

研究生
入学考试
英语
复习指南
(1994)

上册·词汇复习分册

主编 谢振元

研究生入学考试英语 复习指南 (1994)

主 编	谢振元			
副主编	郭宏伟	朱乐奇		
编 者	叶 林	郭宏伟	朱乐奇	张乐兴
	张晓东	高鼎新	田 华	朱乐华
	刘 燕	尹宝虎		

中国人民大学出版社

前 言

1991 年国家教委制订了新的研究生英语入学考试大纲。大纲从考试题型、范围、要求、词汇表及评分标准等各方面对考研英语进行了规定。大纲的制订，改变了以往研究生英语入学考试无明确复习考试范围，无恒定难度指标的局面。这无疑是一个进步。

以往关于准备考研的英语书不少。它们各有自己的长处和优点。但是，在当今它们共同的不足就是一个“旧”字，即不能与新制订的考试大纲相适应。另外，许多考研指导的书籍或过分强调理论讲解而忽视了实际运用和操练，或过分偏重于练习，搞“题海战术”，而忽视了方法论对复习考试的指导作用，或只注重对历年考题的解答，以题论题，从而忽视了从全方位对考生的各种技能进行全面培训指导。在这种情况下，我们决心要重新编写一本紧扣考试大纲的最“新”的，既重视对考试内容理论知识的讲解，又重视考生实际应考作题能力的培养，同时还注意用科学的复习考试技巧和方法论对考生进行必要的指导。这就是我们编写本书的出发点。

为了便于考生复习，我们按大纲要求将本书分为上、下两册。上册为词汇复习分册，下册为综合复习分册。

词汇复习分册将大纲要求的全部词汇（单词和词组）重新进行了组合。单词分为构词法、一二级词汇、三级以上词汇、同义近义词四部分，词组分为常用词组、惯用法词组（英语成语）、介词词组三部分。各部分内容简洁，重点突出，详细例解，每部分均配有习题供考生操练和巩固。另外，我们还专门设计了考研词汇量的测试表供考生自测。

综合复习分册按考研样题的题类题型将本书内容分为语法结构、阅读理解、完形填空、辨错改错、英译汉和短文写作等几个大的部分。在各大部分中将考试的重点、难点以复习要领和要点的形式分别进行介绍、讲解和说明，内容力求简明而切中要害。在每部分讲解后边都配有适量的练习。练习都是通过反复筛选之后精选出来的，不仅在测试重点、题型、难度、区分度、信度、效度等方面都尽量趋近于考研

样题和真题,而且练习中的句子或篇章都是地道的当代英语。内容兼顾了文理工各科。考生可以在复习英语知识的同时,了解英美等国的风土人情和现代科学技术发展的新动向,拓宽自己的背景知识。这对考生应试中好的心理准备的获得无疑是有益的。另外,我们对92、93年考研英语真题也进行了评析,还编写了模拟试卷供考生练习和自测之用。

总之,本书突出了“全新”、“全面”和“实用”的特点,旨在通过紧扣重点、言简意赅的讲解和大量练习的操练,帮助考生掌握研究生英语入学考试所要求的英语知识和技能,使考生在有限的复习备考时间内读最少的书,获最全的知识,作最充分的准备,胸有成竹地参加考试,充分发挥自己的能力。

在本书的编写过程中,我们得到北京航空航天大学、国际关系学院、北京外国语学院、清华大学、中国人民大学、中国科学院研究生院、中国政法大学和北京医科大学等八大院校的有关同志的支持。郭红英、廖晓红、杜寒风等同志为本书的编写作了大量的准备工作。郭红丽、王式力、李东升、白剑波、林南春、史剑峰等同志为本书的编辑和文字处理提供了极大的方便。这里一并表示诚挚的谢意。

由于时间紧迫,工作量大,再加上编作者的知识范围、水平有限,书中谬误和不当之处在所难免。请广大读者使用中批评指正,我们将不胜感谢。

预祝考试取得圆满成功!

编 者

1993年8月于北京

全国硕士研究生入学英语考试大纲

(非英语专业)

中华人民共和国国家教育委员会制订

英语是硕士学位研究生入学的统测科目之一。

本考试为水平考试,目的在于测试考生是否已具备攻读硕士学位所应达到的英语水平。考试所涉及的词汇、短语范围限于本大纲附表,语言为现代规范的书面语。试题为主客观混合型。主观型试题占总分的30%,客观型试题占总分的70%。试题包括六个部分:

第一部分:词汇与语法结构。共30小题,每小题0.5分。本部分测试考生对词汇、短语及语法知识的掌握情况。

每题为一个或二个句子,其中留有空白处,要求考生从所给的四个选择项中选出一个供填入空白的最佳答案。

第二部分:阅读理解。共15小题,每题2分。本部分测试考生综合运用英语语言知识和阅读技能,理解英语书面材料的能力。

在若干篇阅读材料后分别列出15道理解判断题,考生应根据文章内容从各题下所列的四个选项中选出一个最佳答案。

阅读材料的选取遵循三个原则:

- (1) 阅读量为1200个词左右,篇数不少于3篇;
- (2) 题材包括社会生活、人物传记、一般科技、文化、史地、政治、经济等;
- (3) 体裁包括记叙文、说明文、议论文、应用文等。

本部分主要测试下述能力:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解阐述主旨的事实和细节;
3. 根据上下文和全文判断词汇和短语的意义;
4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;
5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;
6. 领会作者的观点和态度。

第三部分:完形填空。共15题,每题1分。本部分测试考生综合运用语言的能力。

在长度为150词左右的短文中留出15个空白,每个空白为一题,每题有四个选项。要求考生在全面理解文章内容的基础上,选择一个最佳答案,使短文的意思和结构完整,合理。

第四部分:辨错与改错。共10题,每题1分(辨错0.5分,改错0.5)。本部分测试考生辨认和改正词语或结构错误的能力。

每道题为一个句子,有四个划线部分,其中有一处错误,要求考生认出并将其改正。

第五部分:英译汉。共5题,每题3分。本部分测试考生理解英语书面材料并将其译成汉语的能力。

在一篇长度为400词左右的英语短文中有五个划线部分。要求考生根据上下文将各划线部分译成汉语。

第六部分:短文写作。共1题,15分。本部分测试考生的英语书面表达能力。

考生应根据要求(命题、规定情景、图表、段首句等)写出120—150词的短文。要求内容切题,表达清楚,意义连贯,语言正确。

试卷题目数、计分和时间安排如下：

题号	内容	题数	计分（百分比）	时间（分钟）
I	词汇与语法结构	30	15	25
II	阅读理解	15	30	40
III	完型填空	15	15	25
IV	辩错与改错	10	10	20
V	英译汉	5	15	30
VI	短文写作	1	15	40
总计		76	100	180

目 录

全国硕士研究生入学英语考试大纲	(1)
-----------------------	-----

上册 词汇复习分册

国家教委关于研究生入学考试《英语考试大纲》词汇要求的说明	(1)
硕士研究生入学英语考试试卷词汇题部分的题型分析	(4)
第一章 构词法部分考试重点复习	(11)
第一节 常用构词法复习要领及要点提示	(11)
第二节 常用词根复习总览	(20)
第二章 《英语考试大纲》词汇表中一、二级词汇复习总览	(28)
第三章 《英语考试大纲》词汇表中三级以上词汇复习总览	(38)
第四章 同义词、近义词部分考试重点复习	(122)
第一节 同义、近义名词考试重点复习	(122)
第二节 同义、近义形容词、副词考试重点复习	(128)
第三节 同义、近义动词考试重点复习	(137)
第四节 同义词、近义词练习及答案	(146)
第五章 《英语考试大纲》常用词组 (A~R)	(155)
第一节 常用词组 (A~R) 解说	(155)
第二节 常用词组 (A~R) 练习	(175)
第三节 常用词组 (A~R) 练习答案	(181)
第六章 《英语考试大纲》常用词组 (S~Y)	(182)
第一节 常用词组 (S~Y) 解说	(182)
第二节 常用词组 (S~Y) 练习	(192)
第三节 常用词组 (S~Y) 练习答案	(204)
第七章 英语惯用法部分考试重点复习	(205)
第一节 介词惯用法考试重点复习	(205)
第二节 名词惯用法考试重点复习	(210)
第三节 动词惯用法考试重点复习	(213)
第四节 英语惯用法练习及答案	(221)
第八章 介词部分考试重点复习	(228)
第一节 容易混淆的介词用法辨析	(228)
第二节 介词练习	(236)
第三节 介词练习答案和注释	(243)
附 录 考研词汇量自我测试表	(251)

下册 综合复习分册

硕士研究生英语入学考试题型、测试重点、解题方法及技巧概述	(261)
------------------------------------	-------

第一篇 语法结构部分考试重点复习

第一章 名词复习要领及考试重点	(265)
第二章 动词复习要领及考试重点	(268)
第一节 动词要领及要点提示	(268)
第二节 应试中易混淆动词比较	(270)
第三章 形容词复习要领及考试重点	(272)
第四章 限定词复习要领及考试重点	(278)
第一节 冠词要领及要点提示	(278)
第二节 某些常考限定词辨析	(281)
第三节 数词要领及要点提示	(282)
第五章 代词复习要领及考试重点	(284)
第六章 介词复习要领及考试重点	(286)
第一节 介词的省略	(286)
第二节 应试中易混淆介词辨析	(287)
第七章 主谓关系复习要领及考试重点	(288)
第一节 主谓一致要领及要点提示	(288)
第二节 倒装结构要领及要点提示	(289)
第八章 虚拟语气复习要领及考试重点	(291)
第一节 非真实条件句虚拟语气要领及要点提示	(291)
第二节 固定结构中和固定词语后虚拟语气要领及要点提示	(291)
第九章 平行结构复习要领及考试重点	(294)
第十章 语法结构综合练习及题解	(295)

第二篇 阅读理解部分考试重点复习

第十一章 阅读理解试题类型分析	(358)
第十二章 阅读理解应试步骤、答题技巧及方法论	(360)
第十三章 阅读理解练习及答案	(364)

第三篇 完形填空部分考试重点复习

第十四章 完形填空应试技巧	(380)
第十五章 完形填空样题及题解	(381)
第十六章 完形填空练习及题解	(395)

第四篇 辨错改错部分考试重点复习

第十七章 常考辨错改错词汇类试题归纳	(412)
第十八章 常考辨错改错句法类试题归纳	(413)
第十九章 辨错改错练习、答案及题解	(416)

第五篇 英译汉部分考试重点复习

第二十章 英译汉的技巧	(439)
第一节 被动语态的译法	(439)
第二节 定语从句的译法	(439)
第三节 长句的译法	(440)
第四节 英译汉的其他技巧	(441)
第二十一章 英译汉练习及答案	(442)

第六篇 短文写作部分考试重点复习

第二十二章 短文写作常考文体	(455)
第一节 短文写作常考文体介绍	(455)
第二节 短文写作常考文体的一般模式	(456)
第三节 短文写作常考文体的写作步骤	(456)
第二十三章 短文写作技巧	(458)
第一节 怎样使作文变得更通顺	(458)
第二节 短文写作如何开头	(458)
第三节 如何推展作文主体	(459)
第四节 短文写作如何结尾	(462)
第五节 篇幅比例、时间分配及评分标准	(462)

附 录

1992 年攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及评析	(464)
1993 年攻读硕士学位研究生入学考试英语试题及评析	(481)
攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试卷 I	(495)
攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试卷 II	(504)

国家教委关于研究生入学考试《英语考试大纲》 词汇要求的说明

硕士研究生入学英语考试大纲所规定的测试项目的第一部分就是词汇和语法 (Vocabulary & Structure) 部分, 此项目规定, 本部分为 30 题, 每题 0.5 分, 做题时间限制为 25 分钟, 因此, 从时间上来算, 大约每 50 秒钟就要做出一道题; 在题目的形式设计上, 要求每题为一个或两个句子, 其中留有空白处, 考生必须从所给出的四个选择项中选出一个供填入空白的最佳答案。因此, 词汇题的处理包括了考生对词汇的理解和掌握程度、对语法的理解程度以及对近义词掌握的精细程度等等诸多方面的因素, 是对考生应掌握词汇情况的综合评定。同时, 大纲的颁布, 对试题难度和广度的明确规定, 也使考生在准备应试时有规可循。

大纲对硕士研究生入学考试时词汇量的要求为 6134 个, 其中包括单词和短语两部分。从历年考题情况来看, 大纲对考生在词汇方面的要求主要为辨认能力、辨析能力以及对词的灵活运用程度三个方面, 这也说明, 考生对所要求掌握的词汇不仅要认得准, 而且还必须用得准, 并会无误地分析某些近义词的细微差别才行。因此, 考生如果孤立地去背记单词或词汇表而忽略其用法是不行的, 而必须做到对英语各类词和短语的词性、基本概念、功能有清楚的认识和理解, 并对不同词性, 不同词类, 同义、近义以及词形相近的词有较强的辨异和区别能力。否则, 词汇要想过关, 恐非易事。当然, 对词汇的掌握固然免不了背和记忆, 但同时必须辅以大量的阅读和运用, 才能做到对词汇掌握的得心应手。

尽管大纲对考生词汇量的要求相当大, 但在词汇题部分所要考的词汇大部分仍为普通词汇, 即使有一些科技词汇, 亦为科普类, 并无专业性很强的词汇或其他较为冷僻的词汇。为了弄清考试重点并对其进行分析, 我们对 1988—1993 年的六套试题的词汇题进行了统计, 详见下表 (见本页右栏):

1988—1990 年期间的词汇和语法部分试题数为 15 题, 那时考研大纲还未颁布, 但为了使数据

可靠, 我们有意地扩大了调查面, 把前三套试题也包括了进来。事实也证明, 前三套试题与大纲颁布后的三套试题在测试重点上也是一致的。

1988—1993 年硕士研究生入学英语考试
试卷第一部分词汇和语法中词汇
题数与词类的统计与百分比

词汇语法总题数	15			30			总计
类别 \ 年度	88	89	90	91	92	93	
介 词	2	2	3	1	4	1	13
介词短语 (prep. + n/a.)	1			1	1	1	4
动词短语 V + prep. /adv.	3	2	2	3	3	4	17
动 词	1	3	3	2		4	13
名 词	1		2	2	2	3	10
形容词	3			4	3	2	12
副 词	1	2		1	2	2	8
词汇题总数	12	9	10	14	15	17	77
词汇题占词汇语法 总题数百分比	80%	60%	67%	47%	50%	57%	

从表中可看出, 词汇测试中各类词所出现的情况每年都略有变动, 而在题目数量上的变化 (即大纲颁布后的三套题比其前的三套题在量上扩大了一倍), 使得对考生所要考的词汇范围也增大了一倍, 使考生在词汇测试方面的成绩也相应更客观了些。

过去六年中, 词汇测试的重点在于动词短语和介词方面, 还有形容词。如果把 动词短语和动词数目加起来, 数目为 30; 介词与介词短语加起来, 数目为 17; 形容词和副词加起来, 数目为 20。这些比例是与水平测试的目的是一致的。尤其是动词短语与介词, 由于其用法灵活多变, 无论是在听、说或是听、写方面, 更能反映出考生的英语水平。因此, 如果上述三类词考生能运用得当, 则可在很大程度上使语言更灵活多变, 而考生要想在考研这样的水平测试中词汇过关, 则也必须掌握这三类词多变灵活的功能。

需要说明的是, 1988——1990 年之间词汇题与语法题之比是不稳定的, 而 1991——1993 年的词汇题与语法题数目之比则更趋于接近。参照其他各类英语测试题相同部分的设计情况, 如大学英语四、六级等, 可以这么认为, 考研词汇题与语法题之比例有可能就在 50% 左右波动, 不会出现大的偏差, 因为从重要性角度来讲, 词汇和语法缺一不可, 两者的比重理应接近一致。

下面就硕士研究生入学英语考试词汇题所考词汇难度的情况举例说明, 使考生复习时在重点词汇的掌握上有所参照。但考生应该明白的是, 此处仅为举例, 并非全部。

动词:

deny	reject	repel
deprive	vanish	declare
imply	disclose	explain
comment	remark	excite
inspire	induce	attract
carry	fetch	reach
assure	secure	ensure
issue	damage	destroy
ruin	sustain	guarantee
entrust	confirm	attempt
acknowledge	absorb	consider
assume	accomplish	attain
assemble	abandon	scatter

等等。

动词短语: 在此方面的测试中, 试题常让考生从四个如下的选择项中选出一个正确答案,

同一个动词+不同的介词或副词

{	break in
{	break into
{	break off
{	break through

{	cut down	{	hand in
{	cut off	{	hand over
{	cut out	{	hand out
{	cut across	{	hand down

{	turn down	{	lay down
{	turn away	{	lay out
{	turn off	{	lay upon
{	turn over	{	lay up

{	clean (sweep)	{	take in
{	clean out	{	take on
{	clean up	{	take to
{	clean down	{	take after

等等;

另外, 还有其他形式的试题, 即非如上所述, 而是不同形式不同词义的四个动词短语选择项, 在难度上可参照以下几个例子:

{	stand by	{	conform to
{	look up to	{	abide by
{	work out	{	put out
{	make out	{	set out

等等。

名词:

rate	change	proportion
correspondence	trial	motive
command	compromise	point
variation	extent	attempt
correlation	mind	conviction
element	ratio	revision
subject	mood	scale
alteration	notion	consent
sense	advantage	等等;

形容词:

punctual	prompt	answerable
chargeable	available	straight
operative	valid	efficient
effective	similar	likely
gloomy	dull	awkward
tedious	superior	
advantageous	beneficial	artificial
influential	vigorous	accidental
occasional	intentional	valuable

等等。

副词:

presently subsequently reluctantly
deliberately unexpectedly proportionately
sufficiently adequately forcefully

等等,注意,这些副词皆由形容词+ly 变来,因此,从一定程度上来说,只要掌握那些相应的形容词,副词的问题基本上就不存在了。还有一些其他常考的副词,如 such、so、that 等,并非生词,但关键在于其确切的用法,这类副词决不可等闲视之。

介词类的测试关键是测试考生的运用能力,可认说,介词是英语学习中最难掌握的一环,其中有固定搭配的问题,但多数并非固定搭配。因此,考生在考前的准备中对介词的运用应该多加留心。这些常见常考的介词有:

in	by	with	at
for	off	to	of
on	outside	above	beyond

against	between	among	around
across	over	down	

等等。

介词短语:

owing to	due to	thanks to
by chance	by turns	by accident

在这一类试题中,由介词 in+a. /n. 的形式居多,如:

in common	in particular
in general	in short
in case	in effect
in turn	in return
in brief	in detail

等等。关于介词短语的内容,则要靠考生在日常学习中经常的总结和练习,记的多了,用的多了,久而久之,也就掌握住了,同时也就自然而然地摸索出其规律了。

硕士研究生入学英语考试试卷词汇题部分的 题 型 分 析

从根本上来讲, 各类英语水平考试试卷的词汇题在题型上差别不大, 由于测试的范围和目的不尽相同, 因此各题型之间的比例并不完全一样。就硕士研究生入学英语考试试卷的第一部分 Vocabulary and Structure 部分而言, 根据我们对过去五年内的试卷情况分析, 单从题型上来看, 可分为以下五种:

一、辨认型

1. 较高难度词的辨认
2. 形近词的辨认
3. 同一动词+不同介词或副词所构成的短语意义上的辨认

二、辨析型

三、语境理解型

四、固定搭配型

五、认知辨析型

下面逐项进行举例分析:

一、辨认型

即从四个非同义非近义四个选择项中选出正确答案。一般来说, 这类题在题型上是最简单的, 只要考生认识四个选择项, 在答案选择上基本上没有问题。但是, 由于其测试目的是检查考生是否认识选择项中的四个单词或词组, 以便对考生的词汇量或词汇范围有一个大概的了解, 因此, 这类题的选择项(词)在难度上略微偏高, 而考生则又必须认识这四个选择项(词), 并要跟句子(题干)的内容联系起来, 使句子的内容统一完整, 所以这类题也有相当的难度, 其中干扰项设计的艺术是关键所在。按照干扰项的难度, 这一题型在考研试卷中又可分为以下三种: 较高难度词的辨认; 形近词的辨认; 同一动词+不同介词所构成的短语意义上的辨认。

1. 较高难度词的辨认

检查考生是否认识某些单词的含义或意思, 并

能否依据句子的意义将干扰项排除。

例:

(1) The boy slipped out of the room and headed for the swimming pool without his parents' _____. (91 年考题)

- A) command B) conviction
C) consent D) compromise

(2) The most important _____ of his speech was that we should all work whole heartedly for the people. (91 年考题)

- A) element B) spot
C) sense D) point

(3) The food was divided _____ according to the age and size of the children. (89 年考题)

- A) equally B) proportionately
C) sufficiently D) adequately

(4) More than one third of the Chinese in the United States live in California, _____ in San Francisco. (93 年考题)

- A) previously B) predominantly
C) practically D) permanently

(5) We cannot always _____ the wind, so new windmills should be so designed that they can also be driven by water. (93 年考题)

- A) hang on B) count on
C) hold on D) come on

以上五例均为辨认型中较难单词或词组的辨认。

第(1)题 A) command 命令, 指挥; B) conviction 信念(仰); C) consent 同意, 准许; D) compromise 妥协, 让步。在认识这四个词的情况下, 再回头去看题干, 题干中的 slip out of the room 意为“从房间里溜出来”, head for the swimming pool “直奔游泳池去”。整句话为“这小男孩没经他父母……就从房间里偷偷地溜出来, 直奔游泳池去游泳了”。那么最

佳选择自然是C)。

第(2)题 A) element 成份, 要素, B) spot 地点, 斑点(如: scenic spot 风景区), C) sense 感觉, 感官(表“意义”时, 常见于 make sense, in the sense of 等), D) point 要点, 要旨(指文章, 讲话等的重点内容)。认识了这四个词, 答案自然就出来了, 为D)。全句话为“他讲话的中心内容就是我们都应该全心全意地为人民工作。”

第(3)题 A) equally 平等的(指对动作所实施的对象不偏不倚, 平等对待), B) proportionately 按比例地, C) sufficiently (足够地), D) adequately 足够地(与 sufficiently 为近义词)。而题干的意思是“根据孩子的年龄和饭量来分配食品,” 那么自然这个分配是按比例进行的。因此, 正确答案为B)。

第(4)题: A) previously 事先地, 原来地, B) predominantly 主要地, 占优势地, C) practically 实际上, D) permanently 永久地。注意 San Francisco 是 California 州的一个大城市, 此属常识。而题干意思是: “在美国, 三分之一以上的华裔人口居住在加州, 尤其是集中于旧金山”。此题答案为B)。

第(5)题: A) hang on 有赖于, 依...而定, B) count on: 依靠, 依赖, 指望, C) hold on 坚持, D) come on, 依次出现, 按预定时间到来。答案为B)。注意A)的主语常常是事物, 如: The story hangs on the relationship between the two sisters。本题题干意思为: “我们不能总是依赖风(来发电), 因此, 我们的新式风车应该设计成既能利用风力又能利用水力的机器。”

从上述五例可以看出, 能否选出正确答案的条件就是, 在正确理解题干的基础上考生是否正确地认识了四个选择项的含义。

2. 近形词辨认

即在四个选择项中, 四个单词非同义或近义词, 但在形式上或外表上容易混淆, 有的仅为一个或两个字母之差别, 考生很容易看花眼。这类题的测试目的在于检查考生对这些形近词的熟练程度, 因此, 相应的干扰项常为在外观上形式相近的词汇。

例: (1) Everyone present considered his conduct _____ since he was so snobbish.

- A) contemptuous B) contemptible
C) contemporary D) contemplative

(2) Tom was commissed to draw up the _____ for both sides who are going to cooperate in the field of microelectronics.

- A) contrast B) contract
C) contact D) contrary

(3) The beauty _____ throughout the country was really a magnificent scene. So many young ladies desired to take part in it just for the sake of winning the title the No. 1 beautiful lady.

- A) context B) contest
C) contestant D) contention

(4) John was told not to _____ the black pot because he would make very sharp noise.

- A) scrap B) scrape
C) screw D) cripple

(5) Do not _____ this wire to the live wire. It would damage the machine.

- A) attain B) attack
C) attach D) attract

第(1)题: A) contemptuous 有轻蔑意味的, B) contemptible 宜轻蔑的(that ought to be treated with contempt), C) contemporary 同时代的, 当代的, D) contemplative 思考的。答案A)。题干意思是: “在座的每一个人都认为他的举止瞧不起别人, 因为他是一个很势利的人。”

第(2)题: A) contrast 对比, B) contract 合同, C) contact 接触, 联系 D) contrary 相反的, 反对的。答案为B)。题干意思是: Tom 被雇佣来为准备在微电子领域内合作的双方起草合同。”

第(3)题: A) context 语境, 上下文 B) contest 比赛, C) contestant 参赛者, D) contention 观点, 论点。答案为B)。beauty contest 选美。题干意思为: “遍及全国的选美运动确实壮观之至。因此, 很多年轻女士为了赢得天下第一美人的桂冠, 都渴望参加角逐。”

第(4)题: A) scrap 废弃 B) scrape 刮擦, C) screw 螺钉, D) cripple 瘸子。答案为B)。

第(5)题: A) attain (成功地) 获得, B) attack 进攻, 攻击, C) attach 连接, D) attract, 吸引。答案为C)。注意题干中的 live wire 意思是电学上的“火线。”

针对这类题型而言, 考生只要能正确领会题干

的含义,并能准确地掌握理解四个选项的含义,这类题一般难度都不是太大。因此,考生在平时的学习中就应该将这些形似而意非的词注意区别记忆。

3. 同一动词+不同介词或副词所构成的短语意义上的辨认

这类题型在硕士研究生入学英语考试试卷的词汇题部分出现的频率是比较高的,如在91年试卷中14个词汇题中,这个类型的题就有4个,占词汇题数的38%还强。在其他年度的试卷中,每年也至少出现2个这类题型。其意图在于检查考生词汇的广泛程度,是否确切地掌握了某些动词的派生词组的确切含义,同时,这也是一种对考生对介词和副词掌握情况的检验。由于四个选项中的动词一样,因此有人建议将动词并入题干,如:

Richard doesn't think he could ever _____ what is called "free-style" poetry.

- A) take on B) take over
C) take to D) take after

应改为:

Richard doesn't think he could ever take _____ what is called "free-style" poetry.

- A) on B) over
C) to D) after

这样改过之后固然可以,但对动词短语的测试性质似乎不那么明显了,似乎是考固定搭配或是介词的用法,更重要的是,这样改过之后,固然更符合测试原理,但题目本身的难度却又上升了一个层次,似乎不太符合我国非英语专业硕士研究生入学英语考试时的实情,也与大学英语四、六级的英语测试水平相差过大。因此,目前我国硕士研究生入学英语考试中此类题型大多仍采用以下形式,还并未将动词并入题干。

(1) Richard doesn't think he could ever _____ what is called "free-style" poetry.

(92 年考题)

- A) take on B) take over
C) take to D) take after

(2) Though already a teenager, Peter still finds it hard to _____ his favorite toys. (88 年考题)

- A) part off B) part with
C) part away D) part from

(3) Strenuous efforts have been made to _____ government expenses to a desirable level.

(88 年考题)

- A) cut down B) cut away
C) cut out D) cut off

(4) Look at all the corruption that's going on. It's the time the city was _____.

(89 年考题)

- A) cleaned out B) cleaned down
C) cleaned away D) cleaned up

(5) A really powerful speaker can _____ the feelings of the audience to the fever of excitement. (93 年考题)。

- A) work out B) work over
C) work at D) work up

第(1)题: A) take on: 承担, B) take over: 接管, C) take to 喜欢, 嗜好, D) take after (在长相或性格方面)像(某人)。答案为C)。题干意思为: "Richard 不喜欢所谓的'自由诗'。"

第(2)题: A) part off (不存在这个词组), B) part with: 放弃, 割爱, C) part away (不存在这个词组), D) part from 分开, 使离开。如: The war parted many men from their families; 答案为B)。题干意为: Peter 尽管已长成一个孩子了, 但他仍然觉得自己离不开他所喜爱的玩具。"

第(3)题: A) cut down 削减(开支等), B) cut away 砍去(掉), C) cut out 切去, D) cut off=C)。答案为A)。题干意为: "政府已尽了最大的努力把政府开支削减到理想的水平。"

第(4)题: A) clean out: 清扫(室内脏物), B) clean down 对...进行大扫除(汽车, 房子等), C) clean away (不存在这个词组), D) clean up 把...扫除干净(弊端等)。答案为D)。题干意思为"看看目前正在盛行的腐化之风吧, 早该把这种现象从这座城市里清除出去了。"

第(5)题: A) work out 得出, 解决(办法等), B) work over 突然攻击, C) work at 致力于(要解决的难题等), D) work up 激起。答案为D)。题干意思为: "一个真正有感召力的演讲者总是能把听众的感情激发到'白热化'的程度。"

二、辨析型

即在所给出的四个选择项中,至少有三个词的

词义相近，考生必须掌握这些词义和用法上的细微差别，才能正确无误地选出最佳答案。这类考题旨在了解考生对词汇掌握的精细程度，因此难度较大，但所给出的词项本身仍为一般词汇。由于考生平时记单词只记其汉语释义，而也由于英语单词的内涵和外延并不完全等同于用汉语所释出的对应词汇的内涵和外延，或者说这些词汇之间的细微差别很难与汉语对应一一表达出来，并使其在内涵和外延上与其英文本意准确地一一对应，结果引起某些单词的英文含义与汉语释义之间的偏差，给考生在词汇的掌握上造成了一定的困难。如 experiment/experimentation，其汉语释义都为“实验”，而且都是名词，考生如果仅记其汉语释义，势必会对这两个词的理解和用法掌握不透，experiment 是指具体的一项一项的“实验”，而 experimentation 是“实验”的动作或过程。这两个词在汉语里是同义词，在英语里则非也。因此，要想在这类题型测试时过关，一要在记单词时记一记其英文注释，二要通过阅读和练习来掌握其用法。

这类题是很常见的，而且在各种水平测试中都有，在研究生入学英语考试试卷中，则更为常见。

例：(1) The survival _____ of some wild animals is not very high as they are ruthlessly hunted for their skin. (88 年考题)

- A) rate B) degree
C) ratio D) scale

(2) I asked the tailor to make a small _____ to my trousers because they were too long. (89 年考题)

- A) change B) variation
C) revision D) alteration

(3) He was knocked down by a car and badly _____. (90 年考题)

- A) injured B) damaged
C) harmed D) ruined

(4) The patient has been _____ of the safety of the operation. (92 年考题)

- A) assured B) guaranteed
C) entrusted D) confirmed

(5) Though _____ in San Francisco, Dave Mitchel had always preferred to record the plain facts of small-town life (93 年考题)

- A) raised B) grown
C) developed D) cultivated.

第(1)题：A) rate 比例 (…measured by its relation to some other amount)，B) degree (程) 度 C)，ratio 比率 (a figure showing the number of times 倍数 (one quantity contains another)，D) scale. 等级，尺度。答案为 A)。题干中的 some wild animals 的 some 是相对于 other 而言的，因此答案只能为 A)。题干的意思是：“某些野生动物的存活率并不很高，因为人类残酷地对他们进行猎逐以谋其皮。”

第(2)题：A) change 改变、变化，B) variation 变动，改变 (指范围或其动作)，C) revision 修改，D) alteration 改变，更改 (强调部分的改变或具体的改动，修改后仍基本保持原状，表示修改衣服时惯用此词)。答案为 D)。题干意为：“我的裤子太长了，因此我要求裁缝师将它改短一点。”

第(3)题：A) injure 伤害 (指事故中受伤)，B) damage 损坏 (宾语常为物)，C) harm 损害、伤害 (指对…不利) 如：Getting up early cannot harm you! D) ruin 毁坏，毁灭。答案为 A)。题干意为：“他被车撞倒了，受伤很重。”

第(4)题：A) assure 保证 (常用于 assure sb. of sth 词组，意为“使某人对…放心”)，B) guarantee 保证，担保 (不能与介词 of 搭配构成词组)，C) entrust 委托 (某事给某人)，常见用法：entrust sth. to sb/entrust sb. with sth.，D) confirm 证实 (但不能与介词 of 搭配)。答案为 A)。题干意思为“病人对手术的安全性放心了。”

第(5)题：A) raise：养育，B) grow 长 (不及物动词)，C) develop 发展，培养 (性格、习惯等)，D) cultivate 种植，培养 (爱好，品德等)。答案为 A)。题干意思为：“Dave Mitchel 尽管在旧金山长大，但他一直喜欢对小城纯朴生活的描绘。”

三、语境理解型

在这类试题中，四个选择项中的单词考生一般都认识，但考生必须在真正理解了题干含义之后，根据题干中的揭示，才能选出正确答案。值得注意的是，此类试题的宗旨在于检查考生对某些中等难度词的运用情况和掌握程度。

例：(1) Circus tigers, although they have been

tamed, can _____ attack their trainers. (92 年考题)

- A) unexpectedly B) deliberately
C) reluctantly D) subsequently

(2) The lost car of the Lees was found _____ in the woods off the highway. (91 年考题)

- A) vanished B) abandoned
C) scattered D) rejected

(3) Modern man faces dangers completely unknown _____ his predecessors. (89 年考题)

- A) for B) to
C) of D) by

(4) If a man is legally separated from his wife, is he still _____ for her debts? (88 年考题)

- A) answerable B) recoverable
C) chargeable D) payable

(5) Before the students set off, they spent much time setting a limit _____ the expenses of the trip. (93 年考题)

- A) to B) about
C) in D) for

在此类型试题里，四个选择项之间几乎没什么联系，答案的选择完全取决于句子(题干)所提供的內容，这是这类题型的最大特点。

第(1)题：A) unexpectedly 意外地，B) deliberately 故意地，C) reluctantly 不情愿地，D) subsequently 随后地。在认识这四个词的基础上，要注意题干中的內容“尽管马戏团里的老虎都受过训练，但他们……攻击驯兽师”，那么这种情况肯定是意外情况，不是经常的或一般的情况。答案为 A)。

第(2)题：A) vanish 消失(不及物动词)，B) abandon 放弃，不要，C) scatter 分散，散开，D) reject 拒绝，不要。题干意思为：Lee 家的汽车被偷了，在离公路不远的林子里找到了。根据这个语境，可首先确定空处是一及物动词的过去分词，而 reject 是因为某物不够好而不要，因此 D) C) 肯定不是正确答案，B) 是正确答案，意为找到车时，车旁没人或罪犯把车盗走后，又把车弃在林子里了。

第(3)题：四个选择项都是介词。题干意思为：“现代人类所面临的危险都是其祖先所绝不知道的”。四个介词都可与 unknown 搭配，但题干中所表

示的是“对…来说，”是不为其知道的，因此答案为 B)。

第(4)题：A) answerable 有责任的，B) recoverable 能恢复过来的，C) chargeable 有责任的(仅指对所犯的罪行)，D) payable 可支付的(帐单，债务等)。题干意思为：“如果一个男人与其妻已合法地分手，他是否还要对她所负的债务负责偿还？”答案为 A)。

第(5)题：四个选择项全为介词。about 和 for 不能与 limit 搭配，因此可首先排除 B) 和 D)。先看题干：“学生们在出发以前，花了不少时间来计划此次旅行所有费用的限度。”注词介词 to 后指所限制的范围，而 in 常指在某方面的限制。因此，答案为 A)。

四、固定搭配型

这一类试题在于测试考生是否对某些重要词汇已掌握住，是否对这些词与有关词汇的搭配已经熟练并能灵活运用。因此，做这一类题的关键在于题干所提供的搭配线索。

例：(1) Michael found it difficult to get his British jokes _____ to the American audience. (90 年考题)

- A) around B) over
C) across D) down

(2) The Prime Minister refused to _____ on the rumor that he had planned to resign. (89 年考题)

- A) explain B) comment
C) remark D) talk

(3) Californians and New Englanders speak the same language and _____ by the same federal laws. (92 年考题)

- A) stand B) conform
C) abide D) sustain

(4) Those two families have been quarrelling _____ each other for many years. (90 年考题)

- A) with B) between
C) against D) to

(5) There is an incorrect assumption among scientists and medical people that everyone agrees _____ what constitutes a benefit to an individu-