

丛书主审 上海外国语大学 邹申

丛书主编 上海外国语大学 张艳莉

冲击波系列

# 英语专业8级

# 写作

主编 姚晓蒙 徐永

- 20年畅销品牌，风靡全国！冲击波助您征服英语专业四六级！
- “聚焦英语专业八级写作”——以真题为例，详解最新评分标准，使考生对考试大纲有充分
- “解析英语专业八级写作”——详细讲解写作过程，帮助考生掌握八级考试作文中
- “冲击英语专业八级写作”，帮助考生复习巩固所学的写作技巧，通过模拟实战进一步提高应试能力。

赠 最新真题、模拟题互动演练软件  
考试必备词汇 手机flash记单词

大连理工大学出版社  
Dalian University of Technology Press



真题互动软件 + Flash词汇

丛书主审 上海外国语大学 邹申

丛书主编 上海外国语大学 张艳莉

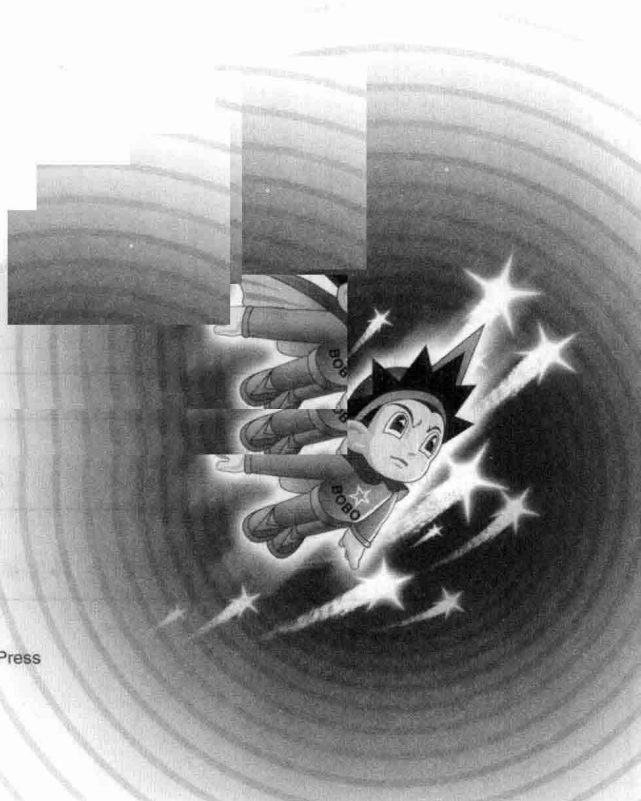
冲击波系列

# 英语专业8级

# 写作

主编 姚晓蒙 徐永

大连理工大学出版社  
Dalian University of Technology Press



## 图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业八级写作/姚晓蒙, 徐永主编. —大连:  
大连理工大学出版社, 2010. 7  
(冲击波系列)  
ISBN 978-7-5611-5658-2

I. ①英… II. ①姚… ②徐… III. ①英语-写作-高等  
学校-水平考试-自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 139625 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

幅面尺寸: 145mm × 210mm	印张: 7	字数: 251 千字
附件: 光盘一张		印数: 1 ~ 10000
2010 年 7 月第 1 版		2010 年 7 月第 1 次印刷

---

责任编辑: 邹怡

责任校对: 白雪

封面设计: 孙宝福

---

ISBN 978-7-5611-5658-2

定 价: 18.80 元

# 前言

## Preface

全国高等院校英语专业高年级阶段考试，即TEM8 (Test for English Majors Band 8)，是由高等院校外语专业指导委员会主持实施的全国性考试。其目的是检查各高校执行英语专业高年级教学大纲的情况，促进高校之间的合作与交流，以及为教育管理部门、教师和学生提供有关信息反馈。

随着该考试的权威性与社会影响的不断扩大，参加这一代表我国英语教育最高水平测试的考生也从上世纪90年代初的数千人增长到2010年的近20万人。

在过去的近20年里，英语专业教学大纲经历过两次修订和颁布，目前所采用的是于2000年由上海外语教育出版社与外语教学与研究出版社出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》。同样，作为检查教学大纲执行情况的考试大纲，也经历了两次修订和颁布，目前指导八级考试的纲领性文件是在2004年出版的《高等学校英语专业八级考试大纲》，它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出了具体而详尽的说明。

根据该考纲，八级考试属于标准参照性考试，考试范围为《教学大纲》所规定的听、读、写、译4个方面的能力以及英语专业知识（另有英语专业八级口试测试口语能力）。其具体构成如下表：

英语专业八级考试试卷构成总表

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间 (分钟)
I	(A1)—(A10) 1—10	听力理解					25+10
		A讲座	主观题	10	10	10%	
		B会话	客观题	5	10	10%	
		C新闻	客观题	5			
II	11—30	阅读理解	客观题	20	20	20%	30
III	31—40	人文知识	客观题	10	10	10%	10
IV	(B1)—(B10)	改错	主观题	10	10	10%	15
V		翻译					60
		A汉译英	主观题	1	10	10%	
		B英译汉	主观题	1	10	10%	
VI		写作	主观题	1	20	20%	45
合计				63	100	100%	185+10=195

TEM8考试只限于高校英语专业四年级在校生参加，其他年级学生不能提前或推迟参加考试，该考试于每年3月上旬的某个周六（英语专业第八学期）举行（具体日期每年略有不同），试卷各部分采用记权方式，折算成百分制，以60分为及格标准。考试合格者可获得由教育部高等院校外语专业教学指导委员会颁发的证书，根据考试成绩，证书分合格（60—69分）、良好（70—79分）和优秀（80分及以上）3个等级。当年未通过者可在次年获得最多一次补考机会，补考通过后只能获得合格证书。

为了帮助考生更快地提高备考能力，我们在2005年编写了英语专业八级专项辅导系列丛书（冲击波），分为听力、阅读、人文知识、改错、翻译及写作6个分册。并于2008年对该丛书进行了全面修订。该套丛书完全按照教学大纲与考试大纲的精神和要求进行编写，选材新颖，讲解细致到位，参加编写的人员有参加英语专业大纲修订及研究的专家，多年来参加四、八级考试阅卷的经验丰富的阅卷员，以及承担本科四年级英语各重点课程的资深教师。丛书出版后，得到了高校英语专业教师和学生的一致好评。但由于该书已出版了3年多，自从2010年起英语专业八级考试开始采用计算机辅助主观题阅卷方式，且部分题型的评分标准也有所变化（如写作和翻译），因此我们重新编写了这套丛书。

新版《英语专业八级写作》一书仍分为3大部分，第一部分“聚焦英语专业八级写作”，主要剖析了英语专业教学大纲与考试大纲对写作部分的要求，以真题为例，详解了最新评分标准，并介绍了评分方式的改革，以使考生对该项目的最新测试趋势有个宏观上的了解；第二部分“解析英语专业八级写作”，通过对写作过程的分析及讲解，详细介绍了此类作文的写作过程，帮助考生掌握八级考试作文中的实用技巧，切实提高写作能力；第三部分“冲击英语专业八级写作”，通过提供10篇问题作文供考生分析修改，帮助考生复习巩固所学的写作技巧，然后精心设计了30道写作题目，供考生练习，并提供了参考例文和写作建议，以帮助考生通过模拟实战进一步提高应试能力。

在本书编写过程中，我们得到了外语专业教学指导委员会测试办公室的大力支持。全国高等院校外语专业教学指导委员会英语组副组长、上海外国语大学博士生导师邹申教授在百忙之中，对稿子进行了悉心审校，在此表示衷心的感谢。

语言能力的提高不是一朝一夕能够突飞猛进的，我们希望考生通过使用本套丛书，获得解题的基本思路，并且通过各单项技能的操练，稳步提高和巩固语言知识与能力。

本书是专为英语专业准备参加八级考试的学生所编写，但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

由于时间仓促，加上水平有限，书中难免存在一些问题错误，敬请读者批评指正。

张艳莉

2010年6月

# 目录

## Contents

### 第一部分 聚焦英语专业八级写作

一、 大纲剖析 .....	2
I. 教纲分析 .....	2
II. 考纲分析 .....	3
III. 八级考试作文样题解析 .....	4
二、 评分细则 .....	8
I. 八级考试作文电脑辅助评分 .....	8
II. 八级考试作文评分标准 .....	10
III. 评分样卷分析 .....	12

### 第二部分 解析英语专业八级写作

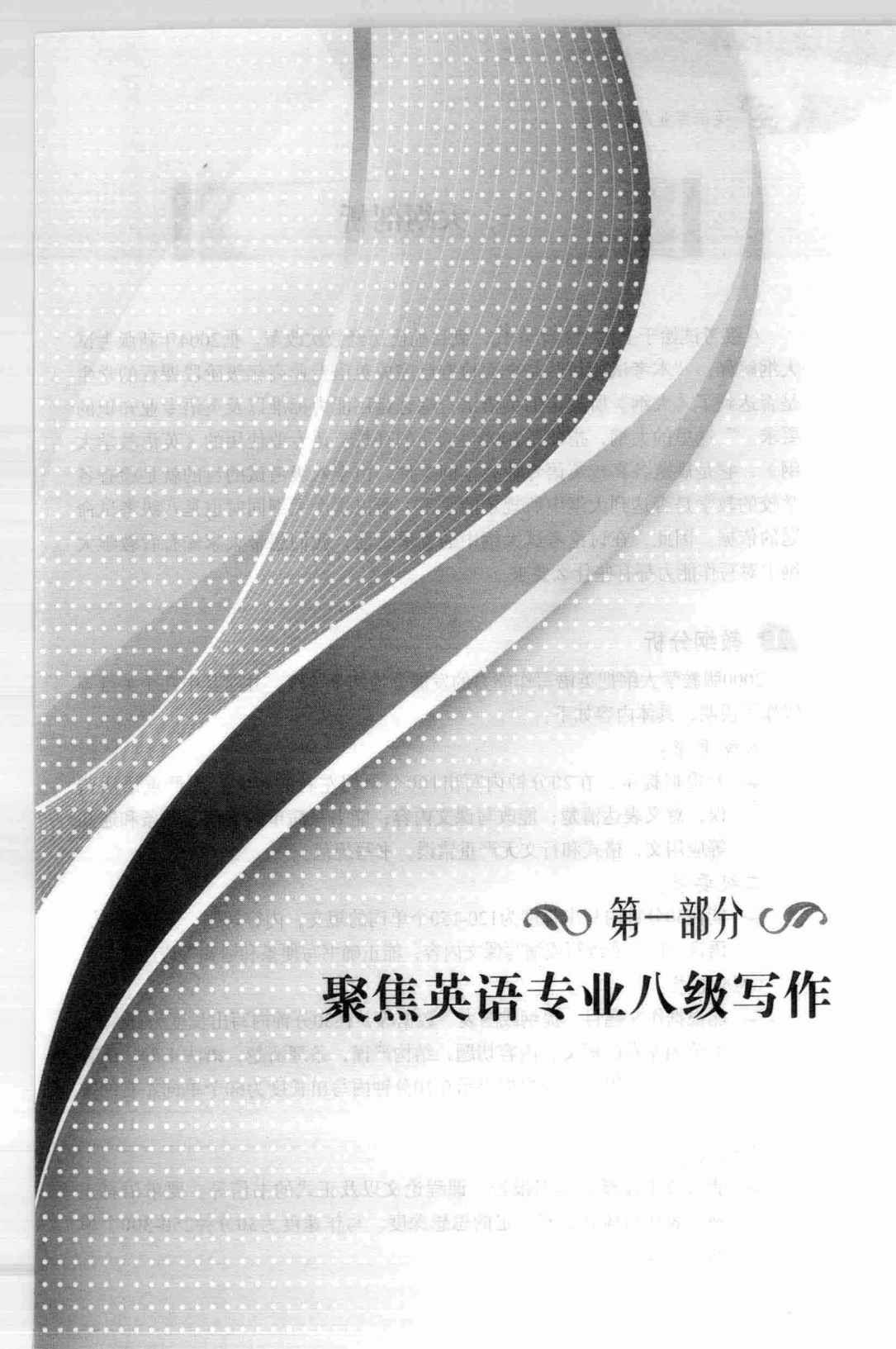
一、 写作过程简介 .....	36
I. 前写作阶段 .....	36
II. 写作阶段 .....	41
III. 后写作阶段 .....	42
IV. 应试时时间分配 .....	42
二、 构思篇 .....	43
I. 确保内容恰当 .....	43
II. 确保内容充分 .....	46
III. 务求立意深远 .....	51



本章节练习 .....	53
本章节练习参考答案 .....	57
<b>三、 结构篇</b> .....	59
I.  八年级考试作文的结构要求 .....	60
II.  三段论基本常识 .....	60
III.  三段论各部分结构解析 .....	62
本章节练习 .....	75
本章节练习参考答案 .....	76
<b>四、 语言篇——衔接</b> .....	77
本章节练习 .....	93
本章节练习参考答案 .....	94
<b>五、 语言篇——正确与恰当</b> .....	95
I.  提高句子质量 .....	95
II.  提高词汇质量 .....	104
本章节练习 .....	110
本章节练习参考答案 .....	112

## 第三部分  冲击英语专业八级写作

<b>一、 作文改错</b> .....	116
<b>二、 作文写作</b> .....	135
I.  是否同意某一观点 (Yes-No) .....	135
II.  分析因果关系 (Cause and Effect) .....	161
III.  两种观点二选一 (Preference) .....	187
IV.  问题及建议 (Problem and Solution) .....	201



# 第一部分

## 聚焦英语专业八级写作

## 一、大纲剖析

八级考试始于上世纪八十年代，到目前已历经数次改革。据2004年新版考试大纲解释，“本考试的目的是全面检查已完成英语专业高年级阶段课程的学生是否达到了《大纲》所规定的英语语言综合运用能力标准以及英语专业知识的要求。”这里的大纲，指的是2000年颁布的高校英语专业使用的《英语教学大纲》，它是规范各高校英语专业教学的文件。由于八级考试的目的就是检查各学校的教学是否达到大纲中所规定的水平，所以这个大纲同时也是八级考试命题的依据。因此，在讨论考试大纲中的要求之前，我们想带大家先看看教学大纲中对写作能力都有些什么要求。

### ■ 教纲分析

2000版教学大纲把英语写作能力的发展分为八个等级，并对其中几个关键等级作了说明，具体内容如下：

#### 入学要求：

- 能根据提示，在20分钟内写出100个单词左右的短文，无严重语法错误，意义表达清楚；能改写课文内容；能书写简单的书信、便条和通知等应用文，格式和行文无严重错误，书写规范。

#### 二级要求：

- 能在30分钟内写出长度为120-150个单词的短文，内容切题，条理清楚，语言正确；能改写或缩写课文内容；能正确书写便条和通知等应用文。

#### 四级要求：

- 能根据作文题目、提纲或图表、数据等，在30分钟内写出长度为150-200个单词左右的短文，内容切题，结构严谨，条理清楚，语法正确，语言通顺，表达得体；能根据提示在10分钟内写出长度为60个单词左右的应用文。

#### 六级要求：

- 能写故事梗概、读书报告、课程论文以及正式的书信等。要求语言正确、表达得体并具有一定的思想深度。写作速度为30分钟250-300个单词。



### 八级要求:

➤ 能写出各类体裁的文章,做到内容充实,语言通顺,用词恰当,表达得体。写作速度为30分钟300-400个单词。能撰写长度为3000-5000个单词的毕业论文,要求思想清晰、内容充实、语言通顺。

就短文写作来说,在教学大纲中对四级和八级的要求主要有以下几点区别:

1. **体裁** 四级要求“根据作文题目、提纲或图表、数据等”进行写作,以说明和议论为主;八级则要求“能写出各类体裁的文章”,这就是说,除了说明文和议论文,学生还应该能写记叙文和描述文。
2. **内容** 四级要求“内容切题”,即只要不偏题就行;八级则要求“内容充实”,即在不偏题的基础上还要提供丰富的内容,对内容的质和质量都提出更高要求。
3. **速度** 四级要求学生在30分钟内写出150-200词,八级要求学生在同样长的时间内写出300-400词,整整多了一倍。

以上内容说明,当我们备考八级时,写出的文章比备考四级时不管是质还是量都应该有较大提高,而且还要能应付更多类型的文章。由此可见,八级考试和四级考试的“段位”目前是不一样的。

## II 考纲分析

《教学大纲》是指挥八级考试的幕后领导,而站在台前的公开指挥这一考试的则是《考试大纲》。从一般意义上说,考试大纲是一个考试的规范性文件,它对考试的性质、内容、题型、命题过程等都做出具体而详尽的说明。八级考试考试大纲的制定依据是《教学大纲》,它对八级考试的各个方面做出最直接、最具体的规定。2004年颁布的考试大纲,是目前八级考试命题的出发点,其中对写作部分的要求如下:

### 测试要求:

➤ 能根据所给题目级要求撰写各类体裁的文章,文章长度约400个单词;能做到内容充实、语言通顺、用词恰当、表达得体。


### 测试形式:

➤ 本部分为主观试题,共一个作文题目。考试时间45分钟。

### 测试目的:

➤ 按照《大纲》的要求测试学生的写作能力。

可以说,本考纲充分体现了教学大纲中关于四、八级写作能力要求的差异。此外,该大纲中把内容放到了语言之前,说明现在的考试更加注重内容的质量。


**要点提示**

- 与以往相比，八级考试写作题难度有所提高；
- 大纲对写作速度要求快，内容要求充实，所以我们要练习如何写长写快；
- 大纲对体裁要求比较全面，所以如果有可能，建议大家练习以前未考过的记叙、描写和说明，做到有备无患。


**八级考试作文样题解析**

考题可以说是考试大纲的具体体现，明白了考试大纲，可以帮助我们更准确地读懂考题。那么八级考试的考题有什么特点呢？我们先看看考试大纲中的样题。

**Part VI Writing**
**[45 MIN.]**
**I**

All of us would agree that in order to be successful in the present-day society, we university students have to possess certain personal qualities that can enable us to realize our aim. What do you think is the most important personal quality of a university student? Write a composition of about 400 words on the following topic:

**II**
**THE MOST IMPORTANT PERSONAL  
QUALITY OF A UNIVERSITY STUDENT**
**III**

*In the first part of your writing you should present your thesis statement, and in the second part you should support the thesis statement with appropriate details. In the last part you should bring what you have written to a natural conclusion or a summary.*

*Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks.*

*Write your composition on ANSWER SHEET FOUR.*



八级考试的写作题可以分为三个部分。第一部分通常用一句或若干句话引出写作话题，然后对写作任务进行限定，如说明写作目的、读者对象等。由于这一部分包含对写作任务的各种限制条件，如果误读就可能会导致整个任务失败。第二部分提出作文的标题，但有时也会要求考生自己拟出标题。第三部分在历次考试中都是不变的，它主要对文章结构、评分标准和答题方式进行说明。

为了更清楚地了解八级作文题的特点，我们在下面列出了自2005年至今的考题，希望大家能仔细研究（由于第三部分每年都不变，故在此省略）。

### Year 2005

Interview is frequently used by employers as a means to recruit prospective employees. As a result, there have been many arguments for or against the interview as a selection procedure. What is your opinion? Write an essay of about 400 words to state your view.

You should supply an appropriate title for your essay.

### Year 2006

Joseph Epstein, a famous American writer, once said, "We decide what is important and what is trivial in life. We decide (so) that what makes us significant is either what we do or what we refuse to do. But no matter how indifferent the universe may be to our choices and decisions, these choices and decisions are ours to make. We decide. We choose. And as we decide and choose, so are our lives formed. In the end, forming our own destiny is what ambition is about." Do you agree or disagree with him? Write an essay of about 400 words entitled:

#### Ambition

### Year 2007

Some people think that financial disparity affects friendship. What do you think? Write an essay of about 400 words.

### Year 2008

In a few months' time you are going to graduate from university. How do you think your college years have prepared you for your future life? Write an essay of about 400 words on the following topic:

#### What I Have Learned from My Years at University

### Year 2009

Mandarin, or *putonghua*, is the standard service sector language in our country. But recently, employees at a big city's subway station have been busy learning dialects of other parts of the country. Proponents say that using dialects in the subway is a way to provide better service. But opponents think that encouraging the use of dialects in public counters the national policy to promote *putonghua*. What is your opinion? Write an essay of about 400 words on the following topic:

**Are Dialects Just as Acceptable in Public Places?**

### Year 2010

Recently newspapers have reported that officials in a little-known mountainous area near Guiyang, Guizhou Province wanted to turn the area into a “central business district” for Guiyang and invited a foreign design company to give it an entirely new look. The design company came up with a blueprint for unconventional, super-futuristic buildings. This has triggered off different responses. Some appreciated the bold innovation of the design, but others held that it failed to reflect regional characteristics or local cultural heritage. What is your view on this? Write an essay of about 400 words. You should supply an appropriate title for your essay.

可以看出，八级考试写作体裁以说明文和议论文为主，话题涉及范围较广，如过去6年的话题涉及求职面试、理想追求、经济地位差距与友谊、大学生活、语言政策、经济发展与文化与环境的关系等等，这些基本上都是社会或者学校中的热门话题。考生对于此类话题应该都有一定的了解，所以不会出现因为话题过于冷僻而无话可说的情况。

从写作任务的性质来看，大致可以分为两类：一是解释二个因素之间的关系，二是从关于某一话题的不同观点中选择一个并予以支持。这两种任务基本上都是说明和议论性质的活动，作为大学生我们并不陌生。所以说，八级考试虽然对内容有一定要求，但主要不是考what to say（我们对某一话题了解多少），而是考how to say it（我们如何把自己想说的话说好）。

另外我们还发现，在绝大多数情况下，作文题的提示部分都可以分为两个小的层次，第一层引出话题，第二层明确要求，具体说明要求考生从哪一个方面



对该话题进行讨论。比如在2010年的题目中, Recently newspapers have reported that... or local cultural heritage. 通过一篇新闻报道在社会上引起不同反响, 引出了文章的话题。在第二层次中, 命题者用 What is your view on this? 明确了文章要讨论的问题, 然后用 Write an essay of about 400 words. You should supply an appropriate title for your essay. 提出了具体的写作要求。其他的几个题目大体上也是如此。

考题中的第三部分同样可以分为两个层次。第一层是 In the first part of your writing you should present your thesis statement, and in the second part you should support the thesis statement with appropriate details. In the last part you should bring what you have written to a natural conclusion or a summary. 这一层次主要说明作文的结构, 即我们必须把自己的文章分为三部分, 并在第一部分表明自己的观点, 在第二部分设法详细阐述或证明这一观点, 然后在第三部分为全文作总结。有很多同学认为这样过于死板, 会扼杀他们的想象力和创造力, 但是我们必须认识到, 想像力和创造力主要应该体现在内容和观点上, 而不是体现在结构上。其实这种三段体结构最为简洁明了, 可以确保交流效率。

但是我们也要指出, 这种三段论的结构只适合说明文和议论文。按照大纲, 我们也有可能被要求写记叙文或者描写文, 而这两类文章就很难事先规定结构了。没有固定的结构, 对我们可能是好事, 因为束缚少了; 但是也可能是坏事, 因为我们可能会因此而不知道该如何布局谋篇。由于八级考试以议论文和说明文为主, 所以我们会重点介绍此类文章的写法。

第三部分的第二层次是 Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks. Write your composition on ANSWER SHEET FOUR. 这里清楚说明评分依据是内容、组织、语法和语言的合适程度。很多考生对此不很重视, 其实这一部分很重要。如果不明白阅卷老师将依据什么来评分, 那我们怎么知道该从哪些方面进行努力呢?



#### 要点提示

- 八级考试作文题目可以分为三部分, 第一部分提供背景信息并引出话题, 第二部分给出作文题目, 第三部分规定作文结构并说明评分标准。
- 八级考试的内容一般不会太偏太难, 但是不仔细研究题目就会偏离要求。
- 深入了解八级考试对作文结构的要求以及评分标准, 有助于在考试中取得好成绩。



当然，仅仅看一下题目中的要求，还不足以帮助我们了解八级考试的作文到底应该写成什么模样。为了给大家一个直观的认识，我们将在下一章节中具体介绍八级考试的写作部分的评分标准和评分样卷。

## 二、评分细则

### 1 八级考试作文电脑辅助评分

#### A. 阅卷工作基本情况

从2010年起，八级考试作文部分的评分工作开始采用电脑辅助评分方式进行。这种方式通过计算机在网上对试卷进行评阅，所以也称网上阅卷。在阅卷工作开始前，先对考生答题卡进行预处理，将两面作文扫描拼接为一幅图像，存储在服务器上。每位考生的准考证号会被换算成一个密码，每个密码对应一位考生，但是阅卷人员只能看到密码，看不到准考证号，这样可以确保阅卷的公正性。此外，阅卷工作在专用局域网上进行，与外部互联网没有物理结连，具有很高的安全性。阅卷过程中不用处理纸质材料，不用计算分数，可以大大提高工作效率。

在阅卷时，每位阅卷人员都要使用自己的账号和密码登陆到评阅系统。评阅界面由一个看图软件和一个打分板组成，使用者可以调整图像的尺寸和颜色，以减轻视疲劳。打分板依据评分标准分为三个项目，阅卷者只需根据自己的判断给出三个项目的小分，系统会自动计算该位考生的作文部分的总分。考虑到作文评分的主观性，系统允许阅卷者对前面的10份试卷调回重评。为了避免评分员赶进度扫一眼随意打分的现象，系统会为每份试卷设定最短评分时间，在此时间之前提交分数，会被系统退回。

#### B. 评卷的质量监控

除了安全高效外，网上阅卷系统还有非常强大的质量监控功能，可以有效提高阅卷质量。具体措施有以下几项。

##### 1. 阅卷人员培训

阅卷人员在开始阅卷之前，都要参加阅卷系统的培训。在研究了评分标准之后，他们要首先试评系统提供的考核卷。试评结束后，系统会计算出所有人的