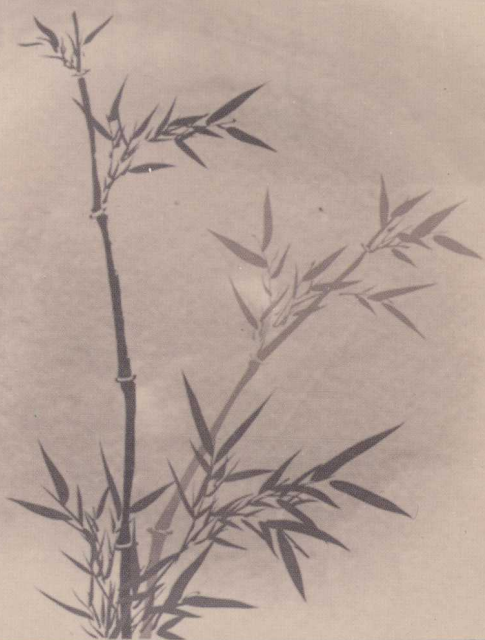


认识与探索： 高校思想政治理论课 学生优秀论文集

王全权 唐 旭 主编



合肥工业大学出版社

◎ 高校思想教育新探索丛书

认识与探索:高校思想政治理论课学生优秀论文集

主 编 王全权 唐 旭
副主编 窦立春 虞 卓
王金玉 姚晚霞

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

认识与探索:高校思想政治理论课学生优秀论文集/王全权,唐旭主编
—合肥:合肥工业大学出版社,2010.7
ISBN 978-7-5650-0240-3

I. ①认… II. ①王… III. ①高等学校—思想政治教育—中国—文集
IV. ①G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 140278 号

认识与探索:高校思想政治理论课学生优秀论文集

主编	王全权 唐 旭	责任编辑	朱移山 霍俊樟
出 版	合肥工业大学出版社	版 次	2010 年 7 月第 1 版
地 址	合肥市屯溪路 193 号	印 次	2010 年 8 月第 1 次印刷
邮 编	230009	开 本	710 毫米×1010 毫米 1/16
电 话	总编室:0551—2903038 发行部:0551—2903198	印 张	22
网 址	www.hfutpress.com.cn	字 数	405 千字
E-mail	press@hfutpress.com.cn	印 刷	合肥学苑印务有限公司
		发 行	全国新华书店

ISBN 978-7-5650-0240-3

定价: 35.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换。

目 录

成才之路篇

成才之路之我见	商其勋 (3)
浅谈挫折	陈 超 (8)
诚信小谈	朱 彬 (14)
大学生“成人”与“成才”略论	束建军 (18)
大学生人际交往方法浅谈	王吉伟 (24)
对成功的思考	王 伟 (29)
浅谈成功	李应辉 (33)
论马克思主义哲学对大学生活的指导	徐靖洁 (37)
论马克思主义基本原理对大学生就业的指导作用	张晓普 (41)

人生价值篇

试析 90 后大学生的价值观	朱俐娜 (51)
当代大学生价值取向的思考	马 良 (57)
新形势下大学生就业价值观的教育与引导	韦 勇 曹顺仙 (61)
对民族复兴中个人价值的思考	施媛媛 (66)



论大学生负面人生价值取向及矫正	顾 凡 (69)
对生命关爱的思考	江海沅 (74)

教育探索篇

教育公平——和谐社会的呼唤	李云剑 王全权 (81)
和谐社会视野下大学生思想政治教育的思考	温丽馨 (89)
简论改革开放与大学教育之关系	潘宇伟 (94)
从和谐社会建设看教育改革	胡一雷 (98)
浅谈加强理工科大学生人文素质教育	葛松云 王全权 (101)
对高校和谐校园建设的思考	宋佳怡 (107)
论高校加强马克思主义教育的途径	胡雅丽 (114)
论科学发展观指导下的大学生思想政治教育	卢 霞 朱美芬 (119)
从“门”事件看网络道德教育	李艳玲 曹顺仙 (124)
论构建和谐社会的思想政治工作创新	钱 洁 (131)
建设和谐校园背景下加强马克思主义民族观教育探析	何晓璞 王全权 (134)
加强大学生马克思主义信仰教育的思考	谭宗耀 朱美芬 (139)
浅谈高校大学生网络成瘾及网瘾的戒除	尤 慧 (144)
文化软实力与理工高校思想政治理论课青年教师队伍建设	张晓麒 曹顺仙 (150)
对社区爱国主义教育功能的思考	管贝贝 王全权 (157)
论爱国主义教育基地青少年学生德育心理环境建设	陈 磊 朱美芬 (161)
马克思主义基本原理课学习收获与教学方法改进之思考 ...	史艳红 (169)
关于大学生学习马克思主义哲学重要性的思考	尹文静 (172)
在高校思想政治理论课上进行环境教育的思考 ...	张秀芬 曹顺仙 (176)

社会观察篇

马克思主义基本理论视角下的“家庭联产承包责任制”

.....	徐 卿 (185)
论马克思主义与中国经济之温州模式	金 雪 (190)
以科学发展观指导汶川地震灾后重建的思考	杨 萍 (194)
对社会主义本质的思考	郭 欣 (199)
从家乡巨变看社会主义新农村建设的伟大成就	侯南南 (202)
建设社会主义新农村与发展绿色乡村旅游	陈 静 (206)
论我国现阶段的消费现象	丁 琰 (209)
企业违法排污现象的思考	阙 薇 朱美芬 (213)
从科学发观看“地摊经济”	马 宁 (220)
论人与自然和谐统一的生态消费模式	傅园洁 (225)
建设中国社会主义小康社会之我见	岳玲夏 (232)
科学发展观与地方经济的发展	沈 斌 (236)
论社会主义新农村建设之“新”	王晨阳 (240)
马克思主义哲学观在构建社会主义和谐社会中的实践应用	
.....	何谦谦 (244)
上海“钓鱼执法”事件的哲学分析	林青羽 (249)
“钓鱼”事件的马克思主义维度分析	吉 莉 (253)
落实科学发展观 努力建设社会主义新农村	任发亮 (257)
浅析当代中国的社会阶层	李 景 朱美芬 (262)
南京大屠杀引发的思考	徐 骥 (268)
抗日战争胜利的启示与思考	王亚超 (272)
论抗日战争中的民族精神	周丹丹 (275)



调查报告篇

大学生参加社会实践状况调查	章珂 (281)
大学生求职择业情况调查	刘青 (285)
大学生关心国家程度调查与思考	张佳佳 (293)
大学生价值观调查报告	陈伟伟 (300)
当代大学生恋爱观调查报告	唐静静 (305)
南京林业大学学生面对挫折的调查与思考	刘杰 (311)
当前大学生思想道德状况的分析与思考	刘培亚 (316)
从我校大学生道德素质的现状看道德建设	陆军军 (321)
南京林业大学在校大学生消费情况调查与思考	李惠茹 (328)
关于大学生饮酒现象及成因的调查分析	王丰 (332)
大学生人际交往现状调查	王燕 (336)
后记	(343)

成才之路篇

成才之路之我见

商其勋

摘 要：本文主要阐述了成才所需要的思想品德、责任心、把握机遇的能力、积极健康的心态四个方面素质，并且在此基础上提供了成才所可以采用的资源与环境，为大学生成才提供了个人研究的成果与结论。

关键词：成才；素质；资源；环境；把握

一、成才必备的素质

1. 思想品德

人的一生什么最重要，答案是做人最重要。每位大学生都有自己的追求，或从政做官，或经商赚钱。但不论从事什么，做人应该是第一位的。要做事先做人，做不好人也做不好事。做人有方，成功有道，二者是紧密联系在一起的。既然做人比赚钱更重要。那么应该如何做人，做一个什么样的人呢？我们经常说，要做君子，不做小人，要近君子，远小人。“君子”，是中国几千年儒家文化中理想的人格标准。一部《论语》2万多字，“君子”这个词竟然出现了100多次。大家看过《百家讲坛》，于丹讲《论语》，讲得最精彩最深刻的是孔子的仁义思想，君子风范。她让我们走近中国5000年的传统文化，在圣贤的光芒下学习成长，像孔子和他的学生一样，学会为人处世，加强道德修养，做一个真正的谦谦君子。古者云：“君子坦荡荡，小人常戚戚。”一个人，只有胸怀坦荡，才能包容一切，不计较个人的一得一失，始终保持安详、平和的心态。做到了这一点，我们的内心就少了许多的忧愁，少了许多的抱怨，就会感到无比充实，就会感到力量倍增。

“诚信是道德的底线，像中国传统道德中庸讲的诚信，那是天德圣德君子之德，任何一个道德规范都是有高的、低的要求，从这点来讲，也可以说诚信是一个基本道德规范。”诚信好比人的生命，诚信是做人的基本要求，诚信原则是为人处世的基本准则和行为规范。当代大学生走向社



会，立信应是当务之急。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。一个人的成长成才，既需要他律，更需要自律。对于大学生来说，他律，就是要严格遵守学校规章制度，加强思想道德教育和行为规范。自律，就是要从小节抓起，在思想道德方面严格要求自己，始终保持自己正确的人生目标。

2. 责任心

(1) 社会责任心。责任心是我们这个社会为人处世的基本要求。作为社会精神文明建设的一份子，责任心是要靠我们每个人去实践，要变成每个公民的自觉行为，这对国家的发展和个人的修养都是弥足珍贵的，也是我们当代大学生必备的基本素质。责任心与我们的价值观是紧密相连的。如果他的价值观是以奉献为乐，那么他就会有很强的责任心，事事都认真负责，反之，则对人对事都漠然置之。尽职尽责，并非听他说得如何动听，并非他“人人一分事，事事尽责任”的口号喊得如何响亮，责任心是要反映在行动之中的，它的强弱是要通过行为来体现的。一个有责任感的人，不管他承担什么样的任务，在责任、克服困难、纠正错误面前，他对自己总是没有借口的。

(2) 家庭责任心。从幼儿园到大学，父母为儿女付出的心血是无法用金钱来衡量的，一个不体会父辈们良苦用心的大学生是可悲的，一个不尊重父母长辈的大学生是可恶的，一个不懂得体贴孝敬父母的大学生是没素质的，一个挥霍父母血汗钱的大学生是可耻的。一个人的成才从主观方面讲是为了实现自身的人生价值，大的方面说是为了报效祖国，可是我们不可以忘记，在这艰难的成才道路上是谁给了我们一贯的支持，是谁为我们头顶一片蓝天，是我们的父母，可以说没有父母的付出，根本不会有成才之说，所以成才也是为了回报我们的家。再说，每个人都要成家立业，这是大自然的不灭法则。如果我们没有一种家庭责任心，整天毫无目的的奋斗，我们的努力将付诸东流。

3. 把握机遇的能力

我们都希望成功。但是靠什么才能成功？有人写出这样的公式：天分+勤奋+机遇=成功。唯物主义者并不否认天分，但是，光靠天分的条件是不够的，更重要的是后天的努力。机遇给成功插上腾飞的翅膀。有的人与机遇擦肩而过，有的人抓住了机遇获得了成功。这个公式告诉我们：成功者都不是靠先天的条件，而是靠后天的努力，靠自己主宰命运。把握机遇，才能成功。

李嘉诚能够成为香港首富，世界华人首富，经历了一个艰苦奋斗的过程。他在父亲去世时不到15岁，只有忍痛终止学业去打工。那时他太想读书了，可是家里太穷买不起书，他就到旧书店去买半新的教材，看完了又卖给旧书店，再买新的教材。就是靠这样的刻苦精神，完成了学业，学到

了知识。在茶楼打工时，每天凌晨5时赶到茶楼，每天工作都在15小时以上。为了不誤上班時間，李嘉誠把鬧鐘撥快10分鐘，成為商界的美談。人們無法改變自己的出生，但卻可以改變自己的生活軌跡。機遇對所有人一視同仁，但也不會坐等任何人去抓。

樹立遠大志向，明確發展目標，要制定切實可行的行動方案，並迅速付諸行動。方案要有可行性，更要根據自己的實際情況，對個人能力和客觀條件進行正確的評估，特別要認真分析自己的特長和優勢。在此基礎上，選擇可行的目標和合理的路徑，最大限度地釋放自己潛在的能量。

4. 積極健康的心態

報載，在當今的大學中，“鬱悶”一詞以55%的高票當選為校園流行語。“鬱悶”的天之驕子在各個學校中比比皆是。很多同學回到宿舍，就“躲進小樓成一統”，彼此之間幾乎無話可說。為什麼鬱悶呢？有學習的壓力，也有就業的壓力。有人說，“我們算啥天之驕子，現在和大白菜一樣没人要”。來自北京的两組數據令人震驚：一是今年5月8日至17日，清華、北師大和人大，這些令很多學子敬仰的最高學府，已相繼有5名學生墜樓身亡。二是近兩年來，北京司法機關共批捕在校大學生達114人，所犯案件以侵財案件比重最大，而且這些犯罪絕大多數並非生活貧困所致。

這樣的悲劇必須引起我們的重視，面對生活的考驗，大學生要特別注意調整自己的心態。生活中每個人都會遇到這樣那樣的事情，都可能遭遇這樣那樣的挫折，問題是我們如何去對待。雖然生活從總體上講對人們是公正的，但往往也有不公正的時候。人生充滿了選擇，對生活的態度非常關鍵。你用什麼樣的態度對待生活，生活就會用什麼樣的態度來對待你。你消極自棄，生活就會暗淡無光；你積極向上，生活就會多姿多彩。我們一定要保持一種樂觀豁達的態度，笑口常開，積極享受生活給我們帶來的快樂和愉悅。如果你有樂觀而又自信的好心態，那麼沒有什麼事情可以難住你。無數事實告訴我們，只有積極進取的人，才能叩響成功之門。社會充滿商機，又充滿誘惑。要拒絕各種誘惑，克服虛榮攀比心理，在任何時候、任何情況下守住自己的立身之本。現實生活中，確實有一些人把精力花費在拉關係、走后門上，居然混得不錯；確有一些人不擇手段，投機鑽營，而一時得勢。我們不要羨慕他們，更不要盲目攀比和效仿。我們要堅守正確的人生觀、價值觀，始終做到勤奮敬業、誠實守信。要永遠相信一條：靠真本事吃飯的人才是真正的成功者。

二、資源與環境的把握

1. 利用圖書館資源，大量閱讀

圖書館是大學重要的學習資源，準確地說應該是理論學習的龐大資



源。就拿本校的图书馆来说，最受欢迎而且书的破损程度最严重的一块地方就是一楼的文学方面的书架，里面有标准式的文学，当然更多的是小说之类的东西。当然小说不是不可以看，可是本人认为小说给人带来的只不过是精神上的满足。有人会说小说里有一些人生的哲理，还有内涵等，可以被称作我们的精神食粮。还有人会说通过读一些小说，使自己更加感性。“我深信书像人的灵魂一样有善恶之分。”笔者曾经尝试着读了郭敬明的小说，不可否认其中的情节是很跌宕起伏、丰富精彩，读完之后本人就有一种强烈的凄凉感，是为里面的人物感到悲哀吧；比如说他的《悲伤逆流成河》、《梦里花落知多少》，包括最近的《小时代—折纸时代》。

笔者总在问自己得到了什么，有什么收获？本人觉得除了把大把的时间放在上面，得到最多的就是情感上的悲凉，与心情随之的低落。高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”我们读了这样的书籍会有进步吗？本人总感觉那些书教给我的更多的是遇到困难时一种平淡、不积极、无所谓的态度，它不是教人积极向上，而是沉沦消极，使原本充满阳光的世界变得灰暗。本人曾经在新概念作文上看到过这么一句话：“让我们唱着欢乐的歌在阳光里死去。”当前有不少学生奉之为经典，奉之为文学，他们正在接受并推崇这种颓废的思想，这种思想是成才的最大阻碍。这不是贬低郭敬明、韩寒之类的作家，不过我们应该读一些更有意义的书，所以我们在平时选择书籍方面要多加慎重，要考虑到阅读后会给你带来哪些影响，你会有什么收获。选择好的书籍会使我们获益匪浅。其次，二楼三楼四楼自习的人较多，而那些专业书籍借的人很少。一个有才能的人，专业知识是很重要的，而现实是我们宁愿把时间花在网上聊天、游戏、校内网、看无聊的小说、没尽头的逛街上，都不愿意给我们的专业知识储备营养。一个善于利用资源与环境的人，是一个可能会成才的人，但一个不懂得把握资源、混日子、颓废的人是不可能成才的人！

2. 利用网络资源，借助信息化平台

我们平时说得最多的词语之一要算得上“教五楼”，说到教五楼，我们立即想到10楼的机房，人们都说21世纪是信息时代，如何正确地使用互联网，也是我们必须掌握的一门课题。进入机房在新区里面看到的最多的就是在游戏，本人曾经听说强化班的某个学生不到两天内花了20个小时玩游戏。走到机房新区，好多人都在玩魔兽，还有其他之类的网游单机等，里面有学长，大部分是我们新生，其他区里面有在游戏、聊QQ的、看电影的。真正做到学习的真是少之又少。有人把网络当作一种娱乐工具，曾经有一位学长跟本人说过，没事的时候最好别去上网，不然你这半天就废了。回过头来想一想还真有道理。在这里只想说，电脑是用来新闻、下载并学习各种软件和学习资料，应用和实践书上的知识（主要是

IT)，宝贵的大学时光，那些属于娱乐的东西能少碰就少碰。

3. 参加学校社团，锻炼社会活动能力

社团是大学最大的一个特色，这里给你一个展示自我的舞台，使你从中学时代的整天学习上课转向了一个全面发展的道路。不要嫌弃初入社团的时候经常被叫了跑腿，不要抱怨社团的事情太多，干事干事就是干事情的嘛！虽然学校会有很多社团，但不都是适合你的。要清楚自己需要什么东西，而社团是否能给你这些东西。在社团面试的时候曾经有个学长问我，当社团活动和学习发生冲突的时候，你会怎么选择？我当时毫不犹豫地回答说放弃社团选择学习，于是我就没能进入干事的大名单。社团是重要，但要记住，我们是大学生，还是学生，而学生的主要任务还是学习，功课永远第一位！我想这些应该是大一新生需要谨记的。社团活动，事情是要在和学习时间不冲突的情况下，你才可以去做。能力是要锻炼，不过学习的时候就应该认真地去学习，社团只能是课外时间来弄。能力再高，没有扎实的专业知识谈何生存！

（商其勋 学号：080804113 指导老师：朱美芬）



浅谈挫折

陈 超

摘 要：本文阐述了挫折的含义，通过引用词典中的解释，并分析了其产生的条件，以及挫折对于人生的特殊含义，对挫折的不同类型如学业、感情、人际关系等提出了相应的应对方法。

关键词：挫折；类型；应对；方法

有一首歌的歌词里有这样几句：“生活就像一团乱麻，总有解不开的小疙瘩；生活像是一条路，路上哪能没有坑坑洼洼。”人活着就有需要，有矛盾，有竞争，也就必然会遭受挫折。挫折面前，强者把它当成成功路上的垫脚石，凭借着它勇攀高峰；弱者则会胆怯，停滞不前。所以说挫折是把双刃剑，握住剑柄就能所向披靡，勇往直前；若为剑锋所伤，则有可能一蹶不振，身陷泥潭。那该怎样应对挫折呢，如何握住那胜利之剑呢？本文将从“什么是挫折”、“挫折对生命的意义”、“大学生常见的挫折及应对方法”，这三个方面来浅谈挫折。

一、什么是挫折

从出生到现在，我们大大小小的挫折也经历了不少，也常常在各种各样的场合下谈论着挫折，那到底什么是挫折呢？

《现代汉语词典》中对挫折的解释是：失败，失利。《辞海》中的解释则是：失利，挫败。两种解释都差不多，却略显简单，并不能让我们完全知晓其中的详细涵义。从社会心理学和行为心理学上讲，挫折其实是指我们在通向目标的过程中遇到难以克服的障碍或干扰，目标无法达到、需要无法满足时随之产生的不愉快情绪反应。不难看出：挫折所指的是一种行为目标受阻后的情绪状态。心理学家门把这种过程分成了三个部分：挫折情境、挫折认知和挫折反应。挫折情境，即遭受挫折的外在原因，如考试不及格，运动员比赛失利等。挫折认知是指我们对挫折的主观认识。挫折反应则是在我们遭遇到上述的挫折情境后产生的情绪波动和行为反应，如

愤怒，焦虑，失望等。这些就是挫折。

世界上没有无缘无故的爱，当然也不会无缘无故就遭受到挫折，产生挫折也需要有一定的条件。具体包括：第一，个体有必要的需要、有做某事的动机或目标。假如一个人什么也不需要，也不做什么事情，更没有什么目标，那就正如一个没有装水的罐子不可能有水漏出来一样，挫折也就无从谈起。第二，要有为满足需要或为了实现目标而实施的手段和行为。只是一味地空想不付出行动，遭受的只不过是一种精神上的挫败感，不能算是挫折。挫折是在实施了行动的前提下才能产生。第三，要有挫折情境，外在的环境或内部因素对行动有所阻碍。第四，最后一点就是挫折必须被知觉。比如说，一个运动员想在运动上获奖，这是条件一，有了目标。为了获奖他每天刻苦锻炼，就为最后那一刻，这是条件二；但在一次体检中，他被检测出患有某疾病，按规定他不能继续参加比赛，这就满足了条件三；这时还不能说遭受挫折，应为最重要的人的情绪反应，假如他经历过很多这类情况，习以为常就不会感到什么挫折；只有在他不能接受这种情况，产生挫败的感觉后，这才是挫折。四个条件缺一不可。

二、挫折对于生命的意义

挫折，没有人喜欢它，但每一个人却又无法去避免。挫折产生后是消极对待还是积极面对？不妨来看看挫折对生命的意义吧。

挫折的存在让人生变得完美。十五的月亮，有了之前盈缺的对比才显得那样圆满。春天的花朵因为经历过了寒冬的衰败，开放时才显得那么美丽。人生也正如这自然的轮回一样，会有万事顺心、众喜临门的美好时刻，同时也少不了伤心欲绝、悲痛万分的艰难时光。

挫折的存在点缀了人生的完美。正如绿叶映衬出红花的美一样，挫折让人的一生生动有意义。倘若人生从出生到终老，一路顺利，没有阻碍，没有停留，那将会是一个怎样单调的人生！在生命的尽头，有的不是满足，是对生命索然寡味的遗憾。经受过的挫折是成就完整人生胆量与气魄的燃料与营养。有了这样的养分，人生才变得丰富多彩，充实而有趣。生命中的酸甜苦辣、各种滋味都体会到了，我想，这差不多就是一种圆满吧。

挫折成就生命的辉煌。俄国诗人普希金曾说过这样一句名言：“对失败来说，没有伟人，在失败面前都是凡人。”换句话说，只有那些能够充分利用挫折的人才能成为伟人。富兰克林的经历就是一个例子。富兰克林当年的电学论文曾被科学权威不屑一顾，皇家学会刊物也没法出版，因论



点与皇家学院院长的观点针锋相对，又遭到这位院长的人身攻击。而对这样的挫折，富兰克林有两种选择，一是放弃，还有就是直面挫折，勇敢面对。他选择了后者，坚守自己的科学信念，更积极地投入到实验当中，用实践来证实自己的观点，这也促使他冒着生命危险去进行了风筝引电的实验。最后，他获得了成功。他的著作被译成多种文字，他的研究得到了全欧洲的公认。这正如常言道：“水激石则鸣，人激志则宏。”正是挫折成就了富兰克林的辉煌。

挫折帮助我们认识和提高自己。这里再引用沃尔特-安德森说过的一句话：“我们中的任何人可能犯的最大的错误，也许就是到那个在某件事上失败了的时候，我们便认定我们是彻底失败了，这不是一回事。”因为在挫折中，我们往往会觉察到自己的无知、无能、无力。原本的我们自我感觉可能很好，但是在挫折面前，我们就能感觉到自己的渺小与无知。原本的我们可能很自负，以为可以驾驭世间万物，在挫折面前，我们就会发现面对困难是那么孤独和无力；原来我们太把自己当回事，在众人面前不拘言笑，说话呼风唤雨，整天行色匆匆，一幅要干大事的样子。在挫折面前就会发现自己什么也没有，什么也不是，用不着那么的颐指气使，可以无所顾忌的展露自己的缺点和弱项，接受他人的指导和批评……一切的一切，都会因为失败与挫折而改变，而在这其中你会发现自己能力的进步和一个更完善的自己。

三、大学生常见的挫折及应对方法

在前面关于成长说了那么多，相信对挫折也有了一个明确的理解吧。那我们作为大学生，在学习上、生活上，又常常会遇到哪些挫折，对这些挫折我们又应该以怎样的方式来应对呢？

1. 学业上的挫折

大学生正处于青年时期，有着宏大的理想，有对未来构有一幅美好蓝图。勤奋苦读12载，最终走进了大学这座象牙塔。但就在进入大学前，就已经有不少同学经历了他们人生中的第一次大挫折——高考失利。结果就是进了现在这样一所不是让他很满意的大学，或是没有选择到符合自己兴趣的专业。在进入大学后普遍会有一种茫然，无助的感觉，不知道做些什么，对自己的未来毫无头绪。没有什么事能让他们提起兴趣。这种消极思想会使他们长期处于一个抑郁的状态。有人因此迷上虚拟世界，在游戏中寻找精神寄托，学业被荒废。最后学业落下太多，无法继续学习，不得不放弃学业。还有人得过且过，浑浑噩噩地过完4年，一无所知地毕业。美好的青年时期也就这样过去了，抱憾终生！