

湖北省社会科学院文库

邓小平 理论新探

荣开明 / 著

DengXiaoPing
LiLunXinTan

中国社会科学出版社

湖北省社会科学院文库

邓小平理论新探

荣开明 / 著

DengXiaoPing
LiLunXinTan

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论新探/荣开明著. —北京: 中国社会科学出版社, 2010. 6
ISBN 978-7-5004-8775-3

I. ①邓… II. ①荣… III. ①邓小平理论—研究 IV. ①A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 090593 号

责任编辑 田 文 王 琪
责任校对 王兰馨
封面设计 李尘工作室
技术编辑 李 建

出版发行	中国社会科学出版社		
社 址	北京鼓楼西大街甲 158 号	邮 编	100720
电 话	010—84029450(邮购)		
网 址	http://www.csspw.cn		
经 销	新华书店		
印 刷	北京君升印刷有限公司	装 订	广增装订厂
版 次	2010 年 6 月第 1 版	印 次	2010 年 6 月第 1 次印刷
开 本	710 × 1000 1/16		
印 张	24	插 页	2
字 数	402 千字		
定 价	43.00 元		

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

前 言

《邓小平理论新探》（以下简称《新探》）是国家社会科学基金课题《邓小平理论与世纪之交的中国》的最终成果。国家社会科学基金课题批准号为 96BKS005，结题报告经专家评审后，报全国哲学社会科学规划办公室，于 2002 年 5 月被批准结题。这次出版的《新探》是在原结题报告的基础上，依据中共十六大报告特别是十七大报告的精神加以修改、补充而成的。修改、补充的内容约占原篇幅的三分之一。

新和旧是相比较而言的。《新探》所说的“新”含有以下几层意思：

从侧重点上看，《新探》是用 30 年改革开放和现代化实践的客观进程及其产生的效果去阐述邓小平理论。邓小平多次说过：“我们现在所干的事业是一项新事业，马克思没有讲过，我们的前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以，没有现成的经验可学。我们只能在干中学，在实践中摸索。”“实践是检验真理的唯一标准，实践是检验路线、方针、政策是否正确的唯一标准。”“空讲社会主义不行，人民不相信。”借用邓小平的话，我们也可以说，实践的进程及其客观效果是检验邓小平理论正确与否的唯一标准。用这样的标准去阐述邓小平理论，就更能看出，邓小平理论之所以能在当代中国焕发出强大的生命力、创造力、感召力，成为推动全国各族人民团结奋斗、推动发展的精神武器，就因为它是与中国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运的。

从论述依据上看，《新探》是依据党的十五大对邓小平理论所作的新概括，以及党的十六大、十七大对邓小平理论的深化和拓展，去阐述邓小平理论的。1997 年召开的党的十五大和往后召开的十六大、十七大，在邓小平理论发展史上，具有特别重大的意义。党的十五大，在十一届三中全会和十二大、十三大特别是十四大的基础上，将邓小平同志建设有中国特色社会主义理论简称为邓小平理论，认为邓小平理论是马克思列宁主义

2 邓小平理论新探

同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。党章中明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南，这就将邓小平理论提升到新境界、上升到新水平。党的十六大在总结 1998 年十三届四中全会以来 13 年工作的基础上，对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基础、精神实质、科学内涵和历史地位作了概括，把这一思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为我们党的指导思想，深化和拓展了邓小平理论。党的十七大以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，不仅对党的十六大以来的理论创新作出了新概括，还把改革开放新时期相继形成的三个理论成果：邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想，统称为中国特色社会主义理论体系。这就进一步要求我们从中国特色社会主义理论体系的高度来研究和把握邓小平理论。

从研究的视野看，《新探》力求严格地以客观事实为根据，随着实践的发展、时代的变化，用世界的眼光、宽广的胸怀及解放思想、实事求是的新境界，去阐述邓小平理论。把邓小平理论放在中国近代革命和建设的历史进程中，放在国际社会主义发展的历史进程中，放在世界发展的历史进程中，特别是放在俄国十月革命以来社会主义和资本主义斗争、共存、竞争的历史进程中，去加以考察。将俄国十月革命以来、新中国建立以来，社会主义发展中的挫折和危机，看做邓小平理论形成和发展的挑战与机遇，以及实践生长点、理论生长点。并用这样的新视角去阐述邓小平理论的科学含义、历史地位、基本内容、体系结构、形成和发展的过程及其客观必然性；阐明邓小平理论和马克思列宁主义、毛泽东思想，既一脉相承又是其重大创新之间的内在联系；阐明邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想的一脉相承和与时俱进的关系，以及邓小平理论和该理论创立者的独特经历、独具特色与特有品格之间的关系。

从研究的宗旨看，《新探》是以全心全意地服务于广大干部、群众和理论工作者为宗旨的。广大干部、群众和理论工作者在学习、研讨中，提出的对邓小平理论认识上的重点、热点和难点问题，既是作者理论思考的重点、热点和难点，也是本书建构的生长点和支柱。如何从中华民族的悠久传统、国内外社会主义建设的历史经验和现实实践需求与时代特征出

发，将马克思主义的基本原理和中国具体实践相结合，开辟中国特色社会主义道路，创立邓小平理论，是本书的基本线索，也是本书研讨中的一个难点。作者认为，了解邓小平理论，有许多途径，其中之一是从整体上，从历史发展全过程的角度，看看邓小平理论有些什么值得注意的、属于邓小平理论所特有的现象，或者说，与其他理论相比较它有些什么样的特色。这些现象或特色有时往往是很普通的、常识性的，常常挂在口头上而成为人们的共识的，如“改革开放”、“社会主义”、“中国特色”、“小康目标”、“中国式现代化”、“社会主义初级阶段”、“计划和市场相结合”、“四项基本原则”、“一个国家、两种制度”和“科学技术是第一生产力”，等等。但却不能因其普通或属于常识就认为它们不重要。描述某些重大的特有的历史现象或特色并不困难，但它们何以形成？其深层次的内涵是什么？经历了什么样的发展途径才形成今天的现实？它们又给我们今天的发展带来了什么样的影响？这些才是需要深入探索的。

《新探》除前言、引论外，共有十五章。前言主要阐述写作由来、构思宗旨和全书结构。引论主要阐述邓小平理论与中国特色社会主义理论体系相关的若干基本问题。如中国特色社会主义理论体系的提出及其重大意义，中国特色社会主义理论体系和道路、旗帜的关系，中国特色社会主义理论体系的形成和发展，中国特色社会主义理论体系的层次结构，中国特色社会主义理论体系的突出特征，邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的开创和奠基，“三个代表”重要思想和科学发展观是在邓小平理论基础上的发展和创新等。第一章至第九章是总论。主要阐述什么是邓小平理论，为什么它在我国改革开放和社会主义现代化建设中会产生如此巨大的生命力、创造力、感召力。其中第一章阐述邓小平理论的基本含义，第二章阐述邓小平理论的重大贡献，第三章阐述邓小平理论的巨大功能（是跨越世纪的伟大旗帜），第四章阐述邓小平理论的体系结构。第五章至第九章阐述邓小平理论在当代中国为什么是不可代替的。其中第五章从历史经验的科学总结作答，第六章从实践经验的理性升华作答，第七章从时代发展的必然要求作答，第八章从理论创立者具有的独特经历、独具的特色、特有的品格作答，第九章从理论渊源：杰出继承基础上的重大创新作答。第十章至第十五章是专论。属于专题研究性质，从一些侧面阐述了邓小平理论的亮点。分章简述了经济体制改革的新突破、中国现代化的新构思、民主法治思想的新建树、精神文明建设的新视野、人才思想的新发

挥、马克思主义方法论的新贡献等。

《新探》也可以说是作者二十多年来研究邓小平理论的一个宏观整体上的反思和小结。

作者出生于偏僻农村的贫苦家庭，解放前在中学读书时参加革命，解放初期从事基层教育领导工作，大学毕业后主要从事马克思主义哲学的教学、研究和编辑工作。十一届三中全会以来，随着改革开放步伐的不断加快，才逐渐下决心将主要精力转入中国特色社会主义研究。二十多年来，作者在研究中国特色社会主义理论的道路上大体上走了两步：

第一步，是20世纪80年代初至1992年以前，主要围绕改革开放中的重点、热点、难点问题，作理论和实际相结合的马克思主义哲学思考。先后独著或与人合著并出版了《人怎样少犯错误》（湖北人民出版社1983年版）、《马克思主义哲学名著学习提要》（中国青年出版社1985年版）、《改革与哲学》（河南人民出版社1986年版）、《论矛盾转化》（上海社会科学院出版社1987年版）、《最新社科知识手册》（湖北人民出版社1987年版）、《生产力标准专题讲座》（湖北人民出版社1988年版）、《现代思维方式探略》（华中理工大学出版社1989年版）、《自由问题的反思》（真善美丛书，华东师范大学出版社1991年版）、《回答现实的呼唤——哲学与当代社会实践》（武汉大学出版社1991年版）、《精神文明知识宝库——当代思想文化十万个为什么》（中国广播电视出版社1992年版）、《改革——社会主义的必由之路》（湖北人民出版社1993年版）、《反腐败论》（武汉出版社1993年版）等。这一阶段作者对中国特色社会主义理论的研讨大多是零碎的，不那么系统，只有某些专题论述较为全面系统一点。

第二步，是1992年筹备成立湖北省邓小平理论研究会（该会于1994年9月正式成立，由原省委常委、宣传部部长王重农任会长，原省委书记关广富任名誉会长）以来，研究工作有了省委和各级党组织的重视和支持，作者又被聘为研究会的研究员，几所大学和研究院的兼职教授、研究员，还兼任研究会的秘书长。在研究会会长的领导下，可以更好地将理论和实践结合起来，发挥群体攻关的组织优势。于是几经酝酿，群策群力，经过三年的工作，组织撰写并出版了《邓小平理论研究丛书》。这套丛书内容较为广泛，涉及政治、经济、文化诸方面，共有六本：《邓小平理论的形成和发展》、《邓小平实事求是思想》、《邓小平社会主义观》、《邓小

平治国论》、《邓小平民富论》、《邓小平理论与跨世纪的中国》。其中第一本由作者撰写绝大部分文稿，并任主编，第二、第三、第六本作者参与策划并撰写了部分文稿，已于1996年和1997年由湖北人民出版社先后出版发行。这套丛书出版后，经省委宣传部推荐、中共中央宣传部批准，于1997年党的十五大召开前抽调到北京，参加了“1992—1997年辉煌的五年成就展”，是全国参展的唯一一套放在中心厅展示的邓小平理论研究丛书。由作者任主编的《邓小平理论的形成和发展》获得湖北省第二届社会科学优秀成果著作一等奖。此后，作者先后发表过一批论文，参与了广西人民出版社组编的《理论新突破十人谈丛书》（一套五本：初级阶段十人谈、抓大放小十人谈、股份经济十人谈、分配制度十人谈、对外开放十人谈，1998年版）、《邓小平理论与湖北二十年实践》（湖北人民出版社1998年版）、《改革开放新实践与邓小平理论新发展》（武汉出版社1999年版）、《三代领导人与中国社会主义50年》（华中科技大学出版社2001年版）、《面向新的实践的理论创新——江泽民同志的理论贡献》（武汉出版社2001年版）等的撰写和编辑。并于2002年应武汉大学出版社之约，主持组编、撰写了“中共三代领导核心治国方略丛书”（一套三本：《毛泽东治国方略》、《邓小平治国方略》、《江泽民治国方略》，已于2003—2004年出版）。还应邀参加了多次全国性的关于邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、中国特色社会主义理论与实践的研讨会，并在全省各地市、省直机关、人民团体、企事业单位、学校、部队等先后作过五百多场次的理论辅导报告，多次参与相关问题的调研和咨询，获得多项省、市社科优秀成果奖、省委宣传部专题优秀文章奖。《邓小平对马克思主义中国化的重大贡献》一文入选“邓小平百周年纪念：全国邓小平生平思想研讨会”。这也可以说是作者研究中国特色社会主义理论的一个高峰期。

从上述理论研究和宣传教育实践中，作者深刻地感受到，理解和把握中国特色社会主义理论，特别是邓小平理论的真谛及其完整科学的理论体系是十分不易的，迫切需要理论工作者按照该理论本性的要求、现实实践的紧迫需要，作出新的宏观整体上的探讨。这也成为促使作者不断撰写和修改写作《新探》的内在动因。

《新探》提出的上述思考仅仅是一种探索性的尝试。既然是探索就难免会有一些欠缺或不足。恳切希望同志们提出意见，加以斧正。

目 录

前言	(1)
引论：邓小平理论和中国特色社会主义理论体系	(1)
(一) 中国特色社会主义理论体系的提出及其重大意义	(1)
(二) 中国特色社会主义理论体系和道路、旗帜的关系	(4)
(三) 中国特色社会主义理论体系的形成和发展	(12)
(四) 中国特色社会主义理论体系的层次结构	(16)
(五) 中国特色社会主义理论体系的突出特征	(24)
(六) 邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的 开创和奠基	(28)
(七) “三个代表”重要思想和科学发展观是邓小平理论的 发展和创新	(32)
一 理论的基本含义	(39)
(一) 党的十五大对邓小平理论的论述	(39)
(二) 理论的形成条件	(41)
(三) 理论的基本原则	(42)
(四) 理论的直接来源	(45)
(五) 理论的历史地位	(46)
(六) 理论的特殊品质	(49)
(七) 理论的基本内容	(51)
(八) 理论的指导意义	(51)
二 理论的重大贡献	(53)
(一) 提出跨世纪的难题	(53)
(二) 在破解难题中创立新理论	(57)

2 邓小平理论新探

三 理论的巨大功能	(73)
(一) 旗帜问题至关重要	(73)
(二) 党从历史和现实中得出的结论	(80)
(三) 对待旗帜的态度和方法	(85)
四 理论的体系结构	(92)
(一) 邓小平有没有一个科学的理论体系	(92)
(二) 邓小平理论的基本内容和体系结构究竟是怎样的	(98)
(三) 邓小平理论在当代中国是不是不可代替的	(123)
五 历史经验的科学总结	(124)
(一) 我国社会主义革命和建设的历史经验	(124)
(二) 其他社会主义国家兴衰成败的历史经验	(139)
六 实践经验的理性升华	(161)
(一) 放在世界历史进程的总背景下去考察	(162)
(二) 产生前的准备和孕育	(163)
(三) 开始产生, 形成概念	(176)
(四) 全面展开, 形成轮廓	(192)
(五) 走向成熟, 形成体系	(203)
(六) 深化和拓展	(208)
七 时代发展的必然要求	(210)
(一) 时代主题的新转换	(210)
(二) 科学技术的迅猛发展	(215)
(三) 世界格局的多极化	(219)
(四) 世界经济的全球化	(222)
八 理论创立者的独特经历和特有品格	(226)
(一) 独特的经历	(226)
(二) 独具的特色	(234)
(三) 特有的品格	(236)
九 杰出继承基础上的重大创新	(244)
(一) 杰出继承的主要表现	(244)
(二) 重大创新的突出方面	(249)
十 经济体制改革的新突破	(264)
(一) 社会主义也可以搞市场经济	(264)

(二) 中国经济体制改革取得了巨大成就	(269)
(三) 不断推进经济体制改革	(273)
十一 中国现代化的新构思	(278)
(一) 反思历史, 明确中国现代化的发展规律	(278)
(二) 面向现实, 弄清中国现代化的基本国情和世情	(284)
(三) 预计未来, 规划中国现代化的宏伟蓝图	(286)
十二 民主法制思想的新建树	(289)
(一) 没有民主就没有社会主义, 就没有社会主义现代化	(289)
(二) 必须使民主制度化、法律化	(293)
(三) 积极推进政治体制改革	(300)
十三 精神文明建设的新视野	(305)
(一) 立足现实, 为精神文明建设奠基	(305)
(二) 面向世界, 为精神文明建设定位	(308)
(三) 面向未来, 为精神文明建设定向	(312)
十四 人才思想的新论述	(315)
(一) 形成的条件	(315)
(二) 主要的内容	(318)
(三) 突出的特征	(325)
十五 马克思主义方法论的新贡献	(327)
(一) 思想路线的新阐述	(327)
(二) “三个标准” 的新运用	(330)
(三) 矛盾分析法的新发挥	(336)
(四) 改革方法的新创造	(341)
附录 勤奋的探索 丰硕的成果	(346)
主要参考文献	(363)
后记	(372)

引论：邓小平理论和中国特色社会主义理论体系

党的十七大的一个重大理论贡献，是把改革开放新时期相继形成的三个理论成果：邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观一系列重大战略思想，统称为中国特色社会主义理论体系，相应的，还把中国特色社会主义的总称谓、总概念归结为“一面旗帜”、“一条道路”和“一个理论体系”。对于党的十七大在理论上的这一重大贡献，国内外给予了强烈的关注，提出了与此相关的一些热点、难点、重点问题，如中国特色社会主义的提出及其重大意义，中国特色社会主义理论体系和道路、旗帜的关系，中国特色社会主义理论体系的形成和发展，中国特色社会主义理论体系的层次结构，中国特色社会主义理论体系的突出特征，中国特色社会主义理论体系与马克思列宁主义、毛泽东思想的关系，以及中国特色社会主义理论体系内部三个理论成果之间的关系等。这些问题的深入研讨，既是我们科学理解和把握中国特色社会主义理论体系的基础，也为我们深入研讨邓小平理论提供了更高更广更新的视角、推出了更好的研讨平台。故而在对邓小平理论开展新的研讨之前，有必要先就邓小平理论和中国特色社会主义理论体系相关的几个基本问题作些简要阐述。

（一）中国特色社会主义理论体系的提出及其重大意义

党的十七大报告关于中国特色社会主义理论体系的提出及其科学阐释，首先揭示了这一理论体系的科学内涵：“是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”^①

^① 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社 2007 年版，第 11 页。

2 邓小平理论新探

其次，讲清楚了这一理论体系的理论基础和实践依据：“这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血。”^① 再次，指出了这一理论体系的历史地位和重要作用：“是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。”^② “在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是坚持马克思主义。”^③ 最后，强调了这一理论体系的突出特征：是“不断发展的开放的理论体系”^④。由于建设中国特色社会主义是一个很长的历史进程，社会主义初级阶段也到21世纪中叶才结束，在今后的实践中我们的理论还会有重要的创新，这一统称也预示着今后的理论创新成果将包括在这个不断发展的开放的理论体系之中。

深刻理解和把握党的十七大关于中国特色社会主义理论体系的上述论述有着重大的理论和实践意义。

从理论上讲，中国特色社会主义理论体系的提出，是世界社会主义发展史和我们党马克思主义中国化发展史的科学总结和重大推进。迄今为止，世界社会主义发展史已经先后出现过三次历史性飞跃：一次是马克思主义的创立，使社会主义由空想变为科学；一次是俄国十月革命的成功，使社会主义由理论变为现实；一次是第二次世界大战反法西斯战争的胜利，使东亚、东欧和拉丁美洲出现了十多个社会主义国家，社会主义的实践从一国变成了多国。中国特色社会主义理论体系的形成，回答了经济文化落后的国家走上社会主义道路后如何建设、巩固和发展社会主义的一系列重大问题，开拓了科学社会主义、马克思主义的新境界，是科学社会主义发展史上的又一次历史性飞跃。坚持马克思主义中国化，把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，是我们党一直坚持的指导原则。我们党在领导中国革命、建设、改革近九十年的长期实践中，在这一结合上实现了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃发生在新民主主义革命时期，中国共产党人在总结成功和失败经验的基础上，找到了农村包围城市、最后夺取全国胜利的有中国特色的新民主主义

① 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2007年版，第11页。

② 同上。

③ 同上书，第12页。

④ 同上书，第11页。

革命和社会主义革命的道路，并在革命胜利后积极探索适合我国国情的社会主义建设道路，形成了被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结——毛泽东思想。第二次飞跃发生在党的十一届三中全会之后，中国共产党人在总结我国经验和研究国际形势的基础上，开辟了中国特色社会主义建设道路，形成了被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论原则和经验总结——中国特色社会主义理论体系。“中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化最新成果，总体上属于马克思列宁主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果。”^① 中国特色社会主义理论体系的形成，对中国和世界的影响是不可低估的。纵观世界革命的演变，从18世纪以来世界革命的中心、社会主义运动的中心（这里说的中心是指运动最活跃的地方，不一定是指运动的指导中心）是逐步从西往东转移的。18世纪末，世界革命的中心在法国。19世纪中叶，世界革命的中心转移到了德国。20世纪初，世界革命的中心转移到了俄国，随后又转移到了中国。随着世界革命中心、社会主义运动中心从西往东的转移，马克思主义在发展过程中也形成了列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系等新的理论成果。这些成果都对马克思主义的发展作出了重大而卓越的贡献。

从实践上看，中国特色社会主义理论体系的提出是对经济文化比较落后的中国社会主义建设理论的一个重大突破。关于经济文化比较落后的国家如何建设和发展社会主义的问题，在马克思、恩格斯后期关于俄国社会的发展和东方社会理论观点的笔记、摘录和通信中就已提及。俄国十月革命的成功，使得这一问题从理论转为实践。列宁在探索俄国社会主义建设道路时曾经指出：“我们的革命是开始容易，继续比较困难。”^② 这里所说的“开始”是指夺取政权，“继续”是指建设社会主义。历史发展的实践证明，列宁的这一预见是科学的。十月革命后世界社会主义的发展一直面临着两个跨世纪的难题。一个是发达资本主义国家无产阶级夺取政权的问题，无论是暴力革命还是和平过渡都没有一个国家取得了成功。一个是经济文化落后的发展中国家建设社会主义的问题。“从《共产党宣言》发表

① 转引自习近平《关于中国特色社会主义理论体系的几点学习体会和认识》，《学习与研究》2008年第3期。

② 《列宁全集》第34卷，人民出版社1985年版，第515页。

4 邓小平理论新探

以来一百几十年间，俄国十月革命、中国革命和其他一些国家革命的胜利，证明无产阶级领导人民夺取政权是能够成功的。至于如何建设社会主义，也取得了巨大成就和宝贵经验，但是总的来说还需要很好地探索。”^①苏联东欧社会主义国家的急剧变化，使这个问题更加引人深思。中国特色社会主义理论体系的创立，比较系统地回答了像中国这样经济文化比较落后的国家在建立社会主义基本制度后，怎样建设、巩固和发展社会主义的一系列重大问题，并在指导实践上获得了举世瞩目的成就。这对解决后一个跨世纪难题无疑具有重大意义，对其他发展中国家也具有借鉴作用。邓小平 1987 年就曾说过：我们在新中国成立后的一百年时间内如能基本实现中国社会主义现代化，“这不但是给占世界人口四分之三的第三世界走出了一条路，更重要的是向人类表明，社会主义是必由之路，社会主义优于资本主义”^②。

从中华民族复兴的角度看，中国特色社会主义理论体系的提出是中华民族实现复兴的指南。中华民族是一个伟大的民族，在人类文明发展史上大部分时间处于领先地位，只是近代以来才落后了。近一百多年来，先进的中国人经过千辛万苦寻求救国真理，终于在共产党的领导下，建立了新中国，在改革开放新时期又形成了中国特色社会主义理论体系，基本上实现了我们党制定的分“三步走”，实现了中国社会主义现代化的前两步目标。可以预言，随着中国特色社会主义的大发展，必将促进中华民族的伟大复兴。

（二）中国特色社会主义理论体系和道路、旗帜的关系

党的十七大在对中国特色社会主义理论体系作出科学阐释的同时，还就这一理论体系与举什么旗，走什么路，实行什么路线、方针等基本问题的联系作了科学说明。明确指出：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是坚持这条道路和这个理论体系。”“在当代中国，坚持中国特色社会主

① 《中国共产党第十四次全国代表大会文件汇编》，人民出版社 1992 年版，第 11 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 225 页。

义道路，就是真正坚持社会主义”，“坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义”^①。这一最新系统概括和经典表述，将中国特色社会主义的总称谓、总概念归结为“一面旗帜”、“一条道路”和“一个理论体系”，告诉我们：旗帜、道路、理论体系三者是紧密联系、不可分割的统一整体，鲜明地表明了我们的前进方向、必由之路和理论指导，说明它是改革开放30年我们取得的最重要成果和最宝贵财富，标志着我们党对中国特色社会主义理论和实践的认识更加深化、把握更加准确、概括更加系统。

应该从哪些方面认识和把握中国特色社会主义理论体系和旗帜、道路的关系呢？

第一，要明确中国特色社会主义理论体系和旗帜、道路在领域、含义与功能上的区分。

从党的十七大报告的论述中可以清楚地看出，中国特色社会主义是个总的称谓、总的概念，旗帜、道路和理论体系是这个总称谓、总概念下的三个层面。这三个层面的内容共同鲜明地回答了党在改革开放新时期的前进方向、发展道路、理论基础、奋斗目标、共同理想及当代中国的社会制度问题。三者分属于不同领域，具有不同的含义和功能，有着一定的区分。

从实践层面看，作为当代中国发展的实践模式，中国特色社会主义是“一条道路”。其功能是解决走什么路，即路径选择（包括制度、体制、机制、方向、方法、目标等）的问题。道路问题历来是关系党和国家前途命运的重大问题。一般来说，道路走对了，革命、建设和改革开放事业就会得到发展，赢得胜利；反之，道路走错了，就会遭受挫折，甚至失败。早在新民主主义革命初期，毛泽东就用通俗的比喻说明了道路的极端重要性。他说：“我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。”^② 对于中国特色社会主义道路，党的十七大在总结新中国成立以来特别是改革开放新时期实践探索经验的基础上，作了一个简明的总概括：“在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展

① 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2007年版，第11—12页。

② 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第139页。

生产力，巩固完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。”^① 这个概括不仅揭示了中国特色的社会主义道路的内涵，而且指明了如何坚持和发展这条道路。这个概括从内涵上看，包括了领导核心、历史方位、基本制度、基本路线、历史任务、总体布局和奋斗目标等内容，有着相辅相成的四个重要规定。

一是保证性规定：“在中国共产党的领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。”“在中国共产党的领导下”，这是道路的根本政治保证。我国自鸦片战争以来一百多年的历史证明：中国共产党是领导中国革命、建设和改革开放事业的核心。离开了这个核心，便没有中华民族的独立、中国人民的解放，更没有中国特色社会主义道路的开创、民族的振兴、国家的富强和人民的幸福。“立足基本国情”，就是要我们明确当前我国所处的历史方位：我们现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。尽管经过新中国成立以来特别是改革开放以来的努力，我们取得了举世瞩目的发展成就，但我国的基本国情并没有变。“一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划”^②，既不妄自菲薄、自甘落后，也不脱离实际、急于求成，去做那些超越阶段的事情。“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放”，这是党在社会主义初级阶段的“一个中心、两个基本点”的基本路线，是党和国家的生命线。这条基本路线是在深刻认识社会主义初级阶段基本国情、准确把握我国社会主义建设根本任务的基础上制定的，反映了我国社会主义现代化建设的规律，集中体现了我国各族人民的根本利益和愿望要求。十七大报告从党和国家生命线、人民群众幸福线的高度，进一步强调了坚持党的基本路线的极端重要性。坚持党的基本路线，关键是坚持以经济建设为中心不动摇。以经济建设为中心是兴国之要，是我们党、我们国家兴旺发达和长治久安的根本要求。党和国家的各项工作都要服从和服务于经济建设这个中心，牢牢扭住这个中心，而不能离开这个中心，更不能干扰这个中心。四项基本原则是立国之本，是我们党、我们国家生存发展的政治基石；改革开放是强国之路，是我们党、我们国家发展进步的活力源泉，是

① 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2007年版，第11页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第252页。