

根据2008年度考试录用公务员公共科目考试大纲编写

2008



录用公务员考试指导用书 行政职业能力测验

主 编 蒋冠庄

专业 人士倾力打造

权威 专家审核认定

成功 考生建言献策

实战 精要覆盖全面

中国人事出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验/蒋冠庄主编. —北京: 中国人事出版社, 2007. 10

录用公务员考试指导用书

ISBN 978 - 7 - 80189 - 675 - 9

I. 行… II. 蒋… III. ①公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 教材②行政管理 - 能力倾向测验 - 中国 - 教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 158485 号

责任编辑 杨建英 韩银兰
责任校对 陈子今 朱 岩
版式设计 张化龙
封面设计 杨建英
出版发行 中国人事出版社
地 址 北京市朝阳区育慧里 5 号 100101
电子邮件 zgrscbs@126.com
电 话 (010) 84643937
经 销 新华书店
印 刷 河北零五印刷厂
版 次 2007 年 10 月第 1 版
印 次 2007 年 10 月第 1 次印刷
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 18.25
字 数 418 千字
定 价 38.00 元

前 言

公务员，是一个神圣而光荣的职业。怎样才能成为一名公务员呢？《中华人民共和国公务员法》明确规定：录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员，采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法。这是提高公务员素质，把好公务员队伍入口关的重要环节。这一制度的推行，真正贯彻了“公开、公平、竞争、择优”的用人原则。每年一度的公务员考试，确保了优秀人才进入各级机关。

中国人事出版社是中华人民共和国人事部直属出版社。10余年来，一直从事公务员考试用书的编写出版工作，所出版的公务员考试用书，日益受到广大考生的青睐。不少考生认为中国人事出版社的公务员考试用书从实战出发，考题解析具有一定的深度，能为考生备考提供比较科学的方法，使考生在有限的时间内，少走弯路，提高备考质量。

该套书由人事部原副部长蒋冠庄担任主编。聘请了多年从事公务员考试研究的专家担任编写工作。本着对考生负责的态度，确立了“以人为本”，“精益求精”的原则。一是进行了广泛的市场调研。编写前，有关专家和编辑在全国各地图书市场进行了调查走访。并专门邀请部分2007年考入中央国家机关的初任公务员进行了座谈，听取了这些成功考生对公务员考试用书的“品头论足”，大家提出的许多意见和建议，都已经体现到了全书的编写中。二是书稿编写后，又请相关专家进行了审读、修改，对每一本书、每一讲都分头把关，力求切合实际需要，删繁就简，去粗取精。三是在认真分析2008年考试大纲的基础上，对应考试大纲和已往考试题型进行讲解，力求使考生了解足够的信息，熟悉应知应会的内容，掌握考试要点。四是编写体例一改过去教材式的章节形式，从实战出发，在研究命题趋势，把握命题规律的基础上，结合大纲，结合以往试题编写了模拟训练和一些热点问题，力求做到题量少、例题精、类型全、难度大，分析深刻，提示明确，能举一反三，科学实用。

概括全书的特点是：专业人士倾力打造，权威专家审定认可，成功考生建言献策，实战精要覆盖全面。

编者

2007年10月

中央机关及其直属机构 2008 年度考试 录用公务员公共科目考试大纲

为了便于应试者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员的公共科目笔试，人事部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》，供应试者参考。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

申论为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

二、作答要求

（一）行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括**钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮**。

要求应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

（二）申论

应试者务必携带的考试文具包括**黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮**。应试者**必须用 2B 铅笔**在指定位置上填涂准考证号，用钢笔或圆珠笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的，一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

（一）测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考察的基本素质和能力要素，主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析等内容。

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材

料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

常识判断主要测查应试者的法律知识运用能力，涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力，这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

(二) 题型介绍

第一部分：言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子，要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。

例题：英国著名的物理学家、化学家法拉第曾经提出过关于电磁学说的基本理论，由于他不善表达，文字晦涩，又缺乏数学说明，所以当法拉第首次提出电磁学理论时，并没有多少人注意。一直到麦克斯韦用流畅的语言和明白的数学公式对电磁学理论进行说明之后，电磁学说才得到世界的公认。

这段文字强调了什么的重要性？

- A. 创新 B. 语言 C. 理论 D. 表达

(解答：D)

又例如：

电视读报是二次_____报刊信息，它_____报刊精华，聚焦热点话题。

- A. 整合 浓缩 B. 读取 提炼
C. 编排 体现 D. 加工 抽取

(解答：A)

第二部分：数量关系

第一种题型：数字推理。

每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1, 3, 5, 7, 9, ()

- A. 7 B. 8 C. 11 D. 13

解答：正确答案是 11。原数列是一个等差数列，公差为 2，故应选 C。

第二种题型：数学运算。

每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确、迅速地计算出结果。

例题：甲、乙两地相距 42 公里，A、B 两人分别同时从甲乙两地步行出发，相向而

行, A 的步行速度为 3 公里/小时, B 的步行速度为 4 公里/小时, 问 A、B 步行几小时后相遇?

A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

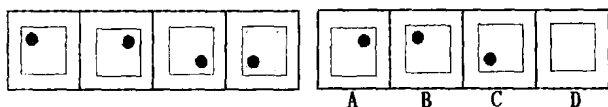
解答: 正确答案为 D。你只要把 A、B 两人的步行速度相加, 然后被甲、乙两地间距离相除即可得出答案。

第三部分: 判断推理

第一种题型: 图形推理。

每道题给出一套或两套图形, 要求应试者认真观察找出图形排列的规律, 选出符合规律的一项。

例题:



在例题中, 黑点在正方形中顺时针移动。在第 5 个图形中, 应该正好移动到左上角。因此, 正确答案是 B。

第二种题型: 定义判断。

每道题先给出一个概念的定义, 然后分别列出四种情况, 要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题: 健康: 指一个人智力正常, 行为合乎情理, 能够适应正常工作、社会交往或者学习, 能够抵御一般疾病。根据健康的定义, 下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李, 虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛, 在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪, 读书十一年还是小学二年级水平, 但是从小到大没生过什么大病, 体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后, 工作表现一直很优秀。自一次事故后, 当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好, 工作非常努力, 但是很多同事说他古怪, 不愿与其交往

解答: 此题的正确答案为 A。

第三种题型: 类比推理。

给出一对相关的词, 然后要求应试者仔细观察, 在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题: 阳光: 紫外线

- A. 电脑: 辐射 B. 海水: 氯化钠
- C. 混合物: 单质 D. 微波炉: 微波

解答: 阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系, 故正确答案为 B。

又例如:

() 对于 梨 相当于 服装 对于 ()

- A. 苹果——毛衣 B. 水果——衬衣
- C. 书包——鞋帽 D. 果汁——衣橱

解答: 梨是一种水果, 衬衣是一种服装, 因此, 正确答案是 B。

第四种题型：逻辑判断。

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：科学家对 76 位心脏病患者进行了研究，他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%，第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%，第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为，狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点？

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
- B. 在带狗的志愿者中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- C. 在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

解答：观察 A、B、C、D 四个选项，似乎都能削弱科学家的论点：狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C “在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象（心脏病病人）的样本太特殊（绝大多数被研究的心脏病病人喜欢并自己饲养宠物狗），不具有代表性，因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。

第四部分：常识判断

例题：下列属于地方性法规的是：

- A. * * 省人大常委会通过的《* * 省人才市场管理暂行条例》
- B. * * 省人事厅颁布的《* * 省人才流动管理暂行办法》
- C. * * 省人民政府制定的《* * 省城市供水管理办法》
- D. * * 省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》

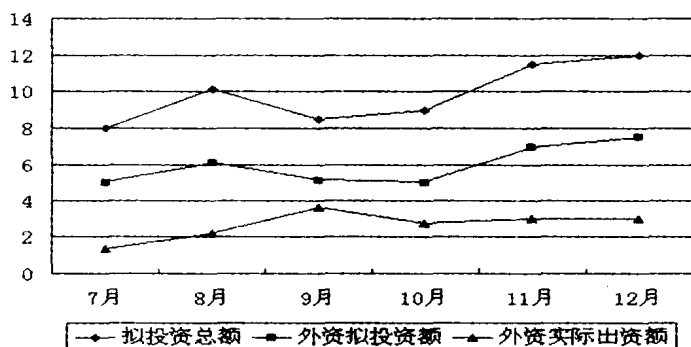
解答：根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行”的规定，正确答案为 A。

第五部分：资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题，应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据下图提供的信息回答问题。

某市 2006 年下半年投资情况图 单位：亿元



1. 该市 2006 年下半年中，哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高？

- A. 8 月 B. 9 月 C. 10 月 D. 11 月

(解答：B)

2. 下列说法中正确的是：

- I. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元
- II. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低
- III. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上

- A. II B. III C. II、III D. I、III

(解答：D)

四、申论介绍

申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查应试者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。

目 录

中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目考试大纲	(1)
第一讲 行政职业能力测验概述	(1)
测验的性质、内容和特点	(1)
测验的命题分析	(3)
应试指导	(5)
第二讲 言语理解与表达	(8)
题型概要及命题分析	(8)
第一节 片段阅读	(9)
要点分析	(9)
基础知识储备	(9)
题型分类讲解	(10)
真题深度解析	(14)
解题技巧	(15)
练习题及参考答案	(15)
第二节 选词填空	(22)
要点分析	(22)
基础知识储备	(22)
题型分类讲解	(33)
解题技巧	(38)
练习题及参考答案	(39)
第三讲 数量关系	(43)
题型概要及命题分析	(43)
第一节 数字推理	(44)
题型分类讲解	(44)

特殊题型讲解	(51)
真题深度解析	(51)
解题技巧	(52)
练习题及参考答案	(53)
第二节 数学运算	(57)
题型分类讲解	(57)
特殊题型讲解	(63)
真题深度解析	(64)
解题技巧	(70)
练习题及参考答案	(70)
第四讲 判断推理	(80)
题型概要及命题分析	(80)
第一节 图形推理	(81)
题型分类讲解	(81)
特殊题型讲解	(85)
真题深度解析	(87)
解题技巧	(89)
练习题及参考答案	(90)
第二节 定义判断	(94)
题型分类讲解	(95)
特殊题型讲解	(96)
真题深度解析	(97)
解题技巧	(100)
练习题及参考答案	(100)
第三节 类比推理	(105)
题型分类讲解	(105)
特殊题型讲解	(109)
真题深度解析	(109)
解题技巧	(110)
练习题及参考答案	(111)
第四节 逻辑判断	(112)
题型分类讲解	(113)

特殊题型讲解	(115)
真题深度解析	(116)
解题技巧	(118)
练习题及参考答案	(119)
第五讲 常识判断	(124)
题型概要及命题分析	(124)
第一节 法理学	(125)
基础知识储备	(125)
真题深度解析	(128)
练习题及参考答案	(128)
第二节 宪法	(131)
基础知识储备	(131)
真题深度解析	(136)
练习题及参考答案	(138)
第三节 民法	(141)
基础知识储备	(141)
真题深度解析	(145)
练习题及参考答案	(148)
第四节 行政法	(151)
基础知识储备	(151)
真题深度解析	(156)
练习题及参考答案	(159)
第五节 刑法	(162)
基础知识储备	(162)
真题深度解析	(166)
练习题及参考答案	(167)
第六节 诉讼法	(170)
刑事诉讼法	(170)
基础知识储备	(170)
真题深度解析	(173)
练习题及参考答案	(174)
民事诉讼法	(176)

基础知识储备	(176)
真题深度解析	(179)
练习题及参考答案	(180)
行政诉讼法	(182)
基础知识储备	(182)
真题深度解析	(184)
练习题及参考答案	(184)
第六讲 资料分析	(187)
题型概要及命题分析	(187)
第一节 文字资料	(188)
基础知识储备	(188)
题型分类讲解	(189)
真题深度解析	(192)
解题技巧	(196)
练习题及参考答案	(196)
第二节 统计表资料	(201)
题型分类讲解	(201)
真题深度解析	(202)
解题技巧	(207)
练习题及参考答案	(207)
第三节 统计图资料	(211)
题型分类讲解	(211)
真题深度解析	(216)
解题技巧	(219)
练习题及参考答案	(219)
中央机关及其直属机构 2007 年考试录用公务员行政职业能力测验	
试卷及解析	(225)
附录：考生心得	(263)
千万不要计算	(263)
讲求方法过公考	(270)
保持清醒头脑 沉着判断推理	(272)
公考体会点滴	(274)

第一讲 行政职业能力测验概述

“行政职业能力测验”是历年来录用公务员考试的必考科目之一。由于“行政职业能力测验”是一种标准化考试，在考试的性质、内容、形式、答题方式、施测方法上具有其特殊性。因此，学习、了解和掌握什么是行政职业能力测验，近三年来的考试信息、命题规律和试题的难易点、得失分点、重点，答题方法和应试技巧，考试的施测方法，对于考生提高考试成绩、避免不必要的失误、增加进入国家机关的几率、实现考生的理想，具有重要作用。



测验的性质、内容和特点

1. 行政职业能力测验是一种基本能力测验

行政职业能力测验（Administrative Aptitude Test，简称 AAT）是指专门用于测量与行政职业有关的一系列心理潜能的标准化考试，属于心理测验的范畴。这种考试既不同于一般的智力测验，也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验，它主要是通过一系列心理潜能的测试，来筛选和鉴别考生在行政职业领域内的多种职业上取得成功的可能性。

行政职业能力测验的试题由人事部组织有关专家编制。试题中尽管涉及社会科学、自然科学等多种学科的知识，但测验要考查的并不是这些具体的知识本身，而是将“知识”作为一种载体，通过这些多种学科的知识，来考查考生运用这些知识进行分析问题和解决问题的能力，即从事公共事务管理、行使行政职权时所应具备的与任职职位相关的能力。所以说，行政职业能力测验与考生从小学到大学曾参加过无数次的知识性考试迥然有别，是一种行政职业基本能力的测验。

行政职业能力测验主要测量考生从事国家机关工作必须具备的潜能。通过该测验，可以有效地测量考生从事行政工作的潜能与差异，从而预测其在行政职业领域中能否胜任。也就是说，在考生中选拔能够胜任行政机关工作的优秀人才。

2. 测验的五大内容

行政职业能力测验的内容分为五大部分：言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析。

（1）言语理解与表达

言语理解与表达着重考查考生对文字材料的理解、分析、运用能力和书面表达能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推理阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；得体地遣词用字等等。语言是人们传递信息和交流的必要工具，作为公务员在工作中接触的语言材料和资料不计其数，要更好地理解别人传达的信息和更好地表达自己的信息，做到信息的顺畅流通，就必须有很强的言语理解与表达能力。

(2) 数量关系

数量关系重点是考查考生对数量关系的理解、计算和判断推理能力。涉及的知识和所用的材料一般没有超过高中学习范围。在科学技术高速发达的现代信息社会,公务员进行的是一种高效、科学、规范的信息化管理,因而要求管理者能够对大量的信息进行快速、准确地接受与处理,而这些信息中有很大一部分是用数字来表达或与数字相关的。所以作为公务员必须具备迅速、准确地发现和理解数量之间的关系,并能进行快速数学运算的能力。

(3) 判断推理

判断推理是考查考生逻辑推理判断能力的一种测验形式。判断推理是人的智力的核心部分,它的能力大小往往在一定程度上反映一个人对事物本质及事物之间联系的认知能力的高低。公务员担负的行政管理工作所面临的各种事物间的关系和矛盾错综复杂,要处理这些矛盾和关系,就必须具备较强的推理判断能力。

(4) 常识判断

常识判断部分主要侧重考查考生的法律知识运用能力,考查考生在宪法、民法、商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等方面应知应会的最基本知识,以及运用基本知识分析判断的基本能力。

(5) 资料分析

资料分析主要测查考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料综合分析推理与加工的能力。在现代信息社会中,各种信息、资料不仅来得快,而且数量庞大,特别是处于社会中枢位置的国家行政管理机关,是信息收集、加工、处理、传递的基地。它所接收的信息和资料无论从数量上,还是从复杂程度上,或是从广泛性上都是一般单位和部门所无法比拟的。因此作为公务员,必须具备能够对各种资料进行准确理解和快速分析的综合能力。

3. 测验的特点

行政职业能力测验是一种基本能力测验,跟一般的知识性考试相比,它具有以下几个明显的特点:

(1) 题量大

历年来,行政职业能力测验有135道左右的客观性试题,时限是120分钟。测试内容以文字、图形、表格等多种形式出现。从测量学的角度来说,有利于提高测验的信度和效度;对于考生而言,也不会因为个别题目而影响成绩的大起大落,更有利于反映考生的真实能力和水平。

(2) 时间紧

与题目数量多相联系,行政职业能力测验另一个最大的特点就是测验时间紧。要求在120分钟内答完135道左右的试题,因此答题过程显得非常的紧张,在规定的时间内没有答完所有的试题也是十分正常的。由于行政职业能力测验的试题所涉及内容相对比较简单,如果在时间充裕的情况下,一般考生都会取得高分;但在时间紧、题量大的条件下,这种测验可以有效地反映出考生反应快慢,区分出考生运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题的水平差异。

(3) 覆盖面广

把言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析这五个方面作为行政职业能力测验的内容,是因为它们是从从事行政职业所必须具备的能力素质中最基本、最主要的,也是便于实际测查的内容。而这五个方面则涉及较宽泛的知识面。

(4) 题型新颖

对大多数考生而言，行政职业能力测验都是一种全新的考试形式，它与以往我们所熟悉的各类知识性考试形式具有较大的区别，尤其是在题型设计上有许多新颖之处。

由于行政职业能力测验的性质、内容和特点，与广大考生所熟悉的传统考试截然不同，因此考生在备考的过程中除了要了解这一测验的性质、内容和特点外，还应该熟知历年考试的情况、命题的基本规律及试题的难易点、得分点和重点。以避免因不了解这一考试形式而影响答题和取得好的成绩。

测验的命题分析

1. 近三年试题信息统计

2005 年试题信息统计表

部分	测试内容		题量（道）	时限（分钟）	题量比重
一	言语理解与表达	阅读理解	25	25	18.5%
二	数量关系	数字推理	10	25	18.5%
		数学运算	15		
三	判断推理	图形推理	10	40	33%
		定义判断	10		
		事件排序	10		
		演绎推理	15		
四	常识判断		20	10	15%
五	资料分析		20	20	15%
合计			135	120	

2006 年试题信息统计表

部分	测试内容		题量（道）	时限（分钟）	题量比重
一	言语理解与表达		30	30	22%
二	数量关系	数字推理	5	20	15%
		数学运算	15		
三	判断推理	图形推理	10	40	33%
		演绎推理	15		
		定义判断	10		
		类比推理	10		
四	常识判断		20	10	15%
五	资料分析		20	20	15%
合计			135	120	

2007 年试题信息统计表

部分	测试内容		题量 (道)	时限 (分钟)	题量比重
一	言语理解与表达		40	30	29%
二	数量关系	数字推理	5	20	14%
		数学运算	15		
三	判断推理	图形推理	5	40	25%
		演绎推理	10		
		定义判断	10		
		类比推理	10		
四	常识判断		25	10	18%
五	资料分析		20	20	14%
合计			140	120	

对比 2005 年~2007 年的试题分布,可以看出这三年考试试卷在各种题型、题量的分布上,都发生了很大变化。如,言语理解与表达这部分的比重这三年逐年增加,2005 年是 25 道、2006 年是 30 道、2007 年是 40 道,已达到 29%。数量关系中的数字推理 2005 年是 10 道、2006 年 5 道、2007 年 5 道;数学运算三年都是维持 15 道不变。判断推理 2005 年 45 道、2006 年 45 道、2007 年 35 道。常识判断 2005 年和 2006 年都是 20 道、2007 年是 25 道。资料分析这部分的题量三年都是 20 道。

2. 命题的基本规律

(1) 题型基本稳定,但内容有变化

综观历年的录用公务员考试的试题,可以发现题型一直是由言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析五部分组成,并且全部是四选一的客观性试题。虽然基本题型是相对稳定的,但每年在各个题型的内容方面均有不同的变化和调整。例如,常识判断部分,取消了 2006 年大纲中“涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面”,对考核范围做了较大调整:“主要侧重测查法律知识运用能力,涉及宪法、民法、商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等”,虽然还是常识判断的题型,但考查的内容有变化。

(2) 总题量大体相同

2002 年 140 道、2003 年 130 道、2004 年 125 道、2005 年 135 道、2006 年 135 道、2007 年 140 道,从这六年的试题题量上看,虽然某些年份的题量有所增减,但从以上的列举中可看到,命题的总数量基本上围绕着 135 道上下波动。

(3) 命题的难度逐年提升

随着每年报考公务员人数的大幅度增长,试题在难度上是逐年提升,这不仅体现在测试题目的广度上,而且也表现在测试题目的深度上。以言语理解与表达这部分来看,2006 年的大纲要求是着重考查考生对语言文字的综合分析能力。主要是:①对词和句子一般意思和特定意义的理解;②对比较复杂的概念和观点的准确理解;③对语句隐含信息的合理推断;

④在干扰因素较多的情况下，能比较准确地辨明句义，筛选信息。

2007年的大纲要求是对文字材料的理解、分析、运用能力和书面表达能力。它包括：①根据材料查找主要信息及重要细节；②正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；③概括归纳阅读材料的中心、主旨；④判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；⑤根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；⑥判断作者的态度、意图、倾向、目的；⑦准确、得体地遣词用字等等。对比2006年和2007年考试大纲中对言语理解与表达的要求，可以看到2007年大纲在测试要求方面比2006年的大纲更加具体，这种变化说明了考试难度的提高。

难度的提升还体现在四选一的选项中干扰性、迷惑性的增强。在这种情况下，如果单凭知识的记忆作答，往往就不能区分出选择项之间的细微差别，陷入混乱，出现错误。所以，必须在读懂题干的基础上，对四个选项进行分析、比较、判断后才能做出选择。

3. 试题的难易点、得失分点和重点

由于公务员考试涉及的考生众多，行政职业能力测试要施测于各个能力水平的考生，因此这个考试科目中势必要有足够的各种难度的题目。

(1) 试题的难易点

我们把试题的难易按照程度分为较难、中等和较易三级。首先，体现在五种题型之间。五种题型相比较而言，“数量关系”和“判断推理”题型属于较难题型；言语理解与表达属于中等难度题型；“常识判断”和“资料分析”属于中等以下难度的较易题型。当然由于考生文理科的知识背景不同，面对这五种题型会有不同的难易观点。可能具有理工科背景的考生，认为“数量关系”比较容易；具有文科背景的考生，认为“判断推理”比较容易。

其次，每个题型中还有难易程度的区分。当然，难易程度也是相比较而言。容易题，不需要思考，就可以做；中等难度，需要时间稍加思考，就有把握做出来；难题，耗时多又没有把握做。比如，常识判断虽然是属于较易题型，但其中涉及知识面和专业性的个别试题较难；“数量关系”和“判断推理”题型虽属于较难题型，但其中有的题也较容易。

总之，一张试卷的试题既有难点，也有易点；难点和易点既有区别，又是交替的。

(2) 得分点和失分点

从各个题型相互比较而言，由于考生知识背景不同，得分点和失分点的区分应该说是相对的。可能具有理工科背景的考生，“数量关系”相对于“常识判断”来讲就是得分点，反之亦然。

就每个题型来讲，也存在着差别。如，数量关系这部分中，数学运算相对于数字推理就是得分点；言语理解与表达这部分中，选词填空相对于片段阅读就是得分点。

(3) 重点

数量关系和判断推理是考试的重点。一般是依靠这两部分的得失分拉开了考生之间的分数距离。



应试指导

为了更好地指导考生参加录用公务员考试，并取得优异成绩，我们在征询了有关专家的意见，综合归纳总结了以下指导意见：

1. 考前的准备