



21世纪普通高等学校计算机应用系列规划教材



〔附光盘〕

Access 2003数据库应用 习题与实验指导

主 编 陈洪生 郭晶晶 杜绍祥

 华中科技大学出版社 | <http://www.hustp.com>

21 世纪普通高等学校计算机应用系列规划教材

Access 2003 数据库应用教程 习题与实验指导

Access 2003 SHUJUKU YINGYONG
XITI YU SHIYAN ZHIDAO

主 编 陈洪生 郭晶晶 杜绍祥

华中科技大学出版社
中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

Access 2003 数据库应用习题与实验指导/陈洪生 郭晶晶 杜绍祥 主编. —武汉:
华中科技大学出版社, 2010 年 1 月

ISBN 978-7-5609-5641-1

I. A… II. ①陈… ②郭… ③杜… III. 关系数据库-数据库管理系统,
Access 2003-高等学校-教学参考资料 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 152404 号

Access 2003 数据库应用习题与实验指导 陈洪生 郭晶晶 杜绍祥 主编

策划编辑:袁 冲 徐晓琦 姜 茜

责任编辑:徐晓琦

责任校对:朱 玢

封面设计:旻昊图文空间

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录排:龙文排版工作室

印刷:湖北万隆印务有限公司

开本:787 mm×1092 mm 1/16 印张:15.75

字数:340 000

版次:2010 年 1 月第 1 版

印次:2010 年 1 月第 1 次印刷

定价:28.00 元(含光盘 1 张)

ISBN 978-7-5609-5641-1/TP·701

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

序

今天,我国的教育正处在一个大发展的崭新时期,高等教育已跨入“大众化”阶段,蓬蓬勃勃,生机无限。高等学校计算机基础教育在我国已有三十余年,经历了启蒙、普及、提高三个阶段,数以万计的从事计算机基础教育的教师推动了计算机基础教育教学的发展与进步,为计算机的普及应用作出了不少的贡献。高等学校计算机基础教育实质上就是计算机应用技术教育,其接受教育的对象是非计算机专业的学生,教学的重点是帮助学习者尽快掌握计算机科学技术的相关知识与技能,熟练地使用计算机解决学习、研究、生产和生活中的实际问题,并培养学习者的创新思维,为今后的工作打下基础。因此,计算机基础教育是高校学校教学中提高学生综合素质的一个重要内容。

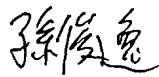
咸宁学院在计算机基础教育教学改革的实践中,按照高等学校计算机基础教育的课程设置和教学大纲要求,结合自身特点提出了“做中学”和“学中做”的教学思路,把教材建设与教学模式结合起来进行统一规划,做了许多有益的探索性工作,成绩显著,并培养了一批教学经验丰富、科研成果丰硕的一线老师。由一线教师执笔,并在湖北省高教学会高校计算机教育专业委员会的指导下编写而成的“21 世纪普通高等学校计算机应用系列规划教材”就是这个成果之一。

目前我国出版的适用于高等学校非计算机专业的计算机基础教育教材很多,它们各具特色。而这套教材的突出特点在于:其一,尽可能更多地吸取计算机技术的新动向、新技术、新知识、新观念,使计算机基础教育与计算机发展现状相适应;其二,以案例为主线,以实训为突破口,使学习者学习计算机基础知识与技能如同学习吃饭穿衣一样不弃不离、如同学习骑自行车一样乐在其中。

组织并指导湖北省普通本科高校、独立学院、高职院校的计算机教育教材的编写是湖北省高教学会高校计算机教育专业委员会的职能之一。湖北省高教学会高校计算机教育专业委员会同时也乐于给老师们提供一个交流教学心得的平台。咸宁学院这套教材的编写者所表现出的严谨态度和务实的教风使我心动;咸宁学院这套教材所贯彻的“做中学”和“学中做”的思路使我欣慰。我很乐意地将这套教材介绍给读者,衷心希望这套教材能在相关课程的教学发挥积极作用,并得到读者的青睐。我也深信,这套教材在使用过程中,通过教学实践的检验和实际问题的解决,能够不断地得到改进、完善和提高。

谨以为序。

湖北省高教学会高校计算机教育专业委员会



2009 年 8 月

前 言

Access 2003 数据库应用是一门实践性很强的课程,要想学好 Access 2003 就得通过大量的实践,在实践中发现问题、研究问题、解决问题,只有这样才能更好地理解 Access 2003 数据库,并最终学会使用 Access 2003 数据库解决实际问题。本书通过精心安排实验,启发式引导读者,让读者在做实验的过程中掌握 Access 2003 基本知识,并在学会分析问题的同时,掌握解决问题的方法。

本书是《Access 2003 数据库应用教程》的配套使用教学和学习用书,内容包括四大部分:第一部分,实验指导部分,共有 10 个实验内容,每一个实验都根据教学目标而设计,详细地介绍了实验的操作过程并给出了实验结果,学生通过任务中的详细操作步骤,得到操作应用的启发,以便提高实验的操作应用能力;第二部分,习题及解答部分,采用了大量的等级考试二级(Access)试题和操作练习题,提供了习题练习和答案及解析,帮助读者找到正确的解题方法;第三部分,上机模拟试题部分,在上机模拟试题中分基本操作题、简单应用题和综合应用题三类,每一个题目不仅提出了功能要求,而且给出了具体的答案提示,须综合应用所掌握的知识来实现,使学生可以由浅入深地分类进行练习,在操作练习中真正掌握所学知识,使实际操作能力得到提高,并且能达到等级考试的操作应用能力要求;第四部分,等级考试真题及解析,此部分对近年的三套等级考试真题进行了深刻剖析。学习完本书之后,读者可以利用真题考查自己掌握 Access 2003 知识的程度。

本书由陈洪生、郭晶晶和杜绍祥编写,最后由陈洪生统稿完成。

由于时间紧迫,以及作者水平有限,书中难免有错误或不妥之处,恳请读者批评指正。

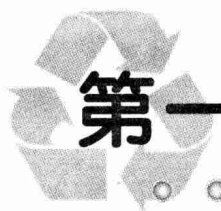
编 者

2009 年 1 月

目 录

第一部分 实验指导	(1)
实验一 新建数据库和表	(3)
实验二 设置字段的属性及创建表间关系	(6)
实验三 创建选择查询、参数查询和交叉表查询	(9)
实验四 创建操作查询	(12)
实验五 窗体设计	(15)
实验六 报表设计	(27)
实验七 数据访问页设计	(36)
实验八 宏和宏组的创建及其应用	(38)
实验九 VBA 编程基础	(48)
实验十 VBA 高级应用	(54)
实验十一 综合实验	(65)
第二部分 习题及解答	(75)
第一章和第二章 数据库系统概述和关系数据库	(77)
第三章 创建数据库和表	(81)
第四章 查询	(84)
第五章 窗体	(87)
第六章 报表	(91)
第七章 数据访问页	(95)
第八章 宏	(98)
第九章 VBA 编程基础	(102)
第十章 VBA 高级应用	(106)
第三部分 上机模拟试题	(109)
上机模拟试题 1	(111)
上机模拟试题 2	(117)
上机模拟试题 3	(123)
上机模拟试题 4	(130)
上机模拟试题 5	(135)
上机模拟试题 6	(140)
上机模拟试题 7	(146)
上机模拟试题 8	(151)
上机模拟试题 9	(155)
上机模拟试题 10	(160)

上机模拟试题 11	(166)
上机模拟试题 12	(171)
上机模拟试题 13	(175)
上机模拟试题 14	(179)
上机模拟试题 15	(183)
上机模拟试题 16	(194)
第四部分 等级考试真题及解析	(209)
2007 年 4 月计算机等级考试二级 Access 笔试试题	(211)
2007 年 4 月计算机等级考试二级 Access 笔试试题详细解析	(218)
2007 年 9 月计算机等级考试二级 Access 笔试试题	(223)
2007 年 9 月计算机等级考试二级 Access 笔试试题详细解析	(230)
2008 年 4 月计算机等级考试二级 Access 笔试试题	(233)
2008 年 4 月计算机等级考试二级 Access 笔试试题详细解析	(239)



第一部分



实验指导



实验一 新建数据库和表

实验目的

掌握创建数据库和表的方法,掌握使用设计视图创建表的步骤,掌握向表中添加记录的步骤。

实验任务

任务 1

新建一个数据库,名称为“学生信息管理”,保存在目录“D:\2008 秋”下(先建一个文件夹“2008 秋”)。

提示 该实验内容涉及以下知识点:

新建一个数据库;给新数据库命名,并保存在一个路径下。

任务 2

在该数据库中,新建三张表,如下。

学生(学号,姓名,性别,年龄,党员否,出生日期,学费,简历,照片)

其中:“学号”为主键,文本类型;“姓名”和“性别”均为文本类型;“年龄”为数字类型;“党员否”为是否类型;“出生日期”为日期\时间类型;“学费”为货币类型;“简历”为备注类型;“照片”为 OLE 对象类型。

课程(课程编号,课程名称,开课单位,学分)

其中:“课程编号”为主键,文本类型;“课程名称”和“开课单位”均为文本类型;“学分”为数字类型。

成绩(学号,课程编号,分数)

其中:“学号”和“课程编号”为复合主键,均为文本类型;“分数”为数字类型。

提示 该实验内容涉及以下知识点:

如何新建表;如何设置主键。

任务 3

分别向三个表中添加如下记录:

“学生”表

001	张三	男	18	Yes	1990-1-1	5880	爱好广泛,喜欢交友,运动,漫画
002	李四	女	18	No	1990-12-1	10000	运动,漫画,电脑游戏,跳舞
003	王五	女	20	Yes	1988-8-1	10000	漫画,跳舞,喜欢交友

续表

004	孙六	男	16	No	1992-10-1	12000	漫画,篮球,乒乓球,羽毛球
005	赵七	女	20	Yes	1988-12-1	8000	看电影,上网,跳舞,喜欢交友

其中,最后一列是“照片”字段值,可自己找到图片添加进去。

“课程”表

DY1	大学英语	外国语学院	4
DY2	大学英语	外国语学院	5
GX1	高等数学	数学与统计学院	4
GX2	高等数学	数学与统计学院	5
GSJ	计算机基础	计算机学院	5

“成绩”表

001	DY1	60
002	DY2	50
001	GX1	80
002	GX2	100
001	GSJ	55
002	GSJ	0
003	DY2	70
004	DY2	90
003	GSJ	100
005	DY1	80
006	GSJ	50
006	DY2	100
007	MKS	90

提示 该实验内容涉及以下知识点:

如何向表中添加新记录。

实验方法

任务 1

- ① 进入“开始”菜单“程序”中,再进入“Office 2003”下的“Access 2003”。
- ② 单击菜单栏中“文件”菜单中的“新建”,然后在窗口右边选择“空数据库”。
- ③ 弹出一个文件保存对话框,选择路径为“D:\2008 秋”。



④ 将“文件名”填写为“学生信息管理”。

⑤ 单击“创建”。

任务 2

① 进入“学生信息管理”数据库后,单击对象栏中的“表”。

② 双击“使用设计器创建表”。

③ 在“字段名称”中依次填写:学号、姓名、性别、年龄、党员否、出生日期、学费、简历、照片。每行填一个字段。

④ 在“数据类型”中,按照要求依次选择各字段对应的数据类型。

⑤ 选中“学号”字段,单击工具栏上的按钮 。

⑥ 单击工具栏上的保存按钮。

⑦ 填写表名称“学生”,单击“确定”按钮。

⑧ 按照上面①~⑦步,建立“课程”表、“成绩”表。

任务 3

① 双击“学生”表,打开数据表视图。

② 在白色的空白行开始按要求(上面的表)填写数据。

③ 添加完成之后,点击“关闭”按钮。

④ 用同样的方法向“课程”表、“成绩”表中添加实验需要的数据。

实验二 设置字段的属性及创建表间关系

实验目的

掌握字段每个属性的含义,掌握字段属性的设置方法,理解表间关系的含义,理解参照完整性的含义,掌握设置表间关系的方法。

实验任务

继上次实验以后,在创建的“学生信息管理”数据库(保存在目录“D:\2008 秋”下)中,按如下进行。

任务 1

在该数据库中,有三张表:“学生”表、“课程”表、“成绩”表。

(1) 在“学生”表中设置:“学号”的默认值为“001”,规定必须输入 3 位数字;“姓名”的字段大小为 4;“年龄”的输入范围是 15 到 25,如果输入值不是在此范围,提示“请您正确输入 15 到 25 岁之间的年龄”;“性别”的默认值是“男”;“出生日期”为短日期;“党员否”的标题为“你是党员吗?”。

(2) 在“课程”表中设置:“课程编号”必须输入 3 位数字或字母的组合;“课程名称”的字段大小为 8;“开课院系”设置为必填字段;“学分”最多只能为 5 分。

(3) 在“成绩”表中设置:“分数”为必填字段,而且最多为 100 分,最少为 0 分。

提示 该实验内容涉及以下知识点:

如何设置每个字段的属性;不同类型字段的属性有不一样的设置。

任务 2

设置这三张表之间的关系:第一种情况,均不要实施参照完整性;第二种情况,均要实施参照完整性。

提示 该实验内容涉及以下知识点:

创建一般表间关系的方法;创建参照完整性的表间关系。

实验方法

任务 1

① 打开“学生”表的设计视图。



② 选中“学号”字段,然后在其下面属性栏的“掩码”输入“000”,在“默认值”输入“001”;选中“姓名”字段,然后在其下面属性栏的“字段大小”输入“4”;选中“年龄”字段,然后在其下面属性栏的“有效性规则”输入“ ≥ 15 and ≤ 25 ”,在“有效性文本”中输入“请您正确输入 15 到 25 岁之间的年龄”;选中“性别”字段,然后在其下面属性栏的“默认值”输入“男”;选中“出生日期”字段,然后在其下面属性栏的“格式”选择“短日期”;选中“党员否”字段,然后在其下面属性栏的“标题”输入“你是党员吗?”。

③ 保存并关闭此表。

④ 打开“课程”表的设计视图。

⑤ 选中“课程编号”字段,然后在其下面属性栏的“掩码”输入“AAA”;选中“课程名称”字段,然后在其下面属性栏的“字段大小”输入“8”;选中“开课院系”字段,然后在其下面属性栏的“必填字段”选择“是”;选中“学分”字段,然后在其下面属性栏的“有效性规则”输入“ ≤ 5 ”。

⑥ 保存并关闭此表。

⑦ 打开“成绩”表的设计视图。

⑧ 选中“分数”字段,然后在其下面属性栏的“必填字段”选择“是”,“有效性规则”输入“ ≤ 100 and ≥ 0 ”。

⑨ 保存并关闭此表。

任务 2

建立一般关系,具体操作如下。

① 单击工具栏上的“关系”按钮。

② 在出现的对话框中分别双击“学生”、“课程”、“成绩”,然后单击“关闭”。

③ 选中“学生”表中的“学号”字段,直接拖动到“成绩”表中的“学号”字段上,松开鼠标。

④ 在出现的对话框中单击“创建”。

⑤ 选中“课程”表中的“课程编号”字段,直接拖到“成绩”表中的“课程编号”字段上,松开鼠标。

⑥ 在出现的对话框中单击“创建”。

⑦ 保存并关闭此窗口。

建立参照完整性,具体操作如下。

① 首先把“成绩”表中的如下记录删除。

006	GSJ	50
006	DY2	100
007	MKS	90

② 然后单击工具栏上的“关系”按钮。

- ③ 在出现的对话框中分别双击“学生”、“课程”、“成绩”，然后单击“关闭”按钮。
- ④ 选中“学生”表中的“学号”字段，直接拖到“成绩”表中的“学号”字段上，松开鼠标。
- ⑤ 在出现的对话框中选中“实施参照完整性”，单击“创建”按钮。
- ⑥ 选中“课程”表中的“课程编号”字段，直接拖到“成绩”表中的“课程编号”字段上，松开鼠标。
- ⑦ 在出现的对话框中选中“实施参照完整性”，单击“创建”按钮。
- ⑧ 保存并关闭此窗口。



实验三 创建选择查询、参数查询和交叉表查询

实验目的

理解选择查询、参数查询和交叉表查询的含义,掌握这三种查询的建立方法,掌握在查询中进行计算的方法。

实验任务

9

在上次建立的“学生信息管理”中,有三张表:“学生”表、“课程”表、“成绩”表。请利用这三张表完成下面的查询。

任务 1

建立一个查询,要求显示学费高于 9000 的所有同学的姓名及大学英语成绩,建立的查询名字为“高学费同学的英语成绩”。

提示 该实验涉及以下知识点:

选择查询;多张表联合查询。

任务 2

建立一个查询,要求显示学生的平均年龄,所建立的查询名字为“学生平均年龄”。

提示 该实验涉及以下知识点:

选择查询;在查询中进行计算。

任务 3

建立一个查询,要求根据输入学生的学号查询该学生的姓名、年龄、所学课程名称及相应的成绩,提示信息为“请输入您的学号”,所建立的查询名字为“输入学号看信息”。

提示 该实验涉及以下知识点:

参数查询。

任务 4

建立一个交叉表查询,行标题为“学号”,列标题为“课程编号”,值为“分数”,查询名字为“一目了然看分数”。

提示 该实验涉及以下知识点:

交叉表查询。

实验方法

任务 1

① 进入表间关系窗口中观察,若已建立三表之间的关系,则关闭;若没有建立,则建立关系,然后关闭窗口。

② 单击“查询”对象,然后双击“在设计视图中创建查询”。

③ 在“显示表”对话框中,分别双击“学生”、“成绩”、“课程”,然后单击“关闭”按钮。

④ 在“字段列表”中分别双击“学生”表的“学费”及“姓名”、“课程”表的“课程名称”、“成绩”表的“分数”。

⑤ 在设计网格“条件”栏中,“学费”字段对应输入“>9000”,“课程名称”字段对应输入“大学英语”。

⑥ 在设计网格“显示”栏中,取消“学费”、“课程名称”的显示。

⑦ 单击工具栏中的运行按钮。

⑧ 保存,查询名字为“高学费同学的英语成绩”,单击“确定”按钮。

任务 2

① 双击“在设计视图中创建查询”。

② 在“显示表”对话框中,双击“学生”,然后单击“关闭”按钮。

③ 在“字段列表”中双击“年龄”。

④ 在工具栏中选择总计按钮。

⑤ 在设计网格“总计”栏中,选择“平均值”。

⑥ 单击工具栏中的运行按钮。

⑦ 保存,查询名字为“学生平均年龄”,单击“确定”按钮。

任务 3

① 双击“在设计视图中创建查询”。

② 在“显示表”对话框中,分别双击“学生”、“成绩”、“课程”,然后单击“关闭”。

③ 在“字段列表”中分别双击“学生”表的“学号”、“姓名”、“年龄”,“课程”表的“课程名称”,“成绩”表的“分数”。

④ 在设计网格“显示”栏中,取消“学号”的显示。

⑤ 在设计网格“条件”栏中,“学号”字段对应输入“[请输入您的学号]”。

⑥ 单击工具栏中的运行按钮,并关闭出现的对话框。

⑦ 保存,查询名字为“输入学号看信息”,单击“确定”按钮。

任务 4

① 双击“在设计视图中创建查询”。

② 在“显示表”对话框中,双击“成绩”,然后单击“关闭”按钮。

③ 在菜单栏中选择“查询”,然后选择“交叉表查询”。