

Dangdai Daxuesheng
Hunlianguan Wenti Yanjiu

金乐 著

当代大学生

婚恋观

问题研究

黑龙江人民出版社

当代大学生婚恋观问题研究

金 乐 著

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代大学生婚恋观问题研究 / 金乐著. — 哈尔滨: 黑龙江人民出版社, 2010.4

ISBN 978-7-207-08651-8

I. ①当… II. ①金… III. ①大学生 - 婚姻 - 社会心理学 - 研究 ②大学生 - 恋爱心理学 - 研究 IV. ①C913.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 070376 号

责任编辑: 徐 冲

装帧设计: 王焱洁

当代大学生婚恋观问题研究

金 乐 著

出版发行 黑龙江人民出版社

通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼

邮 编 150008

网 址 www.longpress.com

电子邮箱 hljrmcbs@yeah.net

印 刷 哈尔滨天兴速达印务有限责任公司

开 本 880×1230 毫米 1/32

印 张 7.75

印 数 3000

字 数 275 千

版 次 2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN978-7-207-08651-8/G·1995

定 价 30.00 元

(如发现本书有印制质量问题, 印刷厂负责调换)

本社常年法律顾问: 北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波

前言

改革开放的社会背景和校园文化氛围为新时代大学生个性发展创设了更为自由灵活的发展条件，也为道德人格提供了一个广阔的天地。从 20 世纪 80 年代改革开放伊始，大学生寻找自我，渴望成才的主体意识开始萌动，到 90 年代以后，随着社会主义市场经济体制的建立，大学生逐步形成自立、平等、开放、竞争等人格特征，及至进入 21 世纪，大学生人格中创造力的要素有了很大的发展，其人格特征表现为：勇于创新开拓，有努力取得成就的坚韧性，富有热情，自信心强等。但是，急剧变革的社会，观念多元化的社会文化亦使道德人格的确定变得困难起来，从而使大学生的婚恋观发展出现更多的迷茫和冲突。随着社会的发展，在校大学生的思想越来越开放，公开恋爱同居的现象比过去普遍得多。男女大学生们在享受恋爱的甜蜜的时候，往往对将要遇到的实际问题缺乏思想准备。所以，当问题来临时，往往不知所措、盲目应对，甚至应付失当，伤及自身。婚恋观是人们对恋爱和婚姻的基础看法。由于一个人的行为往往受其思想观念的影响和制约，因而一个人的婚恋观与其恋爱、婚姻行为密切相关，并将影响其婚恋生活的和谐美满程度。新时代的大学生也如约而至地进入了繁花似锦的恋爱时期。大学校园里也流行着“没有恋爱的大学生活是失败的大学生活。”于是，校园里成双成对、卿卿我我的情侣已成为大学校园里独特的人文景观。由此，伴随着恋爱而来的一部分消极因素也对学生们的学习、生活甚至人格的发展产生了严重的影响，成为高校教育工作者颇感棘手的敏感问题。因而，我们分析和把握当代大学生婚恋的心理及产生这类心理现象的原因，引导大学生正确处理恋爱与学习，摆正其在生活中的位置，使其获得全面

发展，显得非常必要和迫切。

在现实生活中，大学生正处于青春发育期，性生理、性心理的发育基本成熟，他们自然地产生与异性交往的要求，随着社会的飞速发展和对外开放的逐步深入，婚恋问题已经成为大学校园中不可回避的现实问题。当代大学生恋爱的主流意识是健康的，他们对现状进行感性认识后，敢于追求理想爱情，恋爱观念开放，更注重精神生活。然而也有部分大学生，在婚恋的观念和态度上还存在着一些问题，许多同学缺乏与异性交往的能力，不了解什么是真正的爱情；许多同学因空虚而谈恋爱，有的同学失恋后不能自拔，甚至自杀。这些问题，常常困扰着他们，影响了他们的学习和生活，也影响着未来我国良性社会环境的形成。研究当代大学生婚恋状况，让更多的大学生在深思熟虑之后，或者不被爱情羁绊，或者运用所学能够更好地经营两性间的亲密关系，用较科学的方法思考和处理爱情，从而减少因为不理性、不科学所造成的种种个人、人际关系等问题，引导大学生从恋爱误区中走出来，理智地把握情感，创建美好人生。

对于当代大学生来说，由于他们的感情是丰富多彩的，对爱情、婚姻和家庭有着独到的见解。他们的婚恋观不仅受到自身性成熟的影响，同时也受到社会文化及社会发展变化，教育状况等因素的影响。与此同时，大学生婚恋观的变迁在某种程度上也反映了中国社会文化价值体系的变化和发展。然而，婚恋观作为一种观念形态，是随着时代变迁而发生变化的，部分大学生由于心理尚未完全成熟，对爱情婚姻的理解不透彻，加之缺乏健康婚恋观的指导，又受到一些错误的择偶标准、价值观念和恋爱方式的影响，在恋爱的观念态度上还存在着一定的误区，由此引发出一系列问题，对自己的学业和身心健康带来了某些负面影响。加强大学生婚恋观教育，不仅关系到大学生个人的成长，也是社会和谐与安定的重要保证。

本书就大学生婚恋观问题进行了全面系统的论述，全书共十一章。本书在对大学生婚恋观进行基本概述的基础上，分别就大学生的恋爱

观、婚姻观、亲情观和友情观等情感观点进行了分析，并进一步比较分析了我国青年婚恋观的变迁和各国大学生的婚恋观的异同。然后，本书分别就网络与大学生婚恋观、大学生婚前性行为、知识青年高离婚现象、知识青年的同性恋现象进行了剖析，最后就大学生婚恋观教育与引导问题进行了阐述。由于作者写作水平有限，加上时间仓促，书中错误之处在所难免，恳请各位同仁批评指正！

目 录

第一章 大学生婚恋观基本概述	1
第一节 基本概念界定	1
一、婚恋观的含义	1
二、婚恋观及其发展	2
三、婚恋观与婚恋行为	4
第二节 大学生婚恋观研究综述	5
一、大学生婚恋观研究现状	5
二、大学生婚恋观研究述评	11
第三节 大学生婚恋观研究意义	12
一、大学生婚恋观研究实践意义	12
二、大学生婚恋观研究理论意义	14
第四节 我国大学生婚恋观的发展	15
一、我国大学生婚恋观的现状	15
二、大学生婚恋观的特点	16
三、大学生婚恋观的误区及成因	18
第二章 高校大学生的恋爱观剖析	21
第一节 大学生恋爱的必然性及类型	21
一、大学生恋爱的必然性	21
二、大学生恋爱的类型	23
三、几种不良的恋爱观	25
第二节 大学生“恋爱潮”的产生	28
一、宽松的环境导致“恋爱潮”	28
二、教育的缺位导致“恋爱潮”	29

三、西方文化的影响导致了“恋爱潮”	32
四、家境的异同导致了“恋爱潮”	33
第三节 大学生恋爱的特点和动机	34
一、大学生恋爱的特点	34
二、大学生恋爱的动机	37
第四节 对大学生恋爱的分析	39
一、辩证分析大学生恋爱	39
二、大学生恋爱观的偏离	41
三、大学生恋爱观偏离的原因	42
四、大学生恋爱发展的趋势	43
第五节 女大学生恋爱问题	45
一、恋爱是女大学生的普遍现象	45
二、高校女大学生恋爱的特性	46
三、当代女大学生恋爱观的成因	48
四、女大学生恋爱观引发的问题	49
第三章 高校大学生的婚姻观剖析	51
第一节 大学生的婚姻幸福观	51
一、大学生婚姻幸福观的内容	52
二、大学生婚姻幸福观的性别差异	53
第二节 大学生婚姻观的现状	54
一、大学生婚姻观的现状	55
二、对大学生婚姻观的分析	57
第三节 大学生婚姻观念嬗变分析	61
一、大学生婚姻观念嬗变的表现	61
二、大学生婚姻观念嬗变的原因	62
三、大学生婚姻观念嬗变的应对措施	64
第四节 女大学生婚姻观与健康人格培养	68
一、素质教育与健康人格培养的内涵	68

二、当代女大学生婚姻观存在的问题·····	68
三、女大学生健康人格培养的途径·····	70
第四章 大学生的亲情观与友情观·····	75
第一节 大学生的亲情观·····	75
一、大学生亲情观的特征·····	76
二、大学生对亲情的理解误区·····	78
三、大学生亲情缺失类型和原因·····	78
四、大学生亲情教育的必要性·····	82
五、大学生亲情教育的构建·····	85
第二节 大学生的友情观·····	88
一、大学生友情现状与交友类型·····	89
二、大学生友情关系的三个特征·····	93
三、大学生获得真挚友谊的条件·····	94
四、大学生人际交往应注意的问题·····	96
第五章 我国青年婚恋观的变迁·····	98
第一节 古今青年婚恋观比较·····	98
一、古今婚恋观的对比分析·····	98
二、现代婚恋观的进步意义·····	100
三、现代婚恋观存在的问题·····	101
第二节 近现代婚恋观比较·····	102
一、变迁中的近代婚恋观·····	103
二、女性婚恋观变迁的社会基础·····	105
三、新旧婚姻观的冲突和局限性·····	106
第三节 独生与非独生子女婚恋观比较分析·····	107
一、独生子女与非独生子女婚恋观比较·····	108
二、独生子女与非独生子女婚恋观分析·····	109
第四节 男女大学生婚恋观比较·····	110

一、男女大学生婚恋观差异比较·····	110
二、男女大学生婚恋观差异分析·····	112
第六章 各国（地区）大学生婚恋观比较·····	114
第一节 中美大学生婚恋观比较·····	114
一、中美大学生贞操观比较·····	114
二、中美大学生择偶观比较·····	116
三、婚恋观产生背景的比较·····	117
四、婚恋观发展趋势的比较·····	119
第二节 大陆与台湾大学生婚恋观比较·····	119
一、在择偶时对“爱情”重视程度的比较·····	120
二、在婚姻中对婚姻质量重视程度的比较·····	121
三、两地大学生性观念和性行为的比较·····	123
第三节 中日大学生婚恋观比较·····	126
一、日本姻缘天定的无为思想·····	127
二、非理性的婚恋心理·····	128
三、理想的恋爱对象·····	129
四、婚恋中的男尊女卑意识·····	131
五、女性价值的普遍认同·····	132
六、对夫妻关系的达观态度·····	133
第七章 网络与大学生婚恋观·····	135
第一节 大学生网恋问题概述·····	135
一、大学生网恋的基本特征·····	135
二、网络对大学生恋爱观的影响·····	137
第二节 大学生网恋原因解读·····	140
一、大学生网恋的社会学解读·····	140
二、大学生网恋的心理学解读·····	141
三、大学生网恋的伦理学解读·····	143

第三节 大学生网络色情问题解析·····	147
一、网络色情与网络色情成瘾·····	147
二、大学生网络色情成瘾剖析·····	149
三、大学生网络色情行为及其危害·····	152
第四节 网络文化与大学生恋爱观·····	153
一、网络文化对大学生恋爱观的危害·····	154
二、网络文化负面影响的应对策略·····	156
第八章 高校大学生婚前性行为剖析·····	159
第一节 大学生的性观念和性行为·····	159
一、大学生性观念的现状及其影响因素·····	160
二、大学生婚前性行为的现状及原因·····	162
三、对大学生婚前性行为的辩证思考·····	163
第二节 国内外大学生性教育概述·····	168
一、国外大学生性教育概况·····	169
二、我国大学生性教育概况·····	169
第三节 性别差异与婚前性行为·····	170
一、性别角色的社会化差异·····	171
二、婚前性行为的性别差异·····	172
第四节 女大学生性价值观及成因·····	177
一、女大学生性价值观的现状·····	177
二、女大学生性价值观的成因·····	178
第九章 知识青年高离婚率现象剖析·····	182
第一节 我国当代离婚现状与特征·····	182
一、我国当代离婚的现状·····	182
二、我国当代离婚的特征·····	183
第二节 离婚问题的伦理学思考·····	185
一、离婚原因的伦理透视·····	185

二、离婚所引发的伦理问题·····	191
第三节 离婚与自由的本质思考·····	195
一、关于自由与婚姻的思考·····	195
二、关于自由与离婚的思考·····	198
第四节 我国青年“离婚潮”现象分析·····	200
一、对我国“离婚潮”现象的回顾·····	200
二、我国第三次“离婚潮”的原因·····	200
三、“离婚潮”引发的社会问题及对策·····	203
第十章 大学生婚恋观的教育与引导·····	207
第一节 大学生婚恋观教育必须依法进行·····	207
一、婚恋观教育依法进行的必要性·····	207
二、依法开展婚恋教育的具体途径·····	210
第二节 高校大学生婚恋观教育的应对策略·····	211
一、高校开展婚恋观教育的目标和方法·····	211
二、高校开展婚恋观教育的具体内容·····	212
参考文献·····	231

第一章 大学生婚恋观基本概述

婚恋问题是影响大学生成长的重要问题。正确的婚恋观对促进大学生综合素质的全面提升,促进大学生的健康成长有着重要的意义。相反,不正确的婚恋观则会影响大学生的成长,并进一步影响大学生的学业和事业的发展,甚至会影响家庭幸福和和谐社会的构建。研究大学生婚恋观问题,必须首先对大学生婚恋观的相关概念有全面的了解和掌握。

第一节 基本概念界定

一、婚恋观的含义

(一) 婚恋的含义

婚恋,《现代汉语大词典》将其定义为“婚姻与恋爱”。婚恋实质上是一种社会历史现象,是男女两性之间的一种社会关系,不仅受人的自然属性的影响,更多的是由社会的生产关系所决定。男女青年到了一定的年龄之后,就必然会碰到恋爱与婚姻问题,这是人生道路上的必经环节,它关系到个人一生的幸福。但是,婚恋不仅对个人有重要的意义,同样对社会也是有价值的,即婚恋在满足个人需求和利益的同时,也必须为社会的价值观所认同。

(二) 观与观念

《辞海》上对于“观”的解释分为两类:一是动词性解释(认为可以解释为:①看;②示人,给人看;③游览);二是名词性解释(认为可以解释为:①对事物的看法或态度;②景象;③六十四卦之一)。可以

看出,“观”在心理学上应包括两个方面的内涵:一是人的认识活动(如“看”乃是人认识活动的感知觉过程);二是认识活动的结果,即“对事物的看法或态度”。

对于“观念”一词,《辞海》上如此解释:“①看法、思想、思维活动的结果;②译自希腊语 Idea,通常指思想,有时亦指表象或客观事物在人脑中留下的概括的形象。”《新华字典》的解释为:“1、思想、理性认识;2、客观事物在意识中构成的形象。”心理学上对于“观念”的解释有:“客体及其表象性(能动的反映)在主体心理世界和生命活动中的特殊存在形式。”

台湾心理学家张春兴对观念定义为:“①指由感官获得知觉经验后所形成的认知作用;②指对某事的计划或假设。”此后,他又进一步指出观念是由感官获得知觉经验后形成的认识作用,作为一种认识和理念,观念是行为的内在依据,行为是观念、认识的外部表现。

二、婚恋观及其发展

(一) 婚恋观的基本含义

关于婚恋观的概念,学术界迄今没有给出一个明确的定义,只有一些相关概念的探讨,如对爱情价值观的解释,黄希庭等认为:“爱情价值观是人的价值观在爱情问题上的具体体现,涉及什么样的爱情有意义,什么样的婚恋生活幸福以及选择什么样的婚恋对象等问题”。如对恋爱观的界定:“恋爱观是一个人世界观、人生观、价值观在恋爱问题上的具体体现,一个正确的恋爱观会引导人们走向健康、幸福和美好的生活”,“恋爱观是人们对待恋爱与爱情的基本观点和态度,它是由人们的世界观、人生观和价值观决定的”;“恋爱价值观是人们的价值观对于恋爱问题的具体体现,是回答为什么恋爱,选择什么样的恋爱对象以及怎样追求爱情生活等的观念系统”;“恋爱价值观,是指青年在恋爱过程中必须承担的,对社会,对他人的责任与贡献以及社会,他人对青年恋爱需要的尊重与满足的统一,是恋爱问题的一种评价、选择方式的概括,体现了青年对恋爱的深刻理解和目的评价”。如对婚恋观的界定,“婚

恋观是人们价值观在婚姻、恋爱问题上的体现”；“婚恋观指人们对恋爱、婚姻和性的基础问题的看法，是人生观的重要构成因素和具体体现”。

关于婚恋观的上述表述基本反映了婚恋观的内容，但上述描述也有以下几个方面值得商榷的地方：

首先，很多表述只是停留在婚恋观的某一方面上，并不全面。有的单纯是“恋爱观”，有的单纯是“婚姻观”；

其次，运用词汇不统一，但内涵基本一致。有些学者用“婚恋观”，有些学者用“婚恋价值观”，而“观”与“价值观”是有区别的，并不是一个统一的概念，因此，有必要将其明确化；

再次，无论是“恋爱观”还是“婚姻观”，亦或是“婚恋观”，其必不可少有对“性”的看法，但是上述观点很少涉及到这一层面的内容。

综上所述，本研究将婚恋观定义为：人们对婚前恋爱、婚姻生活以及婚恋过程中性爱取向的基本看法，它是人们对待婚姻和恋爱的内在标准和主观看法，其不但直接影响个体对配偶的选择，还会影响个体对未来婚姻、家庭的责任和义务的承担。

婚恋是社会现象，包括婚姻和爱情，两者是统一而不可分割的，爱情必然要以婚姻为目的，而婚姻要幸福、持久，爱情必须始终贯彻其中；爱情是两性之间自由发生的、专一的和真挚的情感，婚姻则是爱情的继续。婚恋观是人生价值观在婚姻、恋爱问题上的重要体现，是指人们对男女两性婚姻关系的基本观点和看法，它包括人们对爱情的基本观点（恋爱观），人们对爱人的期望、人们对各种婚姻形式及其变异的看法、人们对性行为的态度等方面的内容作为婚姻文化的一个重要组成部分。婚恋观凝聚于一个社会的文化心理结构之中，它在本质上是一种价值取向，可表现为一个人对婚姻、恋爱的基本看法。婚恋观虽然是个人的意向的一种表现，但婚恋观作为一种社会意识，反映了一个社会的文化特色。它是一定社会制度所确认的男女两性结合以及由此而产生的关系，不仅受人的自然属性的影响，而且更多的还是由社会的生产关系所决定。由于婚姻、恋爱观念对社会物质生活条件的依存性，表现为不同

的社会就有不同的婚恋形式，相应地具有不同的婚恋观。婚恋观主要由爱情观、择偶观、失恋观和性观念等四个主要的方面组成。

（二）婚恋观在我国的发展

我国婚恋观的发展，基本上可以分为三个时期：在中国漫长的封建社会里，婚姻毫无爱情可言，封建礼教压迫和束缚着自由恋爱，婚恋问题并不是个人私事，而是家庭、父母和社会的事，男人可以妻妾成群，女人则必须“从一而终”，“烈女不嫁二夫”，这是我国婚恋观的第一个时期，即传统时期。这种严厉的禁锢扼杀了一代又一代人的爱情与婚姻。虽然从“五四运动”开始就一直大力提倡婚姻、恋爱自由，但真正实现婚姻恋爱自由却是在新中国成立之后，文化的传播给人们的生活注入了一支清醒剂，人们的情感需要才提上了日程。但是到了文化大革命时期，文化禁锢给人们造成一种普遍性的盲从和政治权利变态心理，谈恋爱、找对象打上了深深的阶级烙印，人们的情感被一种“革命同志式”的关系所取代。但这时爱的公开性，透明度不大，多为先结婚，后恋爱，这从某种意义上埋下了家庭不稳的种子。但大多数人都“懒得离婚”，此为传统婚恋观向现代婚恋观转变的过渡时期，也是我国婚恋观发展的第二个时期。20世纪80年代以后，整个社会弥漫着一种渴望爱情、肯定爱情、尊崇爱情的氛围，大多数青年追求组建感情丰富的精神型家庭，生活节奏加快，恋爱结婚多为闪电战，周期大大缩短。在婚恋次序上多为先恋爱，后结婚，亦有边恋爱边结婚的。此时强调双方平等，自由，注重爱的情趣与质量，是婚恋发展的现代期。但同时随着资本主义社会文化与生活方式在国内的传播与渲染，有一些青年在婚恋的选择中混杂着明显的商业气息和市场气息。现代期除以上主流表现外，也涌来了一股由半明半暗到明明白白的浊流，这就是第三者，情人，婚外恋，试婚等让国人心惊肉跳的现代庸俗爱情风暴，开始涌入校园，并影响着大学生的婚恋观。

三、婚恋观与婚恋行为

婚恋观作为一种认知和理念，是大学生婚恋行为的内在依据和基

础，而婚恋行为则是大学生婚恋观的具体体现。可见，大学生婚恋观和婚恋行为之间存在着十分密切的联系。目前高校出现了诸多的大学生恋爱状况，并且这些状况有较大的差别。究其根本原因，就是大学生婚恋观的不同所导致的。正是由于婚恋观与婚恋行为之间的密切相关性，只有深入理解和研究大学生的婚恋观，才能更好地理解大学生的婚恋行为，并对其行为进行合理的指导。

第二节 大学生婚恋观研究综述

一、大学生婚恋观研究现状

(一) 国外研究现状

国外对婚姻、恋爱、性心理等相关课题的研究从 19 世纪 40 年代弗洛伊德精神分析学说的建立为起点，至今已有一百多年的历史了。因此，相关方面的研究成果较多，主要集中在以下几个方面：

1. 对国外大学生婚恋观的研究

① 国外大学生对大学期间恋爱呈现支持态度。Knox & Zusman 研究表明：恋爱在高校中是很普遍的，83% 的从未结过婚的大学生承认自己正在和一个约会对象恋爱；有 2/3 的人认为爱情很重要，爱情是一个幸福婚姻的基础，如果没有爱情他们即使结婚也会离婚的。

② 国外大学生对于婚姻的态度很积极。Paige D Martin^{4g} 的研究表明：绝大多数年青人表示出了对不良婚姻的否定态度和把婚姻作为一生责任的观点。同时，仅有 1/3 的年青人对婚前性行为表示出了积极的态度，但是，却有一半的年青人对同居表示积极的态度。Salts, Connie 等人的研究还发现女生比男生对于婚姻具有更为积极的态度。

③ 国外大学生性观念较为开放。Rubinson, Laurina 等在 1972, 1977, 1982, 1987 十五年间，对 868 名大学生被试进行了调查，结果显示被试对婚前性交无论从态度还是从行为上都更加开放。Huang Karends 等对旅