

只准备**最**有用的

新N2考前30天 通关集训 循序解析日本语能力测试

主编★任 云 / 张永平 / 张永生

审校★[日]西山宏 [日]坂本良子



通关 **6** 大法宝

深刻剖析N2新大纲
考前30天冲刺计划
分类详解文字词汇
统计整理句型语法
专题演练读解题型
总结听解技巧规律

准确把握新大纲，深度解析考试体系，帮助考生快速熟悉考试变化。

对考前最关键的30天进行合理安排，帮助考生轻松掌握复习进度。

按照词性对单词进行有效梳理分类，精选例句，帮助考生高效记忆。

对必考语法进行科学统计整理、详细解说，帮助考生准确把握出题趋势。

准确把握读解最新动向，紧扣考点与难点，帮助考生全面提升阅读能力。

全面总结听解题型特点和应试技巧，帮助考生迅速攻克听解难关。



中国对外翻译出版有限公司

N2考前30天 通关集训 循序解析日本語能力测试

主编★任 云 / 张永平 / 张永生

审校★[日]西山宏 [日]坂本良子



中国对外出版社

· 北京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

N2考前30天通关集训:循序解析日本語能力测试/
任云等编著. —北京:中国宇航出版社, 2010.5

ISBN 978-7-80218-551-7

I. ①N… II. ①任… III. ①日语—水平考试—解题
IV. ①H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第089715号

策划编辑 于 慧
责任编辑 于 慧

封面设计 艺和天下
责任校对 刘 莹

出 版 社 中国宇航出版社

社 址 北京市阜成路8号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京智力达印刷有限公司

版 次 2010年5月第1版 2010年5月第1次印刷

规 格 880 × 1230 开 本 32

印 张 12.5 字 数 476千字

书 号 ISBN 978-7-80218-551-7

定 价 29.80元(随书附赠MP3光盘)

本书如有印装质量问题,可与发行部联系调换

前言

2010年,日本国际交流基金和日本国家教育支援协会对日本语能力测试进行了大幅度的改革。考试内容、形式、分值、时间和评分标准都有很大变化。此次改革对考生实际运用语言的能力提出了更高的要求,同时也给备考带来了新的挑战。

新日本语能力测试在即,如何备考最高效?新题型与旧题型究竟有何不同?如何调整自己的备考方法来适应新的改革?这是摆在广大日语教育者和学习者面前亟待解决的重要课题。编者以新题型改革大纲为总领,以“2010新能力考试样卷”为蓝本,结合自身一线丰富的教学经验,通过认真分析研究,理解和掌握改革后新能力测试考查的重点与核心,参阅大量中日能力考试辅导用书,深入研读历年真题,总结出了实用高效的解题思路、方法和技巧。本书结合日语能力考试的知识体系结构,对考点进行横向、纵向串联,以400页左右的篇幅覆盖了所有考试核心要点。对考点的出现频度进行了归纳,分析,预测,从而帮助考生有针对性地、高效地备考。

本书结构合理,脉络清晰,重点突出。既着眼于考生应试,又注重培养考生的实际语言应用能力,基础性和实用性并重。因此,考生既可以把它作为考前30天的冲刺用书,也可以把它作为首轮复习的备考指南书,亦可作为最后一轮复习的知识梳理用书来查漏补缺。同时本书也是日语爱好者用于自学自测的理想用书。

本书的板块构成和使用方法:

一、考前30天冲刺计划表

☆ 灵活高效利用时间,让复习进度滴水不漏!

特别为工作忙碌、备考时间紧张的您准备!

在这考前最关键的一个月内,如何有效利用时间,快速掌握核心考点,实现最高效的备考,是很多考生最关心也最头疼的问题。编者结合多年教学实践,综合考量考试大纲和考生实际要求,制定出合理高效的“考前30天冲刺计划表”,使考生在短时间内快速掌握核心考点,实现最高效的备考。

只要您循序渐进地按照计划表的进度扎扎实实地复习，就一定能顺利通关！

二、文字词汇

☆ N1、N2 单词精华一网打尽，所有必考词汇尽收眼底！

词汇是外语学习的基础，没有良好的词汇基础做铺垫，就无法进行后面的语法、读解、听解复习。所以，在本书中文字词汇部分占了最大的篇幅。

我们编写本章时，在力求完整体现考试大纲和新题型改革精神的同时，在甄选词汇时侧重单词的常考性与核心性，删除了一些过于简单和专业性太强的词汇，精心筛选出 N1、N2 各 1200 个核心词汇，并进行逐一讲解。

在编排时，我们打破固有词条编写顺序，按照考试要求分成必会核心名词、必会关键动词、常用形容词、重要形容动词、关键接续词、必会副词、必会外来语、音读汉字一表通、实战测验 9 大板块。每个单词用法举例力求简明实用，译文力求准确、流畅。

例：

足跡 あしあと（名）脚印；踪迹；业绩；成就（N2）

☆ 足跡を残す / 留下足迹

☆ 彼は文学史上に大きな足跡を残した / 他在文学史上留下了伟大的业绩

考试中经常会考察到单词的多层含义。如“足迹”不仅要知道“脚印、踪迹”，还要了解其“业绩、成就”等含义。建议考生在背单词时应同时熟读单词后面的例句（这些例句是从日文报刊、杂志、小说、词典等处精选的原汁原味的句子），因为在句子中记单词，能够加深对本单词意思的理解，还有利于培养良好的语感。另外，在掌握单词意思的同时，要了解并掌握其用法，尤其是固定搭配和习惯用法。

音读汉字一表通是本书另一大特色。日语中的汉字，尤其是音读汉字是 N1、N2 词汇考试的重点。利用音读规律将会使你在短时间内快速掌握大量音读词汇。本书用表格的形式归纳总结中日汉字读音的对应规律，按照五十音图顺序对汉字音读词汇进行分类的做法，在市场同类书中还属首次。

单词部分后设有实战演练，考生可通过练习测验自己的掌握程度，拟定下一步的复习计划。

本部分推荐强化用书：《图解版：日语能力测试 2 级词汇详解》

三、语法

☆ 系统归类，精准辨析，使重点难点考点一目了然！

N1、N2 考核语法数量较多，也往往是考生感到比较棘手的一部分。原因有四，一是语法考点多（N1 涉及 100 多条语法，N2 涉及 170 多条语法）；二是相近、相似语法点多，不易区别；三是不同级别考点重复与叠加，比如说准备 1 级，也应该熟悉 2 级语法；四是 2010 年题型改革以后，新增排序选择题与文章中的语法两道大题，难度大大增加。对考生的语法熟练程度、综合理解能力提出了更高的要求。

目前市面上的 N1、N2 级语法参考书可谓琳琅满目，各有千秋，但笔者认为结合新题型改革精神，参照历年出题频率和规律，总结出核心考点把握命题趋势才是制胜关键。对此，我们对 1991~2009 年真题进行严谨、细致的科学分析，发现历年真题常考点呈现相对稳定状态，同时发现同一语法点基本不会连续出现。以 1 级语法为例，仅有“～までだ／までのことだ”，07、08 两年连续考查。在本章中，我们对每个语法点都采用“五星”定级，突出 2010 年 N1、N2 语法考查重点和范围，使考生能够纲举目张，有的放矢。

在编写上将语法分为 9 大类，对重点、常考点、相近用法等内容进行了详尽的解析，以句子为主要的语法单位，从报刊、杂志中选取了大量经典例句，对句型意思采用中日双语解释，对易错点提纲挈领地进行了归纳。建议考生复习时从头到尾细读一遍，勾选出自己尚未掌握或者不熟悉的句型，作为复习的重点。然后在理解意思的基础上，重点记忆例句。临考之前，将三星级以上的语法点再次速记一下，以巩固重点，获得最佳的考试成绩！

本部分推荐强化用书：《实用日本语句型：经典解析 + 实战演练》

四、读解

☆ 探索读解规律，使你轻松适应读解练习，获得高分！

读解一直是能力测试的重头戏之一，改革之后的新题型读解所占分值上升到总分值的 1/3，其重要性进一步凸显。编者集多年教学科研经验，根据能力考试新题型读解考核目标，深入解读 N1、N2 读解的题型特点、试题类型、考查重点、解题技巧，从小说、随笔、评论、新闻报道、历年真题等日文资料中精选精编读解文章，分为内容主旨篇、综合理解篇、信息检索篇 3 大部分，力图将每一类试题全方位、多角度地展现出来，使考生对 N1、N2 可能涉及的试题类型有全面的理解，进而在更高层次上把握好读解试题。

读解能力的提高是一个日积月累的过程，也和掌握的单词量、语法知识和阅读量有关。建议考生在备考阶段每天花半个小时仔细研读 1-2 篇报刊文章，再快速浏览 5-6 篇短文，这样有助于快速提高阅读力。

在冲刺阶段,建议考生以实战演练为主。重点进行读解专项训练,在考前的半个月左右,每天集中拿出1个小时,按照实验测验篇目进行模拟练习。

本部分推荐强化用书:《循序解析日语能力测试 N2 读解专攻》

五、听解

☆ 解析听力技巧,分场景练习听力内容,针对性强,实战性强!

听解一直是国内考生最头疼的考试项目,而恰恰在2010年度能力考试改革中,听解变化最大。一是听解分值由原来的1/4增加到现在的1/3;二是由原来的有图题、无图题的分类变成课题理解、要点理解、概要理解、即时应答、综合理解5大类;三是听解实行“基准分值”,听解必须达到规定分数之上,才能拿到N1、N2的合格证书。总之,听解考查难度增加了,内容更加侧重实际应用,分类也进一步细化,总体上来说对考生的要求提高了很多。

在本篇,我们全面总结了N1、N2考试听解部分的题型特点和应试技巧,选编了50多道听解题目,涵盖N1听力问题所有类型,采用独具特色“5W1H”训练法(who、what、when、where、why、how),锻炼考生速记能力、选择要点的能力、推断演绎的能力、判断和得出结论的能力。

在备考阶段,每天应安排30分钟左右的听力时间,听解真题、日剧对白、NHK广播等。练习听力的时候,应该坚持精听与泛听相结合的原则,注意把握大意,提升概括能力和反应能力。对于难点,应该多查字典、多问老师,力求全部听懂。

在考前的冲刺时间里,建议考生每天至少拿出1个小时,做大量的练习,以锻炼实际解题能力。

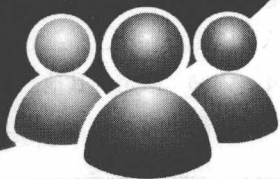
本部分推荐强化用书:《循序解析日语能力测试 N2 听解专攻》

感谢中国宇航出版社的于慧编辑给予的大力帮助和指导,才使得本书顺利出版;感谢外教西山宏、坂本良子对全书日文部分逐字进行了校对。由于编者水平有限,书中错误在所难免,敬请广大读者批评指正。

编者

2010年5月

· 目录 ·



新 2 级的新变化	1
-----------------	---

考前 30 天冲刺计划表	5
--------------------	---

I 文字词汇

一、必会核心名词	13
二、必会关键词	52
三、常用形容词	123
四、重要形容词	132
五、关键接续词	137
六、必会副词、其他	144
七、必会外来语	162
八、音读汉字一表通	176
九、实战测验	185

II 语法

一、时间	205
二、原因、目的	212
三、转折、假设	217
四、条件	222
五、关系、并列	234
六、状态、样子	244

N2 考前30天通关集训

七、程度	251
八、断定、评价	254
九、强调、限定、其他	268
十、实战测验	276

III 读解 285

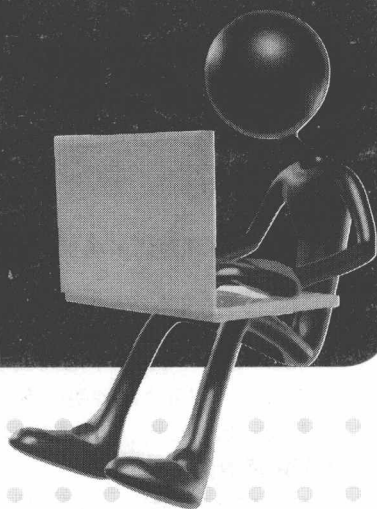
一、读解技巧	288
二、分类演练	291

IV 听解 333

一、新题型新攻略	335
二、新题型分类演练	345

V 实战测验答案与听力原文 371

新 2 级的 新变化





2010年新日本语能力测试2级(以下简称N2)主要在以下几个方面发生了变化:

一、新考核目标

本次改革为了测定考生实际的语言交流能力,加强了实际应用方面的内容。在检测文字、词汇、语法等语言知识的同时,更加注重测试考生利用语言知识进行交流的应用能力,这使得日语能力考试由以往的专业性强逐渐转变成实用性强的考试。

新能力考试主要考查“语言知识”、“读解”、“听解”三方面能力。

语言知识:考察对日语文字、词汇、语法等相关知识的掌握程度。

读解:考察能否利用语言知识,理解文章内容,对中心思想和作者观点做出判断,迅速找到需要的信息。

听解:考察能否利用语言知识,理解听力原文,了解说话人的意图。

N2要求能够理解诸多场景中应用的日语,能够理解日常会话中广泛应用的日语。

对阅读能力的要求

- 能够阅读不同领域中的新闻或者杂志中的报道、解说及较为简单的评论等文章,理解主题鲜明的不同文章的构成及内容。
- 阅读一般性话题,可以理解文章脉络或者详细的表达意图。

对听解能力的要求

- 能够听懂不同场合接近自然语速的、连贯的会话或者新闻、讲义,能详细理解说话过程、内容、出场人物关系及内容的逻辑构成,能够把握主旨。

二、新题型

如下图所示,N2有如下变化。

◆ 新题型 ◇ 旧题型,有变化 ○ 旧题型,未变化

考试科目		大题	变化
语言知识、读解	文字、词汇	汉字读音	◇
		假名写汉字	◇
		词语构成(复合词与派生词)	◇

新 2 级的新变化

考试科目		大题	变化
语言知识、读解	文字、词汇	完形填空	○
		相似词义	○
		词语用法	○
	语法	句子中的语法	○
		排序题	◆
		文章中的语法	◆
	读解	内容理解（短文）	○
		内容理解（中文）	○
		综合理解	◆
		主旨理解（长文）	◇
		信息检索	◆
听解		话题理解	◇
		要点理解	◇
		概要理解	◇
		即时应答	◆
		综合理解	◇

1. 文字词汇：

这部分变化不大，只是在以前题型的基础上，形式上略有改变。

2. 语法内容：

增设语法排序题，有 4 个空，给出对应的 4 个选择，然后把某个空用“★”标示，要求从 4 个选项中选出“★”处正确的选项。这种题型并非是单纯的 4 选 1，而是要先确定句子顺序，然后再选择，这对语句语法理解能力提出更高要求。

增设文章中的语法选择题。需要理清上下文关系及特定语境，所以对语法的综合应用能力提出了更高要求。

3. 读解内容：

增设综合对比理解，即 2 篇或者多篇相关的文章（600 字左右）结合在一起，

问题仍为1套,而非1篇文章1套,对比较分析能力考查有所提高。

增设信息检索题,即从广告、宣传册、杂志、商业文章等素材(700字左右)中找出必要的信息。这一考查更加侧重语言的实用性。

4. 听力内容:

增设即时应答型题目,如上句给出“ただいま”,下句要求选出恰当的应答句子,如“お帰りなさい”。

5. 考试顺序:

考试顺序由原来的听力、文字词汇、语法读解变成现在的语言知识(文字词汇语法)、读解、听力,听力部分被放在了最后。这对已经习惯了原来考试顺序的考生来说也是一个不小的挑战。

三、新分值

考试科目	分值	考试时间
文字词汇语法(语言知识)	0 ~ 60	语言知识、读解(105分钟)
读解	0 ~ 60	
听解	0 ~ 60	听解(50分钟)
	综合得分 0 ~ 180	

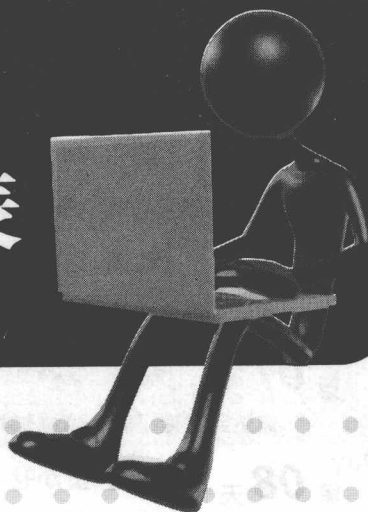
以前的考试科目分值为:文字词汇(100分)、听力(100分)、语法阅读(200分),而新的日语能力考试的内容为:文字语法(60分)、听力(60分)、阅读(60分)。语言知识、读解、听解分值比例为1:1:1,这使得听力与阅读比重都大大增加了,表明考试更加侧重听力与阅读能力,即实际运用日语交际的能力。

四、新评定

以前能力考试以总分,即2级240分为合格分数线,不管单科是否合格,只要总分达到240分以上就能获得2级证书。自2010以后开始的新能力考试将引进基准分制度,即每门科目都在基准分之上,方可通过2级考试。即使总分再高,如果单科分数没有达到基准分,即视为不合格。

此外,为确保公平,改革后的新考试将推行“得点等化”评分机制,如果不同时间考试的试卷难度有差异,那么参加较难考试的考生就可以获得尺度加分。

考前 30 天 冲刺计划表



01 ~ 14 天 背熟文字词汇

Day 第 01 天	新 2 级的新变化~名词 おり
你达到进度了吗? 请打勾并写下完成日期: ☐ ____ / ____ / ____	
Day 第 02 天	名词 かおり~そば
你达到进度了吗? 请打勾并写下完成日期: ☐ ____ / ____ / ____	
Day 第 03 天	名词 たいら~わるくち
你达到进度了吗? 请打勾并写下完成日期: ☐ ____ / ____ / ____	
Day 第 04 天	动词 あいする~おろす
你达到进度了吗? 请打勾并写下完成日期: ☐ ____ / ____ / ____	
Day 第 05 天	动词 かう~ぞうじる
你达到进度了吗? 请打勾并写下完成日期: ☐ ____ / ____ / ____	
Day 第 06 天	动词 たいする~とれる
你达到进度了吗? 请打勾并写下完成日期: ☐ ____ / ____ / ____	
Day 第 07 天	动词 なおす~ほる
你达到进度了吗? 请打勾并写下完成日期: ☐ ____ / ____ / ____	
Day 第 08 天	动词 まかせる~わる
你达到进度了吗? 请打勾并写下完成日期: ☐ ____ / ____ / ____	
Day 第 09 天	形容词 あおじろい~接续词 ようするに
你达到进度了吗? 请打勾并写下完成日期: ☐ ____ / ____ / ____	
Day 第 10 天	副词 あいかわらず~わりに
你达到进度了吗? 请打勾并写下完成日期: ☐ ____ / ____ / ____	
Day 第 11 天	外来语 アイスcream~ワンピース
你达到进度了吗? 请打勾并写下完成日期: ☐ ____ / ____ / ____	

Day 第 12 天	汉字读音一表通
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□___/___/___	
Day 第 13 天	文字词汇部分实战测验
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□___/___/___	
Day 第 14 天	快速游览复习文字词汇部分所有内容
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□___/___/___	

15 ~ 20 天 掌握句型语法

Day 第 15 天	语法 1 ~ 40
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□___/___/___	
Day 第 16 天	语法 41 ~ 80
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□___/___/___	
Day 第 17 天	语法 81 ~ 120
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□___/___/___	
Day 第 18 天	语法 121 ~ 169
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□___/___/___	
Day 第 19 天	语法部分实战测验
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□___/___/___	
Day 第 20 天	快速游览复习语法部分所有内容
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□___/___/___	

21 ~ 24 天 熟悉读解题型

Day 第 21 天	读解 1 ~ 10 篇	复习名词
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□ ___ / ___ / ___		
Day 第 22 天	读解 11 ~ 20 篇	复习动词
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□ ___ / ___ / ___		
Day 第 23 天	读解 21 ~ 30 篇	复习形容词、形容动词
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□ ___ / ___ / ___		
Day 第 24 天	读解 31 ~ 40 篇	复习接续词、副词、外来语
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□ ___ / ___ / ___		

25 ~ 30 天 攻克听解难关

Day 第 25 天	话题理解 1 ~ 10 篇	复习语法 1 ~ 60
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□ ___ / ___ / ___		
Day 第 26 天	要点理解 1 ~ 10 篇	复习语法 61 ~ 120
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□ ___ / ___ / ___		
Day 第 27 天	概要理解 1 ~ 10 篇	复习语法 121 ~ 169
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□ ___ / ___ / ___		
Day 第 28 天	即时应答 1 ~ 10 篇	复习读解
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□ ___ / ___ / ___		
Day 第 29 天	综合理解 1 ~ 5 篇	复习听解
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□ ___ / ___ / ___		
Day 第 30 天	总复习	考前准备
你达到进度了吗？请打勾并写下完成日期：□ ___ / ___ / ___		