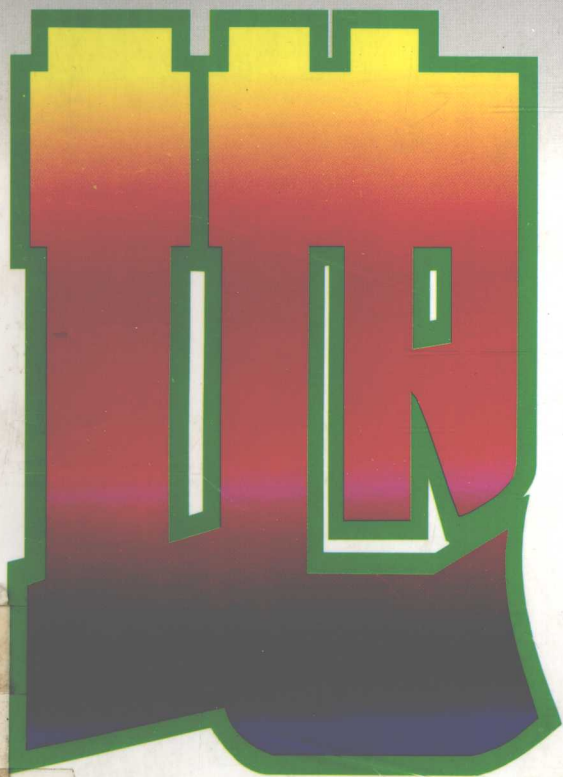


名师成人高考全方位 辅导丛书

丛书主编 张光勤
本册主编 韩景辉
张仲德



理

电子工业出版社

名师成人高考全方位辅导丛书

地 理

丛书主编 张光勤

本册主编 韩景辉 张仲德

本册编著 韩景辉 张仲德 班武奇

金美玲 徐亚英 陈艳春

史春芳

电子工业出版社

内 容 简 介

根据国家教委考试中心最新制定的成人高考复习考试大纲,由曾参加成人高考地理科命题的专家编写了本丛书的地理分册。本分册分上、中、下三篇,分析成人高考地理命题规律和思路,概括对考生应试能力的要求,预测1996成人高考地理科的题型结构、知识范围、难易程度,对1990~1995成人高考地理的选择题、填空题、读图填图题、简答题、综合题按自然地理、世界地理、中国地理、人文地理进行分类导析,揭示解题秘诀。最后,还向1996成人高考考生提供了一套高质量的地理模拟试题。

名师成人高考全方位辅导丛书

地 理

丛书主编 张光勤

本册主编 韩景辉 张仲德

责任编辑 继红(特约) 张荣琴

*
电子工业出版社出版

北京市海淀区万寿路173信箱(100036)

电子工业出版社发行 各地新华书店经销

北京大中印刷厂印刷

*

开本:787×1092毫米 1/32 印张:11.625 字数:258千字

1996年1月第一版 1996年1月北京第一次印刷

印数:0,001-5,000册 定价:13.00元

ISBN 7-5053-3083-7/G·260

名师成人高考全方位辅导丛书

编委会

主 编 张光勤

副主编 潘乃新

编 委 (以姓氏笔画为序)

马世言	王 虹	王 才	王 立
王选美	白 林	史景文	史春芳
刘德荫	刘其隆	刘 尧	卢慧英
齐宪代	朱嘉泰	朱 宏	李 可
李树仁	陈艳春	陈寿立	陈玉萍
陈 军	肖 东	何嗣玫	唐 荔
张仲德	张 弟	张仲立	张启森
张光勤	金桂堂	金美玲	林培训
赵 红	阎 慧	姚唐生	徐中伟
徐平礼	徐亚英	班武奇	奚其智
崔洪波	盛英敏	董玉生	韩景辉
葛 雷	潘乃新	潘筱萍	魏新成

作者简介

韩景辉 现任首都师范大学地理系副教授，从事测绘、地图、遥感等方面的教学和科研工作。参加并完成了国家和市级科研项目4项，其中《中国人口地图集》曾获中国科学院大奖；《京郊名特优产品调查》获北京市农业资源调查一等奖。合编、参编专著、辞书、图集7部，发表学术论文10余篇。在教学科研之余，多年来还从事成人地理教育工作，被聘为北京市成人教育考试办公室试题编审委员会委员，先后编写了《各类成人高考复习练习集（地理分册）》（北京日报出版社）、《新编成人高考指导丛书·地理》（农业出版社）、《北京市各类成人中等专业学校招生复习考试大纲》、《复习丛书·地理》（华夏出版社、改革出版社，主编）、《全国各类成人高等学校统一招生模拟考试试题集》（北京师范大学出版社，任编委，地理分册主编）等。

张仲德 现任首都师大地理系副教授，从事自然地理、水文学、水资源等方面的教学和科研工作。10余年来，发表学术论文20余篇；其中，主持研究的北京市重点项目《北京山区泥石流分布规律和成因分析》一项，荣获市科技进步三等奖。主持国家、市级科研项目子课题研究的成果。获国家三等奖一次，市级一、二、三等奖共6次。合编或参编专著、辞书类6部。1994年7月，参加了由国家教委组织的《全国各类成人高考地理复习考试大纲》的审定工作会议。1989~1995年期间，每年出版一本或两本有关成人高考地理复习参考书或辅导材料。

班武奇 现为首都师范大学地理系副教授。除在高等学校任教、从事科研工作外，多年从事成人地理教育工作。参与了《1995年全国各

类成人高等学校招生复习考试大纲》审定和高等教育出版社《各类成人高考复习指导丛书·地理》(1995年,第六版)的编写。出版的著作主要有《板块构造学说的来龙去脉》(科学出版社)、《中国旅游资源》(首都师范大学出版社)、《天文地理知识博采》(电子工业出版社)、《勘察九洲河山》(人民日报出版社)、《山河风情·松辽东北》(台湾·锦绣出版企业)等。

前 言

编写本丛书的指导思想和目的是：

改革、开放以来，各类成人高考的命题工作已进入成熟时期。试题具有越来越大的科学性、权威性、指导性，对成人教育发挥着越来越大的积极影响。因此，深入研究各类成人高考各科试题所包容的知识和能力的份量及其规律，对于指导教师教学和学生的复习应试是极其重要的。

考生要想赢得考试，光熟练地掌握知识，了解历届试题还不够，考生还必须具备过硬的应试能力，即熟练地掌握与洞悉应试对策。包括了解并掌握各科考试的目标、内容特点、总复习方法和途径、对应试能力的要求（审题理解能力、迁移推理能力、分析综合能力、识图绘图能力、计算能力、实验能力等）以及答题的要领和技巧。

本丛书基于上述情况，以各类成人高考各科教学大纲和考试大纲为纲，从应试的角度上，密切联系考生复习、升学考试中暴露出来的问题，向考生指明应试对策，并对 90 年代统考的各类成人高考试题进行分类解析，达到提高考生应试能力的目的。

《名师成人高考全方位辅导》丛书由八册组成，即语文、政治、英语（公共和专业英语）、数学（文、理两科）、物理、化学、历史、地理分册

各册的基本内容：

每册分为上、中、下三篇。

上篇：考试纲要及命题原则。一般包括：

1. 各科考试的目标、知识内容；
2. 应试能力要求（比如审题理解能力、迁移推理能力、分析综合能力、识图绘图能力、计算能力、实验能力等）；
3. 命题的指导思想和原则（指导思想、原则、试题结构）。

中篇：1990—1995年试题综合评述及今后预测。根据对1990—1995年的试题进行的综合分析，总结出规律性的东西。一般包括下面几个部分：

1. 1990—1995年试题评述（如考题结构、量化分析、命题范围、命题频率、命题方式、考试失误等规律）；
2. 对今后命题的预测（从知识角度、题型、难易程度等方面）；
3. 复习方法建议。

下篇：1990—1995年试题分类导析。

根据学科的不同特点和现行教材的知识顺序，对1990—1995年各类成人高考试题按专题分类汇编归类后分为选择题、填充题、简答题、论述题、证明题、计算题、综合题、实验题等，进行导析。

《名师成人高考全方位辅导》丛书的编著者来自下列单位：北京市成人高考办公室、国家教委考试中心、首都师范大学、北京市广播电视大学、北京市教育学院、北京市轻工职业大学等单位。编著者大都是教授、副教授和特级高级教师。他们都长期从事成人高考工作，有的参加过各类成人高考的命题工作，他们有的是北京市成人高考阅卷组负责人。本

书由罗莉芬同志审校。

亲爱的各类成人高考的考生同志们，愿《名师成人高考全方位辅导》丛书助您迈进各类成人高等学校。

《名师成人高考全方位辅导》丛书编委会

目 录

上篇 地理考试大纲要及命题原则

一、考试目标	3
(一) 检测对地理知识记忆的程度	4
(二) 考查对地理概念理解的水准	6
(三) 实际问题能力的考核	6
二、考试内容	8
(一) 考试大纲是复习内容的法律规范	9
(二) 中学地理教材是考试内容深度的上限	10
(三) 中国地理的考试内容比中学地理汇考 更为全面	10
(四) 人文地理的考试内容, 绝大部分寓于 世界地理和中国地理的考试内容之中	17
三、应试能力要求	18
(一) 全面记忆、快速选择	18
(二) 熟悉地图、定位准确	18
(三) 概念清晰、计算正确	19
(四) 分析综合、脉络清楚	20
四、命题的指导思想和命题的原则	20
(一) 考试性质决定命题指导思想	20
(二) 随机性是命题的基本原则之一	21
(三) 稳定性是客观需要	22
(四) 灵活性是必然趋势	23

五、试题的结构 24

(一) 题型结构 24

(二) 内容结构 26

中篇 1990—1995 年试题综合评述及今后预测

一、全国统考地理试题评述 29

(一) 考试内容日趋全面 29

(二) 实际难度略有上升 33

(三) 相对难度保持稳定 35

(四) 考试由重点考核向全面检测转变 37

(五) 题型、答案要求日益规范化 40

(六) 地理意识越来越突出 43

(七) 探索能力考核的途径 47

二、1996 年地理命题预测 50

(一) 地理大纲变动情况及命题预测 50

(二) 分数点的分布将继续保持相对均衡 52

(三) 概括性、综合性题目显露头角 60

(四) 国情教育内容将进一步突出 61

(五) 地图应用多样化 62

(六) 题目的时空跨度有所增加 64

(七) 试题难度不会降低 65

三、成人高考地理复习方法的建议 66

(一) 全面复习是夺取高分的基础 67

(二) 牢牢记住地理的基础知识 69

(三) 最大限度地使用地图 76

(四) 注重和地理有关的理科知识 81

(五) 另立系统, 复习一、二遍	85
(六) 正确使用各种练习题和模拟题	89
(七) 合理分配自己的时间和精力	93
四、成人地理复习中的禁忌	96
(一) 圈定复习范围是第一大禁忌	96
(二) 简单地抄、背笔记亦很危险	97
(三) 切莫盲目扩大复习范围	100
(四) 收集小道消息, 极易分散精力	105
五、中篇的简单结束语	108

下篇 1990—1995 年试题分类导析

一、自然地理和地图	115
(一) 选择题	115
(二) 填充题	135
(三) 读图、填图题	136
(四) 简答题、综合题	148
二、世界地理	154
(一) 选择题	154
(二) 填充题	179
(三) 读图、填图题	179
(四) 简答题、综合题	191
三、中国地理	203
(一) 选择题	203
(二) 填充题	233
(三) 读图、填图题	234
(四) 简答题、综合题	254

四、人文地理	265
(一) 选择题	265
(二) 填充题	299
(三) 读图、填图题	303
(四) 简答题、综合题	304

附录 各类成人高考地理模拟考试试题

模拟试题 (一)	321
模拟试题 (一) 答案及评分标准	334
模拟试题 (二)	338
模拟试题 (二) 答案及评分标准	352

上 篇

地理考试纲要及命题原则



每位应试人都十分关心考试考什么内容和如何命题，对于成人高考而言，复习考试大纲是框定考试内容的具有法律约束力的文件。即是说，复习考试大纲不仅是考生复习时，控制复习范围的主要依据，而且也是命题人命题的主要依据。但是，大纲内容概括性强，不是每个考生及辅导教师都能准确把握其内涵的。下面想就考试目标、考试内容、对考生的能力要求、以及地理考试的命题问题作一些简要的解释和说明。

一、考试目标

成人地理高考是成人入学选拔考试的重要组成部分。考试的直接目标是在给定的复习范围内，把成人高校所要招收的学生选拔出来。说得具体点，这种类型的考试，首先关心的是选拔问题，而不是水平的等级测试。

举例说，在多项选择题中，明确规定“各小题全选对者得2分，只选一个答案并选对者得1分，有错选或多选者该题得0分”。这一规定是由过去那种选对一个就得1分的规定演化过来的，在这一规定下，选对1个，蒙对1个的考生，被划在了一个也选不对的考生的范围之内。

又如，在1992年地理试卷的48题中，评分标准也写着“自治区名称答错，该自治区其他内容即不得分；凡格内有两空者只答一空则该格不得分”。这样的标准，也鲜明地体现了选拔考试的特色，即是说，尽管你答对了地形类型和气候、农牧业类型等内容，如果你不能认出自治区或答错了名称，全

题就得 0 分。这种评分标准，就是要把考生中比较优秀的选拔出来。

知道了成人高考的选拔性，考生或辅导教师就不必过多地去注意历年考试评分是否合理的问题了。因为，对于等级测试而言，许多不那么公平的地方，对选拔考试来说，却正是加大区分度所必须的。

具体地说，考试的目标就是检测应记忆的知识的记忆情况，需要理解的概念等理解到了何种程度，以及运用所学地理知识及理论等分析综合、解决问题能力的强度。通过对这一系列检测结果的综合评估，决定哪些考生达到了可以录取的水准。

（一）检测对地理知识记忆的程度

复习考试大纲规定了大量要记忆的地理知识，它们是理解地理概念、理论的基础。记忆是学好地理知识的基本功，也是地理知识联想、推理和深化的前提条件。所谓“理解记忆”，必须记忆大量的地理知识和掌握一些基本理论的基础上才能够实现的。没有死记就没有巧记。使记忆的知识累积到一定的数量，成为进一步学习的坚实基础，就犹如汇点滴成江海，积碎步而达千里一样，是很难的。换句话说，对大量地理知识的记忆程度，人与人之间可能存在着极大的差别。

在考试时，为了检测这种差别，一般采用两种办法：限制时间和进行干扰。

限制答题时间是考试的常规，它对那些地理知识掌握得不太牢固的人来说，有相当大的影响作用。例如，对试卷中的选择题而言，那些熟练地掌握地理知识的考生，很可能只