

煤炭系统 高中后教育模式 研究文集

主 编 李正大
副主编 马起影 郭庆春

煤炭工业出版社

煤炭系统高中后教育模式 研 究 文 集

主 编 李正大

副主编 马起影 郭庆春

煤 炭 工 业 出 版 社

(京)新登字042号

内 容 提 要

本书汇集了部分煤炭教育工作者对煤炭系统高中后教育模式研究的科学技术成果,重点阐述了煤炭系统高中后教育现状,人才结构,高中后教育塔式结构模式和过渡模式构想及实施教育模式的对策和措施。

本书可供煤炭系统教育工作者、院校教师 and 研究人员参考。

煤炭系统高中后教育模式研究文集

主编 李 正 大

副主编 马 起 影 和 庆 春

责任编辑:邓 荷 香

*

煤炭工业出版社 出版

(北京安定门外和平里北街21号)

北京京辉印刷厂 印刷

新华书店北京发行所 发行

*

开本 $787 \times 1092\text{mm}^{1/32}$ 印张 $9^{1/4}$

字数200千字 印数1—8,100

1992年10月第1版 1992年10月第1次印刷

ISBN 7-5020-0717-2/TD·561

书号3485P0104 定价5.40元

煤炭系统高中后教育模式研究

总课题组成员名单

顾问	鲍恩荣				
组长	李正大				
副组长	黄学礼				
成员	丁克正	齐瑞廷	李占林	张西月	汪式谷
	肖景科	周秉文	周振敬	姜世柱	潘佐春
	马起影	郭庆春	高世民		

序 言

煤炭系统高中后教育模式研究，是国家哲学社会科学“七五”科研规划重点项目“我国高中后教育模式研究”的分课题之一，同时，又是根据煤炭行业实际而相对独立的研究课题。三年来，在国家教委的指导和中国统配煤矿总公司的领导下，在有关分公司、矿务局、煤矿的支持协助下，课题组全体成员经过刻苦努力、勤奋工作，圆满地完成了课题研究计划。作为研究成果的汇集，《煤炭系统高中后教育模式研究文集》出版了。这是一件很有意义的事。

高中后教育，国际上通称为“中学后教育”，泛指“高于中等教育水平的所有类型的教育与培训”。它的产生基于终生教育 and 教育民主化的理论。近20年来，在世界各国得到空前的发展，并且呈现出深入改革和多样化的共同趋势。在我国，高中后教育模式研究，是根据成人高等教育发展和改革的实践，并考虑到整个教育体制改革的需要提出来的。其研究范围界定为90年代高中以后，大学本科以前各种类型的教育与培训。它填补了我国教育理论研究领域的一项空白。

煤炭系统高中后教育的实践，可以追溯到建国初期。40年来，经历了曲折的历程，而真正的发展是党的十一届三中全会以来的10余年。随着全党工作重心的转移，在中央“两个决定”的指引下，各种富有实效的高中后教育类型和办学基地相继涌现，培养出一大批生产建设急需的人才，做出了历史性的贡献。但是，从总体上看，传统的以学历教育为主

的单一化模式尚未从根本上突破，结构合理、形式多样的高中后教育体系还未形成，与煤炭工业经济发展和社会进步对多样化人才需求不相适应的矛盾仍然突出。所以，深入开展煤炭系统高中后教育的理论研究和实践活动，对构建具有煤炭行业特色的高中后教育体系，使之更主动、更直接、更有效地为煤炭工业生产建设服务，具有重要的意义。

《文集》收集了课题研究的主要成果，包括煤炭系统高中后教育现状分析，人才结构研究，目标模式构想及运行机制探讨等内容。作为研究成果的集中表现，第一次提出了以职业技术教育为主要内容、以三级证书教育为主要形式的“塔式结构模式”。它不仅对传统的以学历教育为主的模式是一次根本性的突破，而且也整个高中后教育模式的深入研究提供了参考。虽然在目前劳动人事制度改革不配套的情况下，尚不能马上实施，但作为目标模式，却为今后的教育体制深入改革和劳动人事制度的配套改革提出了方向性意见。

课题研究的方法，是从分析煤炭工业经济、技术结构入手，研究人才的职业岗位结构及相应的知识能力需求，再反馈到教育培养规格及相应的教育结构上，寻求与人才结构相对应的教育结构模式，进而提出实施模式的对策及配套政策建议。这一研究思路可以概括为“煤炭工业经济、技术结构—人才结构—教育模式”。它既是客观规律性的反映，也是对传统的“就教育论教育”研究方法的改革，在今后的教育科学研究中值得借鉴。

本课题属于教育发展战略研究范畴，尽管侧重了研究成果的应用性，但要把理论研究成果变为现实，还需要做大量实际工作，实施目标模式也需有一个过渡阶段。建议煤炭系

统各有关部门要认真研究、应用本课题的研究成果，有组织、有计划、有步骤地开展试点工作。坚持先试点、后推行，边试点、边总结、边推行的原则。在实践中不断改进，不断充实，使之逐步臻于完善，以充分发挥课题研究成果的效益，为促进煤炭工业经济发展和社会进步做出新贡献。

鲍恩荣

1992年元月

目 录

序 言

- ☐ 中国统配煤矿总公司政策研究室关于印发“煤炭系统高中后教育模式研究”科学技术成果鉴定证书的通知..... 1
- ☐ 科学技术成果鉴定证书 2
- ☐ 关于煤炭系统高中后教育模式课题研究的情况介绍和课题研究综合报告的说明11
- ☐ 煤炭系统高中后教育模式研究综合报告13
- ☐ 煤炭系统高中后教育现状分析54
- ☐ 煤炭系统高中后人才结构探讨85
- ☐ 煤炭系统高中后教育结构模式98
- ☐ 实施煤炭系统高中后教育模式的对策和措施.....119
- ☐ 煤田地质系统高中后教育模式研究.....131
- ☐ 阜新矿务局高中后人才结构与教育模式案例研究报告.....144
- ☐ 中国统配煤矿总公司赴英国岗位培训考察团考察报告.....173
- ☐ 高中毕业生心理期待及发展趋势——焦作矿区在职高中毕业生心态调查.....228
- 附件一 煤炭职工高校“煤矿机电专业”专科教育改革试点教学计划235
- 附件二 采、掘、机、运、通区队长岗位培训教学计划247
- 附件三 “采区电钳工”短期职业技术教育教学计划281

中国统配煤矿总公司政策研究室

关于印发“煤炭系统高中后教育模式研究”科学技术成果鉴定证书的通知

中煤总政办字[1991]第6号

中国统配煤矿总公司教育局：

国家哲学社会科学研究“七五”重点项目“高中后教育模式研究”的子课题——“煤炭系统高中后教育模式研究”，你局承担已经完成。在1991年10月14日我室主持的成果鉴定会上，与会专家一致认为：该课题从我国国情出发，立足煤炭行业实际，经过大量深入调查和综合研究，构造了煤炭系统职业技术教育新模式，为煤炭系统制定人才培养规划提供了科学依据，对总课题研究作出了贡献。其研究成果达到国内同类教育科学研究的先进水平，同意通过技术鉴定。现将鉴定证书印发给你们，希望对塔式结构模式进一步研究充实和完善。

附：“煤炭系统高中后教育模式研究”科学技术成果鉴定证书

1991年10月26月

编号：(91)中煤总政鉴定第349号

科学技术成果鉴定证书

成果名称：“煤炭系统高中后教育模式研究”

成果完成单位：中国统配煤矿总公司教育局

鉴定形式：专家评议

组织鉴定单位：中国统配煤矿总公司政策研究室

鉴定日期：1991年10月14日

一、成果简要说明及主要技术指标

课题在对煤炭行业经济、技术结构，高中后教育现状和人才结构分析的基础上，明确得出了以下结论：

(1) 煤炭高中后教育的任务，是适应90年代煤炭经济发展和社会进步对高中后人才的需求，对职前职后高中毕业生进行职业技术教育和培训，以培养生产一线中级职业技能型人才为主。

(2) 今后10年煤炭高中后教育应选择向非学历教育倾斜，向生产一线区、队长倾斜，向经济类及综合开发、多种经营所需人才倾斜，向高级技工和技师倾斜的发展道路，把人才培养和岗位需求紧密结合起来。

(3) 煤炭系统高中后教育目标模式是以三级证书教育为主的塔式结构模式。它由干部职业教育和工人技术教育两个系列，初级、中级、高级六个模块组成。初级证书教育培养学生具备就业上岗能力；中级证书教育培养初级管理、技术干部或中级技术工人；高级证书教育培养中级管理、技术干部或高级技工和技师。高中毕业生可以通过证书教育先工作再接受高一级证书教育，也可以逐级递进，直至接受学位教育。通过培训，工人干部可以互转。优秀干部或工人可以通过补充教育，接受学位教育。

(4) 塔式结构模式具有鲜明的社会主义教育特征，明确的职业岗位定向特征，针对性、实用性、灵活性强的特征，教学与生产、工作紧密结合的特征，从根本上突破了以学历文凭教育为主的单一化传统模式。

(5) 塔式结构模式的运行需形成在国家宏观调控下，由总公司、分公司、企业和学校分级递阶管理，以行业纵向

调控为主的机制，确认证书的地位和作用，并完善相应的劳动、人事、工资制度和办学条件。

二、推广应用前景及效益预测

课题研究立足于应用。鉴于塔式结构模式的实施需要一个过渡阶段，因而提出了实施模式的对策和配套政策，并设计了一个由现存模式向目标模式的过渡模式。过渡模式是对现有模式的调整、理顺、充实和完善，并将它们分别归入初级、中级，高级三个层次。六个台阶证书制度中，即各级证书都分为A、B两个高、低台阶。同时，对各类教育从培养目标、规格、教学内容、方法诸方面作整体优化改革。其次，分四个阶段过渡，即对现行教育模式进行改革试点阶段，塔式结构模式实施准备阶段，塔式结构模式实施试点阶段，总结推广阶段。从而使新模式构筑在比较坚实的基础上，课题成果具有较强的可适用性。

课题研究成果的推广应用，不仅能为在岗职工提高素质，而且能为高中毕业生就业创造条件，提供职后深造提高的途径，有利于开发高中阶段毕业生人力资源，避免重复教育，从而提高教育整体效益。目标模式强调通过直接实践达到认识目的，符合工艺技能型人才成长规律，有利于加快人才成长。教学采取单元模块式，管理实施学分制，有利于学习者、办学者灵活选择学习和办学形式，可以吸收更多人接受教育、培训。入学实行推荐与考核相结合的制度，利于择优选拔人才和职业技术教育的普及。对干部、工人按不同目标、规格培养，工人有自身成长发展的渠道，利于工人队伍的稳定和整体素质的提高。

课题研究填补了我国煤炭教育理论研究领域的空白，同

时为煤炭系统各级领导机关制定人才培养规划，为党和国家制定教育方针政策提供了可信的依据，对我国煤炭教育事业的发展将会起到长远的影响和积极的作用。

三、鉴定意见

1991年10月14日，在中国统配煤矿总公司政策研究室主持下，召开了国家哲学社会科学“七五”科研规划重点项目，“高中后教育模式研究”分课题之一的，“煤炭系统高中后教育模式研究”课题成果鉴定会。鉴定组听取了课题负责人关于课题研究情况的介绍和课题研究综合报告的说明，并进行了认真的讨论，一致认为：

（1）煤炭系统高中后教育模式研究着眼于总结煤炭系统高中后教育发展和改革的经验，构建适应90年代煤炭经济发展和社会进步需要的高中后教育模式，探讨实施煤炭系统高中后教育的途径和对策，充分开发高中毕业生的智力资源。这对建立具有中国煤炭行业特色的教育体系具有重要的理论意义和实践意义。同时，煤炭系统高中后教育模式的实施，也有助于提高煤炭职工队伍的群体素质。

（2）课题研究坚持教育的社会主义方向，坚持为企业服务的宗旨，把研究重点确定为职后职业技术教育与培训，培养生产一线应用型人才，指导思想明确。课题研究从分析煤炭经济结构着手，研究人才的职业岗位结构及相应的知识能力结构，再反馈到教育培养规格及相应的教育结构上，寻求与人才需求相对应的教育结构模式。研究思路清楚，研究方法科学，在今后的教育改革研究中值得借鉴。

（3）课题组在对10个省31个矿务局及地质局进行普遍调查，对7个矿务局8个煤矿进行典型调查，并组团赴英国

考察岗位培训的基础上，又借鉴于总课题组及有关单位的研究成果，得出了一系列研究结论，主要是：关于今后10年煤炭系统高中后教育应向非学历教育倾斜；关于煤炭系统高中后教育今后10年应以培养第一线应用型、职业技术型人才为主，关于在实施高中后教育过程中应以生产一线区队长、技师和高级技工、经济业务、综合开发及多种经营人才为重点；关于建立与学历文凭证书并存、并用、并重的职业技术证书制度的结论等等。

这些研究结论集中体现在课题研究的主要成果——塔式结构模式中，塔式结构模式与煤炭系统高中后人才层次结构相对应，以证书教育为主线，构建起煤炭系统职业技术教育新模式。

（4）课题研究立足于应用，鉴于塔式结构模式的实施需要一个过渡阶段，报告提出了比较详尽的、可行的实施模式的对策和配套政策，使模式构筑在比较坚实的基础之上，并在课题研究过程中，对煤炭职工高等专科学校教育、岗位培训、《专业证书》教育等从培养目标、培养规格、教学内容、教学方法诸方面进行了改革的试点，目前已取得初步成效。

综上所述，高中后教育研究在我国煤炭教育理论研究领域尚属首次，此项研究从我国国情出发，立足煤炭行业实际，经过大量、深入的调查和综合研究，所取得的成果达到国内同类教育科学研究的先进水平。同时，为全国总课题研究作出了贡献，并为煤炭系统各级领导机关制定人才培养规划提供了科学的依据。成果对改革和发展我国煤炭教育事业将会起积极的影响和作用，鉴定组认为，研究达到了预定目标，一致通过鉴定。

希望课题组对塔式结构模式进一步研究、充实和完善。建议煤炭系统各有关部门认真研究应用本课题的研究成果，进一步拟定煤炭系统高中后教育整体改革和实验试点方案，并组织实施，以便更好地发挥课题研究成果的效益。

鉴定技术负责人：董明传

1991年10月14日

四、主持鉴定单位意见

同意鉴定意见。

中国统配煤矿总公司政策研究室

1991年10月26日

五、组织鉴定单位意见

同意鉴定意见。

中国统配煤矿总公司政策研究室

1991年10月26日

六、主要技术文件目录及提供单位

1. 煤炭系统高中后教育模式研究综合报告

——总课题组

2. 煤炭系统高中后教育现状分析

——现状分析分课题组

3. 煤炭系统高中后人才结构探讨

——人才结构分析分课题组

七、主要研究人员名单

姓名	年龄	文化程度	所学专业	职称、职务	工作单位	对成果的创造性贡献
鲍恩荣	59	中学	企业管理	高级经济师，司长	中国统配煤矿总公司教育局	组织课题研究
李正大	59	高中	统计	经济师，处长	中国统配煤矿总公司教育局干训处	全面主持课题研究
黄学礼	60	大学	采矿	高级工程师，主任	阜新矿务局总工程师办公室	协助主持课题研究
马起影	51	大学	物理	副教授，副校长	大同矿务局职工大学	综合，结构模式报告执笔人
郭庆春	50	大学	汉语言文学	副教授，副主任	阜新矿务局职工大学教研室	综合，现状，案例研究
姜世柱	51	大学	历史	高级讲师，处长	阜新矿务局培训处	主持现状，案例研究
周秉文	59	大学	采矿	副教授，校长	阜新矿务局职工大学	主持现状，案例研究
汪式谷	59	大学	机电	高级讲师，调研员	陕西煤炭干部学校	人才结构研究报告执笔人
肖景科	52	大专	俄语	高级工程师，处长	中国统配煤矿总公司山西公司	主持结构研究
齐瑞廷	57	大专	物理	高级教师，校长	大同矿务局职工大学	主持结构研究
周振敬	53	大学	物理	高级教师，处长	中国统配煤矿总公司山东公司教育处	运行机制执笔人
高世民	35	大学	采矿	助教	中国统配煤矿总公司教育局干训处	参加各课题研究，收集并提供资料

八、鉴定委员名单

鉴定人职务	姓名	工作单位	所学专业	现从事专业	职称、职务
主任委员	董明传	国家教委成人教育司	工科	教育管理	司长
副主任委员	高峰	中国统配煤矿总公司政策研究室	地质	经济政策	工程师，副主任
委员	谢立江	中国统配煤矿总公司劳资局	经济	劳动工资	高级经济师，副局长
委员	刘梦周	上海职工高教研究室	工科	教育研究	副研究员，副主任
委员	王振淮	铁道部教育司	工科	教育管理	高级工程师，处长
委员	范成中	中国石油天然气总公司	工科	教育管理	高级工程师，处长
委员	冯 锋	中国人民银行教育司	金融	教育管理	工程师，副处长
委员	金学林	中国统配煤矿总公司教育局	矿山测量	教育管理	副教授，副局长
委员	谢燕玲	中国统配煤矿总公司教育局	地质	高校科研管理	高工