



DA XUE SHENG JIU YE ZHI DAO

大学生 就业指导

刘学景 丁木金 | 主 编



山东人民出版社

SHAN DONG PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

大学生就业指导

刘学景 丁木金 主编

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生就业指导/刘学景,丁木金主编. —济南:山东人民出版社, 2010. 8

ISBN 978 - 7 - 209 - 05473 - 7

I. ①大… II. ①刘… ②丁… III. ①大学生—职业选择
IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 156696 号

责任编辑:麻素光

封面设计:彭 路

大学生就业指导

刘学景 丁木金 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

莱芜市华立印务有限公司印装

规 格 16 开(169mm×239mm)

印 张 15.5

字 数 280 千字 插 页 2

版 次 2010 年 8 月第 1 版

印 次 2010 年 8 月第 1 次

ISBN 978 - 7 - 209 - 05473 - 7

定 价 25.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。 电话:(0634)6216033

目 录

导 言	1
一、大学生就业指导的含义	1
二、大学生就业指导的主要内容和主要方式	4
三、高校毕业生的就业政策	7
四、国外大学毕业生就业扶持政策	13
五、当前高校毕业生就业形势	15
六、学习《大学生就业指导》的意义	20
第一章 职业生涯规划	24
第一节 职业生涯规划概论	24
一、职业生涯规划的概念	24
二、职业生涯规划的理论	26
三、职业生涯规划的意义	30
第二节 自我探索	31
一、自我探索的概念和方法	31
二、性格探索	33
三、兴趣探索	34
四、能力探索	36
五、价值观探索	37
第三节 职业探索	43
一、职业分类及特征	43
二、职业与专业的关系	46
三、就业准入和职业资格证书制度	47
第四节 职业生涯规划设计	48
一、职业生涯规划设计的原则、内容和步骤	48
二、职业生涯规划设计的制定与实施	52

三、职业生涯规划设计的评估与调整	54
第二章 大学生就业观念和就业途径	58
第一节 大学生就业观	58
一、大学生就业观概述	58
二、大学生就业观的现状分析	59
第二节 选择就业目标的原则	61
一、拥有基本就业力	61
二、符合社会需要原则	62
三、突出个人优势原则	62
四、主动调整原则	63
五、符合个人兴趣原则	63
六、发展性原则	63
第三节 就业途径	64
一、通过网络求职	64
二、参加人才招聘会	65
三、通过报纸招聘信息求职	65
四、运用人际关系求职	66
五、职业中介机构求职	66
六、通过实习求职	66
七、电话、信件求职	67
第四节 就业去向	68
一、报考企事业单位	68
二、基层就业	70
三、报考公务员	74
四、选调生招考	77
五、参军入伍	79
六、志愿服务西部	81
第三章 大学生就业素质拓展	84
第一节 大学生思想品德修养	84
一、大学生思想品德修养的重要性	84
二、大学生思想品德修养的主要内容	85
第二节 大学生就业的知能修养	88

一、就业基础知识的积累	88
二、专业技能训练	93
三、素质能力拓展	94
第三节 大学生就业的身体储备	95
一、大学生就业身体修养的重要性	95
二、大学生就业身体修养的主要内容	95
第四节 大学生就业的心理调适	99
一、大学生就业中常见的心理问题	99
二、培养良好的心理素质	100
三、大学生就业的心理调适	101
第四章 大学生择业准备	106
第一节 自荐材料	106
一、求职材料的构成与作用	106
二、求职信的写作与注意事项	107
三、个人简历的制作	110
第二节 就业信息搜集	112
一、就业信息	112
二、就业信息搜集途径	112
三、就业信息搜集和筛选	113
四、就业信息搜集的意义	115
第三节 求职择业的技巧	116
一、求职择业的基本原则	116
二、求职择业的基本技巧	117
第四节 笔试的种类及技巧	118
一、笔试的定义和形式	118
二、笔试的准备	119
三、如何挑战各种笔试类型	120
第五节 面试的类型及技巧	121
一、面试的作用、形式、种类及内容	121
二、面试前的准备	123
三、面试时应注意的礼仪问题	124
四、面试技巧及常见问题应对策略	125

第五章 大学生就业程序	131
第一节 就业程序概述	131
一、毕业生把握就业程序的必要性	131
二、就业管理部门的一般工作程序	132
三、大学毕业生就业程序	135
四、办理毕业及报到手续	136
第二节 签订就业协议	140
一、《就业协议书》概述	140
二、就业协议与劳动合同的区别	141
三、签订就业协议的注意事项	143
四、就业协议的解除及违约责任	144
第三节 劳动合同及权益保障	146
一、劳动者的权利和义务	146
二、劳动合同	147
三、劳动合同的签订与解除	147
四、劳动争议及解决途径	149
五、违约所承担的责任	150
第四节 加强防范意识 谨防求职陷阱	151
一、大学生求职常见的陷阱	151
二、求职陷阱出现的原因	153
三、大学生求职陷阱的防范	153
第六章 大学生自主创业	155
第一节 大学生自主创业及其意义	155
一、大学毕业生自主创业的背景及其特点	155
二、国家支持大学生自主创业的政策	157
三、大学生自主创业的现实意义	159
第二节 大学生自主创业的基本思路	160
一、大学生自主创业的原则	160
二、大学生自主创业的形式	161
三、大学生自主创业的步骤	162
四、大学生自主创业经验的积累	163
第三节 大学生自主创业成功的影响因素	164

一、个人因素	164
二、体制因素	164
三、环境因素	165
第四节 大学生自主创业素质的准备	166
一、积累自主创业知识	166
二、培养自主创业素质	167
三、提高自主创业能力	169
第五节 大学生自主创业流程	171
一、创业计划书	171
二、创业融资	173
三、组建团队	175
四、企业创立	176
第七章 走向社会	180
第一节 涉世之初的角色转换	180
一、角色转换概述	180
二、角色转换面临的问题分析	181
第二节 大学毕业生涉世技巧	184
一、心理调适是大学生涉世必备的素质	184
二、快速融入职场的基本要求	185
三、树立良好的职业形象	187
四、建立和谐的人际关系	189
五、打造核心竞争力	192
附录	196
参考文献	239
后记	241

导 论

【学习要点】

导论部分主要介绍了大学生就业指导的基本知识和国家关于高校毕业生的就业政策。通过该部分的学习,使学生了解大学生就业指导的含义、主要内容和主要方式,掌握高校毕业生的就业政策、就业形势,明确大学生就业指导的意义。

一、大学生就业指导的含义

(一)就业与就业指导

1. 就业的概念及其分类

(1) 就业的概念

所谓就业,是指具有劳动能力的公民在法定的劳动年龄内,在一定的社会岗位上从事着合法的劳动,并因此获得相应的劳动报酬或经济收入的活动。这个定义表明,就业应具备三个基本条件:一是就业的主体是达到法定年龄的劳动者,并从事社会劳动;二是这种劳动得到社会承认并且是合法的;三是劳动者所从事的劳动要有一定的报酬或收入。凡是具备这三种基本条件者,就属于已经就业。因此,无论是在国家机关、企事业单位谋求到职业,还是自主创业、灵活性就业,都应视为就业。

所谓大学生就业,是指完成学业的大学毕业生,根据国家的有关就业政策和规定,依据社会需要和自身具备的条件,按照一定的程序谋得职业,从事经济或其他有益于社会的劳动,并取得报酬或经济收入的活动。

(2) 就业的分类

为了更清楚、准确地认识就业的状况,社会工作者将纷繁复杂的就业现象从不同的角度进行分类。一般分为以下6大类:

①从我国户籍管理制度的角度进行划分,就业可分为城镇就业和乡村就业。

②从产业结构的角度进行划分,就业可分为第一产业就业、第二产业就业和第三产业就业。

③从国民经济不同行业的角度进行划分,就业可分为农林牧渔业、采掘业、制造业、建筑业、邮电通信业、交通运输业、餐饮业、金融业、保险业、教育、体育、文艺、科研、党政机关、社会团体以及其他行业等不同行业的就业。

④从我国不同经济类型的角度进行划分,就业可分为国有经济单位就业、集体单位就业、乡镇企业就业、私营经济单位就业、个体劳动就业,以及港澳台投资企业就业、外商投资企业等单位就业。

⑤从就业形式的角度进行划分,就业可分为集中性就业与分散性就业,又称为正规就业与非正规就业。

⑥从就业状态的角度进行划分,就业可分为充分就业和不充分就业。

2. 就业指导

劳动者为了维持生活,实现自身的价值,为社会做出贡献,就必须选择最能发挥自己才能的职业,与生产资料和工作岗位全面、迅速、有效地结合,为这种结合开展的工作就是就业指导。

就业指导有狭义和广义之分。狭义的就业指导是给求职择业的劳动者传递就业信息,为其与职业的结合进行中介服务,帮助劳动者求职择业,实现就业。广义的就业指导是为劳动者选择职业、准备就业以及在职业中求发展、求进步提供知识、经验和技能。就业指导的过程包括预测就业市场,汇集、传递就业信息,开展就业政策咨询,进行思想教育,培养劳动技能,组织劳动力市场,以及推荐、介绍和组织招聘等与就业有关的综合性社会咨询服务活动。

(二) 国外就业指导的由来与发展

在人类生产力的发展史上,存在着劳动强度、复杂程度、劳动种类以及劳动环境不同的工作岗位,由此形成了不同的职业划分。随着工业革命的发展,新的产业相继出现,且各产业内部分工向纵深方向发展,甚至同一技术工种的不同操作工序也演变成了相对独立的专业化的职业岗位。职业种类的多样化与结构的复杂化,成为工业化国家的显著特点,这也就导致了就业指导的客观要求。

1907年,英国学者费齐来在苏格兰首都爱丁堡建立了本地劳动局,开设就业教育和训练的夜校班,开展就业指导工作。1909年,英国商务部建立了雇佣交流所,专门设立了青少年就业服务部,提供就业训练和职业指导服务。1908年,美国的弗兰克·帕森斯教授(Frank parson)在波士顿建立了地方就业局,从事就业咨询和就业指导活动,并在波士顿学校中设立了生涯指导所,沟通学校与用人单位的关系。20世纪20年代以后,在英、美两国兴起的就业指导运动很快在法国、德国、日本等许多国家建立和发展起来。

各经济发达国家就业指导理论与实践的成熟与完善是在20世纪50年代以

后。新技术革命的兴起,使得社会生产的技术基础由机械化向自动化、信息化方向发展,1956 年在美国历史上第一次出现了从事技术、管理和事务工作的白领工人数量超过蓝领工人的现象,信息产值占国民生产总值的比例达 60% 以上。在工业化程度较高的国家,由于自动化技术的发展和广泛运用,职业的更新与流动加快。据统计,在 1950~1966 年的 15 年里,大约有 8000 多种职业从西方劳动力市场上消失,同时又出现 6000 多个新的职业工种。经济合作与发展组织国家职员平均每 5 年要更换一次工作。美国职工平均每人一生职业流动 12 次,在 16 岁到 65 岁的美国人中,有 36% 处于“实际的”职业转移或“期等中”的职业状态。这一特征使得现代就业教育和就业指导更加紧迫和重要。

目前,就业指导在西方国家已经成为一门成熟的科学,其内容涵盖了劳动经济学、人力资源管理学、咨询心理学等学科领域。

(三)我国就业指导的产生、发展与现状

在我国,经济体制转轨所带动的全面的变革对就业指导提出了明确的要求并创造了一定的条件。具体而言,体现在以下几个方面:

首先,就业指导是工业化发展到一定程度的产物。改革开放以来,我国生产力水平有了较大的提高,工业化进程日渐加快,产业结构正发生着显著的变化,服务业和信息业快速发展,引起就业结构和职业结构的变化,客观上出现了对就业指导的要求。

第二,以市场为基础配置人力资源的运行机制是就业指导产生和发展的内在动力。市场经济的发育,使我国劳动力要素状况开始影响就业竞争与聘用竞争,激励着就业者注重职业的选择和岗位需要的变化,不断提高职业技术素质和市场应变能力,扩大自己的就业适应面而增加就业机会。因此,就业指导在个人生活历程中的作用日益明显。

第三,职业更新与流动性增强,是开展就业指导的又一个推动力。从 20 世纪 80 年代起,我国陆续在经济体制改革中发布了一系列劳动就业制度、人事制度以及工资制度的改革方案,旨在改变传统计划经济体制下由国家劳动部门统包统分的人事制度,如实行劳动合同制,建立国家公务员制,兴建人才市场,扩大企业用人自主权,增强高校毕业生择业自主权等,为实现个人择业与岗位择人的双向选择创造了一定的社会条件。

第四,教育在就业指导中的作用日益突出。面对着工业化生产条件下日益多样和复杂的社会职业,学校教育开始发挥选择、分配社会成员职业的作用。教育资历的高低,影响着个人不同的职业层次;学校与专业的选择,规定着个人职业选择的范围。正如日本学者所概述的那样,“现代学校,作为实施广义职业教育以及

适应职业制度需要选拔人才的最有力的社会机构,发挥着它的功能”。

随着社会主义市场经济体制的确立,我国教育体制也加快了改革的步伐,高等教育初步形成了多层次、多形式、学科门类基本齐全的教育体系。但是,从传统的计划体制向社会主义市场经济转轨过程中,教育体制和运行机制与市场经济的发展仍有许多不相适应的地方,突出表现在通过市场调节教育结构与就业结构之间的关系、合理配置人力资源的要求方面,学校教育工作滞后于现实的需要。就业指导作为沟通社会经济结构、就业结构、教育结构与职业结构的关键环节,没有得到各类学校足够的重视。虽然,从20世纪80年代中期开始,一些大学开始尝试进行就业指导方面的工作,但在对大学生就业指导的现状调查中,多数教师认为目前的就业指导缺乏实效。主要问题有:

1. 学校教育职业定向脱节,缺乏行之有效的职业观念的教育。学校教育与实践、劳动就业相脱离的现象仍然存在。虽然大部分高校成立了就业指导中心等机构,但由于缺乏系统的、一体化的职业知识教育和正确的指导工作,学生普遍缺乏关于社会分工及社会职业方面的知识,职业意识仍很淡薄,职业选择带有很大的盲目性。

2. 学生获取职业信息的渠道不畅通。统计结果显示,42.5%的学生将宣传媒介作为他们获取职业信息的主要渠道,家庭成员的影响、学校的就业指导分别被列为获取职业信息渠道的第二、三位。这说明,当前学校的就业指导工作还没有完全到位,学校教育在帮助学生获取职业信息、形成正确的择业观方面的主渠道作用还没有真正发挥出来。

3. 在已开展就业指导的学校中,就业指导工作并没有取得预期的效果。高校的就业指导工作基本上归属学生处,它们在为大学生提供社会职业需求信息,沟通学校与人才市场联系方面起到了一定的作用,但在机构设置、专职人员配备、各种心理测量及信息反馈的手段方面还很欠缺。

由于以上种种原因,学生在职业定位过程中更多地受到媒介的舆论引导,盲目地崇尚和向往一些“实惠”而“热门”的职业或专业,如合资企业、金融管理、律师、医生、商业服务等,并把它作为自己的职业理想或选择目标,不能恰当地处理个人理想、特长与社会需要的关系,这是目前大学生就业困难的主要原因。

二、大学生就业指导的主要内容和主要方式

大学生是我国人力资源的重要组成部分,是社会主义现代化建设的重要力量,是国家宝贵的人才资源,是我国实现跨越式发展的重要力量。然而,随着高校毕业生就业制度的改革及就业形势的变化,大学毕业生就业难的问题日益突出,

就业形势日益严峻。在当前情势下,积极做好大学毕业生就业指导工作,引导和帮助大学毕业生顺利就业、正确就业、成功创业,是解决大学毕业生就业难的一个重要途径,也是帮助大学毕业生实现全面发展的重要手段。

(一)大学生就业指导的主要内容

大学生就业指导课是帮助学生设计职业发展计划,了解国家的就业方针政策,树立正确的就业观,促进和帮助毕业生顺利就业的有效手段,其主要内容有八个方面:

1. 职业生涯规划指导

职业生涯规划是人生事业的开端,职业选择的好坏在一定程度上决定了一个人的命运,所以职业生涯规划对大学生至关重要。职业生涯规划是指导大学生在自己的职业生涯中不迷失方向,在职业变化中坚定自己的职业理想,坚持努力,实现人生价值的重要内容。

2. 就业政策指导

就业政策指导是就业指导的基础。宏观政策和产业变迁的内容,对于大学毕业生顺利就业、走好职业生涯之路具有重要的参考价值。但是一些毕业生不清楚相关的政策规定,不了解自己有哪些权利和义务,更不知道应该如何行使自己应有的权利。通过就业政策指导,可以帮助大学毕业生克服择业时的随意性、盲目性和片面性,走出择业的“误区”,消除毕业生择业时的困惑和幻想,增强择业的有效性,提高择业的成功率。

3. 就业信息指导

就业信息指导是就业指导的重点,能否及时掌握社会需求信息、用人单位信息、招聘信息,已经成为大学毕业生找工作时的关键所在。学校和就业部门只有搜集和掌握广泛的社会需求信息,才能为大学毕业生创造尽可能多的就业机会,才有可能对大学毕业生进行就业指导。

4. 就业思想指导

就业思想指导是就业指导的中心,其内涵有三点:(1)帮助大学毕业生树立正确的择业标准;(2)帮助大学毕业生确立高尚的求职道德;(3)帮助大学毕业生选择正确的成才道路。

5. 就业技巧指导

就业技巧指导是就业指导的基本内容之一,一般来讲,面临就业选择的大学毕业生,普遍有惶恐感。通过就业技巧指导,帮助大学毕业生认识自己的择业条件,掌握自我推荐的方式、应聘和面试的技巧,树立竞争意识、把握机遇意识。这样,在求职择业中就能掌握主动,避免求职障碍。

6. 就业心理指导

就业过程中遭遇挫折是正常的,但有部分同学对此处理不当,出现焦虑、烦躁等心理过激反应,部分大学毕业生甚至会出现严重的心理失衡。对这些问题的处理,需要就业指导老师介绍一些心理调适的方法,引导同学正视自我、正视现实、不怕挫折、面向未来,以良好的心态迎接挑战。就业过程中的心理调适包括心理咨询、心理辅导和集体授课等形式,需要灵活处理。

7. 认识社会职业和社会需求

对社会职业和社会需求的认识是大学毕业生选择社会职业的前提。引导大学生认识社会职业和社会需求,需要从以下几方面进行:提供用人单位的详细信息;提供用人单位的需求信息;提供社会职业对专业、知识结构、能力结构的要求;提供对上述方面信息的分析方法。就业指导应提供基本的分析方法,作为大学毕业生认识社会职业和社会需求的手之策。

8. 创业指导

大学生的自主创业似乎是“遍地桃花一夜开”。大学毕业生自主创业是时代的要求,也是我国高校毕业生就业体制改革所大力提倡的。自主创业需要大学毕业生具有扎实的基础知识和专业知识的功底;需要有独立思考、勇于创造的科学精神,积极探索未知领域的愿望和勇气,不怕困难、坦然面对逆境的良好素质;也需要有自主创业的各方面的能力。这一切都对大学生的就业指导提出了更高的要求。

(二)大学生就业指导的主要方式

一般来说,大学毕业生就业指导常采取集体指导与个别指导、日常指导与集中指导、校外指导与校内指导相结合的形式,当然,具体采取哪种方法,还要根据具体情况而定。主要方式有:

1. 开设就业指导课或系列讲座

(1)对就业政策与形势作分析,帮助大学生正确分析形势,掌握政策,把握社会需求,调整择业期望;(2)择业技巧指导,包括自荐方式,求职信的写法,面试常识,礼仪常识,个人资料准备等;(3)信息收集与处理,包括信息渠道,信息筛选,有选择地确定目标,利用有效的信息进行较合理的决策;(4)择业心理调适,对自卑、自负、挫折等择业心理现象做出正确分析,帮助毕业生进行心理调整;(5)进行必要的集中教育,帮助毕业生树立正确的职业道德观,为走向社会做准备。

2. 开展择业咨询

也就是回答大学生就业的有关问题,为同学们选择职业提供一些意见和建议。咨询的内容包括职业信息、自我评价、就业政策、择业等。

3. 请有关人士介绍经验

可以请专家、教授、校友、成才者对毕业生进行现身说法,介绍我国及世界教育发展的形势,介绍本校及国内其他院校的发展情况,介绍个人工作中的经验和体会。通过实际情况介绍,用榜样的力量导出社会需要什么样的大学生,以及如何在实际工作中发挥才干,努力成才等,这是有针对性地开展就业指导的重要方法。

4. 活动指导

根据教材内容编排一个模拟情景,以最接近真实情况的设计,让学生参加到模拟场景中,扮演求职者角色。这种形式可以使学生体会到诸如人才交流会、面试等场面,对其求职知识的运用、求职心态的调整、决策能力的训练、价值观念的澄清等都有课堂教育难以达到的效果。通过参观、兼职、试工等形式,学生可以亲临工作现场,能够增进对职业的感性认识。劳动实习也是一种最为直接的职业教育形式。一方面学生可以亲身体验工作领域,另一方面可以从劳动实习中检验自己的各种素质,以作为进一步调整与改进的依据。

5. 发挥媒体的作用

可以利用各种媒体营造就业指导的舆论氛围,潜移默化,增强日常就业指导的渗透性和广泛性。如利用校刊、广播和有关学生社团刊物,有导向性地进行就业指导。同时,还可以利用学生的校园文化活动,由他们开展有关择业的活动,如举办模拟招聘活动、“大家谈就业”征文活动等,引导大学毕业生开展讨论,充分调动毕业生的参与意识和积极性。

三、高校毕业生的就业政策

(一) 就业政策的含义

就业政策是指国家和各级地方政府及高等院校,为促进大学毕业生就业工作而制定的基本原则、具体的实施程序、实施办法、权利和义务等方面的规定等等。主要包括国家教育部及其他有关部、委和各级地方政府、培养学校为大学生就业工作颁布的有关文件。

(二) 就业政策的作用

1. 少走弯路,提高就业成功率

毕业生在求职前,掌握就业政策法规,可以减少失误,节约时间、精力和财力,也有助于了解国家的相关奖励或优惠政策,从而更理性地选择,这样毕业生在就业政策法规许可的范围内求职择业,就能保证就业的有效性,提高就业的成功率。

2. 维护权利,确保就业公正性

毕业生在求职过程中,由于缺乏相关的经验,相对来说处于弱势地位。因此,有些就业政策和法规条款就是针对以前就业市场中存在的一些不规范的、对毕业生不公平的现象制定的,以保护大学毕业生的合法权益。当然,就业的政策对供需双方都是公正的,毕业生自己违反了相应的政策法规,也要受到相应的处罚,承担相应的责任。

(三) 国家有关高校毕业生的就业政策

国家制定的就业政策是针对全国毕业生就业工作进行宏观调控的,它虽然会随着时间的发展而不断调整变化,但在相当长的一段时间内,国家的就业政策法规还是具有较高的稳定性。近年来,随着大学毕业生人数的大幅增加,中央对高校毕业生就业工作越来越重视,国务院和相关部委制定和出台了一系列促进和保障高校毕业生就业的政策,对缓解高校毕业生的就业压力起到了积极的作用。主要有:

1. 高校毕业生就业的基本政策

(1) 统分毕业生的就业政策

国家教育部规定高校毕业生就业政策的基本原则是:毕业生在国家就业方针政策指导下,依据《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》,通过“供需见面”和“双向选择”在一定范围内落实就业单位。在规定时间内,落实工作单位的毕业生国家负责派遣;未落实工作单位的毕业生,学校可将其档案和户粮关系转至其家庭所在地,由当地毕业生就业指导机构帮助推荐就业。委托培养与定向生按合同就业。

(2) 结业生的就业政策

结业生是指没有拿到毕业证的学生。结业生由学校向用人单位一次性推荐或自荐就业,找到工作单位的,可以派遣,但必须在《报到证》上注明“结业生”字样;在规定时间内无单位接受的,由学校将其档案、户粮关系转至其家庭所在地(家居农村的保留非农业户口),自谋职业。已被录用的结业生,在国家财政拨款单位就业的,其工资待遇按照国务院有关文件规定,比国家规定的普通高校毕业生工资标准低一级。结业生在一年内补考及格换发毕业证书者,国家承认其毕业资格,工资待遇从补发证书之日起按毕业生对待。

(3) 肄业生的就业政策

大学肄业的学生由学校发给肄业证书,国家不负责其就业派遣,并将其档案和户口转回其生源所在地自谋职业。

(4) 毕业生到私营、个体等非公有制企业就业应注意的问题

毕业生到各种非公有制经济性质的企事业单位就业,该单位的人事档案关系

应当是挂靠在政府人事部门所属的人才服务机构。经挂靠的人才机构盖章同意接收该毕业生后,学校才能为该毕业生办理就业有关手续。

(5) 考研毕业生的就业政策

多数考研的毕业生在择业时,考研的结果还未确定,因此这类毕业生就业时,应在协议中向用人单位声明,双方应取得一致意见。如果毕业生被录取为研究生,则就业协议无效;如用人单位不愿接受此条款,则毕业生不应与该用人单位签订就业协议。

(6) 毕业生改派的政策

在派遣过程中出现特殊情况需要调整改派的,按下列原则办理:①在本省、自治区、直辖市内用人单位之间调整的,由地方主管毕业生调配部门审批并办理改派手续;②跨部委、跨省(自治区、直辖市)调整的,由学校主管部门审核同意后,统一报国家教育部审批并下达调整计划,学校所在地方主管毕业生调配部门按照调整计划办理改派手续;③毕业生调整改派须在一年内办理,逾期不再办理有关调整改派手续。毕业生就业后的调整,按在职人员的有关规定办理。毕业生申请改派,须向所在学校毕业生就业主管部门申请,符合以上原则的,由学校到相关教委或教育局办理改派手续。

针对毕业半年后仍未找到工作的大学生,各地劳动保障部门将进行失业登记,提供免费就业服务;对其中就业困难的人员将给以专门指导,并向用人单位积极推荐。

2. 鼓励高校毕业生服务西部的政策

2000年底,中央做出了西部大开发的战略决策,号召大学毕业生积极投身于西部的开发与建设之中。国家教育部、人事部等职能部门针对高校毕业生出台了許多鼓励措施。国家支持共青团中央、教育部组织实施“大学生志愿服务西部计划”,中央财政对该计划给予适当支持。共青团中央、教育部、财政部、人事部联合下发了《关于实施大学生志愿服务西部计划的通知》,通知指出:“大学生志愿服务西部计划从2003年开始,按照公开招募、自愿报名、组织选拔、集中派遣的方式,每年招募一定数量的普通高等学校应届毕业生,到西部贫困县的乡镇从事为期1~2年的教育、卫生、农技、扶贫以及青年中心建设和管理等方面的志愿服务工作。志愿者服务期满后,鼓励其扎根基层,或者自主择业和流动就业。”同时,为志愿者制定了一系列的保障措施:

(1) 服务期间,享受一定的生活补贴(含交通补贴和人身意外伤害、住院医疗保险)。

(2) 服务期间,计算工龄,党团关系转至服务单位。本人要求户口和档案保留