

考研第一方案丛书



北文学校教学研究委员会 编



# 2007 年考研英语

# 听力、口语复试

# 突击训练

## ENGLISH FOR MA/MS CANDIDATES

- 3 种复试模式，展示真题原貌
- 6 大题型训练，突破难关
- 3 套听力综合模拟，临摹考场
- 3 大口语题型总结，击中难点
- 70 个英语口语话题，直击考点



中国和平出版社电子出版社

考研第一方案丛书



北文学校教学研究委员会 编

考研  
第1方案

2007年考研英语

# 听力、口语复试 突击训练

ENGLISH FOR MA/MS CANDIDATES

展示真题原貌  
强化考前训练

中国和平音像电子出版社

## 听力与口语复试，你准备好了吗？

紧张的初试结束了，自信会上线的你在稍做放松之后是否又开始犯愁？听力与口语测试成绩都将计入复试总成绩，而且测试由各招生单位自行组织，学校在考查方式上有了更大的自主权。听力与口语复试过程中到底考什么，怎么考？如何准备呢？

莫要急！我们在此已为你准备好了应战武器——《考研听力、口语复试突击训练》。

本书共分三篇，第一篇为听力、口语复试模式概述，第二篇为听力，第三篇为口语；在内容的编写方面具有如下特色：

### 一、总结模式，引导考生全方位了解复试

在复试模式概述篇中，通过分析近年来一些有代表性的高校的听力、口语复试真题，我们将听力、口语复试形式归纳为“清华”、“中科院”、“华中科技大学”三种典型模式。这三种模式各具特色，基本囊括了各种可能的听力与口语复试形式。把这部分放在本书最前面，目的是让大家首先全方位地了解复试形式、熟悉复试程式，在进一步复习准备之前做到心中有数。

### 二、循序渐进，指导考生合理安排复习

听力篇与口语篇均以“能力要求介绍与命题分析——复试知识必备——应试技巧与题型训练”为主线安排内容。这样安排的目的是让大家进一步了解这两类复试的基本要求并熟悉可能采取的命题形式，做到心中有数；然后详细了解并掌握这两类复试的必备知识，做好应战准备；最后理论与实践相结合，在熟悉题型、掌握应试必备知识的基础上获取一些应试技巧并运用到具体的答题过程中，做到答题时得心应手。

### 三、广泛联系，试题类型预测科学全面

在听力篇中，我们结合近年来一些高校的复试实践以及2002年到2004年全国硕士研究生英语入学考试（非英语专业）、托福考试、雅思考试的听力试题对听力复试内容进行了预测，将招生单位可能采取的考试题型分为六大类进行讲解，即填表题、简答题、单项选择题、复合式听写、图画识别题和短对话

听力题。口语篇中，我们综合了教育部考试中心关于考研口语复试的精神和近200所重点高校以往面试的实际操作方法，并结合四、六级口语考试，雅思口语考试以及公共英语等级考试（PETS）中口语考试的要求与实践，将口语考查方式分为个人情况介绍、一般性问题讨论或图片问题讨论、相关问题的深入探讨三大类题型。这些题型的预测客观、科学、全面，具有很好的参考价值。

愿本书的编写能给困惑中的你“柳暗花明又一村”的感觉，祝你顺利通过复试，梦想成真！



## 复试模式概述篇

|              |   |
|--------------|---|
| 清华模式 .....   | 3 |
| 中科院模式 .....  | 4 |
| 华中科大模式 ..... | 6 |

## 听力篇

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>第一章 考研听力复试的能力要求与命题分析</b> |     |
| 第一节 考试大纲对考研听力的基本要求 .....    | 11  |
| 第二节 考研听力复试的试题类型 .....       | 11  |
| <b>第二章 考研听力复试知识必备</b>       |     |
| 第一节 听力应试的八大原则 .....         | 17  |
| 第二节 考研听力十大疑难句式 .....        | 22  |
| 第三节 听力材料中的信息提示词 .....       | 29  |
| 第四节 英文中的数字表达法 .....         | 34  |
| 第五节 听力应试必备词汇突击记忆 .....      | 36  |
| <b>第三章 听力复试应试技巧与题型训练</b>    |     |
| 第一节 填表题应试技巧与题型训练 .....      | 41  |
| 第二节 简答题应试技巧与题型训练 .....      | 56  |
| 第三节 单项选择题应试技巧与题型训练 .....    | 73  |
| 第四节 非大纲规定题型应试技巧与题型训练 .....  | 91  |
| <b>第四章 听力复试综合模拟训练</b>       |     |
| 综合模拟训练一 .....               | 117 |
| 综合模拟训练二 .....               | 125 |
| 综合模拟训练三 .....               | 133 |

## 口语篇

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| <b>第一章 考研英语口语复试的基本要求与测试形式</b> |     |
| 第一节 考研英语口语复试的基本要求 .....       | 143 |

|            |                          |     |
|------------|--------------------------|-----|
| 第二节        | 考研英语口语复试的测试形式 .....      | 143 |
| <b>第二章</b> | <b>考研英语口语复试知识必备与应试指南</b> |     |
| 第一节        | 口语复试考前准备 .....           | 146 |
| 第二节        | 口语中的基本功能句型 .....         | 149 |
| <b>第三章</b> | <b>考研英语口语复试应对技巧与应试背诵</b> |     |
| 第一节        | 各类题型应对技巧 .....           | 154 |
| 第二节        | 考研英语口语复试应试背诵 .....       | 157 |

# 复试模式概述篇



## 复试模式全方位认识

面对迫在眉睫的复试，你一定急于了解听力与口语到底采用何种形式进行测试，题型到底有哪些？各个学校的复试形式区别大吗？翻开此篇吧，几种典型的复试模式立刻让你一目了然！



2005年,全国硕士研究生入学统一考试听力测试首次调整到复试中,并与以前一直在复试时进行的口语考试同时进行。听力与口语由各招生单位自行组织,测试成绩均计入复试总成绩。两种题型的测试到底以何种模式进行?这对于未参加过复试的考生而言可能还是个谜。

我们在此综合有代表性的几所高校已趋于固定的测试形式将听力与口语复试归类为三种典型模式,以便于广大考生更加熟悉复试程式,有针对性地结合“听力篇”与“口语篇”中的细节内容做好复试准备。

## 清 华 模 式

此模式的显著特点是听力的测试题型与2002年到2004年一直采用考研听力题型相似,即以半主观题为主,题型多为填表题、简答题;口语主要分“考官问答”与“考生对话”两部分。我们将此模式称为“清华模式”,除清华大学外,武汉科技大学等高校的复试也以此模式进行。

### 清华大学

#### 一、听力部分

本部分以考查学生理解真实性英语语言表达内容为宗旨。放录音时间约30分钟;内容选自日常对话、采访、新闻、简短讲座等录音素材。题型为记笔记填表格、完成句子、回答问题等。考试形式以体现常规理解和表达能力的半主观题型为主,不采用单项选择题型。

#### 二、口语部分

##### 1. 测试内容

本部分以考查考生实用英语表达能力为宗旨。

第一部分:教师将分别向考生提出几个问题,要求考生回答。

第二部分:考生之间进行对话。考试内容为就某项话题发表自己的看法或完成某项模拟交际任务等。涉及的语言功能包括与他人辩论、说服对方、就某事采访某人表达自己的见解、道歉、提建议、抱怨等。

##### 2. 基本流程

考试形式为同考场组合,两人一组进行。先在备考教室等候,听从监考老师的安排,按顺序抽取口语对话考题。进考场后先在一边对考题准备5分钟左右,然后再在教师面前进行对话表演。

监考教师需确认考生身份,请考生把准考证和身份证明提前准备好,交给口试教师。口试教师首先会对每一位考生提出1—2个英语问题,然后要求两位考生之间完成对话活动。教师根据每位考生英语口语整体表达能力的表现分别打分。

##### 3. 对话考试样题

Suppose one of you is a reporter from a newspaper. You should interview your partner about one of the movies/TV shows he or she has recently seen. Your interview should cover the following information about this movie/TV show: name, movie type, acting, story, special effects, sound track, actors, actresses, story lines, worth seeing or not, etc.

## 武汉科技大学

### 一、听力部分

本部分考查学生理解真实性英语录音材料的能力。放录音的时间为 25~30 分钟;录音内容选自日常对话、采访、新闻、简短讲座等。考试以体现常用理解和表达能力的主观题为主,题型为完成句子、回答问题、归纳大意等。

### 二、口语部分

#### 1. 测试内容

本部分考查学生使用英语进行口头表达的能力。考试分两小节:

第一小节:考官分别向考生提出几个问题,要求考生回答。问题主要涉及考生的生活背景、学习情况等,时间约 2 分钟。

第二小节:考生从考官处抽取口语对话考题,然后考生之间就考题进行对话。对话之前考生有 2 分钟的准备时间。涉及的语言功能包括与他人辩论、说服对方、采访某人某事、表达自己的见解、道歉、建议、抱怨等。对话时间约 3~5 分钟。主、副考官根据考生的表现,依据下述评分标准,分别给考生打分,考生的口语成绩为其平均值。

#### 2. 对话考试样题

##### Part-time Job

Talk with your partner on the topic of "Part-time Job": his/her part-time job experience, his/her views on part-time job, relationship between part-time job and college studies, etc.

## 中科院模式

此模式的特点是听力题型与四、六级考试的听力题型相近,以客观题为主,题型多为短对话题与短文理解题;口语主要分为学生自我介绍、朗读并回答问题和自由对话,有的学校采用前两种形式,有的学校采用后两种形式。采取此类模式的有中科院沈阳计算所、吉林建筑工程学院等高校。

## 中科院沈阳计算所

### 一、听力测试部分(40分)

试题分为 A、B 两项, A 项由 8 小题组成, B 项由 3 篇短文或会话组成; A 项的 8 小题分别由 8 个会话组成, 每小题分值为 2 分, 时间约为 1 分钟左右; B 项的 3 篇短文或会话的长度各以 2~3 分钟为宜, 每篇短文或会话各设 1 个问题, 共计 12 小题, 每小题分值为 2 分。

### 二、口语测试部分(60分)

口试部分采取主观测试的形式, 由评委直接打分。测试时间每位考生的测试时间掌握在 15~20 分钟为宜。测试内容分为两大部分, 第一部分为“朗读与回答问题”, 第二部分为“自由对话”。

#### 1. “朗读与回答问题”部分

本部分选取若干篇难度相当、篇幅为 500 个单词左右的小文章, 就每篇文章的内容各准备 5 个小问题。

#### 2. “自由对话”部分

本部分的问题应为人们普遍感兴趣的话题, 不同学科可根据本专业的需要, 设计一些与本专业相关知识相关的话题。由各位评委就所准备的问题与考生直接交流。

## 吉林建筑工程学院

### 一、听力测试

听力测试以笔试方式进行, 现场播放录音, 考生根据听音内容选择答案后涂答题卡, 总分 30 分, 测试时间 30 分钟。

试题难度等级参照四级水平测试。每套试题中含 10 个外语对话, 每个对话对应一个问题(含四个备选答案), 每题 1 分; 三篇英语短文, 前两篇短文各对应 3 个问题(每个问题含四个备选答案), 第三篇短文对应 1 个问题(每个问题含四个备选答案), 短文所对应的问题每题 2 分。

### 二、口语测试

口语测试分两方面内容:

1. 学生自述: 根据考官的要求, 学生用英语自述本人情况, 如家庭、学习、工作、兴趣爱好等。

2. 回答问题: 考生随机抽取一篇短文进行朗读后, 就题签或考官的要求回答问题。由外语教研室根据考生的数目准备若干篇难易适当的阅读材料, 并就每篇材料准备 2~3 个问题, 以便对不同考生从不同角度提出问题。

## 华中科技大学模式

前两种模式有一个共同点,即听力与口语分开进行。各自打分,听力的成绩不会影响到口语的成绩。不同于前两种模式的是,华中科技大学模式听力与口语往往围绕同一材料进行,即先让考生听一段录音材料或先由考官阅读一段录音材料,在听懂此材料的基础上进行口语交谈,如果听力材料听不懂,则会影响到会话的成绩,因为考官所提的问题与听力材料相关,同时还可能要求考生自己对所听到的材料陈述观点。采用此类模式的高校有华中科技大学,山东科技大学,中国农业大学等。

### 华中科技大学

#### 一、考试程式

听说考试分三个部分:

1. 主考老师就考生的背景提问,考生做简要回答,约1分钟;
2. 考生听一段约2-3分钟的录音后,就相关内容陈述个人观点约2分钟;
3. 主考就考生发言提问,双方进行交谈,约3分钟。

#### 二、命题要求

各院系根据考生的数目准备2-5篇与专业相关但专业性不强的听力材料。并就每篇材料准备2-3个问题,以便对不同考生从不同角度提出问题。

### 山东科技大学

#### 一、考试形式

外语听力、口语测试由研究生教育学院会同外国语学院共同组织。听力测试与口语测试相结合同时进行。成立外语听力、口语测试小组,每组由2-3名外语老师组成,分别对考生进行打分,然后计算平均分为考生的最后得分。

#### 二、测试内容

##### 1. 听力理解

准备若干听力理解对话、短文,由外语老师朗读并向考生提问进行考查,同时从与考生的会话中考查其听力理解能力。

##### 2. 朗读

准备若干组英语短文供考生朗读,主要考查考生的语音语调,流利程度以及发音的准确性。

##### 3. 口译短文(汉译英)

准备若干组中文短文供考生译成英文,主要从语法与用词的准确性、语法结构的复杂性和词汇的丰富程度等诸多因素来测评考生的口语能力。

#### 4. 会话

从对话时连贯表达思想的语言长短、内容的连贯性以及寻找合适词语而造成的停顿频率及长短等方面测试考生语言表达是否灵活,能否自然、积极地参与讲座或对话,话语是否得体,语言的使用总体上能否与语境、功能和目的相适应。

### 中国农业大学

#### 一、考试形式

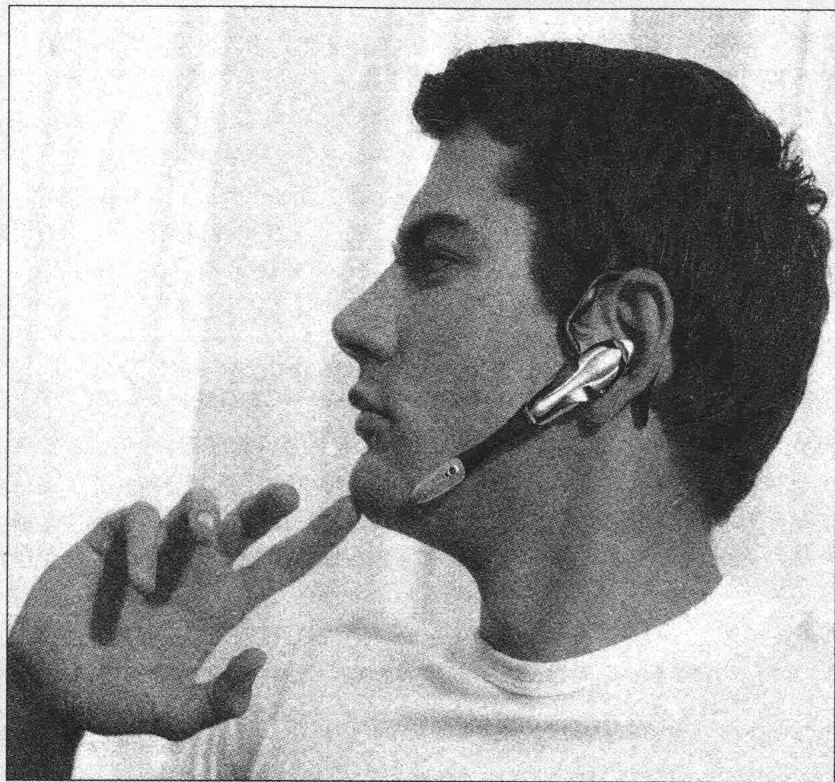
听力、口语考试采取考官和考生 1 对 1 互动形式,考试主要考查考生的听力、理解力和口语表达能力,考官在考生进入并准备好后播放一段听力录音材料,录音只播放一遍,然后要求考生根据所听到的内容口头回答问题,问题由考官提问进行。

#### 二、考试要求

每个考生进入考场到离开共 10 分钟(考官核分需要额外 2 分钟),按照时间要求依次回答 5 个问题,在规定时间内没有完成回答,考官有权要求进入下一问题的回答。考官要充分利用给予考生的时间,不能提前结束问题,更不能延长时间。10 分钟结束后,待考生离开考场,考官核定总分并签字。



# 听 力 篇



## 听力准备要提前预热

准备听力复试的过程中，现有的成熟英语考试的听力部分应该是复习的重点，比如六级听力、托福听力和雅思听力一定要重视。翻开此篇，在复试前这段有限的时间内尽快熟悉与考试相近的内容吧！赶快做点预热的准备，找找做题的节奏和感觉！

如果觉得做题太枯燥，可以收听英语新闻，看看迪斯尼的动画片，闲暇时间也不要耽误培养语感哦！





# 第一章 Chapter One 考研听力复试的能力要求与命题分析

自 2002 年我国研究生入学考试英语科目中试行听力测试以来,听力一直是英语试卷中考生得分最低的部分。有些老师认为,听力改到复试中正体现了英语考试改革的科学性。但是这并不意味着听力的考查不再重要了。相反地,听力改到复试中进行后,招生学校和导师可以在面试过程中更深入、更准确地考察学生的听力水平,学校在选择人才方面有了更大的自主权。可以预测,听力仍然对考生的最终录取起着不容忽视的重要作用。

本书中我们综合初试取消听力前的考研听力真题,以及托福雅思等听力试题形式,并结合最近两年一些高校的复试真题,对听力复试内容进行综合归类。

## 第一节 考试大纲对考研听力的基本要求 Section One

《2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》中明确规定,考研英语的初试中不再考听力,但大纲中仍然保留了考研英语对考生的听力水平要求:考生应能掌握的语言技能,包括听、说、读、写四种能力,听力能力和口语能力的考查在复试中进行。不难看出,听力测试虽然改在复试中由各招生单位单独执行,大纲的这一要求仍然具有宏观指导意义,应为各招生单位普遍执行。

根据大纲的要求,考生不仅应能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等,还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。

根据所听材料,考生应能:

- 1) 理解主旨要义;
- 2) 获取事实性的具体信息;
- 3) 理解明确或隐含表达的概念性含义;
- 4) 进行有关的判断、推理和引申;
- 5) 理解说话者的意图、观点或态度。

## 第二节 考研听力复试的试题类型 Section Two

2002 年听力部分第一次出现在研究生入学考试英语科目中进行,但只作为招生单位的参考分值,不计入总分,2003 年与 2001 年两次考试中,英语听力的 20 分已正式记入考生成绩。综合分析近年各高校的考试模式,我们将复试过程中各招生单位可能采用的考试题型分为两类,一类是旧考试大纲中规定的题型,另一类是其可能采取的其他题型。