

全国计算机等级考试

NATIONAL COMPUTER RANK EXAMINATION

上机考题、 全真笔试、 历年真题



三合一

——二级Access

模拟考试 真考环境+智能评分，带您提前“进入”考场

视频教学 名师演示，让学习变得更轻松

考试题库 最新上机试题，完全覆盖真考题库

大纲解读 最新大纲、专家解读，剖析命题规律



包含模拟考场
视频教学
考试题库



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
http://www.phei.com.cn

飞思考试中心
Fecit Examination Center

全国计算机等级考试

NATIONAL COMPUTER RANK EXAMINATION

上机考题、 全真笔试、 历年真题

三合一
飞思教育产品研发中心
未来教育教学与研究中心
图书馆

——二级Access

全国计算机等级考试命题研究中心 编著
飞思教育产品研发中心
未来教育教学与研究中心 联合监制

电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京·BEIJING

内容简介

2010 年计算机等级考试在新大纲标准下实施, 为了帮助考生及时地适应最新大纲的要求, 顺利地通过考试, 全国计算机等级考试命题研究中心和未来教育教学与研究中心联合设计、开发了本系列丛书。

本丛书汇集上机考题、全真试卷、历年真题 3 部分, 典型试题的科学搭配, 有效的冲刺练习, 为考生考前复习指明了方向, 是考生复习必备的工具, 让考生在有限的时间内强化练习, 顺利地通过计算机等级考试。

随书所附光盘包含考试题库、操作演示、上机考试等内容。

本书具有考点全面、分析透彻、严谨实用等特点, 非常适合相关考生使用, 也可作为高等院校师生的参考书。

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试上机考题、全真笔试、历年真题三合一. 二级 Access / 全国计算机等级考试命题研究中心编著.

北京: 电子工业出版社, 2009.11

(飞思考试中心)

ISBN 978-7-121-09542-9

I. 全… II. 全… III. ①电子计算机—水平考试—习题 ②关系数据库—数据库管理系统, Access—水平考试—习题
IV. TP3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 166555 号

责任编辑: 王树伟 赵树刚

印 刷: 涿州市京南印刷厂

装 订: 涿州市桃园装订有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编: 100036

开 本: 889×1194 1/16 印张: 13.5 字数: 691.2 千字

印 次: 2009 年 11 月第 1 次印刷

印 数: 6 000 册 定价: 29.80 元(含光盘 1 张)

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

如何能顺利通过等级考试

全国计算机等级考试在各级考试中心、各级考试专家和各考点的精心培育下,已得到社会各界的广泛认可,并有了很高的知名度和权威性。考试分为笔试和上机两个部分。那么考生如何能顺利通过等级考试呢?

全国计算机等级考试专业研究机构——未来教育教学与研究中心历时7年,累计对两万余名考生的备考情况进行了跟踪调查,通过对最新考试大纲、命题规律和历年真题的分析,结合考生的复习规律和备考习惯,在原有数次研发修订的基础上,对本书又进行了大规模修订和再研发,希望能够帮助考生顺利通过等级考试。

※ 上机考题

试题源自真题库,覆盖上机考试的所有考点和题型。解析本着“授之以渔”的思想,对典型考题进行了详细的分析、讲解,考生学会了一道题就等于学会了一类题,可以有效避免题海战术。若考生能熟练掌握本部分内容,就可以顺利地通过上机考试。

※ 全真笔试

在分析最新考试大纲和近年笔试真题的基础上,根据大纲要求和近年常考考点,精心组织了本套全真笔试试题集。试题的形式和难度完全与真题相仿,全面覆盖大纲考点。解析详尽、透彻,帮助考生理清解题思路,使考生做到析错明理、举一反三。

※ 历年真题

历年真题是考生洞悉考试考点、衡量知识水平、体验真考难度的最权威、最客观的备考资料。为此,本书精心汇编了最近6套笔试真卷,旨在帮助考生通过练习、分析近年真题,感受实考氛围,测试知识水平,把握考试难度。

※ 模拟考试、智能评分、考试题库

登录、抽题、答题、交卷与真考一模一样,评分系统、评分原理与真考一模一样,让考生在真考环境下综合训练、模拟考试。模拟考试系统采用考试题库试题,考试中原题出现率高,且提供详细的试题解析和标准答案,错题库、学习笔记等辅助功能亦可使复习事半功倍。

※ 实用考试信息

历次考试均有考生因为忽略了考试中的一些应试技巧,加之较为紧张的考场气氛,影响了水平的正常发挥,以至于在很多小的环节上出现失误。为此,我们为考生准备了备考经验、应试技巧、机考误区等实用资料,旨在帮助考生从容应对并顺利通过考试。

“师傅领进门,修行在个人”,大量考生的备考实例表明:只要结合“3S学习法”的优化思路,合理使用本书及智能考试模拟软件,就能轻松顺利地通过等级考试。

编委会
飞思教育产品研发中心

联系方式

咨询电话: (010) 88254160 88254161-67

电子邮件: support@fecit.com.cn

服务网址: <http://www.fecit.com.cn> <http://www.fecit.net>

通用网址: 计算机图书、飞思、飞思教育、飞思科技、FECIT

目 录

第一部分 上机考试试题

1.1 上机考试环境及流程..... (2)	第 21 套 上机考试试题..... (21)
1.1.1 考试环境简介..... (2)	第 22 套 上机考试试题..... (22)
1.1.2 上机考试流程演示..... (2)	第 23 套 上机考试试题..... (22)
1.2 上机考试题型剖析..... (4)	第 24 套 上机考试试题..... (23)
1.2.1 基本操作题..... (4)	第 25 套 上机考试试题..... (23)
1.2.2 简单应用题..... (6)	第 26 套 上机考试试题..... (24)
1.2.3 综合应用题..... (7)	第 27 套 上机考试试题..... (24)
1.3 上机考试试题..... (8)	第 28 套 上机考试试题..... (25)
第 1 套 上机考试试题..... (8)	第 29 套 上机考试试题..... (25)
第 2 套 上机考试试题..... (9)	第 30 套 上机考试试题..... (26)
第 3 套 上机考试试题..... (9)	第 31 套 上机考试试题..... (27)
第 4 套 上机考试试题..... (10)	第 32 套 上机考试试题..... (27)
第 5 套 上机考试试题..... (11)	第 33 套 上机考试试题..... (28)
第 6 套 上机考试试题..... (11)	第 34 套 上机考试试题..... (28)
第 7 套 上机考试试题..... (12)	第 35 套 上机考试试题..... (29)
第 8 套 上机考试试题..... (12)	第 36 套 上机考试试题..... (29)
第 9 套 上机考试试题..... (13)	第 37 套 上机考试试题..... (30)
第 10 套 上机考试试题..... (14)	第 38 套 上机考试试题..... (30)
第 11 套 上机考试试题..... (14)	第 39 套 上机考试试题..... (31)
第 12 套 上机考试试题..... (15)	第 40 套 上机考试试题..... (32)
第 13 套 上机考试试题..... (16)	第 41 套 上机考试试题..... (32)
第 14 套 上机考试试题..... (16)	第 42 套 上机考试试题..... (33)
第 15 套 上机考试试题..... (17)	第 43 套 上机考试试题..... (34)
第 16 套 上机考试试题..... (18)	第 44 套 上机考试试题..... (34)
第 17 套 上机考试试题..... (18)	第 45 套 上机考试试题..... (35)
第 18 套 上机考试试题..... (19)	第 46 套 上机考试试题..... (35)
第 19 套 上机考试试题..... (19)	1.4 参考答案及解析..... (37)
第 20 套 上机考试试题..... (20)	

第二部分 全真笔试试卷

2.1 最新大纲专家解读.....	(106)	全真笔试试卷(三)	(119)
2.1.1 二级公共基础知识考试大纲	(106)	全真笔试试卷(四)	(123)
2.1.2 二级 Access 数据库程序设计 考试大纲.....	(107)	全真笔试试卷(五)	(128)
2.2 全真笔试试卷.....	(111)	全真笔试试卷(六)	(132)
全真笔试试卷(一)	(111)	全真笔试试卷(七)~(十一)见光盘	
全真笔试试卷(二)	(115)	2.3 参考答案及解析.....	(135)

第三部分 历年笔试真题

2007 年 4 月全国计算机等级考试二级笔试试卷 Access 数据库程序设计	(150)	2008 年 9 月全国计算机等级考试二级笔试试卷 Access 数据库程序设计	(181)
2007 年 4 月笔试试卷参考答案及解析	(157)	2008 年 9 月笔试试卷参考答案及解析	(188)
2007 年 9 月全国计算机等级考试二级笔试试卷 Access 数据库程序设计	(161)	2009 年 3 月全国计算机等级考试二级笔试试卷 Access 数据库程序设计	(191)
2007 年 9 月笔试试卷参考答案及解析	(167)	2009 年 3 月笔试试卷参考答案及解析	(197)
2008 年 4 月全国计算机等级考试二级笔试试卷 Access 数据库程序设计	(171)	2009 年 9 月全国计算机等级考试二级笔试试卷 Access 数据库程序设计	(200)
2008 年 4 月笔试试卷参考答案及解析	(178)	2009 年 9 月笔试试卷参考答案及解析	(206)

第一部分

上机考试试题

机考是计算机等级考试中的重点和难点，主要考查考生综合运用所学知识进行实际应用的能力。本部分内容在深入研究上机真题题库的基础上，对上机考试的题型和考点加以总结，并筛选出最具代表性的题目，使考生不再迷失于题海，帮助考生在最短的时间内，得到最大的提高，顺利通过上机考试。

1.1 上机考试环境及流程

1.1.1 考试环境简介

1. 硬件环境

上机考试系统所需要的硬件环境,见表 1.1。

表 1.1

CPU	1GHz 以上(含 1GHz)
内 存	512MB 以上(含 512MB)
显 卡	SVGA 彩显
硬盘空间	500MB 以上可供考试使用的空间(含 500MB)

2. 软件环境

上机考试系统所需要的软件环境,见表 1.2。

表 1.2

操作系统	中文版 Windows XP
应用软件	中文版 Microsoft Access 2003

3. 题型及分值

全国计算机等级考试二级 Access 上机考试满分为 100 分,共有 3 种考查题型,即基本操作题(分值 30 分)、简单应用题(分值 40 分)和综合应用题(分值 30 分)。

4. 考试时间

全国计算机等级考试二级 Access 上机考试时间为 90 分钟,考试时间由上机考试系统自动计时,考试结束前 5 分钟系统自动报警,以提醒考生及时存盘,考试时间结束后,上机考试系统自动将计算机锁定,考生不能继续进行考试。

1.1.2 上机考试流程演示

考生考试过程分为登录、答题、交卷等阶段。

1. 登录

在实际答题之前,需要进行考试系统的登录。一方面,这是考生姓名的记录凭据,系统要验证考生的“合法”身份;另一方面,考试系统也需要为每一位考生随机抽题,生成一份二级 Access 上机考试的试题。

(1)启动考试系统。双击桌面上的“考试系统”快捷方式,或从“开始”菜单的“程序”中选择“第?(?为考次号)次 NCRE”命令,启动“考试系统”,登录界面如图 1.1 所示。

(2)输入准考证号。单击图 1.1 中的“开始登录”按钮或按回车键进入“身份验证”窗口,如图 1.2 所示。



图 1.1

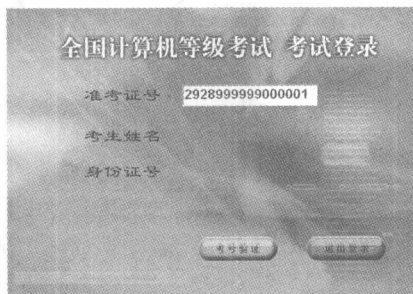


图 1.2

(3)考号验证。考生输入准考证号,单击图 1.2 中的“考号验证”按钮或按回车键后,可能会出现两种情况的提示信息:

- 如果输入的准考证号存在,将弹出考生信息窗口,要求考生对准考证号、姓名及身份证号进行验证,如图 1.3 所示。如果准考证号错误,单击“否(N)”按钮重新输入;如果准考证号正确,单击“是(Y)”按钮继续。

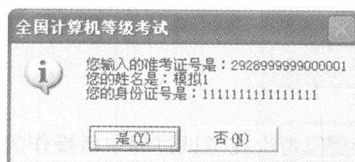


图 1.3

- 如果输入的准考证号不存在,考试系统会显示相应的提示信息并要求考生重新输入准考证号,直到输入正确或单击“是”按钮退出考试系统为止,如图 1.4 所示。

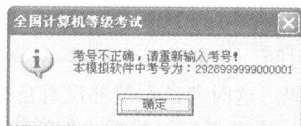


图 1.4

(4) 登录成功。当上机考试系统抽取试题成功后,屏幕上会显示二级 Access 的上机考试须知,考生单击“开始答题并计时”按钮开始答题并计时,如图 1.5 所示。

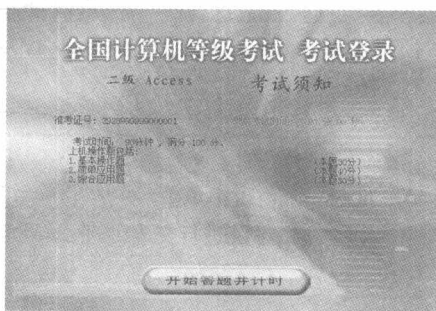


图 1.5

2. 答题

(1) 试题内容查阅工具。登录成功后,考试系统将自动在屏幕中间生成试题内容查阅窗口,至此,系统已为考生抽取一套完整的试题,如图 1.6 所示,单击其中的“基本操作题”、“简单应用题”和“综合应用题”按钮,可以分别查看各题型的题目要求。

当试题内容查阅窗口中显示上下或左右滚动条时,表示该窗口中的试题尚未完全显示,因此,考生可用鼠标操作显示余下的试题内容,防止因漏做试题而影响考试成绩。

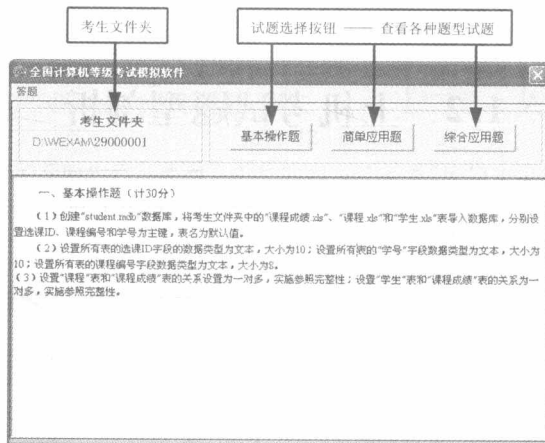


图 1.6

(2) 考试状态信息条。屏幕中出现试题内容查阅窗口的同时,屏幕顶部显示考试状态信息条,其中包括:①考生的准考证号、姓名、考试剩余时间,②可以随时显示或隐藏试题内容查阅窗口的按钮,③退出考试系统进行交卷的按钮。“隐藏窗口”字符表示屏幕中间的考试窗口正在显示着,当单击“隐藏窗口”字符时,屏幕中间的考试窗口就被隐藏,且“隐藏窗口”字符串变成“显示窗口”,如图 1.7 所示。



图 1.7

(3) 启动考试环境。在试题内容查阅窗口中,选择“答题”菜单下的“启动 Access”菜单命令,即可启动 Access 的上机考试环境,考生可以在此环境下答题。

3. 考生文件夹

考生文件夹是考生存放答题结果的唯一位置。考生在考试过程中所操作的文件和文件夹绝对不能脱离考生文件夹,同时也绝对不能随意删除此文件夹中的任何与考试要求无关的文件及文件夹,否则会影响考试成绩。考生文件夹的命名是系统默认的,一般为准考证号的前 2 位和后 6 位。假设某考生登录的准考证号为“2928999999000001”,则考生文件夹为“K:\考试机号\29000001”。

4. 交卷

在考试过程中,系统会为考生计算剩余考试时间。在剩余 5 分钟时,系统会显示一个提示信息,如图 1.8 所示。考试时间用完后,系统会锁住计算机并提示输入“延时”密码。这时考试系统并没有自行结束运行,它需要键入延时密码才能解锁计算机并恢复考试界面,考试系统会自动再运行 5 分钟,在此期间可以单击“交卷”按钮进行交卷处理。如果没有进行交卷处理,考试系统运行到 5 分钟时,又会锁住计算机并提示输入“延时”密码,这时还可以使用延时密码。只要不进行“交卷”处理,可以“延时”多次。

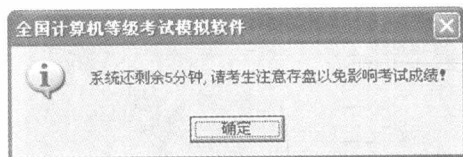


图 1.8

如果考生要提前结束考试并交卷,则在屏幕顶部显示窗口中单击“交卷”按钮,上机考试系统将弹出如图 1.9 所示的信息提示框。此时考生如果单击“确定”按钮,则退出上机考试系统进行交卷处理;如果单击“取消”按钮,则返回考试界面,继续进行考试。

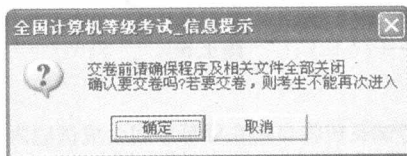


图 1.9

如果进行交卷处理,系统首先锁住屏幕,并显示“系统正在进行交卷处理,请稍后!”,当系统完成了交卷处理,就会在屏幕上显示“交卷正常,请输入结束密码:”,这时只要输入正确的结束密码就可结束考试。

交卷过程不删除考生文件夹中的任何考试数据。

1.2 上机考试题型剖析

Access 上机考试究竟考什么、怎么考,对于考生来说是至关重要的问题。本部分内容的安排就是从试题本身出发的,通过对题库中试题的仔细分析,总结出上机考试中的出题重点、考查难点。

1.2.1 基本操作题

基本操作题考查的内容基本上都是 Access 中最基本的知识,大多属于送分题。在基本操作题中所考查的知识点主要包括以下几个方面。

1. 建立表

(1) 建立表结构。建立表的方式有 3 种,一是通过使用数据表视图,二是通过使用设计视图,三是通过“表向导”。例如,在设计视图下建立一个表的操作步骤如图 1.10 所示。

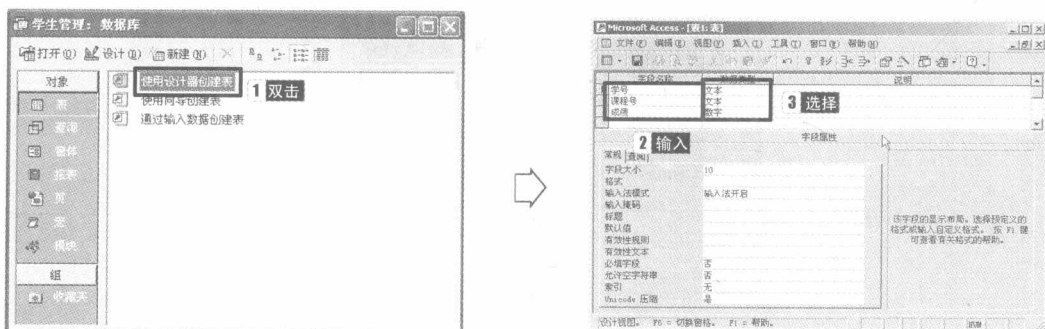


图 1.10

(2) 向表中输入数据。可以在数据表视图中直接输入数据,也可以通过获取外部数据来向表中输入数据。例如,将已建立的 Excel 文件“成绩表.xls”导入“学生管理”数据库的步骤如图 1.11 所示。

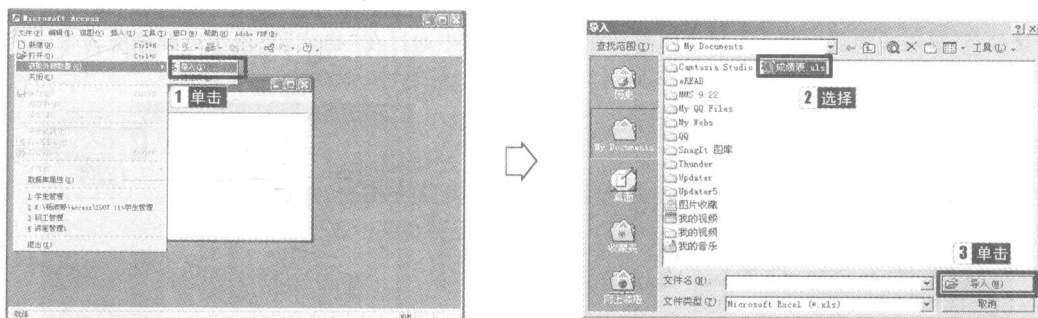


图 1.11

(3) 字段属性设置。字段常见的属性包括字段大小、默认值、输入掩码、有效性规则等。通过设计视图设置字段属性的步骤如图 1.12 所示。

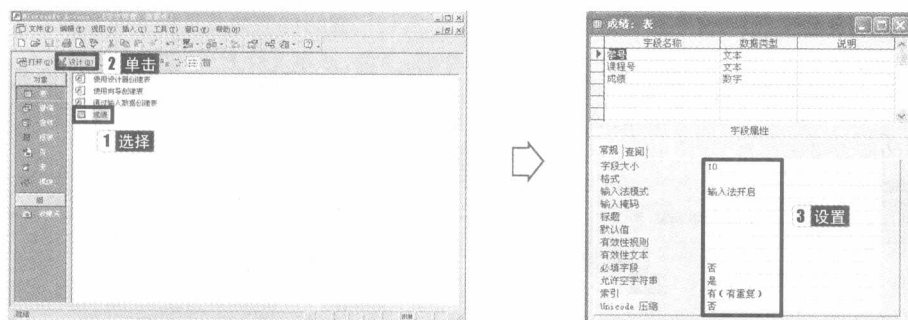


图 1.12

(4) 建立表间的关系。建立表间关系前先添加要建立关系的表,在“关系”窗口中拖动“成绩”表中的“课程号”字段到“课程”表中的“课程号”字段,在“编辑关系”对话框中建立表间关系,如图 1.13 所示。

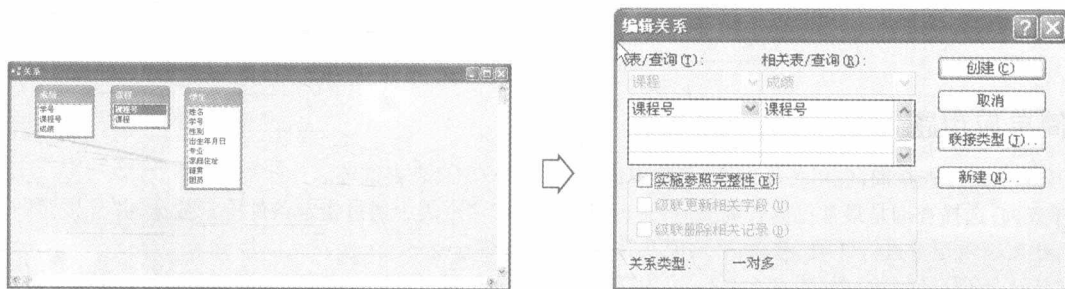


图 1.13

2. 维护表

(1) 修改表的结构。修改表的结构主要包括添加、删除及修改表中的字段,以及设置主关键字。修改表的结构只能在设计视图中完成。例如,要设置“成绩”表中的“学员”字段为主键,设置方法如图 1.14 所示。

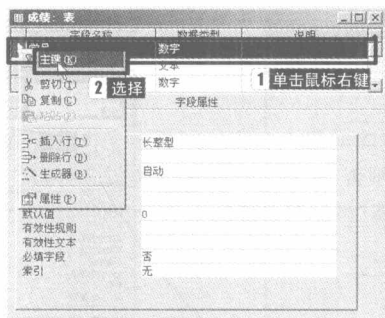


图 1.14

(2) 编辑表的内容。编辑表的内容主要包括添加记录、删除记录、修改数据及复制字段中的数据等。编辑表的内容在数据表视图中进行。

(3) 调整表的外观。调整表的外观的操作包括:改变字段的次序、调整字段显示宽度和高度、设置数据字体、调整表中网格线样式及背景颜色、显示或隐藏列等。上述操作都是在数据表视图中通过在“格式”菜单中选择相应命令完成的,例如,取消“成绩”表中的“学号”字段的隐藏步骤如图 1.15 所示。

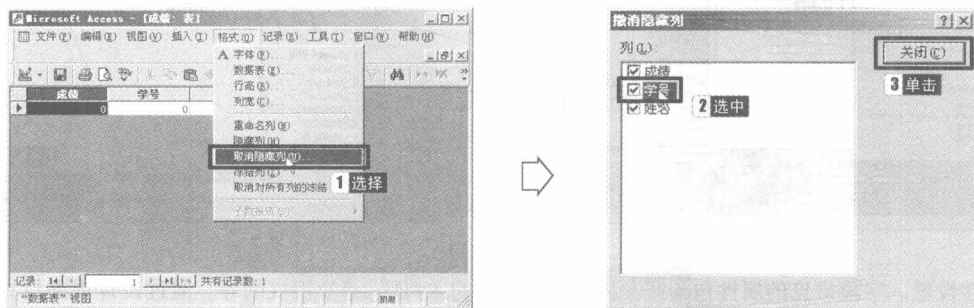


图 1.15

3. 操作表

(1) 排序记录。按一个字段排序记录可以在“数据表”视图中设置,按多个字段排序在设计视图中设置。

(2) 筛选记录。Access 中提供了 4 种筛选记录的方法:按选定内容筛选、按窗体筛选、按筛选目标筛选及高级筛选。例如,筛选出“学生”表的所有男生信息,并按出生年月日升序排列的步骤如图 1.16 所示。

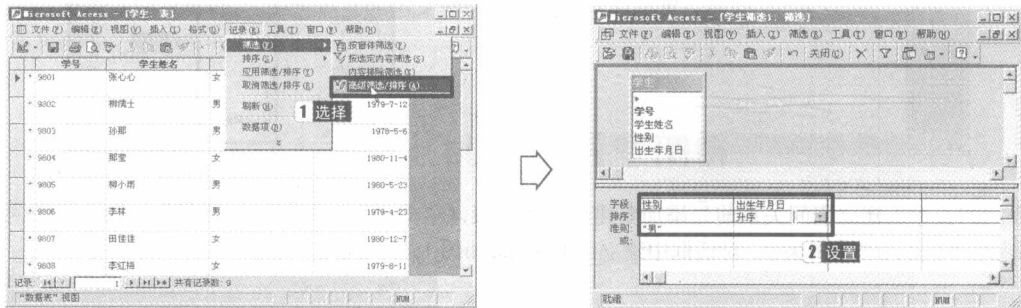


图 1.16

1.2.2 简单应用题

简单应用题主要考查查询,包括条件查询、参数查询、操作查询、交叉表查询等。

(1) 选择查询:选择查询是最常见的查询类型,它可以从一个或多个表中通过指定条件检索数据,并且按照顺序在数据表中显示数据,还可以对记录进行计数、求和、平均值及其他类型的计算。

如查找“学生管理”数据库“学生”表中“专业”为“经济管理”的记录,如图 1.17 所示,可以通过“在设计视图中创建查询”建立该查询。

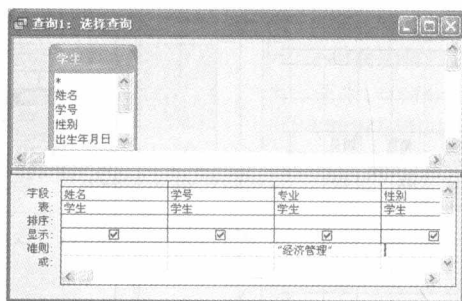


图 1.17

(2) 参数查询: 参数查询是在执行时显示对话框来要求用户输入查询信息, 根据输入信息来检索字段中的记录。例如, 在上例中可以设置弹出要求输入要查询的专业的对话框, 如果输入“经济管理”, 同样可以选择出经济管理专业的学生信息。

(3) 操作查询: 操作查询是指在 1 个操作中可以对多条记录进行更改或移动的查询。操作查询包括生成表查询、更新查询、追加查询和删除查询 4 种。

- 生成表查询是利用一个或者多个表的数据建立新表, 主要用于创建表的备份等。
- 更新查询可以对一个或多个表中的一组记录进行更改。
- 追加查询可以将一个或多个表中的记录追加到其他一个或多个表中。
- 删除查询可以将一个或者多个表中的记录删除。

(4) 交叉表查询: 使用交叉表查询能够以行列的格式分组和汇总数据, 就像一张 Excel 的数据透视表一样。交叉表查询可以在类似于电子表格的格式中, 显示来源于表中某个字段的合计值、计算值、平均值等。它将这数据分组, 一组列在数据表的左侧, 一组列在数据表的上部。

1.2.3 综合应用题

综合应用题一般难度较大, 考查的内容也较广, 根据抽到的题, 内容可能为窗体、报表、宏或 VBA 编程中的一个或几个。

1. 窗体

窗体主要考查常见的几种控件及其属性的设置。

(1) 窗体控件: Access 中包含的控件有文本框、标签、选项组、复选框、切换按钮、组合框、列表框、命令按钮、图像控件、结合对象框、非结合对象框、子窗体/子报表、分页符、线条、矩形等。各种控件都可以在窗体设计视图窗口中的工具箱中看到。

(2) 窗体及控件属性: 窗体及窗体中的每一个控件都有自己的属性, 通过设置它们的属性, 可以改变窗体及控件的外观, 使得窗体更美观。使用属性表可以设置属性。在选定窗体、控件后, 单击工具栏中的“属性”按钮, 可以打开属性表。窗体和控件的属性较多, 分别放在属性表的格式、数据或其他属性选项卡中。控件的常见格式属性包括标题、字体名称、字体大小、字体粗细、前景颜色、背景颜色等。控件的常见数据属性包括控件来源、输入掩码、有效性规则、有效性文本、默认值等。例如, 将“学生”窗体中的“姓名”文本框控件的字体设置为宋体, 字体大小设置为 10 号的步骤如图 1.18 所示。

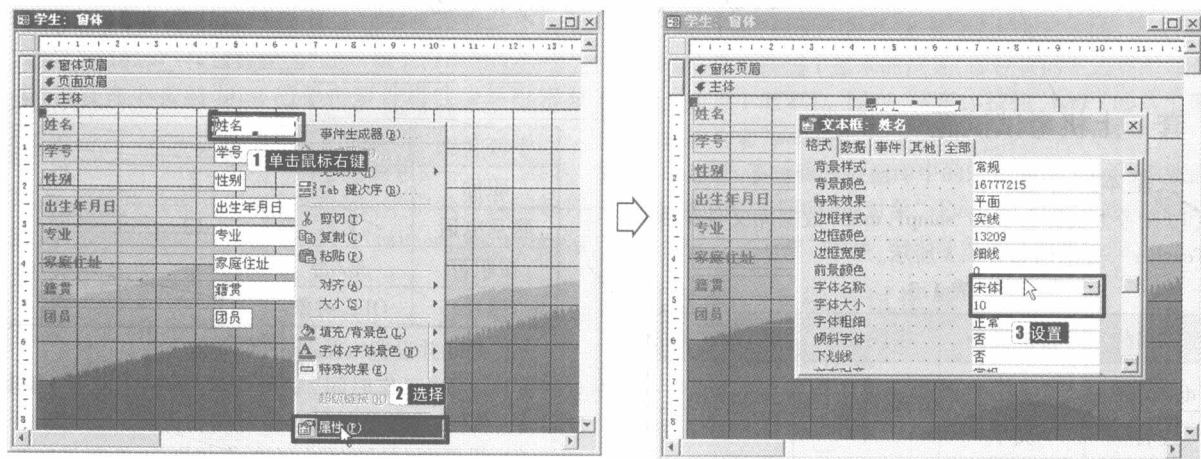


图 1.18

2. 报表

报表主要考查常见的几种控件及其属性的设置, 其中计算控件是常考内容。计算控件的控件源是计算表达式, 当表达式变化时, 会重新计算结果并输出显示。例如, 在“学生”报表中通过学生的出生日期计算学生年龄的步骤如图 1.19 所示。

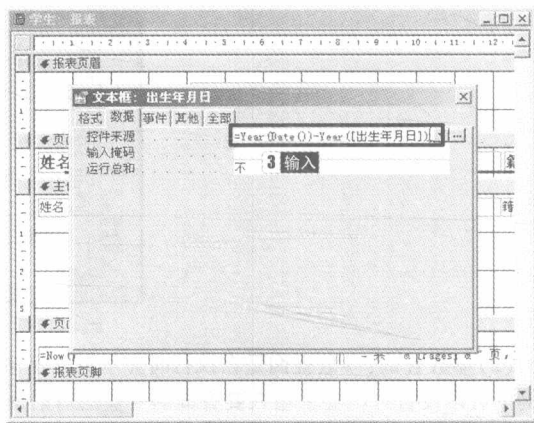
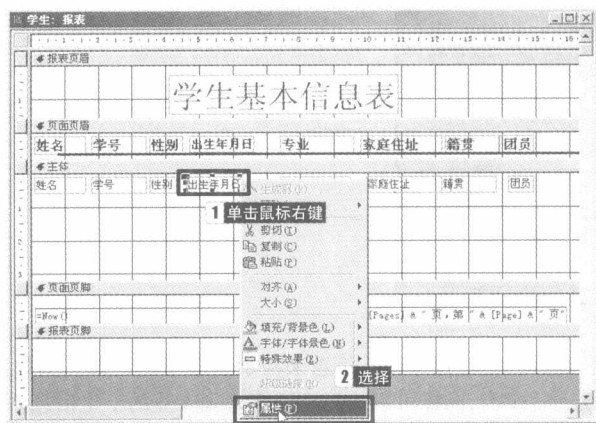


图 1.19

3. 宏

宏是 Access 数据库的对象之一,是操作的集合,它的主要功能就是进行自动操作。例如,在“学生管理”中创建 1 个宏来打开“学生”窗体的步骤如图 1.20 所示。

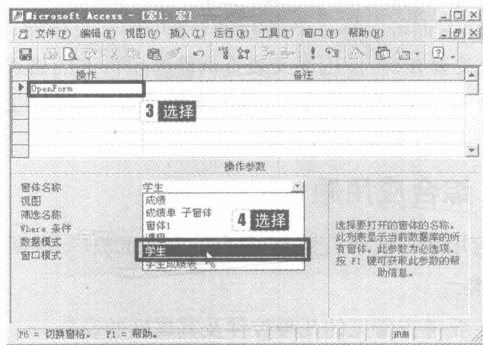
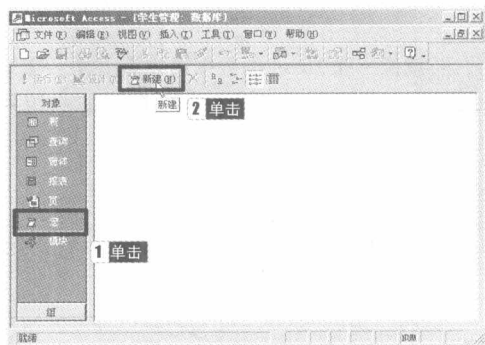


图 1.20

4. VBA 编程

此类题型抽中几率较小,但还是要求考生掌握。这类题主要考查 VBA 编程的基础知识,需要考生通过编程来实现一定的功能。考生需在掌握 VBA 编程的基本知识的基础上,通过做一定的练习来巩固,这样即使抽到此类题型也能应对。

1.3 上机考试试题

第 1 套 上机考试试题

一、基本操作题

(1)在考生文件夹下的“samp1.mdb”数据库文件中建立表“tTeacher”,表结构如表 1.3 所示。

表 1.3

字段名称	数据类型	字段大小	格式
编号	文本	5	
姓名	文本	4	
性别	文本	1	
年龄	数字	整型	
工作时间	日期/时间		短日期

(续表)

字段名称	数据类型	字段大小	格式
职称	文本	5	
联系电话	文本	12	
在职否	是/否		是/否
照片	OLE 对象		

(2)判断并设置“tTeacher”的主键。

(3)设置“工作时间”字段的默认值属性为本年度的 4 月 1 日(规定:本年度年号必须由函数获取)。

(4)设置“年龄”字段的有效性规则为:不能是空值。

(5)在“tTeacher”表中输入表 1.4 的一条记录。

注意,教师李丽的“照片”字段数据设置为考生文件夹下的“李丽.bmp”图像文件。

表 1.4

编号	姓名	性别	年龄	工作时间	职称	联系电话	在职否	照片
92016	李丽	女	32	1992-9-3	讲师	010-62392774	√	位图图像

(6) 设置“编号”字段的输入掩码为只能输入 5 位数字或字母形式。

二、简单应用题

考生文件夹下有一个数据库文件“samp2. mdb”, 其中存在已经设计好的表对象“tAttend”、“tEmployee”和“tWork”, 请按以下要求完成设计:

(1) 创建一个查询, 查找并显示“姓名”、“项目名称”和“承担工作”3 个字段的内容, 将查询命名为“qT1”。

(2) 创建一个查询, 查找并显示项目经费在 10000 元以下(包括 10000 元)的“项目名称”和“项目来源”两个字段的内 容, 将查询命名为“qT2”。

(3) 创建一个查询, 设计一个名为“单位奖励”的计算字段, 计算公式为: 单位奖励 = 经费 * 10%, 并显示“tWork”表的所有字段内容和“单位奖励”字段, 将查询命名为“qT3”。

(4) 创建一个查询, 将所有记录的“经费”字段值增加 2000 元, 将查询命名为“qT4”。

三、综合应用题

考生文件夹下有一个数据库文件“samp3. mdb”, 其中存在已经设计好的表对象“tEmployee”、“tAttend”和“tWork”, 查询对象“qT”, 宏对象“m1”, 同时还有以“tEmployee”为数据源的窗体对象“fEmployee”和以“qT”为数据源的窗体对象“fList”。其中, “fEmployee”窗体对象中含有一个子窗体, 名称为“list”。请在此基础上按照以下要求补充“fEmployee”窗体设计:

(1) 在窗体“fEmployee”的窗体页眉节区添加一个标签控件, 名称为“bTitle”, 标题为“职工基本信息”, 字体为“黑体”, 字号为“24”。

(2) 在窗体“fEmployee”的窗体页脚节区添加一个命令按钮, 命名为“bList”, 按钮标题为“显示职工科研情况”。

(3) 设置命令按钮 bList 的单击事件属性为运行宏对象 m1。

(4) 取消主窗体和子窗体中的导航按钮。

注意: 不能修改窗体对象“fEmployee”中未涉及的控件和属性; 不能修改表对象“tEmployee”、“tAttend”和“tWork”, 也不允许修改查询对象“qT”。

第 2 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下的“samp1. mdb”数据库文件中已建立表对象“tStud”和“tScore”、宏对象“mTest”和窗体“fTest”。请按以下要求, 完成各种操作:

(1) 将学生“入校时间”字段的默认值设置为下一年度的 1 月 1 日(规定: 本年度的年号必须用函数获取)。

(2) 冻结表“tStud”中的“姓名”字段列。

(3) 将窗体“fTest”的“标题”属性设置为“测试”。

(4) 将窗体“fTest”中名为“bt2”的命令按钮的宽度设置为 2 厘米, 与命令按钮“bt1”左边对齐。

(5) 将宏“mTest”重命名并保存为自动执行。

二、简单应用题

考生文件夹下有一个数据库文件“samp2. mdb”, 其中存在已经设计好的一个表对象“tBook”, 请按以下要求完成设计:

(1) 创建一个查询, 查找图书按“类型”字段分类的最高单价信息并输出, 显示标题为“类别”和“最高单价”, 将查询命名为“qT1”。

(2) 创建一个查询, 查找并显示单价大于等于 15 且小于等于 20 的图书, 并显示“书名”、“单价”、“作者名”和“出版社名称”4 个字段的内容, 将查询命名为“qT2”。

(3) 创建一个查询, 按出版社名称查找某出版社的图书信息, 并显示图书的“书名”、“类别”、“作者名”和“出版社名称”4 个字段的内容。当运行该查询时, 应显示参数提示信息“请输入出版社名称:”, 将查询命名为“qT3”。

(4) 创建一个查询, 按“类别”字段分组查找计算每类图书数量在 5 种以上(含 5 种)图书的平均价格, 显示“类别”和“平均单价”两个字段的内 容, 将查询命名为“qT4”。

规定: 统计每类图书数量必须用“图书编号”字段计数。

三、综合应用题

考生文件夹下有一个数据库文件“samp3. mdb”, 其中存在已经设计好的表对象“tEmp”、窗体对象“fEmp”、报表对象“rEmp”和宏对象“mEmp”。请在此基础上按照以下要求补充设计:

(1) 将表对象“tEmp”中的“聘用时间”字段的格式调整为“长日期”显示、“性别”字段的有效性文本设置为“只能输入男和女”。

(2) 设置报表“rEmp”按照“性别”字段降序(先女后男)排列输出; 将报表页面页脚区内名为“tPage”的文本框控件设置为按“第 N 页/共 M 页”形式的页码显示。

(3) 将“fEmp”窗体上名为“bTitle”的标签上移到距“btnP”命令按钮 1 厘米的位置(即标签的下边界距命令按钮的上边界 1 厘米)。同时, 将窗体按钮“btnP”的单击事件属性设置为宏“mEmp”。

注意: 不能修改数据库中的宏对象“mEmp”; 不能修改窗体对象“fEmp”和报表对象“rEmp”中未涉及的控件和属性; 不能修改表对象“tEmp”中未涉及的字段和属性。

第 3 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp1. mdb”。请按以下操作要求, 完成表的建立和修改:

(1) 创建一个名为“tEmployee”的新表, 其内容如表 1.5 所示。

表 1.5

字段名称	数据类型	字段大小	格式
职工 ID	文本	5	
姓名	文本	10	
职称	文本	6	
聘任日期	日期/时间		常规日期

(2) 判断并设置表“tEmployee”的主键。

(3) 在“聘任日期”字段后添加“借书证号”字段,字段的数据类型为“文本”,字段大小为“10”,有效性规则为:不能是空值。

(4) 将“tEmployee”表中的“职称”字段的“默认值”属性设置为“副教授”。

(5) 设置“职工 ID”字段的输入掩码为只能输入 5 位数字形式。

(6) 向“tEmployee”表中填入如表 1.6 所示的内容(“借书证号”字段可输入任意非空内容)。

表 1.6

职工 ID	姓名	职称	聘任日期
00001	112	副教授	1995-11-1
00002	113	教授	1995-12-12
00003	114	讲师	1998-10-10
00004	115	副教授	1992-8-11
00005	116	副教授	1996-9-11
00006	117	教授	1998-10-28

二、简单应用题

考生文件夹下有一个数据库文件“samp2. mdb”,其中存在已经设计好的 3 个关联表对象“tCourse”、“tGrade”、“tStudent”和一个空表“tSinfo”,请按以下要求完成设计:

(1) 创建一个查询,查找并显示“姓名”、“政治面貌”、“课程名”和“成绩”4 个字段的内容,将查询命名为“qT1”。

(2) 创建一个查询,计算每名所选课程的学分总和,并依次显示“姓名”和“学分”,其中“学分”为计算出的学分总和,将查询命名为“qT2”。

(3) 创建一个查询,查找年龄小于平均年龄的学生,并显示其“姓名”,将查询命名为“qT3”。

(4) 创建一个查询,将所有学生的“班级编号”、“学号”、“课程名”和“成绩”等值填入“tSinfo”表相应的字段中,其中“班级编号”值是“tStudent”表中“学号”字段的前 6 位,将查询命名为“qT4”。

三、综合应用题

考生文件夹下有一个数据库文件“samp3. mdb”,其中存在已经设计好的表对象“tAddr”和“tUser”,同时还有窗体对象“fEdit”和“fUser”。请在此基础上按照以下要求补充“fEdit”窗体的设计:

(1) 将窗体中名称为“Lremark”的标签控件上的文字颜色改为“红色”(红色代码为 255)、字体粗细改为“加粗”。

(2) 将窗体标题设置为“修改用户信息”。

(3) 将窗体边框改为“对话框边框”样式,取消窗体中的水平和垂直滚动条、记录选定器、导航按钮和分隔线。

(4) 将窗体中“退出”命令按钮(名称为“cmdquit”)上的文字颜色改为“深红”(深红代码为 128)、字体粗细改为“加粗”,并给文字加上下画线。

(5) 在窗体中还有“修改”和“保存”两个命令按钮,名称分别为“CmdEdit”和“CmdSave”,其中“保存”命令按钮在初始状态为不可用,当单击“修改”按钮后,应使“保存”按钮变为可用。现已编写了部分 VBA 代码,请按照 VBA 代码中的指示将代码补充完整。

要求:修改后运行该窗体,并查看修改结果。

注意:不能修改窗体对象“fEdit”和“fUser”中未涉及的控件、属性;不能修改表对象“tAddr”和“tUser”。

程序代码只允许在“*****”与“*****”之间的空行内补充一行语句,完成设计,不允许增删和修改其他位置已存在的语句。

第 4 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下,已有一个数据库文件“samp1. mdb”,其中已经建立了两个表对象“tGrade”和“tStudent”,宏对象“mTest”和查询对象“qT”。请按以下操作要求,完成各种操作:

(1) 设置“tGrade”表中的“成绩”字段的显示宽度为“20”。

(2) 设置“tStudent”表中的“学号”字段为主键,“性别”的默认值属性为“男”。

(3) 在“tStudent”表结构最后一行增加一个字段,字段名为“家庭住址”,字段类型为“文本”,字段大小为“40”;删除“相片”字段。

(4) 删除“qT”查询中的“毕业学校”列,并将查询结果按“姓名”、“课程名”和“成绩”顺序显示。

(5) 将宏“mTest”重命名,并保存为自动执行的宏。

二、简单应用题

考生文件夹下有一个数据库文件“samp2. mdb”,其中存在已经设计好的 3 个关联表对象“tStud”、“tCourse”、“tScore”和一个空表“tTemp”。此外,还提供窗体“fTest”和宏“mTest”,请按以下要求完成设计:

(1) 创建一个查询,查找女学生的“姓名”、“课程名”和“成绩”3 个字段的内容,将查询命名为“qT1”。

(2) 创建追加查询,将表对象“tStud”中有书法爱好的学生的“学号”、“姓名”和“入校年”3 列内容追加到目标表“tTemp”的对应字段内,将查询命名为“qT2”(规定:“入校年”列由“入校时间”字段计算得到,显示为 4 位数字形式)。

(3) 补充窗体“fTest”上的“test1”按钮(名为“bt1”)的单击事件代码,实现以下功能:

打开窗体,在文本框“tText”中输入一段文字,然后单击窗体“fTest”上的“test1”按钮(名为“bt1”),程序将文本框内容作为窗体中标签“bTitle”的标题显示。

注意:不能修改窗体对象“fTest”中未涉及的控件和属性;只允许在“***** Add *****”与“***** Add *****”之间的空行内补充语句,完成设计。

(4) 设置窗体“fTest”上的“test2”按钮(名为“bt2”)的单击事件为宏对象“mTest”。

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp3. mdb”, 里面已经设计好表对象“tBorrow”、“tReader”和“tBook”, 查询对象“qT”, 窗体对象“fReader”, 报表对象“rReader”和宏对象“rPt”。请在此基础上按以下要求补充设计:

(1) 在报表“rReader”的报表页眉区内添加一个标签控件, 其名称为“bTitle”, 标题显示为“读者借阅情况浏览”, 字体名称为“黑体”, 字体大小为 22, 并将其安排在距上边 0.5 厘米、距左侧 2 厘米的位置。

(2) 设计报表“rReader”的主体区为“tSex”文本框控件, 设置数据来源显示性别信息, 并要求按“借书日期”字段升序显示, “借书日期”的显示格式为“长日期”形式。

(3) 将宏对象“rpt”改名为“mReader”。

(4) 在窗体对象“fReader”的窗体页脚区内添加一个命令按钮, 命名为“bList”, 按钮标题为“显示借书信息”, 其单击事件属性设置为宏对象“mReader”。

(5) 窗体加载时设置窗体标题属性为系统当前日期。窗体“加载”事件代码已提供, 请补充完整。

注意: 不允许修改窗体对象“fReader”中未涉及的控件和属性; 不允许修改表对象“tBorrow”、“tReader”、“tBook”及查询对象“qT”; 不允许修改报表对象“rReader”的控件和属性。

程序代码只允许在“***** Add *****”与“***** Add *****”之间的空行内补充一行语句, 完成设计, 不能增删和修改其他位置上已存在的语句。

第 5 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下, “samp1. mdb”数据库文件中已建立 3 个关联表对象(名为“职工表”、“物品表”和“销售业绩表”)和一个窗体对象(名为“fTest”)。请按以下要求, 完成表和窗体的各种操作:

(1) 将表对象“物品表”中的“生产厂家”字段重命名为“生产企业”。

(2) 建立表对象“职工表”、“物品表”和“销售业绩表”的表间关系, 并实施参照完整性。

(3) 将考生文件夹下的 Excel 文件 Test. xls 中的数据链接到当前数据库中, 要求数据中的第一行作为字段名, 链接表对象命名为“tTest”。

(4) 将窗体 fTest 中名为“bTitle”的控件设置为“特殊效果: 阴影”显示。

(5) 在窗体 fTest 中, 以命令按钮“bt1”为基准, 调整命令按钮“bt2”和“bt3”的大小和水平位置。要求: 按钮“bt2”和“bt3”的大小尺寸与按钮“bt1”相同, 左边界与按钮“bt1”左对齐。

二、简单应用题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp2. mdb”, 里面已经设计好两个表对象“tNorm”和“tStock”。请按以下要求

完成设计:

(1) 创建一个查询, 查找产品最高储备与最低储备相差最小的数量并输出, 标题显示为“m_data”, 所建查询命名为“qT1”。

(2) 创建一个查询, 查找库存数量超过 10000 (不含 10000) 的产品, 并显示“产品名称”和“库存数量”。所建查询名为“qT2”。

(3) 创建一个查询, 按输入的产品代码查找其产品库存信息, 并显示“产品代码”、“产品名称”和“库存数量”。当运行该查询时, 应显示提示信息“请输入产品代码:”。所建查询名为“qT3”。

(4) 创建一个交叉表查询, 统计并显示每种产品不同规格的平均单价, 显示时行标题为产品名称, 列标题为规格, 计算字段为单价, 所建查询名为“qT4”。

注意: 交叉表查询不做各行小计。

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp3. mdb”, 里面已经设计了表对象“tEmp”和窗体对象“fEmp”。同时, 给出窗体对象“fEmp”上的“计算”按钮(名为 bt)的单击事件代码, 试按以下要求完成设计。

(1) 设置窗体对象“fEmp”的标题为“信息输出”。

(2) 将窗体对象“fEmp”上名为“bTitle”的标签以红色显示其标题。

(3) 删除表对象“tEmp”中的“照片”字段。

(4) 按照以下窗体功能, 补充事件代码设计。

窗体功能: 打开窗体、单击“计算”按钮(名为 bt), 事件过程使用 ADO 数据库技术计算出表对象“tEmp”中党员职工的平均年龄, 然后将结果显示在窗体的文本框“tAge”内并写入外部文件中。

注意: 不能修改数据库中表对象“tEmp”未涉及的字段和数据; 不允许修改窗体对象“fEmp”中未涉及的控件和属性。

程序代码只允许在“***** Add *****”与“***** Add *****”之间的空行内补充一行语句, 完成设计, 不允许增删和修改其他位置上已存在的语句。

第 6 套 上机考试试题

一、基本操作题

在考生文件夹下有一个数据库文件“samp1. mdb”。在数据库文件中已经建立了一个表对象“学生基本情况”。根据以下操作要求, 完成各种操作:

(1) 将“学生基本情况”表名称改为“tStud”。

(2) 设置“身份 ID”字段为主键; 并设置“身份 ID”字段的相应属性, 使该字段在数据表视图中的显示标题为“身份证”。

(3) 将“姓名”字段设置为有重复索引。

(4) 在“家长身份证号”和“语文”两字段间增加一个字段, 名称为“电话”, 类型为“文本”型, 大小为“12”。

(5) 将新增“电话”字段的输入掩码设置为“010 - **** *”。其中, “010 - ”部分自动输出, 后 8 位为 0 ~ 9 的数字显示。