



全国高等职业教育“十二五”规划教材

# 思想道德修养

# 与 法律基础案例教程

SIXIANG DAODE XIUYANG YU FALÜ  
JICHIU ANLI JIAOCHENG

张丹 张小军◎主编

中国农业出版社

全国高等职业教育“十二五”规划教材

# 思想道德修养与法律基础 案例教程

张丹 张小军 主编

中国农业出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养与法律基础案例教程 / 张丹, 张小军

主编. —北京: 中国农业出版社, 2010. 8

全国高等职业教育“十二五”规划教材

ISBN 978 - 7 - 109 - 14675 - 4

I. ①思… II. ①张… ②张… III. ①思想修养—高等学校: 技术学校—教材②法律—中国—高等学校: 技术学校—教材 IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 145656 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100125)

策划编辑 赵 娴

文字编辑 汪子涵

北京智力达印刷有限公司印刷 新华书店北京发行所发行

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月北京第 1 次印刷

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 9.25

字数: 212 千字

定价: 19.60 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

## 内 容 简 介

本教材为思想道德修养与法律基础课配套使用的案例教程。全书共分九章，主要内容包括珍惜大学生活、开拓新的境界；追求远大理想、坚定崇高信念；继承爱国传统、弘扬民族精神；领悟人生真谛、创造人生价值；加强道德修养、锤炼道德品质；遵守社会公德、维护公共秩序；培育职业精神，树立家庭美德；增强法律意识，弘扬法治精神以及了解法律制度、自觉遵守法律等方面。

本教材就大学生人生观、价值观、道德观、法制观建设方面提供了典型的案例，并设有讨论题及案例解析，有助于大学生更好地学习和把握思想道德修养与法律基础课的内容，具有较强的针对性、实用性和指导性。

本教材可作为高等职业院校思想道德修养与法律基础课的辅助教材，也可作为大学生树立理想信念、加强道德修养、增长法律知识的日常读本。

# 前　　言

思想道德修养与法律基础课（以下简称“基础课”）是中宣部、教育部根据《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的精神于2006年秋季开设的四门新课程之一。“基础课”主要是进行社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法治观念、提高思想道德素质，解决大学生成长成才过程中遇到的实际问题。

为了在教学中使理论教学活动真正做到“三贴近”，即贴近实际、贴近生活、贴近学生，我们采用了多种教学方法和手段，案例教学就是其中之一。案例教学法的真正意义在于通过分析案例的过程使学生获得启迪、摒弃错误的观点、树立正确的理念，而且还可以使学生了解分析问题的方法，提高学生分析问题和解决问题的能力，从而全面提高学生的素质。在思想政治理论课中采用案例教学法，既可以避免单纯的理论说教带来的沉闷气氛，又可以有针对性地对大学生进行道德观和法制观的教育，增进教学实践活动的效果。

为了在教学中更好地运用案例教学法，我们编写了这本《思想道德修养与法律基础案例教程》。本教材以激活课堂教学，提高“基础课”教育教学的针对性、实效性、吸引力和感染力为编写理念，针对高等职业院校应用型人才培养的特点，力求取材新颖、内容实用、覆盖面广，案例解析精炼准确、深入浅出、可读性强。

本教材集思想性、针对性、导向性和可操作性为一体，既有一定的理论深度，又有较强的应用价值，是学生学好思想政治理论课的辅导书及读本，也为教师的课堂教学提供了丰富的素材。

本教材由黑龙江农业职业技术学院的张丹和甘肃林业职业技术学院的张小军担任主编，天津农学院职业技术学院的王晓会担任副主编，黑龙江农业职业技术学院的关云富和北京农业职业学院机电工程学院的姚长永担任主审。具体参加编写的人员有：张丹（编写绪论）、黑龙江农业职业技术

学院的吕智慧（编写第一、二章）、王晓会（编写第三、四章）、甘肃林业职业技术学院的车宗瑞（编写第五章）、甘肃林业职业技术学院的黄珊（编写第六章）和张小军（编写第七、八章）。

本教材在编写过程中，得到了所有参编院校的大力支持和帮助，同时也参考了许多相关书籍，在此对所有参编院校和书籍的作者表示衷心感谢。由于编者水平有限，书中不妥之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

编 者

2010年5月

# 目 录

## 前言

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	1
第一节 适应人生新阶段	1
案例一 新生入校面面观	1
案例二 假如我的大学能重来一次	4
案例三 卖血老汉与网虫大学生的尴尬父子情	6
案例四 大学4年应这样度过——李开复写给中国大学生的信	9
第二节 肩负历史新使命	15
案例五 做大山深处的健康使者	15
案例六 和76个孩子在一起	16
第三节 学习和践行社会主义核心价值体系	18
案例七 带父求学的大学生张九精	18
第四节 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法	19
案例八 修养的作用	19
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	21
第一节 理想信念与大学生成长成才	21
案例一 新生活是从选定方向开始的	21
案例二 居里夫人的人生信念	22
第二节 树立科学的理想信念	23
案例三 一靠理想二靠纪律才能团结起来	23
案例四 日吞万元的贪官胡长清	25
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	26
案例五 扬起生命新的风帆	26
案例六 马云：一个网络狂人的财富轨迹	28
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	32
第一节 中华民族的爱国主义传统	32

案例一 钱学森的中国情结 .....	32
案例二 白春礼——穿越生命的隧道 .....	34
第二节 新时期的爱国主义 .....	36
案例三 向中国人脱帽 .....	36
案例四 一个留美女生的铮铮傲骨 .....	37
第三节 做忠诚的爱国者 .....	39
案例五 一位中国台湾校长的爱国主义演讲 .....	39
<b>第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 .....</b>	<b>42</b>
第一节 树立正确的人生观 .....	42
案例一 碧血丹心献藏民 .....	42
案例二 天之骄子沦落为人见人恨的魔鬼 .....	44
第二节 创造有价值的人生 .....	45
案例三 夫妇 18 年如一日撑起“天梯学校”入选“感动中国 2008 年度人物” .....	45
案例四 笑对死神：“灰学之王”投掷“文化原子弹” .....	46
第三节 科学对待人生环境 .....	49
案例五 他是这样度过大学生活的 .....	49
案例六 贫困学子背起瘫痪父亲读大学 .....	51
案例七 一条河流的自述 .....	53
<b>第四章 加强道德修养 锤炼道德品质 .....</b>	<b>55</b>
第一节 道德及其历史发展 .....	55
案例一 小善举改变大世界 .....	55
第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统 .....	56
案例二 六旬农民照顾瘫痪妻子 20 余载 .....	56
第三节 弘扬社会主义道德 .....	58
案例三 高佩义——从北大博士向“青岛第一贪”的蜕变 .....	58
第四节 恪守公民基本道德规范 .....	59
案例四 哥哥为农民工送工钱遭遇车祸，弟弟代兄完成遗愿 ——包工头兄弟不欠薪 生死接力为承诺 .....	59
案例五 瑞典人的“苛刻” .....	62
<b>第五章 遵守社会公德 维护公共秩序 .....</b>	<b>64</b>
第一节 公共生活与公共秩序 .....	64
案例一 游客的陋习 .....	64

## 目 录

案例二 文化盛宴中的“不文明”行为	65
<b>第二节 公共生活中的道德规范</b>	<b>67</b>
案例三 道德的对比	67
案例四 博客也要“知荣明耻”	69
<b>第三节 公共生活中的法律规范</b>	<b>71</b>
案例五 中国科技大学学生窃信事件	71
案例六 校园贴吧爱恨交加	73
<b>第六章 培育职业精神 树立家庭美德</b>	<b>76</b>
<b>第一节 职业活动中的道德与法律</b>	<b>76</b>
案例一 教书育人 道德楷模	76
案例二 职场维权 保障权益	78
<b>第二节 大学生择业与创业</b>	<b>81</b>
案例三 不怕挑战 但求发展	81
案例四 做自己擅长的事	83
<b>第三节 树立正确的恋爱婚姻观</b>	<b>85</b>
案例五 校园爱情：雾里看花，水中望月	85
案例六 冲动的惩罚	88
<b>第七章 增强法律意识 弘扬法治精神</b>	<b>91</b>
<b>第一节 领会社会主义法律精神</b>	<b>91</b>
案例一 法律与社会	91
案例二 建立中国特色社会主义法律体系	92
案例三 什么是立法	94
案例四 镇政府的行政处罚	95
案例五 宪法与建设社会主义法治国家	96
<b>第二节 树立社会主义法治观念</b>	<b>98</b>
案例六 亿万富翁袁宝璟雇凶杀人判死刑	98
案例七 民事权利义务约定与合同效力	100
<b>第三节 增强国家安全意识</b>	<b>101</b>
案例八 “熊猫烧香”病毒与网络信息安全	101
案例九 “三鹿问题奶粉事件”与食品安全	103
<b>第四节 加强社会主义法律修养</b>	<b>105</b>
案例十 刘海洋伤熊事件与大学生法律修养	105

---

<b>第八章 了解法律制度 自觉遵守法律</b>	108
<b>第一节 我国宪法规定的基本制度</b>	108
案例一 新中国宪法的历史发展	108
案例二 第十一届全国人大代表组成的新变化	110
案例三 村委会主任候选人	111
案例四 非公有制经济法律地位的变迁	112
案例五 孙志刚事件与违宪审查建议权	114
案例六 罗彩霞的姓名权与受教育权	117
<b>第二节 我国的实体法律制度</b>	119
案例七 未成年人的手机买卖合同	119
案例八 人格权的精神损害赔偿	120
案例九 山地承包合同纠纷之行政复议	122
案例十 王海与消费者权益保护	124
案例十一 机场清洁女工的“罪”与“罚”	126
<b>第三节 我国的程序法律制度</b>	128
案例十二 高中生的客运合同民事诉讼	128
案例十三 警察不作为的行政诉讼	130
案例十四 许霆取款的法律尴尬	132

# 绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

大学生是国家的未来和希望，大学是大学生们走向人生道路的必经阶段。在大学这个新的生活天地里，我们要学会自立、学会学习、学会生活、学会与人共处，只有在这样的环境中不断磨炼自己，我们才能为自己的将来打下坚实的基础，才能在不久的将来去完成我们大学生肩负的历史使命，履行我们新一代大学生对国家，对社会的责任。

## 第一节 适应人生新阶段

### ◆ 案例一 新生入校面面观

#### (一) “豪华”入校是害不是爱

据《兰州晚报》报道，在2009年的大一新生中，有不少在准备入学装备时不仅手机、电脑、相机、MP4“数码四件套”样样不能少，在服饰方面更是非阿迪达斯、耐克等名牌不穿，花销超过万元。

新生入校装备得如此豪华、超豪华，已非一时一地的个别现象了，新生入校的装备越来越现代化了，穿的用的一批比一批讲究。是不是这些准大学生的家庭都有如此“豪华”消费的能力呢？未必。就目前而言，大多数家庭的经济状况并不乐观，学费、生活费已令很多家庭气喘吁吁，父母不得不拼命挣钱、节衣缩食，有的甚至背上沉重的债务。这些“豪华”装备是不是入学新生必不可少的学习用品？非也。如果说手机、电脑有助于方便生活学习，那么，装备相机、MP4又有什么必要呢？据了解，除了新闻专业需要相机之外，其他专业的学习大可不必。MP4对学习帮助也不是很大，大多数学生不过用它听音乐，看录像而已。服饰名牌更与学习无关，穿得高档不等于成绩优秀。

既然装备“豪华”与学习无关，何以要“豪华”入校？乃是虚荣助长了攀比。有些孩子不能面对实际，不顾家庭的实际能力，一味地相互攀比，似乎装备得比别人差就低人一等。为了“体面”毫不体谅父母的艰难，把自己包装得像个富家子弟。有些家长生怕孩子在外受了委屈，没条件创造条件也要满足孩子的“豪华”要求，不假思索地兑现孩子的“豪华”清单，可怜天下父母心助长了孩子的虚荣心。

孩子上大学，当然要备些必要的生活学习用品，这并不等于要装备“豪华”。虽说家长没有必要刻意让孩子“苦其心志”，穷得连必需的学习生活用品也没有，但总不能让孩子爱慕虚荣，这对孩子的学习成长有害而无益。装备得如此豪华，得来毫不费工夫，孩子还会刻苦求知，还愿磨炼意志，还能继承和发扬艰苦朴素的好传统吗？还能成为能吃苦、有志向的社会有用人才吗？“豪华”入校是害不是爱，还是让孩子轻装、素装、简装入校为好。

## (二) 最牛新生报到忘记带什么?

武汉某部属高校一位“富家女”，新生报到时，父母陪同从浙江坐加长林肯车送到学校，携带了19箱行李，还配备了2名专职导游，把迎新的同学惊得目瞪口呆。19箱行李，这位“富家千金”带的行李够齐全了。只是，作为一个已成年的大学生，其“人生的行囊”里似乎还忘带了些“必需品”。

第一样忘带的是“独立”。本来大学新生远离家乡，远离父母无微不至的呵护，正是他们由事事依赖父母到独立生活的开始，开学报到就是一个锻炼的良机。可现在千里送女，装备齐全，服务周到，还捎带了2名专职导游，把开学报到异化成一次豪华型陪同旅游，这位女孩的“开学第一课”就没上好。在往后的大学生活中，父母不再贴身照料，日子怎么过？

第二样忘带的是“朴素”。或许有人会说，人家有钱爱怎么花就怎么花。这话本没错，只是从“富二代”自身角度考虑，过于养尊处优，不利于身心发展。年轻人吃点苦，才会知道财富来之不易；了解穷人的生活，才会对穷人有同情心，对父母也会有孝心；吃些苦，经受点磨砺，才能培养出独立的意志品格，有利于增强抗挫折能力。

第三样忘带的是“平和”。俗话说得好，“财大气粗”，“气粗”了自然就不平和。这位女大学生的父亲一到寝室就向旁边的学生抱怨：“这么差的条件，无法住人。”4个人1间宿舍，应该说并不算差了。别人家的孩子也是父母的宝贝，他们能住你不能住，显得你贵重？这恐怕不利于孩子今后的人际交往和学业学习。

从各地的报道来看，新生入学携带十几件行李的不在少数，“送亲团”则更普遍。这些“壮观”的景象让人担忧，“少年强则国强”，而我们的家长却似乎在不断“弱化”孩子。此外，笔者还特别关注了报道中那19个箱子里的东西，却没提到有书。

## (三) 河北科技大学新生入学前先答“3道题”

秋季开学期，河北科技大学在入学通知书中，给大学新生安排了3道考题：如何感恩父母，如何独立生活，如何规划人生。这些新生将带着怎样的“答卷”走进大学校门？入学报到时，记者来到河北科技大学理工学院，探求“答案”。

### “姥姥皲裂的脚震撼了我的心”

正在忙着接待新生的辅导员何西凤拿出一张字条给记者看，字条上写着：“老师您要注意身体！”何西凤感慨地说：“这两天迎新工作中嗓子哑了，1个新生送我几盒润喉片，还附上这张字条。”

给何西凤写字条的新生叫李丽。这个来自河北南宫市的女孩，是父母双方家族后代中唯一的女孩。“在家什么都不做，早晨蒸的蛋羹非得凉好了，才在母亲的呼唤下起床。”说到过去的生活，李丽有些不好意思，“收到录取通知书后，我第一次早早起床帮妈妈烙好了饼，第一次给70多岁的姥姥洗了脚。当时，抚摸着姥姥粗糙皲裂的脚掌，我的心受到了极大的震撼。我下决心，将来要用出色的成绩回报父母，回报社会。”

邸振权是一位有着20多年辅导员经历的教师，她向记者介绍，2009级新生虽然绝大多数是独生子女，但给人的感觉普遍比较懂事，有礼貌，新生报到时“家长忙、学生闲”的现象明显少了。

### 我用退票告诉父亲：我长大了

为了独自到校报到，山东即墨学生李浩与父母发生了有生以来的第一次争吵。李浩在收到录取通知书后就开始学习做饭、料理家务，并提出要自己独自到学校报到。父母却执意要送他。争吵的结果是父亲提出一个人送他。“到火车站后，我把父亲的票退了。我对父亲说，我长大了，是一个男子汉了，我能照顾自己。”

以往，每年新生入学的时候，庞大的家人送行团都是一道风景线，有的甚至十几个人送一个新生。但是，在今年的入学报到现场记者发现，送孩子上学的家长明显少于往年。学院的统计表明，独自报到的新生达到了30%，高过以往一倍。这些独自报到的学生承认，学校“如何独立生活”的考题直接影响了他们的选择。

### 写一封信给4年后的自己

“哇，你成功了！你真了不起！”对汉语言文学专业的新生陈思而言，这句话是说给大学毕业时的自己听的。在完成学校“如何规划人生”的作业时，她写了一封信给4年后的自己，信中对自己大学时的思想、学业、生活、志趣都作了详细的规划。

记者采访时发现，几乎所有受访的新生对自己的人生都有规划。热能与动力工程专业新生黄鑫涛准备在大一考取英语四级证书、计算机一级证书，大二考取英语六级证书及计算机二级证书，力争大四考取西安交通大学研究生。市场营销专业的胡凯给自己定的目标是：在大学4年扎实学好专业课，修完学校规定的科目和学分，大三去物流公司实习，增加实践经验；拼搏10年后，创建自己的物流公司。

河北科技大学理工学院党委副书记葛振东认为，“90后”大学生能够主动规划人生是一种好现象，学校将采取措施给予鼓励和引导，使他们大学期间有更多的收获。

### (四) 14岁女生入读东南大学 报到当日将父母“赶”回家

2009年，东南大学是江苏省第一所开学的高校。所以当8月23日，东南大学少年班的5个“娃娃生”早早来到学校时，2009年江苏高校录取考生中年龄最小的两人——14岁的俞人暄和曾璐就成了当年江苏最早报到的新生。这些个“神童”到底神在哪里，为什么“神”？记者特地去采访了姜堰这个古灵精怪的“小丫头”俞人暄。

扎着马尾辫、圆乎乎的脸蛋，身高1米5左右，眼前这个小女生比实际年龄更小些，怎么看她的课堂都应该在初中学校，这个小丫头却“高歌猛进”冲进了名牌大学，远离家乡的生活能适应吗？

“我的大学生活好的不能再好了，没什么不适应啊。”小姑娘“一脸不屑”地回应着记者的担心，难怪她的父母在家“捶胸顿足”念叨小丫头“没心没肺”。俞人暄的妈妈在电话里告诉记者，23日报到当天，她和俞爸爸就被女儿“赶”了回来。一到学校，俞人暄就开始张罗着报到、缴费、领生活用品……样样都要自己来，把老爸老妈“晾”在一边。“本想在南京陪她几天，拗不过她只好打道回府了。”回老家后，父母日夜思念从没独自离家的女儿。俞妈妈的担心太多了，孩子在家从没洗过衣服，早上还经常赖床迟到……毕竟女儿才14岁。可电话那头，俞人暄压根没把妈妈的担心放在眼里，每天接到第三个电话就开始有点嫌烦。“她的担心我都解决了。衣服会洗，每天6点起床。唯一不方便的是没有自行车，学校实在

太大了。”这个“小大人”一本正经。俞妈妈告诉记者，俞人暄就是这样一个古灵精怪的小丫头，特立独行，从小到大所有事都自己做主，而且做得了主。

摘自：①张君明。“豪华”入校是害不是爱 [N]. 新民晚报, 2009-10-13.

②洪信良. 最牛新生报到忘记带什么 [N]. 钱江晚报, 2009-09-10.

③www. student. gov. cn

④蔡蕴琦. 14岁女生入读东南大学 报到当日将父母“赶”回家 [N]. 扬子晚报, 2009-08-28.



## 讨论题

1. 从上面的材料中，你感悟到什么？哪一种情形是你所认同的？
2. 作为大学新生，我们应该怎样规划自己的大学生活？



## 案例解析

目前我国的独生子女所带来的教育问题和社会问题已日益为人们所关注。孩子是祖国的未来，同时也是父母捧在手心里的宝贝。做父母的总是想把最好的、最珍贵的留给孩子，总想给他们创造丰厚的物质条件，却忘记了给他们精神上的给养。在养尊处优的环境中长大的孩子，什么时候才能自立？他们连自己的事都管不好，又怎能担负起对国家和社会的责任呢？父母总有一天是要离开的，孩子也总有一天要学会自立。从父母的角度讲，疼爱孩子是无可厚非的。但学生自己必须要正视这个问题，要为自己的未来着想，要在新的生活开始的时候就做好准备。所以，就从现在开始吧，一个14岁孩子能做到的，我们每一位大学生都应该能做到，来到大学这个新环境，就要学会自立、自强，在艰苦的环境中磨炼自己，人才能变得更坚强。

### ◆ 案例二 假如我的大学能重来一次

那些逃离说到底不过是些无聊的叛逆游戏，就像一个肤浅的手势，打来打去不过是自己娱乐自己。

毕业几年后的一天，我回系里帮一个驻外的同学办在校成绩单，一个女孩红着眼睛从一间办公室里冲出来，身后是高低混杂的几声劝解和叹息，一个显然很气愤的声音在高声分辨：逃那么多课，让我怎么给她及格！

那个女孩子很轻盈地从我身边掠过，她是我大学时代最喜欢的类型。但现在我不喜欢了，因为她竟然也傻到因为逃学而落掉功课。这是不能原谅的错误，虽然当年我也一样犯过。于是我追上去叫住那个女孩子，并对她说：如果我的大学能重来一次，我一定不会再逃那么多课。尤其是再为逃课让自己不及格，就更加不值得。

年轻的时候总以为逃课是件很特别的事，就像很小的时候因为极渴望能有一副眼镜而时常偷偷去戴姐姐的，而当我终于不得不每天戴着一副厚厚的眼镜时，我为自己当年那不可理喻的疯狂举动后悔不迭。现在我更后悔的是大学时代那样不知深浅地逃了那么多课，其实并没有几件事是重要到必须逃课的，不过是因为懒，因为贪玩，因为某些微不足道的意气或情

绪，或者仅仅就是为了逃离。而那些逃离说到底不过是些无聊的叛逆游戏，就像一个肤浅的手势，打来打去不过是自己娱乐自己。那时候总是不知天高地厚地瘪着嘴说某某老师的课太没有意思，却不知道“意思”远不是生活的全部，而再没有“意思”的老师明白的“意思”也比你多一百一千倍。虽然我并没有因此而落掉哪门功课，但我知道，我错过的远不止几堂课。

如果我的大学能重来一次，我绝不忙着到处去社会实践体验生活。不过是提前积累了一些生活，多半还是对你日后无用的经验。不过是多了一点生活费，但可能还胀大了你消费的胃。我再不相信端几天盘子就能对人生有多少彻悟，也不信做几次家教就能锻炼出口才，更不信搞几次推销就能对日后找工作有什么启迪。那些勤工俭学的事例再也不会让我感动了，除了非得靠自己去挣学费、生活费的贫困家庭的孩子，我现在觉得所有急着要自己去挣钱的做法都很矫情。其实，人的一生中能集中学习的时间很短，也许就那么几年，而社会生活是日后你想摆脱都摆脱不了的，又何必早早哭着喊着要出去？你本来可以在教室自习或者在图书馆看书或者听某位教授的一个讲座，那些时间可以变成无形的知识而不是有限的经验和钞票。一句“经济独立”的空洞口号换来的也许是日后因为知识不够而导致的长期财政困难，早独立几天和扎扎实实独立一辈子哪一个更合算？

如果我的大学能重来一次，我绝不再介意去拜访老师。十几年来习惯了以老师为假想敌，上了大学便刻意地与老师保持距离，仿佛这样一来自己就可以人格独立；有什么问题宁可让它烂在肚子里，也不会去主动向老师请教；私下里甚至会把那些经常拜访同学的同学划为“别有用心的人”，比如说为了当“官”，评奖学金，或者考研究生。而为了避开这个嫌疑，我放弃了向最有学识的前辈学习的机会，也放弃了提升并开拓自己的最大可能。我最大的遗憾就是，当现代文学史老师要我去谈谈那篇因为写成了文学创作而没有分数的论文时，我没有去；他建议我写点东西时，我没有写。所以我最终没能研究学问，也没能成为作家，而只是一个平庸的记者。

如果我的大学能重来一次，我希望能和同学建立更友好也更亲密的关系，对集体活动也不会那么远离。当年，因为终于到了大学，心高气傲，表面上挂着谦虚的笑，心里面还是以为自己了不起，所以拒绝参加集体活动，理由是“那种欢乐多浅薄”；也拒绝跟宿舍之外的同学太热络，理由是我需要时间来关心和成就“自我”。以至于毕业时好多同学还叫不上名字。直到若干年后的某一天，当我费尽千辛万苦联络上某个人，一见面才发现原来是大学同学。其实，一个人的社会交往是有限的，而大学无疑是你一生中最重要的人力资源库，更不用说那一段里有你多少青春笑泪，你们曾共同度过。

如果我的大学能重来一次，我一定要用更多的时间和精力去学习，并不再蔑视考试成绩。这样，当某一天我的朋友也来系里替驻外的我开在校成绩单的时候，她一定会为我骄傲。

摘自：[www.jxxdxy.com](http://www.jxxdxy.com)



## 讨论题

1. 从案例中你可以借鉴到什么样的经验和教训？
2. 你认为大学生活中最重要的事情是什么？



## 案例解析

大学阶段是人生的重要时期，是积累知识，锻炼能力的重要阶段。案例中的大学生向我们介绍了他在大学阶段的经历，其中有些事是他后悔做过或没有做到的，遗憾是在所难免的，但大学在人的一生中可能只有一次，想要重来是不可能了。对于我们刚入校的大学生来说，要接受别人的经验教训，珍视自己的大学时光，不要等到一切都过去了，悔之晚矣。所谓“逝者如斯夫”，不要做让自己后悔的事。

当然，初入大学，总觉得一切都新鲜，总觉得有许多事情要做，有许多东西要去学，有许多经验要去体会，但有一件事，不要忘了，那就是不能放弃学业。大学也许是你一生中最后一次有机会系统性的接受教育时期，也可能是最后一次可以拥有较高的可塑性，集中精力充实自我的成长过程，因此，要好好珍惜这段时间，不要因为一些琐事浪费了这最后的学习机会，那将是得不偿失的。

### ◆ 案例三 卖血老汉与网虫大学生的尴尬父子情

大学生自由自在地打开了网页，老汉步履蹒跚，在高原上的邮局把卖血的钱寄走，大学生将大把的钞票慷慨地留在网吧；老汉8年用鲜血给儿子换来了四五万元的钞票，大学生最终给父亲的是一张学校的退学通知书；老汉站在山坡翘首以盼，望眼欲穿，大学生面对老父的呼唤置若罔闻；一边是荒凉无际的荒漠，一边是色彩斑斓的都市美景；一边是吞噬老汉鲜血的采血机，一边是让大学生乐此不疲、趣味丛生的电脑。一老一少的两代人，在相同的时间、不同的空间里，演绎了一番让人心痛的亲情：8年卖血，西部老汉与网虫大学生的尴尬亲情。

#### 千辛万苦，老汉卖血供儿子读书

1997年暑假的一天中午，骄阳将青海省乐都县光秃秃的西部高原照耀得一片光亮。这天下午，一份西安某大学的录取通知书伴随着一声道喜送进了马厂乡甘沟潭村陈邦顺的院子。这天，甘沟潭全村轰动：陈家的儿子陈小旺考上了大学！通知书给陈家带来了喜讯，也给陈家带来了压力，因为近万元的学杂费让全家人感到为难。憨实的陈老汉用什么来支持儿子呢？他不善言辞，说不出什么豪言壮语；他穷得填饱肚子都费劲，也拿不出现成的钞票给儿子。他能想到的只有一件事，那就是卖血。

甘沟潭村也许是全国最贫困的山村之一。当小旺去了大学后，陈老汉想到，小旺今后大学4年的花销还要靠自己去卖血。为此，老汉每周都要去1次省城西宁血站。老汉知道，假期一结束，儿子又要带钱。他要及早准备，免得措手不及。父亲的眼里，3个儿子顶数大小旺听话，懂事，学习好。在高中和大一的第一学期里，小旺每次回到家里来都要抢着做活，替母亲做饭，担水，到远处的大山里弄来煮饭的柴火……老汉心想，这样的好儿子，说什么也要让他把书念下来。因此，当老伴发现他身体因卖血而变得虚弱时，告诉他：“老头子，可要注意点。”他说：“没事。为了这么个好儿子，多跑几趟血站，心甘情愿。”

#### 只要儿子的书没有读完，他身上的血液就永如泉涌

儿子读了大学后，陈老汉渐渐感到小旺花钱的地方更多了。小旺在大一的第二学期开学

带走 2 000 多元的现金后不久，又给家里写信要钱。小旺写得很体贴，让父亲感到儿子很懂事。提到要钱，老汉自然感到头疼。但是为了孩子读下这 4 年大学，老汉咬牙也要挺下来。靠卖血一次最多只能换来一二百元，而小旺要近 2 000 元急用，抽干了身上的血也凑不上。只好向远处的亲戚们东借西凑。而每每都要信誓旦旦地对人家保证：1 个半月还清。1 个半月的期限，自然意味着陈老汉要在这段时间内将 2 000 元的外债用身上的鲜血偿还。为了卖更多次数的血，他用侄子的身份证托人办下了第三个献血证。1 个半月的时间快要到了的时候，老汉用他的 3 张献血证前去卖血。西宁的血站跑了十几次，老汉的一股股鲜血终于汇成了足以换来 2 000 元的容量，他拖着气喘吁吁的身子终于将这些外债还清。当时老汉的身子很虚，但是在他的脸上有一种掩饰不住的喜悦。他这样对自己说：终于胜利了！可是，就在感叹着还债喜悦的第二天，老汉又收到了儿子的来信。儿子写道：“本以为这学期拿的那些钱够了，但还有 3 个月多一点的时间，再加上开运动会、旅游等班级活动，还需寄 1 000 元……”儿子接二连三地向他要钱，老汉有些招架不住了，他再也没有了往日的凛凛威风。他终于让家里的两个儿子辍学，到兰州打工去。远水不解近渴，眼下还得靠老汉先去向亲戚借，然后再一次次地跑血站。

### 为了卖血凑钱，夫妻俩曾 47 天没回家

每到快要放假的时候，小旺总要向家里写信，表示下半年的学费多少多少，其他的费用多少，让家里赶快寄来……他给父亲回信说：“你们一点也不了解我们做学生的难处……在这个知识爆炸的时代里，谁都想多学一点知识，为自己将来的工作做好多方面的准备，想多学知识，就得报名学习，这样花去了一部分。再有，学生之间也要搞好关系，比如班里组织滑冰、游泳、春游、野炊，宿舍里面过中秋节、元旦，老乡之间开会，搞联谊活动等。我不能一项都不参加，那样只能孤立自己……放假要到 2 月份，这一段时间要花费的是：学费 2 500 元，书费 250 元，生活费 800 元，计算机培训费 150 元，物理电路、工程力学实习报告纸、坐标图纸 50 元，皮鞋 80 元，课外资料 70 元，中秋节、老乡会共 50 元……离放假还有 3 个月，火车票还没有订，还需要 900 元，望你们快一点汇到。”

就像往常一样，陈老汉在没能从亲戚家借到钱的情况下，只好拼命地到各地卖血，眼看着身体支撑不住了。这时心疼丈夫的老伴说：“我也和你一起出去卖血吧。”这样老伴也走上了卖血路。

从这天起，他们风餐露宿，他们在乐都、西宁、兰州等地的几个血站之间奔波。他们决心已定，夫妻俩一定要尽快把钱凑足。47 天后，两人终于靠卖血攒足了这些钱，并给儿子邮走。可是，让老汉伤心的是，小旺却不肯回家。他唯一与家里的联系，就是那些信，那些向家里要钱的信。老汉一次次地失望了。他终于对两个儿子说：“老大真的有问题了。”2000 年寒假的时候，日思夜想的他终于挺不住，搭了车赶到乐都，又登上了开往西安的火车……

当时正是寒假，是快要过年的时候。老汉背着几十个老伴烙好的大馍，东问西打听，终于在学校空荡荡的宿舍里，找到了儿子。小旺见父亲来了，有些不高兴：“到这儿来干啥？”老汉说：“想找你回家。”儿子说不回去，老汉生气了：“我去找你们老师，让他评评理，也看看你在学校是怎么表现的”。说着就拉着儿子往外走。儿子说：“要去，这大学我就不念了！”在这种情况下，老汉向儿子妥协了……天已经晚了，儿子没有留老爸在宿舍里住下。他说：“学校规定这里不许住外人，否则就重罚”。老汉只好背着那些出门备用的馍，花几元