



划清“四个重大界限”

——学习问答——

季明◎主编

人民日报出版社

划清“四个重大界限”

学习问答

主 编 季 明

副主编 程卫华

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

划清“四个重大界限”学习问答/季明主编. —北京: 人民日报出版社, 2010. 6

ISBN 978-7-5115-0119-6

I. ①划… II. ①季… III. ①中国共产党一党的建设—问答 IV. ①D26-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 115982 号

书 名: 划清“四个重大界限”学习问答

主 编: 季 明

副 主 编: 程卫华

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 林 海

版式设计: 嘉年华文有限责任公司

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369538

网 址: www.peopledaily.press.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京朝阳印刷有限公司

开 本: 710×1000 1/16

字 数: 180 千字

印 张: 14.25

印 次: 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-0119-6

定 价: 28.00 元

目 录

一、自觉划清“四个重大界限”的意义	(1)
1. 为什么要提出划清“四个重大界限”?	(3)
2. 为什么说划清“四个重大界限”就是要划清科学社会主义基本原则与其他错误原则的界限?	(5)
3. 为什么说划清“四个重大界限”是新中国成立以来特别是改革开放以来我们党在思想政治建设方面的重要经验?	(6)
4. 为什么说划清“四个重大界限”是十七大以来用中国特色社会主义理论体系武装全党的重要举措?	(8)
5. 为什么说划清“四个重大界限”是继续坚持改革开放正确方向的根本保证?	(10)
6. 为什么说划清“四个重大界限”是建设马克思主义学习型政党的题中应有之义?	(12)
7. 划清“四个重大界限”应坚持的指导思想、总体要求和方针原则是什么?	(14)
8. 如何把握划清“四个重大界限”的科学方法和有效途径?	(15)
9. 为什么说划清“四个重大界限”既是一个理论问题又是一个实践问题?	(17)
10. 如何在划清“四个重大界限”中推进党的思想理论建设创新发展?	(18)

- ## 二、自觉划清马克思主义同反马克思主义的界限 (21)
11. 什么是马克思主义? (23)
 12. 马克思主义的科学性和真理性体现在哪些方面? (25)
 13. 为什么说“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思主义”? (27)
 14. 为什么说中国共产党的全部历史就是马克思主义与中国实际相结合的发展史? (29)
 15. 如何理解马克思主义中国化是我们党确立思想路线的灵魂和核心? (31)
 16. 毛泽东同志对马克思主义中国化的重要贡献主要有哪些? (34)
 17. 我们党是如何在新的历史条件下坚持和不断发展科学社会主义的? (36)
 18. 如何推进马克思主义中国化、时代化、大众化? (37)
 19. 为什么说建设马克思主义学习型政党的首要任务是用发展着的马克思主义指导新的实践? (39)
 20. 怎样理解党的理论创新每推进一步,理论武装就跟进一步? (40)
 21. 如何深入实施马克思主义理论研究和建设工程? (42)
 22. 为什么说马克思主义具有与时俱进的理论品质? (43)
 23. 我们应该以怎样的态度科学对待马克思主义? (45)
 24. 为什么说在当代中国坚持马克思主义最重要的就是坚持中国特色社会主义理论体系? (47)
 25. 为什么说马克思主义、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系是一脉相承又与时俱进的? (49)
 26. 如何理解科学发展观是马克思主义中国化的最新成果? (52)



27. 为什么说中国特色社会主义道路是人类对社会发展规律和道路的新探索、新试验?	(54)
28. 当前与各种反马克思主义思潮的斗争和交锋主要集中在哪些问题上?	(55)
29. 划清马克思主义同反马克思主义界限必须坚持哪些基本原则?	(59)
30. 当代中国社会为什么不能搞指导思想多元化?	(60)
31. 在新形势下为什么历史虚无主义思潮流毒会一度泛滥?	(62)
32. 如何认识“新自由主义”的实质及其危害?	(65)
33. 民主社会主义与中国特色社会主义的根本分歧在哪些方面?	(66)
34. 为什么说在中国不能搞民主社会主义?	(69)
35. 为什么必须揭露“新教条主义思潮”的反动本质, 认清其严重危害?	(70)
三、自觉划清社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度同私有化和单一公有制的界限	(73)
36. 马克思主义经典作家是怎样阐述所有制基本问题的?	(75)
37. 如何理解坚持公有制为主体, 多种所有制经济共同发展是马克思所有制理论中国化的一项重大成果?	(76)
38. 改革开放以来我们党对所有制问题的认识是如何逐步深化的?	(77)
39. 如何看待改革开放以来党对非公有制经济的理论探索?	(79)
40. 如何认识“社会主义经济制度”与“社会主义初级阶段的基本经济制度”的关系?	(80)

41. 为什么说现阶段的基本经济制度是中国历史发展的必然选择? (81)
42. 为什么说我国所有制结构还需要进一步完善? 怎样优化我国所有制结构? (82)
43. 为什么说既要坚持市场取向的改革, 又要加强和改革宏观调控机制是完善社会主义市场经济体制的必然? (84)
44. 怎样理解不改革没有出路, 改革不是私有化? (86)
45. 我国坚持市场化的改革取向与所谓私有化是不是一回事? (87)
46. 我国为什么要鼓励、支持和引导非公有制经济的发展? (89)
47. 为什么说积极推动各种所有制经济相互促进、共同发展, 是坚持和完善社会主义初级阶段基本经济制度的重要任务? (90)
48. 在社会主义初级阶段, 公有制的存在形式和公有制的实现形式为什么会有所不同? (91)
49. 现阶段公有制的“公有”等同于人人直接所有吗? (92)
50. 当前出现的所谓“国进民退”现象是事实吗? (94)
51. 怎么理解坚持公有制为主体与坚持多种所有制经济共同发展并不矛盾? (96)
52. 私有化是经济发展的“灵丹妙药”吗? (97)
53. 怎样理解社会主义初级阶段不能搞单一公有制? (99)
54. 我国经济发展的模式类似于“国家资本主义”吗? (101)
55. 如何看待毫不动摇地坚持中国特色的经济发展模式是实现中华民族伟大复兴的必由之路? (102)
56. 为什么说转变发展方式的实质是转变生产方式? (104)
57. 为什么说完善社会主义市场经济体制必须以科学发展观为指导? (105)
58. 为什么发展社会主义市场经济必须关注公平与效率的良性互动? (106)

59. 这次金融危机如何暴露了资本主义经济信用体系的弊端? (107)

四、自觉划清中国特色社会主义民主同西方资本主义民主的界限 (109)

60. 什么是民主? 现代民主的基本内涵是什么? (111)
61. 什么是社会主义民主? (112)
62. 怎样看待资本主义民主? (114)
63. 民主作为一种价值理念为何具有普遍性, 而作为具体制度形式又呈现出多样性? (115)
64. 为什么中国特色社会主义民主政治是中国人民历史的选择? (116)
65. 中国特色社会主义民主与资本主义民主的区别在哪里? (118)
66. 怎样认识中国特色社会主义的政治制度优势? (120)
67. 什么是民主集中制? (121)
68. 为什么说党内民主是党的生命、集中统一是党的力量保证? (122)
69. 如何理解党内民主与人民民主的关系? 实现以党内民主带动人民民主应从哪些方面入手? (124)
70. 如何理解人民民主是社会主义的生命? (125)
71. 如何理解依法治国基本方略? (127)
72. 怎样理解发展社会主义民主政治, 最根本的是要把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来? (128)
73. 为什么说发展民主不能以牺牲社会稳定、经济发展和人民幸福为代价? (129)
74. 怎样理解社会主义民主制度化、规范化、程序化? (130)
75. 西方的民主、自由、人权是“普世价值”吗? (132)



76. 为什么说“三权分立”本质上是资产阶级统治的一种形式? (133)
77. 人民代表大会制度与西方的议会制度有何不同? (134)
78. 为什么说我国的政党制度具有鲜明的特色和优势? (136)
79. 为什么说我国绝不能搞西方的多党制? (138)
80. 怎样不断发展我国社会主义多党合作制度? (139)
81. 如何看待我国民主党派在国家政治生活中的地位? (141)
82. 我国有哪些民主实现形式? (142)
83. 为什么说票决不等于民主, 协商也是民主? (144)
84. 为什么说选举民主与协商民主相结合是中国特色社会主义民主的优势所在? (145)
85. 什么是基层群众自治制度? (147)
86. 怎样看待我国基层群众自治制度的特点和优势? (148)
87. 如何完善基层群众自治制度? (149)
88. 社会主义民族关系的实质是什么? (151)
89. 如何发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系? (152)
90. 什么是民族区域自治制度? 民族区域自治制度有哪些特点和优势? (153)
91. 如何全面理解宗教信仰自由政策? (155)
92. 怎样发挥宗教在促进社会和谐方面的积极作用? (156)
93. 为什么实行中华民族伟大复兴必须团结海内外人士共同奋斗? (158)

五、自觉划清社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽思想文化的界限 (161)

94. 如何认识文化建设的战略意义? (163)
95. 为什么说先进文化是人类社会发展的灵魂? (164)

-
96. 什么是政治文化？政治文化有哪些重要功能？…………… (165)
97. 马克思主义政治文化观的基本观点是什么？当代
西方政治文化有哪些缺失？…………… (167)
98. 什么样的文化是先进的文化？怎样才能牢牢把握
社会主义先进文化的前进方向？…………… (169)
99. 社会主义思想文化的基本内涵是什么？…………… (171)
100. 社会主义思想文化为什么能够发挥先导作用？…………… (172)
101. 社会主义思想文化与封建主义、资本主义腐朽
思想文化产生的社会基础各是什么？…………… (174)
102. 社会主义思想文化与封建主义、资本主义腐朽
思想文化的价值取向有何不同？…………… (175)
103. 为什么说社会主义思想文化与封建主义、资本
主义腐朽思想文化的历史作用有本质的不同？…………… (176)
104. 人类文明成果与封建主义、资本主义腐朽思想
文化的区别是什么？…………… (176)
105. 划清社会主义思想文化同封建主义、资本主义
腐朽思想文化需要走出哪些认识上的误区？…………… (178)
106. 什么是中国特色社会主义文化？大力加强中国
特色社会主义文化建设的重大战略意义是什么？…………… (178)
107. 建设中国特色社会主义政治文化的基本途径是
什么？…………… (180)
108. 为什么社会主义思想文化建设必须坚持以马克
思主义为指导？…………… (181)
109. 为什么说指导思想一元化不会影响思想文化的
繁荣？…………… (182)
110. 如何按照科学发展观要求，树立和落实新的文
化发展理念？…………… (184)
111. 当代中国的文化发展为什么要树立以人为本，
促进人全面发展的理念？…………… (185)
112. 为什么要大力弘扬中华文化？如何建设中华民
族共有精神家园？…………… (186)

113. 社会主义核心价值体系的深刻内涵是什么？为什么要建设社会主义核心价值体系？ (187)
114. 怎样理解社会主义核心价值体系的内在逻辑？ (189)
115. 为什么说社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现？ (190)
116. 什么是中国特色社会主义共同理想？如何在亿万人民群众中树立中国特色社会主义共同理想？ (191)
117. 什么是以爱国主义为核心的民族精神？在全球化进程中为什么要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神？ (193)
118. 如何理解以改革创新为核心的时代精神？怎样培育以改革创新为核心的时代精神？ (194)
119. 社会主义荣辱观的基本内涵是什么？树立社会主义荣辱观的重要意义是什么？ (195)
120. 如何增强社会主义核心价值体系的吸引力和凝聚力？ (197)
121. 如何正确处理主流文化和大众文化的关系，促进两者和谐发展？ (198)
122. 如何把握文化发展本质规律，正确处理文化继承与文化创新的关系？ (199)
123. 为什么要提高党领导文化发展的能力？ (200)
124. 改革开放以来我国社会主义文化建设取得了哪些重大成就？ (201)
125. 什么是文化软实力？为什么要提高文化软实力？ (203)
126. 为什么要继续深化文化体制改革，解放和发展文化生产力？ (204)
127. 如何提高我国文化总体实力和国际竞争力？ (205)
128. 为什么要推进文化创新？如何进一步增强我国文化发展活力？ (206)
129. 在全球化进程中，如何既要着眼国家文化安全，又要推动文化事业开放发展？ (208)



130. 什么是文化生态？如何积极构建和谐文化， 推动形成良好人文环境和文化生态？	(209)
131. 科学文化教育对社会主义先进文化建设的重 大意义是什么？	(210)
后 记	(213)



一、自觉划清“四个重大界限”的意义



1. 为什么要提出划清“四个重大界限”？

界限产生于不同事物之间的联系与区别，划清界限是澄清在界限问题上模糊认识的需要。党的十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》，要求全党自觉划清马克思主义同反马克思主义，社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度同私有化和单一公有制，中国特色社会主义民主同西方资本主义民主，社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽思想文化的界限，始终保持立场坚定、头脑清醒。这是深刻总结马克思主义中国化历史经验和新中国成立以来特别是改革开放以来党在思想政治建设方面重要经验的启示，也是新形势下我们党加强意识形态工作和思想政治工作的重要举措。

划清“四个重大界限”，反映了新的历史条件下，党所肩负的复杂繁重的历史使命对思想政治水平的新要求。无论是在自然界、人类社会，还是人们的思想领域，界限都是普遍存在的。我们常常会明确感受到空间的界限、时间的界限，也会在经济社会发展的重大问题上遇到模糊不清的理论和实践的界限。进入新世纪新阶段，思想政治建设、意识形态领域总体保持积极健康向上的良好态势。但我们也要清醒地看到，“树欲静而风不止”，在平静之中还有不平静，渗透和反渗透斗争仍然十分尖锐复杂。同时，随着我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整，国内社会思想多元多样多变的趋势更加明显，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。经济和社会生活的一些现实矛盾和问题不可避免地给人们思想带来消极影响，使人们对重大是非界限问题产生错误认识，动摇党员、干部和人民群众对经济社会发展的信心、对党和政府的信任。无界限即无区别，无区别即无原则。只有认清事物质的规定性，划清具体事物之间的具体界限，才能正确地认识世界和改造世界。面对这些新情况、新问题，我们党必须加强思想政治工作，妥善处理人民内部矛盾，多做解疑释惑的工作，帮

助干部、群众认清重大是非界限，坚定他们对中国特色社会主义的信仰，增强他们对经济社会发展的信心、对党和政府的信任。

划清“四个重大界限”，是巩固马克思主义指导地位，打牢全党全国人民团结奋斗的共同思想基础的必然要求。在中国这样一个原来经济文化十分落后、地区发展极不平衡的东方大国建设社会主义，是一项极为艰巨而复杂的任务，需要科学理论的指导。马克思主义是被100多年来世界历史发展进程，特别是我国革命、建设和改革实践反复证明了的科学真理，具有鲜明的科学性和真理性，是我们认识世界、改造世界的强大思想武器。我们的事业需要马克思主义。但是，随着国际国内形势的不断发展变化，一些反马克思主义思潮出现并渗透到社会主义建设的各个环节和领域。那些错误的思潮或表现为指导思想上反马克思主义，经济制度上提倡私有化或单一公有制；或表现为政治上鼓吹西方资本主义民主，思想文化上倡导封建主义或资本主义腐朽思想文化，等等。这些问题也都从指导思想、经济、政治和文化领域混淆了马克思主义理论的科学性和真理性。如果不及时区分这些错误思潮同马克思主义正确理论的区别，就不能正确对待和发展马克思主义，甚至动摇马克思主义的指导地位，改变社会主义的性质。因此，能否及时洞察影响发展的重大理论和实践问题，正确区分重大是非界限，进一步明确前进方向，关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败。我们必须更加巩固马克思主义指导地位，用发展着的马克思主义指导新的实践，准确把握马克思主义的精神实质和实践品格。

划清“四个重大界限”，是加强党的执政能力建设、保持和发展党的先进性、巩固党的执政地位、完成党的执政使命的迫切需要。我们党作为马克思主义政党，是在引领中国前进正确方向、坚持中国发展正确道路的实践中显示出高度的思想政治水平。正确区分重大理论和实践问题的是非界限，是马克思主义政党在思想政治理论和实践上敏锐性、科学性、成熟性的集中体现。思想政治水平的程度决定着党的事业发展程度，思想政治水平的与时俱进推动着党的执政能力建设和先进性建设不断进步。思想政治水平包含多种素质，其中一个重要方面表现为思想理论的敏锐性，也就是从现实生活、舆论动态、理论争论中，发现并提出具有普遍、集中、深刻、重大意义的问题。

题，深入研究、辨明是非，作出正确的回答，从而保证党在纷繁事务中不忘根本，在多种矛盾中不丢原则，在各种倾向中不失方向。当今世界正处在大发展、大变革、大调整时期，当代中国正在新的历史起点上向前迈进。世情、国情、党情的深刻变化对党的先进性的保持和发展以及党的执政地位的巩固提出更高要求。我们党要始终走在时代前列、引领中国发展进步，就必须把加强和改进新形势下党的建设与坚持和发展中国特色社会主义统一起来，使建设马克思主义学习型政党的要求体现在敏锐感知前进道路的重大问题上，在自觉划清重大是非界限的成果中推进马克思主义中国化、时代化、大众化。“四个重大界限”的提出，既是改革开放以来开拓中国特色社会主义道路过程中产生和遇到的重大是非界限的继续和深化，又包含着新的形势背景和阶段性特征，需要作出更为系统深入并具有鲜明的现实针对性的解答，以思想理论的自觉清醒保证党和国家事业的顺利进行。（常培育）

2. 为什么说划清“四个重大界限”就是要划清科学社会主义基本原则与其他错误原则的界限？

自马克思恩格斯创立马克思主义以来，时代条件已经发生了极其深刻而复杂的变化，但仍然没有超越科学社会主义基本原则所适用的范围。科学社会主义的基本原则，如在意识形态领域坚持马克思主义的指导地位、以解放和发展生产力为根本任务、坚持代表最广大人民的根本利益、以无产阶级政党为领导核心、以公有制和按劳分配为社会主义经济制度的基础、以人民当家作主为社会主义民主政治的本质特征、坚持改革和完善社会主义制度和体制机制、以实现共产主义为最高理想等，至今仍然闪耀着真理的光芒，在中国化马克思主义的理论体系中起着整体性的奠基作用和长期性的贯通作用，在我们党领导推进中国特色社会主义事业的伟大进程中始终起着根本指导作用。我们党在运用科学社会主义的基本原则指导中国革命、建设和发展的事业中，不是简单地照搬照套，而是高度重视并尤其擅长于对中国实际和时代特征的把握，把科学社会主义的基本原则同中国实际和时代特征完美地结合起来，从而既有效地防止基本原则被绝对化和神圣化，防止走入本本主义、