

轻松育儿

7~9岁篇

[日]品川孝子 著 李东译



上海遠東出版社

轻松育儿

7~9岁篇

[日]品川孝子著 李东译

上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

轻松育儿 7~9岁篇/(日)品川孝子著;李东译. 上海:
上海远东出版社,2008.6

ISBN 978 - 7 - 80706 - 764 - 1

I. 轻… II. ①品…②李… III. 少年儿童—家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 055964 号

KYUU-SAI MADE NI KOREDAKEWA

Copyright © 1982 by Takako SHINAGAWA

First published in Japan in 1982 by Asunaro Shobo Co., Ltd.

Simplified Chinese translation rights arranged with Asunaro Shobo Co., Ltd.
through Japan Foreign-Rights Centre & Bardon-Chinese Media Agency

本书中文简体版权由 Asunaro Shobo Co., Ltd 授权上海远东出版社独家出版。未经出版者书面许可,本书的任何部分不得以任何方式复制或抄袭。

图字:09 - 2007 - 504 号

策划编辑:戴 铮

责任编辑:戴 铮

装帧设计:李 廉

轻松育儿 7~9岁篇

著者:品川孝子

印刷:上海市印刷二厂

译者:李 东

装订:上海张行装订厂

出版:上海世纪出版股份有限公司远东出版社

版次:2008年6月第1版

地址:中国上海市仙霞路 357 号

印次:2008年6月第1次印刷

邮编:200336

开本:850×1168 1/32

网址:www.ydbook.com

字数:129 千字

发行:新华书店上海发行所 上海远东出版社

印张:5.75 插页 1

制版:南京前锦排版服务有限公司

印数:1—5100

ISBN 978 - 7 - 80706 - 764 - 1/G · 901 定价: 15.00 元

版权所有 盗版必究(举报电话: 62347733)

如发生质量问题,读者可向工厂调换。

零售、邮购电话: 021 - 62347733 - 8555

序

继《轻松育儿 0~3 岁篇》以及《轻松育儿 4~6 岁篇》两本书之后，《轻松育儿 7~9 岁篇》又面世了。

前两本书探讨的对象主要是幼儿时代的孩子；而这本书探讨的对象则以 7~9 岁的儿童为主。

一般说来，市面上关于学龄儿童教育问题的书，大多侧重于讨论学校生活而很少提及家庭生活。这种现象正反映出父母对子女教育领域关注度的不均衡。

毋庸置疑，学校教育是必要的、有价值的，但仅仅依靠学校教育是不够的。家庭教育和学校教育是不同的领域，具有不同的功能，孩子应该在这两种不同的领域中接受更广泛的教育。因此，一方面，父母除了要和校方随时保持联络、协助教学工作以外，另一方面也应该为孩子筹划属于他的家庭教育。

本书除了描述这个年龄阶段的孩子在家庭中的生活习惯、心理状态之外，也用了许多具体的例子来说明家庭教育的要点和方法。对这个阶段的孩子，在这里，我们不把他看成一年级~三年级的学生，而是单纯地把他看成 7~9 岁的儿童，重点讨论他在家庭中出现的儿童问题。

或多或少地，本书也会接触到学习问题，但均以家庭为背景提出学习指导的建议。例如，本书会说明，面对孩子在学习上出现的问题，父母应有的想法、态度以及家庭应该给孩子哪些帮助，等等。因此，可以说，这本书完全是以家庭为中心来考

虑由此引发的问题

7~9岁的儿童会逐渐脱离父母的羽翼，和自己的朋友开创另外一个小社会。有些父母觉得，自己才是孩子的唯一，而这种情况或许会让他们难受一阵子。事实上，父母和子女的互动是很有限的，所以每个孩子都必须在圈子生活中学习到父母无法教他的社会生存方式。换句话说，了解儿童这时期的心态转变以及他们的朋友圈子、和小伙伴们们的相处之道等等，是7~9岁儿童的父母亟待学习的课题。

总之，这个时候的孩子最健康、最有生气。如果能够抛开“高标准严要求”的意识，重新来看待儿童，相信大人也会随着他们的成长变得更快乐，对未来更加充满希望！

本书围绕日常生活中发生的趣事进行讨论，就是希望父母们能用更广阔的心胸来对待这时期的儿童。家庭教育是很重要的，快乐的家庭要靠家里每一个人的心共同创造、维护！

目 录

7岁阶段	1
7岁的孩子	3
爱与嫉妒	5
家庭责任感	8
养成好习惯	11
咬指甲的孩子	14
丢三落四的毛病	16
7岁：发展运动机能的最后时期	18
独自偷着乐	20
孩子的听力	22
初恋	24
鸵鸟心态	26
模棱两可的腔调	28
健忘的收藏家	30
“妈妈，这是老师说的！”	32
圣诞老人	34
和孩子交朋友	36
望子成龙	39
作业	41
像唱歌一样读书	45
关于时间	47
娃娃学画画	49
橡皮擦时期	50

陪读	52
假期	54
8岁阶段	57
8岁的孩子	59
小小运动员	61
孩子难过了	63
那些可怕的小事	66
组成“小帮派”	68
怎样让孩子睡个好觉	71
道德观	73
方向感	76
告状时期	78
好动	80
男女有别	82
丰富多彩的8岁生活	84
怎么会像爸爸呢	86
啰唆的妈妈	89
和8岁孩子相处	91
零花钱问题	94
学校生活	97
漫画儿童	99
给孩子一颗柔软的心	101
8岁孩子的读书方法	103
从朗读到默读	105
关于笔画笔顺	107
九九乘法表的乐趣	109

度量衡	111
享受音乐	113
9岁阶段	115
9岁的孩子	117
孩子眼中的父母	120
重朋友 轻父母	123
小团体面面观	125
男孩女孩大不同	128
孩子的朋友观	131
赶时髦	133
激烈的活动	136
个性多样化	138
9岁孩子的道德观	140
好孩子 爱劳动	142
必要的沟通和不必要的命令	144
坏习惯	146
自己的房间	148
怎样和9岁孩子相处	150
分数	153
小小读书郎	155
记忆力的黄金时代	157
一心二用	159
写字	161
历史课	163
求知欲	165
独立学习	168

家庭教育	170
爱国教育	173
外国文化	174

7

岁

阶

段

7岁的孩子

当父母告别了那个活泼好动、老是黏着自己的6岁孩子，一定会为进入7岁的他松一口气。因为他已经由动转静了。大人对6岁孩子的评语通常是“他越来越坏了”，而孩子长到7岁，他们就会改变以往的看法，认为“他最近乖多了”。

7岁的孩子不像以前那样处处需要别人的照顾。虽然他们还不能做到完全靠自己，但是不那么烦人了，也慢慢开始懂得去处理自己身边的事情了。而且，不管他做什么事，都希望得到大人的表扬，所以这时候的孩子也特别喜欢讨人欢心。这么看起来，孩子似乎树立了一种道德观念，但就一个7岁孩子的心智而言，树立道德观念这回事还为时过早。那么，这应该可以看成是因为他的感受更敏锐了。他慢慢懂得尊重父母、老师等大人的权威了；当然，有时孩子会因为特别喜欢某位老师而认为这位老师说的话就代表了绝对，这也就是为什么这时候的孩子开口闭口都是那句话：“这是老师说的哦”。

另一方面，这时的孩子在兄弟姐妹和朋友间关系的处理上也较少出问题，主要是因为他们不想去惹麻烦，反而会采取逃避的方式对矛盾进行冷处理。这种现象表示，孩子已经懂得用善意的态度来构建良好的人际关系了。但有时候，不管对方是

善意还是恶意，他们都会因为怕受伤害、怕惹麻烦而自然而然地一律逃避。正因为这样，7岁的小孩比较喜欢一个人待着，不管运动还是读书，他们都会用较长的时间，一个人独立完成一件事。对于这种现象，有些大人很不喜欢，他们会说：“你又在做这个了！”这时，即使是平时很文静乖巧的7岁小孩，也会产生强烈的逆反情绪。

这时的孩子将渐渐有自己的主张，大人进行干涉反而会压抑了他们的想法。事实上，这种主张是不应该被压抑的，因为这可以让他们慢慢学会独立。比如，父母不要骂他：“你又在顶嘴了！”反而应该听听他们的观念与想法，这样以身作则，就更能教会他们倾听别人的意见。

孩子到了7岁，慢慢会有自己的个性。大人在教育他们的时侯，也需要更加细心地观察、应对。

爱与嫉妒

7岁的孩子富有敏锐的感受性。他们喜欢对最亲近的亲人、老师和小朋友表达自己的感情，同时也期待对方的回应。如果得不到这种回应，就会讨厌对方。不过这种讨厌只是短暂的，并不会持续太久。这就说明，这时候的孩子已经开始学着控制自己的情绪了。

一般来说，7岁孩子最容易对自己的兄弟姐妹表现出喜爱或厌恶之情。通常有弟弟妹妹的孩子都很疼爱弟弟妹妹，孩子会在别人面前夸奖弟弟妹妹，或者写篇作文来描述可爱的弟弟妹妹，还有些孩子会抱着弟弟妹妹坐娃娃车以表现出自己的爱意。尤其是妈妈不在的时候，他会更加照顾弟弟妹妹们。

但是当他发现父母、尤其是妈妈对弟妹的爱超过对自己的爱时，他对弟妹的这份爱意就会突然转变成嫉妒，并且急着问：“妈妈，你比较喜欢我还是弟弟？”或者问：“我们把妹妹送给别人好吗？”有时，孩子会以东西多寡来衡量妈妈的爱，比如，他们常常气愤而委屈地指出：“妹妹的糖果比我多”、“他的玩具比我的多”，等等。当然，对兄弟姐妹的嫉妒通常并不带有深刻的敌意，只是由于他认为大人对自己并不公平。但一旦当他产生了这种情绪时，他就会紧紧地盯住大人，以几近吹毛求疵的态度

争取“公平”。

通常我们都会认为，孩子7岁了，开始懂事了，情绪也比较稳定，所以我们也可以比较放心。但是，只有“嫉妒”这件事我们不能想得太单纯。有时候父母要像爱护他的弟妹一样爱护他，让他感受到自己也能得到同样的待遇，要告诉他：“你小的时候妈妈也是这样抱你的呀！”或者：“来，妈妈陪你睡午觉！”大人可以用这种亲昵的方式来满足孩子对爱的渴求，让他认为他也是受重视的。

另外，有时候倒也不全是因为嫉妒心作祟，而是因为7岁的大孩子偶尔无聊了，他们就会去拉拉弟妹的头发，或者抢抢他们的东西。这时如果对方的年龄和他们相差无几，大家可能都会认为这是在闹着玩儿的；但是对方如果只是2~4岁的幼儿，在不了解大孩子心理的情况下，一场吵闹就在所难免了。而两个孩子吵架时，大人们多半总认为是大孩子不对：一定是大孩子仗着身强体壮，欺侮了弟弟妹妹。但事实往往并不这么简单。这就是我们需要进一步了解7岁孩子的原因所在。总之，不只在孩子之间产生矛盾和摩擦时，大人为解决矛盾需要了解7岁大孩子，但凡处理兄弟姐妹之间的问题时，我们都要特别重视7岁孩子灵敏的感受，然后再谨慎地解决问题。

另一方面，7岁的孩子对于年长的哥哥姐姐或者邻居家的哥哥姐姐们也会产生崇拜的心态。我们常常看到他们跟在大自己两三岁的小孩后面走来走去，模仿他们的一举一动，试着跟他们做同样的事情。有时即使是超过自己的能力范围的事，孩子也会硬着头皮上。当然，这对只有7岁的孩子而言，也未尝不是一种锻炼，但如果硬要赶鸭子上架，也会发生意外。比如，孩子跟在哥哥屁股后头，爬上高高的石头，结果，一不小心

就受伤了；或是孩子跟着邻居大姐姐骑自行车到郊外游玩，这些行为都是大人们必须特别注意的。所以，一方面要理解、尊重孩子的崇拜心理；但另一方面也要注意，不能让他什么事都学哥哥姐姐，否则容易产生反作用。大人可以用一种委婉的说法让他明白，譬如“当你长到哥哥这么大时，你就可以这么做啦”，这么说，孩子一般都会接受的。另外，和哥哥姐姐太过亲密，也容易和其他小朋友疏远。这时候，孩子最好的精神食粮就是跟同龄的小伙伴戏耍。所以，整天跟大孩子黏在一起，就没法养成他在这个年纪应有的独立性。

家庭责任感

这个阶段的小孩，通常以家庭为荣，对家庭绝对信任。他们衷心希望成为这个值得骄傲的家庭的一分子，也能担负自己的“责任”，享受自己的“权利”。几年前我听过一个事例，至今记忆犹新。有一位7岁的女孩，家里有爸爸、妈妈和三个姐姐、一个佣人。三个姐姐都已经分别上高中、上大学了，就数她小。所以，她在家像独生女一样：家里的每个成员都非常疼她，但谁也没有将她当成家中的成员看待。大家聊天时，她往往也插不上嘴。久而久之，她变成了一个没伴的孩子。于是她开始恶作剧，就是随便拨电话和对方聊天、开玩笑。后来这个玩笑开得太过分了，这孩子终于被带到我的办公室里受训。在谈话中，我为这个7岁的孩子感到异常痛心。这时的孩子是既敏感又认真的，所以他们很清楚大人是否真正用心地在和他们交谈。如果大人只是敷衍了事，小孩很快就会发觉。这个小姑娘就是不愿意被人当成宠物一样对待，所以才有这么极端的表现。严格地说，她是希望得到应有的认同，希望家人像对待其他人一样的对待她。也就是说，她希望成为家里正式的成员，拥有自己的权利、责任和地位。

这时候，大人应该用这些方式来告诉孩子：“你是家中的一分子。”