

大 學 用 書

陳秀夔編著

農業職業教育研究

世界書局印行



中華民國五十三年九月

農業職業教育研究

美國奧克拉荷馬
州立大學科學碩士

陳秀夔編著

中華民國五十三年九月初版

農業職業教育研究（全一冊）

基本定價 貳元正

編著者：陳 秀 夔

出版者：世 界 書 局

發行人：吳 開 先

內政部登記證內版台業字第〇一八八號

印刷者：世 界 書 局

發行所：世 界 書 局

臺北市重慶南路一段九十九號

版權所有
翻印必究

自序

我國辦理農業職業教育已有六十一年歷史，這六十一年歷史已不算爲短，但是有關於農業職業教育的論著仍是不多。雖然農業職業教育在我國學術領域是一種冷門的科學，但是農業職業教育在國家農業建設是居於非常重要的地位，扮演非常重要的角色。筆者前在美國修讀農業教育，現在擔任臺灣省臺中縣立霧峰農業職業學校校長已有十年，在這十年實際從事辦理農業職業教育當中，常常感覺到我國農業職業教育的著作書籍實在太少了。因此，筆者於民國五十二年出版「美國農業教育」一書之後，遂進行編寫本書「農業職業教育研究」，一方面作爲筆者自己辦理農業教育的重要參考資料，一方面希望在本書出版之後，可供農業教育工作同仁的參考與農業職業學校學生閱讀之用，這是筆者編寫本書主要的用意。

本書性質是一本農業職業教育的概論，其重要內容：第一章至第四章論述農業職業教育的意義、內容、制度、及其發展史，使我們對於農業職業教育有概括的認識與有系統的觀念。第五章與第六章論述農業職業教育的教學程序與學習過程，使我們對於農業職業學校的教學方法與學習方法有所遵循有所選擇。第七章特別論述教科書在農業職業教育的地位，因爲我國農業職業學校是採用教科書教學法，教科書在我國中等教育居於非常重要的地位，所以本書對於教科書的教學法與教科書的選擇，特別加以論述。第八章論述農業職業學校學生在農業上的前途是什麼？使我們對於辦理農業職業教育有了新的觀念，學生就讀農業職業學校有了新的認識。第九章論述農業革命與農業教育，農業革命是促成建設現代農業的新挑戰，使我們知道農業教育在農業革命與農業建設的系列上佔了極重要的地位，

我們要進行農業革命，我們要建設農業必須首先從發展農業教育着手。

因爲本書論述農業職業教育主要各部份，依照我國目前農業職業教育情形，本書可供大學農業教育系學生與農業職業學校農科教師的參考，農業職業學校學生的閱讀。又因爲農業教育是包括農業與教育兩大部門，因此本書也可供有關農業機關與中等學校行政人員及中等學校教師教學之參考，同時也可供師範學校學生的閱讀。

世界沒有一本完全的事，如同世上沒有完人一樣。因爲沒有完全，才會進步，這是筆者求學爲人所持的道理。本書因係研究性質，亦是孕育農業職業教育概論的嘗試，并冀拋磚引玉之效，因此疏漏紕繆之處，實在難免，敬請讀者多賜指正。本書列舉使用重要參考書，皆係國內外名著，特別在此向各位作者先進致十二萬分的謝意。

陳秀愛謹識

中華民國五十三年八月
於臺灣省臺中縣立霧峰
示範農校校長室

目次

第一章 什麼叫做農業職業教育？	一
第一節 什麼叫做農業？	一
一、什麼叫做農業？	一
二、農業是一種藝術	一
三、農業是一種科學	二
四、農業是一種生活方式	二
五、農業是一種耕作的職業	三
第二節 什麼叫做農業職業教育？	三
一、農業職業教育的意義	三
二、農業職業教育的目標	五
第三節 農業職業教育主要計劃	一
一、美國農業職業教育主要計劃	一
二、美國中學農業職業科課程	一六
三、美國農業職業教育特點	三三
第四節 農業職業教育的重要	三八
一、美國農業職業教育發展的原因	三八

二、發展農業必先發展農業職業教育·····	四一
三、現代農民需要接受農業教育·····	四二
第五節 職業教育法·····	四三
一、美國職業教育法·····	四四
二、我國職業教育法·····	四八
第二章 我國職業教育發展簡述·····	五一
第一節 職業教育的創始·····	五一
一、教育的原始·····	五一
二、職業教育的原始·····	五一
三、現代職業教育的創始·····	五二
第二節 我國職業教育的創始·····	五三
一、我國職業教育創始的目的·····	五三
二、我國職業教育最早設立的機構·····	五三
三、我國農業職業教育的創始·····	五四
第三節 我國職業教育制度的演變·····	五四
一、清朝末年學制的職業教育·····	五四
二、民國初年學制的職業教育·····	五六
三、民國十一年新學制的職業教育·····	五八

四、民國二十一年改革學制現行職業教育	六〇
第四節 現在臺灣職業教育	六三
一、光復前的職業學校	六三
二、光復後的職業學校	六四
三、光復後職業教育的改革	六四
第五節 現在臺灣農業職業教育趨向	七三
一、初級農業職業學校已逐漸結束	七五
二、五年制農校將逐漸改辦高農	七六
三、再趨向分科	七七
四、農業職業學校有再減少的趨向	七八
第三章 教育制度與農業職業教育	八一
第一節 教育哲學與我國教育制度	八一
一、教育哲學	八一
二、我國教育制度	八二
第二節 美國教育制度與美國中學	八六
一、美國教育制度	八七
二、美國中學教育	九〇
三、美國農業職業教育制度	一〇二

第三節 我國農業職業教育制度	一〇四
一、我國職業教育制度	一〇四
二、我國農業職業教育制度	一〇六
第四章 農業職業教育重要內容	一〇七
第一節 農業職業學校課程	一〇七
一、現代課程的意義	一〇七
二、課程在學校教育的重要	一〇八
三、學校課程的組織	一〇九
四、課程的編擬	一一〇
五、現代農校課程問題	一二
六、課程問題的解決	一三
七、現在農校科別及課程標準	一六
第二節 農業職業學校教員	二九
一、農科教師的重要	二九
二、美國農科教員	三〇
三、我國農科教員	四二
第三節 農業職業學校學生	四五
一、美國農科學生	四五

二、我國農業職業學校學生	五〇
三、現在農校學生問題	五二
第四節 農業職業學校設備	五八
一、我國職業學校設備	五八
二、農業職業學校設備	五九
第五節 農業職業學校主要教學活動	六三
一、教室教學活動	六四
二、農場實習	六四
三、工廠實習	六五
四、家庭作業計劃	六五
五、各種展覽、競賽、表演等活動	六五
六、四健會活動	六六
第五章 教學程序	六七
第一節 什麼叫做教學？	六七
一、教學的定義	六七
二、有效的教學	六九
第二節 一個好的教學程序	七一
一、一個好的教學程序	七一

二、怎樣進行一個好的教學程序？

第三節 教學目標

一、教學目標的重要

二、教學目標的內容

三、一個好的教學目標

第四節 教學方案

一、教案的重要

二、怎樣進行做教案？

第五節 教學方法

一、教學方法與教學技術

二、農科教學方法

三、一個好的教學

第六節 教材與教具

一、教材的使用

二、教具的使用

第六章 學習過程

第一節 什麼叫做學習？

一、學校的主要目的

一七二	二、怎樣進行一個好的教學程序？
一七六	第三節 教學目標
一七六	一、教學目標的重要
一七六	二、教學目標的內容
一七七	三、一個好的教學目標
一七八	第四節 教學方案
一八〇	一、教案的重要
一八〇	二、怎樣進行做教案？
一八〇	第五節 教學方法
一八七	一、教學方法與教學技術
一八七	二、農科教學方法
一八七	三、一個好的教學
一九〇	第六節 教材與教具
一九二	一、教材的使用
一九二	二、教具的使用
一九五	第六章 學習過程
一九七	第一節 什麼叫做學習？
一九七	一、學校的主要目的

二、學習的意義	一九七
三、學習的作用	一九九
第二節 學習過程	二〇一
一、讀書的方法	二〇一
二、學習的過程	二〇一
三、獲得知識行爲的方法	二〇一
第三節 學習法則	二〇二
一、學習的作用	二〇二
二、幾種學習法則	二〇三
第四節 發展學生學習能力	二〇六
一、一個好教師的任務	二〇六
二、一個好教師的特性	二〇七
三、教師的重要工作——發展學生學習能力	二〇八
第五節 農業職業學校學習方法	二一一
一、學習必須通過教育過程	二一一
二、農科學生學習方法	二一二
三、農科學生讀書方法	二二三
第七章 教科書在農業職業教育的地位	二三九

第一節 歐美國家不同成法

一、歐洲國家採用演講教學法

二、美國學校採用教科書教學法

三、演講教學法與教科書教學法的優點

四、美國教科書的優良品質

第二節 我國採用教科書教學法

一、中小學校採用教科書教學法

二、中小學校現在採用教科書情形

三、教科書出版程序

第三節 教科書在農業職業學校的重要

一、美國中學農業職業科不使用農科教科書的原因

二、我國農業職業學校使用教科書的原因

三、農科教科書的選擇

第八章 你在農業上未來的前途是什麼？

第一節 要選讀那一科？

第二節 決定以農業為職業

一、農業是一種事業

二、農業利弊的分析

第一節 歐美國家不同成法	二三九
一、歐洲國家採用演講教學法	二三九
二、美國學校採用教科書教學法	二三九
三、演講教學法與教科書教學法的優點	二四〇
四、美國教科書的優良品質	二四一
第二節 我國採用教科書教學法	二四二
一、中小學校採用教科書教學法	二四二
二、中小學校現在採用教科書情形	二四三
三、教科書出版程序	二四三
第三節 教科書在農業職業學校的重要	二四四
一、美國中學農業職業科不使用農科教科書的原因	二四四
二、我國農業職業學校使用教科書的原因	二四五
三、農科教科書的選擇	二四七
第八章 你在農業上未來的前途是什麼？	二四九
第一節 要選讀那一科？	二四九
第二節 決定以農業為職業	二五〇
一、農業是一種事業	二五〇
二、農業利弊的分析	二五〇

三、農業上不利的地方已逐漸減少·····	二五二
四、農場型式·····	二五三
五、開始建立農場·····	二五五
六、選擇農場經營的目的·····	二五九
第三節 選擇與農業有關的職業·····	二六一
一、我國一般的情形·····	二六一
二、美國一般與農業有關的職業·····	二六三
第四節 選擇農業以外的職業·····	二六九
一、選擇農業以外的職業·····	二六九
二、選擇職業的步驟·····	二七〇
第五節 繼續升學·····	二七三
一、不再把學生釘在土地上面·····	二七三
二、我國的「教育梯子」·····	二七四
三、繼續登上「教育梯子」·····	二七七
第九章 農業革命與農業教育·····	二七九
第一節 農業革命·····	二七九
一、社會進化與革命道理·····	二七九
二、什麼叫做農業革命·····	二七九

三、美國農業革命·····	二七九
四、農業革命與工業革命·····	二八一
第二節 我國農業需要革命·····	二八二
一、我國古代農業發展時期·····	二八二
二、我國農業長期停滯時期·····	二八五
三、我國農業需要革命·····	二八六
四、我國農業已開始了初期革命·····	二九二
第三節 農業革命與農業教育·····	二九四
一、農業革命需要農業教育·····	二九四
二、培養農業道德·····	二九四