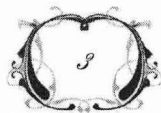
【点评】

“明明德”就是加强道德的自我完善，发掘、弘扬自己本性中的善根，而摒弃邪恶的诱惑。

(三)

【原文】

汤之《盘铭》^①曰：“苟日新，日日新，又日新。”^②《康诰》曰：“作新民。”^③《诗》曰：“周虽旧邦，其命维新。”^④是故君子无所不用其极^⑤。





【注释】

- ①汤：商朝的开国君主。盘铭：汤刻在洗澡器皿上用来警戒自己的箴言。
②苟：如果。新：这里的本义是指洗去身体上的污垢，使身体焕然一新，引申为精神上的弃旧图新。③作：振作，激励。新民：意思是使人弃旧图新，去恶从善。④“《诗曰》”句：这里的《诗》指《诗经·大雅·文王》。维：语助词，无意义。⑤是故君子无所不用其极：所以品德高尚的人无处不追求完善。是故，所以。君子，指品德高尚的人。



商汤

【译文】

商汤王刻在洗澡盆上的箴言说“如果能够一天新，就应保持天天新，新了还要更新。”《康诰》说：“激励人弃旧图新。”《诗经》说，“周朝虽然是旧的国家，但却禀受了新的天命。”所以，品德高尚的人无处不追求完善。

【点评】

“苟日新，日日新，又日新”被刻在商汤王的洗澡盆上，本来是说洗澡的问题。但是精神上的洗礼，品德上的修炼，思想上的改造又何尝不是这样呢？

(四)

【原文】

《诗》云：“邦畿千里，惟民所止。”①《诗》云：“缙蛮黄鸟，止于丘隅②。”子曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎！”《诗》云：“穆穆文王，於缉熙敬止③！”为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。《诗》云：“瞻彼淇澳，绿竹猗猗。有斐君子，如切如磋，如琢如磨。瑟兮僖兮，赫兮咺兮。有斐君子，终不可諠④兮！”如切如磋者，道学也⑤；如琢如磨者，自修也；瑟兮僖兮者，恂栗也⑥；赫兮咺兮者，威仪也；有斐君子，终不可諠兮者，道盛德至善，民之不能忘也。《诗》云：“於戏！前王不忘⑦。”君子贤其贤而亲其亲，小人乐其乐而利其利，此以没世不忘也。





【注释】

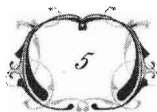
①邦畿：都城及其周围的地区。止，至、到、停止、居住等。这里是居住的意思。②缙蜚黄鸟，止于丘隅：引自《诗经·小雅·绵蛮》。缙蜚，即绵蛮，鸟叫声。隅，角落。止，栖息。③穆穆：仪表美好端庄的样子。於，叹词。緝，继续。熙，光明。止，语助词。④《诗》云：这几句诗引自《诗经·卫风·淇澳》。淇，指淇水，在今河南北部。澳：水边。斐，文采。瑟兮僩兮，庄重而胸襟开阔的样子。赫兮咺兮，显耀盛大的样子。⑤道：说。⑥恂栗，恐惧，戒惧。⑦於戏！前王不忘：引自《诗经·周颂·烈文》。於戏：叹词。前王：指周文王、周武王。⑧此以：因此。没世：去世。

【译文】

《诗经》说：“京城周围，是老百姓向往的地方。”《诗经》又说：“‘绵蛮’叫着的黄鸟，栖息在山冈。”孔子说：“连黄鸟都知道它该栖息在什么地方，难道人还可以不如一只鸟儿吗？”《诗经》说：“品德高尚的文王啊，为人光明磊落，做事始终庄重谨慎。”做国君的，要做到仁爱；做臣子的，要做到恭敬；做子女的，要做到孝顺；做父亲的，要做到慈爱；与他人交往，要做到讲信用。《诗经》说：“看那淇水弯弯的岸边，嫩绿的竹子郁郁葱葱。有一位文质彬彬的君子，研究学问如加工骨器，不断切磋；修炼自己如打磨美玉，反复琢磨。他庄重而开朗，仪表堂堂。这样的君子，真是令人难忘啊！”这里所说的“如加工骨器，不断切磋”，是指做学问的态度；这里所说的“如打磨美玉，反复琢磨”，是指自我修炼的精神；说他“庄重而开朗”，是指他内心谨慎而有所戒惧；说他“仪表堂堂”，是指他非常威严；说“这样一个文质彬彬的君子，可真是令人难忘啊！”是指由于他品德非常高尚，达到了最完善的境界，所以使人难以忘怀。《诗经》说：“啊啊，前代的君王真使人难忘啊！”这是因为君主贵族们能够以前代的君王为榜样，尊重贤人，亲近亲族，一般平民百姓也都蒙受恩泽，享受安乐，获得利益。所以，虽然前代君王已经去世，但人们还是永远不会忘记他们。

【点评】

“邦畿千里，惟民所止。”大都市及其郊区古来就是人们向往而聚居的地方。但这还只是身体的“知其所止”，不是经义的所在。经义的所在是精神的“知其所止”，也就是“在止于至善”。

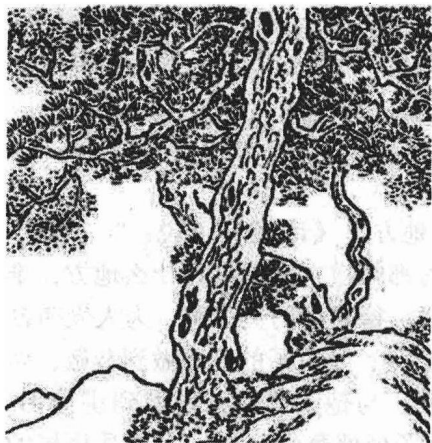




(五)

【原文】

子曰：“听讼，吾犹人也，必也使无讼乎！”^①无情者不得尽其辞^②。大畏民志^③。此谓知本。



【注释】

①“子曰”句：引自《论语·颜渊》。听讼，即审理案件。犹人：与别人一样。②无情者不得尽其辞：使隐瞒真实情况的人不能够花言巧语。③民志：民心，人心。

【译文】

孔子说：“听诉讼审理案件，我也和别人一样，目的在于使诉讼不再发生。”使隐瞒真实情况的人不敢花言巧语，使人心畏

服，这就叫做抓住了根本。

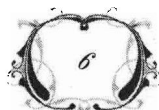
【点评】

审案只是手段，或者说是“末”，使人心理畏服才是目的，或者说才是“本”。说到底，是一个教化与治理的问题，教化是本，治理是末。

(六)

【原文】

^①所谓致知在格物者，言欲致吾之知，在即物而穷其理也^②。盖人心之灵莫不有知，而天下之物莫不有理，惟于理有未穷^③，故其知有不尽也。是以《大学》始教，必始学者即凡天下之物，莫不因其已知之理而益穷之^④，以求至乎其极。至于用力之久，而一旦豁然贯通焉，则众物之表里精粗无不到，而吾心之全体大用无不明矣。此谓物格，此谓知之至也。





【注释】

①此章原文只有“此谓知本。此谓知之至也”两句。朱熹认为，“此谓知本”一句是上一章的衍文，此谓知之至也”一句前面又缺了一段文字。他根据上下文关系补充了一段文字。②即，接近，接触。穷：穷究，彻底研究。③未穷，未穷尽。④益，更加。

【译文】

我们说获得知识的途径在于认识、分辨万事万物，是指要想获得知识，就必须接触事物而彻底研究它的原理。人的心灵都具有认识能力，而天下万事万物都总有一定的原理，只不过因为这些原理还没有被彻底认识，所以使知识显得很有局限。因此，《大学》一开始就教学习者接触天下万事万物，用自己已有的知识去进一步探究，以彻底认识万事万物的原理。经过长期用功，总有一天会豁然贯通，到那时，万事万物的里外巨细都被认识得清清楚楚，而自己内心的一切认识能力都得到淋漓尽致的发挥，再也没有蔽塞。这就叫万事万物被认识、研究了，这就叫知识达到顶点了。

【点评】

格物致知——通过对万事万物的认识、研究而获得知识，而不是从书本到书本地获得知识。这种认识论很具有实践的色彩，打破了一般对儒学死啃书本的误解。

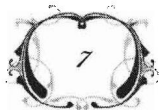
(七)

【原文】

所谓诚其意者^①，毋^②自欺也。如恶恶臭^③，如好好色^④，此之谓自谦^⑤。故君子必慎其独也^⑥！小人闲居^⑦为不善，无所不至，见君子而后厌然^⑧，掩^⑨其不善，而著^⑩其善。人之视己，如见其肺肝然，则何益矣。此谓诚于中^⑪，形于外。故君子必慎其独也。曾子曰：“十目所视，十手所指，其严乎！”富润屋^⑫，德润身^⑬，心广体胖^⑭。故君子必诚其意。

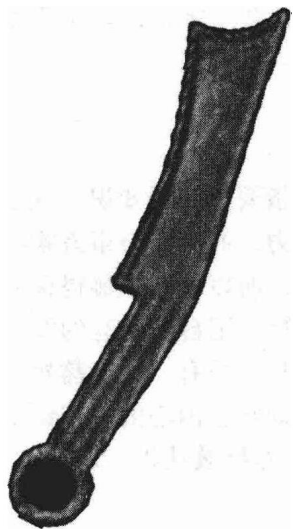
【注释】

①诚其意：使意念真诚。②毋：不要。③恶恶臭：厌恶腐臭的气味。④好（去声）好（三声）色：喜爱美丽的女子。好色，美女。⑤谦：心安理得的样





子。⑥慎其独：在独自一人时也谨慎不苟。⑦闲居：即独处。⑧厌然：躲躲闪闪的样子。⑨掩：遮掩，掩盖。⑩著：显示。⑪中：指内心。下面的“外”指外表。⑫润屋：装饰房屋。⑬润身，修养自身。⑭心广体胖：心胸宽广，身体舒泰安康。



【译文】

使意念真诚，这里是说：不要自己欺骗自己。要像厌恶腐臭的气味一样，要像喜爱美丽的女人一样，一切都发自内心。所以，品德高尚的人哪怕是在一个人独处的时候，也一定要谨慎。品德低下的人在私下里无恶不作，一见到品德高尚的人便躲躲闪闪，掩盖自己所做的坏事而自吹自擂。殊不知，别人看你自己，就像能看见你的心肺肝脏一样清楚，掩盖有什么用呢？这就叫做内心的真实一定会表现到外表上来。所以，品德高尚的人哪怕是在一个人独处的时候，也一定会谨慎。

曾子说：“十只眼睛看着，十只手指着，这难道不令人畏惧吗？！”财富可以装饰房屋，品德却可以修养身心，使心胸宽广而身体舒泰安康。所以，品德高尚的人一定要使自己的意念真诚。

【点评】

内心真诚是考验人的最重要一课。“慎其独”即在一个人的时候也谨慎，简而言之，就是人前人后一个样。人前真诚，人后也真诚。

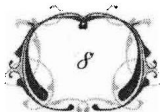
(八)

【原文】

所谓修身在正其心者，身有所忿懣^①，则不得其正；有所恐惧，则不得其正；有所好乐，则不得其正；有所忧患，则不得其正。心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味。此谓修身在正其心。

【注释】

①身：应为“心”。忿懣：愤怒。





【译文】

所以说修养自身的品性要先端正自己的心思，是因为心有愤怒就不能够端正；心有恐惧就不能够端正；心有喜好就不能够端正；心有忧虑就不能够端正。心思不端正就像心不在自己身上一样：虽然在听，但却像没有看见一样；虽然在听，但却像没有听见一样；虽然在吃东西，但却一点也不知道是什么滋味。所以说，要修养自身的品性必须要先端正自己的心思。

【点评】

诚意就是意念真诚，不自欺欺人。但是，仅仅有诚意还不行。因为，诚意可能被喜怒哀乐惧等情感支配役使，使你成为感情的奴隶而失去控制。所以，在“诚其意”之后，还必须要“正其心”。

(九)

【原文】

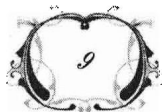
所谓齐其家在修其身者，人之其所亲爱而辟焉^①，之其所贱恶而辟焉，之其所畏敬而辟焉，之其所哀矜^②而辟焉，之其所敖情^③而辟焉。故好而知其恶，恶而知其美者，天下鲜矣！故谚有之曰：“人莫知其子之恶，莫知其苗之硕^④。”此谓身不修不可以齐其家。

【注释】

①之：即“于”，对于。辟：偏颇，偏向。②哀矜：同情，怜悯。③敖，骄傲。情：怠慢。④硕：大，肥壮。

【译文】

所以说管理好家庭和家族要先修养自身，是因为人们对于自己亲爱的人会有偏爱；对于自己厌恶的人会有偏恨；对于自己敬畏的人会有偏向；对于自己同情的人会有偏心；对于自己轻视的人会有偏见。因此，很少有人能喜爱某人又看到那人的缺点，厌恶某人又看到那人的优点。所以有谚语说：“人都不知道自己孩子的坏，人都不满足自己庄稼的好。”这就是不修养自身就不能管理好家庭和家族的道理。





【点评】

如果你不排除偏私之见，修身正己以正人，你就不能管理好你所拥有的家庭，就会像哲人所告诫的那样：“坏家庭无法养育我们纯洁的灵魂，倒有可能成为我们自掘的墓场。”

(十)

【原文】

所谓治国必先齐其家者，其家不可教而能教人者无之。故君子不出家而成就于国：孝者，所以事君也；悌^①者，所以事长也；慈^②者，所以使众也。



青铜器 - 龙头

《康诰》曰：“如保赤子。”^③心诚求之，虽不中^④，不远矣。未有学养子而后嫁者也！一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让；一人贪戾，一国作乱。其机^⑤如此。此谓一言偾^⑥事，一人定国。尧舜^⑦帅^⑧天下以仁，而民从之；桀纣^⑨帅天下以暴，而民从之。其所令反其所好，而民不从。是故君子有诸^⑩己而后求诸人，无诸己而后非诸人。所藏乎身不恕^⑪，而能喻^⑫诸人者，未之有也。故治国在齐其家。《诗》云：“桃之夭夭，其叶蓁蓁。之子于归，宜其家人。”^⑬宜其家人，而后可以教国人。《诗》云：“宜兄宜弟”宜兄宜弟，而后可以教国人。

《诗》云：“其仪不忒^⑭，正是四国。”^⑮其为父子兄弟足法，而后民法之也。此谓治国在齐其家。

【注释】

①悌：指弟弟应该服从哥哥。②慈：指父母爱子女。③如保赤子：赤子，婴孩。《尚书·周书·康诰》作“若保赤子。”这是周成王告诫康叔的话，意思是保护平民百姓要如母亲养护婴孩一样。④中：达到目标。⑤机：本指弩箭上的发动机关，引申指关键。⑥偾：败，坏。⑦尧舜：传说中父系氏族社会后期部落联盟的两位领袖，即尧帝和舜帝，历来被认为是圣君的代表。⑧帅：同“率”，率领，统帅。⑨桀：夏代最后一位君主。纣：即殷纣王，商代最后一位君主。二人

