

The First, Best and Latest Test Prep for FATMD

2004年

全国医学博士
英语统考模拟试题

(附词汇表)

主编 蒋 跃

Score High on China's National English
Admission Test Required for
Medical Doctoral Students

最新
修订



人民卫生出版社

2004年
全国医学博士英语统考
模拟试题
(附词汇表)

主 编 蒋 跃

副主编 杨 敏 胡继岳

编 者 申屠益芳 方 岚 曹云新 戴湘莉
袁小路 张保安 孔 越 张 碚

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

2004 年全国医学博士英语统考模拟试题/蒋跃主编.
北京: 人民卫生出版社, 2004. 1

附词汇表

ISBN 7-117-05884-6

I. 2... II. 蒋... III. 英语—研究生—统一考试—
习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 116668 号

2004 年全国医学博士英语统考模拟试题

(附词汇表)

主 编: 蒋 跃

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 67616688)

地 址: (100078) 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

印 刷: 北京市安泰印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850 × 1168 1/16 **印张:** 27.25

字 数: 671 千字

版 次: 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-05884-6/R · 5885

定 价 (含光盘): 56.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

前 言

全国医学博士英语统考的全称实际应该是“攻读医学博士研究生的遴选和在职申请临床医学博士学位资格的英语统一考试”。该考试以命题严谨、信度和效度较高而著称，在各医科院校和研究所有很高的认知度，其权威地位还在人事部和教育部得到了进一步地肯定。随着“考研热”的不断升温，参加该考试的考生人数每年都在递增。据了解，仅2003年的考生人数高达8000多人。

自2001年这部书问世以来，一直很受欢迎，经常在全国各地“洛阳纸贵”。被很多考生奉为“必读书”。

《2004年全国医学博士英语统考模拟试题》是原《2002年全国医学博士英语统考模拟试题》一书的第二次修订。在这次修订过程中，我们对2003版再次进行了大幅度的修改，几乎每套都有近40%的内容更新，新材料来自国外原版期刊和书籍。不仅如此，我们还在此基础上对听力录音进行了重新灌制，提高了语速。

全书从内容、质和量上来讲，应该较以前的有进一步提高，对原书中的个别错误也进行了纠正。

书的主要内容及特点如下：

1. 全书共有10套全新仿真模拟试题。
2. 每套题后附有每道题的答案及其详解。
3. 参照考试大纲和样题，每套题都有40%左右的与医学相关的内容。
4. 为提高模拟考试的仿真效果，特在每套试题中插入了相应的标准答题卡（试卷一）和答题纸（试卷二）。
5. 听力部分配有外籍专家灌制的录音和原文材料，兼顾英国发音和美国发音。
6. 本书题材广泛，体裁多样，内容丰富新颖，语言规范、难度得当。

本书自出版以来，一直深受广大读者的厚爱。看到本书对读者学习英语，尤其是对考生英语水平的综合提高有所裨益，本人深感欣慰，并为得到学生的如此拥戴而自豪。对许多读者对本书提出的各种宝贵建议本人表示万分感激。

尽管如此，由于本人及编写小组水平有限，多有疏忽，书中必定有不少谬误，希望学生和同仁不吝指正。

本书在编写过程中曾得到考试委员会有关专家和教授的指导，我的学生孔越和张砾也给予了热情的帮助，听力部分的录音由美国专家 Ruhi Zandra Quinn 和英国专家 Paul Webster Hughes 灌制，在此一并表示感谢。

水平有限，谬误在所难免。还望各位读者不吝赐教。

蒋 跃

2003年12月于西安

考试简介与答题要领

一、考试简介

全国医学博士研究生英语入学考试是 1997 年开始实施的，每年四月份的第一个星期六上午举行，由卫生部国家医学考试中心组织实施。考试由人工命题，计算机随机抽选。考试成绩用于医学博士研究生入学选拔。2001 年底，国家医学考试中心颁布了新的考试大纲，对题型做了细微的调整，将考试更名为“全国医学博士外语统一考试英语考试 (FATMD)”，考试对象把原来单独考试的申报临床医学博士专业学位 (NEQTMD) 的人员也包括了进去。2002 年 4 月 6 日举行了第一次这种考试。2003 年考试日期改在了 3 月 15 日，据此推算，2004 年的考试可能在当年 3 月份的 13 日 (星期六) 举行。

为了使读者对考试有所了解，下面根据新的考试大纲对考试做简略介绍，同时就其难易度进行分析，并就答题方法做简略的提示。

考试从听力、书面表达、词语用法、阅读和综合理解五个方面命题。试卷的结构如下：

试卷题目计分及时间

卷 别	序 号	题 目 内 容	题 数	计 分	时 间 (分钟)	
试 卷 一	I	听力	对话	15	15	30
		短文	15	15		
	II	词语用法	多选	20	10	10
			填空			
	III	完形填空	10	10	10	
IV	阅读理解	30	30	65		
试卷二	V	书面表达	1	20	50	
总 计			91	100	165	

整个试卷共五个部分，总分为 100 分，答卷时间共 2 小时 45 分钟，加上播放指令和收发卷时间，实际时间为 180 分钟。

试 卷 一

I. 听力

该部分包括 Section A 和 Section B，听力分两部分：Section A 和 Section B。

Section A：对话 (Short Conversation)

[1]

本部分共 15 小题，由 15 个简短对话组成，要求考生在对每个问题后的四个选择项做出正确选择，与其他英语考试（即大学英语四、六级、研究生及 TOEFL）中听力的对话部分题型一样，只是题数不同和有些医学对话的内容而已。

Section B: 短文 (Mini-Conversation and Passages)

本部分共 15 小题，由一篇对话和两篇短文组成，间或也有不出现长对话 (Mini-Conversation) 的情况，要求考生回答每篇材料后附有的 5 个问题，每个问题后均有四个选择项。这部分也与其他英语考试题型大同小异，但通常都多少含有与医学相关的内容或题材，往届试题里医学题材或内容的比例是 1/3。与这部分考题较为接近的复习参考资料有蒋跃教授编著的《全国医学博士英语统考新编仿真听力》一书。

以上两部分答题时间共计 30 分钟。

II. 词语用法

分两种题。一种是与四、六级和研究生入学考试类似的词汇填空题，另一种是同义词替换，为多项选择。考的词汇与大学英语四、六级考试和研究生考试的类似，医学词汇不会作为考点，但可以影响对句子的理解和词的选择。共 20 题，计 10 分。关于这项考试所要掌握的词汇，请参看书后所附词汇表。编者对大纲规定的词汇做了一定的删节，突出了常考的单词和短语，剔除了一些如 an, and, this, here 一类过于简单的单词和短语。另外，作者还将大纲规定的词汇进行了分类。一类是“公共英语词汇表”，一类是“医学英语词汇表”。

III. 完形填空

分两种题。一种与四、六级和研究生考试的完形填空类似，阅读一篇字数约为 200 的短文，留空白 10 处，共 10 题，附四个选项，计 10 分。另一种也留 10 个空，但不附选择项，要求考生自己找一个词或短语填入。这种完形填空比较难些，往届都是前一种形式，但新大纲中就没有专门说明。但我们认为，即使如此，出前一种题型的可能性大于后一种。原因有三：1) 由于其难度较高和答案很多，后一种形式通常出现在英语专业考试题中；2) 如果出现这个题型，全卷的主观题比例就会高达 30%，势必出现考试成绩普遍下降的现象；3) 这是一种主观题，需要人工阅卷，这样就势必加大阅卷工作的难度，就意味着考试中心要花很大的人力和无力去阅卷，其可施性较差。鉴于这种估计，在我们模拟题中的完形填空以第一种题型为主，只编入了一套后一种题型。

IV. 阅读理解

这部分题共有 6 篇短文，每篇字数约 300 个，设问 5 道，难度相当于六级阅读。内容涉及有一定深度的医学科普、自然科普、人文、历史地理、风土文化、人物传记甚至文学作品，医学词汇约占 10%，不考医学知识和词汇。与其他各种英语考试中常见的阅读理解相比，医学博士统考的阅读题有个很显著的特点：有文学性较强的阅读片段 (literary passages)，而且一般都在 2 个以上，这是四、六级考试、TOEFL 和研究生考试题中所没有的。因此，很多考生对这种片段及出题规律不太熟悉，猛然做题时会感到不知所措，平时阅读中要特别留意。建议考生把一些历届研究生和往届医博考试全真阅读题重做一遍，把它们的解都看一遍，总结一下这些阅读题的解（正确选项）的规律，看看自己有无感觉。其实，阅读

理解题的解都是有规律可循的，尤其是难题。

本部分虽然阅读量大，难度大，题数多（共 30 题），却只计 30 分，每题的分值不高。所以，考生千万不要像做研究生考试或四、六级考试一样，把重点过多地放在阅读上，这样会影响其他题的完成，从而顾此失彼。

考试进行到 105 分钟时（即考试开始后的第 105 分钟时），收试卷一和计算机读答卷卡，然后发试卷二和答题纸。因此，考生一定要注意掌握好时间，平时训练也要严格按照时间要求进行。

试 卷 二

V. 书面表达

共两种形式，文章摘要和段落翻译与写作。考试时间为 50 分钟，计分 20 分。截止 2003 年，历届考试只采用了前者。但 2002 年的新考纲没有像旧考纲一样提出“最初几年主要采用前者”，所以，我们很难确定 2004 年的考试会采用哪种形式。但通过与有关专家的深入探讨，我们很有把握地推测，最近几年出现后一种题型的几率很低。理由很简单：大纲上的描述不是很具体，样题中也没有任何具体的描述。这就说明连考试命题委员们都对此不太清楚，要不怎么会大纲中提到了的题型样题中没有出现呢？鉴于这种情况，我们在书中没有编入后一种题型的练习。

1) 摘要写作

要求根据一篇字数为 800 ~ 1000 的汉语原文，用写出一篇字数为 200 以内的英文摘要。这种原文多为医学科普知识，字数多、内容庞杂、头绪零乱、不易整理。这道大题尤其需要重视，因为其分值高，难度大，是多数考生的薄弱环节。做好了这道题，能领先其他考生很多分，可以起到“出奇制胜”和事半功倍的效果。也就是说，这是超过其他考生的捷径。平时训练当中要真正做到“写”作文，而不是“想”作文，这是答好这道题的“诀窍”。阅读时要抓住一些关键词并想出对应的英语，还要划出每段的主题句（topic sentences），把这些主题句有机地连在一起就成了一篇摘要了。

2) 段落翻译与段落写作

所谓“段落翻译”通常都出现在英语专业英语考卷上，如英语专业八级考试和一些英语专业研究生入学考试中有这样的题型。因此，如果这种题型出现在试题中，医学博士英语统考的难度将又上一个台阶。至于“段落写作”，这种题型非常少见。这里我们试分析一下新考纲对“摘要写作和翻译与写作”的措辞。这部分的文字叙述共 110 个字，而对“段落翻译与段落写作”的描述只有寥寥数语（14 个字）：“本部分包括段落翻译与段落写作”；而且样题上也没有出现这种题型。这也许说明连命题组成员都对这种题型如何定义都没有定论。所以，我们推断，至少在 2004 年的考试中，同以往两年的考试一样，这种题型出现的可能性不是很大。但我们也不敢说绝对不会出现。为了避免“误人子弟”，我们在本书的模拟题中没有设计这种题型。

二、答题要领提示

这项考试量大，难度与大学英语六级相当；阅读的分值低，写作分值加重。因此，不能

过多地偏重阅读而忽略了其他题。新考纲样题中题型的顺序比以前合理，做到了“循序渐进”。因为从难度来讲，阅读理解是试卷一中最大最难的项目，如果把这部分题放到前面，势必造成阅读理解“侵占”其余项目时间的结果。所以，把阅读放在后面可以使考生把前面几项该得的分数都得了。况且对前面几个部分的题多数考生的把握要比阅读的大得多。

另外，培养良好的应试心理素质也是考好试的关键。笔者在辅导学生的过程中发现，很多考生平时做题都很顺利，到考试时却乱了阵脚，慌得“溃不成军”。这个问题主要是由应试心理素质差造成的。这就要求考生在平时训练和复习时要尽量地模拟考试环境和氛围，严格按正式考试的规定来要求自己。也就是说要“平时当战时”，多搞模拟实战演习。这是一种心理训练，非常必要。笔者以往的辅导实践也证明这种模拟实战和心理训练必不可少，效果颇佳。

三、本书的使用方法

首先，切勿过早使用本书。最好是在考前的一个月內做，这样才不至于过早地进入临战状态（或曰“复习的巅峰状态”），而到考试时，已经没有难易度接近真题的题可作了，状态也已消退了。

其次，要像前面提到的那样，加强模拟实战训练，越逼真的环境越好。模拟题最好抽整块时间成套地做，不要零打碎敲地做。

其三，充分领会试题的详解，查找自己的强项弱项。

最后，自觉加强写作练习。这是你超越他人的捷径。

以上是对医学博士英语统考的一个简略的介绍，同时也就如何复习、如何解题提出了一些建议，希望能使读者多少受到一些启发。由于篇幅有限，这里不能面面俱到。读者可以结合自己的实际情况使用这本模拟试题集。

对于书中出现的疑难问题、复习中遇到的困难、查询复习资料、了解考前辅导信息，读者可以随时访问蒋跃教授的个人主页“医学博士英语考试网”（<http://www.fatmd.net>），以寻求帮助。

祝各位读者心想事成！

模拟题答题情况自我评估表

日期	第套	听力	词汇	Cloze	阅读	写作	客观题 总分	全卷 总分	当日 总结
头三天战况（平均）									
头六天战况（平均）									
十日战况（平均）									
强 项						提高措施			
弱 项						整改措施			

模拟题答题情况自我评估表

使用说明

做完一套模拟试题后，一定要总结经验，汲取教训，以便在以后几天的冲刺中能够扬长避短。这就是设计这个“一览表”的目的，这也是我们根据长期进行英语考试考前辅导总结出来的一种行之有效的做法。通过对这个表格的填写，考生能对每次模拟演习的战况做到一目了然，并通过分析这个表格对自己的强项、弱项、练习中应当注意的问题也有所了解。

关于本表的使用方法：

1. 每次在完全按照考试大纲要求做完一套模拟试题后，对照参考答案核算分数。

- A. 客观题部分包括：听力、阅读、词汇、完形填空。
 - B. 主观题部分包括：写作。
 - C. 给自己做的题打分时尽量做到客观公正，既不偏袒自己，也不苛求自己。这样才能做到自己打分的客观性。
2. 将每次核算的分数逐项填写在表格里。
 3. 每隔三日总结一次演练情况。
 4. 第十天对十套模拟训练进行全面总结。

祝 您 成 功 ！

目 录

考试简介与答题要领	[1]
模拟题答题情况自我评估表	[5]
模拟试题一 (Model Test 1)	(1)
试卷一	(1)
标准答题卡	(17)
试卷二答题纸	(18)
试卷二	(19)
答案	(20)
答案详解	(21)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 1	(29)
模拟试题二 (Model Test 2)	(33)
试卷一	(33)
标准答题卡	(49)
试卷二答题纸	(50)
试卷二	(51)
答案	(53)
答案详解	(54)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 2	(62)
模拟试题三 (Model Test 3)	(66)
试卷一	(66)
标准答题卡	(81)
试卷二答题纸	(82)
试卷二	(83)
答案	(85)
答案详解	(86)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 3	(95)
模拟试题四 (Model Test 4)	(99)
试卷一	(99)
标准答题卡	(115)
试卷二答题纸	(116)

试卷二	(117)
答案	(118)
答案详解	(119)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 4	(128)
模拟试题五 (Model Test 5)	(132)
试卷一	(132)
标准答题卡	(147)
试卷二答题纸	(148)
试卷二	(149)
答案	(150)
答案详解	(151)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 5	(159)
模拟试题六 (Model Test 6)	(163)
试卷一	(163)
标准答题卡	(177)
试卷二答题纸	(178)
试卷二	(179)
答案	(181)
答案详解	(182)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 6	(190)
模拟试题七 (Model Test 7)	(194)
试卷一	(194)
标准答题卡	(210)
试卷二答题纸	(211)
试卷二	(212)
答案	(213)
答案详解	(214)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 7	(223)
模拟试题八 (Model Test 8)	(227)
试卷一	(227)
标准答题卡	(241)
试卷二答题纸	(242)
试卷二	(243)
答案	(245)
答案详解	(246)

Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 8	(254)
模拟试题九 (Model Test 9)	(258)
试卷一	(258)
标准答题卡	(273)
试卷二答题纸	(274)
试卷二	(275)
答案	(277)
答案详解	(278)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 9	(286)
模拟试题十 (Model Test 10)	(290)
试卷一	(290)
标准答题卡	(304)
试卷二答题纸	(305)
试卷二	(306)
答案	(307)
答案详解	(309)
Tapescript for Listening Comprehension in Model Test 10	(317)
附录	(321)
I. 全国医学博士外语统一考试英语考试大纲.....	(321)
II. 全国医学博士外语统一考试管理办法 (试行)	(324)
III. 全国医学博士英语统考公共英语词汇表 (精选)	(327)
IV. 全国医学博士英语统考医学英语词汇表 (精选)	(392)
V. 全国医学博士英语统考词组总表 (精选)	(412)

模拟试题一

Foreign Languages Admission Test for Medical Doctoral Students Model Test 1

PAPER ONE

Part I Listening

Section A

Directions: *In this section of the test, you will hear 15 short conversations between two speakers. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. The conversations and questions will be read only once. You must listen carefully and choose the right answer from the four choices marked A, B, C and D. Mark your answer on the ANSWER SHEET.*

Listen to the following example:

You will hear:

Woman: I feel faint.

Man: No wonder. You haven't had a bite all day.

Question: What's the matter with the woman?

You will read:

- A. She is sick.
- B. She was bitten by an ant.
- C. She is hungry.
- D. She spilled her paint.

Here C is the right answer.

Sample Answer

A B ● D

1. A. She thinks a new way will take too long.
- B. She doesn't want to go the same way this time.

- C. She has changed her mind.
D. She doesn't know how to get there.
2. A. The paperback book is on sale.
B. Both book editions cost the same.
C. The hardcover book is a better quality, so it costs more.
D. The books are different, but the covers are the same.
3. A. A money order.
B. The current time.
C. A telephone number.
D. Weather information.
4. A. The man's attitude is more sensible than the woman's.
B. They have different opinions as to what to do next.
C. They have to pay for the house by installments.
D. They will fix a telephone in the bathroom.
5. A. They are discussing a match contest.
B. The woman is making a telephone call.
C. A department store is having a sale.
D. The post office is closed.
6. A. Only one person can come.
B. There have been few responses.
C. Almost everyone can come.
D. They're waiting for Tina's response.
7. A. He would like some assistance.
B. He can handle the case himself.
C. He needs to borrow a suitcase.
D. He doesn't care what the woman does.
8. A. He doesn't have to do the project.
B. The woman still has time to finish the project.
C. He'll help the woman to finish the project.
D. The semester will end in two weeks.
9. A. The new car will be more comfortable on long trips.
B. Spending more money now may save money in the future.
C. The new car is bigger and safer than the used one.
D. It's only a little more expensive, so he can afford it.
10. A. She is willing to do it again.
B. She doesn't want to do it.
C. She will come see him later.
D. She doesn't like the way he did it.
11. A. He'll be able to clean the house in time.

- B. He doesn't have time to take the woman home.
 - C. It should be easy for the guests to find the house.
 - D. He needs time to relax before the guests arrive.
12. A. She had hoped for a better conclusion.
 B. Her committee hasn't been very busy lately.
 C. This committee is better than the other one.
 D. She is pleased with the results.
13. A. The electronics field doesn't interest him.
 B. The woman should avoid reading about electronics.
 C. The article has technical errors.
 D. The woman should improve her writing.
14. A. The woman needed more light.
 B. The woman forgot to turn the lights off.
 C. The man helped the woman carry a heavy load.
 D. The man gave the woman her glasses.
15. A. He doesn't mind helping her.
 B. He has some problems.
 C. He is very busy.
 D. He had to help her.

Section B

Directions: *In this section of the test, you will hear three passages. After each passage, there are five questions. The passages and questions will be read only once. You must listen carefully and choose the right answer from the four choices marked A, B, C and D. Mark your answer on the ANSWER SHEET.*

For Example:

A B ● D

Passage One

16. A. In six months.
 B. Every now and then.
 C. Not mentioned.
 D. In two weeks.
17. A. Have the dentist floss her teeth twice a year.
 B. Use tartar-free toothpaste when she brushes.
 C. Brush her teeth twice a day and floss every day.
 D. Use a toothpick to clean her teeth after every meal.
18. A. It causes decay.
 B. It hurts the gums.
 C. It makes brushing difficult.
 D. It makes chewing difficult.

19. A. It sticks to the bacteria.
B. It drags the tooth.
C. It brushes the gum line.
D. It loosens the tartar.
20. A. Show the woman how to use floss.
B. Show the woman the correct way to brush her teeth.
C. Continue cleaning the woman's teeth.
D. Show the woman what tartar looks.

Passage Two

21. A. The Relationship Between Color and Form.
B. Protective Devices of Animals.
C. Animal Behaviors.
D. Insects, Birds and Buffaloes.
22. A. To intimidate their enemies.
B. To attract their mates.
C. To match their surroundings.
D. To deceive their enemies.
23. A. By sending out a strange smell.
B. By changing their colors.
C. By flying among leaves or flowers.
D. By having protective designs on their wings.
24. A. Lizards.
B. Buffaloes.
C. Butterflies.
D. Bees.
25. A. They were too slow to scatter and run when attacked by hunters.
B. They put up little resistance when attacked by hunters.
C. They couldn't change their color or form when attacked by hunters.
D. They didn't know how to protect their young.

Passage Three

26. A. To talk about William's life.
B. To show how bad discrimination was.
C. To show how the perseverance of an African American paid off.
D. To demonstrate the method of the first open heart surgery.
27. A. Two years after opening his own hospital.
B. Immediately after graduating.
C. In 1856.
D. In 1852.
28. A. Black doctors weren't allowed.