



中学生必备丛书

中学生必备 格言名句



ZhongXueShengBiBei

编著 珊 苏

山西教育出版社



中学生必备丛书

中学生必备 格言名句



丛书主编 张 力
编 著 珊 苏

山西教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中学生必备格言名句/珊苏编著. —太原: 山西教育出版社, 2003. 5

(书仙子书系)

ISBN 7-5440-2510-1

I. 中… II. 珊… III. 格言-世界-青少年读物
IV. H033-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 021091 号

山西教育出版社出版发行

(太原市迎泽园小区 2 号楼)

山西新华印业有限公司人民印刷分公司印装

新华书店经销

2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月山西第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8.25

字数: 188 千字 印数: 1—10000 册

定价: 10.00 元

目 录

目录

一、求学上进篇	1
二、读书启智篇	27
三、珍惜时光篇	41
四、青春激昂篇	53
五、谦虚谨慎篇	64
六、追求真理篇	78
七、逆境进取篇	102
八、赤诚爱国篇	116
九、人生感悟篇	125
十、理想志向篇	146
十一、诚实守信篇	161
十二、为人处世篇	171
十三、民主法制篇	184
十四、亲情友谊篇	204
十五、纯洁爱情篇	219
十六、健康理念篇	237
十七、绘景咏物篇	243

一、求学上进篇

书山有路勤为径，
学海无涯苦作舟。

(唐) 韩愈

中国部分

玉不琢，不成器，人不学，不知道。

(春秋) 孔子^①《礼记·学记》

敏而好学，不耻下问。

孔子《论语·公冶长》

学而不思则罔，思而不学则殆。

孔子《论语·为政》

温故而知新，可以为师矣。

① 孔子(公元前551~前479):春秋末期思想家、政治家、教育家，儒家创始人。

孔子《论语·为政》

学如不及，犹恐失之。

孔子《论语·泰伯》

心之官则思，思则得之，不思则不得也。

(战国)孟子^①《孟子·告子章句上》

孔子登东山而小鲁，登泰山而小天下，故
观于海者难为水，游于圣人之门者难为言。

孟子《孟子·尽心章句上》

无财谓之贫，学而不能行谓之病。

(战国)庄子^②《庄子·让王》

吾生也有涯，而知也无涯。

庄子《庄子·养生主》

善学者尽其理，善行者究其难。

(战国)荀子^③《荀子·大略》

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成
江海。

荀子《荀子·劝学》

学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，
水为之而寒于水。

荀子《荀子·劝学》

吾尝终日而思焉，不如须臾之所学也；吾尝
跂而望矣，不如登高之博见也。

荀子《荀子·劝学》

不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知
之，知之不若行之，学至于行而止矣。

荀子《荀子·儒效》

① 孟子(约公元前372~前289):战国时期思想家、政治家、教育家。

② 庄子(约公元前369~前286):战国时期哲学家。

③ 荀子(约公元前313~前238):战国时期思想家、教育家。

不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也；不闻先王之遗言，不知学问之大也。

荀子《荀子·劝学》

善学者假人之长以补其短。

（战国）吕不韦^①《吕氏春秋》

凡人亦必有所习其心，然后能听说。不习其心，习之于学问。不学而能听说者，古今无有也。

吕不韦《吕氏春秋》

不学之与学也，犹瞽聵之比于人也。

（汉）刘安^②《淮南子·泰族训》

以弋猎博弈之日诵诗读书，闻识必博矣。

刘安《淮南子·泰族训》

谓学不暇者，虽暇亦不能学。

刘安《淮南子·说山训》

学以治之，思以精之，朋友以磨之，名誉以崇之，不倦以终之，可谓好学也已矣。

（汉）扬雄^③《扬子法言·学行》

学，行之，上也；言之，次也；教人，又其次也。

扬雄《扬子法言·学行》

人皆知以食愈饥，莫知以学愈愚。

（汉）刘向^④《说苑·建本》

君子不羞学，不羞问。

刘向《说苑·谈丛》

① 吕不韦（？～公元前235）：战国末年卫国人，曾命令宾客编著《吕氏春秋》，汇合先秦各派学说，故有杂家之称。

② 刘安（公元前179～前122）：西汉时期思想家、文学家。

③ 扬雄（公元前53～公元18）：西汉时期文学家、哲学家、语言学家。

④ 刘向（约公元前77～前6）：西汉时期经学家、目录学家、文学家。

学不宿习，无以明名。

(汉)王充^①《论衡·逢遇篇》

凿不休则沟深，斧不止则薪多。

王充《论衡·命禄篇》

昼夜学问，无所羞耻。

王充《论衡·程材篇》

人有知学，则有力矣。

王充《论衡·效力篇》

智能之士，不学不成，不问不知。

王充《论衡·实知篇》

常玉不琢，不成文章；君子不学，不成其德。

(汉)班固^②

才须学也，非学无以广才，非志无以成学。

(三国)诸葛亮^③

勤学如春起之苗，不见其增，日有所长；辍学如磨刀之石，不见其损，日有所亏。

(晋)陶渊明^④

夫学者，犹种树也，春玩其华，秋登其实。讲论文章，春华也；修身利行，秋实也。

(北齐)颜之推^⑤《颜氏家训·勉学》

居近识远，处今知古，惟学矣乎。

(隋)王通^⑥《文中子中说·礼乐篇》

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。

① 王充 (27~97)：东汉唯物主义哲学家。

② 班固 (32~92)：东汉史学家、文学家。

③ 诸葛亮 (181~234)：三国时期蜀汉政治家、军事家。

④ 陶渊明 (365或372~427)：东晋诗人。

⑤ 颜之推 (531~约590)：北齐文学家。

⑥ 王通 (584~617)：隋代哲学家。

(唐)韩愈^①《进学解》

人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，
其为惑也，终不解矣。

韩愈《师说》

君子之家贵一，一则明，明则有功。

(宋)程颢、程颐^②《二程粹言》

为学之道，莫先于穷理；穷理之要，必在于
读书。

(宋)朱熹^③《性理精义》

循序而渐进，熟读而精思。

朱熹

善学者如闹市求前，摩肩叠足，得一步便紧
一步。

(明)吕坤^④

学人不疑，是谓大病。惟其疑而屡破，故破
疑即是悟。

(明)李贽^⑤

改之一字，是学问人第一精进工夫。只是要
日日自己去省察。如到晚上，把一日所言所行都
想想，今日那一句话说得不是了，那一件事做得
不是了，明日便不说如此话，不做如此事了。便
是渐渐都是向上熟境。

(清)傅山^⑥《改之一字》

① 韩愈(768~824)：唐代文学家、哲学家。

② 程颢(1032~1085)、程颐(1033~1107)：程颢、程颐兄弟二人均为北宋哲学家、思想家，同为北宋理学的奠基者，也称“二程”。

③ 朱熹(1130~1200)：南宋哲学家、教育家。

④ 吕坤(1536~1618)：明代学者。

⑤ 李贽(1527~1602)：明代思想家、文学家。

⑥ 傅山(1607~1684)：明末清初思想家。

人之为学，不可自小，又不可自大。

(清) 顾炎武^①《日知录》

君子之学，死而后已。

顾炎武《人与书》

学则智，不学则愚；学则治，不学则乱。自古圣贤，盛德大业，未有不由学而成者也。

(清) 黄宗羲^②

学贵精不贵博，知得十件而不到地，不如知得一件都到地也。

(清) 戴震^③

学问二字，须要拆开看。学是学，问是问，今人有学而无问，虽读万卷书，只是一条钝汉尔。

(清) 郑燮^④

人之为学有难易乎，学之，则难者亦易矣；不学，则易者亦难矣。

(清) 彭端淑《为学一首示子侄》

不下十年苦功夫，焉能办成一事情。

(清) 谭嗣同^⑤

学问须有自己意思。专法他人，而自己无独立之精神，大为不可。

章太炎^⑥

倘能生存，我当然仍要学习。

① 顾炎武 (1613~1682)：明末清初思想家、学者。

② 黄宗羲 (1610~1695)：明末清初思想家、文学家。

③ 戴震 (1723~1777)：清代思想家、学者。

④ 郑燮 (1693~1765)：清代书画家、文学家，号板桥。

⑤ 谭嗣同 (1865~1898)：清代维新派政治家、思想家。

⑥ 章太炎 (1869~1936)：中国民主革命家、思想家、学者。

鲁迅^①

知识是要靠自己像开矿一样去取来的。

陶行知^②

无所不能的人实在是一无所能，无所不专的专家实在是一无所专……

邹韬奋^③

学和行本来是有机联系着的，学了必须要想，想通了就要行，要在行的当中才能看出自己是否真正学到了手。否则读书虽多，只是成为一座死书库。

谢觉哉^④

一分耕耘，一分收获，要收获得好，必须耕耘得好。

徐特立^⑤

任何一种容器都装得满，惟有知识的容器大无边。

徐特立

学习要抓住基本知识，即不好高骛远，而忽略基本的东西。喜马拉雅山是世界著名的高山，因为它是建立在西藏高原上，是基盘广大的高原上的一个高峰；假如把喜马拉雅山建立在河海平原或江淮平原上，八千公尺的孤峰是难于存在的，犹如无源之水是易于枯竭的。

徐特立

学问是经验的积累，才能是刻苦的忍耐。

① 鲁迅 (1881~1936)：现代文学家、思想家、革命家。

② 陶行知 (1891~1946)：现代教育家。

③ 邹韬奋 (1895~1944)：新闻记者、政论家、出版家。

④ 谢觉哉 (1884~1971)：我国无产阶级革命家。

⑤ 徐特立 (1877~1968)：我国无产阶级革命家。

茅盾^①《虹》

做学问的功夫，是细嚼慢咽的功夫。好比吃饭一样，要嚼得烂，才好消化，才会对人体有益。

陶铸^②《理想·情操·精神生活》

要循序渐进！我走过的道路，就是一条循序渐进的道路。

华罗庚^③《寄语青年人：超过华罗庚》

勤能补拙是良训，一分辛劳一分才。

华罗庚

做学问功夫，基础越厚，越牢固，对今后的学习就越有利，越容易登高峰，攻尖端，得心应手地广泛应用。

华罗庚

积累知识，也应该有农民积肥的劲头，捡的范围要宽，不要限制太多，……牛粪、羊粪、人粪都一概捡回来，让它们统统变成有用的肥料，滋养作物的生长。

邓拓^④

古今中外有学问的人，有成就的人，总是十分注意积累的，经验也是积累起来的。我们对什么事都不应该像“过眼烟云”。

邓拓

许多真有成就的人，他们的知识绝大部分是自己学来的，并不是坐在课堂里听来的。

① 茅盾（1896~1981）：我国现代作家。

② 陶铸（1908~1969）：我国无产阶级革命家。

③ 华罗庚（1910~1985）：我国现代数学家。

④ 邓拓（1912~1966）：原《人民日报》社社长兼总编辑。

叶圣陶^①

进大学固然可以学到知识，可不能说不进大学就无法学到知识。学习是自己的事。自己要学习，在任何环境里都能够自学，都能够学到切实有用的知识。

叶圣陶

知识是引导人生到光明与真实境界的灯烛。

李大钊^②

自然界、机器和一切工作，对待没有知识的人，对待怯弱的人是很不客气的，甚至常常是粗暴的残酷的；但是它们对待具有丰富知识的人，对待健壮的和勇敢的人，则是非常驯顺的，承认你是主人，情愿为你服务。

宋庆龄^③

不管你预备走哪一条路，顶顶要紧的是先要为自己做好准备。你不能赤手空拳地开始你的行程，你必须用知识把自己武装起来，你必须锻炼出健壮的身体和足够的勇气。

宋庆龄

愚昧是个很大的敌人。

陈毅^④

教育的目的是养成自己学习，自由研究，用自己的头脑来想，用自己的眼睛来看，用自己的手来做的这种精神。

① 叶圣陶（1894~1988）：中国现代作家、教育家、出版家。

② 李大钊（1889~1927）：我国最早的马克思主义者，中国共产党创始人之一。

③ 宋庆龄（1893~1981）：孙中山夫人，爱国主义者。

④ 陈毅（1901~1972）：我国无产阶级革命家。

郭沫若^①

爱好出勤奋，勤奋出天才。

郭沫若

古往今来有成就的人并不都是天资高的，有许多天资差的人经过勤学苦练也做出了很好的成就。

郭沫若

学习外语并不难，学习外语就像交朋友一样，朋友是越交越熟的，天天见面，朋友之间就亲密无间了。

高士其^②

我深深地认识到知识的重要性。没有血液人体就要死亡，没有知识头脑就要枯竭，知识犹如血液般的宝贵啊！人活着就是要不停地学习、工作和斗争。

高士其

学问本来像一个矿脉似的，各种矿体杂然并陈，只是人们为了学习上的方便，把它们分门别类，使它们变成一科一科，各自独立罢了。

秦牧^③

学习必须和思索交替进行。一天到晚读书，却不注意消化，这种学习，效率是不会高的。必须经过思索，把学习所得变为自己思想上的血肉，就正像胃袋分泌胃液摄取食物的营养一样。

秦牧

基础的功夫很重要，好像积木游戏，底下不

① 郭沫若（1892~1978）：中国作家、诗人、文学家。

② 高士其：我国现代科普作家。

③ 秦牧（1919~1992）：中国作家。

端正，搭起来的东西就容易倾倒，就是不倾倒，也很容易歪歪斜斜。

秦牧

直接经验和间接经验都是重要的。没有直接的生活体验，光靠书本，只能成为书痴。然而不博览泛读，不接受历史上无数的人的生活经验的结晶，知识无论如何也是不会丰富的。

秦牧

没有千万朵花是酿不出一斤蜜来的，没有许多的果子也是提炼不出一瓶果子汁来的（这正像稀稀落落几朵花不可能布置成一个花房一样）。没有丰富的生活知识就谈不上什么“概括”，什么“厚积而薄发”。

秦牧

为学应须毕生力，攀高贵在少年时。

苏步青

青年治学，要注意把知识面搞得宽一些。

苏步青

学习文学而懒于记诵是不成的，特别是诗。一个高中文科的学生，与其囫圇吞枣或走马观花地读十部诗集，不如仔仔细细地背诵三百首诗。

朱自清^①

人永远是要学习的。死的时候，才是毕业的时候。

萧楚女^②

苦学能够战胜一切，学问的宫殿不分贫富都可以进去。

① 朱自清（1898～1948）：我国现代散文家、诗人。

② 萧楚女（1897～1927）：中国共产党早期的青年运动领导人。

巴金^①

天才只是一块质地有差别的田地，学习是肥料和耕耘。

萧军^②

自学很重要。自学历来就是许多著名科学家以及文学家、艺术家、政治家成才的重要途径。

周培源^③

“博闻强记，多思多问，取乎法上，持之以恒”，这是我和青年同志说的几句话，也是自己几十年来学习研究的基本方法。权且称为“十六字诀”吧！

茅以升^④

每一个科学家、文学家、艺术家在他们成“家”之前，绝无例外地都在文、史、哲、数、理、化等等方面经过艰苦的努力，打下了坚实的基础。

夏衍^⑤

假如有人问：治学有没有诀窍？那么我想，勤和恒就是最基本的诀窍。勤能补拙，业精于勤，这是中国的古话。无数事实证明，任何一个人的一点成就，都是从勤学、勤思、勤问中得来的。

夏衍

治学问要有两性：一是记性，一是悟性。记性帮助学，悟性帮助思。只学不思，是“死读

① 巴金（1904～）：当代文学家。

② 萧军（1907～1988）：中国作家。

③ 周培源（1903～1993）：中国物理学家、教育家、社会活动家。

④ 茅以升（1896～1989）：中国桥梁专家、教育家。

⑤ 夏衍（1900～1995）：中国剧作家、电影艺术家。

书”，学而能思，是活读书。

郭绍虞^①

外国部分

知识就是力量。

(英国) 培根^②

人有多少知识，就有多少力量，他的知识和他的能力是相等的。

培根

知识是一种快乐，而好奇则是知识的萌芽。

培根

求知的目的不是为了吹嘘炫耀，而应该是为了寻找真理，启迪智慧。

培根

求知可以改进人的天性，而实验又可以改进知识本身。人的天性犹如野生的花草，求知学习好比修剪移栽，学习尝试则可检验修正知识本身的真伪。

培根

掌握知识不是为了争论不休，不是为了藐视别人，不是为了利益、荣誉、权力或者达到某种目的，而是为了用于生活。

培根

知识本身并没有告诉人怎样运用它，运用

① 郭绍虞(1893~1984):中国文学家、语言学家。

② 培根(1561~1626):英国哲学家和政治家。