

邓小平理论概论

张涛 杨成海 著

兰州大学出版社



A849
42

邓小平理论概论

张 涛 杨成海著

兰州大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

邓小平理论概论/张 涛. —兰州: 兰州大学出版社,

2001. 9

ISBN 7-311-01883-8

I. 邓... II. 张... III. 邓小平理论—概论

IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 054744 号

邓小平理论概论

张 涛 杨成海著

兰州大学出版社出版发行

兰州市天水路 308 号 电话: 8617156 邮编: 730000

E-mail: press@onbook.com.cn

<http://www.onbook.com.cn>

张掖地区河西印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 9.875

2001 年 9 月第 1 版

2001 年 9 月第 1 次印刷

字数: 263 千字

印数: 1—1000 册

ISBN7-311-01883-8/D·129 定价: 17.60 元

前 言

没有革命的理论，就没有革命的运动。建设有中国特色的社会主义，最终把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，是我国共产主义运动的重要组成部分，它不是自发的，而是自觉的共产主义运动，必须有科学的理论指导。从十一届三中全会开始的改革开放是中国的第二次革命，在改革开放中我们坚持什么方向，遵循什么方针，采取什么步骤都需要给予回答。21 世纪是充满挑战的世纪，科学技术飞速发展，信息化正在走向我们，能不能抓住机遇，实现中华民族的伟大复兴，在一定意义上取决于我们是否正确把握世界局势、时代特征和我国的国情。没有科学理论的指导，就会错过时机，失去在世界经济一体化潮流中的主动性。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展，具备了解放思想、实事求是的科学的的世界观和方法论，回答了中国社会主义现代化所面临的一系列问题，是中国共产党和中国人民的宝贵精神财富，是我们的指导思想。因此，对邓小平理论的研究和学习是我们理论工作者义不容辞的责任。

共产主义事业需要我们共产党人几代人、十几代人甚至几十代人坚持不懈地奋斗才能实现，培养合格的接班人是共产主义事业的需要。青年学生是我们民族的希望，他们正处于世界观、人生观和价值观形成的关键时期，将来他们

是共产主义事业的继承者还是共产主义事业的背叛者，取决于我们向他们灌输科学的理论，帮助他们树立科学的世界观、人生观和价值观，把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。高等院校是育人的地方，培养学生良好的政治素质和道德品质，必须发挥马克思主义理论课和思想政治课教学的主阵地和主渠道的作用，而邓小平理论的教学就是其中最重要的组成部分。正因为以上的原因，笔者撰写了这本邓小平理论概论，让我们的思想统一于邓小平理论伟大旗帜下，众志成城，实现中华民族的伟大复兴。

作 者

2001年9月

目 录

第一章 当代中国的马克思主义

第一节 邓小平理论的形成和发展	(1)
一、马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃	(2)
二、邓小平理论产生的条件	(2)
三、邓小平理论的形成和发展过程	(6)
四、邓小平理论的科学体系	(7)
第二节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的 新阶段	(10)
一、邓小平理论是当代中国的马克思主义	(10)
二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(11)
三、坚持邓小平理论就是真正坚持马列主义、毛泽东 思想	(12)
第三节 邓小平理论的精髓	(14)
一、毛泽东对实事求是作出了全新的马克思主义解释	(14)
二、党的正确思想路线的重新确立	(16)
三、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(17)
四、坚持解放思想与实事求是的统一	(20)
第四节 努力学习邓小平理论	(21)
一、邓小平理论的伟大作用	(21)
二、学习邓小平理论的方法	(22)

第二章 社会主义的本质和根本任务

第一节 社会主义的本质	(25)
一、邓小平理论首要的基本理论问题	(25)

二、我党对社会主义优越性的错误认识	(26)
三、邓小平对社会主义本质的科学概括	(28)
四、邓小平关于社会主义本质的论断是对社会主义认识的 新发展	(31)
五、邓小平关于社会主义本质的论断的指导意义	(33)
第二节 社会主义的根本任务	(35)
一、社会主义的根本任务是发展生产力	(35)
二、我国现阶段大力发展生产力的重要性和迫切性	(37)
三、发展才是硬道理	(39)
第三节 社会主义的根本目标	(42)
一、现阶段我国社会的主要矛盾	(42)
二、全面正确地理解消灭剥削、共同富裕	(44)
三、缩小差距，实现共同富裕的正确途径	(46)

第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线及基本 纲领

第一节 我国处在社会主义初级阶段	(48)
一、我党在社会阶段问题上的失误	(49)
二、社会主义初级阶段理论的提出	(50)
三、社会主义初级阶段的科学含义和特征	(52)
四、我国社会主义初级阶段的长期性	(56)
五、社会主义初级阶段理论的重要意义	(59)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	(64)
一、党在社会主义初级阶段的基本路线的形成过程 及内容	(64)
二、坚持经济建设为中心不动摇	(67)
三、四项基本原则是立国之本	(70)
四、正确处理两个基本点之间的关系	(79)
五、坚持党的基本路线不动摇	(83)

第三节 改革是中国社会主义现代化的	
必由之路	(87)
一、改革是社会主义发展的动力	(87)
二、改革是中国的第二次革命	(90)
三、判断改革成败得失的标准是三个“有利于”	(92)
四、正确处理改革、发展、稳定的关系	(95)
第四节 社会主义初级阶段的基本纲领	(96)
一、社会主义初级阶段的基本纲领的重要地位	(96)
二、社会主义初级阶段的基本纲领的内容	(96)
第四章 社会主义建设的发展战略	
第一节 我国社会主义现代化建设的战略目标和	
战略步骤	(99)
一、从赶超战略到“三步走”战略	(99)
二、我国社会经济发展的战略目标	(102)
三、分“三步走”的战略步骤	(103)
四、我国发展战略的重点和特点	(104)
第二节 优化和调整我国的产业结构	(106)
一、优化和调整产业结构的意义和方向	(106)
二、农业是国民经济的基础和根本	(107)
三、调整基础工业，振兴支柱产业	(109)
四、大力发展第三产业	(110)
第三节 促进区域经济合理布局 and 协调发展	(111)
一、区域经济协调发展的意义	(111)
二、正确处理东部地区和中西部地区的发展关系	(112)
三、西部开发战略的意义	(113)
第四节 实现经济增长方式的转变	(118)
一、从粗放型经济增长方式向集约型经济增长	
方式转变	(118)

二、我国经济发展必须以提高经济效益为中心·····	(120)
三、坚持速度、比例、效益的统一·····	(121)
第五节 实施科教兴国战略和可持续发展战略 ···	(122)
一、科学技术是第一生产力·····	(122)
二、实施科教兴国战略·····	(124)
三、处理好人口、资源、环境与经济、社会发展的关系·····	(126)
四、实施可持续发展战略·····	(127)

第五章 社会主义初级阶段的所有制结构与分配制度

第一节 社会主义初级阶段的基本经济制度 ·····	(129)
一、生产资料所有制结构是由生产力水平决定的·····	(130)
二、以公有制为主体、多种所有制经济长期共同发展的客观必然性·····	(131)
三、坚持公有制的主体地位·····	(132)
四、非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分·····	(134)
第二节 社会主义公有制经济 ·····	(135)
一、正确全面地认识公有制经济的含义·····	(135)
二、国有经济在国民经济中的作用·····	(136)
三、集体经济的地位和作用·····	(138)
四、公有制经济实现形式可以而且必须多样化·····	(140)
第三节 非公有制经济 ·····	(141)
一、非公有制经济的地位和作用·····	(141)
二、我国对非公有制经济的基本政策·····	(144)
第四节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度 ·····	(145)
一、实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配	

制度的客观必然性·····	(145)
二、社会主义市场经济条件下按劳分配的特点·····	(146)
三、把按劳分配和按生产要素分配结合起来·····	(148)
四、坚持效率优先, 兼顾公平·····	(149)
第五节 建立和健全社会保障制度 ·····	(154)
一、社会保障的内涵和作用·····	(154)
二、建立和健全社会保障制度的必要性和紧迫性·····	(156)
三、建立和健全社会保障制度的基本要求和目标·····	(157)
第六章 社会主义市场经济	
第一节 社会主义市场经济理论的提出 ·····	(160)
一、从计划经济到社会主义市场经济的转变·····	(161)
二、建立社会主义市场经济的意义·····	(163)
三、正确处理市场和计划的关系·····	(164)
第二节 社会主义市场经济体制 ·····	(168)
一、我国经济体制改革的目标·····	(168)
二、社会主义市场经济体制的基本特征·····	(171)
三、社会主义市场经济体制的基本框架·····	(173)
第三节 建立现代企业制度 ·····	(176)
一、国有企业改革的必要性·····	(176)
二、国有企业改革思路的选择·····	(181)
三、现代企业制度的基本特征·····	(184)
第四节 培育和发展社会主义市场体系 ·····	(185)
一、社会主义市场体系的内容、作用和特点·····	(185)
二、建立由市场形成价格的机制·····	(190)
第五节 建立和健全宏观经济调控体系 ·····	(191)
一、宏观经济调控的必要性·····	(191)
二、建立适合社会主义市场经济的宏观调控体系·····	(193)
三、宏观经济调控的目标和任务·····	(195)

四、宏观经济调控的手段和政策·····	(196)
第七章 社会主义国家的对外开放	
第一节 对外开放是我国的一项基本政策·····	(198)
一、现在的世界是开放的世界·····	(198)
二、中国的发展离不开世界·····	(200)
三、对外开放对我国现代化建设的作用·····	(201)
四、坚持对外开放与独立自主、自力更生的统一·····	(202)
五、正确理解对外开放政策·····	(203)
第二节 构建全方位的对外开放格局·····	(204)
一、经济特区的建立·····	(204)
二、我国全方位对外开放格局的形成·····	(206)
第三节 我国发展对外经济关系的内容和形式·····	(207)
一、积极发展对外贸易和对外技术交流·····	(207)
二、合理有效地利用外资·····	(210)
三、促进国际劳务合作和国际旅游业的发展·····	(211)
第八章 社会主义民主政治建设和法制建设	
第一节 民主政治建设是社会主义现代化建设的重要目标·····	(213)
一、民主政治建设的重要性·····	(213)
二、社会主义民主同资本主义民主的区别和联系·····	(215)
三、社会主义民主政治建设的渐进性和长期性·····	(216)
第二节 建设有中国特色的社会主义民主政治制度·····	(218)
一、人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政·····	(218)
二、坚持和完善人民代表大会制度·····	(220)
三、坚持和完善共产党领导的多党合作制度和政治协商制度·····	(222)
四、坚持和完善民族区域自治制度·····	(224)

五、我国不能照搬西方的“三权分立”制度	(225)
第三节 加快政治体制改革	(227)
一、政治体制改革的必要性和目标	(227)
二、政治体制改革必须遵循的原则	(228)
三、改革和精简机构是一场革命	(230)
第四节 加强我国的法制建设	(231)
一、社会主义民主与社会主义法制的关系	(231)
二、依法治国的重要意义	(232)
三、当前加强社会主义法制的几个方面	(233)
第九章 社会主义精神文明建设	
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	(235)
一、社会主义精神文明文明建设是我国社会主义现代化建设的重要目标	(235)
二、社会主义精神文明是社会主义的重要特征	(238)
三、坚持“两手抓，两手硬”的战略方针	(239)
第二节 社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容	(240)
一、社会主义精神文明建设的指导思想和目标	(240)
二、社会主义精神文明建设的内容	(241)
第三节 精神文明重在建设	(246)
一、精神文明重在建设才能繁荣社会主义文化	(246)
二、继承发扬中华民族优秀文化，积极吸收世界文化优秀成果	(248)
第十章 “一国两制”与祖国统一	
第一节 “一国两制”构想的形成和发展	(251)
一、“一国两制”构想是实事求是的产物	(251)
二、港、澳、台问题的由来	(253)
三、“一国两制”构想的形成与发展	(254)

第二节	“一国两制”的方针和政策	(256)
一、	“一国两制”构想的基本内容	(256)
二、	“一国两制”构想的客观依据	(258)
第三节	“一国两制”构想的实践及意义	(259)
一、	“一国两制”构想和“一国两制”实践的重大意义	(259)
二、	解决台湾问题的基本方针和纲领	(261)
第十一章 社会主义的外交战略		
第一节	邓小平对当今时代特征和国际形势的 科学概括	(267)
一、	和平与发展是当今时代的主题	(267)
二、	当代世界多极化和经济全球化的趋势	(270)
第二节	坚持独立自主的和平外交政策	(272)
一、	我国独立自主的和平外交政策	(272)
二、	坚持和平共处五项原则	(274)
三、	中国是维护世界和平与地区稳定的力量	(276)
第三节	反对霸权主义，维护世界和平	(278)
一、	世界和平与发展的主要障碍是霸权主义和 强权政治	(278)
二、	建立公正合理的国际政治经济新秩序	(280)
第十二章 社会主义现代化建设事业的依靠力量		
第一节	建设和保卫社会主义的基本力量	(283)
一、	全心全意地依靠工人阶级	(283)
二、	农民阶级是人数最多的依靠力量	(284)
三、	知识分子是工人阶级的一部分	(285)
四、	中国人民解放军是人民民主专政的坚强柱石	(286)
第二节	发展社会主义民族关系	(287)
一、	民族团结是我国现代化建设取得胜利的 根本保证	(287)

二、我国处理民族问题的基本原则	(288)
三、民族区域自治是正确处理我国民族关系的 基本政策	(289)
第三节 发展新时期的爱国统一战线	(290)
一、爱国统一战线是新时期我党的一个重要法宝	(290)
二、新时期爱国统一战线的内容、基本任务及特点	(291)
三、中国人民政治协商会议的性质和职能	(293)
第十三章 社会主义现代化建设事业的领导核心	
第一节 坚持党的领导是社会主义事业的 根本保证	(294)
一、中国共产党的领导是中国历史的必然选择	(294)
二、中国共产党是社会主义现代化建设事业的 领导核心	(296)
三、坚持党的领导必须改善党的领导	(297)
第二节 加强党的建设	(299)
一、加强党的建设的重要性和紧迫性	(299)
二、加强党的思想、政治、组织和作风建设	(300)
三、从严治党的要求	(301)
四、新时期加强党的建设的目标 and 内容	(302)
后记	(305)

第一章 当代中国的马克思主义

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，吸取“文化大革命”历史教训的基础上，在我国二十多年改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验逐步形成和发展起来的。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，研究和邓小平理论对于完成中国的社会主义现代化，实现中华民族的伟大复兴具有重大意义。

重点问题

- 邓小平理论形成的历史背景和时代特征。
- 邓小平理论的主题和基本内容。
- 邓小平理论的历史地位。
- 邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想的关系。
- 解放思想，实事求是的科学含义；提出解放思想，实事求是的历史背景。
- 解放思想与实事求是的关系。

重要概念

邓小平理论	实事求是	马克思列宁主义
毛泽东思想	南巡讲话	解放思想

第一节 邓小平理论的形成和发展

一、马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃

邓小平理论是当代中国的马克思主义。邓小平理论是在我们党

和人民进行改革开放和社会主义现代化建设这一新的革命实践的基础上形成和发展起来的。中国在马克思主义指导下先后进行过两次革命，一次是我们党领导人民已经完成的新民主主义革命和生产资料的社会主义改造，把一个半殖民地半封建的旧中国变成了社会主义的新中国，走出了一条农村包围城市、武装夺取政权的革命道路和一条具有中国特色的社会主义改造道路；一次是十一届三中全会后我们党领导中国人民进行的新的革命，就是通过改革开放，解放和发展生产力，把中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家，走出了一条具有中国特色的社会主义建设道路。马克思列宁主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次历史性飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称之为毛泽东思想。第二次历史性飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称之为邓小平理论。

二、邓小平理论产生的条件

邓小平理论的产生具有其社会历史条件。党的十五大报告指出：邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。第一，马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础。邓小平在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度，邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。正如邓小平指出的：“从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，

还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展”。^①第二，当代国际局势的新发展，和平与发展成为时代主题，是邓小平理论形成的时代背景。邓小平精辟地分析了和平与发展成为时代主题的新形势，阐明了争取较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性，指出了当今世界是开放的世界，任何国家的发展都离不开世界经济一体化这个时代的趋势。他研究了世界许多国家搞社会主义现代化建设的经验教训，为我国实行对外开放，借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着、抓住机遇、发展自己提供了明确的指针。邓小平理论是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。第三，我国社会主义建设正反两方面的历史经验和世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，是邓小平理论形成的历史依据。我国建国以后，以毛泽东为核心的第一代中共中央领导集体，领导全党和全国人民，建立起社会主义基本制度。从1956年到1966年，我国进行了全面的大规模的社会主义建设，取得了很大的成就。同时，党的工作在指导方针上有过严重失误，经历了曲折的发展过程。后来又发生了“文化大革命”那样全局性、长时间的“左”倾错误。以邓小平为核心的第二代中共中央领导集体，领导全党和全国人民，果断地纠正了这种错误，深刻地分析了它出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践中所取得的一切积极成果。邓小平理论正是在科学总结我国社会主义胜利和挫折正反两方面历史经验的基础上形成的。邓小平说：“我一生最痛苦的当然是‘文化大革命’的时候”。^②“文化大革命”促使人们思考，促使人们认识我们的弊端在哪里”，“为什么我们能在七十年代末和八十年代提出了现行的一系列政策，就是总结了‘文化大革命’的经

① 《邓小平文选》第2卷，第300页。

② 《邓小平文选》第3卷，第54～55页。