

星光灿烂

梁平波题



教育信息报

张序炎

主编

记述的五十个教坛人物

浙江摄影出版社

星光灿烂

教育信息报

江苏工业学院图书馆
藏书章

记述的五十个教坛人物

● 主 编 张序炎

● 副主编 王舒 项勇义

● 浙江摄影出版社

责任编辑 李国瑾
封面设计 孙 菁
责任校对 程翠华
责任出版 汪立峰

图书在版编目(CIP)数据

星光灿烂:教育信息报记述的五十个教坛人物 / 张序炎主编. —杭州:浙江摄影出版社,2004.9
ISBN 7-80686-299-4

I. 星... II. 张... III. 新闻报道-作品集-中国-当代 IV. I253.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 086241 号

星光灿烂

——教育信息报记述的五十个教坛人物

张序炎 主编

浙江摄影出版社出版发行
(杭州武林路 357 号 邮编:310006)

网址 www.zjpub.org

制版 杭州兴邦电子印务有限公司

印刷 浙江广育爱多印务有限公司

开本 850×1168 1/32

字数 300 千

印张 12

印数 1-10000

2004 年 9 月第 1 版

2004 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-80686-299-4/I·26

定价 25.00 元

(如有印、装质量问题,请寄承印单位调换)

弘扬崇高风范 奉献教育事业

浙江作为“文化之邦”，一个十分突出的特点，是千百年来形成了耕读传家，重教兴学的优良传统。浙江的老百姓，家里再穷，生活再困难，“砸锅卖铁”也要送孩子去读书。至今浙江一些地方，家里富了、发财了不算神气，孩子会读书、成绩好家里才显得荣耀。浙江历朝历代出了许多名人大家，近现代更是群星闪亮，两院院士中，浙江籍的就占了五分之二，正所谓“一方水土养一方人”，教育功不可没。

这些年来，在省委、省政府的领导下，我省大力实施“科教兴省”战略，教育出现了新的局面。高等教育实现了跨越性发展，2003年高考录取率达到76.5%，在校生达到近50万人，毛入学率达25%。基础教育更上一层楼，在高标准“普九”的基础上，2004年可望实现基本普及15年教育，这在全国是首创。

我省教育事业取得如此的成就，与我省拥有一支高素质的教师队伍是分不开的。他们忠诚于党的教育事业，辛勤耕耘，埋头苦干，不计得失，乐于奉献，全省教育改革发展结出的每一份硕果都浸透了他们的汗水。他们培幼苗，育栋梁，“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。他们是人类灵魂的工程师，为人师表，

教书育人,他们的心血凝聚在把一批又一批学子培养成为社会主义事业合格建设者和可靠接班人的过程中。全社会都向教师们致以崇高的敬礼!

为了弘扬崇高的师德风范,浙江教育报刊社编辑了《星光灿烂》一书。收在书中的 50 位教坛英杰,都是《教育信息报》创办 20 年来密切关注和重点报道过的。其中,有教育改革的先驱人物,有情操高洁的师德楷模,有治校有方、勇于开拓的校长,有善于思考、点子多多的学者专家……在很长时间里,他们待遇菲薄,生活清苦,就是现在也没有很多的薪水,但他们用汗水、心血乃至生命所创造的业绩,却是一笔巨大的财富。《星光灿烂》一书,事迹感人至深,教化作用很强,可以作为全省师德教育的读本。

“天行健,君子当自强不息”,希望广大教育工作者能以这 50 位英杰为榜样,鞭策自己,激励自己,爱岗敬业,为教育事业努力奋斗。希望每一位教育工作者都能成为教坛英杰,“枝枝红艳露凝香”,谱写教育事业新的凯歌。

中共浙江省委教育工委书记
省教育厅厅长

侯靖方

目 录

第一章 改革先锋 / 1

他们最先感知春江水暖,他们有出人意料的想
法,他们有敏锐的洞察力和超人的预见性,他们在把握教育发展规律的基础上开创了崭新的事业,他们是浙江教育改革的先行者。

徐亚芬 / 3

汤有祥 / 14

王建华 / 21

周清泉 / 25

范国强 / 29

戴金基 / 35

王伯兴 / 41

徐万茂 / 47

第二章 教坛英烈 / 51

他们是一个个平凡的人,他们谱写了壮烈的篇章;他们坚守的是信念,他们奉献的是人生;他们的人生理想是教育,他们为培育桃李不惜献出宝贵的生命。

- 张建华 / 53
 赵加启 / 65
 应宝玉 / 78
 金庆建 / 94
 陶悟明 / 103
 徐丽笑 / 111
 郭威龙 / 121
 杨英明 / 126

第三章 师德楷模 / 133

他们的经历不同，他们的个性各异，但他们对于教育的矢志不渝却是共同的，他们“行为世范”的风采激励同行。

- 马 健 / 135
 郭葆钊 / 145
 余乾煌 / 158
 曹苏芬 / 161
 左春泉 / 165
 王祥松 / 170
 林素艳 / 175

第四章 教学名师 / 181

他们的舞台在课堂里。他们追求轻负担、高效率，注重发挥学生的特长，张扬学生的个性。他们发教学改革之先声，形成了鲜明的浙江特色。

张天孝 / 183

黄逸萍 / 191

钱金铎 / 198

姜水根 / 203

吴加澍 / 208

傅一鸣 / 213

乐连珠 / 219

任美琴 / 225

胡延巨 / 233

黄 林 / 239

第五章 治校模范 / 245

他们是校长,他们在校长的任期内传播薪火,凝聚队伍,开拓创新,治校有方。先进理念、敬业精神、求实作风造就了他们的成功。

徐承楠 / 247

齐 栋 / 254

何性善 / 261

杨一青 / 270

童克祖 / 280

吴友法 / 289

贺素霞 / 293

骆林东 / 299

傅亚芹 / 310

第六章 高校才俊 / 319

他们中有风华正茂的青年,有德高望重的长者。是他们致力于科技创新、科技推广和人才培养工作,造福了浙江人民。

徐振元 / 321

李加林 / 328

邵志鹏 / 332

韩祯祥 / 341

吴心平 / 346

郑树森 / 351

纪孙瑞 / 355

褚健 / 358

编后语 / 363

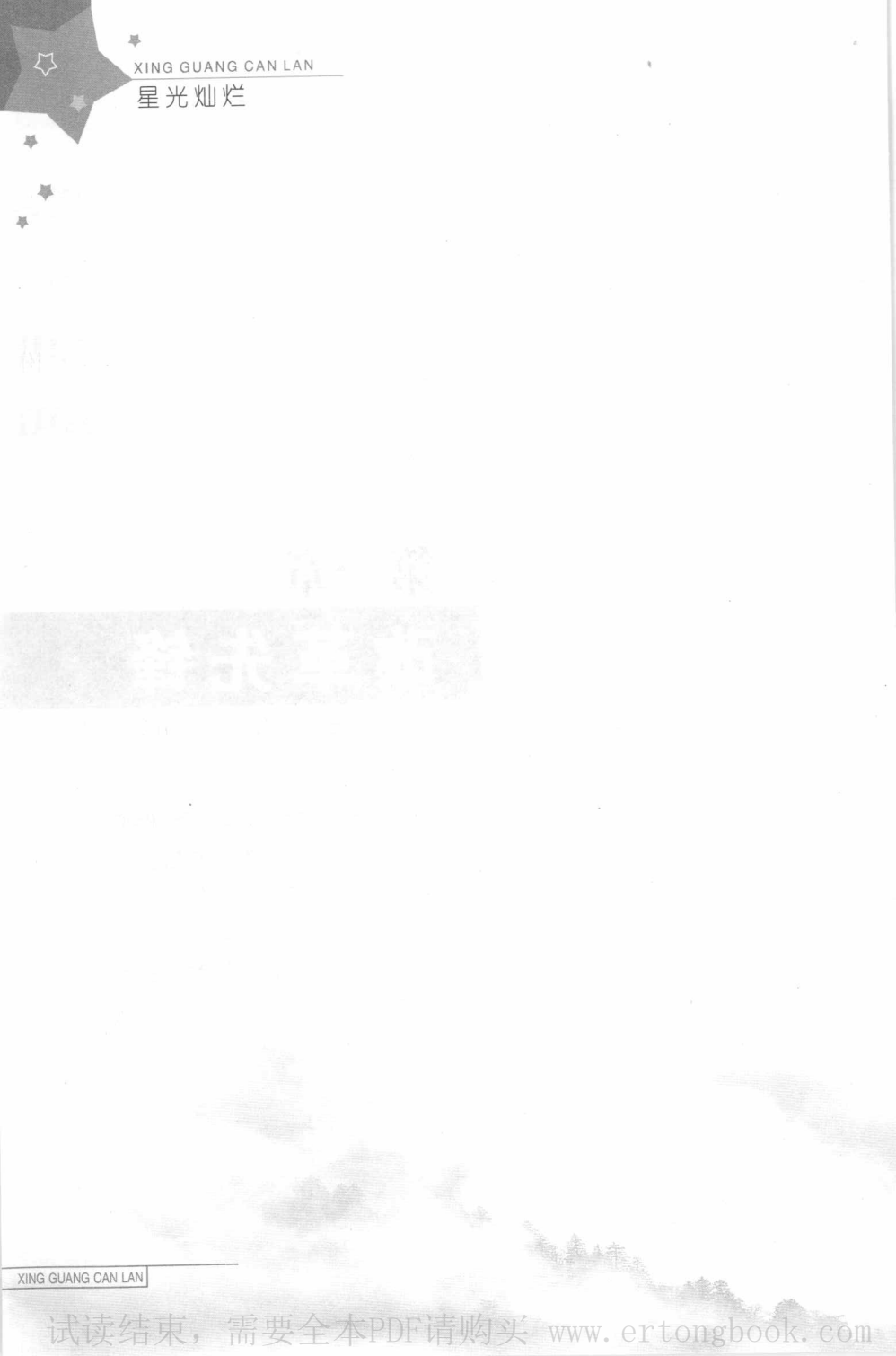
Xing
guang
can
lan

第一章

改革先锋

GAI GE XIAN FENG

他们最先感知春江水暖,他们有出人意料的想
法,他们有敏锐的洞察力和超人的预见性,他们在
把握教育发展规律的基础上开创了崭新的事业,
他们是浙江教育改革的先行者。



XING GUANG CAN LAN

星光灿烂

XING GUANG CAN LAN

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

徐亚芬

人物简介

徐亚芬，女，1957年2月生于宁波，1981年6月加入中国共产党，英国邓迪大学荣誉法学博士，现任浙江万里教育集团董事长、浙江万里学院党委书记、清华大学客座教授、中国科学院人文研究所管理学研究员。她是浙江省第十一次党代会代表、浙江省政协委员，多次被授予三八红旗手、全国劳动模范、浙江省优秀党员等荣誉称号，并被提名为第三、第四届全国十大杰出女性。

徐亚芬创建了全国第一所国有民办大学，她的万里教育集团已与“万里速度”、“万里模式”一起享誉全国。徐亚芬还在促成浙江万里学院与国外大学合作发展过程中，发挥了极其重要的作用，并出任宁波诺丁汉大学理事会理事长。

星路历程

扬起万里风帆

她从一家企业走出，在起步时并不拥有教育经验、雄厚财力和社会资源等“先天优势”，却完成了一番极具传奇性的教育创业历程：10年之间，从接管一所濒临倒闭的学校起步，办了9所学校，职工从2人增加到1500人，学生从36人发展到2万余人，打造一个知名品牌——万里教育集团。

她是一名电大生,没有上过正规大学,可她却是一些影响深远的教育改革的当事人,使“万里速度”、“万里模式”、“万里精神”成为教育界熟知的语汇,她还被英国老牌的邓迪大学授予荣誉法学博士,被清华大学聘为客座教授,国务院前副总理李岚清称她为“既实干又有理论的教育家”。2003年10月2日,万里学院还与英国著名的诺丁汉大学签订了办学协议。

她有着强烈的创业激情,可是她多少年备尝艰辛倾情付出,却并不是为了获利,她所创造的数亿元资产全属国有。她说,她已经得到了太多的回报,当家长们拉住她的手表示感谢、幼儿园里可爱的孩子们依偎着她要认她做妈妈、寝室里的学生激动地围着她与她谈心,当她到了国外,那些来自“万里”的毕业生诚恳地问“徐老师,我可以抱抱你吗”的时候,她说她获得的满足感和幸福感是无与伦比的,她所付出的一切都是值得的。

正是这些交织在徐亚芬身上的悖论让人惊叹,构成了她独特的人格魅力。徐亚芬获得了很多荣誉:浙江省优秀共产党员、全国三八红旗手、全国行业劳动模范,等等。这位有着惊人毅力、脸上始终挂着微笑的教育集团董事长被称为中国教育界的“奇女子”。

创业:泥泞中的执著 风雨后的美丽

1992年底,徐亚芬从一家企业调任宁波市机械工业学校党委副书记。从到任的这一天起,她就与教育事业结下了不解之缘。但作为一所国家公办中专学校,在当时的条件下,教育体制和人事分配制度改革步伐相对滞后,国家教育经费投入又不足,发展受到极大的制约。抱着强烈事业心的徐亚芬着急了,她经过调研后提出了一系列改革方案。

她要在宁波创办一所有着全新机制的学校。可是当时,只有一位同事应雄认同她的想法。他们打听到宁波市有一家只有15名教职工、36名学生的企业职工学校办不下去,机械局想把它改造成

四套职工住宅。徐亚芬立即向当时的省机械厅领导提出,要按照自己的模式去办学校,同时还提出了她那个著名的承诺:“办学不花国家一分钱,成功了归国家所有,办亏了由个人承担。”

徐亚芬还记得,1993年6月18日接管这所学校时的情景:校舍门窗残破,电灯不亮,课桌缺腿断脚,只有一间半教室勉强可用。当时,她在全体职工大会上慷慨激昂地描绘了自己办学的思路,设想用20年时间,建成中国第一家设施一流的教育集团,形成从幼儿园、小学、中学到大学的齐全格局。可在场的职工们看她就像一个怪物,他们认定她是异想天开。结果15个教师纷纷调离了。

“这么多年,我是在别人的怀疑和嘲讽中走过来的。”时隔10年之后,徐亚芬提及此事,仍然感到伤心。

宁波培训中心成立了。为了省钱,徐亚芬和当时惟一的创业伙伴应雄起早贪黑,粉刷墙壁,油漆门窗,打扫厕所。但这远不足以解决经费问题。于是,徐亚芬考虑创办一所驾校。但创办驾校谈何容易,要有面积很大的训练场地,要有很多培训车辆,而且审批手续繁多。但徐亚芬他们租下了偏远郊区庄桥机场附近的一个废弃养鸡场。白天忙完了学校的工作,下班后就骑着自行车到工地干活,从学校到工地来回一次需要3个小时。

徐亚芬千辛万苦创办驾校过程中的许多故事已经广为人知,比如,在工地上有时候没有饭吃,只能向民工买点米饭充饥;她好几次晕倒在工地上,都是民工们抬她上卫生所挂盐水,次数多了,以至于卫生所的人都认识她了。有一个暴雨如注的深夜,他们从工地回城,可是路很泥泞,根本无法骑车,他们只能扛着自行车,一步一挪地艰难前行。徐亚芬的鞋子陷进淤泥里,脚划开了口子,踩到石子、碎玻璃上,钻心的疼,双脚鲜血淋漓。深夜十二点多了,徐亚芬远远看见一辆车向他们驶来,原来是他们熟悉的一位老公安,为了驾校筹建的事急着找徐亚芬,知道她在工地回城的路上,就赶来了。当他看到两个“泥人”时,感动不已,硬把两人拉进了车子。许多

年过去了,这位老公安谈到此事还念念不忘:“我是‘万里’创业的见证人,没有人能想像当时他们吃苦的情景。”

还有一次,她与现在已成为万里教育集团总裁的应雄,在大年三十去另一处汽校校址慰问外地在甬过年的教练。在他们试图赶回家与亲人团聚时发现原有的火车班次取消了,滞留于火车站的他们只能饿着肚子,焦急而又备感辛酸地等待着午夜火车的到来……据说,当时空荡荡的火车站里,除了他们两人,只有一位老人。

也许在许多人看来,徐亚芬是有股执著的“疯劲”。由于万里汽校学风好、学员合格率高,到这里受训的人越来越多。在不太长的时间里,驾校为他们带来了上千万元的收入。许多人都觉得徐亚芬终于苦尽甘来,过上悠闲富足的生活了。但在她心里,那个建成“中国第一家教育集团”的梦想从来没有忘记过。她吃苦挣钱,无不是为了实现那个梦想在做准备。

又是几多努力,几多坎坷,1995年9月,万里国际学校诞生了。在这个过程中,她为筹建学校的事深夜赶路,在高速公路上遇到过车祸,所幸生命无碍;为办理手续在有的领导楼下蚊虫叮咬中苦等到深夜,几乎绝望时她撕下身边居民布告栏上的纸,就着暗淡的街灯写下“一把辛酸泪”的三千言;为争取支持也流泪苦苦哀求过,并在找一个个部门协调过程中几次昏倒;为准时开学,她到学生寝室厕所亲手掏过粪便,当管道终于疏通后,她恶心得吐了一地黄水……学校建成后,很快声誉鹊起。如今,万里国际学校的学生很多都已经上了大学,频频给母校传来喜报。

从培训中心到驾驶学校,从幼儿园到万里国际学校,从普通教育到职业教育,“万里”在国家没有一分钱投入的情况下,以教养教、以教促教,以滚雪球的方式不断壮大。

徐亚芬几乎是所有人眼里的女强人,可她说:“我其实并不像你们想像得那么坚强。很多次我哭过,经常会有一种很无助的感觉。我毕竟是个女人,有时候在外面承担着巨大压力,经受一些委

屈和辛劳回家,才走到住宅楼的一楼,看到四楼自己家的窗口里透出温暖的灯光,眼泪就止不住流下来了,心里想,现在到家了,可以哭了……”

当她谈到自己的家庭,谈到在她办学期间故去的父亲和姐姐,仍然是泪水涟涟。为了办好学校,为了自己心中的理想,她很少有空在家里陪伴病中的亲人,这给自己留下了深深的遗憾。她经常想到姐姐弥留之际的那个心愿:“你每天不见人影,就为办学,也不知道你的学校办得怎样了,我从来没有看到过……”

国务院前副总理李岚清 2003 年 1 月 5 日再次来到万里学院时,称赞徐亚芬这位“万里”的办学者“充满激情”,说:“我要表扬徐亚芬同志,历经了千辛万苦,很不容易。”在“万里”,教师和学生都极其推崇徐亚芬身上体现出来的坚强毅力和饱满激情,但徐亚芬不是没有软弱的时候,她能在风雨坎坷中继续奋然前行,只是因为心中有个不灭的远大信念,是为了那片顽强绽放的“风雨后的美丽”。

扩张:万里速度 万里模式

徐亚芬一步步向着她的梦想逼近。她迫切需要办一所大学。

机会来了。1998 年,中共浙江省委教育工委书记、浙江省教育厅厅长侯靖方视察万里国际学校,参观中他对这所学校漂亮的校园、规范的管理非常赞赏。特别是在了解了“万里”的创业过程后,他更是高兴,认为教育战线最需要的就是这种自强不息的创业精神。其时,教育厅的领导已经注意到万里教育集团由于机制灵活,办学理念先进,所办各类学校红红火火,而省内一些薄弱高校则矛盾重重,陷入困境。省教育厅正在考虑通过改制的办法激活薄弱学校。侯厅长在宁波对徐亚芬说:“你们的万里模式在教育界中独树一帜,我将浙江省的一所薄弱学校交给你们来办,如果它在万里模式的运转下能焕发生机,就更能证明万里模式的生命力。”

挑战也来了。这所薄弱学校就是浙江农村技术师专,当时只是在苦苦撑持。学校里没有一名教授,作为一所师专连400米跑道都没有。许多楼房是危房,甚至连师生们的饮用水都不合格。“承办这样一所学校,要比‘万里’自己筹建一所新的大学要难得多。”当时有许多教育界的人士纷纷向徐亚芬进言,“如果办得不好,势必影响到你们其他的学校,何苦呢?”

但是徐亚芬想得更远。她在办了国际学校后,每次看到高中毕业生到了深夜还在伏案苦读,心里就隐隐作痛。为了让更多的孩子上大学,“万里”办学必须向高层次拓展。

万里学院的批文是1999年2月正式下达的,半年后,一座崭新的高等学府就建立起来了。当年9月,万里学院开学了。2000年6月,国务院原副总理李岚清来万里学院视察,听说学校在如此短的时间内建成开学时,连连说:“这就是万里速度啊!”徐亚芬当时还提出,要用3年时间上本科,使浙江万里学院成为优质资源学校,同时改变学校专业设置单一的现状,尽快使学校成为一所综合性院校。要实现这一规划,即使每年有几亿元拨款的学校也需要较长时间。但徐亚芬的信条是:只要有百分之一的希望,就要尽百分之百的努力!

万里学院的筹建中最难的要数师资队伍的建设。最初,徐亚芬与集团老总们在东奔西走找教师,到大学校园贴过广告,利用各种人才招聘会去作宣传,可是好不容易来了几个教师,到学校工地一看就走了。徐亚芬为了请一位上海的教授来“万里”工作,专门到上海教授家中做工作,什么都谈好了,徐亚芬兴冲冲回到宁波,哪知刚到学校就接到这位教授电话,说夫人不同意,他打算放弃来宁波工作。徐亚芬心急如焚,时已下午六点。去!再回上海去!她与几位同事饭也没吃,又驱车赶往上海,这位教授看到风尘仆仆的他们,感动得说不出话来,他夫人见此情景也就含笑同意了。浙江省学科带头人、现任万里学院院长王渊明说,他最初就是被徐亚芬他们的办