

普通高等教育“十二五”规划教材

大学图书馆

DA XUE TU SHU GUAN LI YONG JI CHU JIAO CHENG

利用基础教程

肖凤玲 喻志刚 主编



科学出版社
www.sciencep.com

普通高等教育“十二五”规划教材

大学图书馆利用基础教程

肖凤玲 喻志刚 主编

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书阐述了大学图书馆在高等教育中的地位与作用,网络环境下大学图书馆的特点,以及图书馆对大学生学习与成才的促进作用。对图书馆的文献信息资源、服务体系、不同类型的实体馆藏和虚拟馆藏的查询利用进行了较为全面的介绍。还就读者的权利、义务,大学生应怎样阅读与治学、怎样提高自主学习能力等进行了介绍。

本书既体现高等教育和高校图书馆的共性,又兼顾医学教育和医学图书馆的特点;既可作为高等院校新生图书馆利用的指导教材,也可作为医药卫生等专业人员的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

大学图书馆利用基础教程/肖凤玲,喻志刚主编. —北京:科学出版社, 2010. 6

(普通高等教育“十二五”规划教材)

ISBN 978-7-03-027871-5

I. 大… II. ①肖…②喻… III. ①院校图书馆-图书馆工作-高等学校-教材 IV. G258.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 106725 号

责任编辑:王剑虹 王 芳/责任校对:刘小梅

责任印制:张克忠/封面设计:鑫联必升

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

骏杰印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2010 年 6 月第 一 版 开本: B5(720×1000)

2010 年 6 月第一次印刷 印张: 16 1/4

印数: 1—5 000 字数: 315 000

定价: 28.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

序

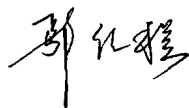
21 世纪,人类进入信息社会的步伐加快,一个崭新的知识经济时代正在到来。随着我国高等教育教学改革的深入,素质教育已成为高等教育的发展趋势,作为大学生综合素质组成部分的信息素质,越来越受到人们的关注。在新世纪的科技领域中,生命科学和信息科学都将是十分活跃的科学。生物医学的研究成果和最新动态成为人们关注的焦点,谁掌握了信息技术、掌握了信息,谁就掌握了学习与科技工作的主动权。如何利用现代信息技术迅速准确地获取和有效地利用这些文献信息,需要当代大学生和医药卫生科技人员掌握相关知识技能。学会学习是大学教育的重要目标之一,信息素质是大学生自主学习和科技工作者终身学习的重要条件。

图书馆是人类积累知识、保存文化的宝库。大学图书馆是学校的文献信息中心,它与师资队伍、实验设备共誉为学校的三大支柱。随着学校信息化和社会信息化步伐的加快,高校图书馆的网络环境、文献信息资源结构和服务手段与服务方式都发生了巨大变化。教育部《普通高等学校图书馆规程(修订)》要求图书馆对读者开展信息素质教育,是实施素质教育的重大举措。图书馆通过对大学新生进行图书馆利用教育,为高年级学生开设文献信息检索与利用课程等多种措施,落实《规程》的要求,较好地发挥了图书馆的教育职能。

《大学图书馆利用基础教程》突出医学教育和医学图书馆的特色,同时对高等教育和高校图书馆的共性也有介绍。该书内容密切结合当前高校图书馆的发展变化,做到理论与实践密切联系;既介绍图书馆的网络环境、文献信息资源、服务体系与各种实体馆藏和虚拟馆藏利用的知识技能,培养读者的信息能力;又以有效利用图书馆文献信息,获得成功的典型人物、生动的事例,以及大学生学习、成才与图书馆的关系,增强读者的信息意识;还介绍了如何科学利用网络信息资源、大学生参与图书馆管理与服务等,培养读者的信息道德和主人翁精神。书中关于大学生学习观念的转变,以及如何读书治学等,无疑有助于他们在进入大学之初就逐渐养成良好的学风。

川北医学院的肖凤玲、喻志刚等老师,集多年文献信息检索教学、图书馆管

理与文献信息咨询服务和读者培养的实践经验、研究成果,并参考大量相关资料编写了该书。相信该书的出版,将为大学图书馆读者培养作出新的贡献。



2010年3月30日

前 言

进入 21 世纪,随着校园信息化步伐的加快,大学图书馆的管理与服务实现了自动化、网络化。馆藏文献信息资源的结构、类型发生了巨大变化,呈现印刷型文献与电子文献相结合、实体馆藏与虚拟馆藏相结合的馆藏体系;服务方式逐步实现传统服务与网络服务相结合、印刷型文献服务与电子文献服务相结合、实体馆藏服务与虚拟馆藏服务相结合的集成化服务。大学图书馆正从传统图书馆向现代化、数字化图书馆迈进。

2002 年,教育部《普通高等学校图书馆规程(修订)》指出,高等学校图书馆要开展信息素质教育,培养读者的信息意识和获取、利用文献信息的能力。遵照教育部的要求,为使广大读者尽快熟悉图书馆的网络环境、文献信息资源、服务方式等相关知识技能,充分利用图书馆的各种资源,国内各高校图书馆采取多种形式,对广大读者进行图书馆利用教育。特别是对大学新生,在他们入学伊始,大部分学校都开设了图书馆利用课程。实践表明,这对他们的学习与成才提供了有力的帮助。目前已有一些大学图书馆利用课程相关的教材出版。由于不同类型高校图书馆既有共性,也有各自的特色,加之高校图书馆的发展变化较快,需要有体现不同类型特色、兼顾高校图书馆共性的大学图书馆利用教材。

本书是旨在体现高校图书馆共性、兼顾医学院校图书馆特色的大学新生图书馆利用教材。考虑到医学教育和医学图书馆的特点,书中事例尽可能与医学联系,体现教材的针对性;同时介绍高等教育和高校图书馆的共性,以拓宽学生的视野,增强教材的适用性。本书主要内容包括四个方面:第一、二章绪论和图书馆概述,使新生了解大学图书馆在高等教育中的地位与作用,图书馆对大学生学习与成才的促进作用,提高他们的信息意识;第三、四、五章,介绍图书馆的文献信息资源与服务,帮助同学们了解图书馆的文献信息资源、网络环境与服务的基本状况;第六、七章,介绍读者的权利与义务和实体馆藏、虚拟馆藏的查询利用,帮助同学们熟悉图书馆纸质文献、电子文献和网上文献信息资源利用的知识技能,为有效利用图书馆的文献信息打下基础;第八、九章,介绍读书与治学、大学生在图书馆的行为规范,以及参与图书馆管理与服务,有助于同学们学会学习、增强自律意识、自我服务意识和主人翁意识。

本书由川北医学院的肖凤玲、喻志刚主编,具体分工如下:第 1 章,第 2 章第

3 节,喻志刚;第 3 章第 1、2 节,第 4 章第 1 节,第 8 章第 1、3 节,肖凤玲;第 2 章第 1、2 节,第 3 章第 3~6 节,第 4 章第 2 节,第 6 章第 1、2 节,尹益民;第 5 章,刘玥伶;第 6 章第 3 节,第 7 章,游强华;第 8 章第 2、4 节,胡雅凌;第 8 章第 5 节,周盈;第 9 章,黄伦东。编写者均为多年从事新生图书馆利用、医学信息检索与利用等课程教学、图书馆管理与文献信息咨询服务、文献信息研究工作等方面的高、中级专业技术人员。喻志刚和肖凤玲同志曾担任四川省新世纪教育教学改革项目规划教材《信息检索与利用·医学》等教材的主编、副主编,积累了一些编写教材的经验,并担任本书的主编。主编负责编写提纲的拟订、书稿的审阅,编写人员进行了多次认真修改,并就编写的具体问题进行了集体讨论,力求教材的内容既具备较强的科学性、新颖性和学术性,又不失针对性、继承性和实用性。本书除适合作为高等院校新生图书馆的利用教材,也可作为医药卫生等专业人员的参考书和继续教育的教材。

由于大学图书馆利用课程尚处于发展建设阶段,加之高校数字化图书馆发展变化迅速,编写人员水平有限,书中不妥之处在所难免,请各位同仁多提宝贵意见。

在本书的编写过程中,参阅了大量文献资料,吸收了许多作者的研究成果,在此谨向这些作者表示衷心的感谢!并对大力支持和热情帮助本书出版的有关人员致以诚挚的谢意!

编 者

2010 年 3 月 30 日

目 录

序 前言

第一章

绪论	1
第一节 大学图书馆的地位与作用	1
第二节 大学图书馆的职能	2

第二章

图书馆概述	6
第一节 图书与图书馆	6
第二节 名人与图书馆	14
第三节 大学生与图书馆	23

第三章

大学图书馆工作概述	36
第一节 图书馆机构设置	36
第二节 图书馆业务工作	40
第三节 图书的采集	46
第四节 文献的分类与编目	51
第五节 文献的布局	65

第四章

	大学图书馆文献资源·····	73
第一节	图书馆文献资源体系·····	73
第二节	主要工具书排检及其应用·····	81

第五章

	图书馆的服务·····	109
第一节	阅览与外借·····	111
第二节	信息检索与咨询·····	118
第三节	宣传报道与导读·····	123
第四节	网络服务·····	127
第五节	读者教育·····	130

第六章

	纸质文献的利用·····	135
第一节	怎样取得读者资格·····	135
第二节	怎样借阅书刊·····	140
第三节	怎样通过校园网使用图书馆·····	145

第七章

	电子文献的利用·····	157
第一节	超星电子图书·····	158
第二节	读秀·····	165
第三节	Internet 资源·····	171

第八章

	读书与治学·····	183
第一节	读书与治学要义·····	183
第二节	读书治学的方法·····	184
第三节	治学与文献信息的积累·····	195
第四节	医学生读书指导·····	200
第五节	参考书选介·····	202

第九章

	大学生参与图书馆管理和服 务	220
第一节	大学生在图书馆的行为规范	220
第二节	大学生参与图书馆管理与互动	226
主要参考文献		230
附录		232
附录 1:《中图法》分类简表		232
附录 2:《医药卫生》类目表		236

第一章 绪论

当同学们跨入大学校园，就面临着新的学习环境。要适应新的学习环境，学习方法必须作出相应的调整。大学与中学阶段的学习方法明显不同，利用图书馆自主学习的比重显著增加。为此，有必要了解图书馆，充分利用图书馆为我们的学习与成才提供帮助。

图书馆是人类文明的产物。在人类社会和科学技术发展变化的过程中，积累了丰富的经验和知识，这些经验和知识得以保存的重要手段，就是书刊资料。人们通过学习、阅读，吸取前人的知识经验；通过实践、探索、研究、创新，以使知识不断增长，并创作出更多书刊资料。图书馆正是收集、整理这些书刊资料，提供给人们一个利用并使这些知识不断更新和增值的文化教育机构。随着社会的进步和科学技术的发展，图书馆的形态不断演变、类型逐渐增多，职能不断发展、深化与完善。

大学图书馆，亦称高校图书馆，它伴随高等教育的出现而产生。早在十二、十三世纪，欧洲就出现了大学图书馆，如牛津、剑桥、巴黎等大学都设有图书馆。我国古代的书院也设有藏书楼，北京大学图书馆是我国现代大学图书馆中历史较早、规模最大的图书馆，其前身是始建于1902年的京师大学堂藏书楼。由此可见，有了大学就有了图书馆，大学离不开图书馆。近年来，随着我国高等教育的发展，每所高校都拥有规模不等的图书馆。其建筑多为学校的标志性建筑，馆藏文献信息资源数量、类型快速增加，工作人员素质明显提高，管理与服务实现自动化、网络化，高校图书馆正在从传统图书馆向数字化图书馆迈进。图书馆的服务不再局限于图书馆开馆时间，其网络服务已突破时空的限制。通过网络，在教室、寝室、办公室及校外，全年365天不分昼夜，广大师生都可享受图书馆便捷、高效的服务。

第一节 大学图书馆的地位与作用

2002年，中华人民共和国教育部《普通高等学校图书馆规程（修订）》（以下简称《规程》）第一条指出：“高等学校图书馆是学校的文献情报中心，

是为教学和科学研究服务的学术性机构，是学校信息化和社会信息化的重要基地。高等学校图书馆的工作是学校教学和科研的重要组成部分。”高校图书馆不仅为教师提供必要的图书资料，使他们能随时吸收现代科学技术的最新成果，并结合教材传授给学生，同时为学生提供所需的文献信息，以加深其对课堂学习的理解并弥补课堂讲授的不足。根据学生不同的知识基础、才能和兴趣，培养他们各自的专长。高等学校的教学与科学研究工作相互配合、相互补充、相互促进，是相辅相成的两个方面。对于医学院校，图书馆不仅要为教学科研服务，同时也要为临床医疗服务。因此无论是教学、科研和医疗，都离不开图书馆的文献信息保障。

没有继承就没有发展，科学研究过程是把前人或他人的认识，通过自己的再实践而获得新的认识，是在继承前人或别人研究成果的基础上进行创新。老师在传授知识的同时，加强对学生能力的培养，特别是培养学生对信息的收集、选择和综合分析能力。单一的课堂教学不能完全适应这个要求，必须辅之以多种途径和方法，其中非常重要的一点，就是通过对读者进行检索和利用文献的基本技能的教育，培养和提高他们的信息素质、自学能力和独立研究的能力。因此，人们把图书馆看做发展教育事业的重要条件、培养人才的重要基地，图书馆已成为大学教育不可缺少的组成部分，它是大学生的第二课堂，同师资和实验室一起被誉为高等学校的三大支柱。

近几年的发展变化表明，我国高校图书馆已经发生根本性的变化：在文献资源建设方面，已由采购单一印刷型文献转向采购多种类型文献信息；服务方式由被动提供文献到主动服务，并直接进入教学科研环节；从提供检索到同时开展代查原始文献、代译外文资料、情报调研等；从传统的手工操作转向应用多种现代化技术手段；由为教学科研服务到同时为经济建设和社会发展服务。总的趋势是由比较封闭的文献收集利用机构向开放的多功能现代化图书馆迈进，这是高校图书馆事业走向现代化的重大变革。随着这种变革，高校图书馆在高等教育事业中的地位与作用不断加强。

第二节 大学图书馆的职能

《规程》第二条指出，高校图书馆要“履行教育职能和信息服务职能”。下面就这两大职能的内涵分别简要介绍。

（一）教育职能

在高等教育改革发展的不同阶段，高校图书馆的教育职能的内涵和外延也

在不断深化与拓展。随着高等学校教育教学改革的发展,图书馆已逐渐从辅助教学转化为直接参与教学的机构,成为师生获取新知识、扩充和调整知识结构的重要渠道,其教育职能主要体现在以下几个方面。

1. 配合思想品德教育

贯彻国家的教育方针,培养有理想、有道德、有文化、有纪律,“德智体美”全面发展的社会主义建设人才。图书馆除收集、提供相关文献信息,还采取多种形式配合学校有关部门对学生开展思想品德教育,如通过电子阅览室、校园网提供爱国主义和时事政治等方面的多媒体文献服务,以及图片展览、读书讲座、专题报告、书刊评介等活动,吸引学生阅读优秀书刊资料。如励志书刊可在潜移默化中提高学生的思想和文化水平,加强其思想道德修养。对于医学专业的学生,可利用图书馆的资料了解一些医学领域及其他学科的专家学者,如李时珍、马海德、南丁格尔、钱学森、裘法祖等,是如何治学、如何为人和做事的,这对大家的学习与养成良好的职业素养都有帮助。

2. 配合专业教育

除课堂学习外,学生获得知识的重要方式之一是自主学习,图书馆是自主学习的主要场所,是课堂学习的延伸、扩展和深入。无论是本、专科学生,还是研究生的培养都离不开图书馆。教师知识的更新,其文献信息的来源也离不开图书馆。在医学院校图书馆,不仅提供全面、系统的医药卫生及相关学科的教学参考资料供师生选择,还根据教学需要,推荐、报道、传递相关书刊资料,通过校园网、电子阅览室、视听阅览室,提供电子文献的阅读、下载。此外,一些医学院校图书馆,在教学的不同阶段,利用校园网、电子阅览室或视听阅览室等,有针对性地提供医药卫生相关多媒体文献服务,其内容涵盖医药卫生的基础医学、临床医学等各个学科。这些多媒体文献由各医学院校等单位的专家、教授和有关技术人员研制开发,其科学性、针对性、实用性及艺术性都较高。由于多媒体文献生动形象,同学们可在轻松、愉快的氛围中学习有关知识技能,拓展深化课堂学习,弥补部分课堂教学条件的不足,形成课堂教学与课外学习有机结合、相互促进。

3. 扩大学生的知识面

当代科学技术的发展速度惊人,近百年来的发明和发展,比过去 2000 年的总和还要多。现代科学技术学科间相互交叉与渗透,只有通过综合教育,不断拓宽学生的知识面,提高学生的整体知识水平,才能适应现代科学技术发展的需要。以医药卫生为例,疾病的发生、流行、诊断、治疗及预后,涉及自然科学和社会科学的相关知识,教科书和教师的课堂讲授都难以详尽阐述或未涉及,需要通过课外阅读去拓展与深化。图书馆开发利用丰富的文献信息资源,

对大学生的综合素质教育有不可替代的作用。图书馆中蕴藏着大量的人们所需要的文献资源,通过系统地利用这些文献,可以帮助学生全面提高文化素质,陶冶情操,形成科学的人生观,掌握专业知识和现代化科技的最新成就。

4. 信息素质教育

信息素质 (information literacy), 又称信息素养。这一概念, 于 1974 年由美国信息产业协会主席保罗·泽考斯基 (Paul Zurkowski) 首先提出。它的内涵为“利用大量的信息工具及主要信息源, 使问题得到解答的技术和技能”。1983 年, 美国信息学家霍顿 (Forest Horton) 预测, 计算机在信息时代将体现其潜在的价值, 他建议教育部规划、督促学校开展信息素质教育, 以提高人们对联机数据库、通讯服务、电子邮件、数据分析及图书馆网络的使用能力。不久, 美国各类学校, 开展了形式多样的旨在培养学生信息素质的教育课程与相关活动。1996 年, 美国教育部总结评价信息素质教育的成效认为, “这种知识已成为一个人的基本技能, 正如读、写、算一样”。可以说, 信息素质在发达国家已成为各类人才基本素质的组成部分。经过几十年的发展, 信息素质的内涵逐渐明晰, 它包括信息意识、信息能力和信息道德。

教育部高校图书馆《规程》指出, 高校图书馆要通过开设文献信息检索与利用课程, 以及其他多种手段, 进行信息素质教育。随着科学技术的迅猛发展, 文献老化速度加快, 更新周期越来越短, 例如医学文献的半衰期为 7.68 年。此外, 专业文献的分布范围进一步扩大, 某一专业领域的文献很难通过少数几种书刊来集中了解、掌握。上述情况说明, 任何一个大学生, 都无法以传统的方式读完和记住他所学专业的知识, 要想尽可能多地掌握人类创造的新的知识财富, 单纯依靠教师的传授已不可能, 必须掌握获取、利用文献信息的信息技能。图书馆通过文献信息检索课及相关培训, 提高在校生的信息素质, 包括对新生进行利用图书馆的教育, 对高年级学生进行文献检索教育, 对研究生进行情报分析与研究教育。同时, 通过相关继续教育培训, 提高在职人员的信息素质。信息素质教育, 不仅可为学生完成学习任务、为教师教学科研提供方便, 更重要的是良好的信息素质可使他们终生受益。

(二) 信息服务职能

随着高校图书馆向数字化图书馆的发展, 不仅实体馆藏更加丰富, 同时通过馆际协作、开发网上文献信息资源和改进服务手段, 不断拓展信息服务范围、提高信息水平。高校图书馆文献信息服务的主要内容包括以下几点。

1. 流通阅览、资源传递和参考咨询

针对教学科研等方面的需要, 收集开发文献信息资源, 及时为师生提供所

需文献信息、解答有关咨询、指导读者充分利用图书馆各种文献信息资源。

2. 编辑出版各种类型的情报刊物

编辑出版与本校教学科研活动有密切联系的专题文摘、综述、调研报告,提供国内外有关参考资料。

3. 信息调研

围绕科研课题,从立题查新、研究总结、申请成果到推广应用,提供全程定向服务。为科研人员搜集、整理、提供相关文献信息,以反映相关课题的国内外最新动态,避免研究工作的重复劳动,为研究人员决策、规划及研究提供科学依据。据调查,我国医学界所进行的科研项目中,70%是国内外已经取得的成果,这是惊人的重复浪费。由此可见,加强图书馆的信息调研十分必要。

4. 社会服务

高校图书馆在做好校内师生服务的同时,还要面向社会经济、科技、文化等方面提供文献信息服务。医学院校图书馆除对社区群众、医药卫生人员提供服务外,还向各教学实习医院的医疗卫生人员提供服务。

5. 休闲娱乐

高校图书馆除上述主要职能外,还有娱乐的职能。一般高校图书馆除注重本校相关专业文献的收藏外,还有一定量古今中外文学名著、娱乐性刊物,以及范围广泛的相关学科和其他学科的代表性作品的收藏。尤其是近年来图书馆增设了电子阅览室,它不仅是辅助专业学习的重要场所,还是娱乐、休闲的最好去处。由于这里还有丰富的多媒体文学艺术资料,如音乐、美术、体育、文艺等影视欣赏,可愉悦心情,舒缓工作、学习压力;还有一些消遣性的书刊,如科幻书刊、漫画、娱乐新闻等,读消遣性的图书也是一种休闲方式,阅读休闲不但可获得精神的陶冶、美的享受,还能在轻松愉悦中获取知识、充实人生。高校图书馆文献信息资源的多样性,可满足广大师生调适心情和娱乐的需要。因此,精神娱乐职能,也成为高校图书馆的职能之一。

图书馆是大学师生的良师益友,只要你能充分利用它,定会使你的学习、工作多快好省,事半功倍。图书馆利用是大学新生进入大学学习的重要课程,通过讲解、参观、实习等方式,使你尽快熟悉相关知识与技能。当你熟悉了图书馆文献信息资源和网络环境及其利用方法,本校及国内外图书馆和网上的文献信息就掌握在你的手中。

思 考 题

1. 谈谈你心目中的大学图书馆。
2. 你认为大学新生熟悉图书馆利用的必要性是什么?

第二章 图书馆概述

第一节 图书与图书馆

在人类历史发展的进程中，社会为了有效地保障和促进知识交流，逐步形成了一系列的社会机构，从事交流的组织、协调和控制。图书馆就是其中的一个重要社会机构，它是人类社会生活发展到一定阶段的产物。

一、图书与图书馆的产生

（一）文字、图书的出现

1. 文字的出现

文字是社会发展到一定的阶段，在语言的基础上产生的，语言伴随人类社会的出现而产生，而文字的出现则远远落后于语言。文字产生以前，只能用语言交流思想。但语言有很大的局限性，例如，一个地方交流的语言，不能传到其他地方，即使传到别处，也很可能改变了说话人的真实意思；说过的话就再也听不到了，况且，听着的话也无法全部记住。为了帮助记忆，人们曾经使用了一些办法，如结绳、契刻、图画等。结绳，就是用绳子打结。东汉末年的经学大师郑玄在其《周易注》中指出：“古者无文字，结绳为约，事大，大结其绳；事小，小结其绳。”契刻，就是在竹片、木片或骨头上刻记号，这些只是帮助记忆的方法，只有当众讲解实物才能明白它所代表的意思。结绳和契刻因为不能表达语言里的词义，所以都不是文字，也不是文字的前身。至于图画，如果是作为艺术欣赏用的，也仍然不是文字；如果是为了帮助记忆和进行思想交流用的图画（或符号），才具有文字的性质。

从具有文字性质的图画发展成文字，是改变绘画性质而成为书写符号的过程。随着社会的发展，记录语言需要有能够代表语言中词义和声音的书写符号。于是文字在图画的基础上应运而生了。

根据地下发掘的资料证明，远在原始社会后期六千年前左右，中国人就开始了文字的创造。近年来，考古学者发现西安半坡村出土的陶器上刻画着许多

符号,郭沫若认为,这就是中国文字的起源。

关于文字的起源,“仓颉造字”的故事虽属传说,不足为据,但其内涵却不无道理:模仿天性、描绘外界形象后加以简化,使之蜕变成为简单的图像,再用它来作为意象的符号。这种图画,已有文字的雏形,一般人称之为文字画。之后,经过再改良演进,渐渐成为定型的象形文字。又经过长时期的发展,终于成就了无数的字体,供人们应用。文字的出现,既为人类文明开拓了崭新境界,也为图书奠定了坚实的基础。汉字吸收图像符号和指事符号的过程,就是把它们改造成为文字的过程。从发现的大量甲骨文和铜器铭文来看,殷商后半期的汉字已经发展为完整的文字体系了,到现在已经有三千多年的历史了。

2. 图书的出现

有了文字,首先需要寻找写刻的材料。最早的书写材料都取自于自然界,如石块、树皮、树叶、兽皮、兽骨及动物的甲壳等。但这些材料各有缺陷,无法充分发挥文字的记录功能。春秋战国时代,知识日渐普及,著书立说,大行其道,为应需要,简书和帛书乃相继产生。“简”是用竹或木制成狭长的条片,由上而下在条片上书写文字,然后再依顺序由右而左进行排列,并以绳索将它们一片一片地加以编连。这样一部著作,便能连贯而完整。帛书是丝织品写成的图书,由于帛柔软又轻便,携带及阅读均感便利。但是,简书笨重、帛书昂贵,都不利于知识的普及和图书的长期发展,因而人们又发明纸张来取代它们。

纸的出现,约在西汉时期,史书正式的纪录是公元 105 年。由于纸张具有轻柔及低廉的优点,很快便成为生产图书最主要的材料。纸出现以后,虽然解决了图书生产方面的许多问题,但是生产图书,犹停留在逐字逐本的抄写,既费时又费力,而且欠缺方便。人们就从长期使用印章和捶拓碑碣文字的经验中,启发了雕版与印刷技术的结合使用,便捷快速的生产图书方法终于诞生了。

(二) 图书馆的出现

有了图书,就产生了如何整理、保存、利用这些图书的问题。这就产生了图书馆,据考古发现证实,世界上著名的四大文明古国(古巴比伦、古埃及、古印度、古中国)都有图书馆存在,最早的图书馆名为“亚述巴尼拔图书馆”,位于现今的伊拉克。据估计,存在公元前 30 世纪上半叶,距今 4000 多年,比古埃及的亚历山大图书馆早 400 年,主要收藏的是泥版书,被发现图书馆中的藏书门类齐全,且都按专题排列,包括哲学、数学、语言学、医学、文学及占星学等各类著作,几乎囊括了当时的全部知识。在中国古代,根据我国史料记