

惟一由资深命题官主编的公考教材

# 直击上海公务员考试系列

2011

王君 主编

## 行政职业能力 倾向测试

王君 著

沪上公考第一品牌

全新修订

连续多年命中大量公考真题

直击上海公务员考试系列

2011

王君 主编

行政职业能力  
倾向测试

王君 著

**图书在版编目(CIP)数据**

行政职业能力倾向测试/王君著. —上海:格致出版社,上海人民出版社,2010

(直击上海公务员考试系列)

ISBN 978-7-5432-1807-9

I. ①行… II. ①王… III. ①公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料②行政管理-能力倾向测验-中国-自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 148027 号

责任编辑 罗 康

美术编辑 路 静

---

直击上海公务员考试系列

**行政职业能力倾向测试**

王 君 著

---

出版 世纪出版集团 格致出版社  
www.ewen.cc www.hibooks.cn  
上海人民出版社  
(200001 上海福建中路193号24层)



编辑部热线 021-63914988

市场部热线 021-63914081

发行 世纪出版集团发行中心  
印刷 上海市印刷七厂有限公司  
开本 787×1092 毫米 1/16  
印张 35  
插页 1  
字数 916,000  
版次 2010年8月第1版  
印次 2010年8月第1次印刷  
ISBN 978-7-5432-1807-9/D·36  
定价 60.00 元



# “直击上海公务员考试系列”

## 2011版(第5版)修订说明

近年来,公务员考试竞争日益加剧,平均录取比例已近 1/100。这无论是对命题官还是对考生都提出了更高要求。对命题官而言,一方面,要通过科学设计具有适当难度和较高区分度的试题有针对性地测查考生的实力和水平;另一方面,更为重要的是要通过一套信度和效度较高的试卷把党和政府急需的人才选拔配置到公务员岗位上来。对考生而言,一方面,没有任何一位考生不想在考试中取得好成绩;另一方面,由于公务员考试是竞争性选拔考试,采用的是常模参照而非目标参照测验模式,试卷具有较高难度,要想在百里挑一(平均录取率)甚至千里挑一(个别岗位的录取率)的选拔中取胜,没有心理和能力方面的充分准备是难以想象的。但很遗憾,据我掌握的情况,我发现绝大部分考生对公务员考试缺乏正确的认识和应有的准备。不少考生把考公务员当成去碰运气,也有大量考生由于受到各种所谓“考试专家”的欺骗和虚假信息的误导,准备的方向发生严重偏差,该学的没学,学了大量不用学的内容,该掌握的没掌握,掌握了不少针对性不强的内容,该达到的水平远远没有达到,只达到基础水平。其中的原因有多个方面,但根本的原因主要在于众多考生直到考前都没能掌握公务员考试的特点和要求,没能把握住当年考试的命题方向,总结起来就是没把握住考试的道、学、技(即门道、学识和技巧)。

为了帮助考生更好地准备上海公务员考试,从 2006 年我首次出版“直击上海公务员考试”系列教材以来,每年我都根据当年形势对“直击上海公考”系列图书进行大幅度修订,以满足当年考试复习之需。在修改过程中,我力求做到道学技的有机融合。正因为此,才促成“直击上海公考”具有较高社会知名度和上佳口碑,成为上海公考的第一品牌,帮助众多考生圆梦。

作为国内至今唯一由真正命题官撰写的公考用书,品质乃生命。为力求臻于完美,这套 2011 版书籍在撰写和修改时突出四大特点:

一是行测围绕重点,加深难度。特别是“常识运用能力”和“综合分析能力”部分,鉴于这两部分与中央及其他省市公考的本质差异,在修订时特别加大了这两部分内容的更新力度,新编和新抽大量全新的高质量题目入书。

二是申论紧跟难点,提升素质。加大重大政策、重要时政内容的梳理和分析,丰富对策和作文的实例欣赏。鉴于“直击上海公考·申论”又一次无意间押中当年考题——2010 年上海公考申论题目“信息公开与保密”与本书 2010 版模拟试题 3 大同小异(见 2010 版直击上海公考·申论第 382~392 页),应广大考生要求,2011 版修订时大幅增加理论学习部分、精品范文部分和全真模拟试题。

三是专业和综合与时俱进,推陈出新。专业科目方面,在 2009 年组织推出《综合管理》(吴涛博士编著)一书外,今年推出吴涛博士的新作《政法》;综合基础知识方面,应广大公务员考试、事



业单位考试、三支一扶考试、军转考试、参公考试考生要求,今年我将在自己多年研究和积累的基础上,推出《公共基础知识指南新补与系统训练》新书。

本版主要针对 2011 年度上海公务员考试,同时适用于 2011 年度中央公务员考试、事业单位招聘人员考试、三支一扶考试、上海军转考试、上海市参照公务员法管理过渡考试、村官考试、人民警察考试等。

本修订版丛书的出版,得益上海世纪出版股份有限公司格致出版社社长何元龙先生及格致出版社各位老师的大力支持和帮助,得益于我的读者们提供的大量宝贵的意见和建议,在此深表感谢!

相信本书将带给您更多的惊喜!如有不足之处,敬请批评指正!

王 君

中国浦东干部学院教学研究部

上海市浦东新区前程路 99 号,201204

邮箱:jwang1221@sina.com

博客:<http://blog.sina.com/wangjungwy>

2010 年 7 月于上海

# 关于高效准备 2011 年度上海市公务员 考试的两点建议

## 建议一：把握上海公考的新变化，对考纲做到心中有数

上海市公务员考试始于 1996 年，其后经过 2000 年、2003 年以及 2010 年的三次大的改革和调整，无论是考试对象的确定、考试科目的设计还是考试内容的确立和考试分数线的划分都有了全新的变化，这些变化除了较好地遏制了人为因素的负面影响，更好地彰显公开、平等、竞争、择优的选拔原则外，还有一点就是有力提升了上海公务员考试的科学性水平，切实满足经济社会发展和公务员职位对人才基本素质和综合能力的客观要求。

前两次改革姑且不论，与前几年相比，2010 年开始的上海公考新一轮改革主要有 4 个方面的变化：

一是招考对象向有基层工作经验的社会人员倾斜。据统计，拿 2010 年的考试来说，在总计划招考 3 412 名公务员中，明确要求有工作经历和工作年限不限的分别为 2 381 名和 1 031 名，分别占总招考人数的 69.8% 和 30.2%。2011 年上海公考，将继续秉承和强化这一“从基层中来，到基层中去”的干部选拔原则，2012 年，这一原则将全面落实，按计划，从是年起，公务员考试将全面停招应届毕业生。这一变化符合中央要求注重并加强从基层优秀人士中选拔公务员的指示精神，对解决“三门”干部问题，优化公务员队伍的结构，提高机关公务员与基层、与群众打交道的能力等具有重要作用。

二是报考方式由前几年的“先考试后报岗位”调整为“先报岗位后考试”。

三是笔试科目由前几年的“2+X”调整为“2+1”，即由原来行测、申论两门公共科目加上 1~6 门专业科目调整为行测、申论两门公共科目加上 1 门专业科目。这两大变化尽管可能“牺牲”考试主管部门想给考生更多选择机会的“良苦用心”，但是这些改变能较好地限制权力关系等因素影响面试的空间，更好地保证考试的公平和公正，更好地维护广大考生的权利和利益。

四是笔试内容和题型做了一定调整，“数理能力”模块删除“数字排列”题型，“逻辑推理能力”模块中的“机械推理”改为“科学推理”，等等。而最大的变化是行测一科将上海原有的“常识应用”一分为二，原“常识应用”中的基础知识题更新为“常识应用能力”，原“常识应用”中的综合分析题用一个新模块——“综合分析能力”模块予以取代。这一变化更好地体现了经济社会发展对公务员素质的高要求以及新形势下公务员职位新特点对人才能力的新期望。

## 建议二：瞄准历来上海公考的高要求，对重点、热点和难点做到成竹在胸

上海公务员考试与中央公务员考试以及其他省市的公务员考试最大的差异在于笔试的高要

求。据我多年命题阅卷的相关经历以及最近几年的跟踪研究,我感到,对上海公考这一高要求的了解和领会,以及由此带来的考前准备中的错位、缺位和不到位是造成近年来众多考生上海高考成绩不理想的主要原因。

上海公考有别于其他公考的高要求,主要反映在考试内容的高起点和作答方式的高难度上。考试内容的高起点指的是考试的政治性、政策性和实践性较强,要求考生对国家和上海的大政、方针、政策有全面的了解,善于从国内外鲜活的实践中总结经验、发现问题,并进而提出分析问题的思路和解决问题的办法,要求考生具有较为丰富的与机关工作相关的行政法律法规基础知识和运用公务员法、行政许可法、行政复议法、行政处罚法、行政诉讼法等分析解决实际案例的能力,要求考生掌握较全面的公共行政和行政实务(公文写作和处理、信访、接待、保密等)知识,并能将这些知识运用到现实的情境中去分析问题。作答方式的高难度指的是行测一科中“常识应用能力”和“综合分析能力”均为难度较高的不定项选择题,申论一科除了经典的辨析、概括、对策和议论四段式题型外,还加入了评论、公文写作或公文改错等多种灵活的设计方式,而且申论作答要求考生有较高的政治敏锐性和政策分析水平。

根据近几年上海公考的内容来看,行测方面,言语理解与表达能力、数理能力和判断推理能力不论,只说“常识应用能力”和“综合分析能力”,这两个模块内容主要涉及政治理论、行政法律、公共行政、行政实务、一年来国内外时事和人文科技常识六大方面,题量基本保持在60题左右。其中,政治理论、行政法律、公共行政和行政实务四块占比较大,在70%~75%之间。为此,上海公考行测要想取得好成绩,必须在“常识应用能力”和“综合分析能力”模块特别是要在政治理论、行政法律、公共行政和行政实务上下大工夫。行政法律、公共行政和行政实务姑且不论,政治理论是重点和难点,但考生往往在此方面失分较多,为此,建议各位考生务必要对马克思主义哲学、邓小平理论、“三个代表”重要思想、构建社会主义和谐社会、科学发展观、中国特色社会主义道路和中国特色社会主义现代化建设伟大事业和党的建设新的伟大工程等理论有深入的学习和把握,务必要对十七大、十七届二中、三中、四中全会、学习实践科学发展观活动、2010中央经济工作会议精神、2011中央和上海政府工作报告、2010~2020国家人才中长期发展规划等重大会议和重要文件有深刻的理解。

申论方面,首先是申论题目的结构。大多数考生对申论有一个误解,认为申论像旧中国的科举考试那样写一篇文章。其实不然,写论文是申论的重要部分,但除此之外,申论还有概括、对策、辨析等内容,它除了考查考生熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点的文字表达能力外,还要测查考生借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案和措施的能力,测查考生对给定资料的全部或部分的内容、趋势或矛盾进行归纳分析,多角度思考资料内容,作出全面系统评价的能力。这一点尤为重要,这就要求考生迅速把握给定材料的纵横特性,熟练掌握内容概括、问题概括、原因、影响和结果概括等各种概括要求的写法,要求考生能抓住事物现象背后问题的本质,能针对主要问题和问题的主要方面,熟练运用分层法、分类法、分步法、分维法等提出既切实可行又具较高前瞻性,既有创新性又具内在逻辑联系的举措,要求考生能辨别不同说法对材料的切合度,能从字里行间把握言谈者的深层意图,能根据科学的理论进行辩证思考,去伪存真。

其次是申论的热点。在此方面,考生务必要了解中央对上海立足“四个着力”、实现“四个率先”,推进“四个中心”建设,建设国际金融中心、国际航运中心和国际贸易中心,加速现代服务业和先进制造业发展的一系列重大决策和指导精神,务必关注城镇化、信息化、市场化、老龄化对上海的影响,关注后危机和后世博上海的改革和发展,特别是上海经济社会又好又快发展中社会建



设这一“软腿”(养老产业、保障性住房建设、社会保障制度等)的发展,要关注人才特别是中高级创新型人才、社会工作人才队伍、海外高层次人才引进、培养、使用和保留,做到引得进、用得好、留得住。最后是申论的用语风格。每一行都有它的行话,公务员也不例外。要想在公务员考试中得到高分,特别是申论考试中要想得高分,转变已有的学术型话语体系,培养政府管理、服务型话语体系至关重要。政府办事不追求学理和学术上的完美,而更讲究政策性、原则性、前瞻性和可操作性,政府注重依法办事,强调公共管理和提供公共服务,坚持以人为本,时刻考虑人民群众的根本利益,要求树立较高的责任意识、法治意识和服务意识,强调妥善处理各种矛盾、协调各种利益关系,等等,为此,公务员的话语体系的特点可归纳为规范、简洁、明了、正式、准确和实用。它不要求大而空的理论,不追求华丽的辞藻,不讲究新奇的形式,不需要文学性描写。为了能尽快适应从学术型话语体系向政府型话语体系的转换,考生可从两个方面着手:一是要注重收集和阅读重要文件、领导讲话和人民日报、新华社的社论,了解政府行文的方式、撰文的思路和思考的角度;二是要尽可能在理解的基础上记住一些“习惯用语”,如“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”,“夯实基础”、“谋画发展”、“创新体制机制”,等等,并善于根据具体情况灵活运用这些惯用语。

所有这些内容,特别是行测涉及的知识、能力和技巧以及申论的热点难点和申论作答的技能技巧,将在本套丛书中予以呈现,请考生务必关注。

# 目 录

|  |    |
|--|----|
| <b>第一章 概述</b> .....                    | 1  |
| 第一节 《行政职业能力倾向测试》的性质 .....              | 2  |
| 第二节 《行政职业能力倾向测试》的设计原理 .....            | 2  |
| 第三节 上海市考试录用公务员《行政职业能力倾向测试》考试大纲详解 ..... | 5  |
| 第四节 《行政职业能力倾向测试》的施测方法 .....            | 9  |
| <b>第二章 数理能力</b> .....                  | 11 |
| 第一节 上海卷与全国卷的异同 .....                   | 12 |
| 第二节 考试要点、命题思路与解题技巧 .....               | 22 |
| 一、“数字直觉”(或“数字排列”)的命题思路与解题技巧 .....      | 22 |
| (一) 命题思路 .....                         | 22 |
| (二) 解题技巧 .....                         | 26 |
| 二、“数学运算”的命题思路与解题技巧 .....               | 29 |
| (一) 命题思路 .....                         | 29 |
| (二) 解题技巧 .....                         | 35 |
| 三、“资料分析”的命题思路与解题技巧 .....               | 39 |
| (一) 命题思路 .....                         | 39 |
| (二) 解题技巧 .....                         | 42 |
| 第三节 实战考场 .....                         | 46 |
| 一、数字直觉 .....                           | 46 |
| 二、数学运算(数学运用) .....                     | 48 |
| 三、资料分析 .....                           | 50 |
| 参考答案 .....                             | 54 |
| <b>第三章 言语理解与表达能力</b> .....             | 57 |
| 第一节 上海卷与全国卷的异同 .....                   | 58 |
| 第二节 考试要点、命题思路与解题技巧 .....               | 71 |
| 一、“选词填空”的命题思路与解题技巧 .....               | 71 |
| (一) 命题思路 .....                         | 71 |
| (二) 解题技巧 .....                         | 74 |
| 二、“语句表达”的命题思路与解题技巧 .....               | 93 |
| (一) 语句类型 .....                         | 93 |
| (二) 常见的语病以及纠正的规律 .....                 | 93 |

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 六、类比推理 .....                   | 236        |
| 参考答案 .....                     | 237        |
| <b>第五章 常识应用能力和综合分析能力 .....</b> | <b>239</b> |
| 第一节 上海卷与全国卷的异同 .....           | 240        |
| 第二节 公共行政重要考点及专项训练 .....        | 248        |
| 一、重点考点 .....                   | 248        |
| (一) 行政管理的主体、客体、根本原则和主要特征 ..... | 248        |
| (二) 行政环境 .....                 | 249        |
| (三) 行政效率 .....                 | 249        |
| (四) 行政职能 .....                 | 250        |
| (五) 行政组织 .....                 | 252        |
| (六) 行政领导 .....                 | 255        |
| (七) 行政决策 .....                 | 256        |
| (八) 行政执行 .....                 | 257        |
| (九) 行政监督 .....                 | 258        |
| (十) 行政伦理 .....                 | 260        |
| (十一) 行政效能 .....                | 262        |
| (十二) 公共政策 .....                | 262        |
| 二、公共行政专项训练 90 题及参考答案 .....     | 264        |
| 第三节 法理(法学基本理论)重要考点及专项训练 .....  | 274        |
| 一、重点考点 .....                   | 274        |
| 二、法理专项训练 60 题及参考答案 .....       | 286        |
| 第四节 宪法重要考点及专项训练 .....          | 294        |
| 一、重要考点 .....                   | 294        |
| (一) 宪法的产生 .....                | 294        |
| (二) 宪法的基本原则 .....              | 295        |
| (三) 资本主义宪法 .....               | 295        |
| (四) 社会主义宪法 .....               | 295        |
| (五) 我国现行宪法的主要内容 .....          | 297        |
| 二、宪法专项训练 75 题及参考答案 .....       | 303        |
| 第五节 公务员法重要考点及专项训练 .....        | 313        |
| 一、重要考点 .....                   | 313        |
| 中华人民共和国公务员法 .....              | 317        |
| 二、公务员法专项训练 100 题 .....         | 327        |



|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 第六节 行政法学重要考点及专项训练 .....   | 337 |
| 一、重要考点 .....              | 337 |
| (一) 行政法概述 .....           | 337 |
| (二) 行政立法 .....            | 340 |
| (三) 行政处罚 .....            | 340 |
| (四) 行政强制 .....            | 341 |
| (五) 行政征收 .....            | 341 |
| (六) 行政补偿 .....            | 342 |
| (七) 行政裁决 .....            | 342 |
| (八) 行政指导 .....            | 342 |
| (九) 行政许可 .....            | 343 |
| (十) 行政复议 .....            | 346 |
| (十一) 行政诉讼 .....           | 351 |
| (十二) 行政赔偿 .....           | 355 |
| 中华人民共和国行政许可法 .....        | 356 |
| 中华人民共和国行政处罚法 .....        | 365 |
| 中华人民共和国行政复议法 .....        | 371 |
| 中华人民共和国行政诉讼法 .....        | 376 |
| 二、部分行政法规专项训练 .....        | 383 |
| (一) 行政许可法专项训练 100 题 ..... | 383 |
| (二) 行政处罚法专项训练 100 题 ..... | 397 |
| (三) 行政复议法专项训练 100 题 ..... | 411 |
| (四) 行政诉讼法专项训练 100 题 ..... | 425 |
| 三、行政法规综合训练 .....          | 438 |
| (一) 行政法规综合训练一 .....       | 438 |
| (二) 行政法规综合训练二 .....       | 449 |
| 第七节 公文重要考点及专项训练 .....     | 459 |
| 一、重要考点 .....              | 459 |
| (一) 公文的含义 .....           | 459 |
| (二) 公文的特点 .....           | 459 |
| (三) 公文的作用 .....           | 460 |
| (四) 公文的分类 .....           | 460 |
| (五) 公文的文种及其适用范围 .....     | 460 |
| (六) 公文的行文规则 .....         | 462 |
| (七) 公文的格式 .....           | 463 |

|   |            |
|---|------------|
| (八) 公文的用纸格式 .....                             | 467        |
| (九) 公文的印装格式 .....                             | 467        |
| (十) 公文的稿本 .....                               | 467        |
| (十一) 收文处理的一般过程 .....                          | 468        |
| (十二) 发文处理程序与方法 .....                          | 468        |
| (十三) 公文销毁的方式和范围 .....                         | 469        |
| 国家行政机关公文处理办法 .....                            | 469        |
| 中国共产党机关公文处理条例 .....                           | 473        |
| 二、公文专项训练 70 题及参考答案 .....                      | 479        |
| 第八节 人文、科技常识重要考点及专项训练 .....                    | 487        |
| 一、重要考点 .....                                  | 487        |
| 参考答案 .....                                    | 497        |
| 第九节 政治与时事重要考点及专项训练 .....                      | 498        |
| 一、重要考点 .....                                  | 498        |
| (一) 党的十七大报告 .....                             | 498        |
| (二) 其他内容 .....                                | 501        |
| 二、专项训练 .....                                  | 501        |
| (一) 党的十七大报告专项训练 40 题及参考答案 .....               | 501        |
| (二) 十七届三中全会专题训练 50 题及参考答案 .....               | 506        |
| (三) 学习实践科学发展观活动专题训练 5 题及参考答案 .....            | 513        |
| (四) 2010 上海世博会专题训练 20 题及参考答案 .....            | 514        |
| (五) 十七届四中全会专题训练 10 题及参考答案 .....               | 516        |
| <b>2011 年度上海公务员考试《行政职业能力倾向测试》考前模拟试题 .....</b> | <b>518</b> |

# 第一章

## 概 述

本章核心内容聚焦：

第一节 《行政职业能力倾向测试》的性质

第二节 《行政职业能力倾向测试》的设计原理

第三节 上海市考试录用公务员《行政职业能力倾向测试》考试大纲详解

第四节 《行政职业能力倾向测试》的施测方法



## 第一节 《行政职业能力倾向测试》的性质

1. 《行政职业能力倾向测试》不是考知识。无论是全国卷还是上海卷,《行政职业能力倾向测试》都是一门必考科目。该科测试的内容将会涉及我们在多年的学习和工作过程中积累起来的哲学、政治、历史、文学、科技等常识(特别对全国卷而言,“常识”部分即考此),但是,该科目最重要的考察内容并非常识,而是我们的数学思维能力、言语理解能力、逻辑推理能力等内容。从这个意义上讲,可以说,《行政职业能力测试》考的是我们的潜能,用通俗的话来讲,就是测我们的“智商”,看我们是否聪明以及聪明的程度如何。

智商与一个人日后的发展关系密切。虽然智商高并不意味着在公务员“仕途”上一定会一帆风顺,但是,如果一个人不聪明或不够聪明,要想有很大的发展,可能需要付出比别人多得多的努力。

2. 《行政职业能力倾向测试》也不是考能力。能力是一个人在长期的实践中积累和培养起来的一种才智。尽管最近两年中央和上海的国家公务员考试生源放宽到社会人士,他们有一定工作经验,具备一定工作能力,但绝大部分考生还是未出过校门的优秀学生,他们基本上毫无工作经验,谈不上有丰富的社会阅历和较强的工作能力。为此,《行政职业能力倾向测试》旨在考查一个人在公务员岗位上的能力倾向性有多大,而不是考查他已经具备了多高的能力。

知识有多丰富、工作能力有多高并不是公务员考试的价值追求,也不是用人单位、公务员考试主管部门和命题专家的初衷。这一点,从最近几年中央和上海公务员考试改革中取消公共基础知识科目,加入申论不难看出。当然,可能有人会讲,上海国家公务员考试不是有专业课嘛。的确如此,从2003年开始,上海国家公务员考试中加入了专业科目,而且在第1年进行试点时,专业科目数量的设置还创纪录地达到20门(实际考试时,由于1门没人报名,仅考了19门)。而近两年,专业课一般设4~6门。设置专业科目,其目的并非像有人所说,是为了考查考生在某个学科方面的知识积累如何,而是考虑到公务员分类管理和日后开展专项工作的需要,因此要求公务员适当对某些方面的专门知识有所涉猎。这一点,从专业科目的分值较低、一般不设专业科目的控制分数线和考生可选择多个专业类别上不难看出。

由于能力倾向测试不是直接考知识,也不是直接测工作能力,因此,考生们在复习备考时,应把宝贵的时间和有限的精力更多放在思维能力的训练和考试技能技巧的掌握上。

## 第二节 《行政职业能力倾向测试》的设计原理

无论是全国卷还是上海卷,《行政职业能力倾向测试》结构的设计都遵循一个总原则:能反映公务员职业特点对人员素质的要求,能在一定程度上体现我国社会经济发展对公务员素质的新要求。

公务员考试主要针对科级以下非领导职务的人员录用而设。由于是科级以下,也即是较基层的工作人员,其从事的工作大多是落实政策文件、执行领导决定以及从事辅助管理等工作。这些工作要求他们能对国家的大政、方针、政策有一定了解,能按照法律法规办理相应公务,善于收集、整理和分析文字、数据、图表等资料信息,会分析处理常规的、相对简单的问题以及撰写和处理通知、请示、报告(调查报告和汇报材料)等公文。相应地,要求工作人员知识面要宽,思维反应要快,对数据、文字、图表等要敏感、判断推理能力、文字理解和表达能力、分析和解决经济社会中

“常识”模块：

2004~2006年：题型不变。但是，范围发生变化。

2004年：法律、政治、经济、管理、公文、人文、科技等，不分重点；

2005~：法律、政治、经济、管理、人文、科技等，2004~2005年重点在法律(宪法、行政法、经济法、民法)；2007~重点在法律(宪法、民法、商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法)。

“资料分析”模块：

2004~：题型不变。

上海卷

“数理能力”模块：

2004~2009年：数字排列(数字直觉)+数学运算(数学运用)+资料分析。题型不变。

2010~数学运算+资料分析。

“言语理解与表达”模块：

2004~：选词填空+语句表达+阅读理解。题型不变。

“逻辑判断”模块：

2004~2005年：程序推理+图形推理+分析推理。

2006年：程序推理+图形推理+分析推理+定义判断。题型变化。

2007~：机械推理(科学推理)+图形推理+分析推理+定义判断。题型变化。

“公共行政管理知识与能力(或常识应用)”模块或“常识应用能力”和“综合分析能力”两个模块：

2004~2009年：基础知识+综合分析。题型不变。但是，范围发生变化。

2004年：政治+经济+法律+行政管理+公文+人文+科技+时事；

2005年：政治+行政管理+时事；

2006年：时事政治+行政管理+公文基础+行政法律(公务员法、行政许可)+文史常识和科技常识；

2007年：时事政治+公共管理+行政法律+人文+科技。

2008~：时事政治+公共行政+行政法规+行政实务+文史常识+科技常识。

从上述不难看出行政职业能力倾向测试上海卷和全国卷的变化和发展。除此之外，如果细细比较上海卷和全国卷，不难看出两者还有很大的差异，具体如下，需要引起注意。

**第一，上海卷的“数理”部分包含全国卷的“数理”和“资料分析”两个部分，而上海卷题目的难度和灵活度都远比全国卷高。**如全国卷的“数字排列”仅限于逻辑性的排列规律题目，而上海卷的“数字直觉”除了传统的数字排列外，还有直觉型题目，需要从结构上加以考虑(具体内容将在书中相关部分讲解)；全国卷的“数学运算”主要限于代数，而上海卷的“数学运算”有几何和三角内容。

**第二，“言语”部分中，上海卷和全国卷有较大差异。**最近几年，全国卷只考篇章的阅读理解，而上海卷题型保持一贯丰富的设计原则，“选词填空”、“语句表达”和“阅读理解”全覆盖。

**第三，“逻辑”部分中，上海卷和全国卷虽然都有“图形推理”，但两者有一定的不同。**特别是2006年前，全国卷的图形推理有3种或3种以上题型设计，而上海卷集中为1种题型设计。当然，2006年起，这种差异消失了，上海卷和全国卷都为3种以上题型设计，两者趋于统一。

**第四，全国卷的“常识”部分和上海卷的“常识应用能力”和“综合分析能力”两部分，差异十分明显。**除了在前面讲到的两者在考试范围上有差异外，还有两点大的差异：一是题目形式不同。

全国卷均为一句话式的知识题,而上海卷除了基础知识题外,还有根据一段材料(一段讲话、一段文件内容或一个案例等)进行选择综合分析题;二是答题要求完全不同。全国卷全为单选题,而上海卷全为不定项选择题,即每小题的4个选项中,至少有1项符合题意,要求考生将正确的选项全部选出。如果多选、少选或错选,该题均不得分。单选题和不定项选择题,二者的难度完全不同,这也是上海卷历来鲜见高分的一个重要原因。

### 第三节 上海市考试录用公务员《行政职业能力倾向测试》考试大纲详解

#### 一、测试内容

《行政职业能力测试》主要测查从事公务员职业必须具备的基本素质和潜在能力,通过测试选拔出能够胜任公共管理工作的优秀人才。考试内容包括言语理解与表达能力、判断推理能力、数理能力、常识应用能力和综合分析能力。

**言语理解与表达能力**主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考的能力,准确迅速地理解文字材料内涵的能力,重点考查理解和使用词语的能力,理解把握语句各类表达方式的能力,以及阅读分析文字材料的能力。

**判断推理能力**主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力,重点考查运用自然科学原理进行分析判断的能力,运用概念和标准进行分析判断的能力,对形象和空间关系准确识别、把握和思维的能力,以及判断、推理、演绎、归纳和批判分析等逻辑思维能力。

**数理能力**主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,包括对数字和数据关系的分析推理能力,以及对文字、图形或表格资料的分析能力。

**常识应用能力**主要测查报考者对政治、法律、管理、经济、科技、公文、党史、国情、人文、生活常识等知识的掌握和运用能力。

**综合分析能力**主要测查报考者综合运用政治、法律、管理、经济、科技、公文、党史、国情、人文等知识进行分析判断的能力。

#### 二、题型介绍

### 第一部分:言语理解与表达能力

本部分均为单项选择题,每小题给出的4个选项中,只有1个选项符合题意,不选、多选或错选,均不得分。

**第一种题型:选词填空。**给出一个句子或一段话,要求报考者从所给的词语中选出能够使句子的意思表达得最准确的词语。

例题:对一篇规范的论文,因版面限制而去砍综述、删注释,实在是\_\_\_\_\_的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是\_\_\_\_\_。

- A. 削足适履      B. 扬汤止沸      C. 矫枉过正      D. 舍本逐末

解答:此题正确答案为A。

**第二种题型:语句表达。**给出几个句子,要求报考者找出最符合题意的语句。

例题:下列给出的几句话中,没有语病的一句是\_\_\_\_\_。

- A. 阅读理解正确与否,是衡量阅读能力好坏的重要标志

- B. 阅读与理解,是衡量阅读能力的重要标志  
 C. 阅读是否理解是衡量阅读能力的主要标志  
 D. 阅读能力好坏的标志是理解

解答:此题正确答案为 A。

**第三种题型:阅读理解。**给出一个语段或一篇短文,要求报考者通过仔细阅读分析,找出与题意最相符合的选项。

例题:在古典传统里,和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同,小人同而不和”,所以和谐的一个条件是对于多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达,特别是一些中国乐器,像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐,但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是\_\_\_\_\_。

- A. 和谐观念源于中国古代音乐  
 B. 差异是和谐的一个必要条件  
 C. 中国人很早就产生了和谐观念  
 D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

解答:此题正确答案为 B。

## 第二部分:判断推理能力

本部分均为单项选择题,每小题给出的 4 个选项中,只有 1 个选项符合题意,不选、多选或错选,均不得分。

**第一种题型:科学推理。**要求报考者综合运用自然科学原理进行分析判断,得出最符合题意的答案。

例题:自行车是靠车轮与地面的摩擦力而行驶的,两个车轮与地面摩擦力的方向是\_\_\_\_\_。

- A. 前轮向后,后轮向前  
 B. 前轮向前,后轮向后  
 C. 前轮和后轮都向后  
 D. 前轮和后轮都向前

解答:此题正确答案为 A。

**第二种题型:定义判断。**在每道题中,先给出一个概念的定义,然后再给出一组事物或行为的例子,命题假设给出的概念的定义是正确的、不容置疑的。要求报考者从中选出最符合或最不符合该定义的典型事物或行为。

例题:职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下,产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义,下列属于职业枯竭状态的是\_\_\_\_\_。

- A. 老周不能胜任自己现有的工作,每天都会忙得焦头烂额  
 B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累,产生了跳槽的念头  
 C. 刘经理每天工作繁忙,缺乏充足的休息,情绪也越来越糟糕  
 D. 在从事过许多不同的职业之后,老王觉得所有工作都索然无味

解答:根据题干所给定义,正确答案为 C。

**第三种题型:图形推理。**每题给出一组图形,要求报考者仔细观察给出的图形,根据题意找